



УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**Офіційний звіт
про проведення в 2018 році
зовнішнього незалежного оцінювання
результатів навчання, здобутих на основі
повної загальної середньої освіти**

Том 1

Київ
2018

Зміст

ВСТУП	4
1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ	6
1.1. Підготовка зовнішнього незалежного оцінювання – 2018	6
1.1.1. Проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання	6
1.1.2. Нормативно-правове забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання	8
1.1.3. Інформаційна кампанія	12
1.1.4. Укладання сертифікаційних робіт	15
1.1.5. Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання	19
1.2. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання	23
1.3. Громадське спостереження	27
1.4. Захист інформації з обмеженим доступом	30
1.5. Витрати на проведення зовнішнього незалежного оцінювання	31
2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ	32
2.1. Загальні показники	32
2.1.1. Зведені дані про реєстрацію	32
2.1.2. Зведені дані про показники явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання	41
2.1.3. Вибір мови, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи	45
2.1.4. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів та сесій	51
2.1.5. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів	54
2.1.6. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів	56
2.2. Результати державної підсумкової атестації	57
2.2.1. Результати державної підсумкової атестації з української мови	57

2.2.2. Результати державної підсумкової атестації з історії України	65
2.2.3. Результати державної підсумкової атестації з математики	70
2.2.4. Результати державної підсумкової атестації з англійської мови	75
2.2.5. Результати державної підсумкової атестації з німецької мови	80
2.2.6. Результати державної підсумкової атестації з французької мови	85
2.2.7. Результати державної підсумкової атестації з іспанської мови	90
2.2.8. Результати державної підсумкової атестації з географії	95
2.2.9. Результати державної підсумкової атестації з біології	100
2.2.10. Результати державної підсумкової атестації з фізики	105
2.2.11. Результати державної підсумкової атестації з хімії	110
2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання	115
2.3.1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури	115
2.3.2. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України	120
2.3.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики	126
2.3.4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови	132
2.3.5. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови	138
2.3.6. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови	144
2.3.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови	150
2.3.8. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії	156
2.3.9. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з біології	162
2.3.10. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з фізики	168
2.3.11. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії	174
ВИСНОВКИ	180

ВСТУП

Система незалежного зовнішнього оцінювання в Україні на сьогодні є однією зі стабільних систем, що злагоджено функціонує задля реалізації одного з важливих завдань у галузі освіти, а саме оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти. Разом із тим стабільність цієї системи в засадничих принципах не заважає їй розвиватися, відгукуватися на актуальні запити, що постають з огляду на необхідність запровадження найбільш ефективних форм і методів оцінювання з одночасним забезпеченням рівності умов для всіх випускників. Саме ця здатність системи забезпечила запровадження у 2018 році кількох важливих інновацій, а саме охоплення зовнішнім незалежним оцінюванням (далі – ЗНО) випускників не тільки закладів загальної середньої освіти, а й закладів професійної (професійно-технічної) освіти та закладів вищої освіти, уведення до структури тестів з іноземних мов частини «Розуміння мови на слух» (аудіювання). Крім того, у поточному році було проведено пілот щодо тестування осіб із порушеннями зору. Можливість реалізації цих інновацій із дотриманням ustalених високих стандартів проведення ЗНО стала результатом злагодженої роботи Українського центру оцінювання якості освіти зі своїми регіональними підрозділами, а також з Міністерством освіти і науки України й регіональними органами управління у сфері освіти.

Уже другий рік поспіль результати ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти поточного року з трьох навчальних предметів (українська мова і література (українська мова), математика або історія України (період ХХ – початок ХХІ століття) – за вибором випускника та навчальний предмет за вибором випускника (математика, історія України, англійська, іспанська, німецька, французька, мови, біологія, географія, фізика, хімія)) зараховувалися як результати державної підсумкової атестації (далі – ДПА). Однак цього року, крім учнів закладів загальної середньої освіти, ДПА з української мови у формі ЗНО проходили також учні (слухачі, студенти) професійних (професійно-технічних) закладів освіти та студенти закладів вищої освіти.

Результати тестування з української мови, яким, фактично, було вперше охоплено всіх українських випускників 2018 року, свідчать про значні відмінності між навчальними досягненнями випускників закладів загальної середньої освіти та учнів (студентів, слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) й вищої освіти.

Однією з важливих новацій у системі ЗНО поточного року було суттєве розширення змісту тестів з іноземних мов, а саме включення до них нової частини – «Розуміння мови на слух» (аудіювання). Це нововведення важливе з двох причини: по-перше, воно є елементом принципово нового підходу до визначення рівня володіння як іноземною, так і рідною мовою; по-друге, воно відіграє роль стимулу для закладів освіти в аспекті викладання іноземних мов як комунікативно орієнтованих курсів.

Ще одним важливим нововведенням поточного року стала апробація технології проведення ЗНО для осіб із порушеннями зору, які використовують у процесі навчання рельєфно-крапковий шрифт – шрифт Брайля. На сьогодні все більше осіб з особливими потребами можуть скласти ЗНО, коли для них забезпечено оптимальні умови (додаткове облаштування аудиторій для проведення тестування, адаптація процедур тестування). Запровадження названого вище нововведення є одним із яскравих прикладів реалізації політики держави у сфері інклюзивної освіти.

Зважаючи на тісний взаємозв'язок між навчальним процесом, діяльністю вчителя й змістом тестів ЗНО, Український центр оцінювання якості освіти постійно працює над удосконаленням тестових інструментів, зокрема цього року в тестах було значно збільшено частку завдань компетентнісного характеру. Водночас результати виконання таких завдань учасниками ЗНО поточного року свідчать про те, що процес викладання в закладах освіти поки що здебільшого спрямований на репродуктивний тип засвоєння суб'єктами навчання змісту навчальних дисциплін.

Реалізуючи свою основну місію, Український центр оцінювання якості освіти приділяє водночас значну увагу питанням забезпечення прозорості своєї діяльності й залучення все ширшого кола осіб до різноаспектного вивчення й аналізу результатів ЗНО. Зокрема у 2018 році із цією метою для всіх зацікавлених було забезпечено можливість користуватися деперсоналізованими статистичними даними, які розміщено на сайті центру. Ця статистична інформація є важливою для педагогічної спільноти, експертів, аналітиків, які проводять дослідження у сфері якості вітчизняної освіти, а також вивчають рівень навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти. Цьогоріч у модуль відкритих даних, а також до кабінетів закладів освіти було додано нові можливості, які дадуть змогу освітянам та іншим зацікавленим особам проводити самостійні дослідницькі пошуки. Нові можливості щодо аналізу й використання даних ЗНО є вагомим складником процесу забезпечення якості освіти.

1. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ

1.1. Підготовка зовнішнього незалежного оцінювання – 2018

1.1.1. Проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання

Для всіх бажаючих ознайомитись із процедурою проведення зовнішнього незалежного оцінювання в березні 2018 року було проведено пробне зовнішнє незалежне оцінювання з одинадцяти навчальних предметів.

Інформування громадськості про терміни, порядок реєстрації, особливості проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання здійснювали Український та регіональні центри оцінювання якості освіти.

Реєстрація осіб для участі в пробному зовнішньому незалежному оцінюванні відбувалася впродовж 09 – 31 січня.

Спосіб здійснення реєстрації встановлювався кожним регіональним центром оцінювання якості освіти самостійно відповідно до визначеного Українським центром оцінювання якості освіти загального механізму та з урахуванням вимог нормативних актів, що врегульовують питання, пов'язані з організацією та проведенням зовнішнього незалежного оцінювання.

Для кожного учасника пробного зовнішнього незалежного оцінювання було створено інформаційну сторінку, де оприлюднювалася актуальна інформація з питань проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання. На цій сторінці також функціонував сервіс із визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання.

У поточному році для участі в пробному зовнішньому незалежному оцінюванні зареєструвалося 172 511 осіб, що на 30,7% більше ніж минулого року.

Найбільше учасників зареєстровано в м. Київ – 22 971, серед областей: Львівська – 21 679, Дніпропетровська – 20 949, Харківська – 18 053, Одеська – 16 781.

Збільшення кількості учасників пробного зовнішнього незалежного оцінювання пов'язано з новаціями зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року:

- проведенням у формі зовнішнього незалежного оцінювання державної підсумкової атестації з української мови і літератури (української мови) для учнів (слухачів, студентів) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які в поточному році здобували повну загальну середню освіту;

- унесенням змін до структури сертифікаційних робіт з іноземних мов (англійської, німецької, французької, іспанської), зокрема, уведення частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)».

Порівняно із 2017 роком кількість осіб, які виявили бажання пройти пробне зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови, зросла майже вдвічі – на 83%, української мови і літератури – на 33%.

Учасниками пробного зовнішнього незалежного оцінювання було замовлено 261 544 тестових зошити, що на 26,5% більше ніж у минулому році, у тому числі: з української мови і літератури – 150 979, математики – 28 754, історії України – 24 753, англійської мови – 34 434, біології – 9 894, географії – 3 188, фізики – 3 209, хімії – 5 436, німецької мови – 646, французької мови – 210, іспанської мови – 41.

Для бажаючих пройти пробне зовнішнє незалежне оцінювання однією з мов

національних меншин було здійснено переклад тестових завдань і тиражування тестових зошитів відповідними мовами. Зокрема, молдовською мовою було надруковано 29 тестових зошитів, польською – 10, російською – 4 493, румунською – 58, угорською – 102.

Кожен учасник у день проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання мав можливість скласти тест лише з одного навчального предмета. Вибір одного навчального предмета здійснили 83 478 осіб, що становить 48 % від загальної кількості зареєстрованих учасників, двох навчальних предметів – 89 033 особи (52 %).

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання проводилося впродовж двох днів. Тестування з української мови і літератури відбулося 24 березня, у ньому взяли участь 145 853 особи, що становить 96,6% від загальної кількості зареєстрованих з цього навчального предмета.

Як і в минулому році, найвищий показник явки учасників пробного зовнішнього незалежного оцінювання в цей день зафіксовано у Львівській області (98,6%). Високі показники явки зафіксовано в Рівненській (98,1%), Житомирській (98%), Волинській (97,92%), Тернопільській (98,1%), Хмельницькій (97,7%) областях.

Пробне зовнішнє незалежне оцінювання з біології, географії, історії України, математики, хімії, фізики, англійської, іспанської, німецької, французької мов відбулося 31 березня. Участь у тестуваннях узяли 102 212 осіб.

Найбільше тестувань було проведено з англійської мови, у них узяли участь 33 012 осіб (95,87% від загальної кількості зареєстрованих із цього навчального предмета). Для проходження пробного зовнішнього незалежного оцінювання з математики з'явилося 27 102 особи (94,25%), історії України – 20 962 (84,68%), біології – 9 171 (92,69%), географії – 2 936 (92,10%), фізики – 3 063 (95,45%), хімії – 5 146 (94,67%), німецької мови – 595 (92,11%), французької мови – 193 (91,9%), іспанської мови – 32 (78,05%).

Після завершення виконання тесту кожен учасник пробного зовнішнього незалежного оцінювання отримав інформаційний бюлетень зі схемами нарахування тестових балів за виконання завдань сертифікаційної роботи, схемами оцінювання завдань відкритої форми (власного висловлення) та інформацією щодо особливостей використання сервісу «Визначення результату проходження пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

Учасники, які через певні причини не взяли участь у пробному зовнішньому незалежному оцінюванні, мали можливість протягом трьох робочих днів отримати тестові матеріали в пункті проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання, а пізніше – у регіональному центрі оцінювання якості освіти.

Учасникам пробного зовнішнього незалежного оцінювання надавалася можливість визначити результат тестування з відповідного навчального предмета, скориставшись розробленим Українським центром оцінювання якості освіти он-лайн сервісом «Визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання». Для цього необхідно було заповнити електронний бланк відповідей типу А та ввести результат самостійного оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю.

Он-лайн сервісом скористалися 138 414 осіб, що становить 80,9 % від загальної кількості учасників пробного зовнішнього незалежного оцінювання. Найбільше осіб виявили бажання визначити результат пробного зовнішнього незалежного оцінювання за допомогою сервісу з української мови і літератури – 83 541, що становить 57,28 % від кількості осіб, які взяли участь у тестуванні з цього навчального предмета, з англійської

мови – 19 759 (59,85%), математики – 13 252 (54,98 %), історії України – 10 224 (48,77%).

Учасники, які не скористалися сервісом, мали можливість самостійно визначити результат пробного зовнішнього незалежного оцінювання за допомогою матеріалів, розміщених на сайтах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти.

Як і минулого року, при Українському центрі оцінювання якості освіти працювали експертні комісії з питань визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання за шкалою 1 – 12 балів, які розробляли та ухвалювали таблиці відповідності тестових балів оцінкам рівнів навчальних досягнень.

Таблиці відповідності тестових балів рейтинговій оцінці за шкалою 100 – 200 балів розроблялися та затверджувалися робочою групою Українського центру оцінювання якості освіти з урахуванням установлених нею значень порога «склав/не склав» (пороговий бал з української мови і літератури становив 24 тестові бали, історії України – 29, математики – 12, біології – 26, географії – 30, хімії – 19, фізики – 15, іноземних мов – 21).

Підставою для встановлення порога «склав/не склав» з певного навчального предмета були результати експертної оцінки завдань і висновки стосовно порога «склав/не склав», що надавалися регіональними експертними групами з питань визначення результатів пробного зовнішнього незалежного оцінювання.

Учасники, які подолали поріг «склав/не склав», отримали оцінку за рейтинговою шкалою 100–200 балів.

Фінансування заходів із підготовки та проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання здійснювалося за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб у встановленому законодавством порядку.

У поточному році вартість послуги із проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання з одного навчального предмета в різних регіонах України була дещо відмінною, що зумовлено різною вартістю окремих послуг, зокрема витратами на тиражування тестових матеріалів.

Аналізуючи різні аспекти проведення пробного зовнішнього незалежного оцінювання, можна стверджувати, що інтерес учнівської молоді та випускників закладів освіти минулих років до обізнаності із процедурними вимогами, які обумовлюють процес проходження зовнішнього незалежного оцінювання, значно підвищився.

1.1.2. Нормативно-правове забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання

У 2018 році підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, відбувалися відповідно до вимог таких законів, актів Президента України, Кабінету Міністрів України:

частини восьмої статті 12, статті 47 Закону України «Про освіту», статті 45 Закону України «Про вищу освіту», статті 34 Закону України «Про загальну середню освіту»;

Указів Президента України від 04 липня 2005 року № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», від 20 березня 2008 року № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 25 вересня 2008 року № 857 «Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні»;

постанов Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти», від 31 грудня 2005 року № 1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти» (зі змінами), від 15 квітня 2015 року № 222 «Про затвердження Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання», від 18 листопада 2015 року № 985 «Про упорядкування умов оплати праці працівників Українського центру оцінювання якості освіти та регіональних центрів оцінювання якості освіти».

Підготовка та проведення зовнішнього незалежного оцінювання також здійснюються із застосуванням норм та положень нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України (дія яких у часі не обмежена):

наказ від 25 листопада 2011 року № 1354 «Про затвердження Положення про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 грудня 2011 року за № 1481/20219 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2016 року № 20, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 180/28310);

наказ від 01 жовтня 2014 року № 1121 «Про програми зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»;

наказ від 26 грудня 2014 року № 1526 «Деякі питання колегіальних робочих органів з підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2015 року за № 271/26716;

наказ від 30 грудня 2014 року № 1547 «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602;

наказ від 03 лютого 2015 року № 85 «Про затвердження Порядку використання приміщень навчальних закладів для проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 18 лютого 2015 року за № 175/26620;

наказ від 16 березня 2015 року № 299 «Деякі питання колегіальних робочих органів з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 року за № 356/26801;

наказ від 26 жовтня 2015 року № 1107 «Про закріплення зон обслуговування за регіональними центрами оцінювання якості освіти»;

наказ від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти»;

наказ (спільний із Міністерством внутрішніх справ України) від 18 березня 2016 року № 288/189 «Деякі питання охорони пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання працівниками поліції охорони Національної поліції України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за № 524/28654;

наказ (спільний із Міністерством охорони здоров'я України) від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837;

наказ від 10 січня 2017 року № 25 «Деякі питання нормативного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 січня 2017 року за № 118/29986);

наказ від 05 лютого 2018 року № 99 «Про затвердження Порядку виготовлення та видачі повторних документів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 17 квітня 2018 року за № 460/31912 (до 28 травня 2018 року процедура виготовлення та видачі повторних документів про проходження зовнішнього незалежного оцінювання здійснювалася відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2014 року № 35 «Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення дублікатів сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 04 лютого 2014 року за № 214/24991, який утратив чинність 29 травня 2018 року).

Також Міністерством освіти і науки України було видано наказ від 22 серпня 2017 року № 1224 «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 15 вересня 2017 року за № 1138/31006, яким уперше було унормовано питання, пов'язане із проведенням державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання для студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти.

Із метою вдосконалення нормативно-правової бази з питань, пов'язаних із проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, а також у зв'язку із упровадженням нового Закону України «Про освіту» до деяких виданих у попередні роки нормативно-правових актів було внесено зміни: накази Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2017 року № 1335 «Про внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.10.2014 № 1121, від 03.02.2016 № 77», від 15 листопада 2017 року № 1487 «Про затвердження Змін до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 06 грудня 2017 року за № 1474/31342, від 06 грудня 2017 року № 1571 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 02 січня 2018 року за № 2/31454, від 09 лютого 2018 року № 117 «Про внесення змін до Порядку використання приміщень закладів освіти для проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 лютого 2018 року за № 238/31690, а також наказ Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 10 січня 2018 року № 23/40 «Про внесення змін до Переліку особливих (спеціальних) умов, що створюються для осіб з особливими освітніми потребами в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 року за № 96/31548.

На виконання вищезазначених законів України, указів Президента України, актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади в процесі підготовки до проведення в 2018 році зовнішнього

незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, Міністерством освіти і науки України було видано такі нормативно-правові акти:

від 31 липня 2017 року № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 16 серпня 2017 року за № 1014/30882;

від 19 вересня 2017 року № 1283 «Про підготовку до проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти»;

від 19 вересня 2017 року № 1287 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної освіти»;

від 13 грудня 2017 року № 1625 «Про проведення в 2018 році апробації технології зовнішнього незалежного оцінювання для осіб з порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля».

Певні напрями організаційно-технологічного забезпечення зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році було реалізовано відповідно до виданих раніше наказів Українського центру оцінювання якості освіти:

від 23 березня 2015 року № 24 «Про затвердження Порядку видачі засвідчених копій виконаних сертифікаційних робіт»;

від 26 листопада 2015 року № 95 «Про затвердження Умов участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання» (у редакції наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 01 лютого 2017 року № 17) (у процесі підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року з метою імплементації змін у законодавстві відповідні зміни були внесені наказом Українського центру оцінювання якості освіти від 11 січня 2018 року № 12);

від 11 січня 2016 року № 12 «Про підготовку працівників, які залучатимуться до роботи в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, пунктах обробки та пунктах перевірки»;

від 24 травня 2016 року № 99 «Про затвердження Методики переведення тестових балів, отриманих учасниками зовнішнього незалежного оцінювання за виконання сертифікаційної роботи, у рейтингові оцінки (за шкалою 100 – 200 балів)».

Українським центром оцінювання якості освіти з урахуванням вимог законодавства підготовлено ряд організаційно-розпорядчих документів (наказів), що визначають організаційно-технологічні та методичні засади різних елементів процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання:

від 02 жовтня 2017 року № 147 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року»;

від 04 жовтня 2017 року № 148 «Про затвердження Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року»;

від 18 жовтня 2017 року № 152 «Про затвердження Загальних характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року»;

від 03 січня 2018 року № 4 «Про затвердження Регламенту роботи пункту реєстрації учасників зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році»;

від 04 січня 2018 року № 6 «Про затвердження документів, що регламентують порядок обробки реєстраційних матеріалів»;

від 26 січня 2018 року № 24 «Про затвердження документів, що регламентують роботу пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році»;

від 21 лютого 2018 року № 38 «Про затвердження Інструкції із установалення в 2018 році порога «склав/не склав» для визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»;

від 21 лютого 2018 року № 39 «Про забезпечення діяльності в 2018 році експертної комісії з питань визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, що використовуються під час прийому до навчальних закладів»;

від 27 лютого 2018 року № 46 «Про обробку матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році»;

від 07 березня 2018 року № 54 «Про перевірку виконання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю в 2018 році»;

від 23 березня 2018 року № 60 «Про розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року між пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання, аудиторіями та робочими місцями»;

від 23 березня 2018 року № 61 «Про затвердження зразка бланка запрошення-перепустки для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні»;

від 30 березня 2018 року № 64 «Про розгляд апеляційних матеріалів у 2018 році»;

від 20 квітня 2018 року № 79 «Про затвердження Регламенту роботи пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створеного на базі установи виконання покарань/слідчого ізолятора в 2018 році»;

від 24 квітня 2018 року № 81 «Про затвердження графіка проведення в 2018 році додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

1.1.3. Інформаційна кампанія

Інформаційно-роз'яснювальна робота – це важлива складова процесу організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Щороку близько мільйона українців залучаються до різних етапів його здійснення, тому мають бути добре поінформованими про свої права та обов'язки.

До першочергових завдань інформаційної кампанії належать роз'яснення процедур, застосовуваних на етапах підготовки, реєстрації та проходження зовнішнього незалежного оцінювання різними категоріями випускників, а також ознайомлення керівників закладів освіти з особливостями проведення та оголошення результатів державної підсумкової атестації, що проходить у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

До початку основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання у співпраці з компанією «Infopulse» було вдосконалено розроблений раніше додаток «Моє ЗНО».

Із метою роз'яснення процедури реєстрації працівниками відділу інформації та комунікації з громадськістю підготовлено відео інструкцію щодо заповнення реєстраційної картки та формування пакета документів.

Інформаційно-роз'яснювальна робота щодо особливостей організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року здійснювалася Українським

і регіональними центрами оцінювання якості освіти спільно з місцевими органами управління освітою та закладами освіти.

Регіональними центрами оцінювання якості освіти було проведено більше 547 заходів (нарад, вебінарів, семінарів тощо) для працівників управлінь і відділів освіти, осіб, відповідальних за реєстрацію та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, організовано 373 зустрічі з випускниками закладів загальної середньої освіти, учнями (слухачами, студентами) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які в 2018 році здобудуть повну загальну середню освіту, випускниками закладів освіти минулих років, батьківськими комітетами, піклувальними радами закладів освіти тощо.

Здійснюючи адресне інформування осіб про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання, кожному зареєстрованому учаснику було надіслано інформаційний бюлетень «Зовнішнє незалежне оцінювання. 2018 рік», де подано інформацію про права та обов'язки абітурієнтів, порядок унесення змін до реєстраційних даних, оголошення результатів зовнішнього незалежного оцінювання, особливості подання та розгляду апеляційних заяв.

Уже четвертий рік поспіль для забезпечення відкритості та прозорості процесу визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання засідання експертної комісії при Українському центрі оцінювання якості освіти зі встановлення порога «склав/не склав» проводяться в режимі онлайн. За перебігом цих засідань у 2018 році спостерігали 13 957 осіб: 14 червня (установлення порога «склав/не склав» з української мови і літератури, математики, біології та іноземних мов) – 3000; 20 червня (історії України, фізики, географії та хімії) – 10 957.

Основними каналами інформування осіб про особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році були сайти Українського та дев'яти регіональних центрів оцінювання якості освіти, а також сторінки в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм.

Протягом звітнього періоду на сайті Українського центру оцінювання якості освіти було розміщено понад 128 повідомлень щодо особливостей реєстрації осіб та їх участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, на сторінках у соціальних мережах – понад 295 матеріалів інформаційно-роз'яснювального характеру, у тому числі графічні зображення, фотографії.

У цілому під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання зафіксовано близько п'яти мільйонів переглядів матеріалів, розміщених на сайтах регіональних центрів оцінювання якості освіти, та понад двадцять мільйонів переглядів інформації, що були оприлюднені на сайті Українського центру оцінювання якості освіти.

Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти надавалися консультації стосовно участі осіб у зовнішньому незалежному оцінюванні за телефонами інформаційної підтримки (понад 55 тис. запитів), електронною поштою (20 257).

Завдяки функціонуванню на сайтах регіональних центрів оцінювання якості освіти розділів «Запитання-відповіді» зацікавленим особам надано відповіді на 6606 питань, 1 508 адресатам підготовлено та надіслано розгорнуті письмові відповіді.

За звітний період за участю керівників Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, місцевих органів управління освітою, Міністерства освіти і науки України проведено понад 869 прес-конференцій, брифінгів, вебінарів, прямих ліній, прямих ефірів із питань організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Упродовж січня – червня директором Українського центру оцінювання якості освіти проведено дві прес-конференції.

23 січня відбулася прес-конференція на тему: «6 лютого стартує реєстрація осіб для участі у ЗНО-2018».

Питання, які висвітлювалися на прес-конференції:

- терміни та спосіб реєстрації осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;

- можливості вибору предметів для проходження державної підсумкової атестації, що відбуватиметься у формі зовнішнього незалежного оцінювання;

- особливості реєстрації учнів (студентів, слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти для проходження державної підсумкової атестації, у формі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури;

- зміни у сертифікаційних роботах з іноземних мов;

- забезпечення умов участі в зовнішньому незалежному оцінюванні осіб з особливими освітніми потребами;

- особливі умови реєстрації для осіб із неконтрольованих територій та учасників антитерористичної операції.

На прес-конференції були присутні представники від 14-ти засобів масової інформації. За підсумками прес-заходу тема зовнішнього незалежного оцінювання була висвітлена у 190-х повідомленнях, опублікованих у різних засобах масової інформації загальнонаціонального та регіонального рівнів.

26 квітня 2018 року відбулася прес-конференція на тему: «Підсумки реєстрації та подальші етапи проведення ЗНО-2018».

Питання, які висвітлювалися на прес-конференції:

- кількість потенційних абітурієнтів, які можуть взяти участь у вступній кампанії 2018 року;

- вибір предметів зовнішнього незалежного оцінювання цього річними учасниками порівняно з минулим роком;

- регіони України, де найбільше випускників, а отже охочих здобути вищу освіту;

- для яких категорій осіб та як проходитиме реєстрація для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання;

- спосіб і час оприлюднення запрошень-перепусток для учасників зовнішнього незалежного оцінювання.

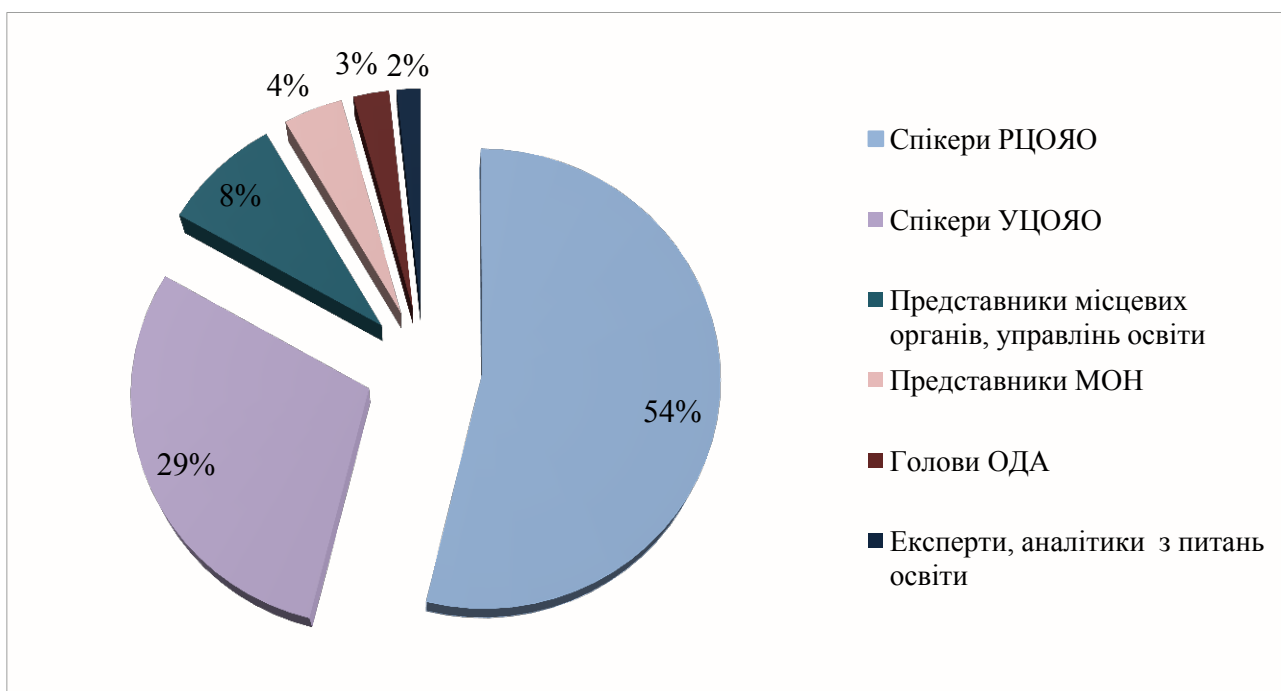
На цьому заході були присутні представники від семи засобів масової інформації. За підсумками прес-конференції різними засобами масової інформації було розповсюджено 70 повідомлень.

Упродовж звітнього періоду працівниками Українського центру оцінювання якості освіти підготовлено та надіслано 26 прес-повідомлень засобам масової інформації.

Спеціалістами відділу інформації та комунікації з громадськістю здійснюється моніторинг згадувань про зовнішнє незалежне оцінювання в мережі Інтернет. Протягом червня 2017 – червня 2018 року зафіксовано 6522 повідомлення в різних онлайн виданнях. Серед провідних ньюзмейкерів – представники регіональних центрів оцінювання якості освіти, місцевих органів управління освітою, Українського центру оцінювання якості освіти. Зведені дані щодо основних груп мовників подано в діаграмі 1.

Інформацію, озвучувану основними групами мовників, можна аналізувати з різних точок зору: за повнотою та глибиною висвітлення питань, достатністю обізнаності з тематикою, кількістю згадувань у засобах масової інформації тощо.

Активність різних груп мовників – це свідчення того, що в суспільстві є запит на отримання повідомлень, які стосуються системи зовнішнього незалежного оцінювання.



Діаграма 1. Зведені дані щодо груп мовників (за місцем їхньої професійної діяльності)

1.1.4. Укладання сертифікаційних робіт

Сертифікаційні роботи для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, історії України, англійської, іспанської, німецької та французької мов, біології, географії, математики, фізики та хімії укладено фахівцями Українського центру оцінювання якості освіти відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти».

З огляду на те, що в 2018 році результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (українська мова), історії України (період ХХ – початок ХХІ ст.) або математики, а також результат з одного навчального предмета за вибором випускника мали бути зараховані як результати державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи закладів загальної середньої освіти поточного року (наказ Міністерства освіти і науки України від 31 липня 2017 року № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»), та, взявши до уваги, що 2018 року прийматимуть сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2016, 2017 та 2018 років (наказ Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2017 року № 1377 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1396/31264), і, проаналізувавши статистичні й психометричні показники

предметних тестів зовнішнього незалежного оцінювання 2017 року, рекомендації членів предметних фахових комісій і міжнародних експертів, фахівці Українського центру оцінювання якості освіти не змінювали специфікації сертифікаційних робіт з української мови і літератури, історії України, математики. Проте було внесено деякі уточнення до специфікацій сертифікаційних робіт із біології, географії, фізики, хімії. У зв'язку із запровадженням частини сертифікаційної роботи «Розуміння мови на слух (аудіювання)» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2016 року № 888 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року № 77») змінено специфікації сертифікаційних робіт з англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Сертифікаційні роботи містять завдання закритої форми з вибором однієї правильної відповіді (із чотирьох чи п'яти запропонованих варіантів відповіді), завдання на встановлення відповідності, завдання на визначення правильності/неправильності твердження, завдання на заповнення пропусків у тексті, завдання на встановлення послідовності, завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді (із короткою відповіддю множинного вибору), завдання з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей, завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Сертифікаційні роботи з української мови і літератури, математики, англійської, іспанської, німецької, російської та французької мов містять завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Схеми нарахування балів за виконання завдань, Загальні характеристики та Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року затверджено відповідними організаційно-розпорядчими документами Українського центру оцінювання якості освіти (наказ від 02 жовтня 2017 року № 147, наказ від 18 жовтня 2017 року № 152 та наказ від 04 жовтня 2017 року № 148).

Завдання до сертифікаційних робіт для проведення тестування 2018 року відібрано з банку завдань зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти.

Основну увагу під час укладання тестів було спрямовано на:

- відповідність завдань програмі зовнішнього незалежного оцінювання з певного навчального предмета;
- забезпечення валідності, об'єктивності, надійності тестових завдань;
- збільшення кількості завдань, які передбачають оцінювання навичок вищого когнітивного рівня, тобто таких, що потребують від учасників тестування не лише відтворення знань, а й здатності їх застосовувати під час аналізування, оцінювання певних подій та процесів, для формулювання висновків.

Загалом для конструювання предметних сертифікаційних робіт використано 1 743 завдання.

Усього укладено українською мовою 33 варіанти сертифікаційних робіт та 99 псевдоваріантів, розроблено 630 макетів тестових зошитів, із яких 135 – для осіб із порушенням зору (відповідно до вимог, затверджених спільним наказом Міністерства освіти і науки України і Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінювання та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837).

Важливим компонентом укладання сертифікаційних робіт було створення

невербальних складників завдань – візуальних елементів. Усього на етапі додрукової підготовки (верстання та макетування) зразків зошитів сертифікаційних робіт оброблено, відредаговано та створено 628 візуальних елементів завдань із відповідних навчальних предметів, а саме:

- з української мови і літератури – 3 світлини та 6 рисунків;
- з іноземних мов – 48 оголошень та 27 рисунків;
- з історії України – 9 картосхем і 93 зображення (фото персоналій, пам'яток архітектури та інших видів мистецтва, плакати, листівки, карикатури тощо);
- з географії – 30 картографічних джерел інформації, 15 зображень, 9 таблиць, 15 діаграм та 3 графіки;
- з математики – 45 рисунків (графіки, геометричні фігури тощо);
- з фізики – 13 графіків, 3 схеми, 58 рисунків, 41 формула;
- з біології – 91 об'єкт (зображення, схеми, таблиці тощо);
- з хімії – 99 структурних формул органічних речовин, 7 рисунків, 2 таблиці, 11 схем перетворень органічних сполук різних класів.

Для випускників закладів освіти, навчальний процес у яких здійснюється мовами національних меншин, Український центр оцінювання якості освіти забезпечив перекладання сертифікаційних робіт молдовською, польською, російською, румунською та угорською мовами.

Загалом мовами національних меншин перекладено 18 варіантів, укладено 186 псевдоваріантів і розроблено 1 130 макетів зошитів сертифікаційних робіт. До перекладання тестових завдань було залучено 14 фахівців, які виконували роботу на договірних засадах.

Для перевірки сформованості вмій і навичок, необхідних для сприйняття інформації опосередковано (в аудіозаписі), в Українському центрі оцінювання якості освіти в процесі підготовки предметних тестів з англійської, іспанської, німецької та французької мов зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року використано технологію створення звукових документів частини «Розуміння мови на слух», розроблену та успішно реалізовану під час підготовки до проведення апробаційного зовнішнього незалежного оцінювання 2016 року та під час підготовки до проведення II етапу апробації нового формату завдань для сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов 2017 року.

Технологія містила три етапи (див. підрозділ 1.1.4.1. Організаційно-технологічні етапи розроблення звукових документів частини «Розуміння мови на слух»):

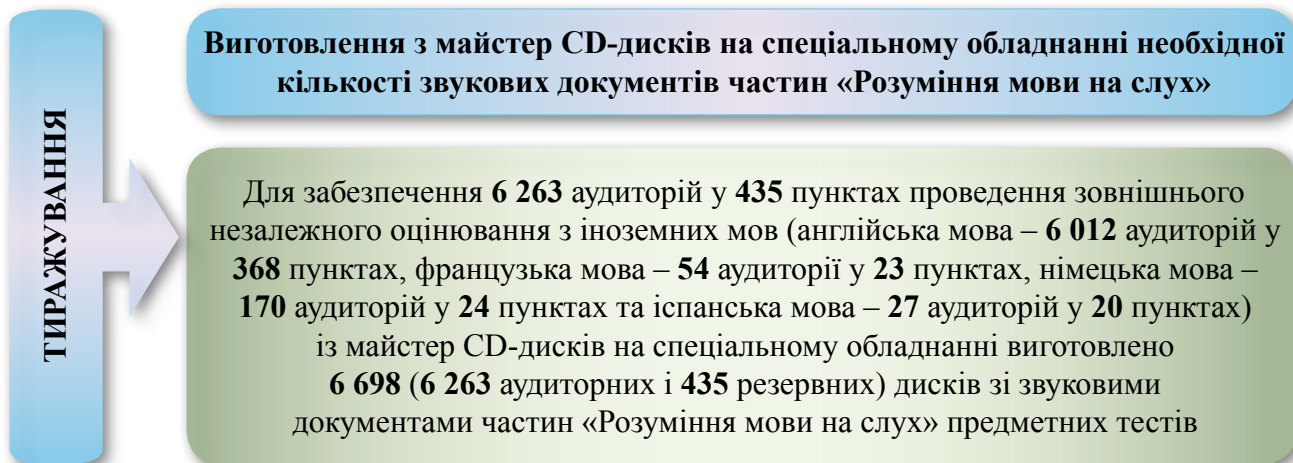
- 1) підготовка;
- 2) виробництво (продакшн);
- 3) тиражування.

Витоку інформації про зміст тестових завдань, текстів і звукових документів частини «Розуміння мови на слух» під час їх розроблення та укладання сертифікаційних робіт не зафіксовано.

1.1.4.1. Організаційно-технологічні етапи розроблення звукових документів частини «Розуміння мови на слух»

Рисунок 1





1.1.5. Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, тривала з 06 лютого до 19 березня 2018 року (основний період реєстрації). Зміни до реєстраційних даних можна було вносити до 02 квітня 2018 року шляхом здійснення перереєстрації.

Окремим категоріям громадян було надано можливість подати реєстраційні документи в додатковий період реєстрації, що тривав із 03 до 21 травня 2018 року. Зокрема, таким правом могли скористатися особи з числа учасників антитерористичної операції та особи, які проживають на тимчасово окупованій території (Автономній Республіці Крим, м. Севастополь) чи в населених пунктах, зазначених у переліку населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, та переліку населених пунктів, що розташовані на лінії зіткнення, або переселилися з них. Під час додаткового періоду відбувалася також реєстрація осіб, які мають складати державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання, але через поважні причини не змогли зареєструватися в основний період реєстрації, та охочих пройти зовнішнє незалежне оцінювання з числа засуджених та осіб, узятих під варту.

Інформування громадян про правила реєстрації, місця розташування пунктів реєстрації, організацію їх роботи забезпечували регіональні центри оцінювання якості освіти у співпраці з департаментами (управліннями) освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій.

Реєстрація осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, здійснювалася регіональними центрами оцінювання якості освіти на підставі наданого комплексу реєстраційних документів (реєстраційної картки, копії паспорта громадянина України, довідки з місця навчання або копії документа про повну загальну середню освіту (для осіб, які здобули повну загальну середню освіту)).

Сформуванню комплексу реєстраційних документів можна було самостійно, а в разі відсутності доступу до необхідних веб-ресурсів або навичок роботи з комп'ютерною технікою, виникнення питань щодо особливостей оформлення документів особа мала

можливість звернутися за допомогою до працівників пункту реєстрації. Усього в різних регіонах України функціонувало 86 пунктів реєстрації (найбільше в Миколаївській (14) та Херсонській (15) областях). Інформація про місце розташування та графік їх роботи розміщувалися на сайтах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти. Випускники старшої школи закладів загальної середньої освіти, учні (студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які мали проходити державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі – випускники закладів системи загальної середньої освіти), мали змогу отримати консультативну допомогу в особі, відповідальної за реєстрацію у відповідному закладі освіти.

Окремі категорії осіб (особи з особливими освітніми потребами; ті, у документах яких є розбіжності в персональних даних; особи, які подають документи, оформлені іноземною мовою; охочі пройти зовнішнє оцінювання з певного навчального предмета під час додаткової сесії) мали додатково надати відповідні підтвердні документи.

Особи, які потребували створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, мали надати медичний висновок за формою № 086-3/о. Усього зареєстровано 405 учасників цієї категорії (50 осіб, які потребують допомоги перекладача жестової мови в аудиторії під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання; 69 – виконання сертифікаційної роботи в аудиторії, розташованій на першому поверсі; 33 – наявності в будівлі, де розміщується пункт проведення зовнішнього незалежного оцінювання, зовнішніх сходів та пандуса; 25 – виконання сертифікаційної роботи за столом, придатним для письма на інвалідному візку; 185 – надання додаткового часу (до 30 хвилин) для виконання сертифікаційної роботи).

Упродовж основного періоду реєстрації для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання також мали змогу зареєструватися особи, які потребували тестових матеріалів спеціального формату (зошити та бланки відповідей, надруковані збільшеним шрифтом), та особи, які виявили бажання брати участь в апробації технології проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, історії України, математики для осіб із порушенням зору, що використовують у процесі навчання шрифт Брайля. На потребу отримати матеріали спеціального формату вказали 14 осіб, виявили бажання брати участь в апробації 10 осіб (по три особи зареєстровано в Одеській та Львівській областях, дві особи – в м. Києві, по одній особі – у Харківській та Волинській областях). Отримати сертифікаційну роботу з української мови і літератури, надруковану шрифтом Брайля, виявили бажання всі учасники зовнішнього незалежного оцінювання, які зареєструвалися для участі в апробації, історії України – дев'ять учасників, математики – чотири.

Комплект реєстраційних документів випускники закладів системи загальної середньої освіти подавали до закладу, у якому навчаються. Інші категорії осіб, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, самостійно надсилали комплекти реєстраційних документів до відповідного регіонального центру оцінювання якості освіти.

Опрацювання реєстраційних документів здійснювалося в пунктах обробки реєстраційних документів, що були створені при кожному регіональному центрі оцінювання якості освіти.

Зареєстрованим особам регіональні центри оцінювання якості освіти надсилали індивідуальний конверт, що містив сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання,

інформаційний бюлетень і реєстраційне повідомлення учасника зовнішнього незалежного оцінювання. Особи, яким відповідно до висновку закладу охорони здоров'я необхідно було створити особливі (спеціальні) умови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, отримували ще й спеціальне повідомлення про створення таких умов. Ці документи надсилалися випускникам минулих років на адресу, указану під час реєстрації, а випускникам закладів системи загальної середньої освіти – на адресу закладу освіти, де вони навчаються. Повідомлення про результати реєстрації особам, які не вказали адресу в Україні, за якою їм може надходити офіційна кореспонденція, надсилалися на електронну адресу, зазначену ними під час реєстрації (такі особи мали змогу отримати індивідуальний конверт у відповідному регіональному центрі оцінювання якості освіти або під час першого тестування в пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання).

Для проходження зовнішнього незалежного оцінювання під час основної та додаткової сесій було зареєстровано 336 411 учасників, серед них 185 769 – випускники закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, що становить 55,2 % від загальної кількості зареєстрованих, 77 550 та 43 501 – відповідно студенти закладів вищої освіти та учні закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які проходили державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Порівняно з минулим роком кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання збільшилася на 94 903 особи. Це зумовлено тим, що в поточному році учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які в 2018 році здобули повну загальну середню освіту, уперше проходили державну підсумкову атестацію з української мови і літератури (українська мова) у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

У разі відмови в реєстрації особі надсилався індивідуальний конверт, що містив витяг із протоколу засідання регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, де вказувалися причини відмови, та документи, надіслані для реєстрації (крім частини реєстраційної картки, що містить заяву про бажання бути зареєстрованою для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні). Усього в поточному році регламентними комісіями при регіональних центрах оцінювання якості освіти ухвалено 4 844 рішення щодо відмови в реєстрації.

Як і в попередні роки, поширеними причинами відмови в реєстрації були: ненадання копії документа про повну загальну середню освіту, неналежне оформлення реєстраційних документів, відсутність у реєстраційній картці тексту заяви або фотокарток. У зв'язку з поданням реєстраційних документів пізніше встановленого строку (дата подання визначалася за відбитком поштового штемпеля) було відмовлено в реєстрації 678 особам, через неможливість створити особливі (спеціальні) умови відмовлено в реєстрації семи особам.

Особи, які виявили бажання внести зміни до реєстраційних даних або яким було відмовлено в реєстрації, мали можливість здійснити перереєстрацію (повторно надіслати комплект реєстраційних документів). За потреби особа могла відмовитися від участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, надіславши до регіонального центру оцінювання якості освіти заяву про відмову від реєстрації. Такі заяви було подано 136 учасниками.

У поточному році учасники мали право скласти тести не більше ніж із чотирьох навчальних предметів. Найчастіше учасники вибирали для проходження зовнішнього незалежного оцінювання чотири навчальних предмети (120 202 особи, що становить

35,7 % від загальної кількості зареєстрованих). Вибір трьох навчальних предметів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання здійснено 105 832 особами (31,5 %), двох – 7 425 (2,2 %), одного – 102 895 (30,6 %).

Середній показник кількості навчальних предметів, вибраних учасником зовнішнього незалежного оцінювання, становить 2,72 (у 2017 р. – 3,49, у 2016 р. – 3,39). Основною причиною зменшення показника вибору є те, що учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, як правило, обирали для проходження зовнішнього незалежного оцінювання один навчальний предмет.

Випускники закладів загальної середньої освіти поточного року, як і в минулому році, могли здійснити вибір трьох навчальних предметів для складання державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти (українська мова і література (українська мова), математика або історія України (період ХХ – початок ХХІ століття) та один навчальний предмет за вибором).

Найбільшою популярністю серед учасників, окрім української мови і літератури, користувалися історія України та математика. Зовнішнє незалежне оцінювання з історії України виявила бажання пройти 169 281 особа, математики – 112 379 осіб, що становить відповідно 50,3 % і 33,4 % від загальної кількості зареєстрованих.

У поточному році збільшилася кількість учасників, які обрали для проходження зовнішнього незалежного оцінювання англійську мову. Це зумовлено тим, що для вступу до закладів вищої освіти цього року чинними є сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2016, 2017 та 2018 років з усіх навчальних предметів, із яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання, окрім іноземних мов. З англійської, іспанської, німецької та французької мов дійсними були лише результати 2018 року у зв'язку зі зміною формату сертифікаційної роботи з іноземної мови (додано частину «Розуміння мови на слух (аудіювання)»).

Для проходження державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти з української мови і літератури (українська мова) зареєструвалося 303 600 осіб, що становить 99 % від загальної кількості зареєстрованих випускників закладів системи загальної середньої освіти.

Уперше оцінки за державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з іноземної мови визначалися з урахуванням рівня, на якому здійснювалося вивчення особою іноземної мови в закладі освіти. Академічний рівень для проходження державної підсумкової атестації з англійської мови вибрали 38 002 особи, що становить 74,4 % від кількості учасників зовнішнього незалежного оцінювання, які склали державну підсумкову атестацію з цього навчального предмета, профільний – 13 079 осіб (25,6 %). Водночас з іспанської, французької та німецької мов відсоток випускників, які обрали профільний рівень для складання державної підсумкової атестації, становить відповідно 90,9 %, 59,9 % та 50,2 %.

Під час реєстрації учасники могли скористатися правом вибору мови, якою укладатимуться завдання сертифікаційної роботи (українська, кримськотатарська, молдовська, польська, російська, румунська, угорська). Зокрема, російською мовою було замовлено 36 316 зошитів із завданнями сертифікаційних робіт, угорською – 1 436, румунською – 683, молдовською – 223, польською – 12.

У 2018 році подати документи для участі в додатковій сесії в межах часу, відведеного на реєстрацію (перереєстрацію), мали право особи, які не змогли пройти зовнішнє оцінювання під час основної сесії у зв'язку з тим, що:

здійснили вибір кількох іноземних мов, тестування з яких проводиться під час

основної сесії в один день (zareєстровано три особи);

у рік проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчаються за кордоном (zareєстровано 135 осіб);

указали на необхідність створення особливих (спеціальних) умов проходження зовнішнього незалежного оцінювання, що можуть бути забезпечені лише під час додаткової сесії (zareєстровано 24 особи);

у період проведення основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання з окремих навчальних предметів братимуть участь у міжнародних, всеукраїнських заходах (змаганнях, конкурсах, олімпіадах тощо), уключених до офіційних заходів Міністерства освіти і науки України, Міністерства культури України, Міністерства молоді та спорту України (zareєстровано 19 осіб); складатимуть державні іспити (zareєстровано три особи); перебуватимуть за кордоном (zareєстровано 33 особи).

Для участі в додатковій сесії в додатковий період реєстрації zareєстровано вісім осіб із числа учасників антитерористичної операції та 349 осіб, які проживають на тимчасово окупованій території (Автономній Республіці Крим, м. Севастополь) чи в населених пунктах, зазначених у переліку населених пунктів, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, та переліку населених пунктів, що розташовані на лінії зіткнення, або переселилися з них. Також zareєстровано 122 особи з числа засуджених та осіб, узятих під варту, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання (120 – з української мови і літератури, 112 – з історії України, 51 – з географії, 49 – з математики, 18 – з біології, 4 – з фізики, по 3 – з англійської мови та хімії).

1.2. Проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, у 2018 році проводилося під час основної (22 травня – 13 червня) та додаткової (02 – 11 липня) сесій із 11-ти навчальних предметів: української мови і літератури, історії України, математики, біології, географії, фізики, хімії, англійської, іспанської, німецької та французької мов. Із переліку навчальних предметів було вилучено російську мову у зв'язку з тим, що для проходження зовнішнього незалежного оцінювання цей навчальний предмет щороку обирала незначна кількість осіб (у 2017 р. – 3 381, що становило 1,4 % від загальної кількості zareєстрованих, у 2016 р. – 2 559 (0,96 %)).

Уперше у формі зовнішнього незалежного оцінювання державну підсумкову атестацію з української мови і літератури (української мови) складала учні (слухачі, студенти) закладів професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, які в поточному навчальному році здобули повну загальну середню освіту. Тому порівняно з минулим роком кількість осіб, які обрали цей навчальний предмет для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, значно зросла – 333 173 (у 2017 р. – 239 952).

Зовнішнє незалежне оцінювання з німецької, французької та іспанської мов відбувалося в один день. У зв'язку з цим трьом учасникам, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання з кількох іноземних мов, була надана можливість виконати сертифікаційні роботи з окремих мов під час додаткової сесії.

Пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання створювалися за поданням обласних органів управління освітою та закладів вищої освіти на базі закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти.

Розподілення учасників за пунктами проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснювалося з урахуванням даних, зазначених ними в реєстраційних картках (назви закладів освіти (для випускників закладів системи загальної середньої освіти) або населених пунктів, де перебуватиме особа в день проведення зовнішнього незалежного оцінювання (для випускників минулих років); мови, якими буде надано завдання сертифікаційних робіт; інформація про необхідність створення особливих (спеціальних) умов тощо). Із метою оптимізації роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання учасники, які проживали в межах одного округу і виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи з певного навчального предмета мовою національної меншини, закріплювалися, як правило, за одним пунктом проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Під час основної сесії зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури було організовано в 1 352 пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, історії України – у 703 пунктах, математики – 472, англійської мови – 368, біології – 345, географії – 327, фізики – 99, хімії – 92, німецької мови – 24, французької мови – 23, іспанської мови – 20. Тестування з іноземних мов (іспанської, німецької та французької) для учасників, які проживають у межах одного округу, організовувалися, як правило, в одному пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Зовнішнє незалежне оцінювання відбувалося в стандартних аудиторіях, розрахованих на 15 робочих місць. Проте в окремих пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання функціонували об'єднані аудиторії, розраховані на 30 або 45 робочих місць. Цього року було створено 945 таких аудиторій (869 – на 30 робочих місць і 76 – на 45).

Для інформування осіб про місце, дату та час проведення зовнішнього незалежного оцінювання, а також перелік документів, із якими потрібно з'явитися до пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, на інформаційних сторінках учасників 30 квітня були розміщені запрошення-перепустки для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні.

У поточному році для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні зареєструвалося 405 осіб з особливими освітніми потребами (у 2017 р. – 308). Для осіб, які під час реєстрації вказували на необхідність створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, у пунктах тестування були створені умови відповідно до медичних висновків форми 086-3/о. Для окремих осіб було забезпечено декілька особливих (спеціальних) умов.

Учасники з обмеженими можливостями пересування (69) закріплювалися за аудиторіями, розташованими на нижніх поверхах пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання. У пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, облаштованих зовнішніми сходами та пандусом із поручнями, проходили зовнішнє незалежне оцінювання 33 особи; обладнаних внутрішнім туалетом з універсальною кабіною, доступною для осіб, які пересуваються на кріслах колісних, – 22 особи; сертифікаційну роботу за столом, придатним для письма на інвалідному візку, виконували 25 осіб.

Для 185-ти осіб, які потребували надання додаткового часу для виконання сертифікаційної роботи, функціонували окремі аудиторії. У 2017 році додатковий час для виконання сертифікаційної роботи було надано 81-й особі.

Учасники з вадами слуху (140) мали можливість виконувати сертифікаційні роботи за одним із перших столів аудиторії, скористатися слуховим апаратом чи

імплантом (у 2017 р. було зареєстровано 56 учасників цієї категорії). Перед початком проведення зовнішнього незалежного оцінювання окремих учасникам, на їх прохання, у письмовій (друкованій) формі надавалися тексти Типової промови інструктора. 50 учасників, які потребували допомоги перекладача жестової мови, проходили зовнішнє незалежне оцінювання в аудиторіях, де здійснювався сурдопереклад. Для виконання сертифікаційної роботи їм було надано додатковий час (до 30 хвилин).

Під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання особи з порушеннями зору могли використовувати електронний або оптичний збільшувач (лупу), настільний пристрій для додаткового освітлення робочого місця (24). Окремих учасникам (14) було надано зошити із завданнями сертифікаційної роботи та бланки відповідей, надруковані збільшеним шрифтом.

Уперше в цьому році були створені умови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання особами з порушеннями зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля (10). Їм надавалися зошити із завданнями сертифікаційної роботи, надруковані рельєфно-крапковим шрифтом Брайля, а також зошити відповідей, у які вони записували відповіді рельєфно-крапковим шрифтом із використанням Брайлівського приладу для письма та грифеля.

У зв'язку із запровадженням у 2018 році нового формату завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов було здійснено такі підготовчі заходи:

- унесено зміни до відповідних нормативно-правових документів та програм зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов;

- розроблено та апробовано завдання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)»;

- створено студію звукозапису для здійснення запису текстів частин «Розуміння мови на слух (аудіювання)» на аудіо-компакт-диски.

Також було розширено перелік умов, які можуть створюватися в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання для учасників із вадами слуху. Зокрема, тексти до завдань, спрямованих на перевірку сформованості вмінь і навичок, необхідних для розуміння мови на слух (аудіювання), надавалися таким особам у письмовій (друкованій) формі. Ця умова була забезпечена для 21-го учасника.

Зважаючи на те, що заклади освіти, на базі яких створювалися пункти для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, не були в повному обсязі забезпечені звуковідтворювальною технікою, Кабінетом Міністрів України було виділено кошти для обласних та Київської міської державних адміністрацій на придбання пристроїв для програвання аудіо-компакт-дисків із звуковим записом.

Змінилися вимоги і щодо добору персоналу для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов. До роботи в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання були залучені працівники, які мали навички роботи з комп'ютерною та аудіотехнікою.

Пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створювалися, як правило, у типових приміщеннях закладів загальної середньої освіти, де наявні аудиторії, які відповідали визначеним вимогам (відповідні площа та висота кімнати), що дозволяло забезпечити оптимальну чутність аудіозапису. На відміну від минулих років, для проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов не створювалися об'єднані аудиторії.

Аудиторії, де проводилося зовнішнє незалежне оцінювання з іноземних мов, були

оснащені пристроями для програвання аудіо-компакт-дисків (аудіоцентр, аудіопрогравач, магнітола, комп'ютер з акустичною системою тощо), які мали відповідати певним вимогам: потужність – не менше ніж 10 Вт, частота – у межах 100 – 20 000 Гц.

Напередодні проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов здійснювалася перевірка технічної справності аудіопристроїв. Програвачі в аудиторіях розміщувалися таким чином, щоб забезпечити оптимальну чутність аудіозапису для всіх учасників, які проходять зовнішнє незалежне оцінювання в аудиторії.

Для оперативного реагування на нестандартні ситуації, що могли виникнути під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (несправність програвача, неякісне відтворення аудіозапису, відсутність аудіо-компакт-диска в аудиторному пакеті тощо), у кожному пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання були наявні резервні програвач та аудіо-компакт-диск. Усього під час проведення тестувань було використано 64 резервні диски, що становить 1 % від загальної кількості аудіо-компакт-дисків, надісланих до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Незважаючи на те, що аудіювання під час зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов організовувалося вперше, його проведено з дотриманням вимог чинного нормативно-правового забезпечення з питань зовнішнього незалежного оцінювання. Цього вдалося досягти завдяки злагодженим діям працівників регіональних центрів оцінювання якості освіти, органів управління освітою та закладів освіти.

Водночас після завершення тестування з англійської мови виникла певна напруга серед учасників зовнішнього незалежного оцінювання (звернення щодо неякісного звучання аудіозаписів під час проведення аудіювання в окремих аудиторіях, нечіткої вимови одного з дикторів, які зачитували завдання тесту). Проте, як засвідчив аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, успішність виконання завдань з аудіювання учасником прямо пов'язана з якістю виконання ним інших завдань тесту, а частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» з англійської мови має високі психометричні характеристики. Про належний рівень проведення зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови також свідчить невелика кількість поданих апеляційних заяв щодо порушення процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов (66, що становить 0,08 % від кількості учасників, які пройшли зовнішнє незалежне оцінювання з цих навчальних предметів) та апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання (688, що на 130 заяв менше, ніж у минулому році).

Загалом у поточному році під час основної сесії зріс показник явки учасників для проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (у 2018 р. – 97,1 %, у 2017 р. – 95,8 %), математики (у 2018 р. – 95,1 %, у 2017 р. – 94,0 %), географії (у 2018 р. – 93,7 %, у 2017 р. – 92,0 %), хімії (у 2018 р. – 89,5 %, у 2017 р. – 88,2 %).

Унаслідок запізнення до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання не було допущено 118 учасників, через відсутність одного з обов'язкових документів – 231.

Як і в попередні роки, у пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання здійснювався контроль за дотриманням учасниками вимоги щодо заборони мати при собі або на робочому місці засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв.

У поточному році загальний контроль із використанням металодетектора здійснювався лише під час основної сесії, зокрема на тестуваннях з української мови

і літератури, математики, історії України. Загалом під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання зафіксовано 515 фактів порушення процедури проходження зовнішнього незалежного оцінювання, що в середньому становить 6 порушень на кожні 10 000 тестувань. Здебільшого порушення були зумовлені недотриманням учасниками вимоги щодо заборони мати при собі або на робочому місці технічні засоби чи пристрої (454), друковані або рукописні матеріали (30). Найбільше таких порушень виявлено під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (310), математики (107), історії України (48).

Для осіб, які реєструвалися в основний та додатковий періоди реєстрації, а також тих учасників, які під час основної сесії через об'єктивні причини не змогли взяти в ній участь або завершити виконання сертифікаційної роботи, та осіб, стосовно яких були порушені процедури проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що підтверджено відповідними рішеннями регламентних комісій при регіональних центрах оцінювання якості освіти, була організована додаткова сесія.

Як і в минулому році, тестування під час додаткової сесії відбувалися в дві зміни (у другу зміну проводилося зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської, німецької та французької мов).

Для проведення додаткової сесії з української мови і літератури було створено 22 пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання, історії України – 22, математики – 18, біології – 15, географії – 15, англійської мови – 15, фізики – 13, хімії – 13, німецької мови – 7, іспанської мови – 2, французької мови – 2. Для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, які виявили бажання пройти зовнішнє незалежне оцінювання, пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання функціонували на базі 42-х установ виконання покарань і слідчих ізоляторів.

Загалом зовнішнє незалежне оцінювання під час основної та додаткової сесій було проведено з дотриманням вимог нормативно-правових документів, що врегульовують питання, пов'язані з організацією та проведенням у 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання.

1.3. Громадське спостереження

Громадське спостереження за перебігом зовнішнього незалежного оцінювання було запроваджено в 2008 році, коли це освітнє вимірювання набуло загальнодержавного значення.

Здійснення громадського спостереження та державного контролю за дотриманням процедур зовнішнього незалежного оцінювання передбачено Порядком проведення зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти.

Громадське спостереження проводиться під час реєстрації осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, основної та додаткової сесій тестування, визначення результатів, розгляду апеляційних заяв. Наявність зовнішнього контролюючого механізму сприяє відкритості та прозорості системи зовнішнього незалежного оцінювання, дотриманню процедур стандартизованого освітнього вимірювання, а також формуванню до нього довіри суспільства.

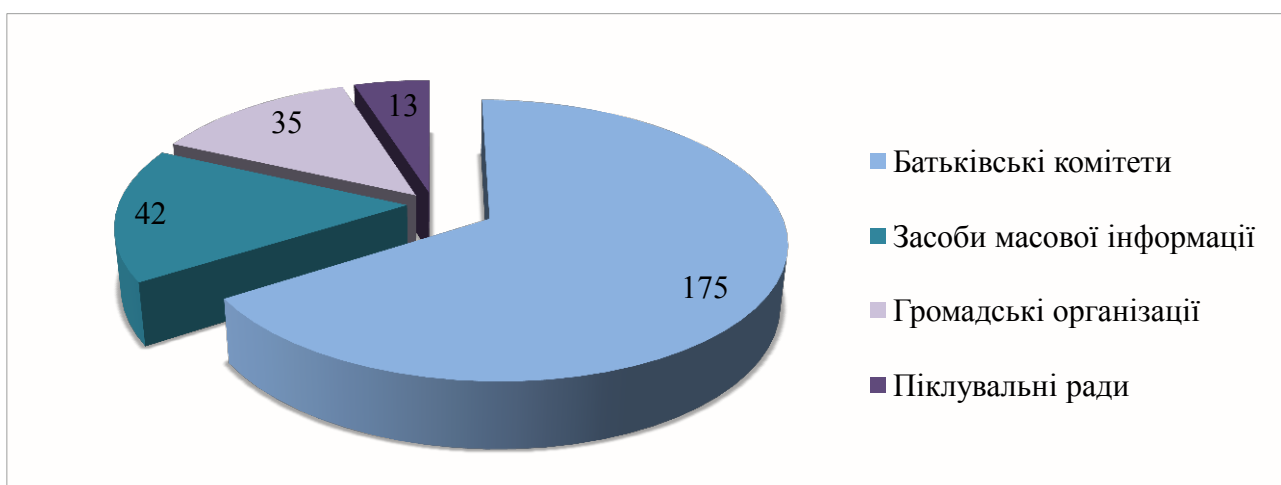
Організаційні та функціональні засади громадського спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, права та обов'язки громадських спостерігачів визначені Положенням про громадське спостереження за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженим наказом Міністерства освіти і

науки України від 15 січня 2016 року № 20, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 180/28310.

Проводити громадське спостереження можуть громадські організації, батьківські комітети, піклувальні ради закладів освіти, засоби масової інформації, що зареєстрували своїх представників в Українському чи регіональних центрах оцінювання якості освіти.

Реєстрація громадських спостерігачів у поточному році розпочалася 23 січня. На сайтах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти функціонував окремий розділ «Громадське спостереження», де було розкрито механізм реєстрації, а також розміщено Пам'ятку громадського спостерігача щодо здійснення спостереження в пункті проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Упродовж січня – липня Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти було зареєстровано 995 громадських спостерігачів від 265-х суб'єктів. Статистичні дані щодо розподілу суб'єктів громадського спостереження за категоріями відображено в діаграмі 1.



Діаграма 1. Кількісні дані щодо суб'єктів громадського спостереження

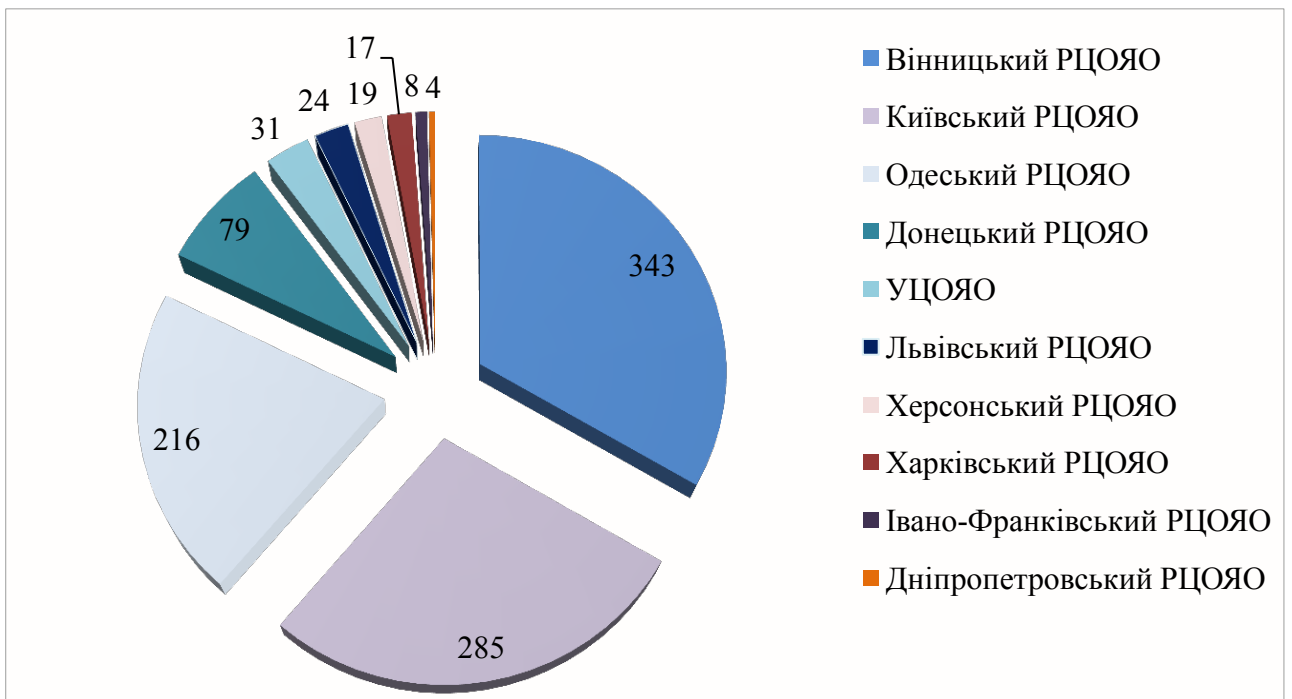
Найбільшу зацікавленість щодо організації роботи пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання виявили громадські спостерігачі на територіях обслуговування Вінницького (343), Київського (285) й Одеського (216) регіональних центрів оцінювання якості освіти.

Зведені дані щодо кількості громадських спостерігачів за місцем їхньої реєстрації (в Українському або в одному з регіональних центрів оцінювання якості освіти) подано в діаграмі 2.

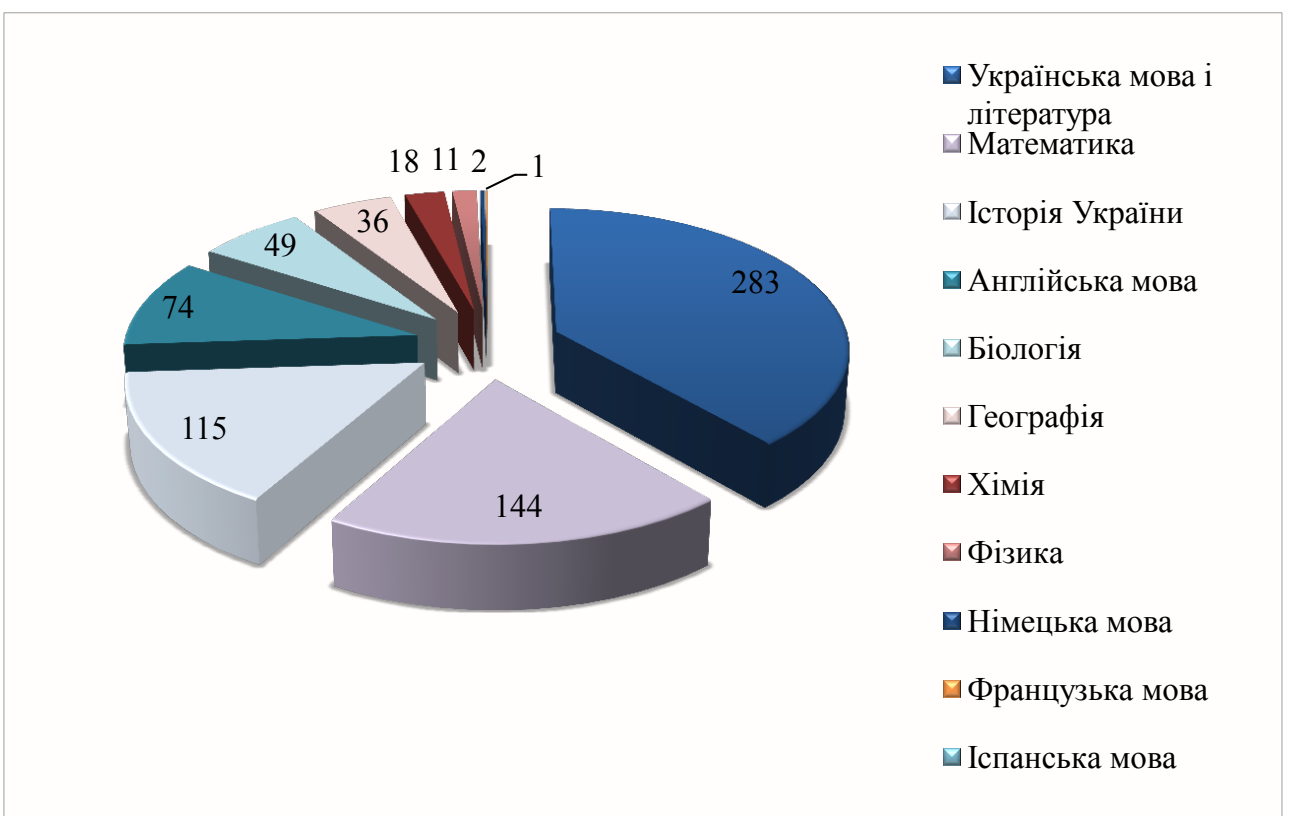
Найбільше громадських спостерігачів вели спостереження за перебігом зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури – 283. Дещо менше спостерігачів були присутні в аудиторіях під час проходження учасниками зовнішнього незалежного оцінювання з історії України та математики – 144 та 115 відповідно.

Кількісні дані щодо громадських спостерігачів, які здійснювали спостереження в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання за перебігом тестування з різних навчальних предметів, подано в діаграмі 3.

Загалом суб'єкти громадського спостереження констатували високий рівень організації та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.



Діаграма 2. Зведені дані щодо кількості громадських спостережачів, зареєстрованих Українським та регіональними центрами оцінювання якості освіти



Діаграма 3. Кількісні показники щодо громадського спостереження в розрізі навчальних предметів

1.4. Захист інформації з обмеженим доступом

Успішному проведенню в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, сприяли заходи щодо забезпечення інформаційної безпеки, дотримання умов конфіденційності. Зокрема, протягом звітнього періоду введено в дію комплексні системи захисту інформації (далі – КСЗІ) автоматизованих систем створення та друку тестів.

Зважаючи на те, що в 2018 році змінено формат тестів з іноземних мов (англійської, німецької, французької, іспанської), уведено частину «Розуміння мови на слух (аудіювання)», запис звукових фрагментів та тиражування інформації на аудіодиски було здійснено в автоматизованих системах, що є складовими КСЗІ.

Також зазначимо, що опрацювання інформації з обмеженим доступом, у тому числі й тієї, яка містить відомості про тестові завдання, здійснюється в автоматизованих системах, обладнаних КСЗІ.

Незважаючи на кібератаки, здійснені протягом 2017-2018 років у мережі Інтернет, інформаційні ресурси в усіх інформаційно-телекомунікаційних системах Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти були надійно захищені, тому не було жодних перебоїв чи певних обмежень в їх використанні.

Усі технологічні операції щодо укладання, верстки, тиражування тестових зошитів, формування аудиторних пакетів проводяться окремо одна від одної різними групами фахівців. Такі роботи виконуються у спеціально призначених для цього приміщеннях, що забезпечені комплексними засобами контролю, обладнані системами відеоспостереження та охоронної сигналізації.

Доставку тестових матеріалів до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та до пунктів обробки забезпечувало підприємство зв'язку, яке гарантувало конфіденційність поштових відправлень відповідно до укладених угод.

Із метою забезпечення захищеності об'єкта Українського центру оцінювання якості освіти, розташованого за адресою: вул. В. Винниченка, 5, м. Київ, було змонтовано та введено в дію системи відеоспостереження, контролю доступу до приміщень, охоронної та пожежної сигналізації.

Підтримання правопорядку під час проведення зовнішнього незалежного оцінювання, а також охорону приміщень Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання та пунктів обробки тестових матеріалів забезпечували територіальні підрозділи поліції охорони Національної поліції України.

Завдяки чіткому виконанню комплексних заходів режимного характеру, що запроваджувалися на різних етапах підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, фактів витоку інформації з обмеженим доступом не зафіксовано.

1.5. Витрати на проведення зовнішнього незалежного оцінювання

Фінансування витрат на проведення зовнішнього незалежного оцінювання відбувається за бюджетною програмою 2201470 «Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами».

Фактичні видатки на проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році (крім коштів, передбачених на оплату праці штатних працівників, комунальних послуг,

поточне функціонування Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти, закупівлю матеріалів і предметів для проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2019 році) склали 119 456,7 тис. грн, у тому числі: на виготовлення та адресну доставку зареєстрованим особам реєстраційних повідомлень учасника зовнішнього незалежного оцінювання, Сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, інформаційних бюлетенів – 1 202,7 тис. грн, виготовлення та пакування аудиторних пакетів із тестовими зошитами із завданнями сертифікаційних робіт, бланками відповідей і компакт-дисками, необхідними для перевірки розуміння мови на слух (частина «Розуміння мови на слух» (аудіювання)), – 2 179,5 тис. грн, оплату праці залучених працівників із нарахуваннями – 100 752,7 тис. грн, формування адміністративних пакетів і матеріалів для пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання – 605,9 тис. грн, інформаційне та програмне забезпечення – 1 263,7 тис. грн, доставку матеріалів зовнішнього незалежного оцінювання до пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, транспортні послуги і послуги зв'язку – 6 024,4 тис. грн, охорону пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, пунктів обробки та пунктів перевірки – 4 730,9 тис. грн, сервісне обслуговування обладнання поліграфічно-пакувального комплексу, технічне обслуговування комп'ютерного обладнання та витратні матеріали – 2 356,2 тис. грн, виготовлення матеріалів, необхідних для проведення апробації завдань, що використовуються в процесі укладання сертифікаційних робіт, – 25,7 тис. грн, придбання принтера для друкування інформації за допомогою крапково-рел'єфного шрифту Брайля та сервера – 315,0 тис. грн.

2. СТАТИСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

2.1. Загальні показники

2.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні 2018 року

2.1.1.1. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)

Регіон	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання				Українська мова і література						Математика			Історія України			
	Усього	із них:			Усього	Учні (слухачі) ЗСО 2018 року	Учні (слухачі) ЗПТО	Студенти ЗВО	із них:			Усього	із них:		Усього	із них:	
		Випускники ЗСО 2018 року	Учні (слухачі) ЗПТО	Студенти ЗВО					Випускники ЗСО 2018 року	Учні (слухачі) ЗПТО	Студенти ЗВО		Випускники ЗСО 2018 року	Виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА		Виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА	Випускники ЗСО 2018 року
Вінницька область	14671	6969	2781	3747	6969	2781	3747	6967	2730	3710	4506	3447	2763	6699	5316	5034	
Волинська область	11192	6246	1426	2962	6246	1426	2962	6234	1394	2885	2904	2553	1989	5617	5054	4869	
Дніпропетровська область	24800	14692	581	6788	24607	581	6782	14651	406	6446	10291	8523	7026	12705	10417	9532	
Донецька область	14365	7947	2279	2658	14259	2279	2656	7945	2231	2653	5765	4518	3857	7097	5697	5336	
Житомирська область	11708	5978	1731	3008	5978	1731	3008	5968	1717	2949	3662	2915	2232	5869	4789	4481	
Закарпатська область	11824	7582	1497	2269	11763	1497	2269	7577	1490	2253	2288	1999	1740	6789	6283	6171	
Запорізька область	14585	7840	2162	2919	14485	2162	2917	7797	2076	2861	4841	3471	2857	7531	5995	5647	
Івано-Франківська область	12948	6465	2110	3641	12864	2110	3640	6450	2100	3480	2964	2346	1931	6144	5149	4986	
Київська область	12972	7685	1679	2090	12846	1679	2087	7679	1624	2004	4424	3512	2894	7209	5871	5527	
Кіровоградська область	7889	4364	1559	1293	7831	1559	1291	4363	1539	1248	2432	1924	1597	4188	3447	3290	
Луганська область	5880	3162	1215	918	5837	1215	918	3148	1183	914	2332	1781	1435	3188	2498	2328	
Львівська область	21393	12929	2161	4527	21144	2161	4520	12884	1889	4395	7236	6001	5295	11029	9225	8693	
Миколаївська область	9689	5183	1579	2077	9631	1579	2077	5140	1566	2062	3408	2724	2195	4864	3939	3600	
Одеська область	20651	11379	2601	4631	20459	11379	2601	4626	11376	2525	8741	6752	5934	9436	7585	6921	
Полтавська область	11749	6337	1824	2447	11677	1824	2447	6330	1815	2437	4185	3203	2582	6154	4854	4553	
Рівненська область	12883	7797	1754	2738	12837	1754	2734	7782	1689	2677	3819	3250	2587	7111	6375	6077	
Сумська область	9334	4640	1532	2279	9299	1531	2279	4635	1520	2275	3322	2526	1966	4526	3465	3216	
Тернопільська область	10278	4273	2228	3204	10216	2228	3204	4260	2213	3183	2318	1689	1285	4451	3504	3338	
Харківська область	21251	11615	2616	4800	21045	2616	4800	11548	2600	4768	8547	6630	5588	10277	8105	7422	
Херсонська область	9190	5178	954	2215	9147	954	2215	5142	920	2153	3022	2424	2003	4673	3916	3691	
Хмельницька область	11756	6365	2192	2505	11700	2192	2503	6338	2157	2435	3277	2753	2190	5977	5114	4876	
Черкаська область	8733	5815	112	2157	8687	112	2157	5815	40	2105	2987	2594	2186	4992	4406	4165	
Чернівецька область	8981	4970	1232	2356	8946	1232	2356	4968	1229	2354	1541	1298	1081	4799	4294	4209	
Чернігівська область	8533	5414	984	1462	8491	984	1462	5413	963	1434	3330	2749	2142	5003	4266	3996	
м. Київ	28432	14548	2659	7836	28019	2659	7835	14537	2604	7720	9881	7407	6722	12601	9074	8443	
Усього	335687	185373	43448	77527	331173	43447	77492	184947	42220	75987	112023	88989	74077	168929	138638	130401	

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.2. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (заресстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови та іспанської мови)

Регіон	Англійська мова			Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		ЗСО 2018 року	виявили бажання зарахуватися на ДПА		ЗСО 2018 року	виявили бажання зарахуватися на ДПА		ЗСО 2018 року	виявили бажання зарахуватися на ДПА		ЗСО 2018 року	виявили бажання зарахуватися на ДПА
Вінницька область	3098	2428	1502	1	1	54	35	17	3	0	0	
Волинська область	1818	1576	941	4	1	82	68	30	1	0	0	
Дніпропетровська область	7441	6217	4317	76	44	157	134	73	7	5	0	
Донецька область	3891	3166	2195	16	3	40	21	5	2	0	0	
Житомирська область	2546	2002	1282	18	7	79	58	28	1	1	0	
Закарпатська область	1872	1618	1221	30	13	132	95	44	0	0	0	
Запорізька область	3992	3152	2238	30	27	108	86	41	6	4	0	
Івано-Франківська область	2292	1795	1254	17	6	158	122	44	5	2	0	
Київська область	4033	3242	2165	10	8	42	31	8	37	33	1	
Кіровоградська область	1700	1365	1008	3	1	33	29	16	2	1	0	
Луганська область	1437	1133	739	8	5	12	11	0	0	0	0	
Львівська область	7259	5909	4499	31	24	263	210	138	20	14	8	
Миколаївська область	2523	2081	1342	7	7	37	34	16	1	1	0	
Одеська область	7051	5489	4141	45	38	169	141	87	7	3	0	
Полтавська область	2743	2148	1397	8	3	62	34	13	1	0	0	
Рівненська область	1972	1660	1024	12	7	58	39	12	1	1	0	
Сумська область	2119	1712	1093	2	0	41	31	7	3	1	0	
Тернопільська область	1839	1433	939	11	8	120	77	33	6	3	0	
Харківська область	6746	5510	4017	55	47	143	123	85	8	0	0	
Херсонська область	2244	1846	1220	18	18	41	33	12	5	2	2	
Хмельницька область	2565	2181	1399	2	1	94	81	31	3	2	0	
Черкаська область	2379	2068	1425	5	5	22	16	10	0	0	0	
Чернівецька область	1034	858	610	88	75	105	86	34	2	1	0	
Чернігівська область	2128	1794	1092	5	3	25	19	11	3	3	0	
м. Київ	12590	9721	7852	122	95	282	217	134	52	36	21	
Усього	89312	72104	50912	624	511	2359	1831	929	176	113	32	

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.3. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (зарєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, географії, фізики та хімії)

Регіон	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		ЗСО 2018 року	виявлені бакалаври зарахуватися на ДПА		ЗСО 2018 року	виявлені бакалаври зарахуватися на ДПА		ЗСО 2018 року	виявлені бакалаври зарахуватися на ДПА		ЗСО 2018 року	виявлені бакалаври зарахуватися на ДПА
Вінницька область	3240	2392	1835	3770	3172	2133	1084	783	485	989	590	135
Волинська область	2516	2114	1630	3443	3234	2561	555	474	292	616	447	146
Дніпропетровська область	6306	4684	3535	6246	5447	3438	2072	1655	928	1669	1134	351
Донецька область	3513	2809	2255	3019	2534	1576	1126	813	437	1026	837	205
Житомирська область	3310	2532	2031	2670	2337	1417	739	542	296	777	492	139
Закарпатська область	4046	3698	3346	2899	2712	2226	431	363	245	701	582	117
Запорізька область	3915	2900	2316	3367	2788	1834	1098	738	444	976	658	150
Івано-Франківська область	2568	2038	1550	3724	3288	2553	756	573	396	827	623	140
Київська область	3331	2488	1952	3717	3123	2207	941	725	423	918	631	163
Кіровоградська область	2336	1888	1579	1595	1390	939	449	320	199	500	357	87
Луганська область	1638	1178	920	1262	1019	645	424	317	143	413	297	82
Львівська область	4655	3736	2846	5532	4750	3142	1391	1080	658	1634	1308	403
Миколаївська область	2853	2198	1755	1856	1620	949	734	578	310	572	426	89
Одеська область	4286	3248	2604	3616	3038	2027	1817	1286	653	1300	953	283
Полтавська область	3184	2368	1935	2952	2504	1755	808	551	301	717	492	109
Рівненська область	3539	3108	2583	3663	3414	2646	875	716	453	753	561	156
Сумська область	2810	2037	1643	1958	1614	947	711	541	284	623	389	86
Тернопільська область	1868	1348	1010	2619	2241	1611	457	296	178	718	437	95
Харківська область	4764	3445	2810	4324	3490	2220	1692	1190	655	1287	819	208
Херсонська область	2676	2173	1821	1886	1650	1148	646	496	294	564	381	80
Хмельницька область	2726	2180	1675	3277	2922	2017	791	614	346	828	560	136
Черкаська область	2804	2362	1889	2359	2142	1450	582	482	323	791	599	154
Чернівецька область	2186	1892	1675	2458	2268	1947	371	286	213	458	340	89
Чернігівська область	2550	2031	1568	2584	2310	1542	761	599	345	563	395	125
м. Київ	4699	2999	2223	4917	3589	2060	2094	1471	880	1758	1130	256
Усього	82319	63846	50986	79713	68596	46990	23405	17489	10181	21978	15438	3984

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місяця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місяця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.4. Зведені дані про ресстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року* (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)

Регіон	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання			Українська мова і література						Математика			Історія України					
	Усього	із них:		Усього	випускники ЗСО 2018 року	Учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО	із них:			Усього	із них:		випускники ЗСО 2018 року	випускники ЗСО 2018 року	із них:		
		випускники ЗСО 2018 року	Учні (слухачі) ЗПТО					студенти ЗВО	випускники ЗСО 2018 року	Учні (слухачі) ЗПТО		студенти ЗВО	випускники ЗСО 2018 року				Учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО
Вінницька область	6	4	0	6	4	0	0	0	4	0	0	0	5	4	4	1	0	0
Волинська область	13	7	0	12	6	0	4	0	5	0	4	0	5	4	3	4	3	2
Дніпропетровська область	33	17	0	33	17	0	2	0	17	0	2	0	21	10	10	22	8	8
Донецька область	183	109	49	180	109	49	1	0	109	49	0	0	87	73	72	62	53	49
Житомирська область	5	2	0	3	2	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1
Закарпатська область	8	8	0	7	7	0	0	0	7	0	0	0	5	5	5	6	6	6
Запорізька область	27	14	0	25	14	0	1	0	14	0	1	0	13	8	8	14	7	7
Івано-Франківська область	21	9	0	17	9	0	1	0	7	0	1	0	7	1	1	8	6	4
Київська область	7	2	0	6	1	0	1	0	1	0	1	0	3	0	0	4	1	1
Кіровоградська область	9	2	0	9	2	0	1	0	2	0	1	0	3	2	2	6	1	0
Луганська область	25	23	1	25	23	1	0	0	23	1	0	0	12	12	10	14	13	13
Львівська область	25	13	0	23	13	0	2	0	10	0	1	0	12	5	5	10	6	4
Миколаївська область	22	10	0	22	10	0	0	0	10	0	0	0	6	3	3	13	5	5
Одеська область	54	25	1	51	25	1	3	0	21	0	3	0	33	15	11	30	17	12
Полтавська область	20	4	0	20	4	0	0	0	2	0	0	0	12	3	1	17	2	1
Рівненська область	13	8	0	13	8	0	0	0	8	0	0	0	6	6	6	6	3	3
Сумська область	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7	0	0
Тернопільська область	10	5	0	10	5	0	1	0	5	0	1	0	4	1	1	7	4	4
Харківська область	58	16	0	55	16	0	0	0	16	0	0	0	22	11	9	42	8	8
Херсонська область	65	46	0	62	43	0	1	0	43	0	1	0	35	33	33	32	17	16
Хмельницька область	3	3	0	3	3	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	2	2	2
Черкаська область	9	3	0	8	3	0	0	0	3	0	0	0	4	2	2	6	2	1
Чернівецька область	12	8	0	11	7	0	1	0	7	0	1	0	4	3	3	6	4	3
Чернігівська область	4	2	0	4	2	0	0	0	2	0	0	0	3	2	2	2	0	0
м. Київ	84	56	2	79	54	2	3	0	53	2	3	0	45	38	38	30	19	18
Усього	724	396	53	692	387	53	22	20	374	52	20	356	243	231	352	188	168	168

*Наведено дані про осіб, які ресструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди ресстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час ресстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася ресстрація таких осіб

2.1.1.5. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року* (зарєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови та іспанської мови)

Region	Англійська мова			Французька мова			Німецька мова			Іспанська мова		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися як ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися як ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися як ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися як ДПА
Вінницька область	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дніпропетровська область	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Донецька область	51	38	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Житомирська область	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Запорізька область	10	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	6	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Київська область	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	11	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	10	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Миколаївська область	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Одеська область	19	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полтавська область	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сумська область	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	16	9	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Херсонська область	19	19	18	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Хмельницька область	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	42	33	30	2	1	1	3	1	0	0	0	0
Усього	240	185	169	4	1	1	6	2	0	2	1	1

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.6. Зведені дані про реєстрацію осіб для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року*
(зарєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, географії, фізики та хімії)

Регіон	Біологія			Географія			Фізика			Хімія		
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:	
		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зареєструватися за ДПА
Вінницька область	1	0	0	1	0	0	2	2	2	1	0	0
Волинська область	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0
Дніпропетровська область	7	3	3	3	3	1	1	0	0	1	0	0
Донецька область	49	39	32	28	26	20	9	6	5	21	14	5
Житомирська область	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Запорізька область	8	3	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	4	3	1	3	1	1	1	0	0	1	0	0
Київська область	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0
Кіровоградська область	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганська область	7	7	7	7	7	6	2	2	2	1	1	0
Львівська область	1	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0
Миколаївська область	6	4	3	2	1	0	1	1	0	0	0	0
Одеська область	8	5	5	16	6	4	4	2	1	2	1	0
Полтавська область	1	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	2	0	0	5	2	2	1	1	1	0	0	0
Сумська область	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	1	0	0	3	0	0	1	1	1	1	0	0
Харківська область	10	4	3	14	2	1	2	1	0	3	1	1
Херсонська область	19	13	9	9	4	3	8	7	2	14	10	4
Хмельницька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0
Чернівецька область	3	1	1	3	2	2	1	1	1	0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	15	11	9	6	3	2	5	4	2	10	5	2
Усього	152	94	76	133	61	42	42	30	17	59	34	12

*Наведено дані про осіб, які реєструвалися для участі в додатковій сесії зовнішнього незалежного оцінювання в основний та додатковий періоди реєстрації. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.7. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (загальна кількість зареєстрованих; зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови і літератури, математики та історії України)

Регіон	Кількість учасників зовнішнього незалежного оцінювання			Українська мова і література						Математика			Історія України			
	Усього	із них:		Усього	випускники ЗЗО 2018 року	учні (слухачі) ЗПТО	студенти ЗВО	із них:		Усього	випускники ЗЗО 2018 року	із них:	Усього	випускники ЗЗО 2018 року	із них:	
		випускники ЗЗО 2018 року	учні (слухачі) ЗПТО					студенти ЗВО	випускники ЗЗО 2018 року							учні (слухачі) ЗПТО
Вінницька область	69	21	33	6	8	31	5	8	31	5	3	3	3	3	8	8
Волинська область	25	9	8	8	4	7	7	4	6	7	1	1	1	1	1	1
Дніпропетровська область	110	61	13	17	19	11	15	19	10	15	18	14	13	14	11	10
Донецька область	158	121	15	6	40	14	6	40	14	6	31	28	26	28	25	24
Житомирська область	37	19	7	2	5	6	1	5	6	1	5	3	2	3	6	5
Закарпатська область	10	5	2	1	4	1	1	2	1	1	0	0	0	0	2	2
Запорізька область	46	14	7	7	22	3	4	3	4	6	5	0	0	0	6	6
Івано-Франківська область	49	27	5	12	10	3	12	10	3	11	7	4	4	4	7	7
Київська область	42	19	3	6	18	3	4	8	2	4	8	6	6	6	2	2
Кіровоградська область	26	12	9	0	14	3	0	3	9	0	3	3	3	3	1	1
Луганська область	51	19	15	7	30	6	7	6	15	7	5	2	2	2	9	9
Львівська область	134	77	15	21	49	11	14	18	14	18	12	9	8	9	35	34
Миколаївська область	45	20	7	10	25	6	7	8	7	8	5	4	4	4	7	7
Одеська область	133	62	18	22	73	27	16	18	16	18	23	10	9	10	8	7
Полтавська область	26	11	6	1	13	5	6	1	5	6	4	3	3	3	6	6
Рівненська область	34	16	4	9	17	4	2	7	4	2	7	6	6	6	5	3
Сумська область	29	9	13	4	21	5	11	4	5	11	4	3	1	1	2	2
Тернопільська область	28	16	3	4	12	4	4	4	3	4	1	1	1	1	6	5
Харківська область	111	48	13	15	48	18	10	18	11	10	19	11	11	11	11	11
Херсонська область	50	36	1	6	27	17	6	17	1	6	9	6	6	6	12	11
Хмельницька область	31	10	9	7	20	4	7	4	8	7	3	3	2	2	4	4
Черкаська область	19	12	1	2	7	3	0	2	3	0	2	1	1	1	4	4
Чернівецька область	26	11	5	6	13	3	4	6	3	4	2	1	1	1	2	1
Чернігівська область	19	14	2	0	6	3	0	3	2	0	2	2	2	2	1	1
м. Київ	182	101	22	29	81	31	17	22	17	22	31	24	23	24	24	23
Усього	1490	770	236	208	730	249	206	177	248	203	208	146	138	205	194	194

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.8. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з англійської мови, французької мови, німецької мови та іспанської мови)

Регіон	Англійська мова				Французька мова				Німецька мова				Іспанська мова			
	усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		усього	із них:		
		випускники ЗЗСО 2018 року	виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявили бажання зарахувати результати оцінки за ДПА	
Вінницька область	8	6	5	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	
Волинська область	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Дніпропетровська область	17	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Донецька область	68	65	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Житомирська область	6	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Запорізька область	4	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Івано-Франківська область	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Київська область	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кіровоградська область	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Луганська область	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Львівська область	18	11	11	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
Миколаївська область	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Одеська область	23	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Полтавська область	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Рівненська область	7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Сумська область	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Тернопільська область	8	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Харківська область	14	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Херсонська область	5	5	4	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	
Хмельницька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Черкаська область	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Чернівецька область	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	
Чернігівська область	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
м. Київ	35	27	21	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Усього	252	186	151	0	0	0	7	6	5	0	0	0	0	0	0	

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задолжена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.1.9. Зведені дані про допуск до складання тестувань під час додаткової сесії осіб, які реєструвалися для проходження основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання, але не змогли взяти в ній участь* (зареєстровані для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, географії, фізики та хімії)

Регіон	Біологія				Географія				Фізика				Хімія			
	усього	із них:			усього	із них:			усього	із них:			усього	із них:		
		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зарахувати результати оцінки за ДПА	випускники ЗЗСО 2018 року		виявлені бажаючі зарахувати результати оцінки за ДПА	випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зарахувати результати оцінки за ДПА		випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зарахувати результати оцінки за ДПА	випускники ЗЗСО 2018 року		виявлені бажаючі зарахувати результати оцінки за ДПА	випускники ЗЗСО 2018 року	виявлені бажаючі зарахувати результати оцінки за ДПА
Вінницька область	6	4	4	3	4	3	3	3	1	0	0	1	0	0		
Волинська область	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Дніпропетровська область	8	5	4	7	8	5	5	5	3	3	2	5	3	1		
Донецька область	15	13	11	13	15	13	13	13	5	4	2	8	5	2		
Житомирська область	6	3	2	1	2	1	1	1	3	2	2	1	0	0		
Закарпатська область	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Запорізька область	5	2	2	4	4	4	3	3	2	1	0	0	0	0		
Івано-Франківська область	4	3	2	3	3	3	3	3	0	0	0	3	2	2		
Київська область	5	1	1	4	7	4	4	4	1	0	0	1	0	0		
Кіровоградська область	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	2	1		
Луганська область	2	2	1	3	3	3	2	2	1	1	1	1	0	0		
Львівська область	8	7	6	24	25	24	18	18	5	4	2	4	2	0		
Миколаївська область	5	3	2	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0		
Одеська область	15	11	11	2	5	2	2	2	6	3	2	4	2	1		
Полтавська область	3	3	2	5	5	5	4	4	0	0	0	0	0	0		
Рівненська область	2	1	1	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	0		
Сумська область	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
Тернопільська область	3	3	3	2	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0		
Харківська область	13	7	7	4	5	4	3	3	6	4	3	5	1	0		
Херсонська область	11	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	2		
Хмельницька область	1	1	0	2	2	2	2	2	1	0	0	2	1	0		
Черкаська область	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	0	0	0		
Чернівецька область	3	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	4	2	1		
Чернігівська область	1	0	0	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1		
м. Київ	14	7	6	6	8	6	5	5	4	4	2	3	1	0		
Усього	135	90	77	96	112	96	82	82	44	30	18	52	29	11		

*Особи, які протягом п'яти днів із дня проведення зовнішнього незалежного оцінювання подали відповідну заяву до регламентної комісії при регіональному центрі оцінювання якості освіти, що була задоволена. Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2. Зведені дані про показники явки учасників зовнішнього незалежного оцінювання

2.1.2.1. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (українська мова і література, англійська мова, французька мова, іспанська мова)

Регіон	Українська мова і література			Англійська мова		Французька мова		Німецька мова		Іспанська мова	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	14221	97,5	2902	1	100,0	43	79,6	0	0	0	0
Волинська область	10929	98,1	1707	4	100,0	76	92,7	1	100,0	1	100,0
Дніпропетровська область	23767	96,6	7067	71	93,4	147	93,6	7	100,0	7	100,0
Донецька область	13755	96,5	3606	13	81,3	36	90,0	1	50,0	1	50,0
Житомирська область	11331	97,2	2386	16	88,9	71	89,9	1	100,0	1	100,0
Закарпатська область	11559	98,3	1809	28	93,3	121	91,7	-	-	-	-
Запорізька область	13954	96,3	3748	28	93,3	95	88,0	4	66,7	4	66,7
Івано-Франківська область	12563	97,7	2155	16	94,1	143	90,5	4	80,0	4	80,0
Київська область	12364	96,2	3822	8	80,0	37	88,1	36	97,3	36	97,3
Кіровоградська область	7587	96,9	1591	3	100,0	31	93,9	1	50,0	1	50,0
Луганська область	5607	96,1	1335	7	87,5	12	100,0	-	-	-	-
Львівська область	20612	97,5	6862	27	87,1	242	92,0	15	75,0	15	75,0
Миколаївська область	9325	96,8	2368	7	100,0	33	89,2	1	100,0	1	100,0
Одеська область	19632	96,0	6536	41	91,1	158	93,5	4	57,1	4	57,1
Полтавська область	11373	97,4	2588	7	87,5	49	79,0	0	0	0	0
Рівненська область	12569	97,9	1876	12	100,0	48	82,8	1	100,0	1	100,0
Сумська область	8998	96,8	1966	1	50,0	38	92,7	2	66,7	2	66,7
Тернопільська область	9969	97,6	1740	10	90,9	103	85,8	2	33,3	2	33,3
Харківська область	20400	96,9	6337	51	92,7	136	95,1	6	75,0	6	75,0
Херсонська область	8810	96,3	2095	17	94,4	34	82,9	5	100,0	5	100,0
Хмельницька область	11473	98,1	2461	1	50,0	85	90,4	3	100,0	3	100,0
Черкаська область	8506	97,9	2279	4	80,0	20	90,9	-	-	-	-
Чернівецька область	8738	97,7	975	79	89,8	99	94,3	2	100,0	2	100,0
Чернігівська область	8308	97,8	2035	4	80,0	21	84,0	3	100,0	3	100,0
м. Київ	27008	96,4	11717	111	91,0	253	89,7	42	80,8	42	80,8
Усього	323358	97,1	83963	567	90,9	2131	90,3	141	80,1	141	80,1

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2.2. Зведені дані про показники явки учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)

Region	Історія України		Математика		Фізика		Хімія		Біологія		Географія	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	6352	94,8	4299	95,4	1001	92,3	902	91,2	3042	93,9	3561	94,5
Волинська область	5402	96,2	2795	96,2	522	94,1	571	92,7	2382	94,7	3338	97,0
Дніпропетровська область	11971	94,2	9851	95,7	1891	91,3	1473	88,3	5823	92,3	5895	94,4
Донецька область	6671	94,0	5471	94,9	985	87,5	944	92,0	3277	93,3	2790	92,4
Житомирська область	5524	94,1	3479	95,0	666	90,1	677	87,1	3045	92,0	2490	93,3
Закарпатська область	6576	96,9	2218	96,9	401	93,0	666	95,0	3913	96,7	2798	96,5
Запорізька область	7093	94,2	4564	94,3	966	88,0	860	88,1	3624	92,6	3131	93,0
Івано-Франківська область	5852	95,2	2802	94,5	672	88,9	741	89,6	2379	92,6	3543	95,1
Київська область	6795	94,3	4191	94,7	859	91,3	818	89,1	3095	92,9	3469	93,3
Кіровоградська область	3984	95,1	2316	95,2	393	87,5	452	90,4	2221	95,1	1523	95,5
Луганська область	2964	93,0	2200	94,3	379	89,4	364	88,1	1477	90,2	1153	91,4
Львівська область	10464	94,9	6931	95,8	1251	89,9	1529	93,6	4382	94,1	5130	92,7
Миколаївська область	4588	94,3	3252	95,4	667	90,9	515	90,0	2668	93,5	1731	93,3
Одеська область	8766	92,9	8252	94,4	1537	84,6	1144	88,0	3874	90,4	3285	90,8
Полтавська область	5823	94,6	4018	96,0	708	87,6	641	89,4	2985	93,8	2799	94,8
Рівненська область	6857	96,4	3658	95,8	804	91,9	682	90,6	3371	95,3	3533	96,5
Сумська область	4150	91,7	3085	92,9	600	84,4	513	82,3	2538	90,3	1780	90,9
Тернопільська область	4173	93,8	2172	93,7	386	84,5	602	83,8	1704	91,2	2460	93,9
Харківська область	9583	93,2	8100	94,8	1497	88,5	1142	88,7	4335	91,0	3987	92,2
Херсонська область	4408	94,3	2846	94,2	557	86,2	491	87,1	2478	92,6	1759	93,3
Хмельницька область	5768	96,5	3165	96,6	729	92,2	761	91,9	2600	95,4	3146	96,0
Черкаська область	4815	96,5	2914	97,6	537	92,3	728	92,0	2701	96,3	2257	95,7
Чернівецька область	4607	96,0	1454	94,4	331	89,2	415	90,6	2060	94,2	2348	95,5
Чернігівська область	4765	95,2	3194	95,9	698	91,7	499	88,6	2387	93,6	2441	94,5
м. Київ	11503	91,3	9257	93,7	1799	85,9	1541	87,7	4174	88,8	4352	88,5
Усього	159454	94,4	106484	95,1	20836	89,0	19671	89,5	76535	93,0	74699	93,7

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2.3. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (українська мова і література, англійська мова, французька мова, іспанська мова)

Регіон	Українська мова і література		Англійська мова		Французька мова		Німецька мова		Іспанська мова	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	41	74,5	9	81,8	-	-	1	100,0	-	-
Волинська область	27	90,0	8	100,0	-	-	-	-	-	-
Дніпропетровська область	78	87,6	23	85,2	-	-	-	-	-	-
Донецька область	203	82,9	104	87,4	-	-	-	-	-	-
Житомирська область	16	84,2	9	90,0	-	-	-	-	-	-
Закарпатська область	7	63,6	2	100,0	-	-	1	100,0	-	-
Запорізька область	44	93,6	13	92,9	-	-	1	100,0	-	-
Івано-Франківська область	36	83,7	11	100,0	-	-	-	-	1	100,0
Київська область	22	91,7	4	80,0	-	-	-	-	-	-
Кіровоградська область	20	87,0	5	100,0	-	-	-	-	-	-
Луганська область	38	69,1	11	68,8	-	-	-	-	-	-
Львівська область	65	90,3	26	92,9	-	-	1	100,0	-	-
Миколаївська область	42	89,4	10	90,9	-	-	-	-	-	-
Одеська область	102	82,3	37	88,1	-	-	-	-	-	-
Полтавська область	31	93,9	4	100,0	-	-	-	-	-	-
Рівненська область	27	90,0	9	81,8	-	-	-	-	-	-
Сумська область	23	79,3	2	50,0	-	-	-	-	-	-
Тернопільська область	20	90,9	11	84,6	-	-	-	-	-	-
Харківська область	90	87,4	26	86,7	0	0	1	50,0	-	-
Херсонська область	75	84,3	18	75,0	-	-	2	100,0	1	100,0
Хмельницька область	19	82,6	3	100,0	-	-	-	-	-	-
Черкаська область	14	93,3	7	87,5	-	-	-	-	-	-
Чернівецька область	18	75,0	4	100,0	-	-	1	100,0	-	-
Чернігівська область	8	80,0	4	80,0	-	-	-	-	-	-
м. Київ	141	88,1	70	90,9	2	100,0	3	75,0	-	-
Усього	1207	84,9	430	87,4	2	50,0	11	84,6	2	100,0

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місяця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місяця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.2.4. Зведені дані про показники явки учасників додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року (історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія)

Регіон	Історія України		Математика		Фізика		Хімія		Біологія		Географія	
	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих	кількість осіб, які взяли участь у тестуванні	% від кількості зареєстрованих
Вінницька область	10	100,0	7	87,5	3	100,0	2	100,0	5	71,4	5	100,0
Волинська область	6	100,0	5	83,3	2	100,0	-	-	1	100,0	1	50,0
Дніпропетровська область	33	84,6	37	94,9	4	100,0	6	100,0	13	86,7	5	45,5
Донецька область	67	74,4	99	83,9	11	78,6	25	86,2	52	81,3	28	65,1
Житомирська область	8	88,9	5	71,4	3	75,0	2	100,0	3	42,9	3	100,0
Закарпатська область	7	63,6	2	40,0	-	-	1	100,0	1	100,0	-	-
Запорізька область	22	84,6	15	83,3	2	100,0	-	-	13	100,0	6	85,7
Івано-Франківська область	15	93,8	8	57,1	1	100,0	4	100,0	8	100,0	4	66,7
Київська область	10	76,9	9	81,8	1	100,0	2	66,7	6	100,0	8	88,9
Кіровоградська область	9	100,0	3	50,0	-	-	2	100,0	6	100,0	6	100,0
Луганська область	21	84,0	13	76,5	3	100,0	2	100,0	7	77,8	9	90,0
Львівська область	45	90,0	20	83,3	6	100,0	3	75	7	77,8	28	100,0
Миколаївська область	20	83,3	9	81,8	1	100,0	-	-	8	72,7	3	60,0
Одеська область	38	82,6	47	83,9	7	70,0	4	66,7	20	87,0	14	66,7
Полтавська область	23	88,5	15	93,8	-	-	-	-	3	75,0	11	84,6
Рівненська область	11	84,6	10	76,9	3	100,0	2	100,0	4	100,0	7	77,8
Сумська область	10	100,0	7	77,8	1	100,0	-	-	3	75,0	3	100,0
Тернопільська область	14	93,3	4	80,0	1	100,0	3	100,0	4	100,0	5	100,0
Харківська область	55	90,2	37	90,2	7	87,5	8	100,0	20	87,0	17	89,5
Херсонська область	35	79,5	37	84,1	4	50,0	11	64,7	27	90,0	7	77,8
Хмельницька область	7	77,8	4	100,0	0	0	2	100,0	1	100,0	2	100,0
Черкаська область	8	72,7	4	80,0	2	100,0	-	-	1	100,0	6	75,0
Чернівецька область	6	60,0	5	83,3	1	100,0	2	50,0	4	66,7	3	75,0
Чернігівська область	3	75,0	4	80,0	1	100,0	1	100,	0	0	3	100,0
м. Київ	56	84,8	69	90,8	7	77,8	10	76,9	24	82,8	12	85,7
Усього	539	83,8	475	84,2	71	82,6	92	82,9	241	84,0	196	80,0

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місяця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місяця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3. Вибір мови, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи

2.1.3.1. Тест з історії України

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	6685	99,8	15	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	5620	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	11707	92,0	1019	8,0	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0
Донецька область	5057	70,6	2102	29,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	5852	99,7	18	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	6209	91,4	16	0,2	496	7,3	0	0,0	0	0,0	74	1,1
Запорізька область	6434	85,3	1111	14,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	6152	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	7194	99,7	19	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	4185	99,8	9	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	2517	78,6	685	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	11021	99,8	18	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	4657	95,5	220	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	8060	85,1	1363	14,4	0	0,0	43	0,5	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	6129	99,3	42	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	7117	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	4504	99,4	29	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	4457	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	9292	90,0	1027	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	4441	94,4	264	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	5976	99,9	3	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	4989	99,8	9	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	4593	95,6	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	211	4,4
Чернігівська область	4992	99,7	12	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0
м. Київ	12501	99,0	130	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	160341	94,7	8114	4,8	496	0,3	43	0,0	2	0,0	285	0,2

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (профійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.2. Тест із математики

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	4493	99,6	18	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	2906	99,9	3	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	8656	83,9	1656	16,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	3160	54,0	2692	46,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	3640	99,3	24	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	1961	85,5	21	0,9	299	13,0	0	0,0	0	0,0	12	0,5
Запорізька область	3531	72,7	1323	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	2969	99,9	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	4388	99,1	39	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	2419	99,3	16	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	1557	66,4	787	33,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	7197	99,3	49	0,7	0	0,0	0	0,0	2	0,0	0	0,0
Миколаївська область	3194	93,6	220	6,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	6280	71,6	2410	27,5	0	0,0	84	1,0	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	4161	99,1	36	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	3824	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	3187	95,8	141	4,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	2321	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	6464	75,4	2105	24,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	2602	85,1	455	14,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	3273	99,8	5	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	2981	99,7	10	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	1464	94,8	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	80	5,2
Чернігівська область	3315	99,5	18	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	9651	97,2	275	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	99594	88,6	12308	11,0	299	0,3	84	0,1	2	0,0	92	0,1

* Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.3. Тест із географії

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	3751	99,5	20	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	3445	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	5350	85,6	899	14,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	1854	60,8	1193	39,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	2658	99,5	13	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	2714	93,6	4	0,1	116	4,0	0	0,0	0	0,0	65	2,2
Запорізька область	2717	80,6	653	19,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	3726	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	3704	99,6	15	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	1594	99,6	6	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	875	69,0	394	31,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	5524	99,8	11	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Миколаївська область	1745	93,9	113	6,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	2773	76,3	826	22,7	1	0,0	32	0,9	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	2932	99,1	28	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	3666	99,9	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	1936	98,7	25	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	2620	99,9	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	3494	80,5	844	19,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	1691	89,2	204	10,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	3276	100,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	2357	99,7	7	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	2344	95,2	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	115	4,7
Чернігівська область	2573	99,5	12	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	4843	98,4	80	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	74162	92,9	5355	6,7	117	0,1	32	0,0	0	0,0	180	0,2

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб.

2.1.3.4. Тест із біології

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	3230	99,7	11	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	2516	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	5562	88,1	750	11,9	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	2204	61,9	1358	38,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	3300	99,7	11	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	3554	87,8	9	0,2	456	11,3	0	0,0	0	0,0	27	0,7
Запорізька область	3240	82,6	683	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	2572	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	3321	99,7	11	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	2330	99,5	11	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	1140	69,3	505	30,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	4641	99,7	11	0,2	0	0,0	0	0,0	4	0,1	0	0,0
Миколаївська область	2727	95,4	132	4,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	3226	75,1	1031	24,0	0	0,0	37	0,9	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	3159	99,2	26	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	3541	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	2738	97,3	75	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	1866	99,8	3	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	3910	81,9	864	18,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	2488	92,3	207	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	2724	99,9	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	2795	99,7	9	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	2129	97,3	1	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	59	2,7
Чернігівська область	2542	99,7	8	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	4625	98,1	89	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	76080	92,3	5807	7,0	457	0,6	37	0,0	4	0,0	86	0,1

* Під час реєстрації учасники зовнішнього оцінювання не замовляли переклад сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.5. Тест із фізики

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	1082	99,6	4	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	555	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	1735	83,7	338	16,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	518	45,6	617	54,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	738	99,7	2	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	384	89,1	2	0,5	45	10,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	719	65,5	379	34,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	756	99,9	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	927	98,5	14	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	448	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	300	70,4	126	29,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1389	99,8	2	0,1	0	0,0	0	0,0	1	0,1	0	0,0
Миколаївська область	681	92,7	54	7,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	1189	65,3	619	34,0	0	0,0	13	0,7	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	799	98,9	9	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	876	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	677	95,2	34	4,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	458	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	1230	72,6	464	27,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	571	87,3	83	12,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	790	99,9	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	580	99,5	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Чернівецька область	342	91,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	30	8,1
Чернігівська область	756	99,3	5	0,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	2040	97,2	59	2,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	20540	87,6	2818	12,0	45	0,2	13	0,1	1	0,0	30	0,1

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополь, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб

2.1.3.6. Тест із хімії

Регіон	Мова, якою учасники зовнішнього незалежного оцінювання виявили бажання отримати завдання сертифікаційної роботи*											
	українська		російська		угорська		молдовська		польська		румунська	
	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%	кількість осіб	%
Вінницька область	986	99,6	4	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Волинська область	615	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Дніпропетровська область	1476	88,4	194	11,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Донецька область	574	54,8	473	45,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Житомирська область	773	99,4	5	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Закарпатська область	679	96,7	1	0,1	22	3,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Запорізька область	759	77,8	217	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Івано-Франківська область	828	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Київська область	917	99,7	3	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Кіровоградська область	499	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Луганська область	253	61,1	161	38,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Львівська область	1630	99,8	2	0,1	0	0,0	0	0,0	2	0,1	0	0,0
Миколаївська область	538	94,1	34	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Одеська область	933	71,7	355	27,3	0	0,0	14	1,1	0	0,0	0	0,0
Полтавська область	711	99,2	6	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Рівненська область	752	99,9	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Сумська область	594	95,3	29	4,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Тернопільська область	718	99,9	1	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Харківська область	982	76,1	308	23,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Херсонська область	506	87,5	72	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хмельницька область	826	99,8	2	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Черкаська область	787	99,5	3	0,4	0	0,0	0	0,0	1	0,1	0	0,0
Чернівецька область	448	97,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	2,2
Чернігівська область	562	99,8	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
м. Київ	1728	97,7	40	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усього	20074	91,1	1914	8,7	22	0,1	14	0,1	3	0,0	10	0,0

* Під час реєстрації учасники зовнішнього незалежного оцінювання не замовляли переклад завдань сертифікаційної роботи кримськотатарською мовою.

Показники сформовано з урахуванням офіційної адреси, зазначеної під час реєстрації (для випускників минулих років), або місяця знаходження закладу освіти (для випускників закладів загальної середньої освіти 2018 року, учнів (слухачів) закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів закладів вищої освіти, які в 2018 році завершують здобуття повної загальної середньої освіти). Показники щодо випускників минулих років, які проживають на території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя, та інших осіб, які не змогли вказати адресу для отримання офіційної кореспонденції, сформовано з урахуванням місця знаходження регіонального центру оцінювання якості освіти, де здійснювалася реєстрація таких осіб.

2.1.4. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів та сесій
2.1.4.1. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (основна сесія)

Регіон*	Кількість закладів/установ, пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього аудиторій, у яких проводиться зовнішнє оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти, на базі яких були створені пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання								Типи територій місця знаходження закладів освіти	
					пунктів зовнішнього оцінювання	аудиторій, у яких проводиться зовнішнє оцінювання	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗІПО	%	Інші	%	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	59	153	2569	38003	248,4	14,8	42	71,2	8	13,6	7	11,9	2	3,4	57	2
Волинська область	44	116	1938	28695	247,4	14,8	38	86,4	3	6,8	1	2,3	2	4,5	38	6
Дніпропетровська область	112	304	4826	71530	235,3	14,8	73	65,2	16	14,3	10	8,9	13	11,6	111	1
Донецька область	65	181	2695	39616	218,9	14,7	53	81,5	7	10,8	5	7,7	0	0	65	0
Житомирська область	46	126	2113	31310	248,5	14,8	39	84,8	6	13	0	0	1	2,2	46	0
Закарпатська область	49	136	2106	30934	227,5	14,7	48	98,0	1	2	0	0	0	0	39	10
Запорізька область	63	158	2737	40337	255,3	14,7	38	60,3	8	12,7	10	15,9	7	11,1	63	0
Івано-Франківська область	54	139	2199	32270	232,2	14,7	48	88,9	3	5,6	3	5,6	0	0	45	9
Київська область	56	147	2445	36129	245,8	14,8	48	85,7	2	3,6	3	5,4	3	5,4	51	5
Кіровоградська область	35	89	1418	20990	235,8	14,8	25	71,4	6	17,1	1	2,9	3	8,6	33	2
Луганська область	29	74	1136	16543	223,6	14,6	27	93,1	1	3,4	1	3,4	0	0	25	4
Львівська область	94	248	4049	60276	243,0	14,9	80	85,1	5	5,3	8	8,5	1	1,1	93	1
Миколаївська область	37	103	1796	26439	256,7	14,7	32	86,5	0	0	0	0	5	13,5	36	1
Одеська область	93	245	3871	56949	232,4	14,7	77	82,8	4	4,3	4	4,3	8	8,6	87	6
Полтавська область	56	142	2203	32422	228,3	14,7	41	73,2	8	14,3	1	1,8	6	10,7	56	0
Рівненська область	55	146	2336	34682	237,5	14,8	44	80	5	9,1	6	10,9	0	0	44	11
Сумська область	45	122	1772	26095	213,9	14,7	20	44,4	11	24,4	5	11,1	9	20	45	0
Тернопільська область	39	98	1658	24502	250,0	14,8	39	100	0	0	0	0	0	0	38	1
Харківська область	94	251	3967	58963	234,9	14,9	46	48,9	13	13,8	13	13,8	22	23,4	92	2
Херсонська область	42	112	1691	24904	222,4	14,7	38	90,5	2	4,8	0	0	2	4,8	39	3
Хмельницька область	43	123	2109	31181	253,5	14,8	33	76,7	3	7	2	4,7	5	11,6	43	0
Черкаська область	40	97	1707	25299	260,8	14,8	27	67,5	4	10	0	0	9	22,5	40	0
Чернівецька область	34	90	1502	22017	244,6	14,7	34	100	0	0	0	0	0	0	27	7
Чернігівська область	33	102	1702	25245	247,5	14,8	24	72,7	3	9,1	0	0	6	18,2	33	0
м. Київ	123	323	5286	78680	243,6	14,9	109	88,6	2	1,6	1	0,8	11	8,9	123	0
Усього	1440	3825	61831	914011	239,0	14,8	1123	78,0	121	8,40	81	5,6	115	8,0	1369	71

* На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.4.2. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі регіонів (додаткова сесія*)

Регіон**	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього аудиторій, у яких проводиться зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Заклади освіти, на базі яких були створені пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання								Типи територій міста знаходження закладів освіти		
					пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводиться зовнішнє незалежне оцінювання	ЗЗСО	%	ЗВО	%	ЗНГО	%	Інші	%	Місто	Село, селище, смт	
Вінницька область	1	9	14	145	16,1	10,4	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Волинська область	2	10	12	52	5,2	4,3	2	100	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Дніпропетровська область	1	9	31	300	33,3	9,7	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Донецька область	2	16	64	719	44,9	11,2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Житомирська область	1	3	4	35	11,7	8,8	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Івано-Франківська область	5	10	27	248	24,8	9,2	5	100	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Київська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	2	7	8	34	4,9	4,3	2	100	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Луганська область	1	8	18	137	17,1	7,6	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Львівська область	2	11	27	216	19,6	8	2	100	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Миколаївська область	2	6	13	88	14,7	6,8	1	50	0	0	0	0	0	1	50	2	0
Одеська область	4	11	32	297	27	9,3	4	100	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Полтавська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рівненська область	1	8	9	74	9,3	8,2	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Сумська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тернопільська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Харківська область	3	12	36	306	25,5	8,5	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	3	0	0
Херсонська область	2	10	26	243	24,3	9,3	1	50	0	0	0	0	1	50	2	0	0
Хмельницька область	1	2	3	32	16	10,7	0	0	1	100	0	0	0	0	1	0	0
Черкаська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернівецька область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
м. Київ	4	12	53	583	48,6	11	3	75	0	0	0	0	0	1	25	4	0
Усього	34	144	377	3509	24,4	9,3	28	82,4	1	2,9	1	2,9	4	11,8	34	0	

* У таблиці подано інформацію без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів
** На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.4.3. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів (у розрізі регіонів)

Регіон*	Кількість установ виконання покарань/слідчих ізоляторів, на базі яких функціонували пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Усього пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань і слідчих ізоляторів	Усього аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Типи територій місця знаходження установ виконання покарань/слідчих ізоляторів	
					пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє незалежне оцінювання	Місто	Село, селище, смт
Вінницька область	0	0	0	0	0	0	0	0
Волинська область	1	3	3	3	1	1	1	0
Дніпропетровська область	6	20	20	39	2	2	6	0
Донецька область	1	3	3	3	1	1	1	0
Житомирська область	0	0	0	0	0	0	0	0
Закарпатська область	0	0	0	0	0	0	0	0
Запорізька область	5	14	14	22	1,6	1,6	3	2
Івано-Франківська область	0	0	0	0	0	0	0	0
Київська область	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіровоградська область	1	4	4	20	5	5	1	0
Луганська область	0	0	0	0	0	0	0	0
Львівська область	2	6	6	9	1,5	1,5	1	1
Миколаївська область	2	7	7	20	2,9	2,9	1	1
Одеська область	3	10	10	33	3,3	3,3	3	0
Полтавська область	4	13	13	46	3,5	3,5	2	2
Рівненська область	1	5	5	12	2,4	2,4	1	0
Сумська область	2	6	6	12	2	2	1	1
Тернопільська область	1	4	4	12	3	3	0	1
Харківська область	7	24	24	80	3,3	3,3	5	2
Херсонська область	2	5	5	26	5,2	5,2	1	1
Хмельницька область	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкаська область	2	7	7	13	1,9	1,9	2	0
Чернівецька область	0	0	0	0	0	0	0	0
Чернігівська область	1	4	4	6	1,5	1,5	1	0
м. Київ	1	4	4	4	1	1	1	0
Усього	42	139	139	360	42,1	42,1	31	11

* На території Автономної Республіки Крим та м. Севастополя пункти проведення зовнішнього незалежного оцінювання не створювалися

2.1.5. Мережа пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів

Навчальний предмет	Основна сесія						Додаткова сесія*						Проведення зовнішнього незалежного оцінювання для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту**				
	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність		Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Кількість аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання	Кількість тестувань	Середня наповнюваність	
				пунктів проведення зовнішнього оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання					пунктів проведення зовнішнього оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання					пунктів проведення зовнішнього оцінювання	аудиторій, у яких проводилося зовнішнє оцінювання
Українська мова і література	1352	22394	333173	246,4	14,9	22	108	1302	59,2	12,1	42	42	120	2,9	2,9	2,9	2,9
Історія України	703	11449	168929	240,3	14,8	22	59	531	24,1	9	36	36	112	3,1	3,1	3,1	3,1
Математика	472	7605	112023	237,3	14,7	18	52	515	28,6	9,9	23	23	49	2,1	2,1	2,1	2,1
Фізика	99	1601	23405	236,4	14,6	13	19	82	6,3	4,3	4	4	4	1	1	1	1
Хімія	92	1506	21978	238,9	14,6	13	19	108	8,3	5,7	3	3	3	1	1	1	1
Біологія	345	5594	82319	238,6	14,7	15	42	269	17,9	6,4	9	9	18	2	2	2	2
Географія	327	5403	79713	243,8	14,8	15	27	194	12,9	7,2	19	19	51	2,7	2,7	2,7	2,7
Англійська мова	368	6028	89312	242,7	14,8	15	40	489	32,6	12,2	3	3	3	1	1	1	1
Французька мова	23	54	624	27,1	11,6	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Німецька мова	24	170	2359	98,3	13,9	7	7	13	1,9	1,9	0	0	0	0	0	0	0
Іспанська мова	20	27	176	8,8	6,5	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Усього	3825	61831	914011	239,0	14,8	144	377	3509	24,4	9,3	139	139	360	2,6	2,6	2,6	2,6

* Інформацію подано без урахування пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

** Зовнішнє незалежне оцінювання для осіб, засуджених до позбавлення волі, та осіб, узятих під варту, відбувалося під час додаткової сесії в пунктах проведення зовнішнього незалежного оцінювання, створених на базі установ виконання покарань/слідчих ізоляторів

2.1.6. Робота з апеляційними зверненнями

2.1.6.1. Інформація про надходження та розгляд апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання в розрізі навчальних предметів (основна сесія)

Навчальний предмет	Кількість отриманих апеляційних заяв	Інформація про результати розгляду апеляційних заяв										Кількість апеляційних заяв, що не були прийняті до розгляду у зв'язку з порушенням строку подання		
		Кількість розглянутих апеляційних заяв	Заяви учасників, щодо яких прийнято рішення про зміну результатів				Дані про зміну результатів				Результати залишено без змін		Кількість апеляційних заяв, відкликаних учасниками до початку розгляду	
			Кількість апеляційних заяв	Частина від розглянутих апеляційних заяв (%)	Кількість апеляційних заяв	Частина від розглянутих апеляційних заяв (%)	Збільшено кількість балів	Кількість апеляційних заяв	Частина від розглянутих апеляційних заяв (%)	Зменшено кількість балів	Кількість апеляційних заяв			Частина від розглянутих апеляційних заяв (%)
Українська мова і література	950	884	488	55,20	350	39,59	138	15,61	396	44,80	16	50		
Математика	612	579	200	34,54	183	31,61	17	2,94	379	65,46	13	20		
Історія України	424	411	26	6,33	26	6,33	0	0	385	93,67	4	9		
Англійська мова	722	688	268	38,95	217	31,54	51	7,41	420	61,05	10	24		
Біологія	58	55	7	12,73	7	12,73	0	0	48	87,27	1	2		
Хімія	89	86	25	29,07	25	29,07	0	0	61	70,93	1	2		
Фізика	51	49	26	53,06	26	53,06	0	0	23	46,94	0	2		
Географія	59	58	15	25,86	15	25,86	0	0	43	74,14	0	1		
Німецька мова	9	8	4	50,00	4	50,00	0	0	4	50,00	0	1		
Французька мова	4	4	1	25,00	1	25,00	0	0	3	75,00	0	0		
Іспанська мова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Усього	2978	2822	1060	37,56	854	30,26	206	7,30	1762	62,44	45	111		

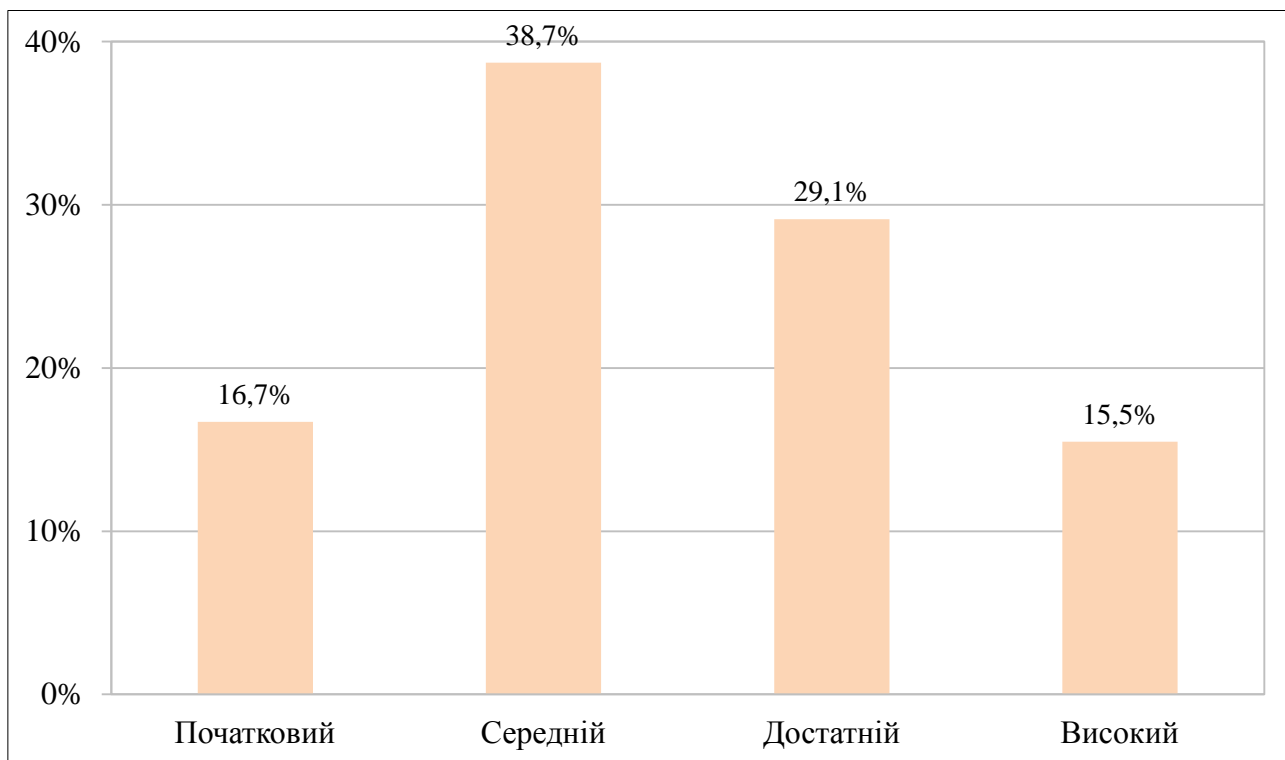
2.1.6.2. Розгляд апеляційних заяв щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання (порівняльний аспект)

Навчальний предмет	Кількість апеляційних заяв, розглянутих у 2018 році	Частина від кількості тестувань із навчального предмета (у %)	Кількість апеляційних заяв, розглянутих у 2017 році	Частина від кількості тестувань із навчального предмета (у %)
Українська мова і література	884	0,27	1106	0,48
Математика	579	0,54	659	0,62
Історія України	411	0,26	664	0,38
Англійська мова	688	0,82	818	1,03
Біологія	55	0,07	93	0,11
Хімія	86	0,44	128	0,58
Фізика	49	0,24	89	0,38
Географія	58	0,08	57	0,08
Німецька мова	8	0,38	23	0,99
Французька мова	4	0,71	9	1,19
Іспанська мова	0	0	1	0,84
Усього	2822	0,33	3647	0,46

2.2. Результати державної підсумкової атестації*

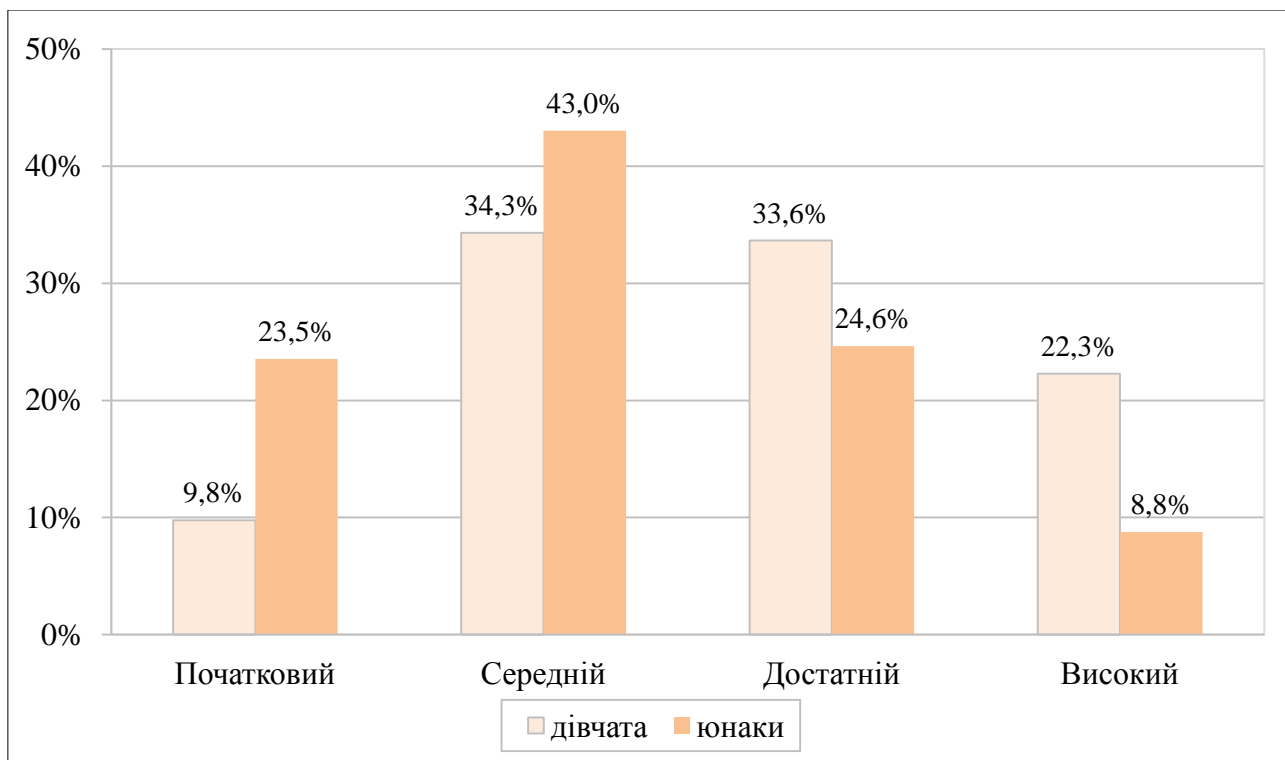
2.2.1. Результати державної підсумкової атестації з української мови

2.2.1.1. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень

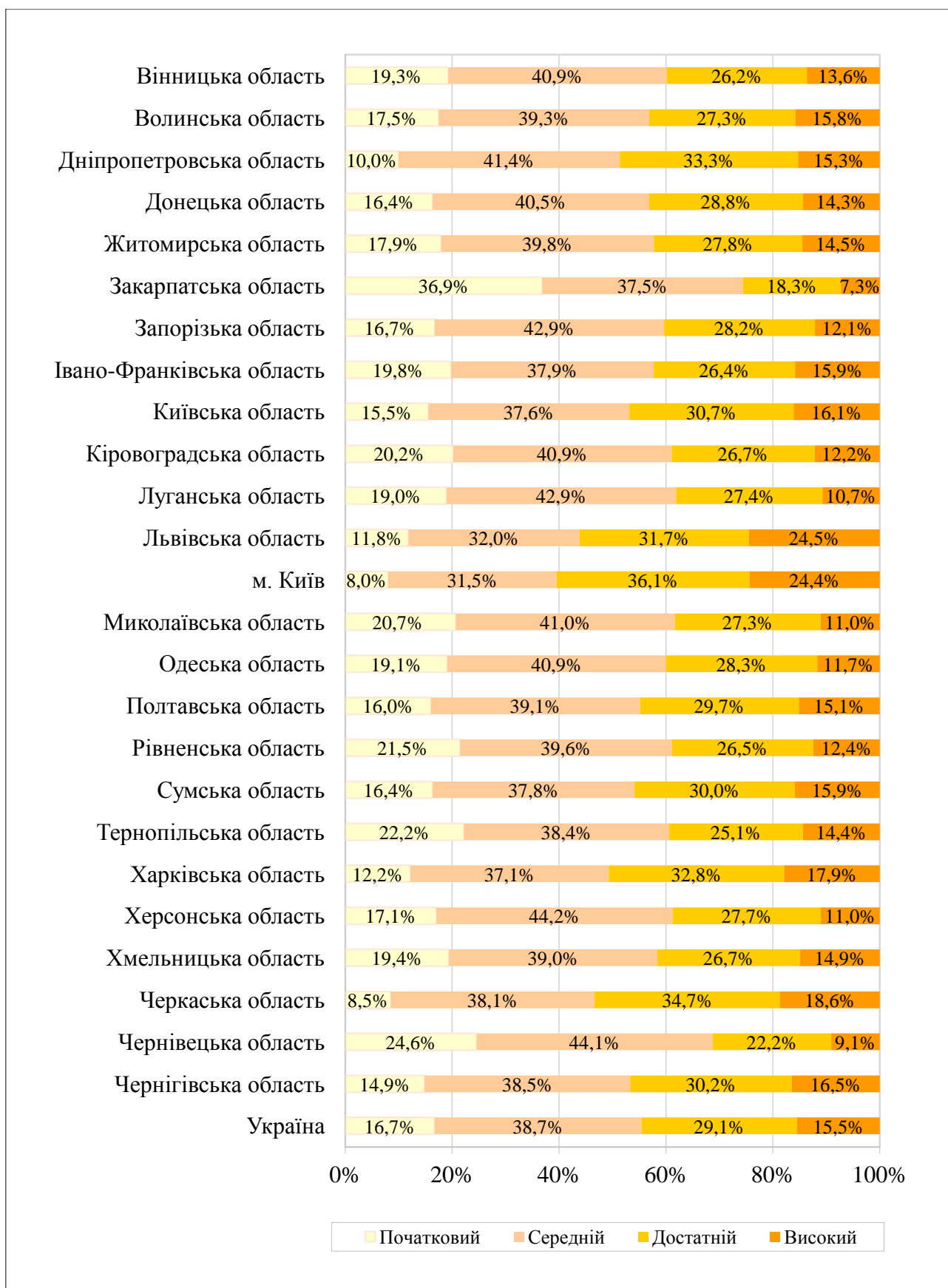


* На діаграмах наведено дані учасників, які проходили державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання й отримали результат. Під час обрахунків використовувалися дані про результати учасників, які проходили державну підсумкову атестацію, без урахування змін за наслідками прийняття апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти рішень щодо апеляційних заяв, які надійшли від окремих учасників.

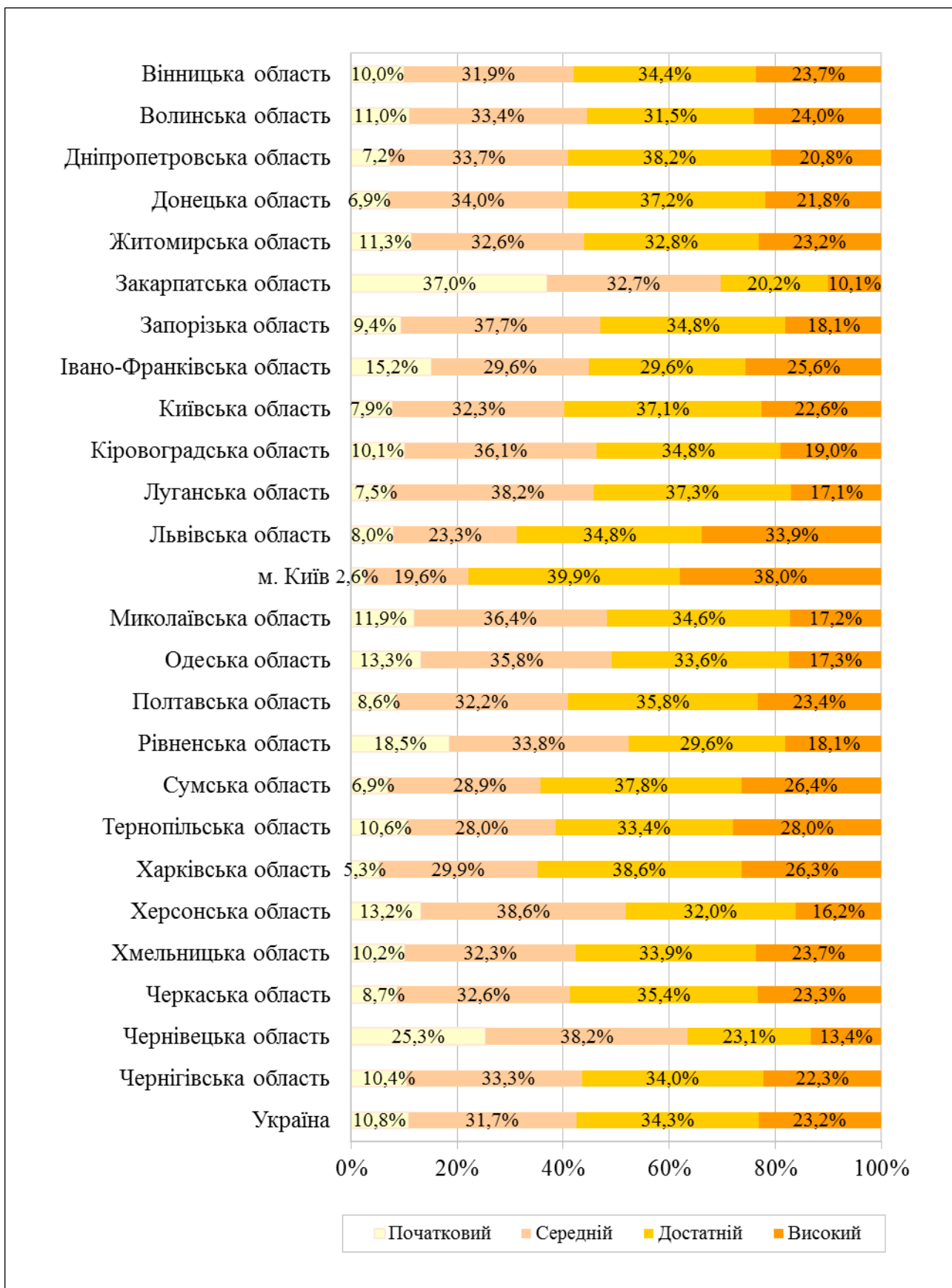
2.2.1.2. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з української мови, за рівнями навчальних досягнень



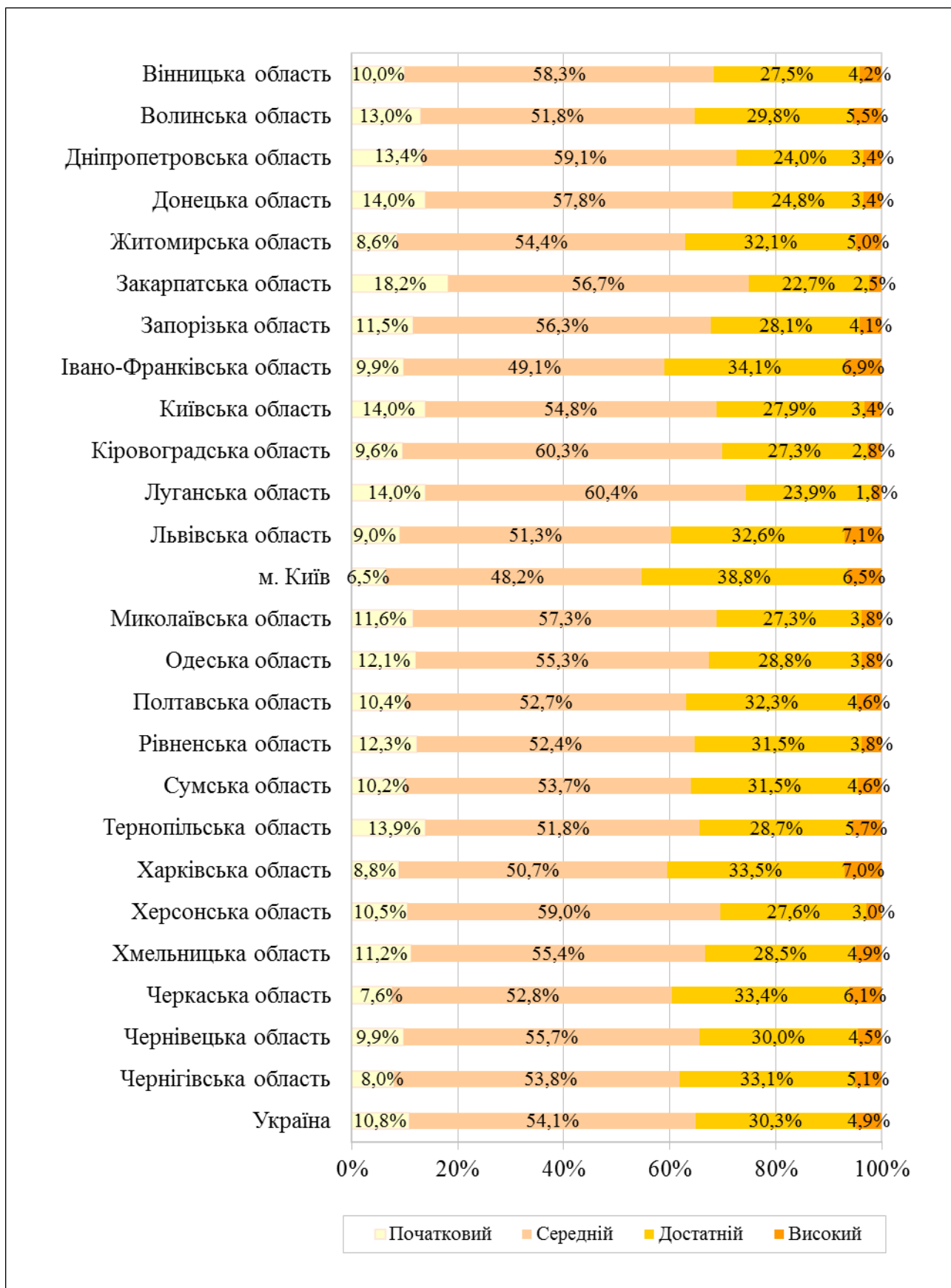
2.2.1.3. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з української мови за рівнями навчальних досягнень



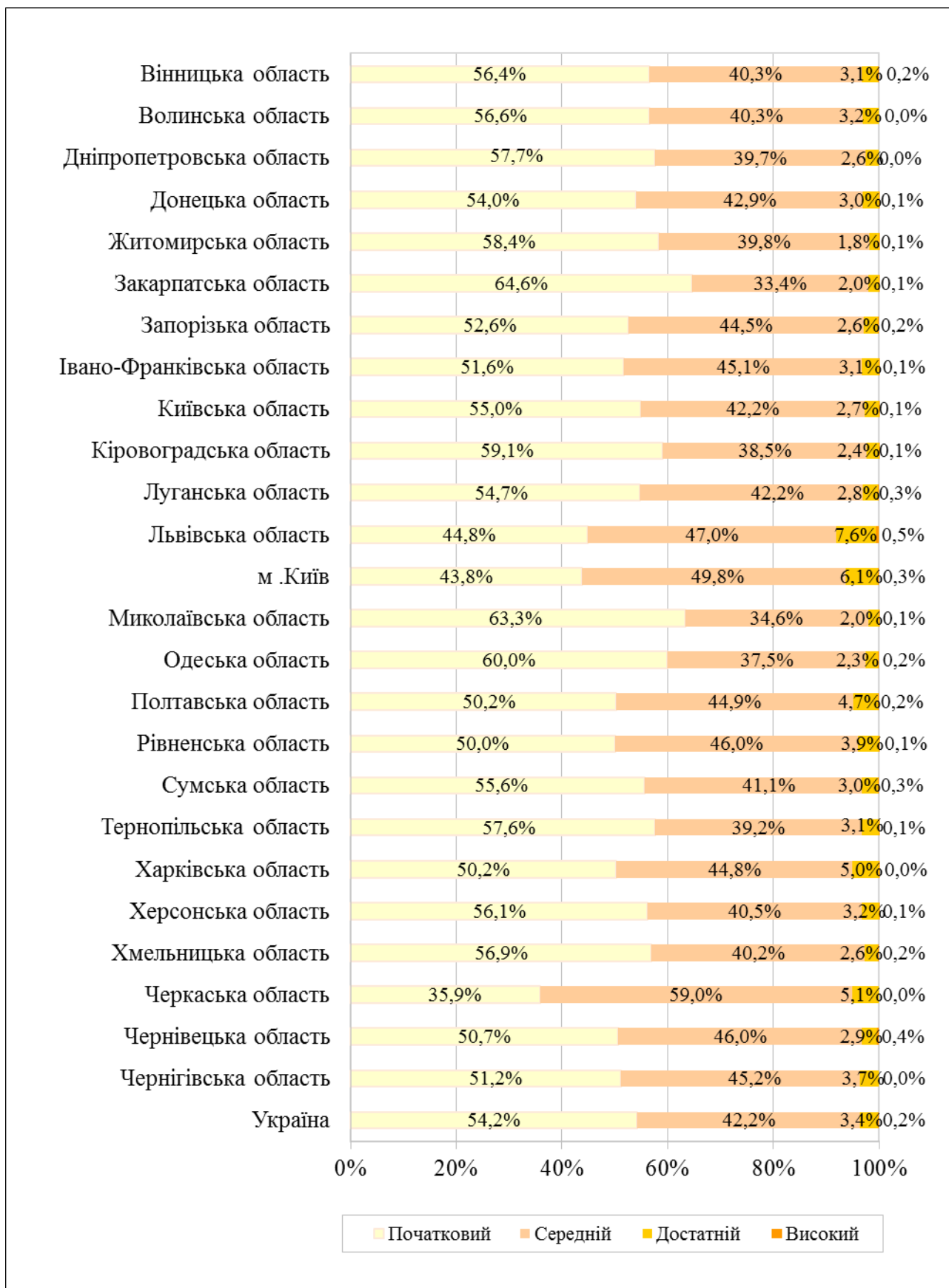
2.2.1.4. Регіональні дані щодо результатів державної підсумкової атестації з української мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



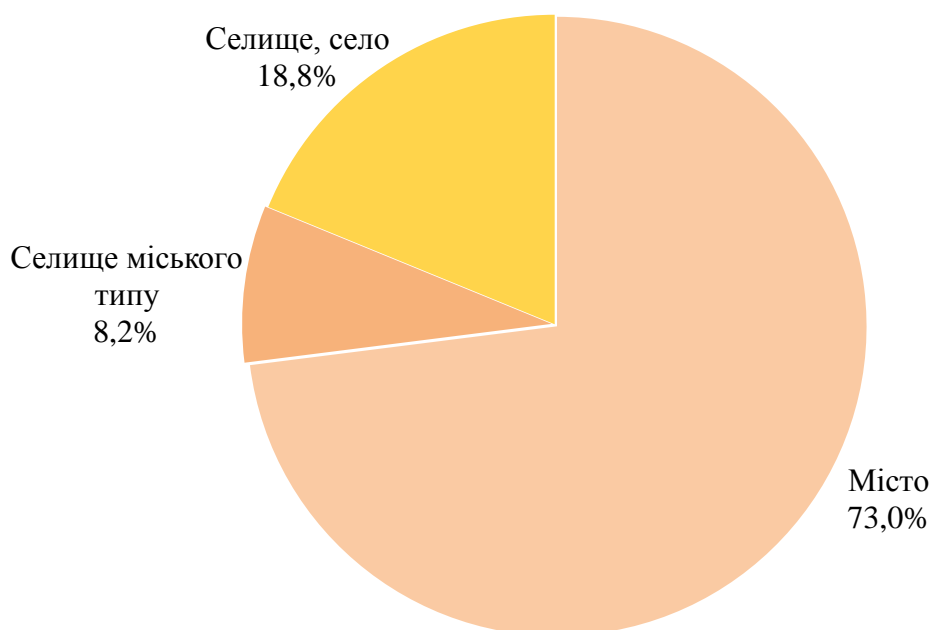
2.2.1.5. Регіональні дані щодо результатів державної підсумкової атестації з української мови, отриманих студентами вищих навчальних закладів освіти I-II рівнів акредитації



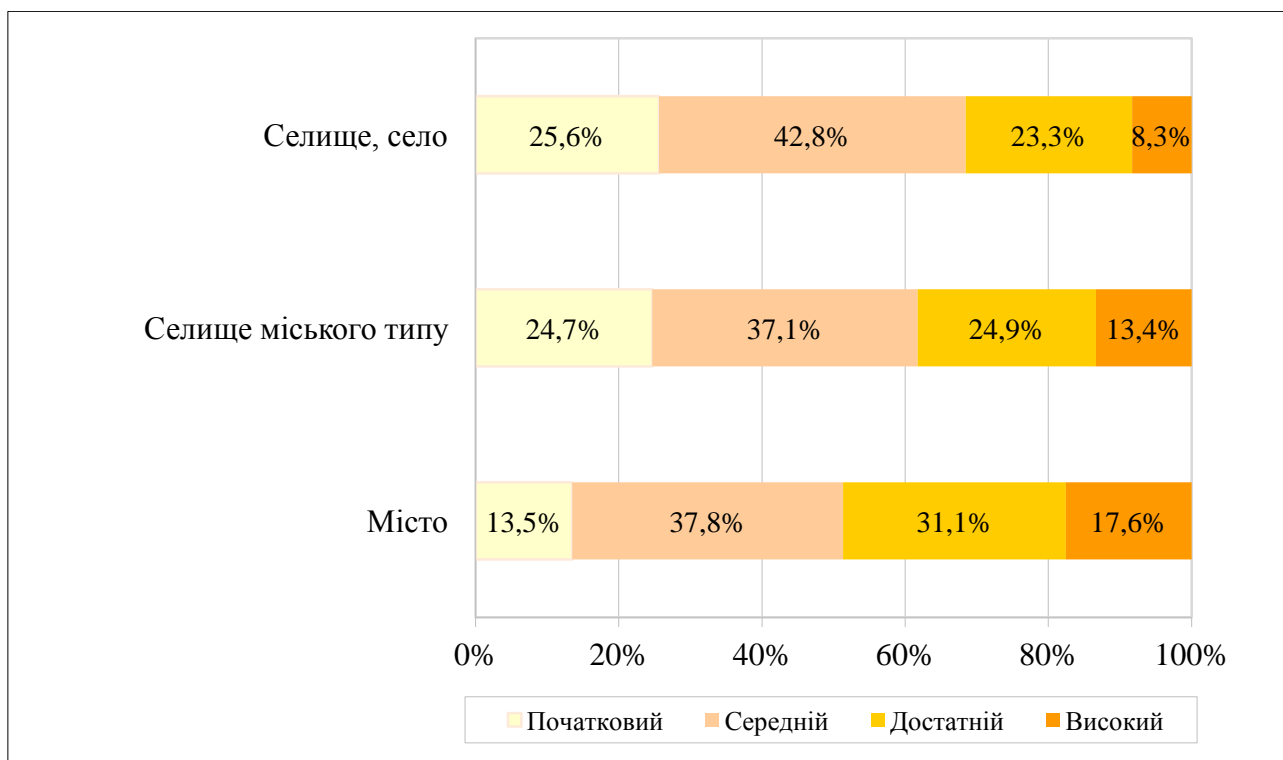
2.2.1.6. Регіональні дані щодо результатів державної підсумкової атестації з української мови, отриманих учнями (слухачами) закладів професійної (професійно-технічної) освіти



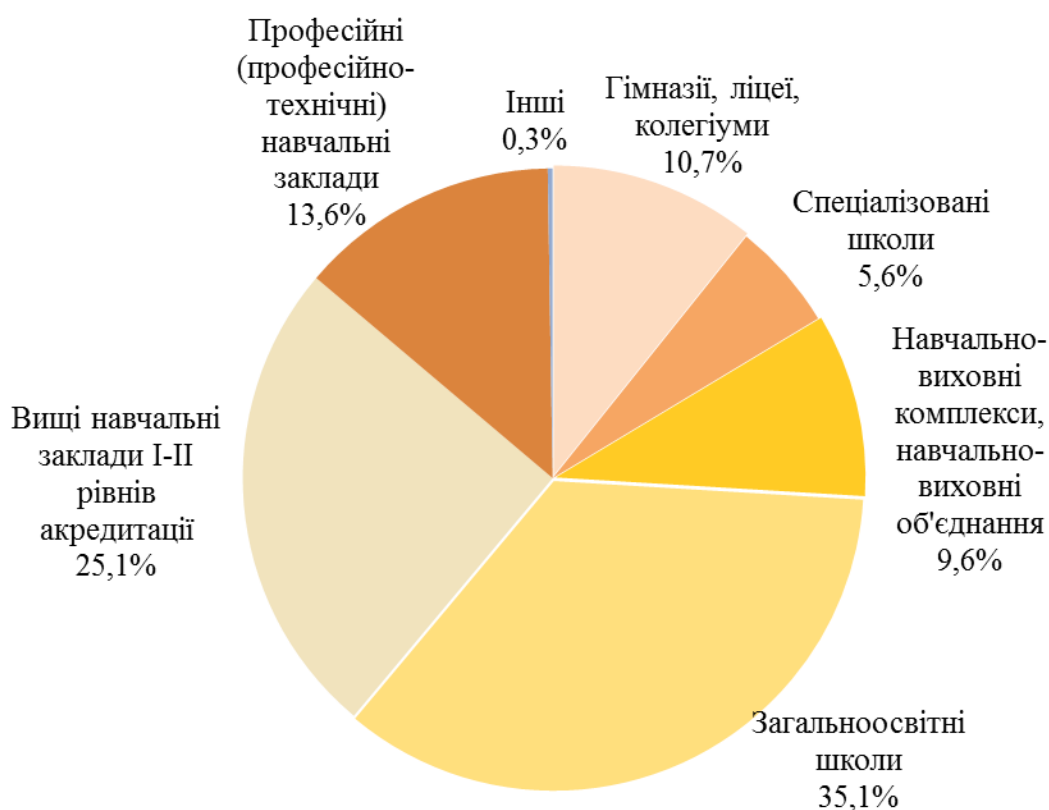
2.2.1.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



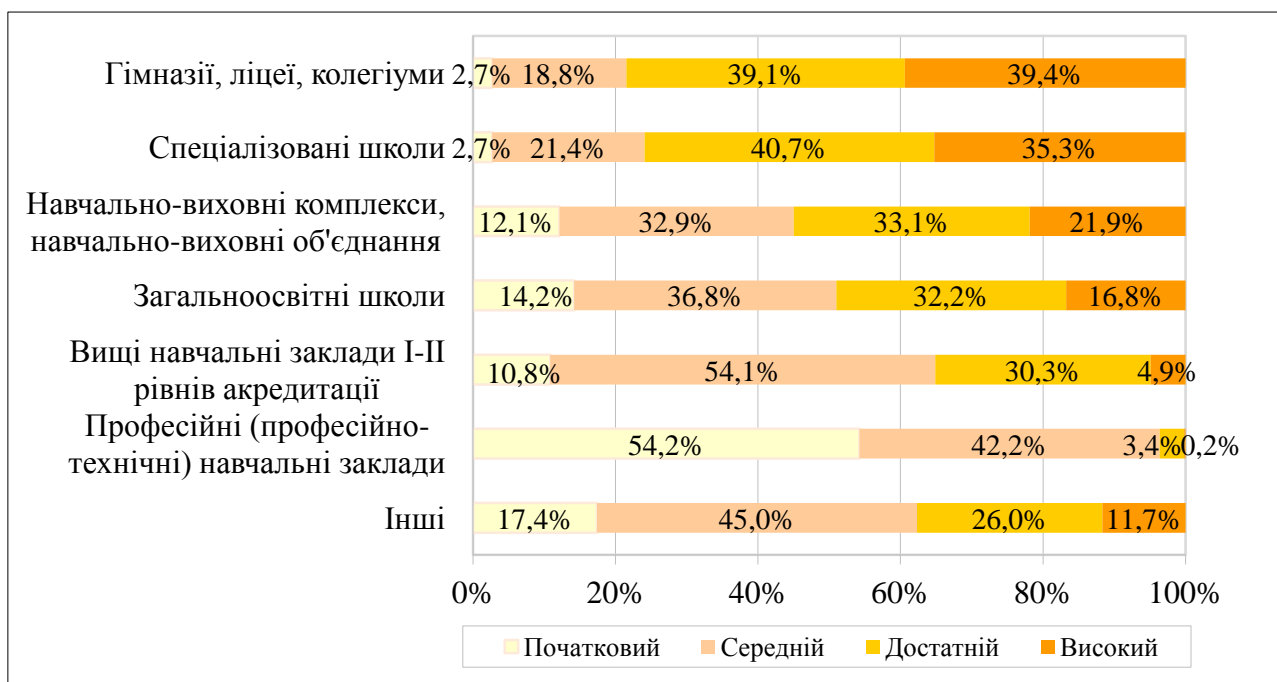
2.2.1.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.1.9. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу закладу освіти*



2.2.1.10. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з української мови з урахуванням типу закладу освіти *



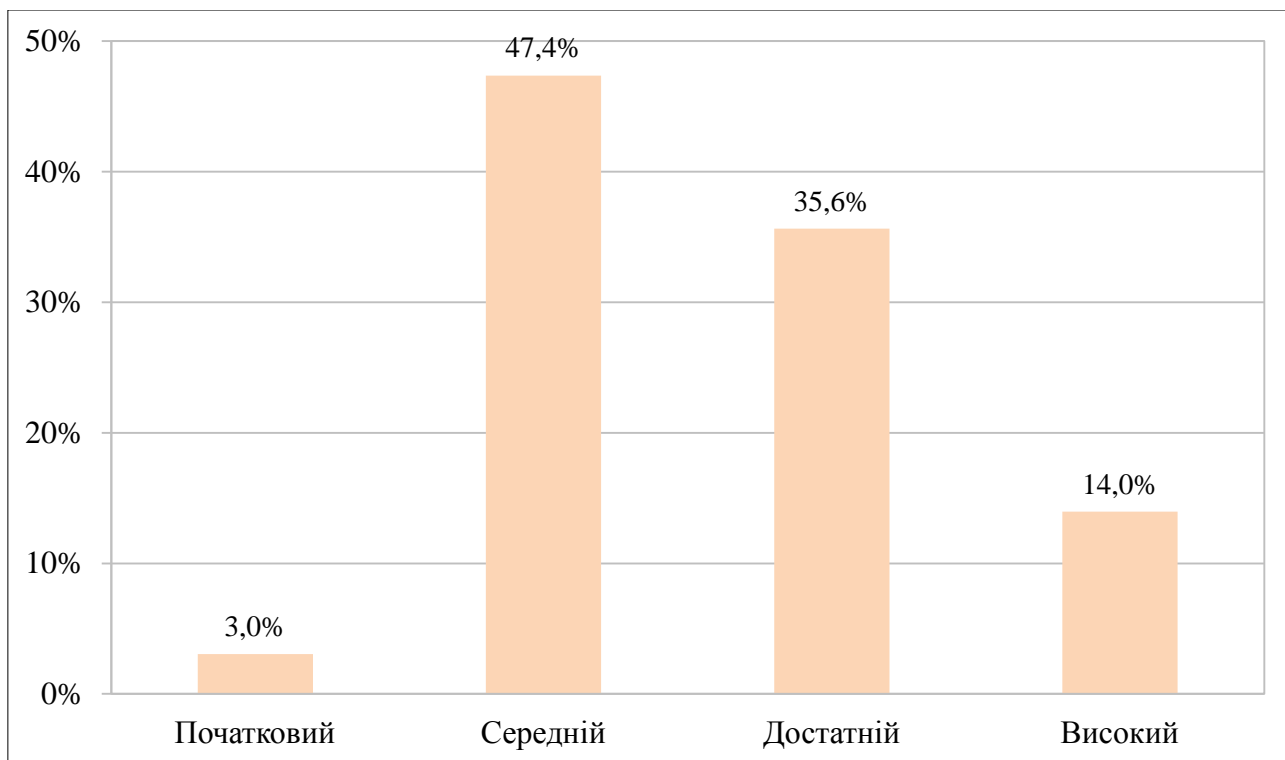
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.2. Результати державної підсумкової атестації з історії України

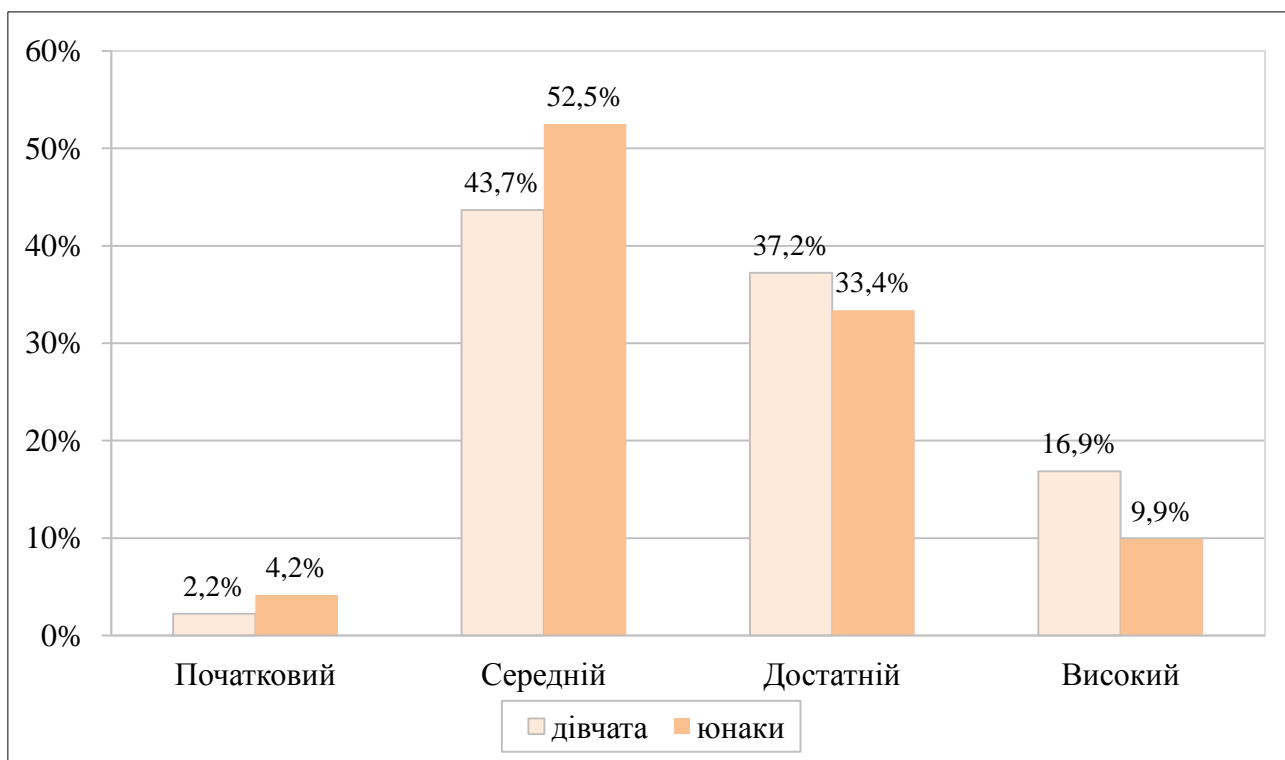
2.2.2.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір історії України для проходження державної підсумкової атестації



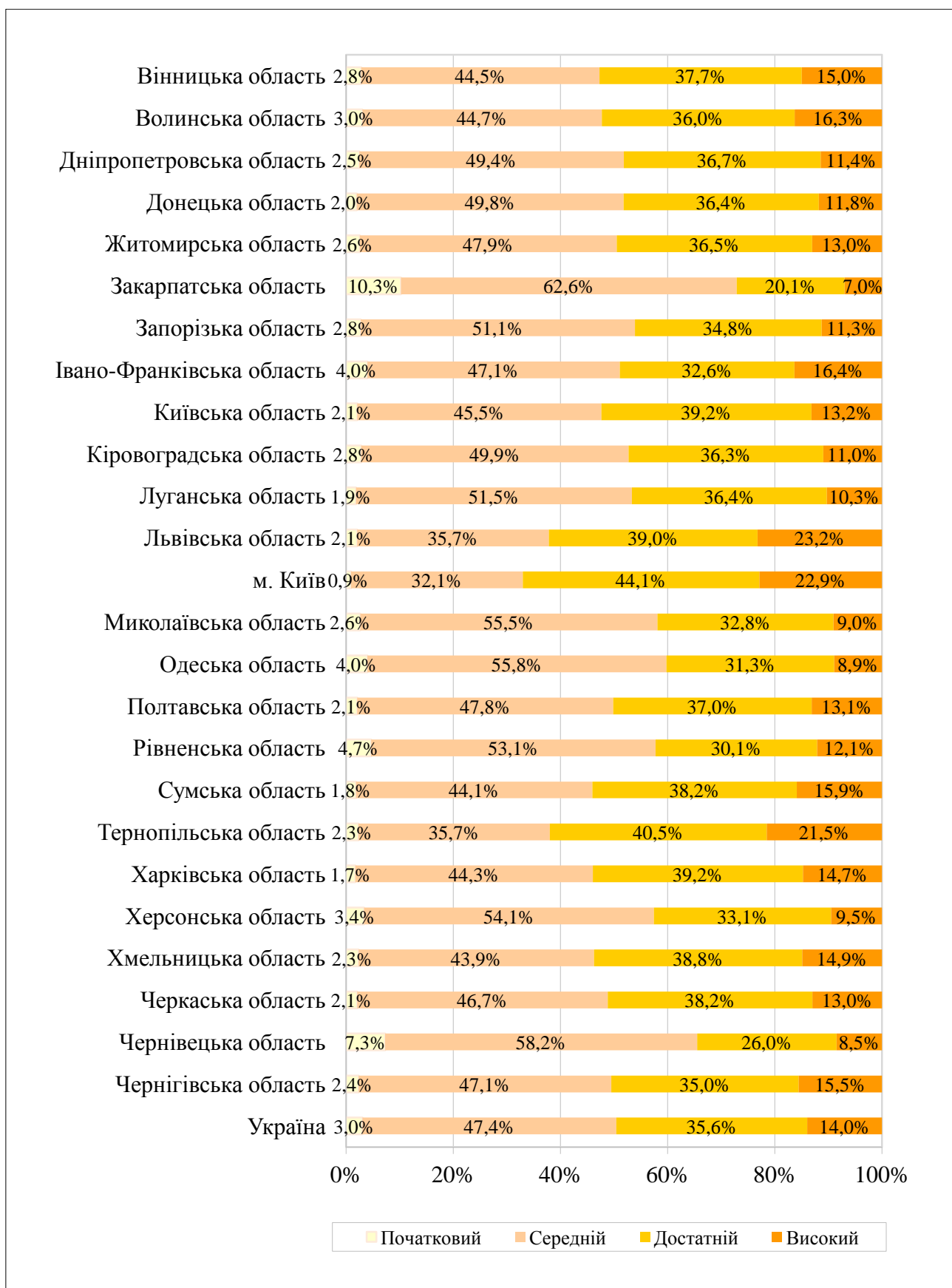
2.2.2.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень



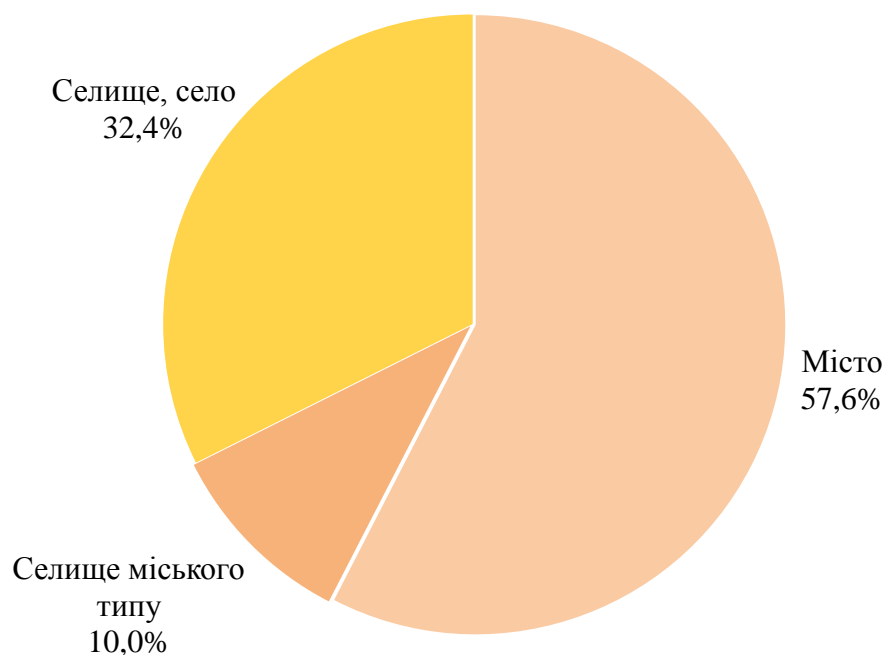
2.2.2.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з історії України, за рівнями навчальних досягнень



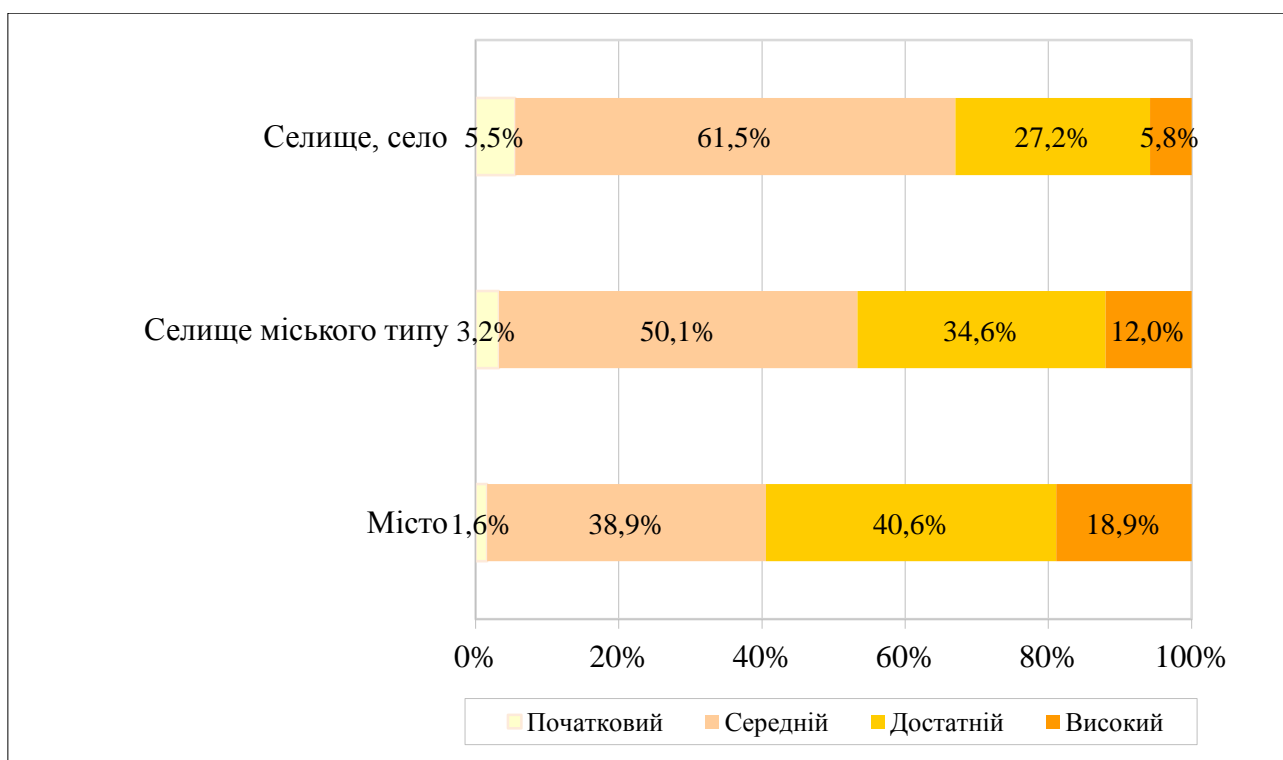
2.2.2.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з історії України за рівнями навчальних досягнень



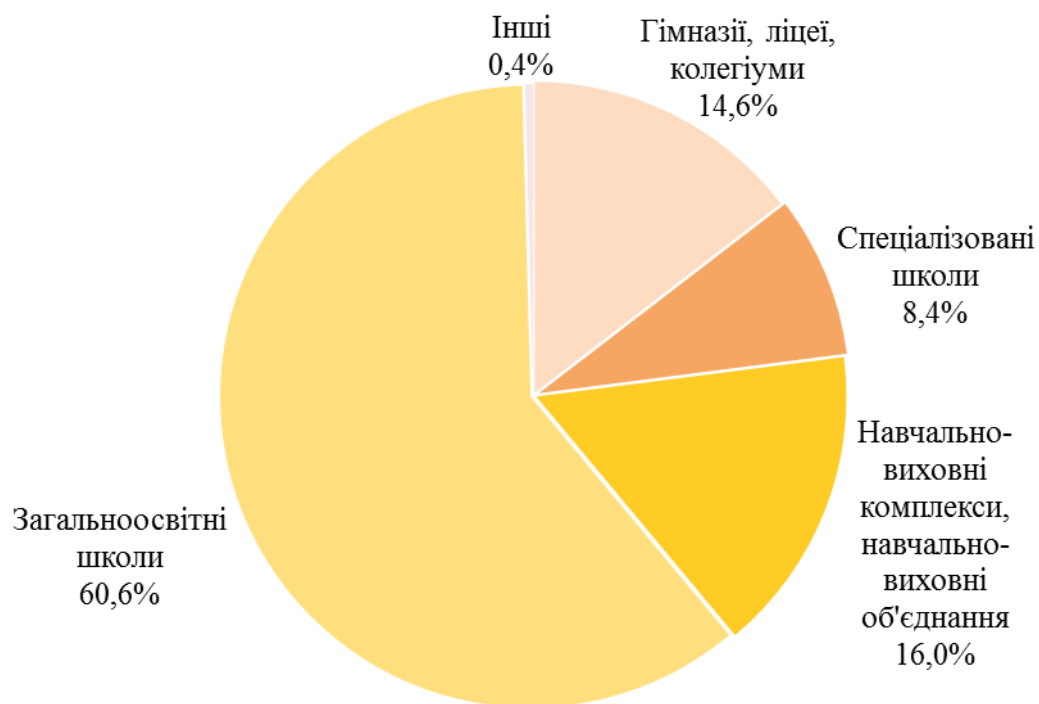
2.2.2.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування закладу освіти



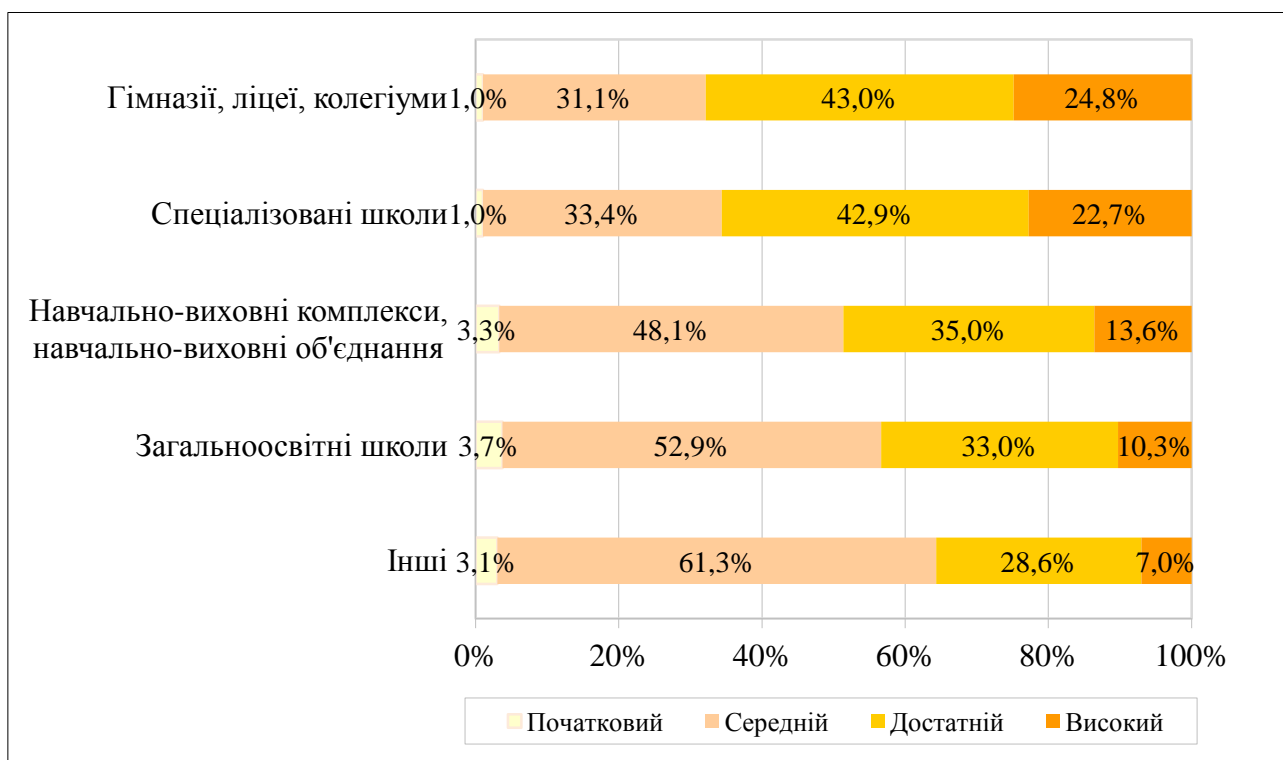
2.2.2.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.2.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу закладу освіти*



2.2.2.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з історії України з урахуванням типу закладу освіти*



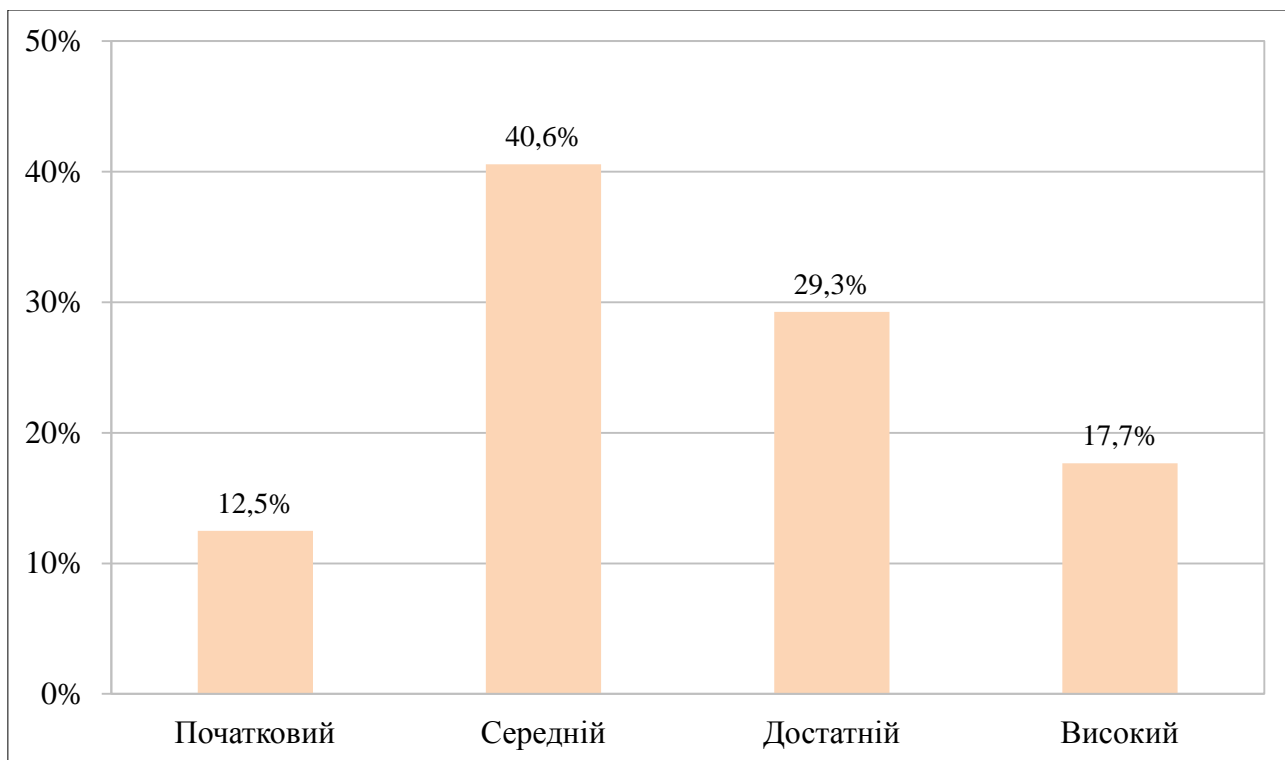
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.3. Результати державної підсумкової атестації з математики

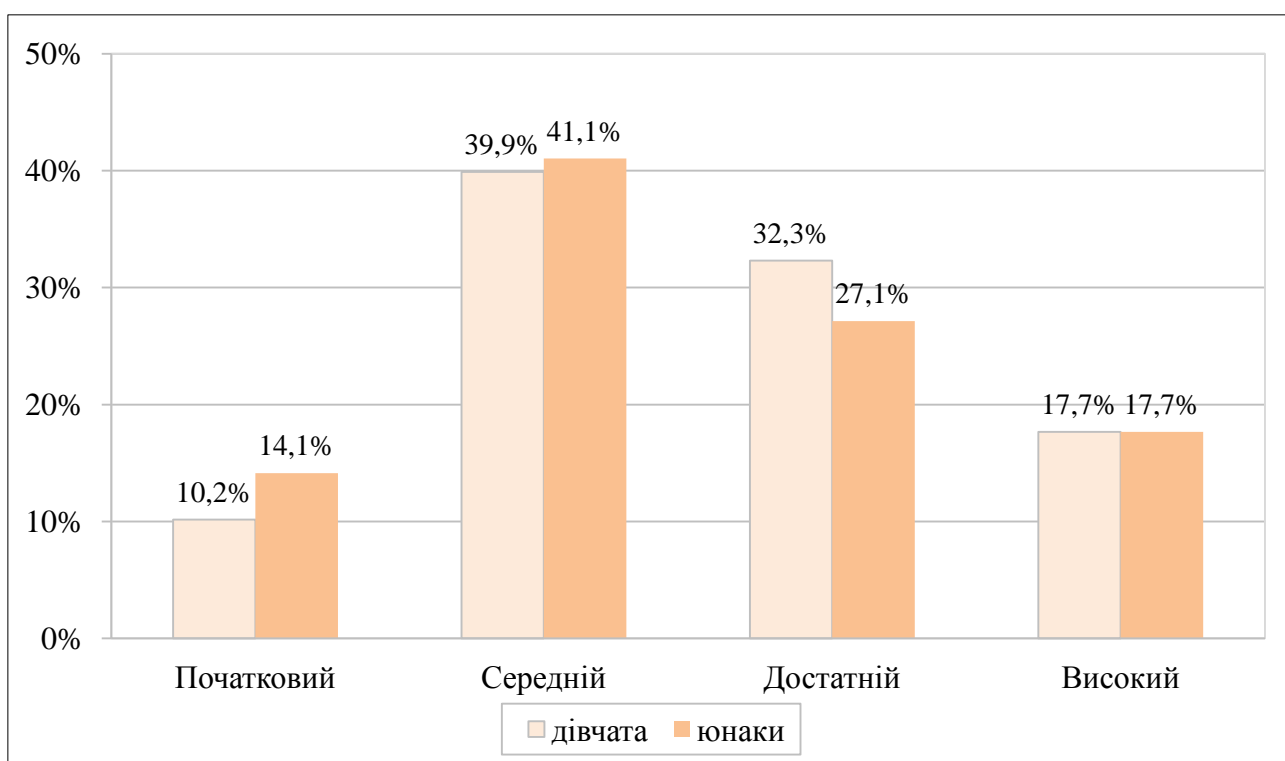
2.2.3.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір математики для проходження державної підсумкової атестації



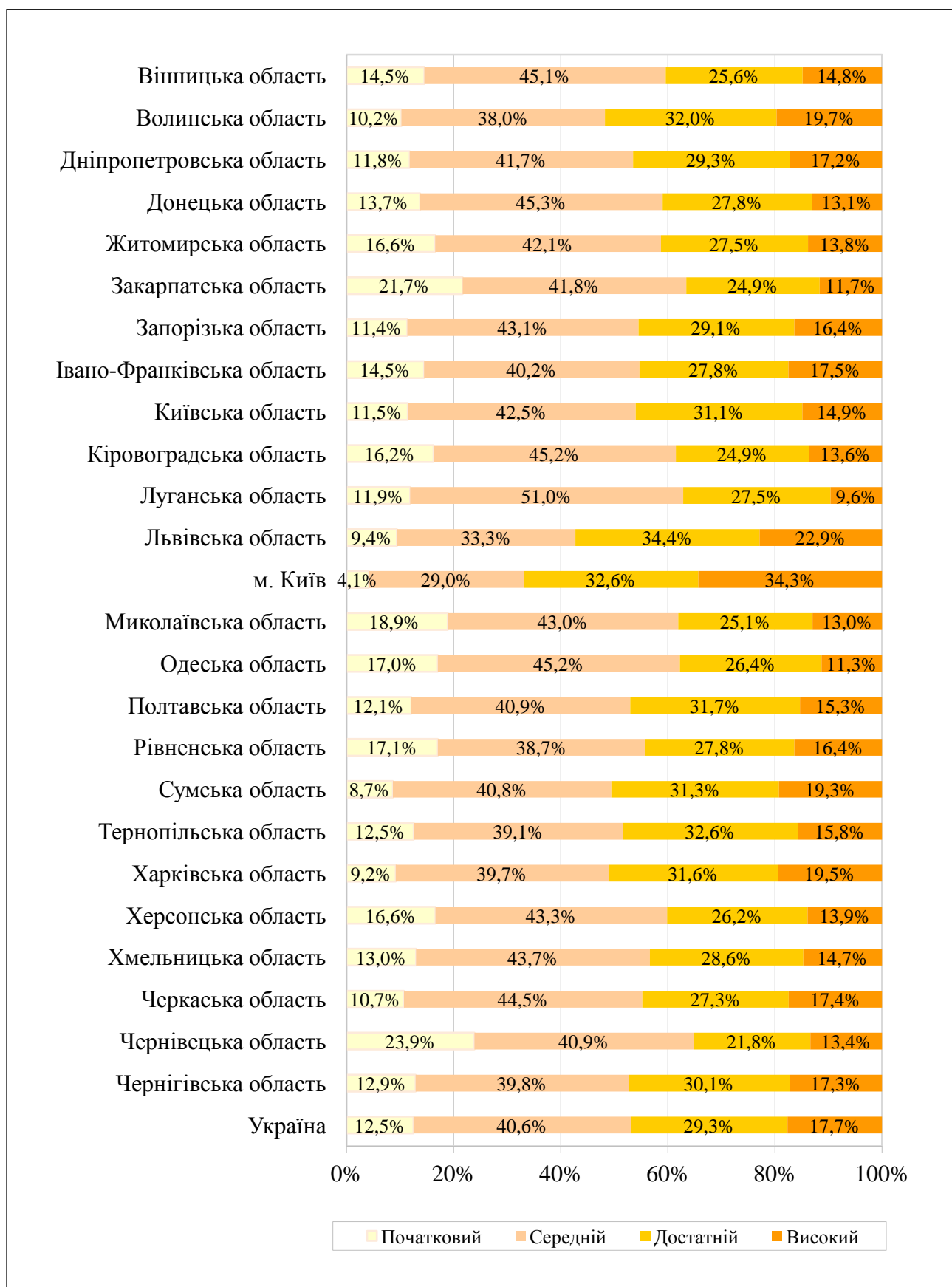
2.2.3.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень



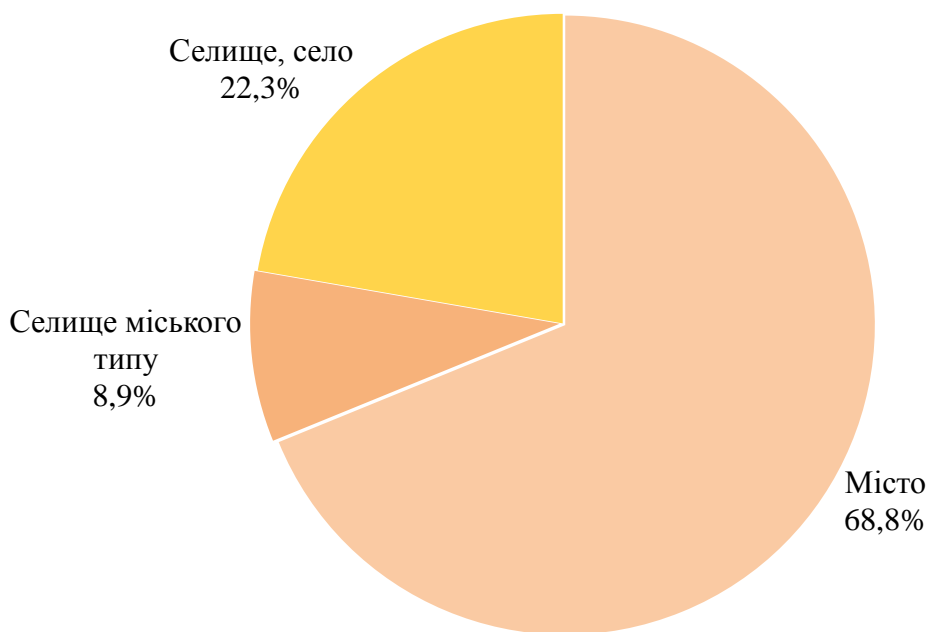
2.2.3.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з математики, за рівнями навчальних досягнень



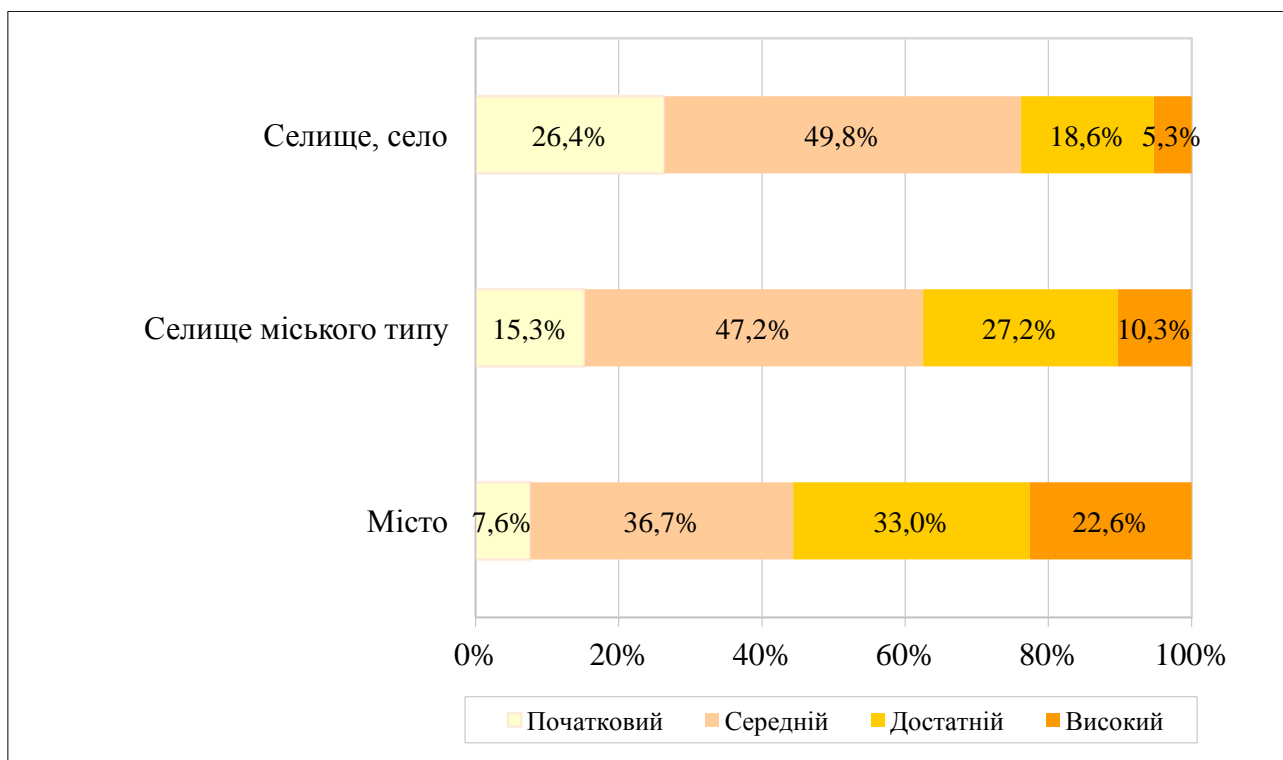
2.2.3.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з математики за рівнями навчальних досягнень



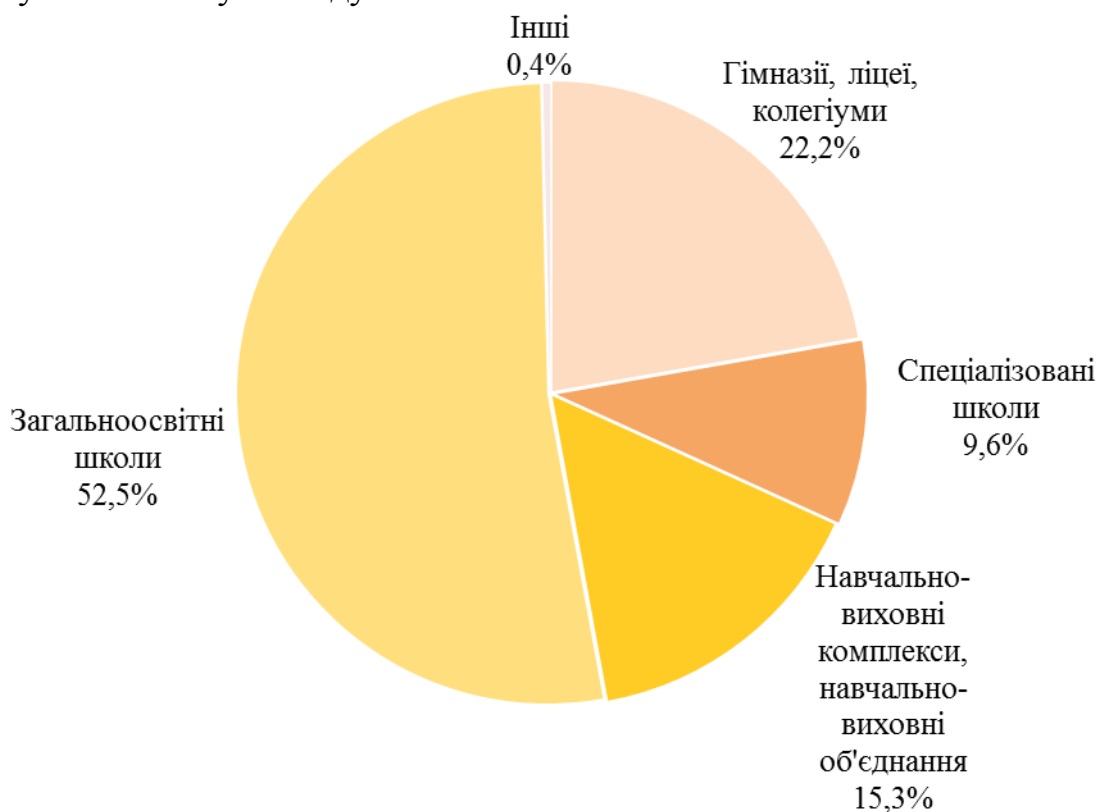
2.2.3.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування закладу освіти



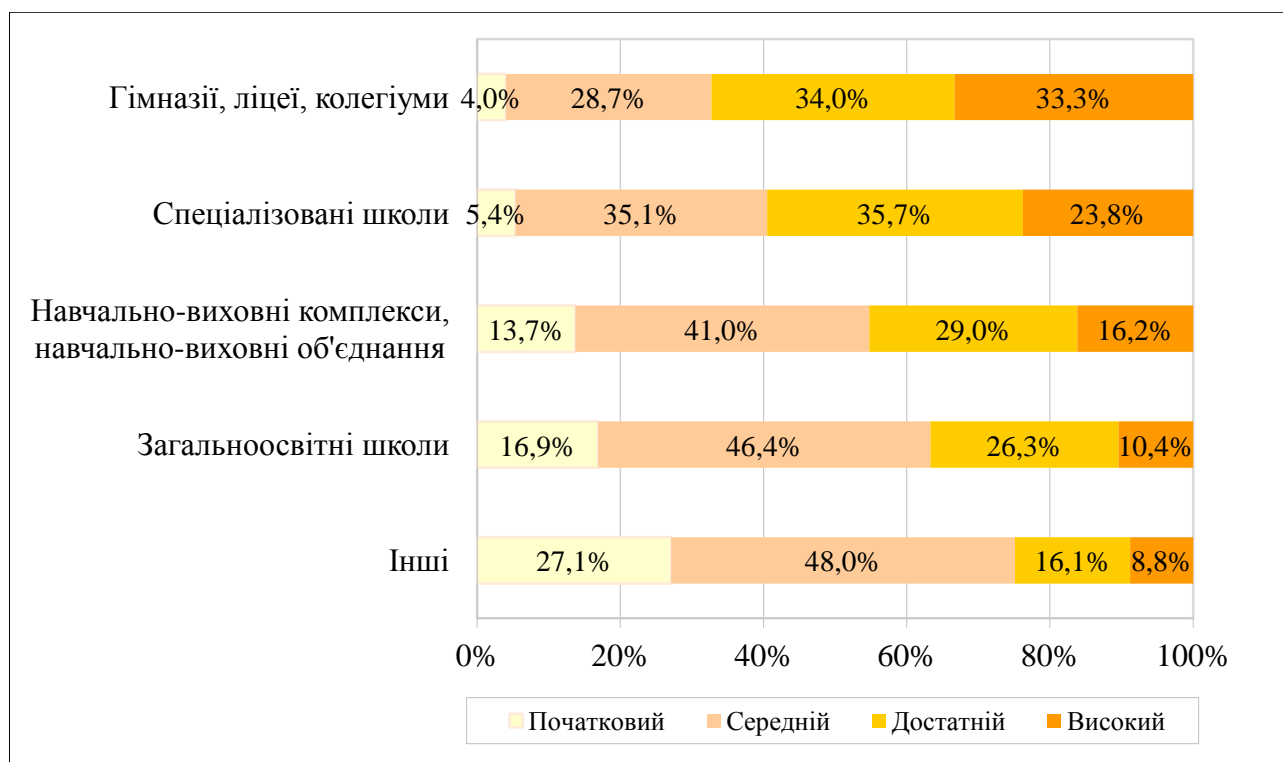
2.2.3.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.3.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу закладу освіти *



2.2.3.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з математики з урахуванням типу закладу освіти *



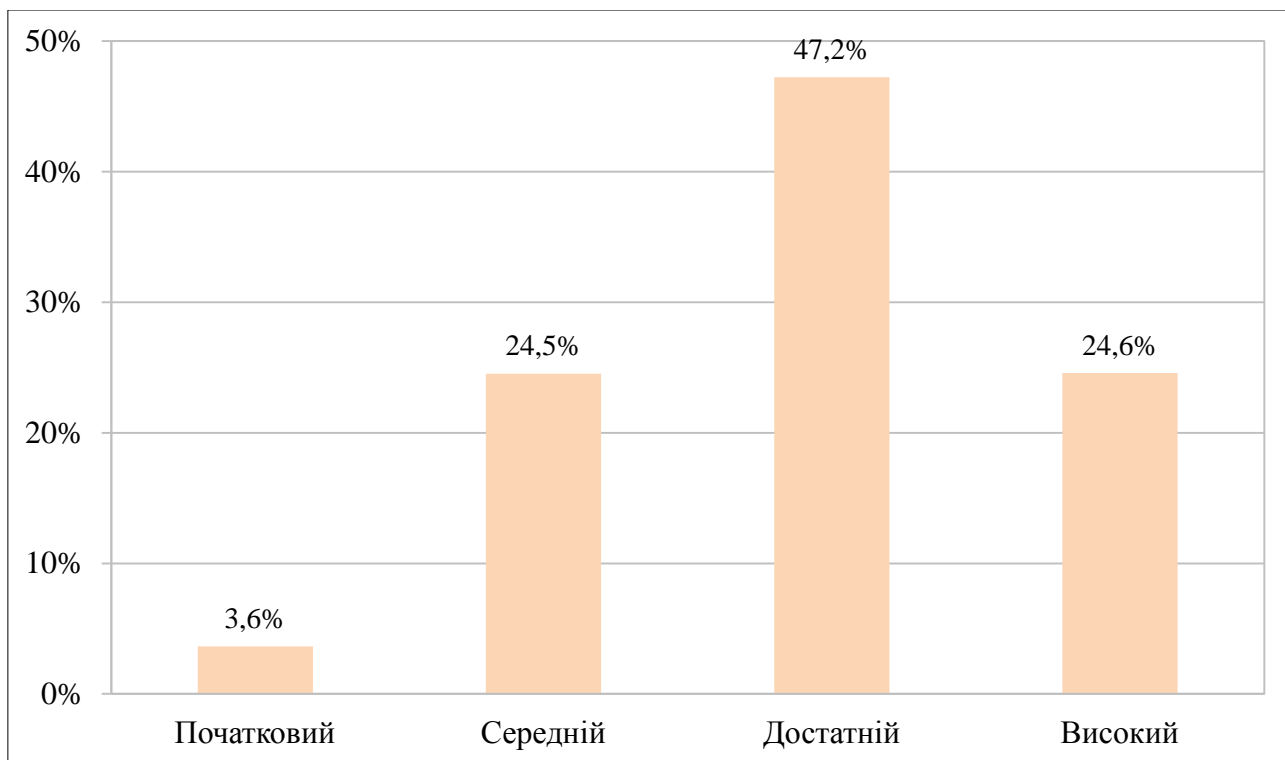
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації

2.2.4. Результати державної підсумкової атестації з англійської мови

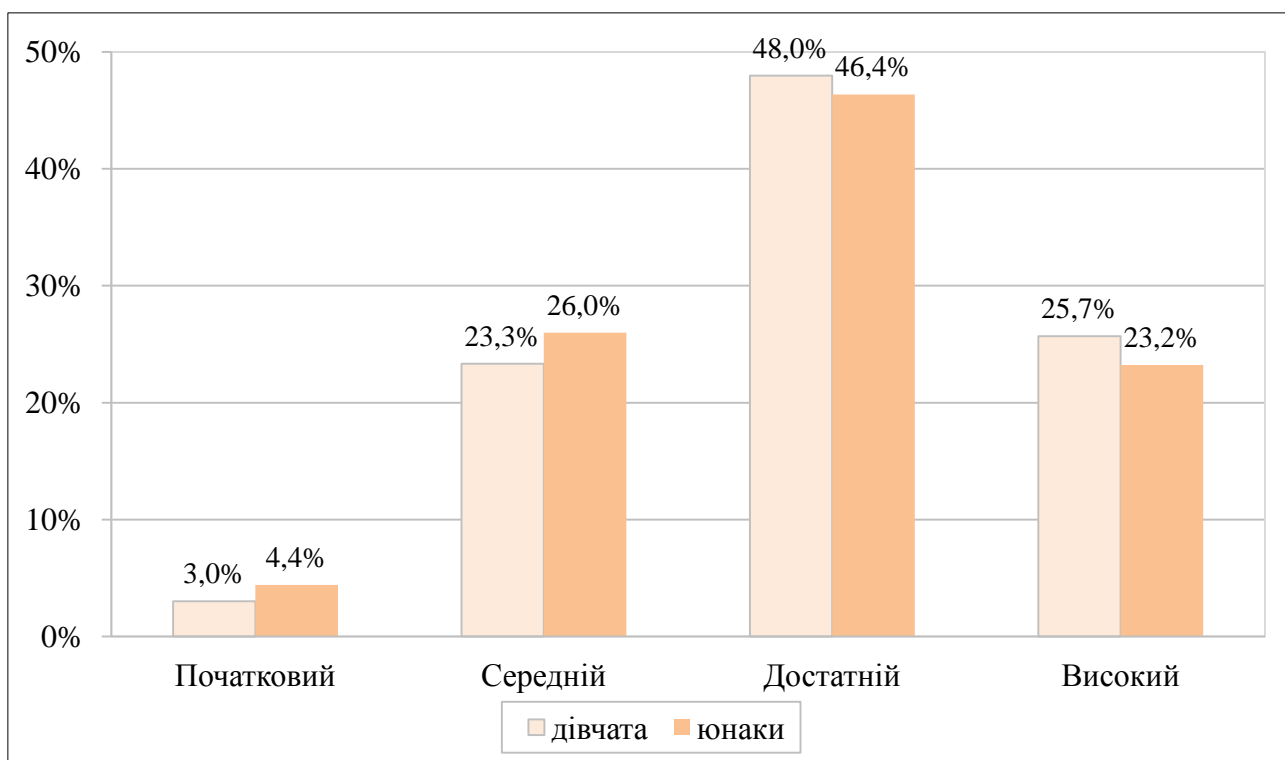
2.2.4.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір англійської мови для проходження державної підсумкової атестації



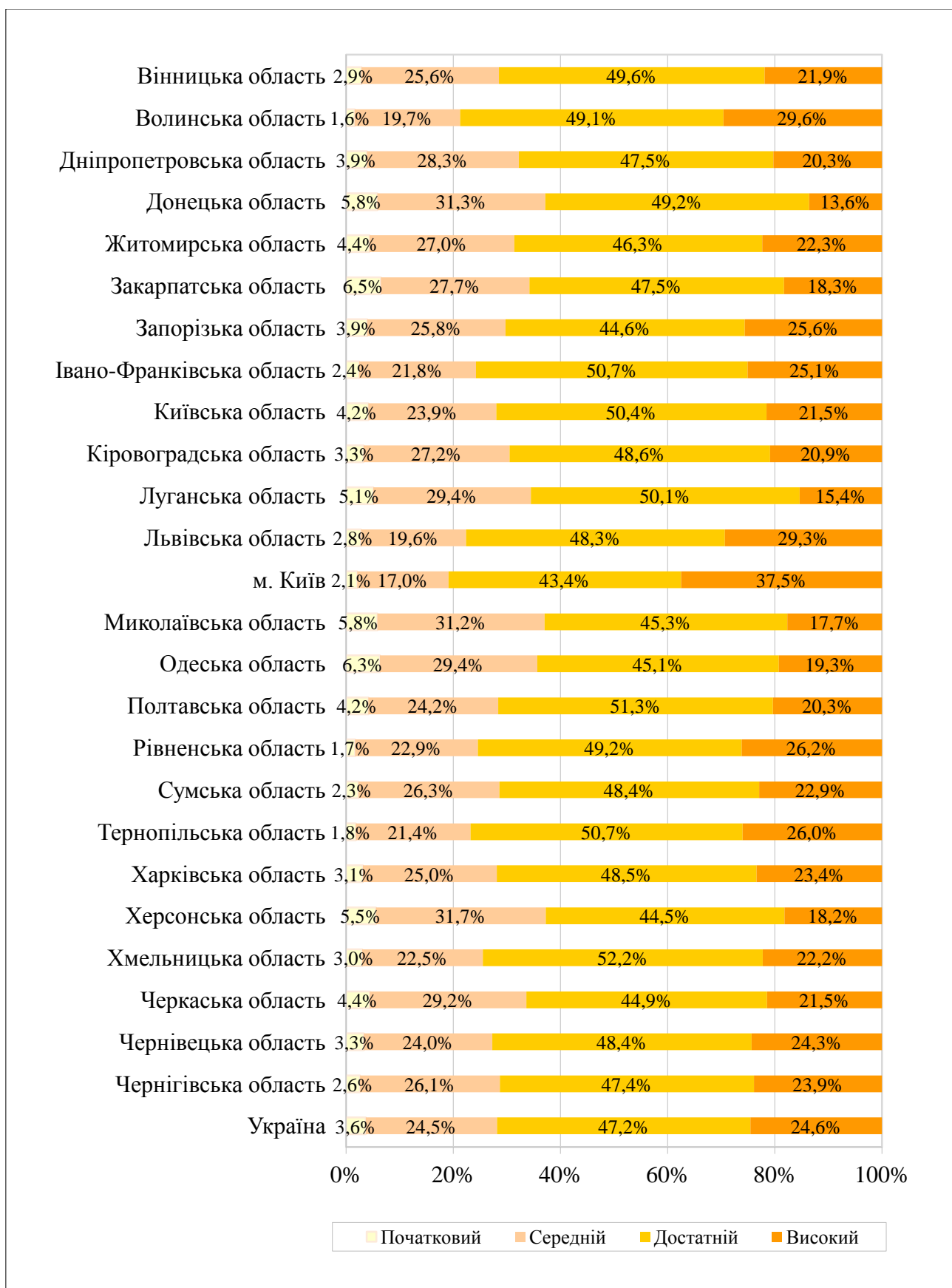
2.2.4.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



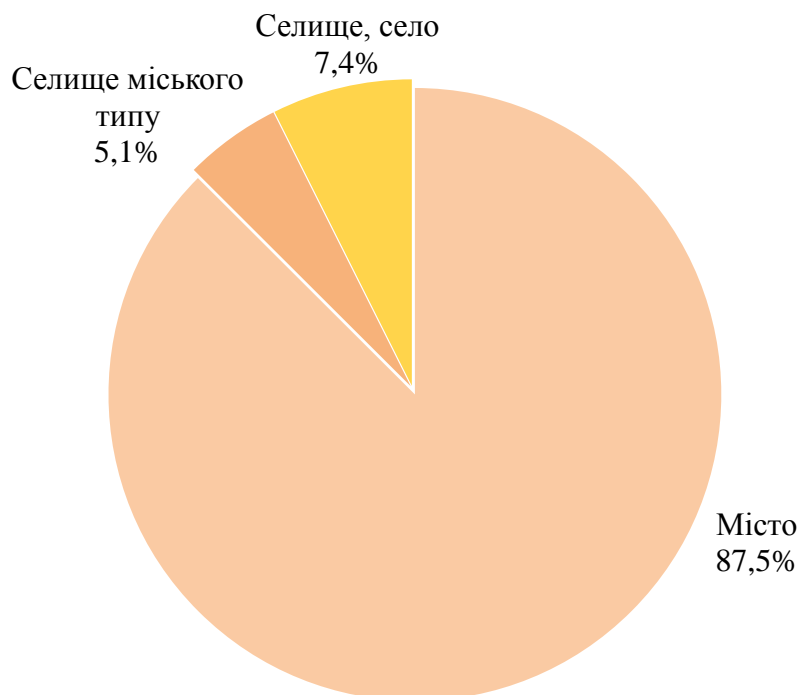
2.2.4.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з англійської мови, за рівнями навчальних досягнень



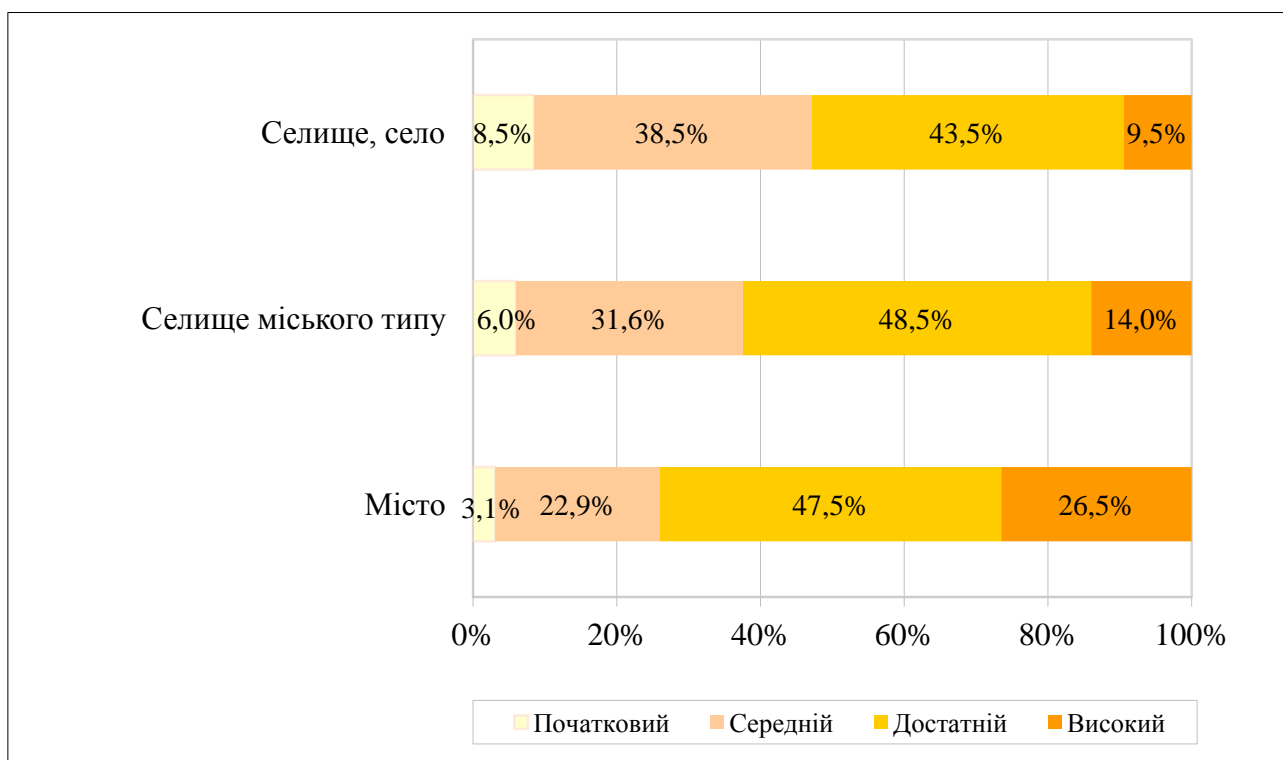
2.2.4.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з англійської мови за рівнями навчальних досягнень



2.2.4.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



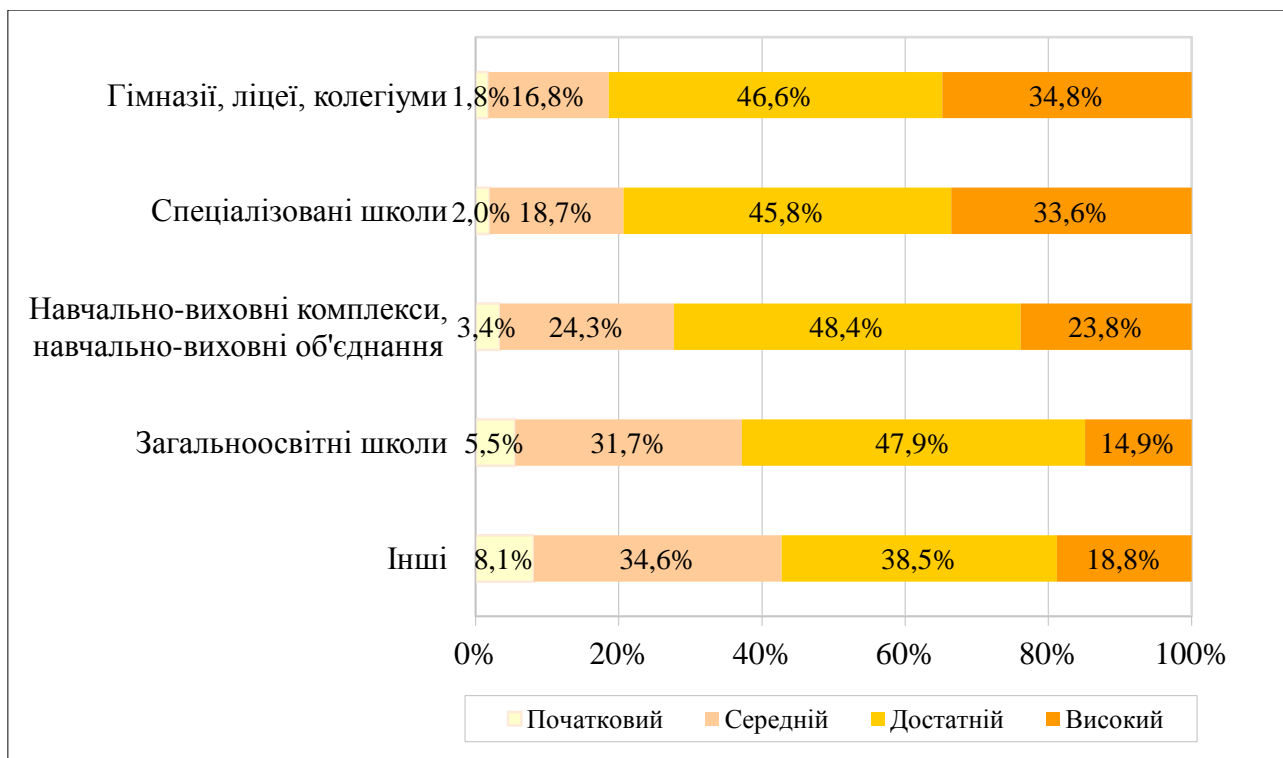
2.2.4.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.4.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу закладу освіти *



2.2.4.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з англійської мови з урахуванням типу закладу освіти *



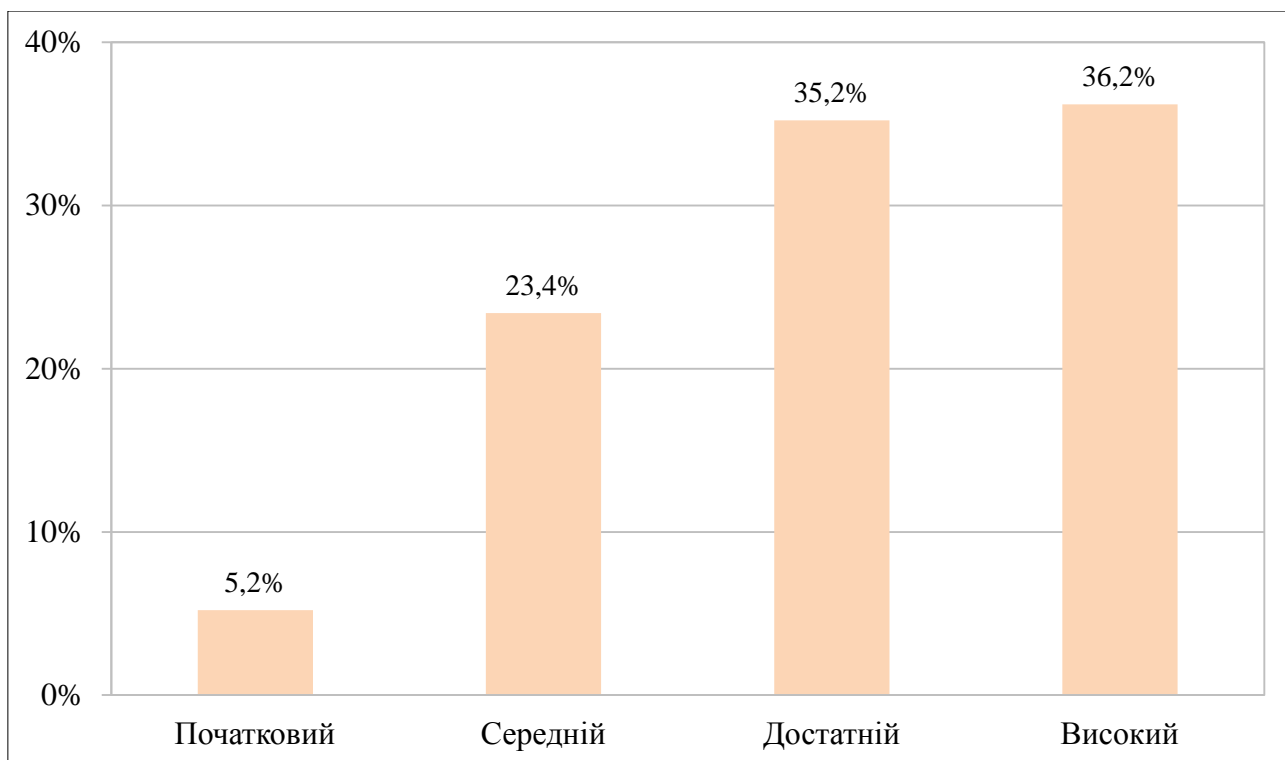
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.5. Результати державної підсумкової атестації з німецької мови

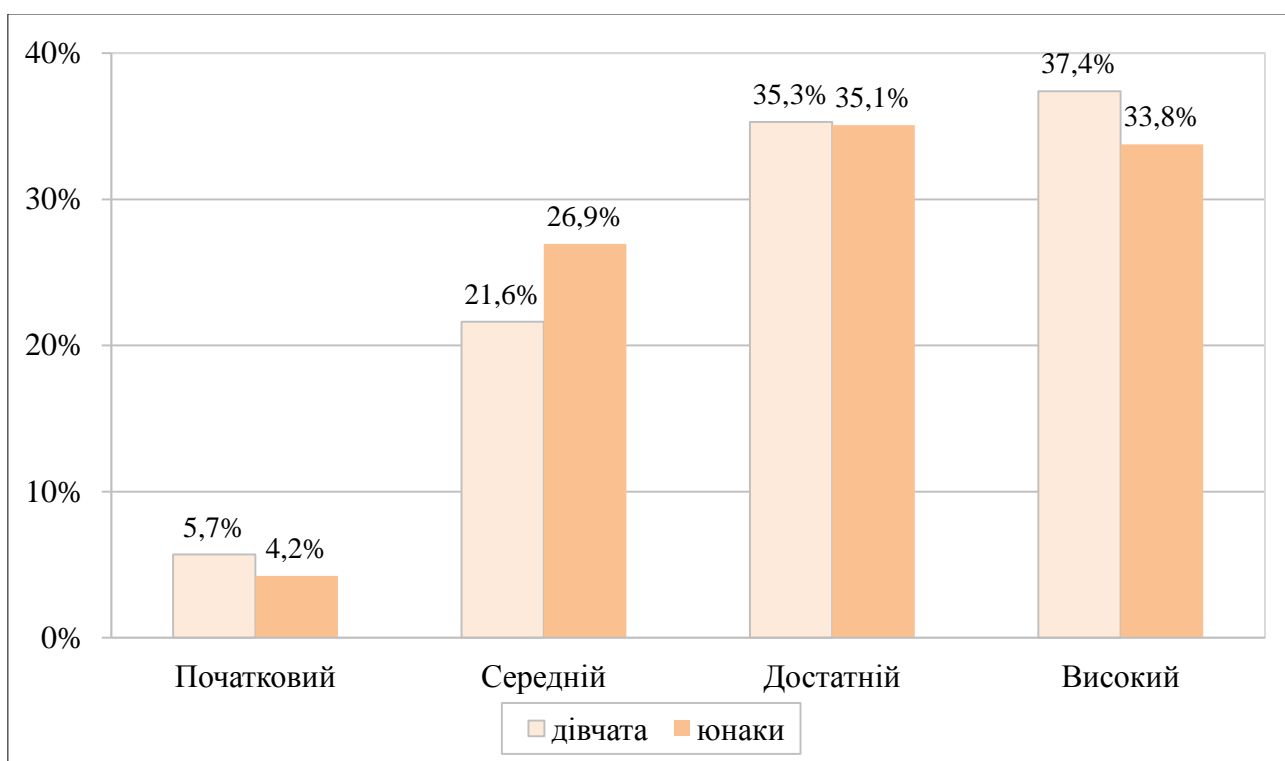
2.2.5.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір німецької мови для проходження державної підсумкової атестації



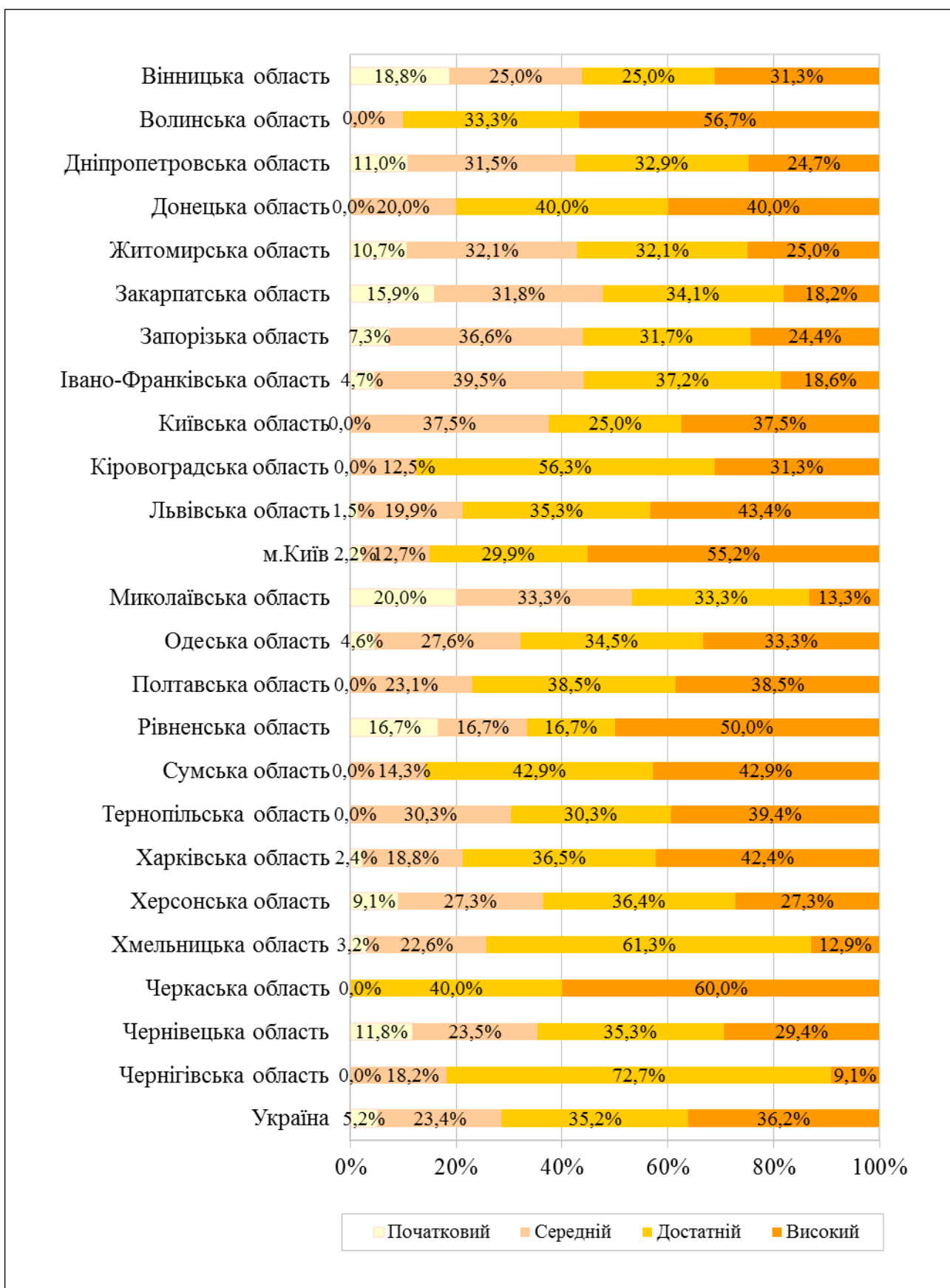
2.2.5.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень



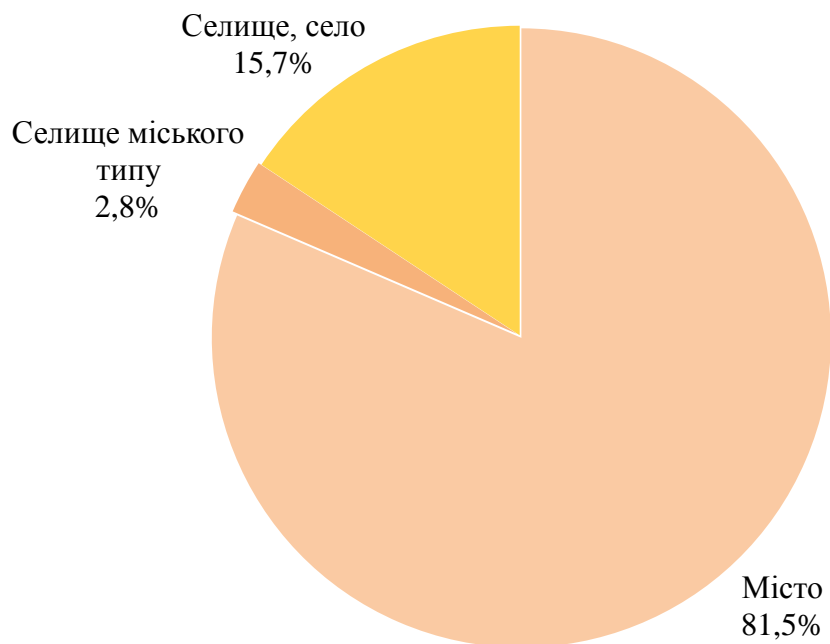
2.2.5.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з німецької мови, за рівнями навчальних досягнень



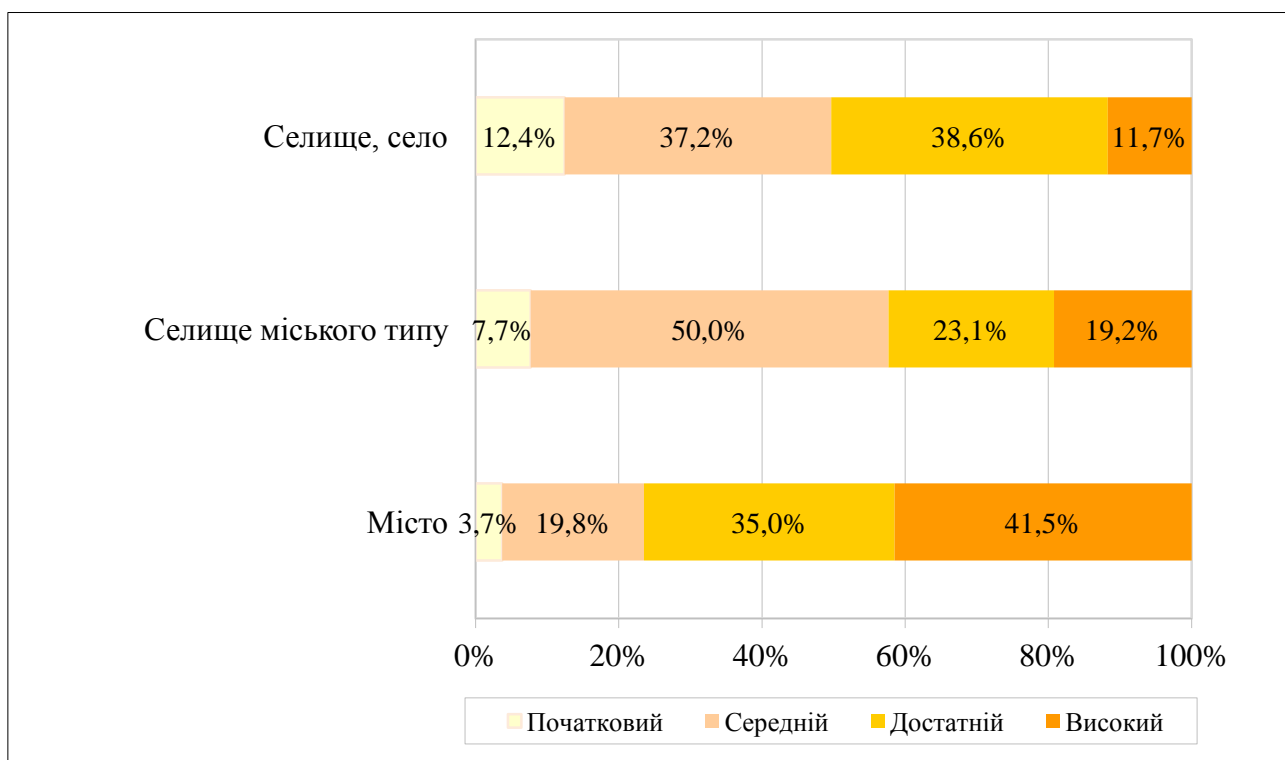
2.2.5.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з німецької мови за рівнями навчальних досягнень



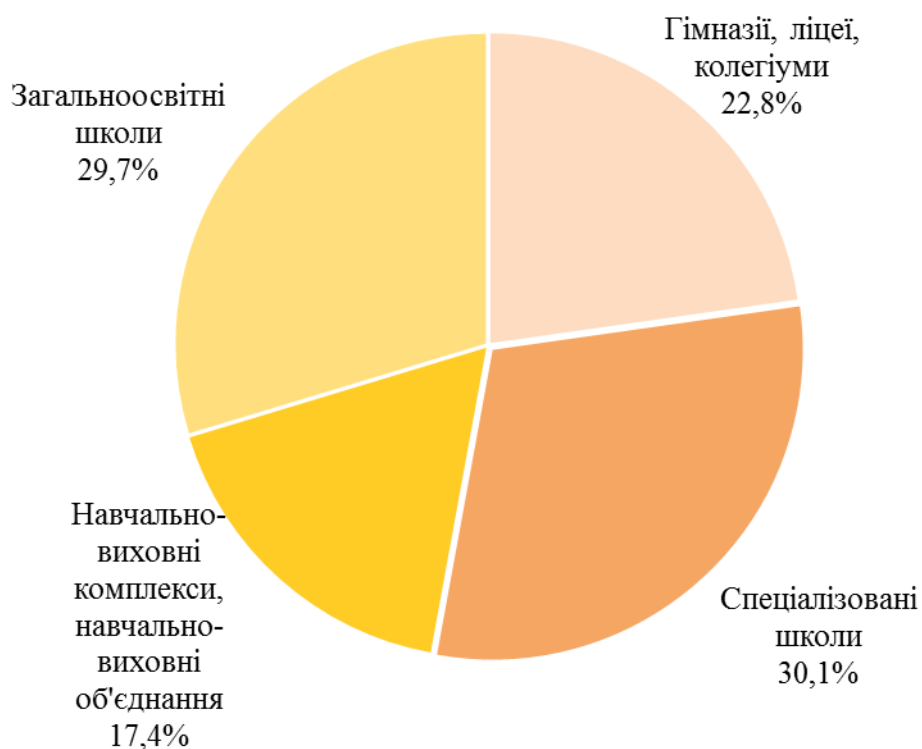
2.2.5.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



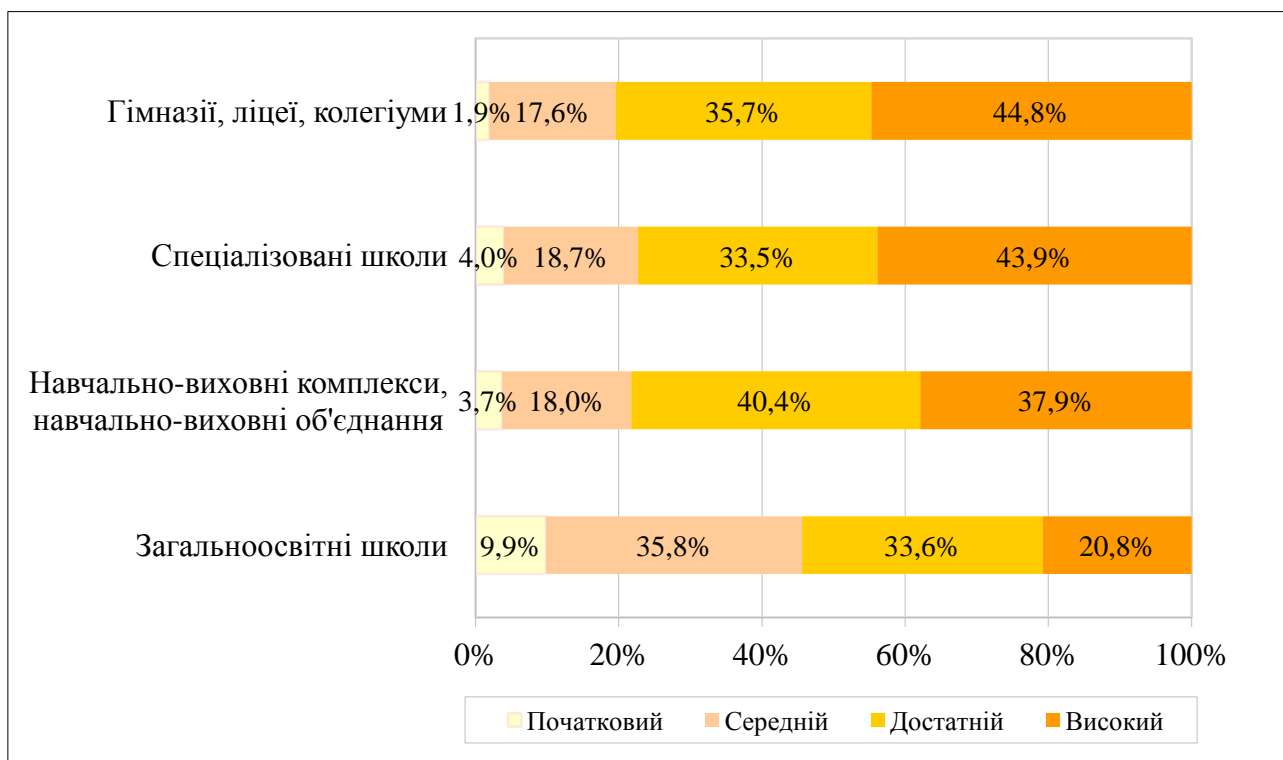
2.2.5.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.5.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з німецької мови з урахуванням типу закладу освіти



2.2.5.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з німецької з урахуванням типу закладу освіти

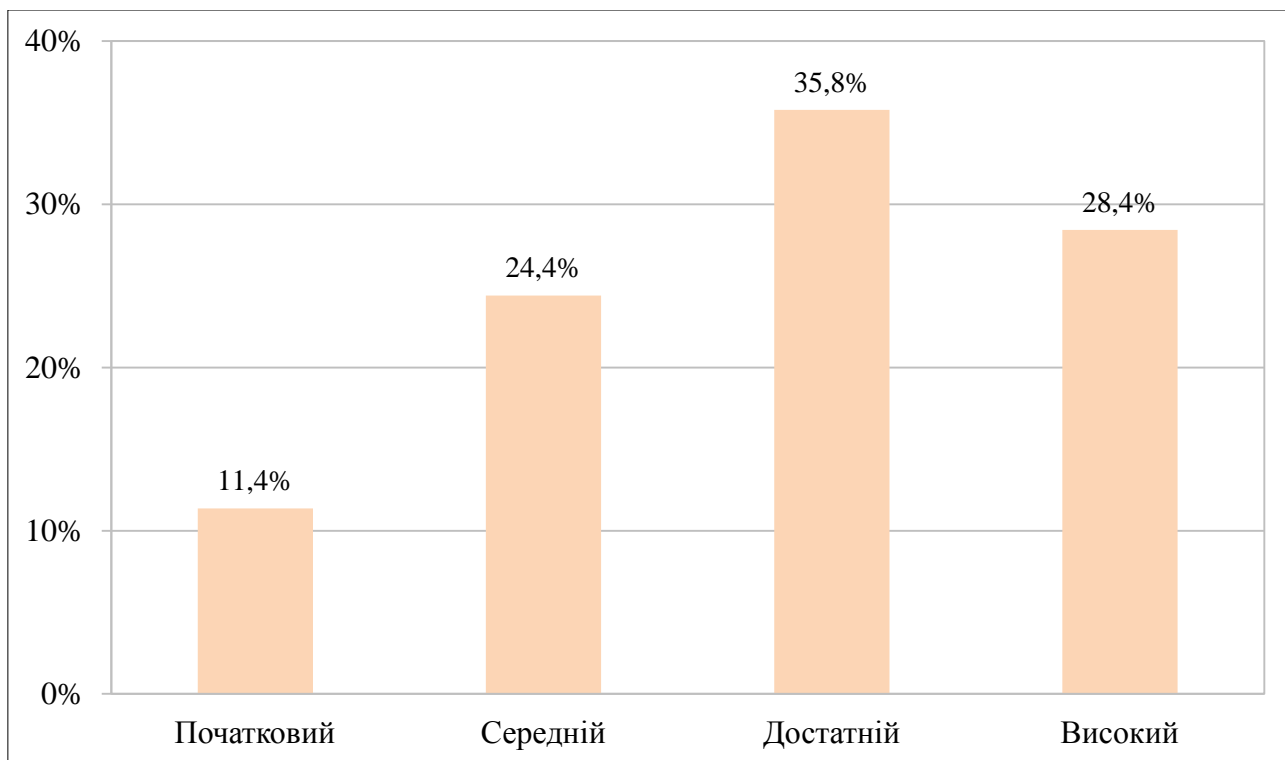


2.2.6. Результати державної підсумкової атестації з французької мови

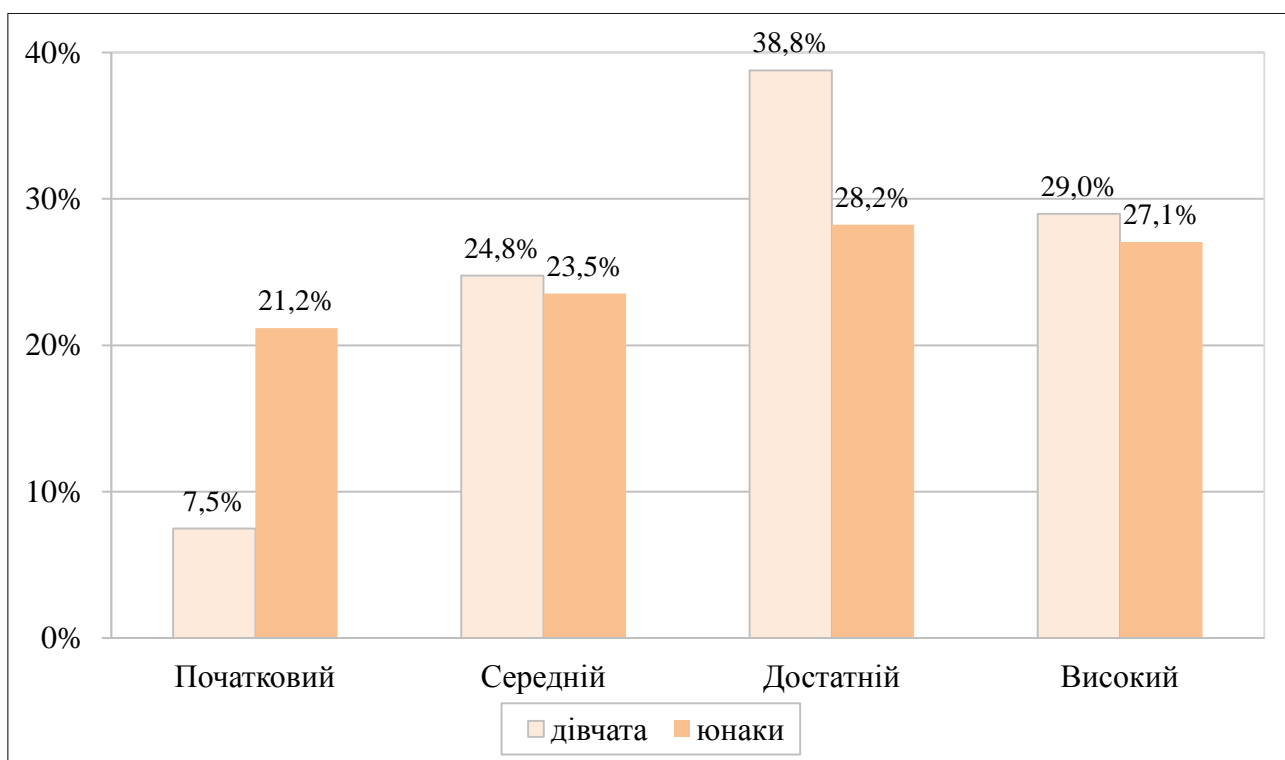
2.2.6.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір французької мови для проходження державної підсумкової атестації



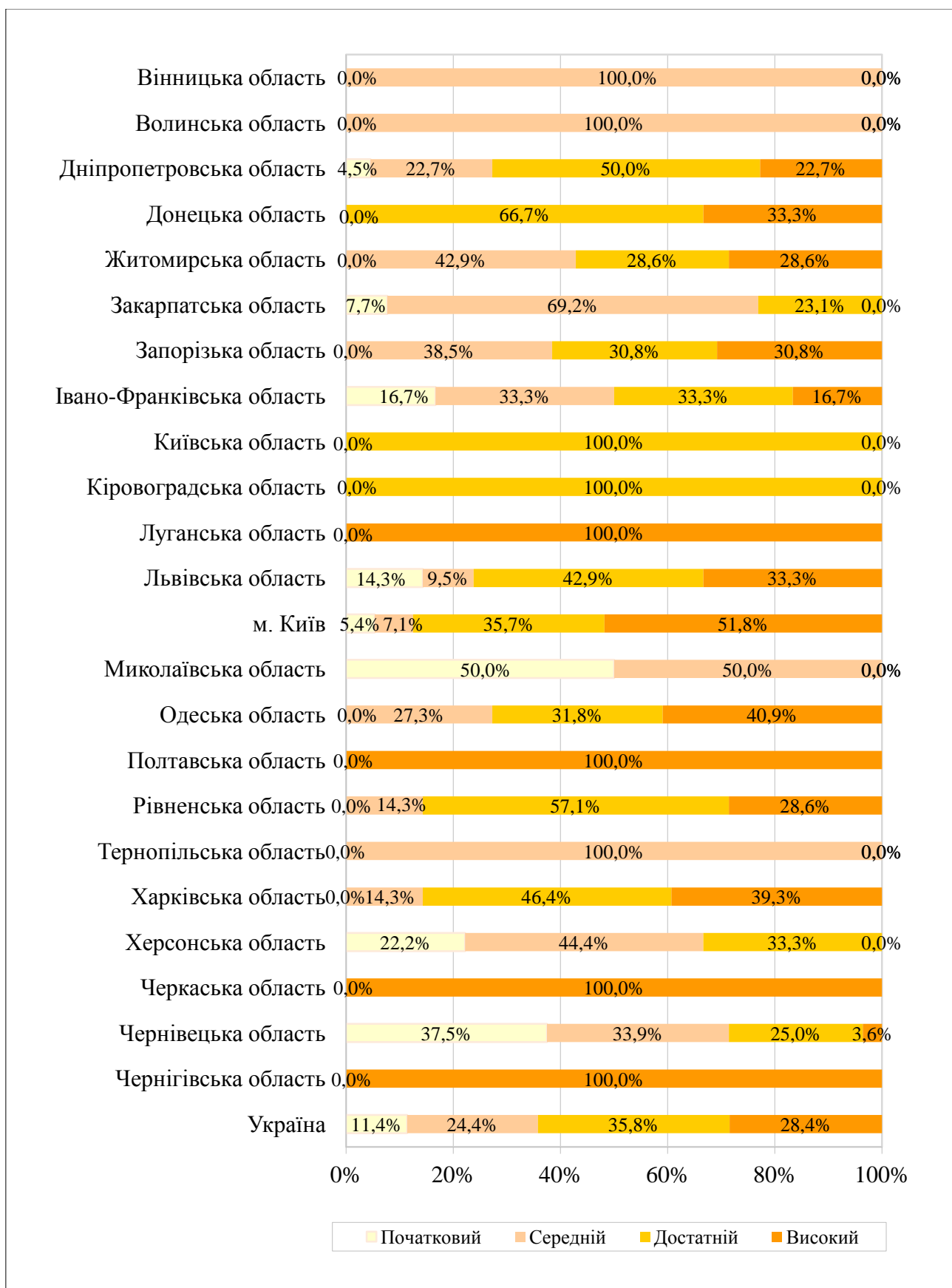
2.2.6.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень



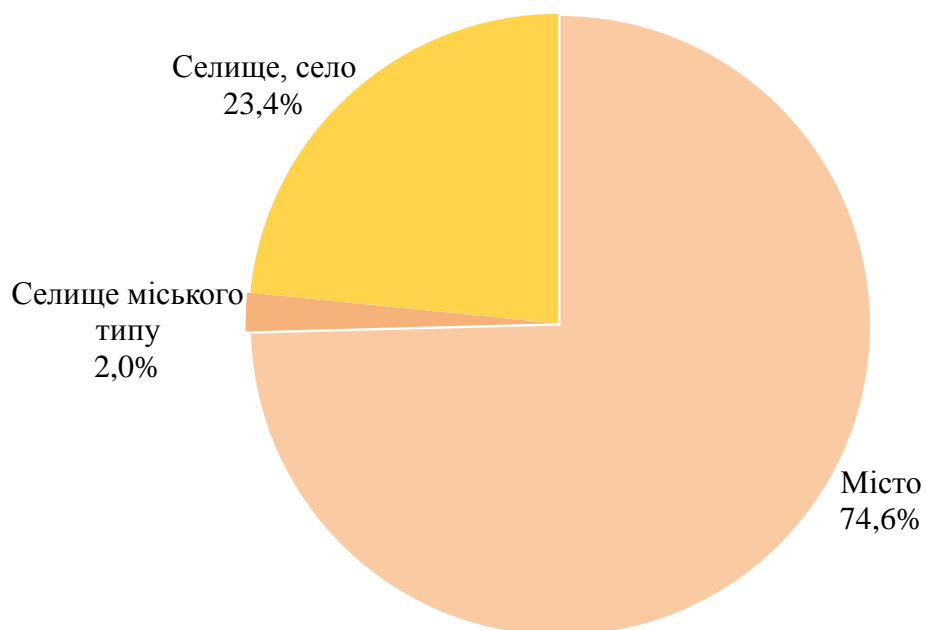
2.2.6.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з французької мови, за рівнями навчальних досягнень



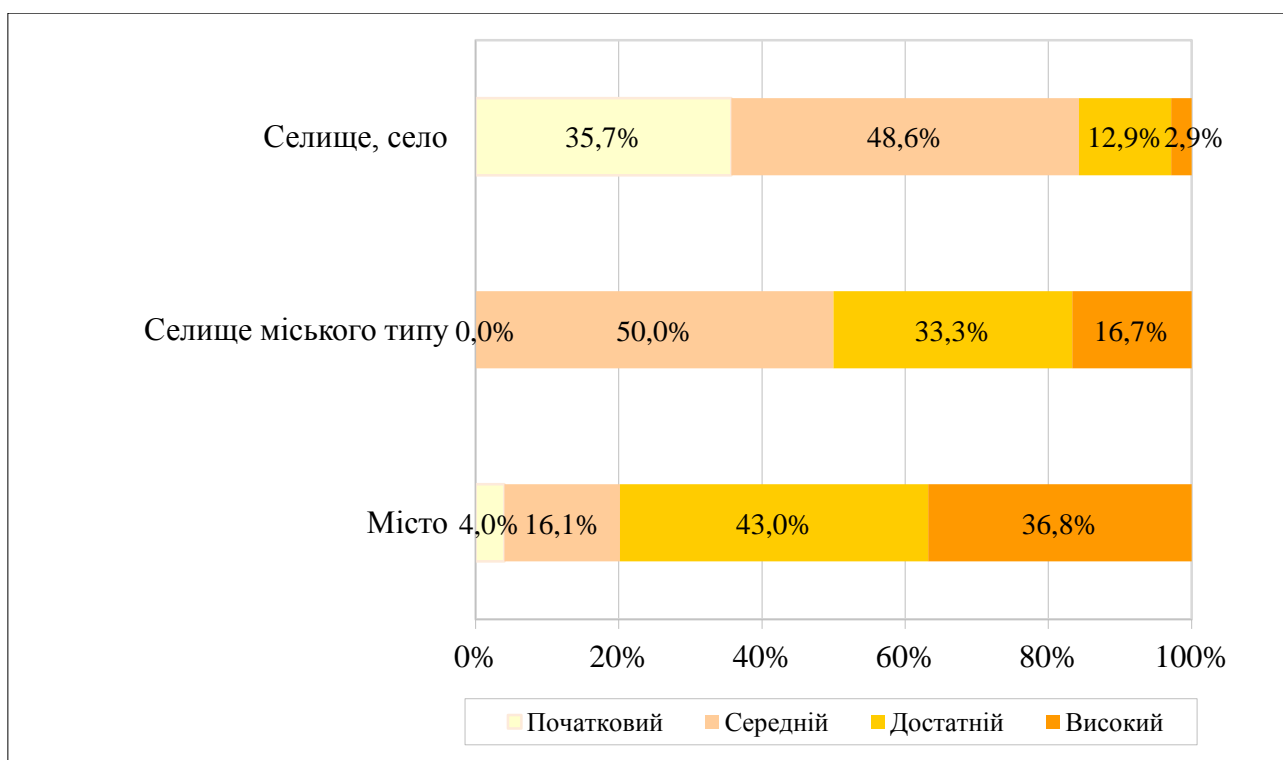
2.2.6.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з французької мови за рівнями навчальних досягнень



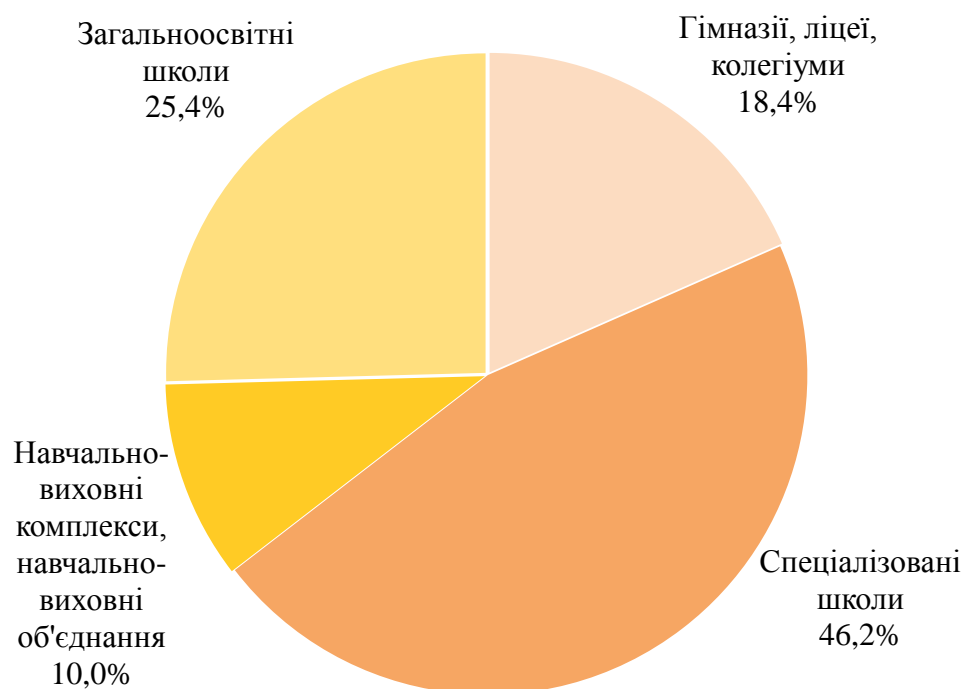
2.2.6.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької з урахуванням місця розташування закладу освіти



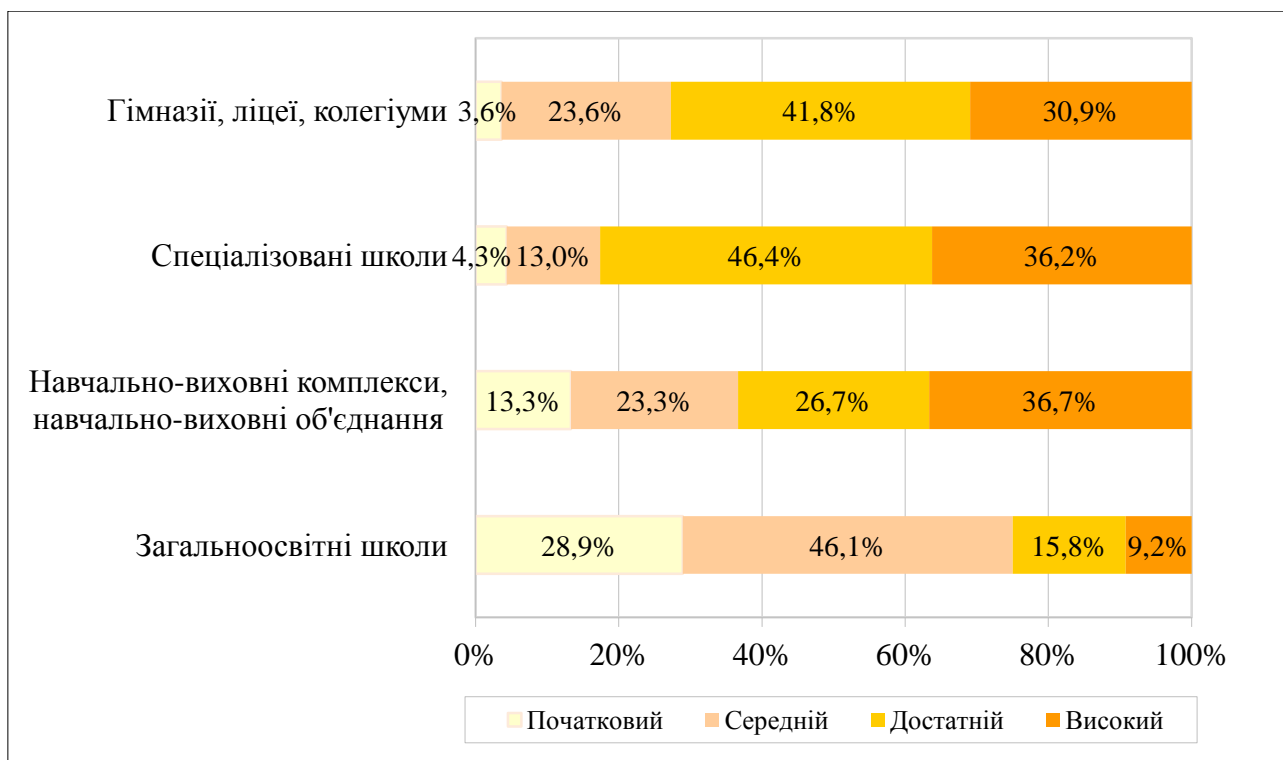
2.2.6.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.6.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з французької мови з урахуванням типу закладу освіти

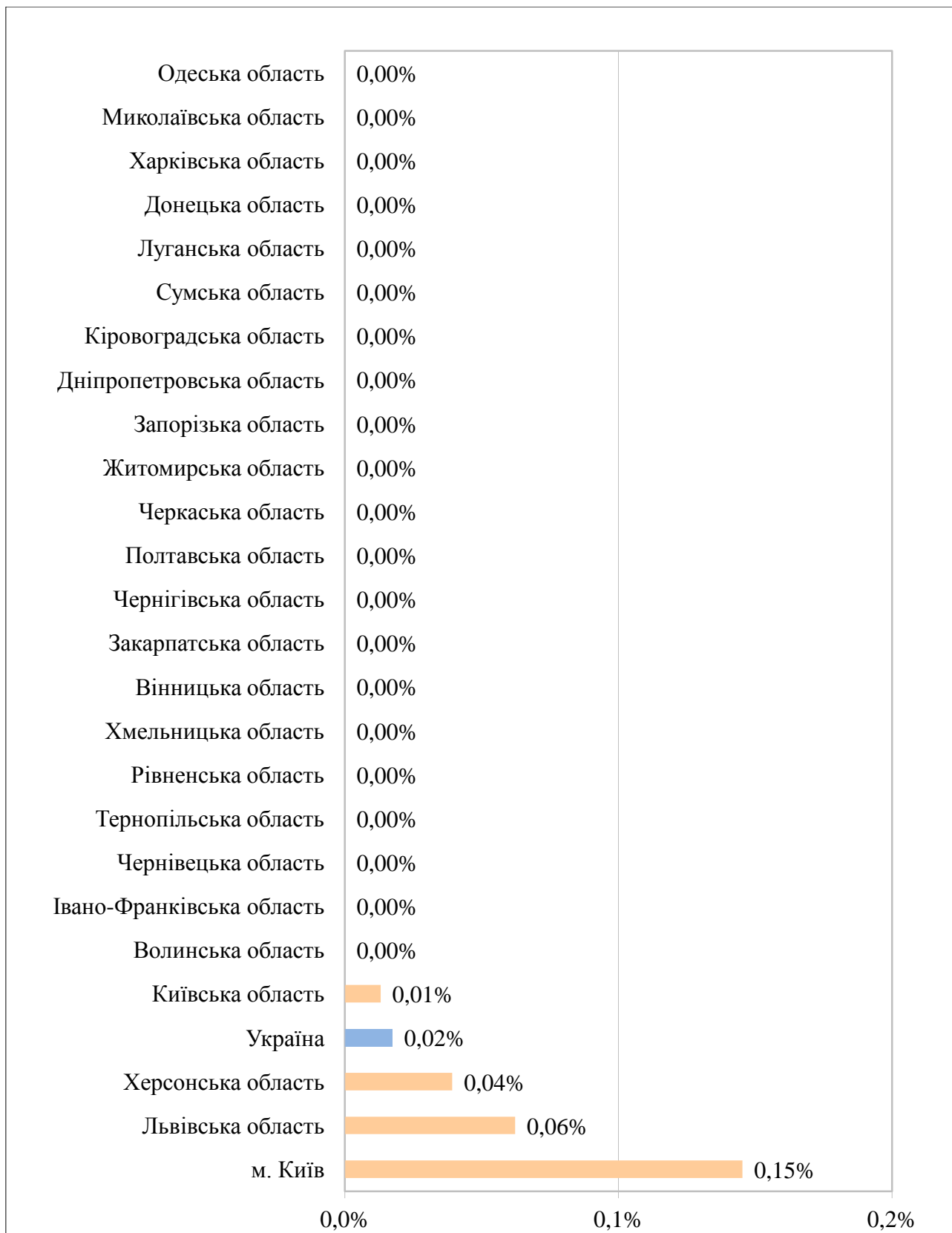


2.2.6.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з французької з урахуванням типу закладу освіти

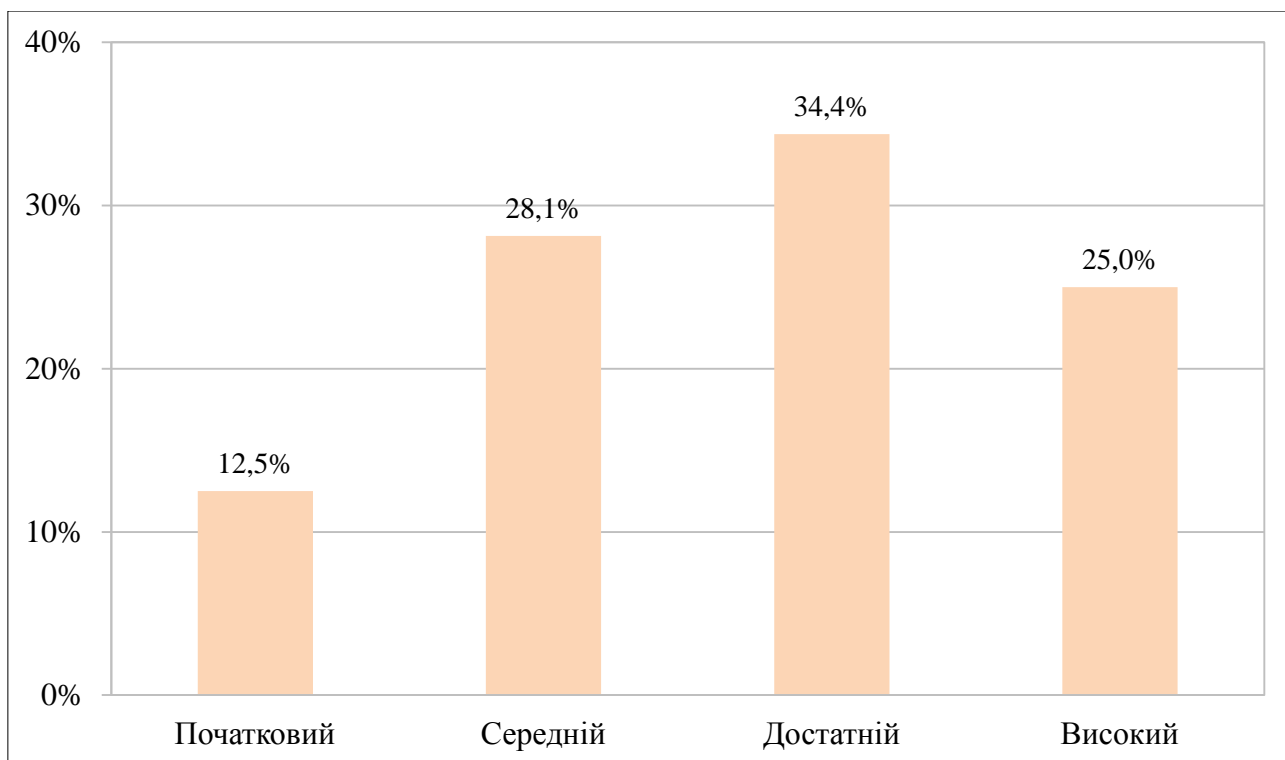


2.2.7. Результати державної підсумкової атестації з іспанської мови

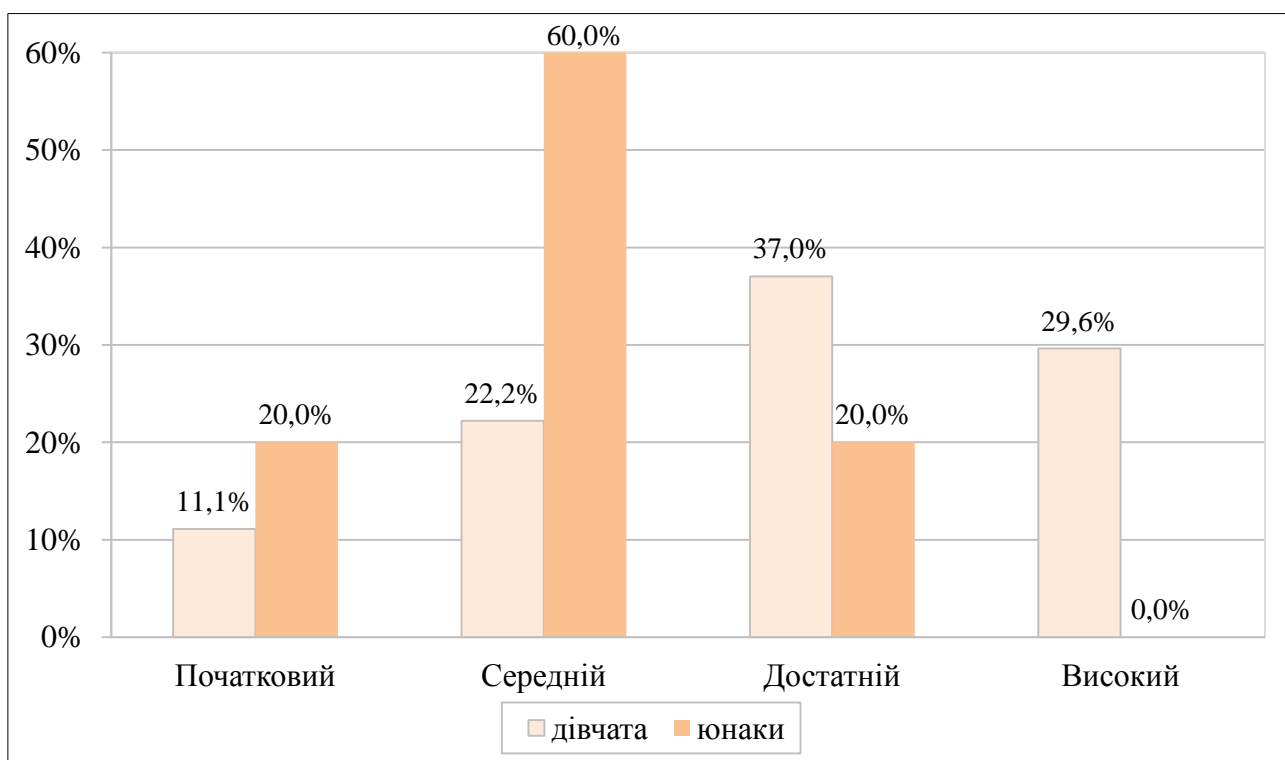
2.2.7.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір іспанської мови для проходження державної підсумкової атестації



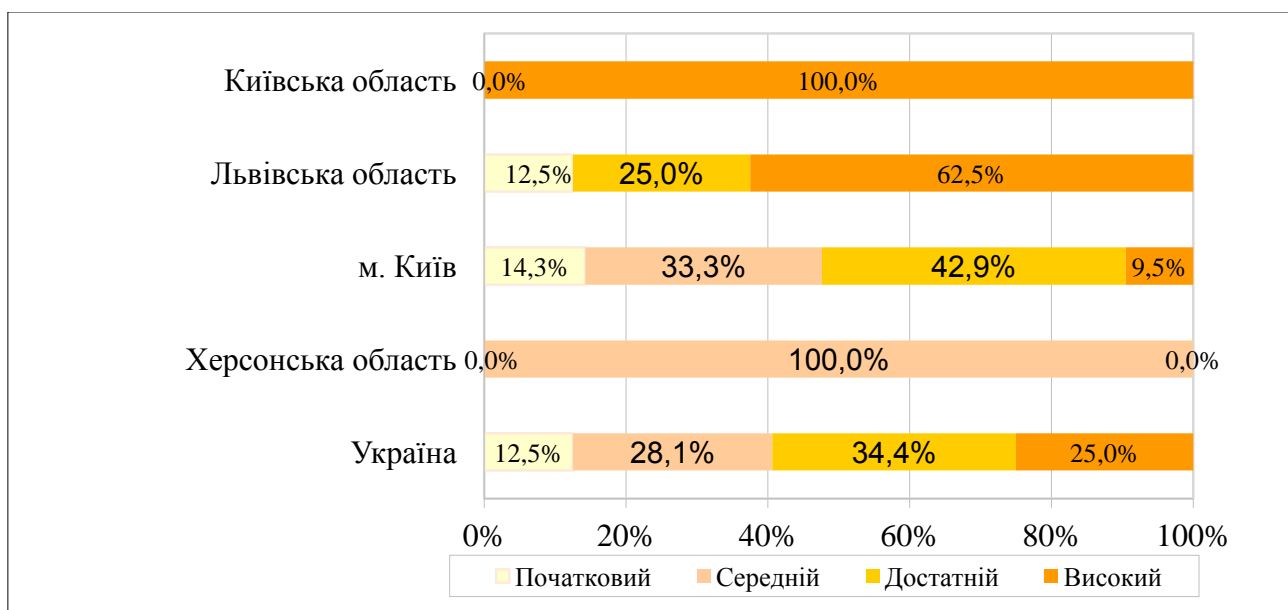
2.2.7.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень



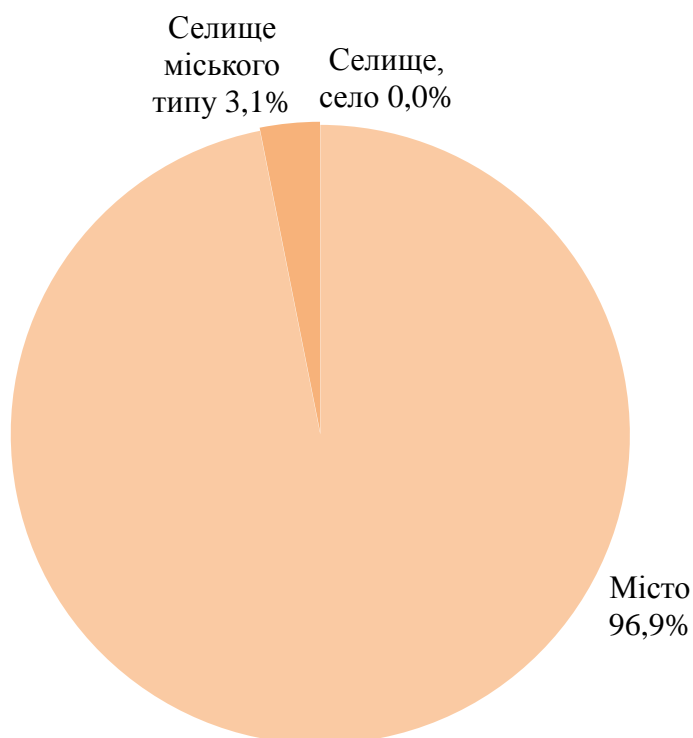
2.2.7.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з іспанської мови, за рівнями навчальних досягнень



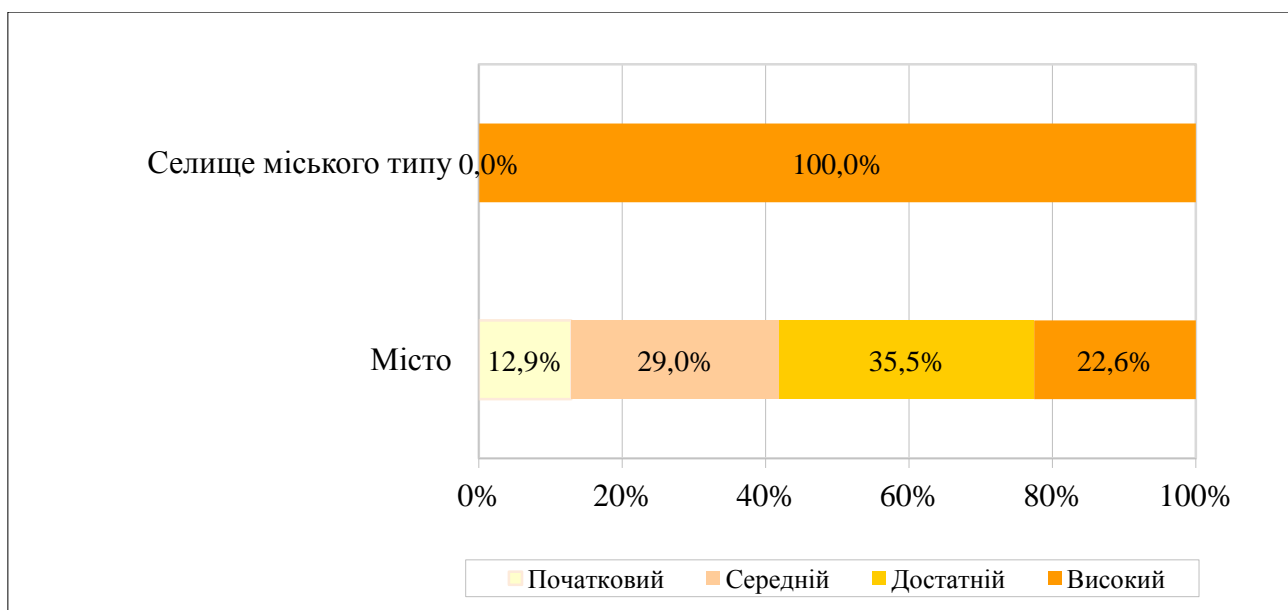
2.2.7.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови за рівнями навчальних досягнень



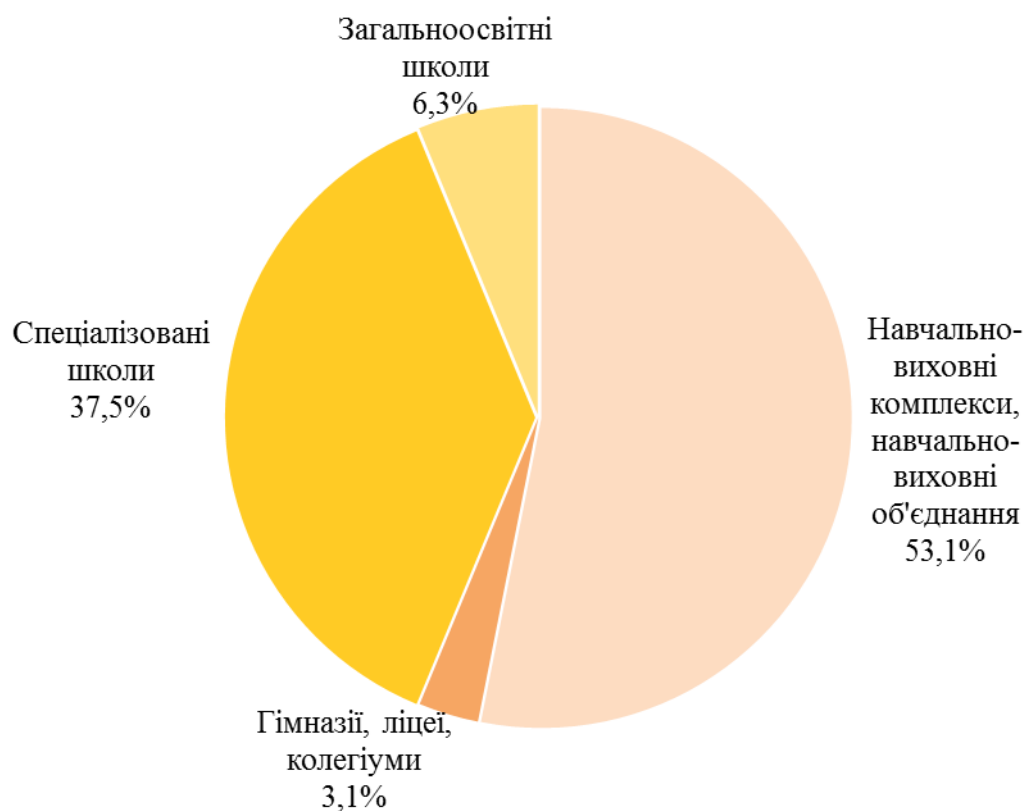
2.2.7.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



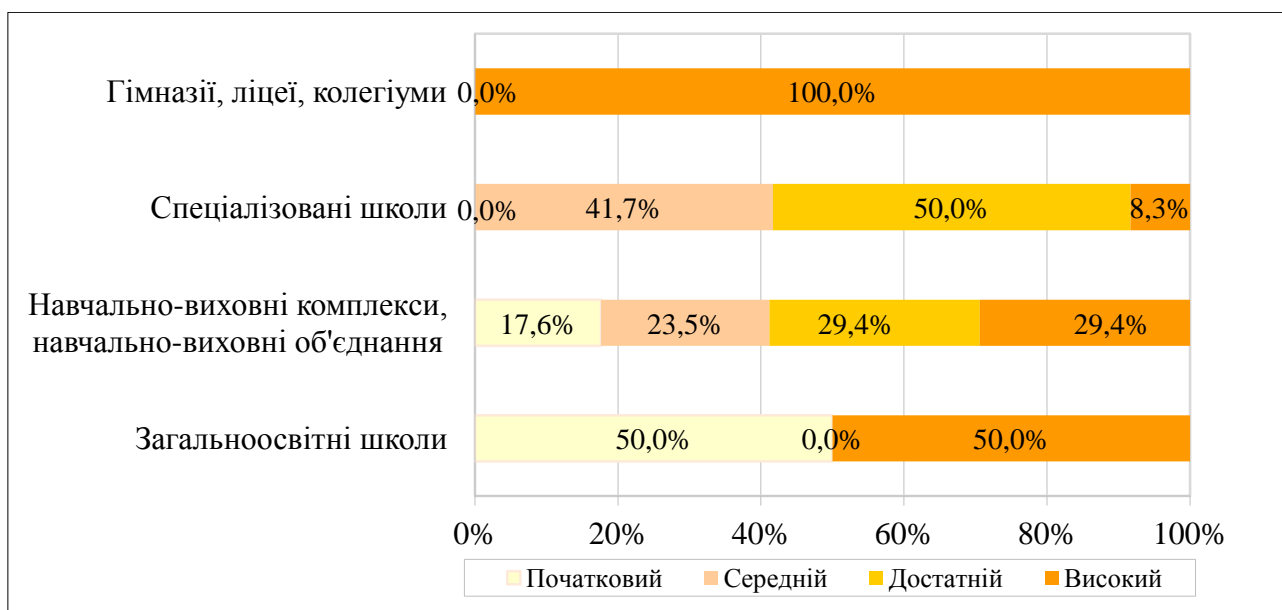
2.2.7.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.7.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням типу закладу освіти



2.2.7.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з іспанської мови з урахуванням типу закладу освіти

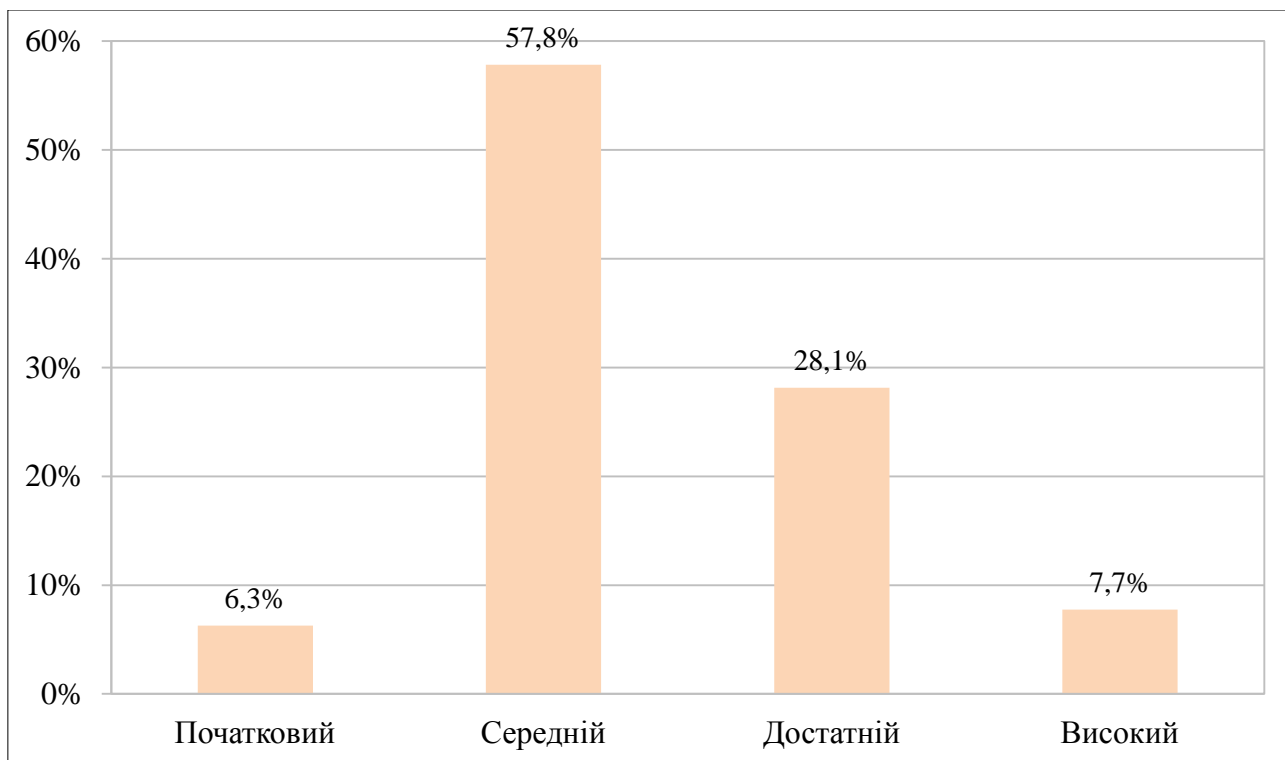


2.2.8. Результати державної підсумкової атестації з географії

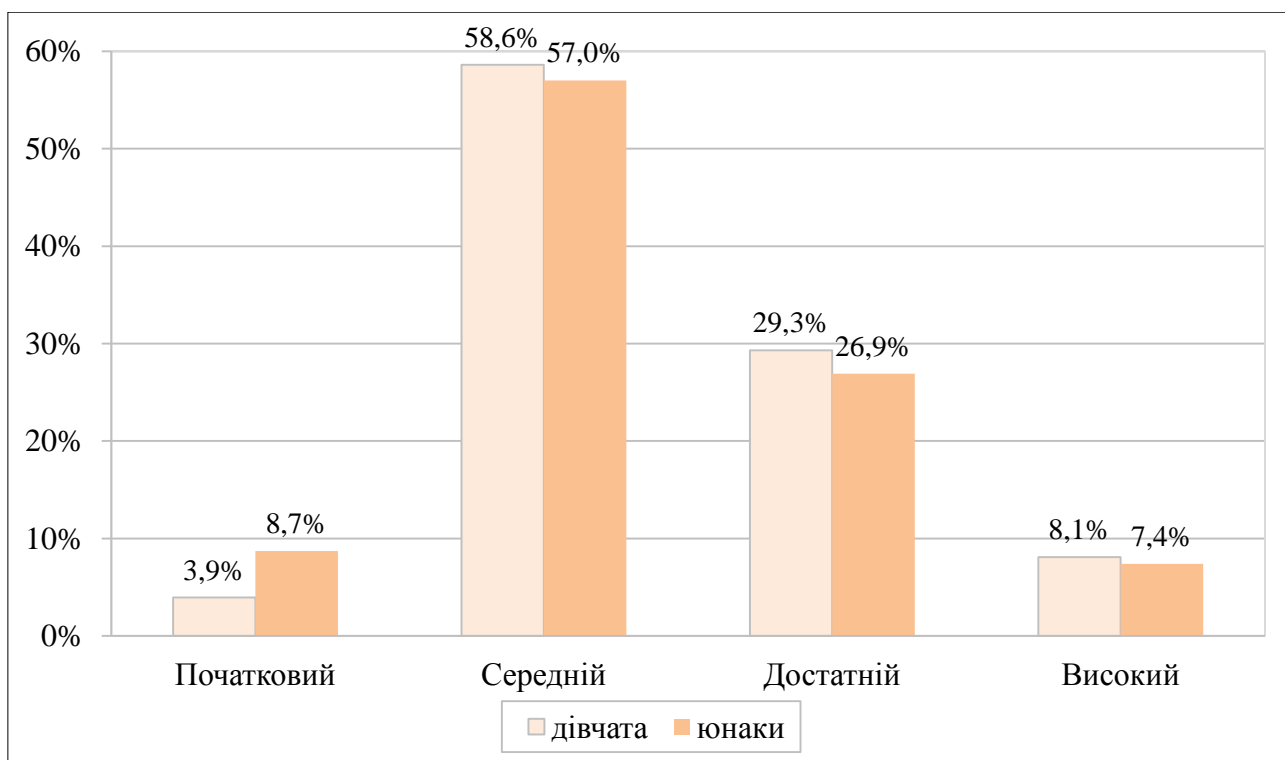
2.2.8.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір географії для проходження державної підсумкової атестації



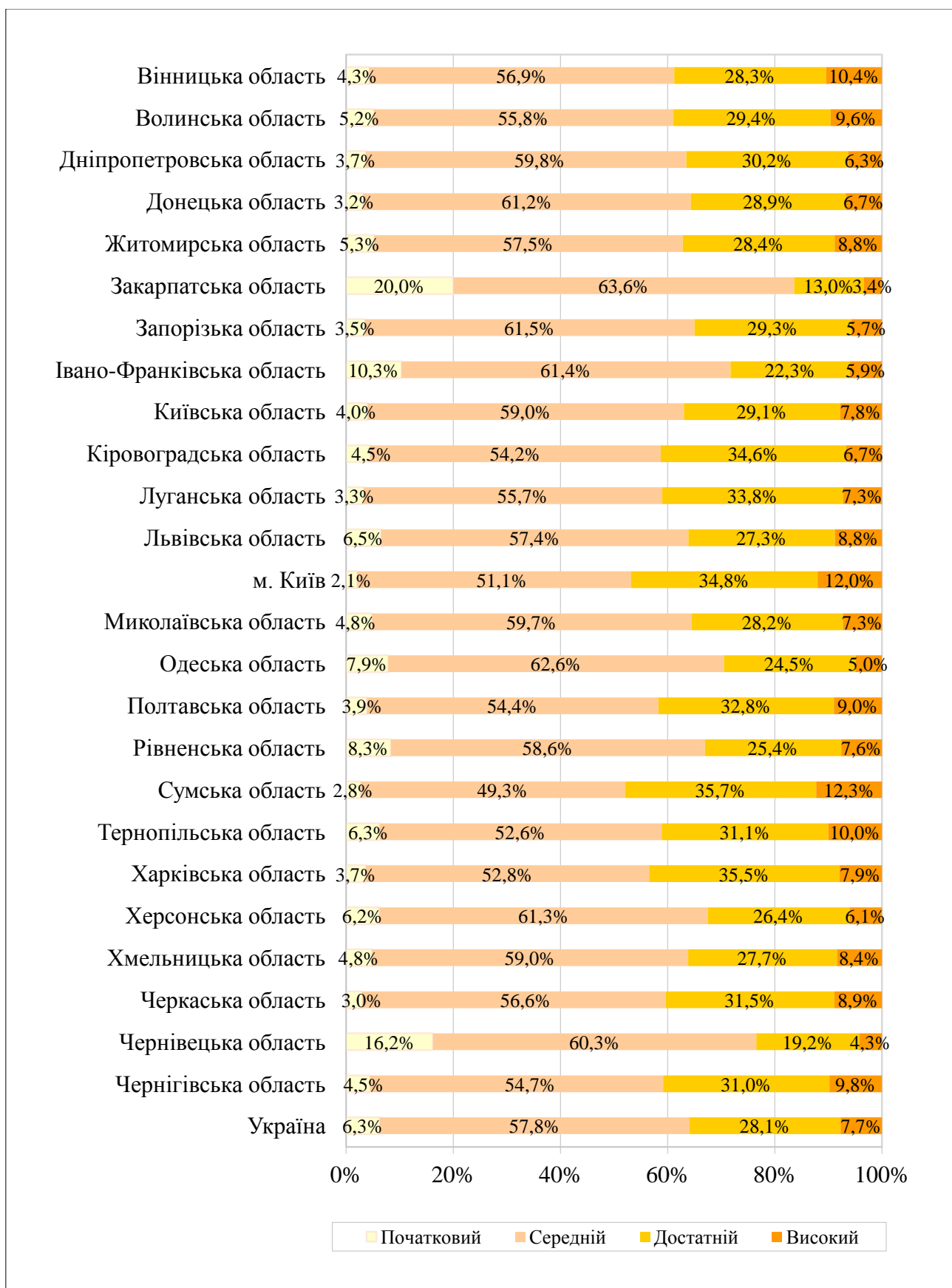
2.2.8.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень



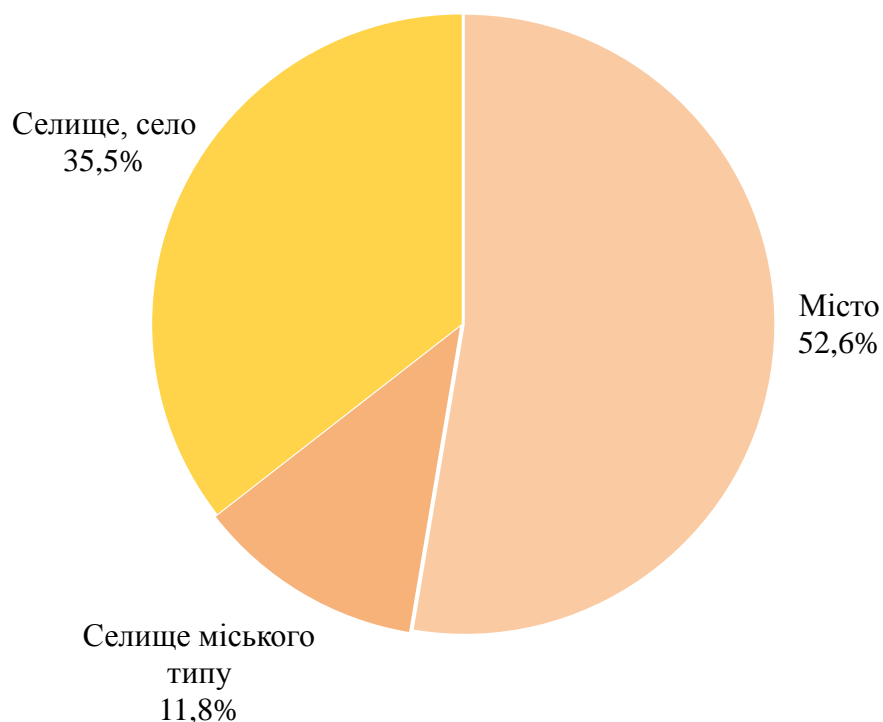
2.2.8.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з географії, за рівнями навчальних досягнень



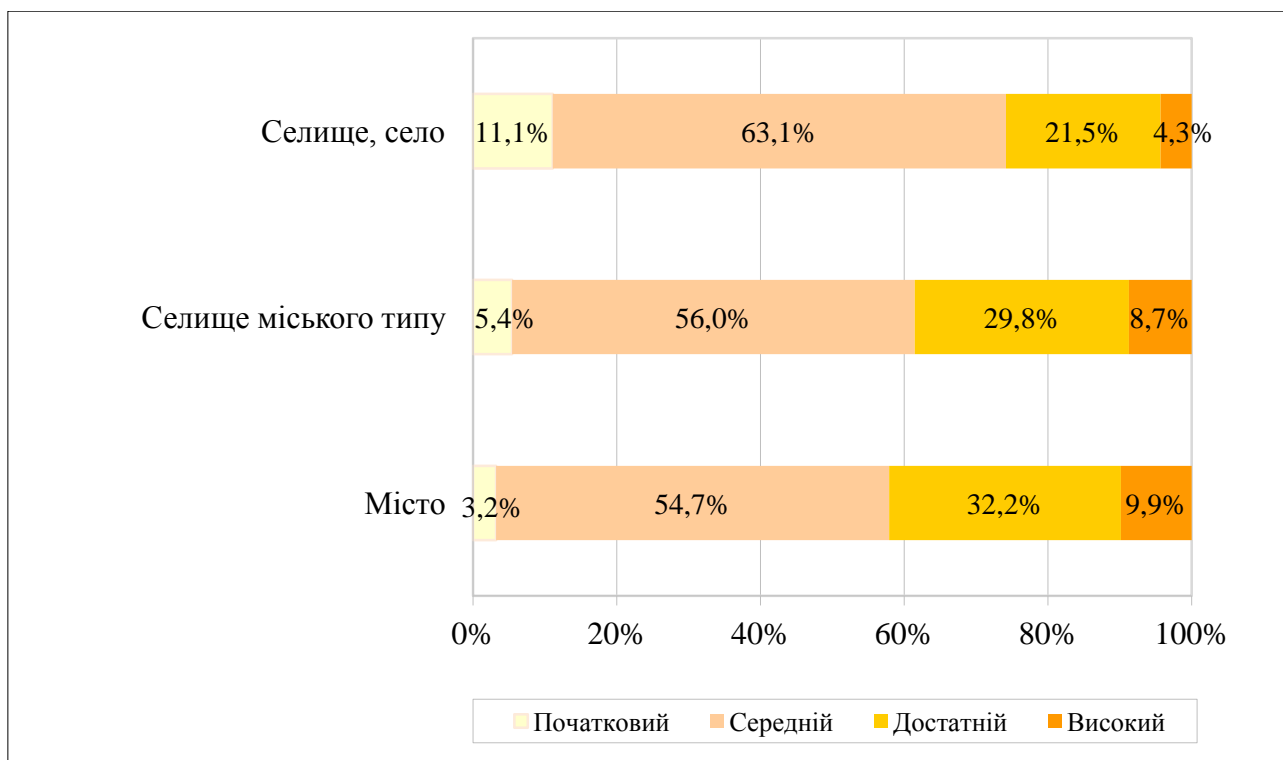
2.2.8.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з географії за рівнями навчальних досягнень



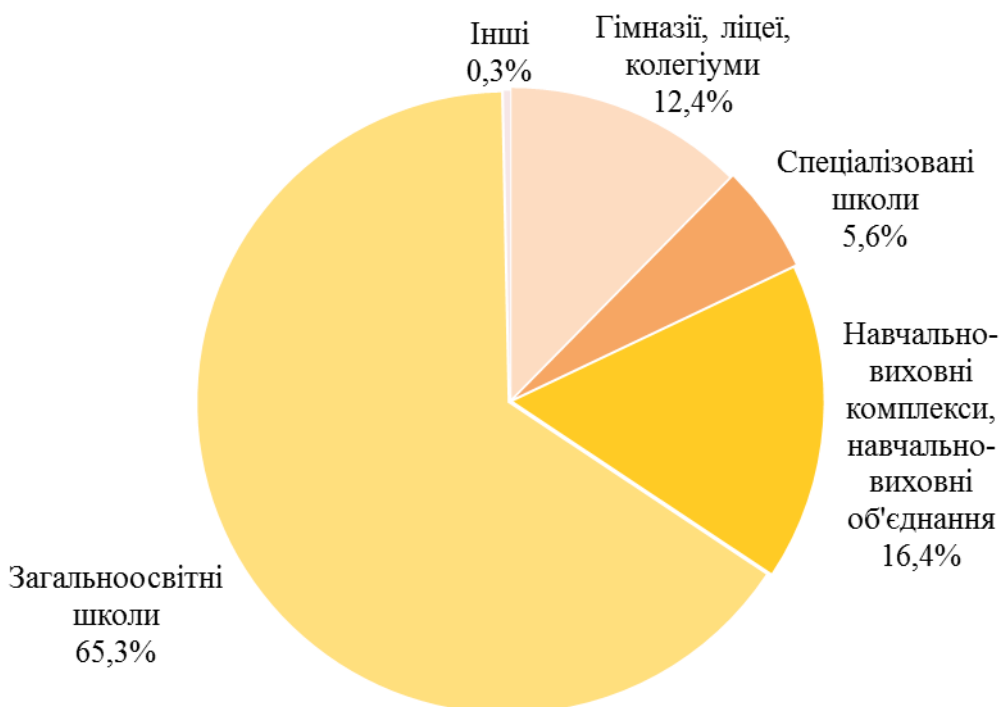
2.2.8.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування закладу освіти



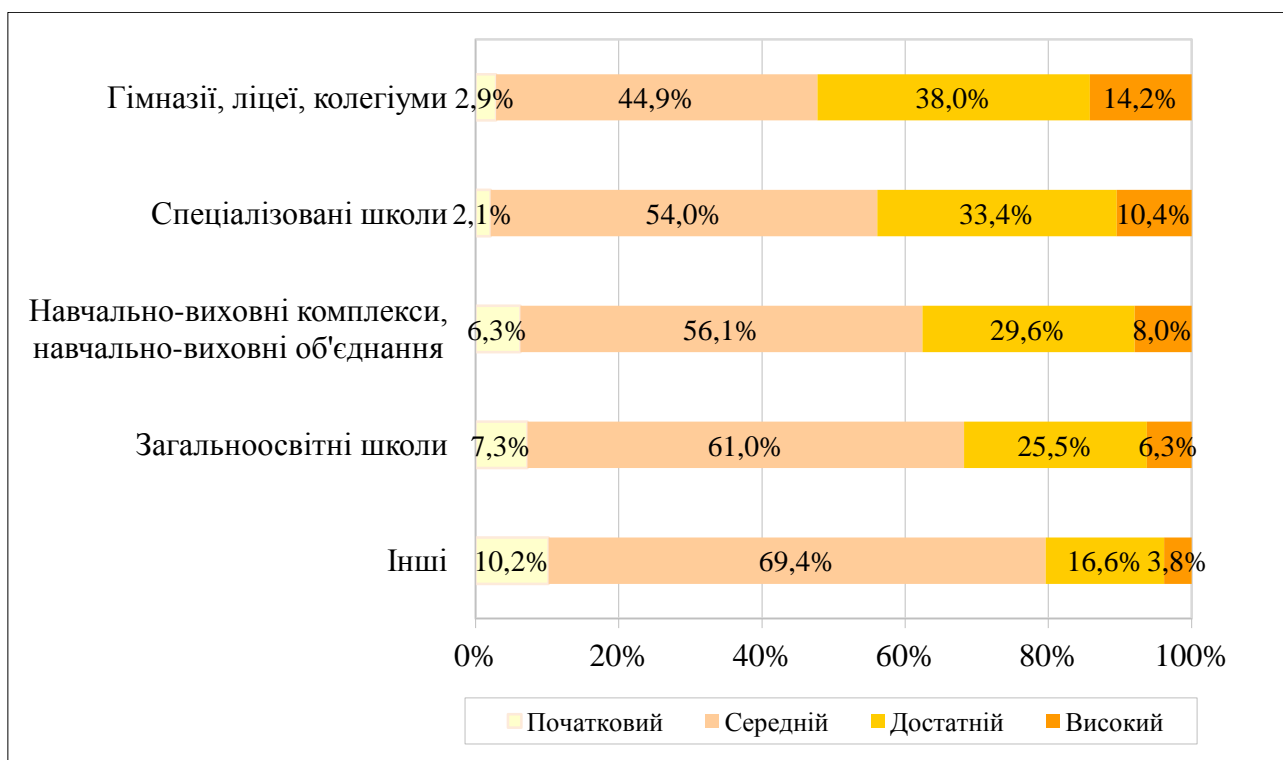
2.2.8.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.8.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу закладу освіти*



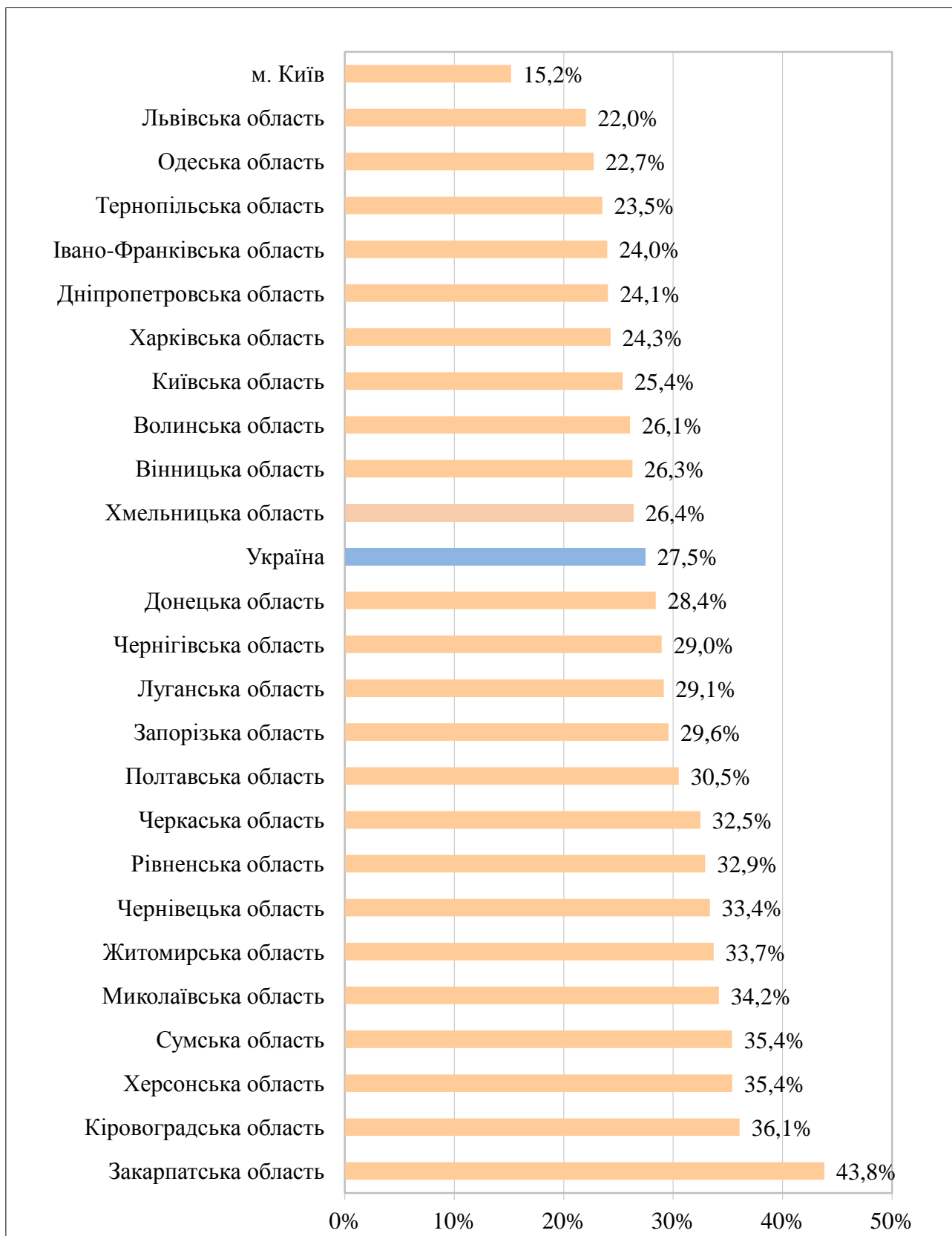
2.2.8.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з географії з урахуванням типу закладу освіти *



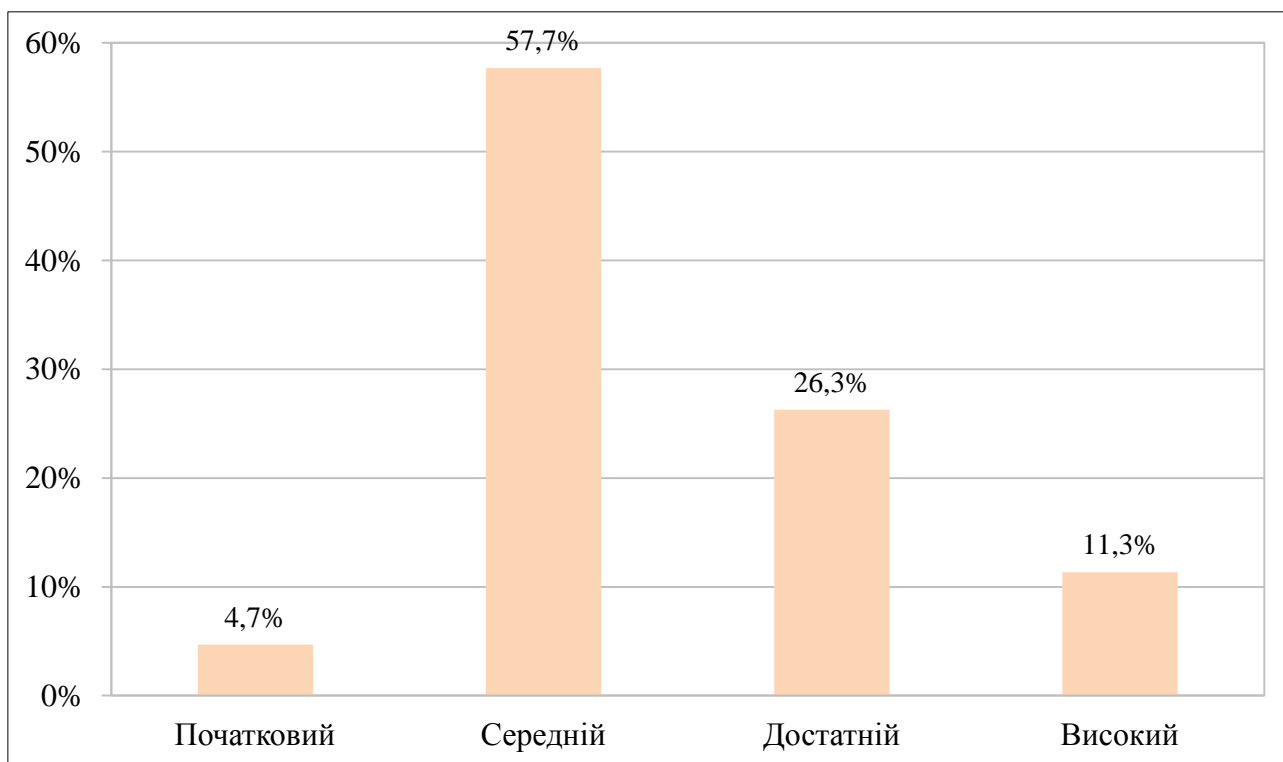
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.9. Результати державної підсумкової атестації з біології

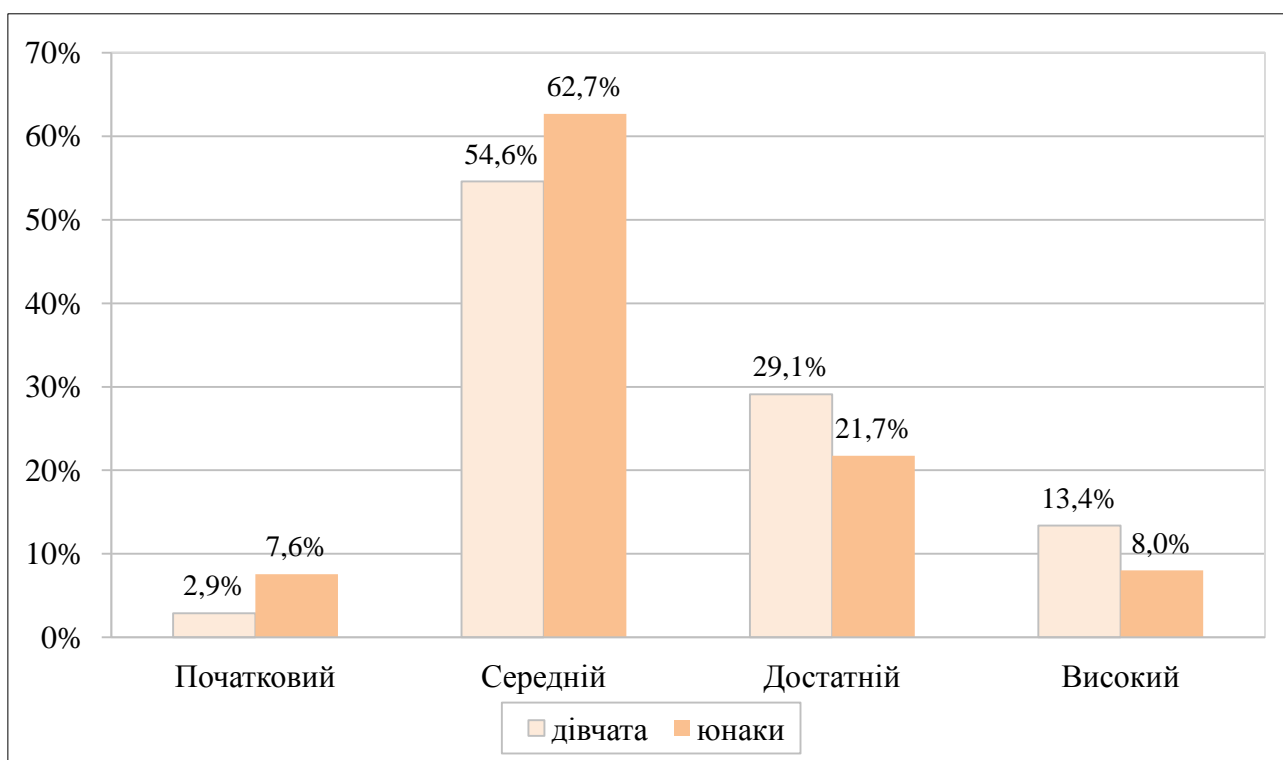
2.2.9.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір біології для проходження державної підсумкової атестації



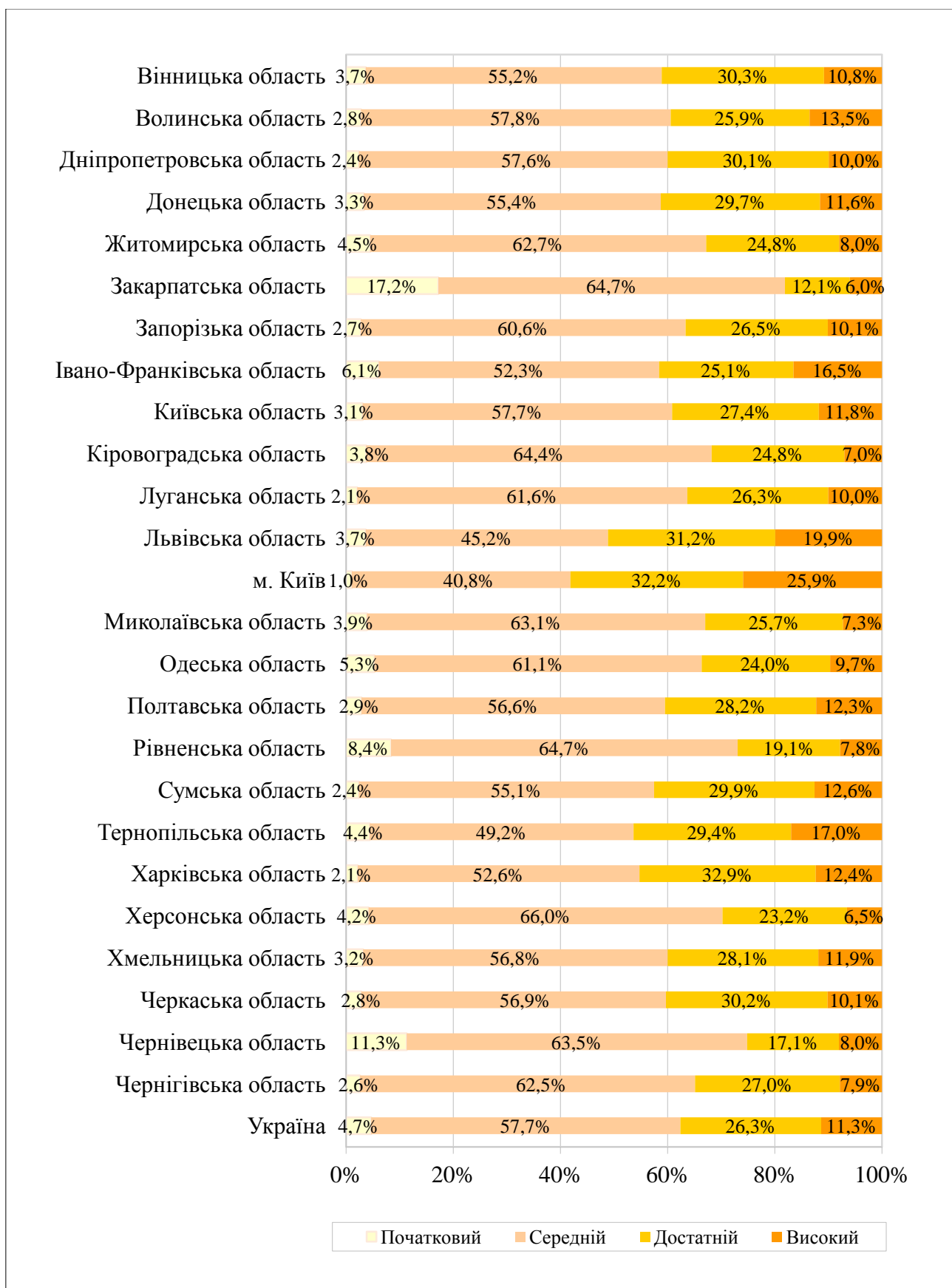
2.2.9.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень



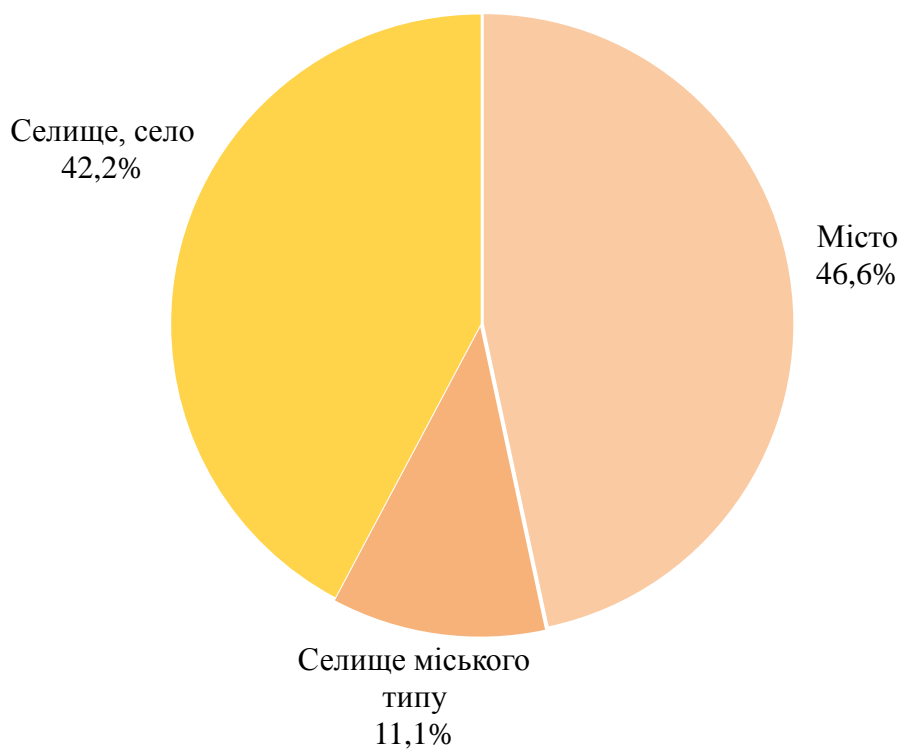
2.2.9.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з біології, за рівнями навчальних досягнень



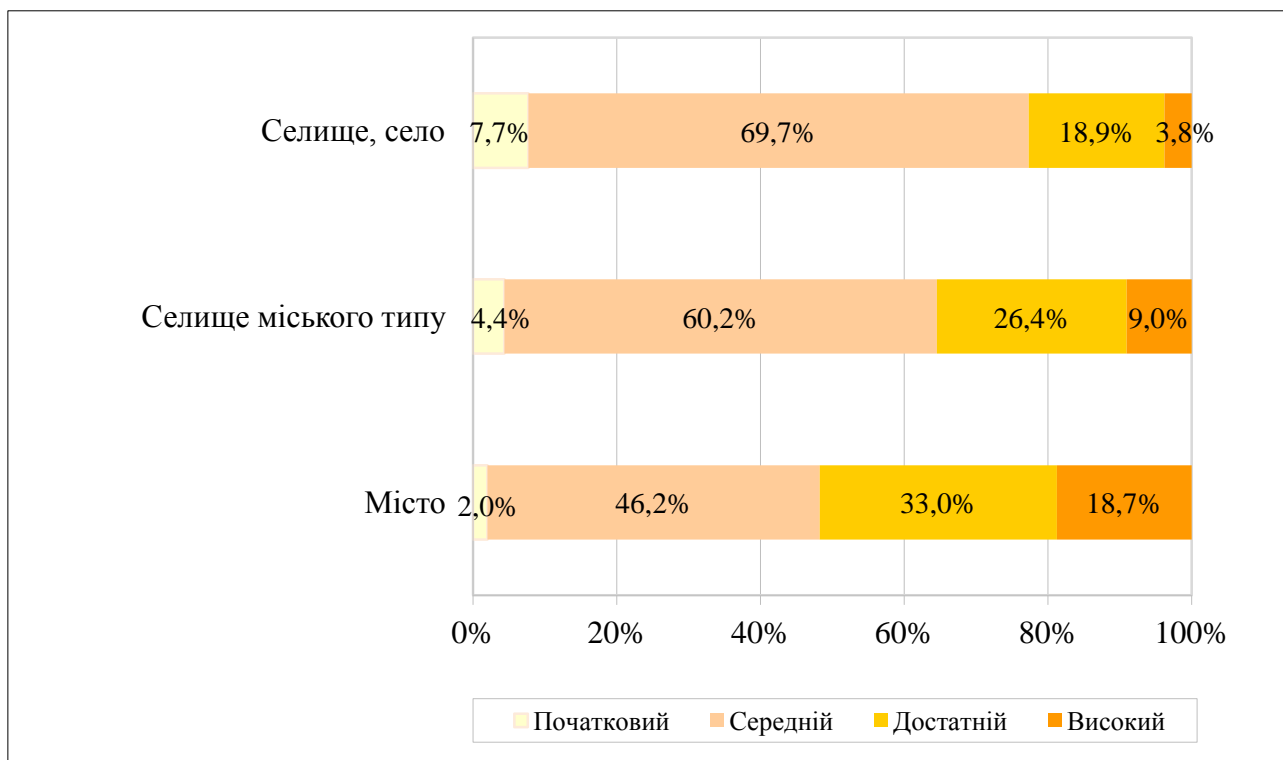
2.2.9.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з біології за рівнями навчальних досягнень



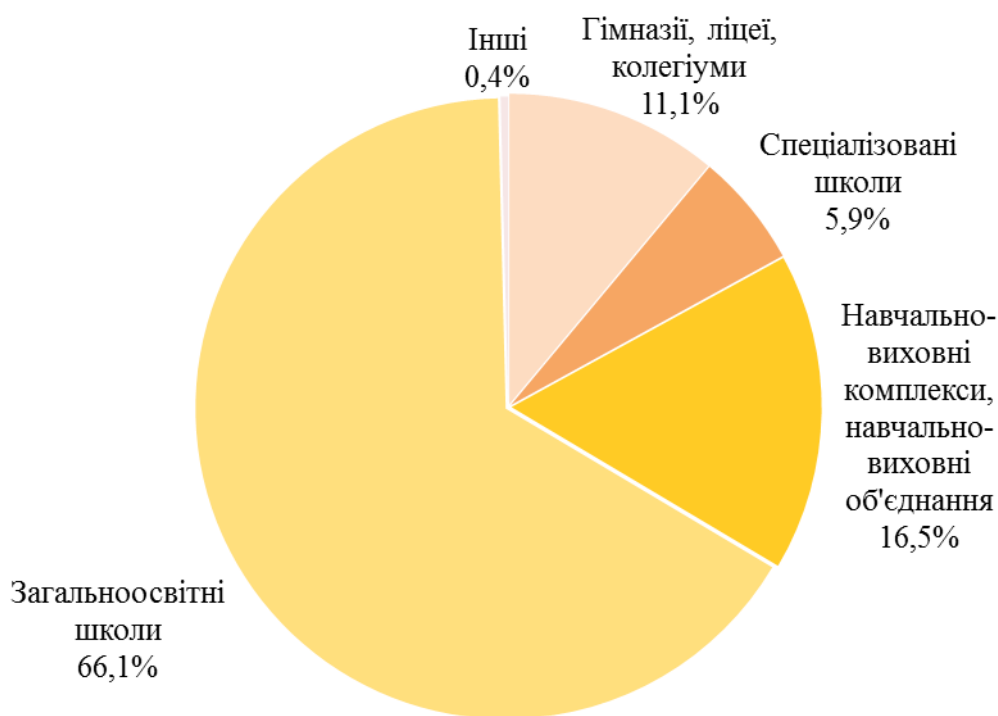
2.2.9.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування закладу освіти



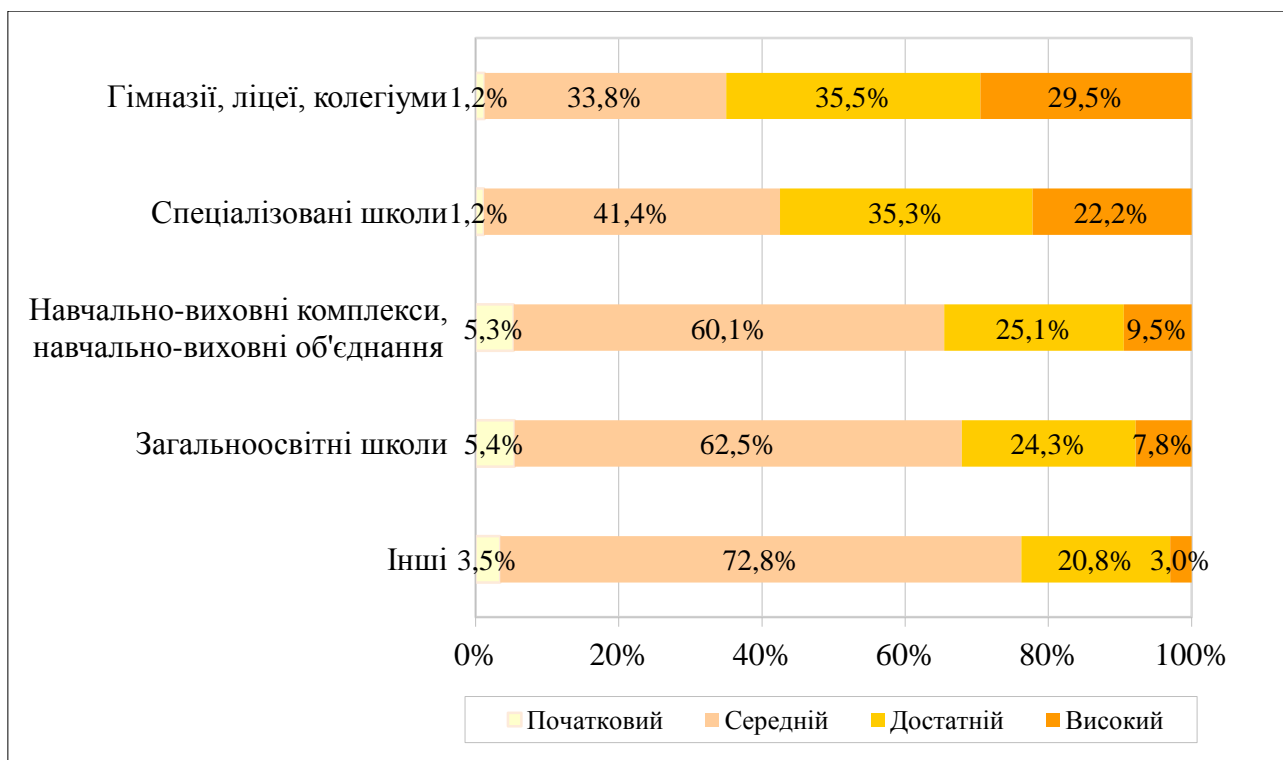
2.2.9.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.9.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з біології урахуванням типу закладу освіти*



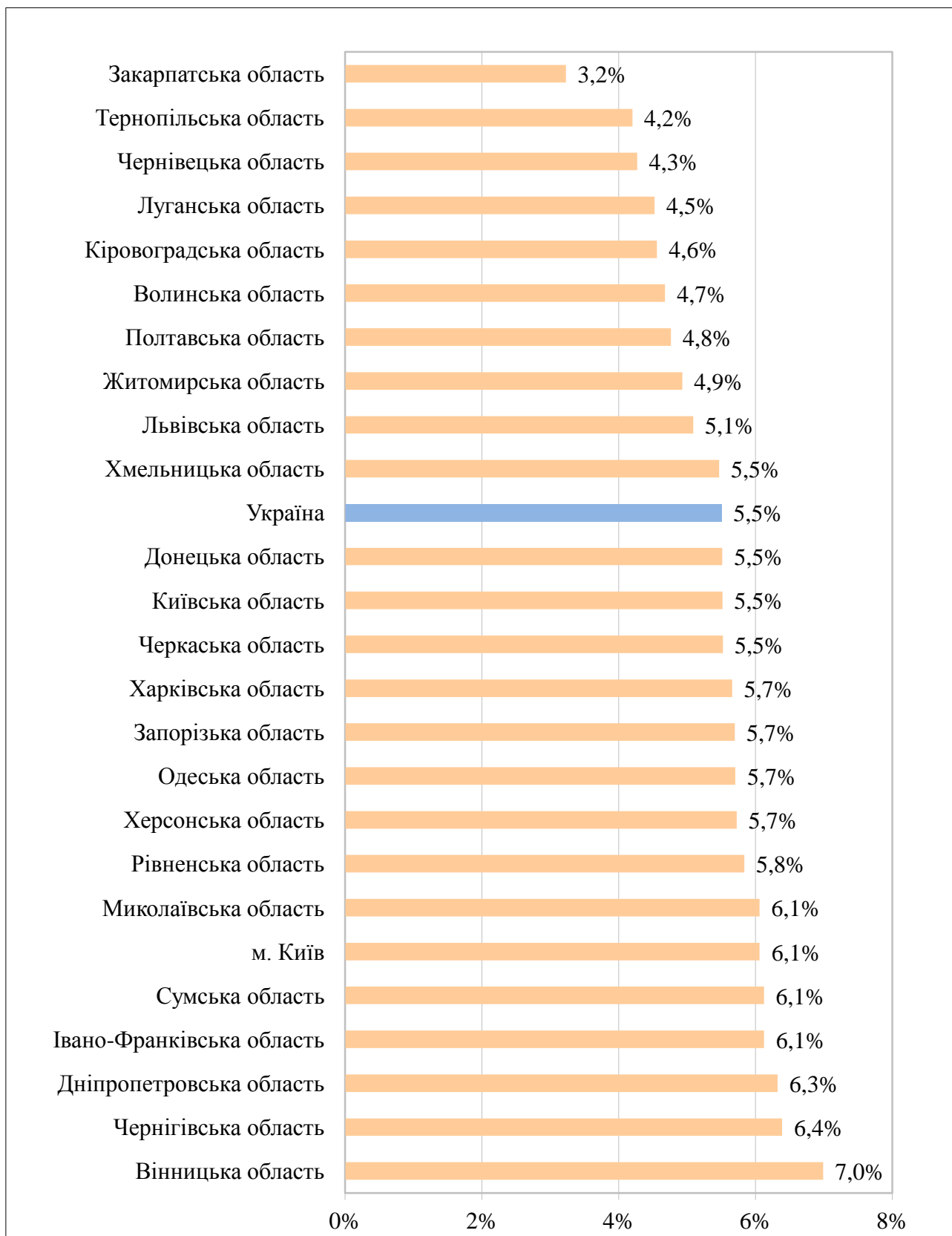
2.2.9.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з біології урахуванням типу закладу освіти*



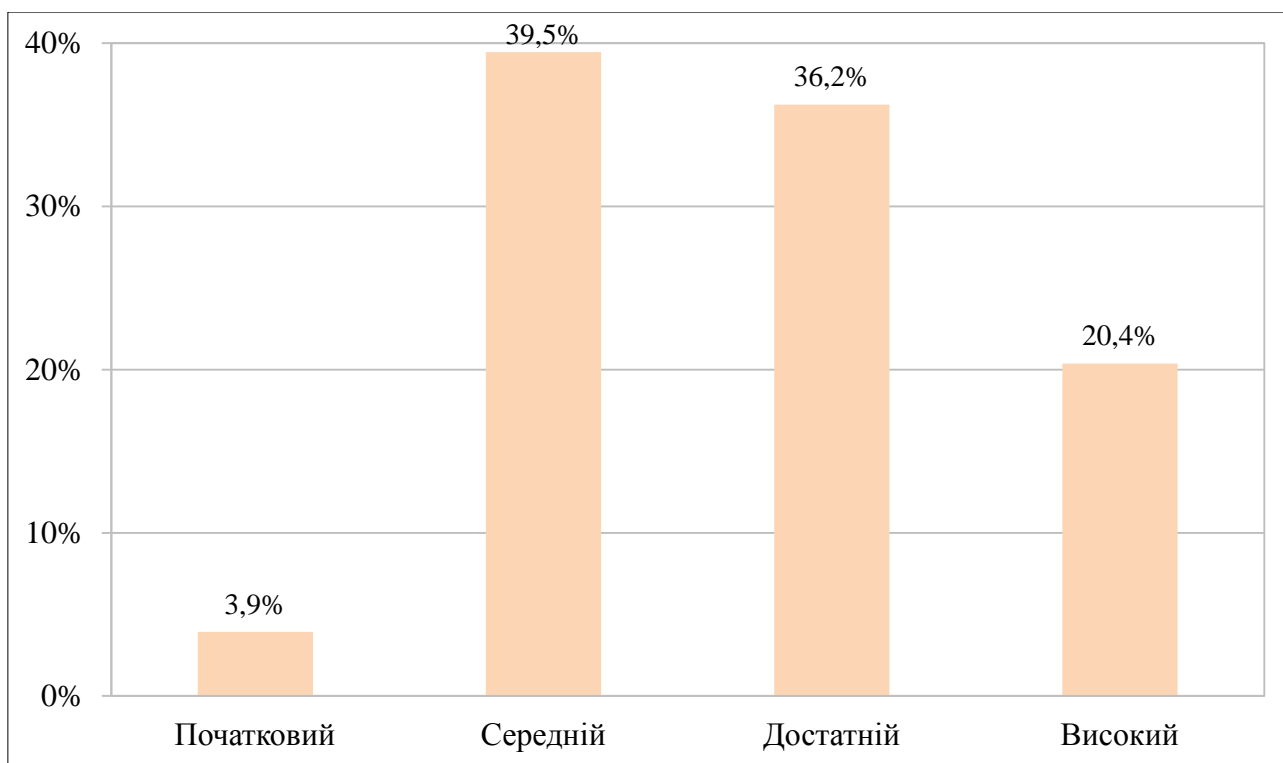
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.10. Результати державної підсумкової атестації з фізики

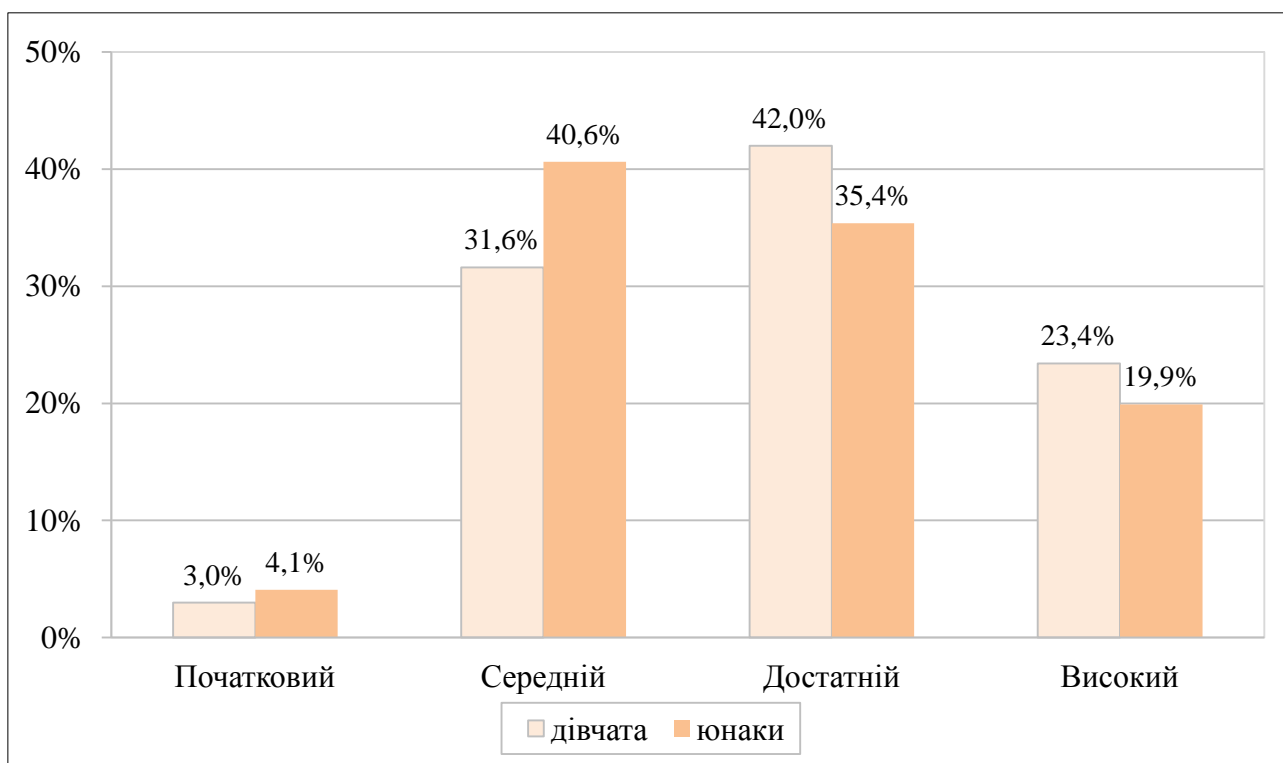
2.2.10.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір фізики для проходження державної підсумкової атестації



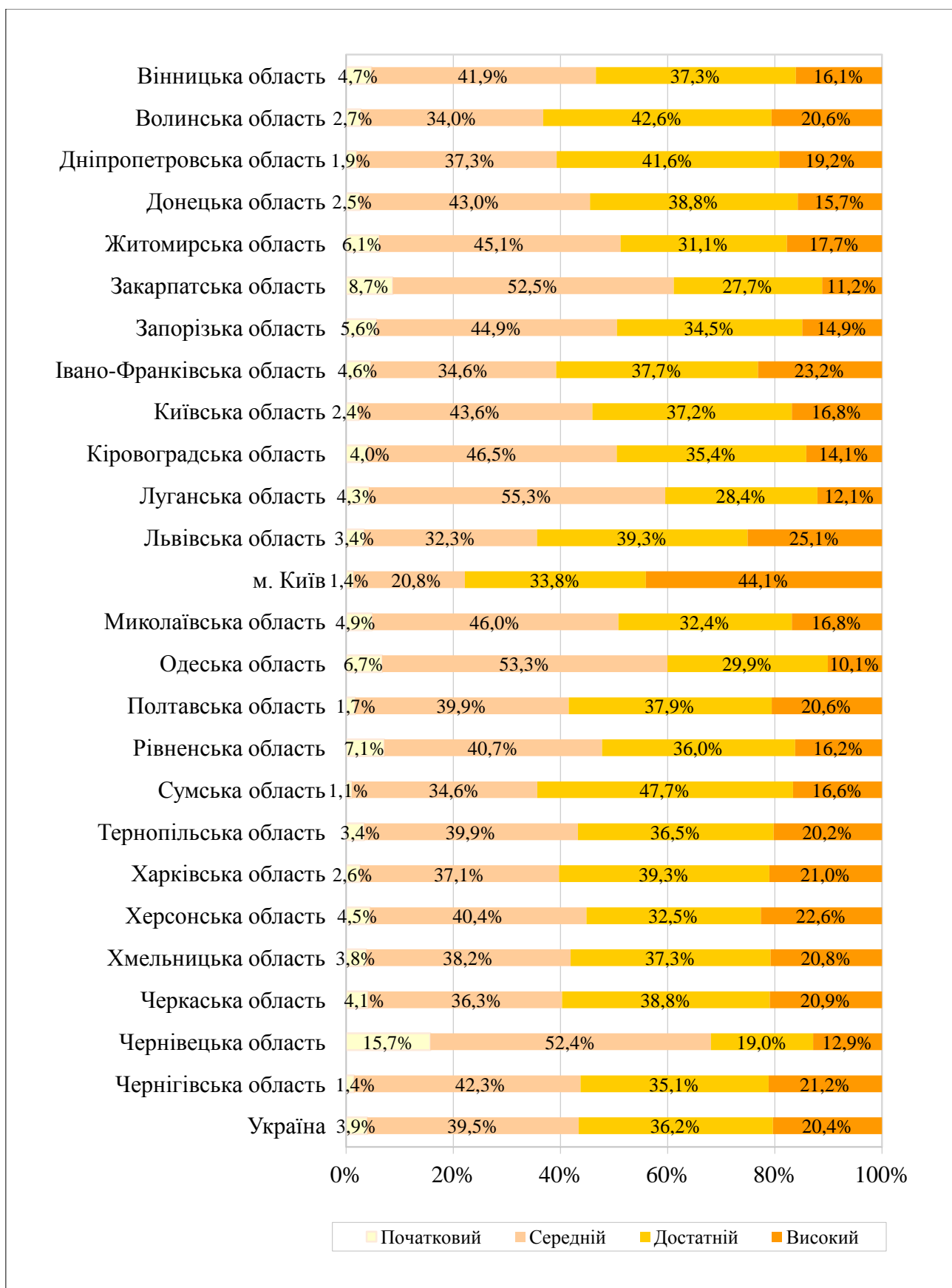
2.2.10.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень



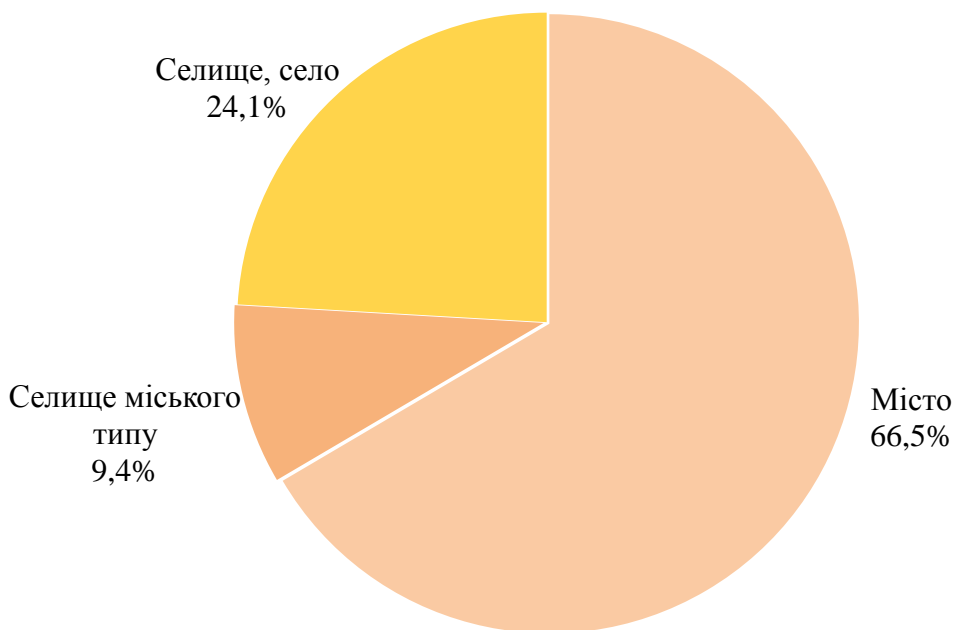
2.2.10.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з фізики, за рівнями навчальних досягнень



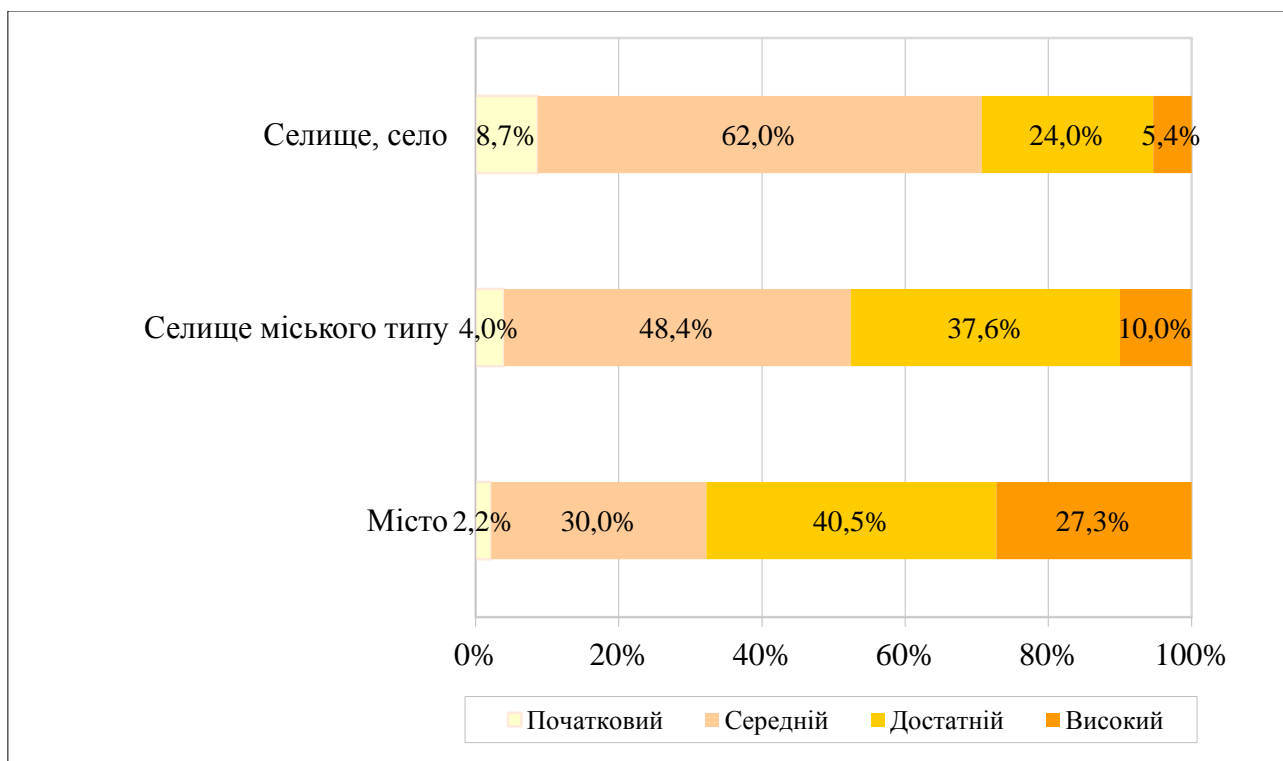
2.2.10.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з фізики за рівнями навчальних досягнень



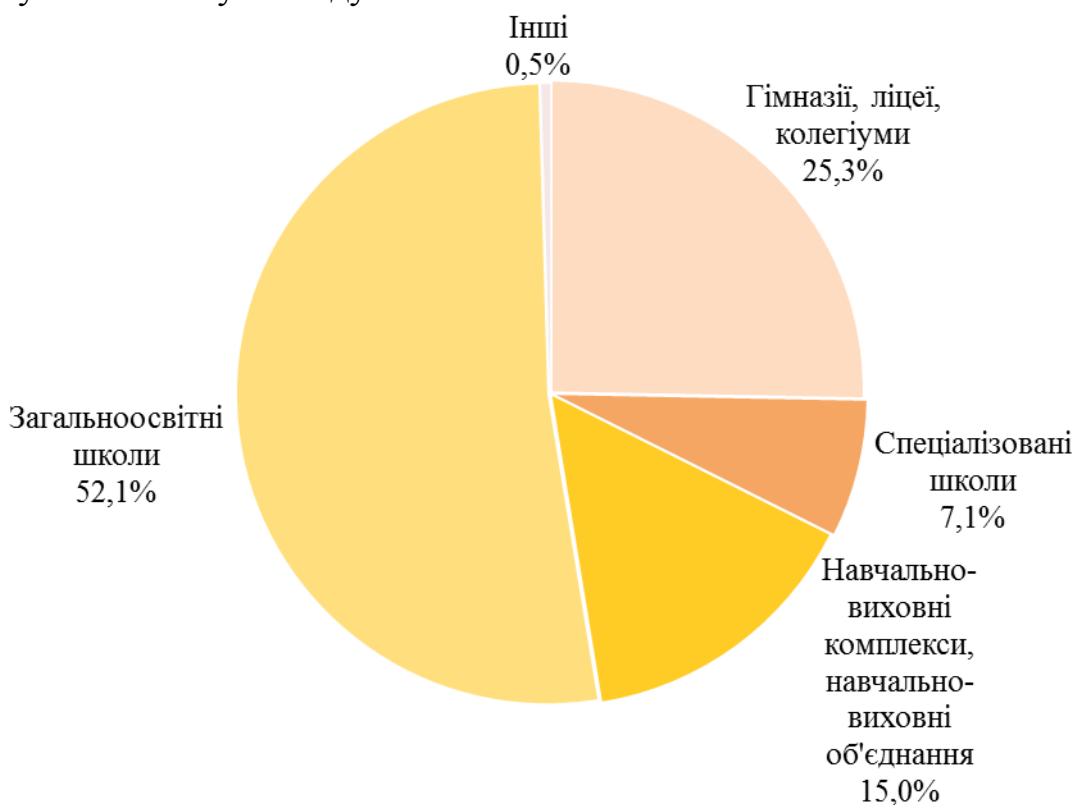
2.2.10.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування закладу освіти



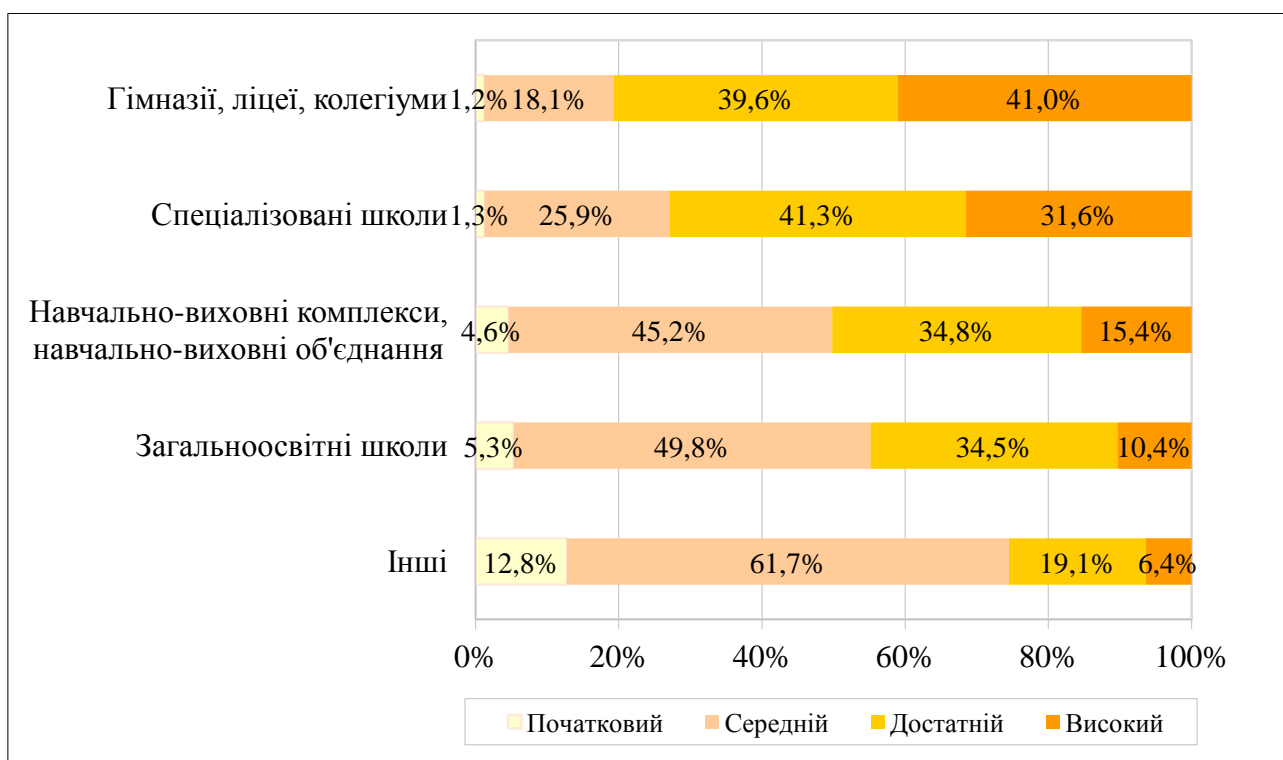
2.2.10.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.10.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу закладу освіти*



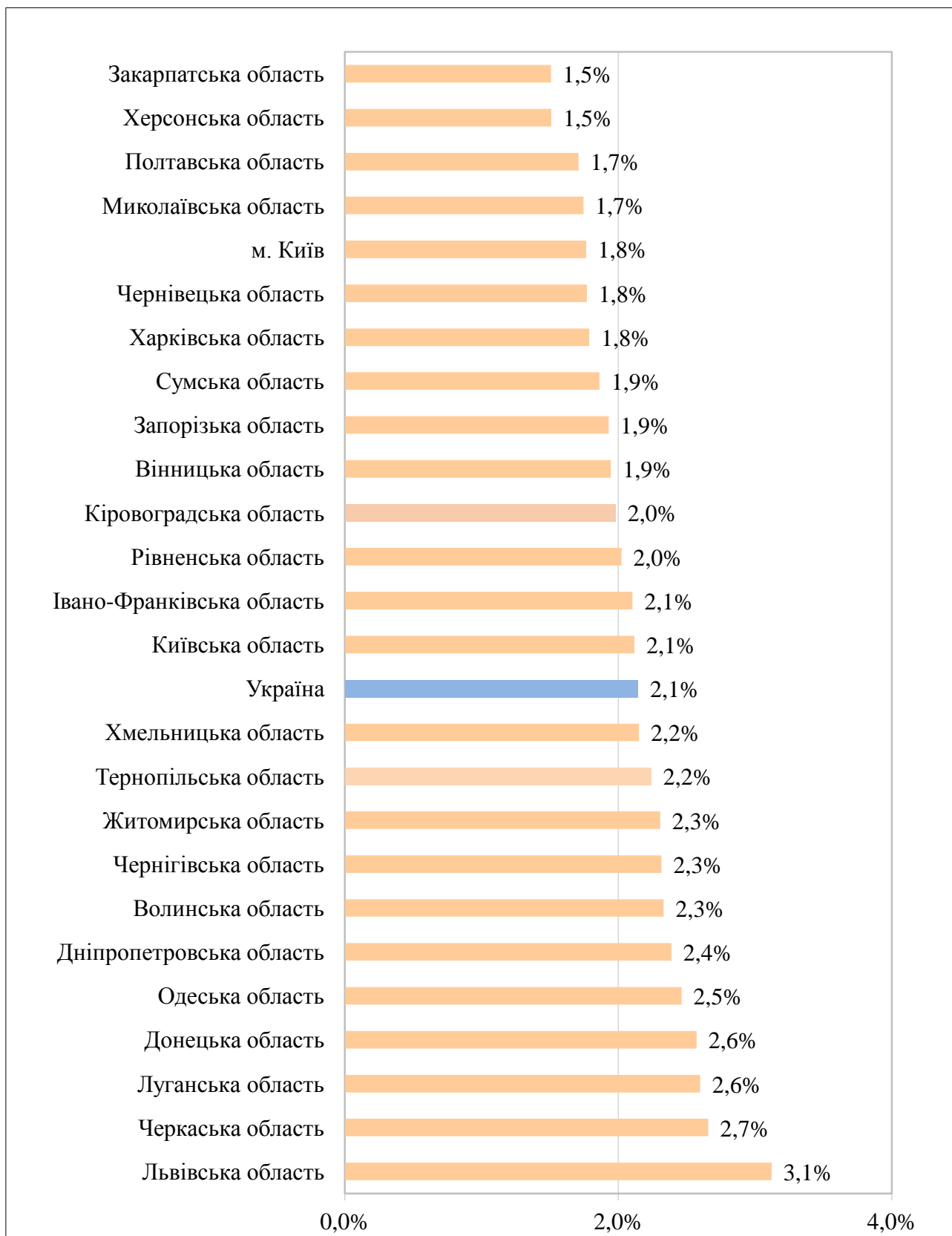
2.2.10.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з фізики з урахуванням типу закладу освіти *



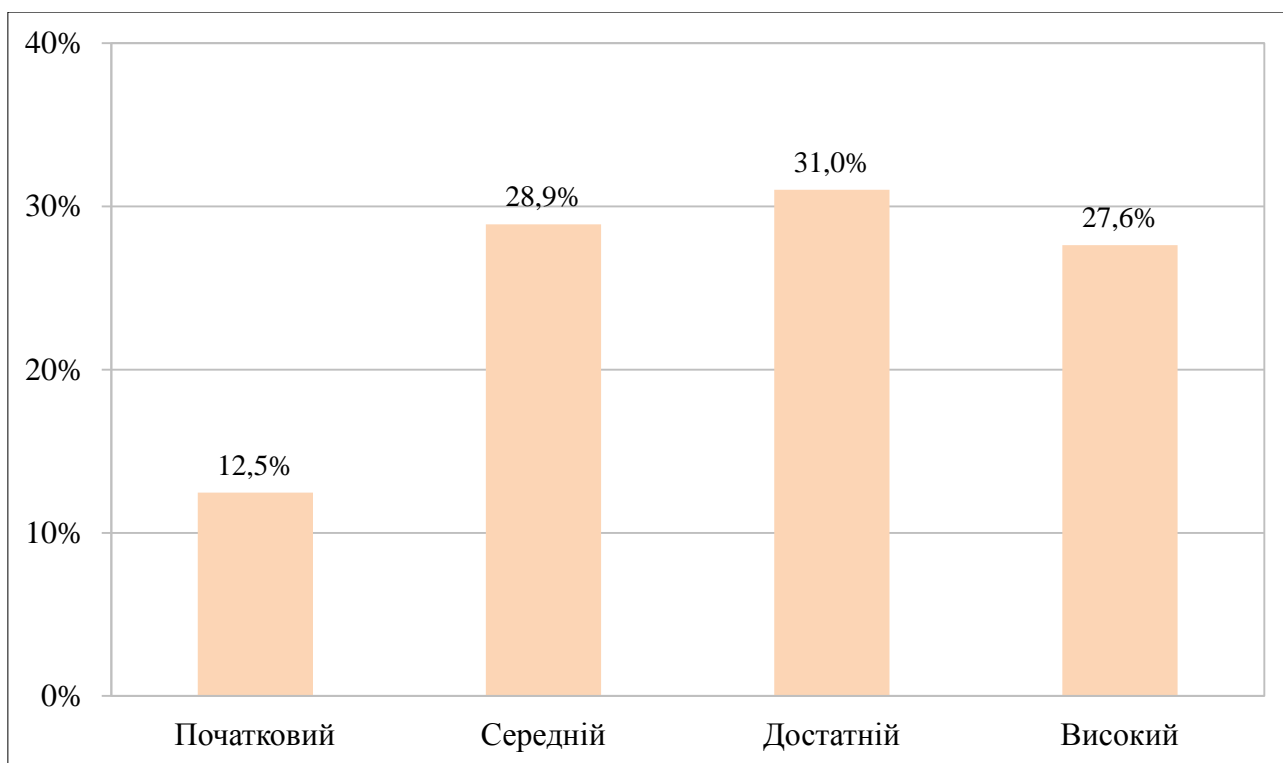
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.2.11. Результати державної підсумкової атестації з хімії

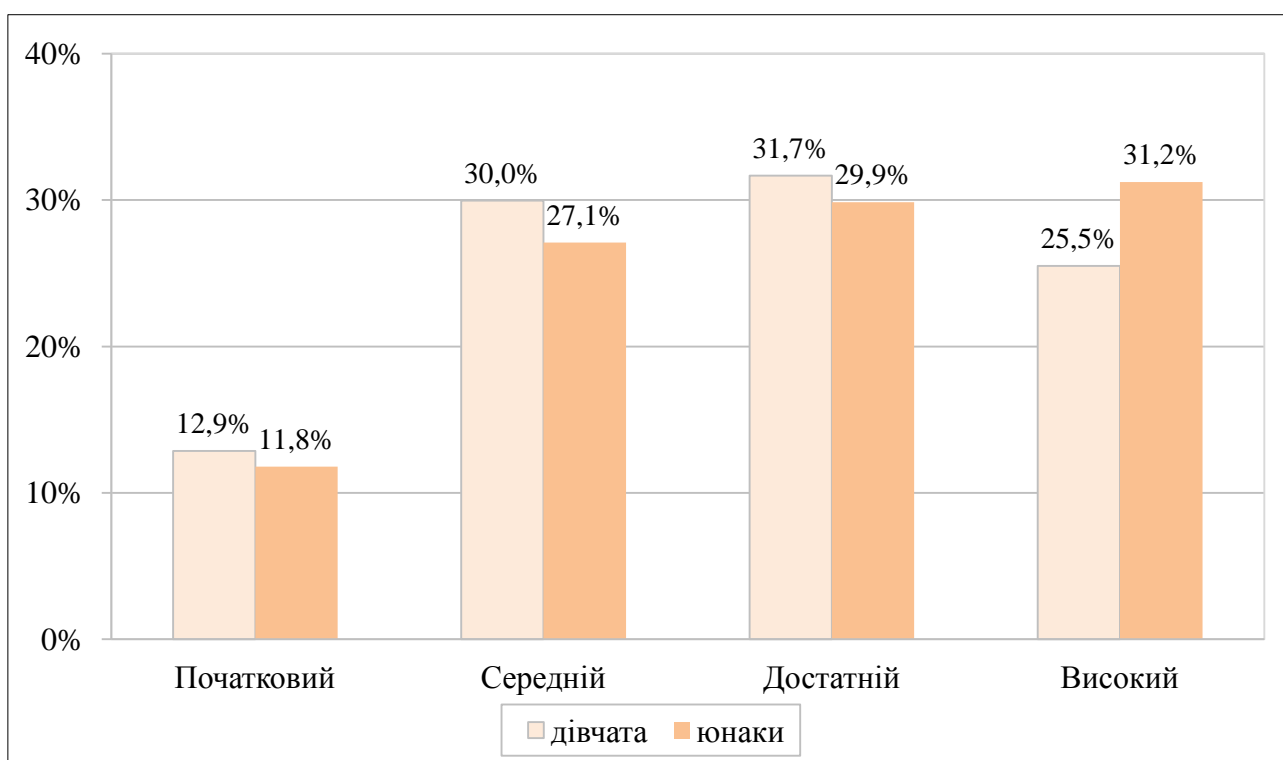
2.2.11.1. Регіональні дані щодо частки випускників закладів загальної середньої освіти, які здійснили вибір хімії для проходження державної підсумкової атестації



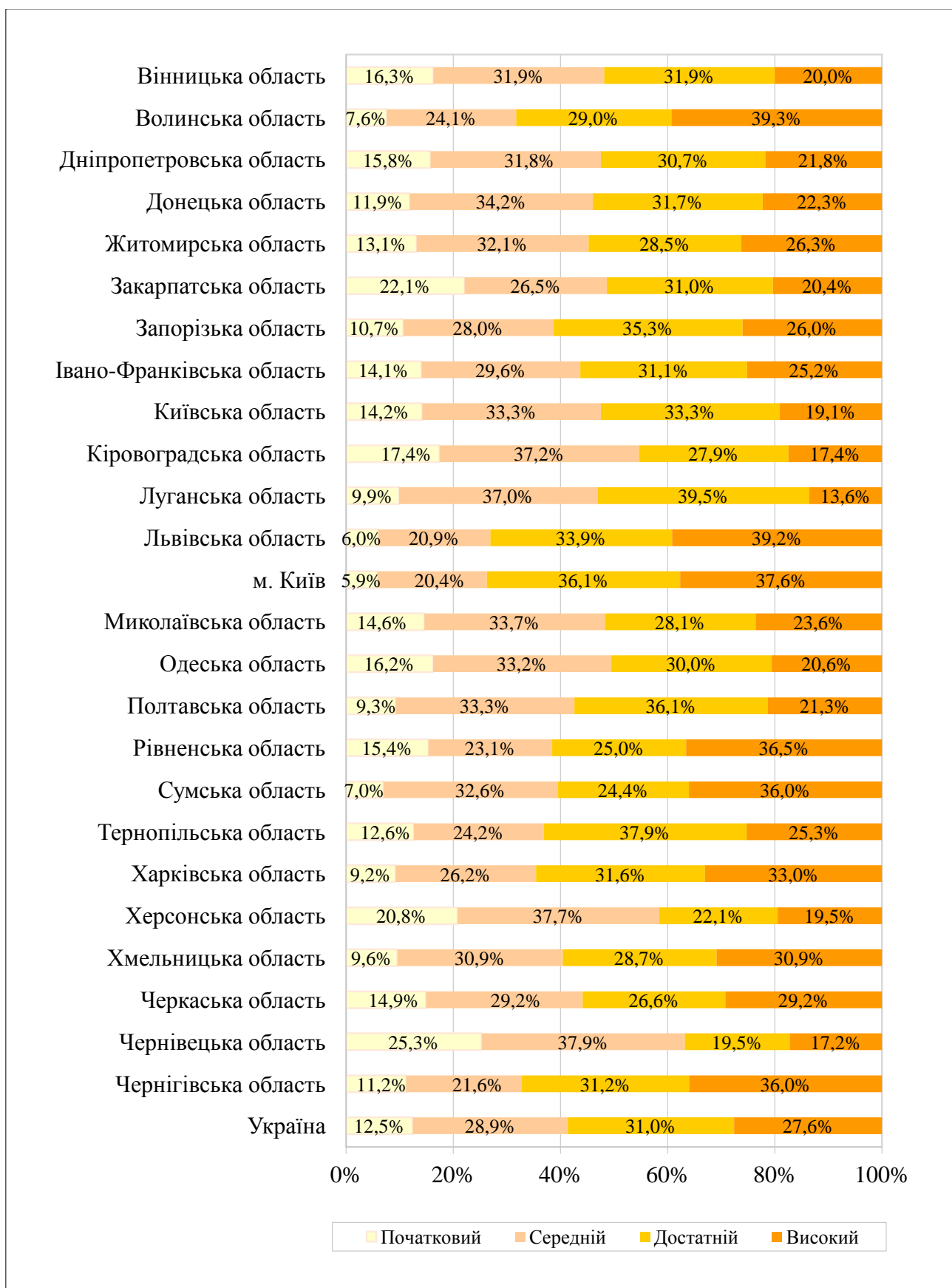
2.2.11.2. Розподіл результатів, отриманих учасниками, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень



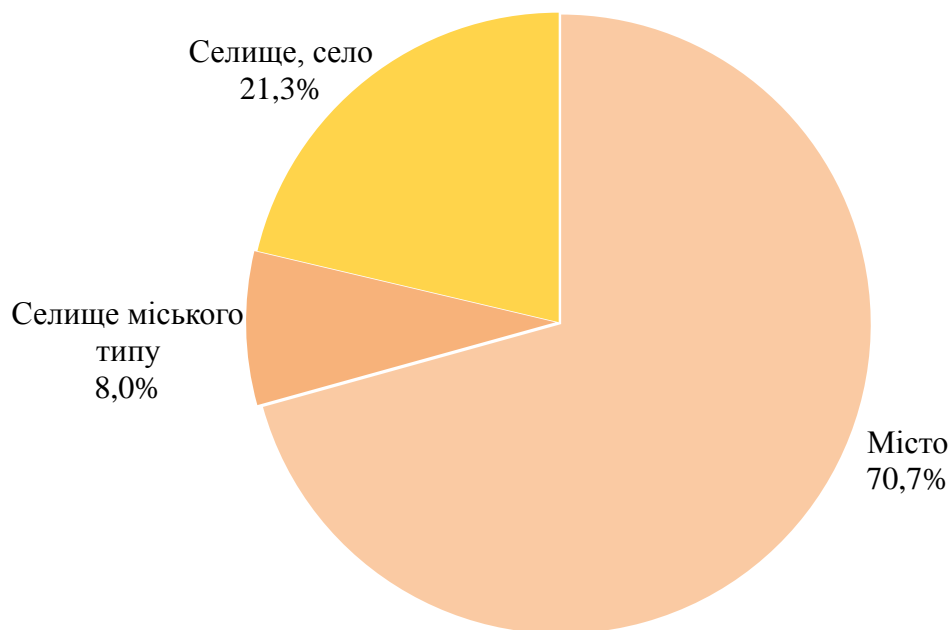
2.2.11.3. Розподіл результатів, отриманих юнаками і дівчатами, які проходили державну підсумкову атестацію з хімії, за рівнями навчальних досягнень



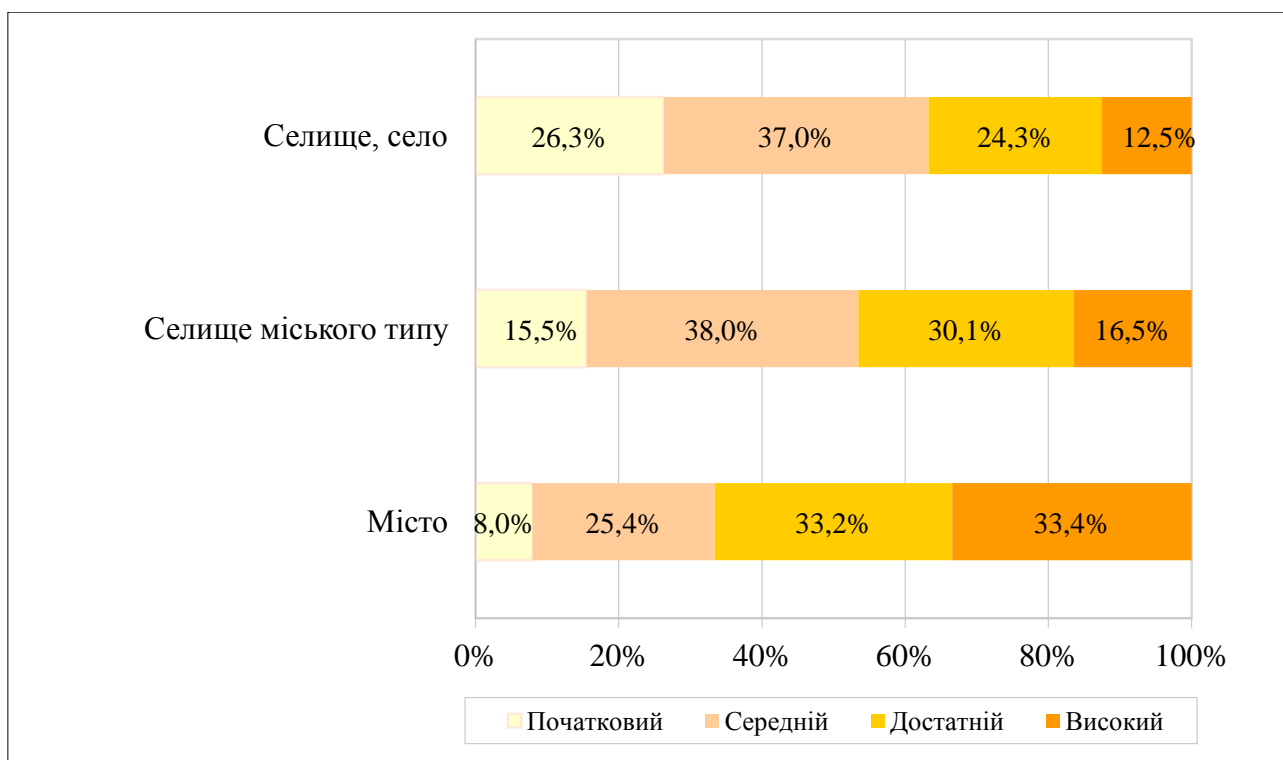
2.2.11.4. Регіональні дані щодо розподілу результатів державної підсумкової атестації з хімії за рівнями навчальних досягнень



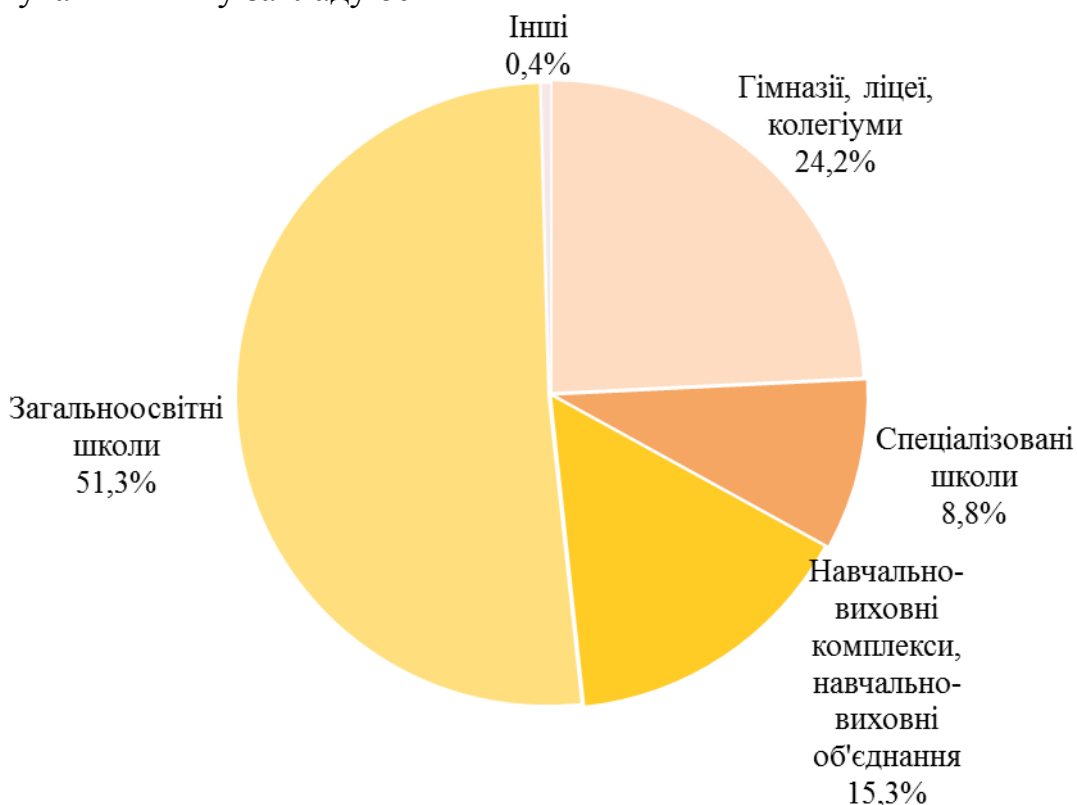
2.2.11.5. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування закладу освіти



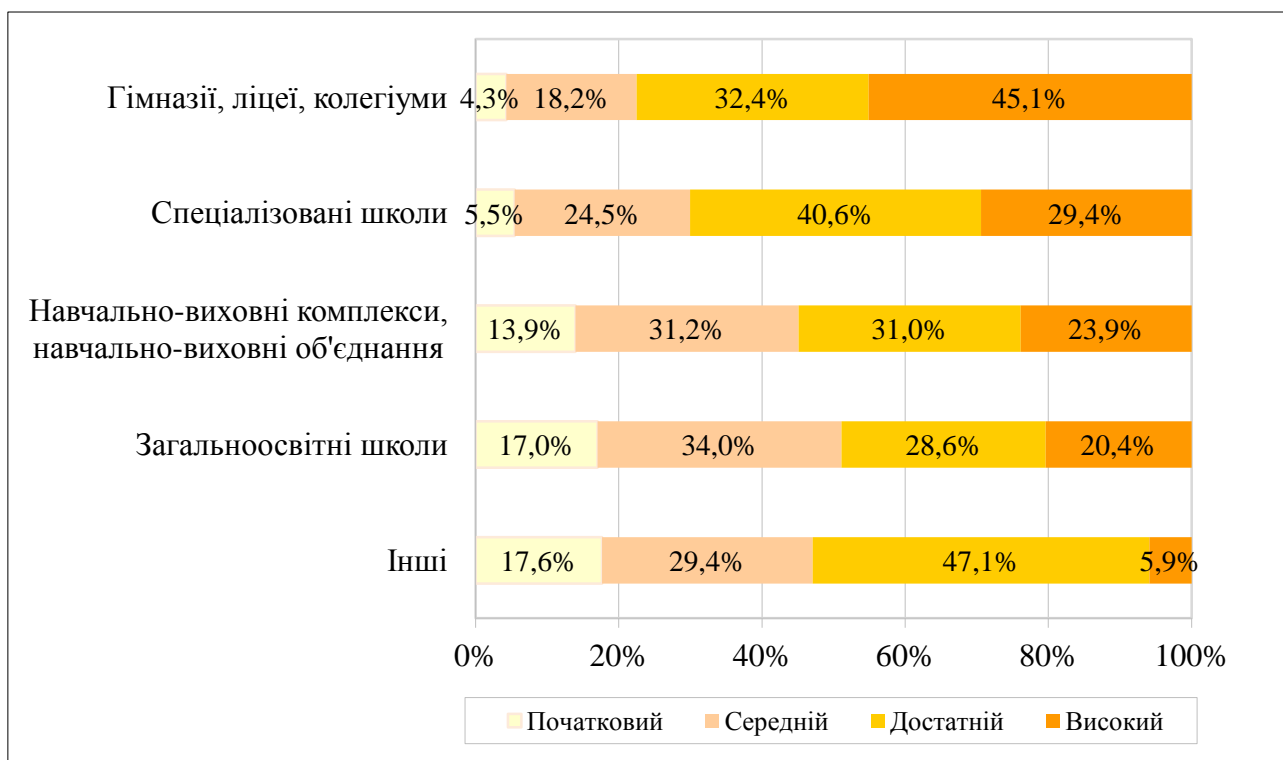
2.2.11.6. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням місця розташування закладу освіти



2.2.11.7. Розподіл учасників державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу закладу освіти*



2.2.11.8. Розподіл результатів державної підсумкової атестації з хімії з урахуванням типу закладу освіти

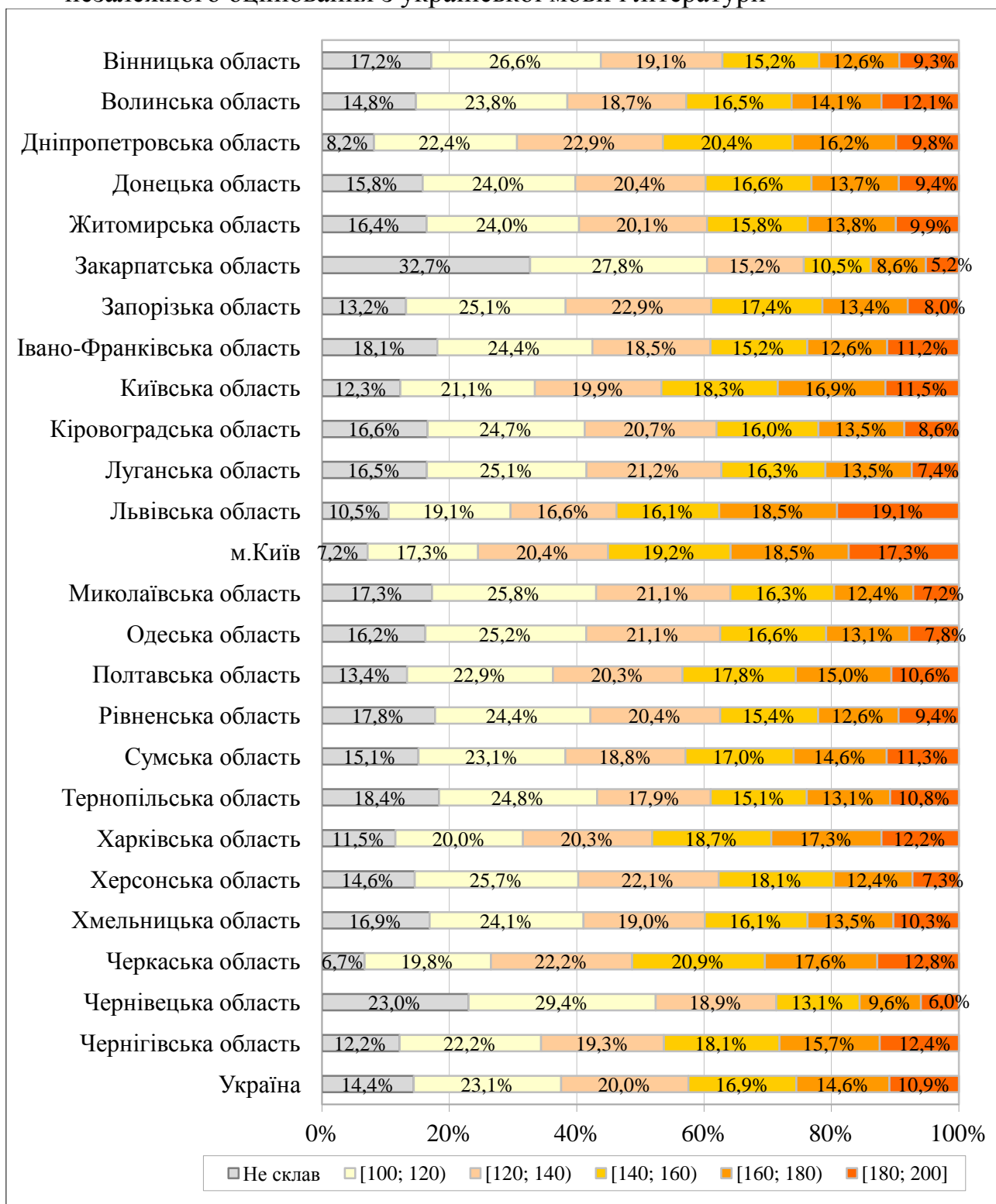


* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання*

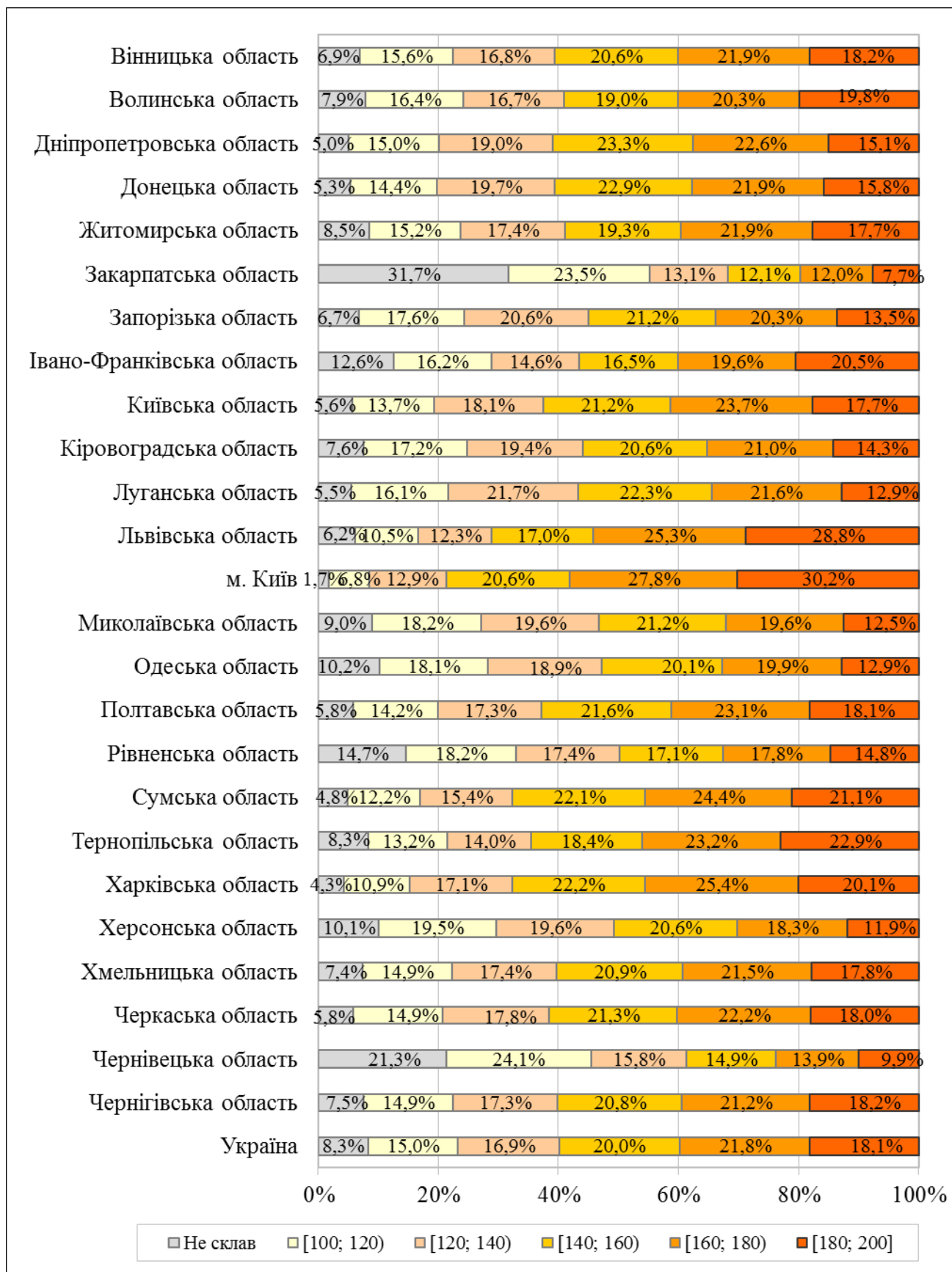
2.3.1. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури

2.3.1.1. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури

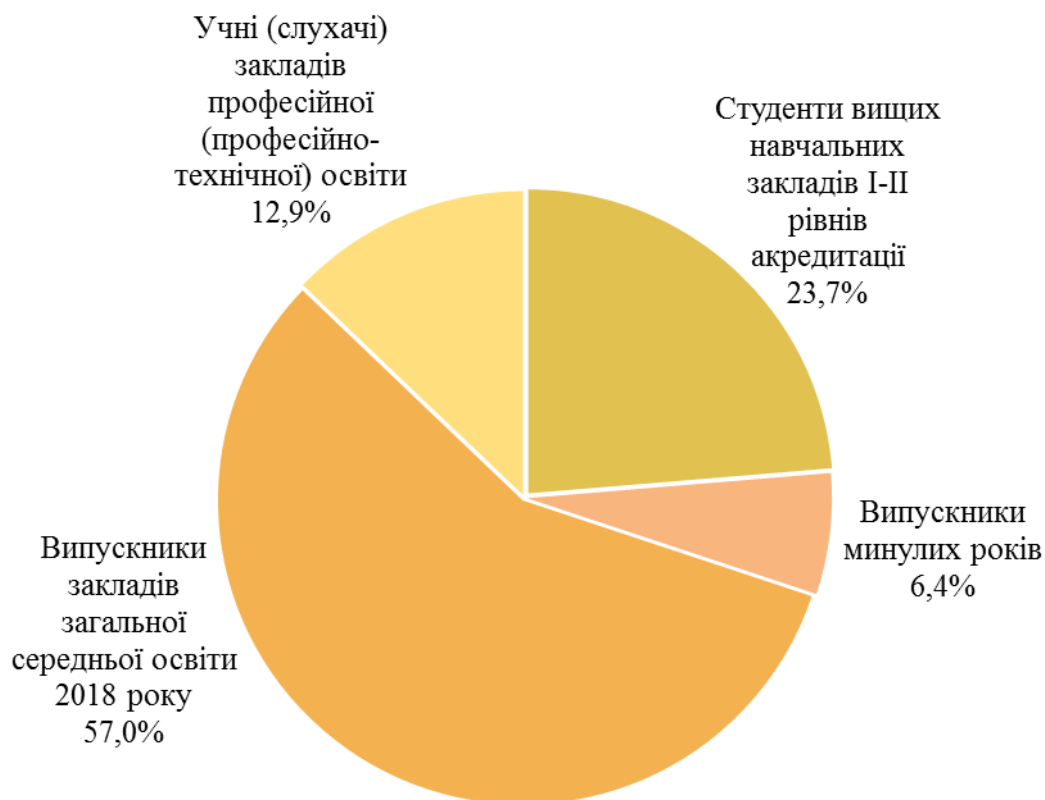


* На діаграмах наведено дані учасників основної сесії зовнішнього незалежного оцінювання. Під час обрахунків використовувалися дані про результати учасників, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання, без урахування змін за наслідками прийняття апеляційною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти рішень щодо апеляційних заяв, які надійшли від окремих учасників.

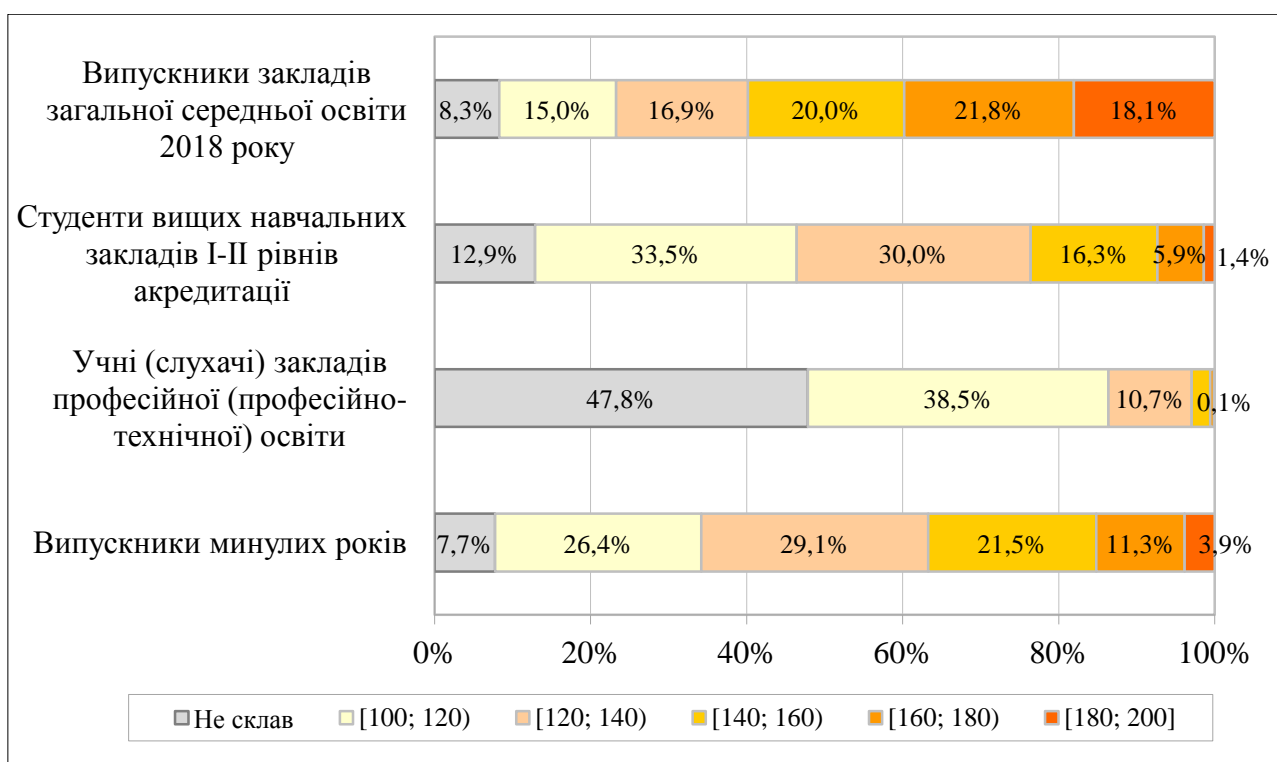
2.3.1.2. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



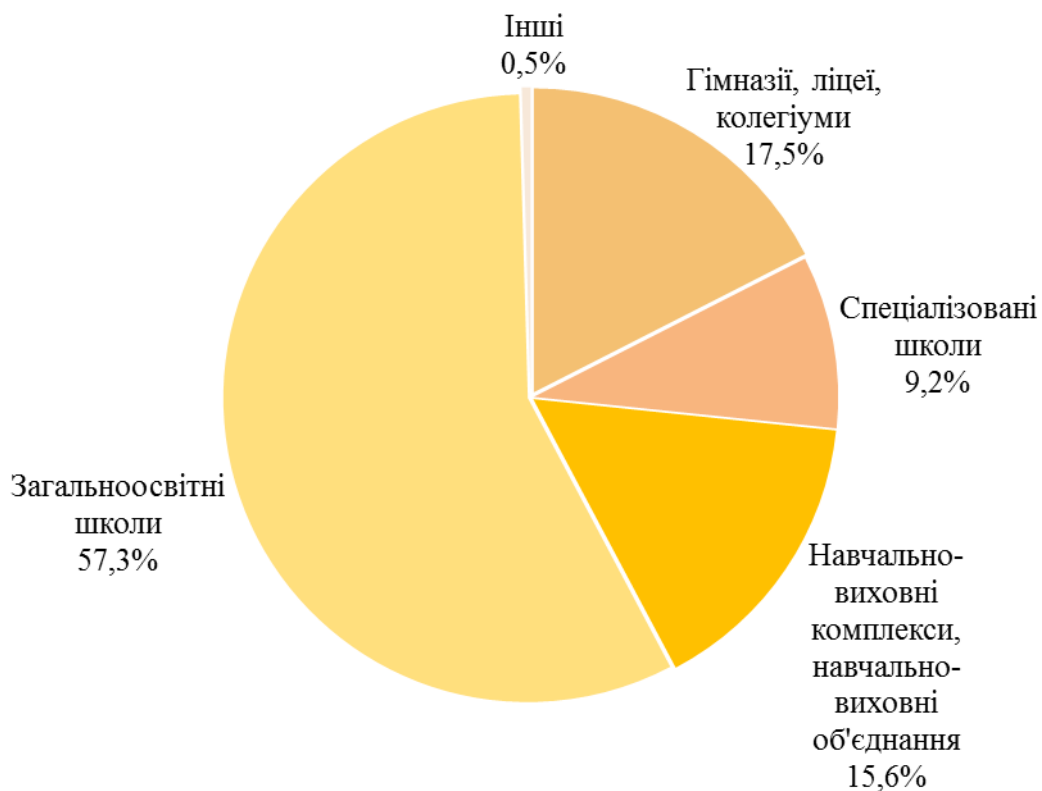
2.3.1.3. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури за різними категоріями



2.3.1.4. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури залежно від категорії учасника

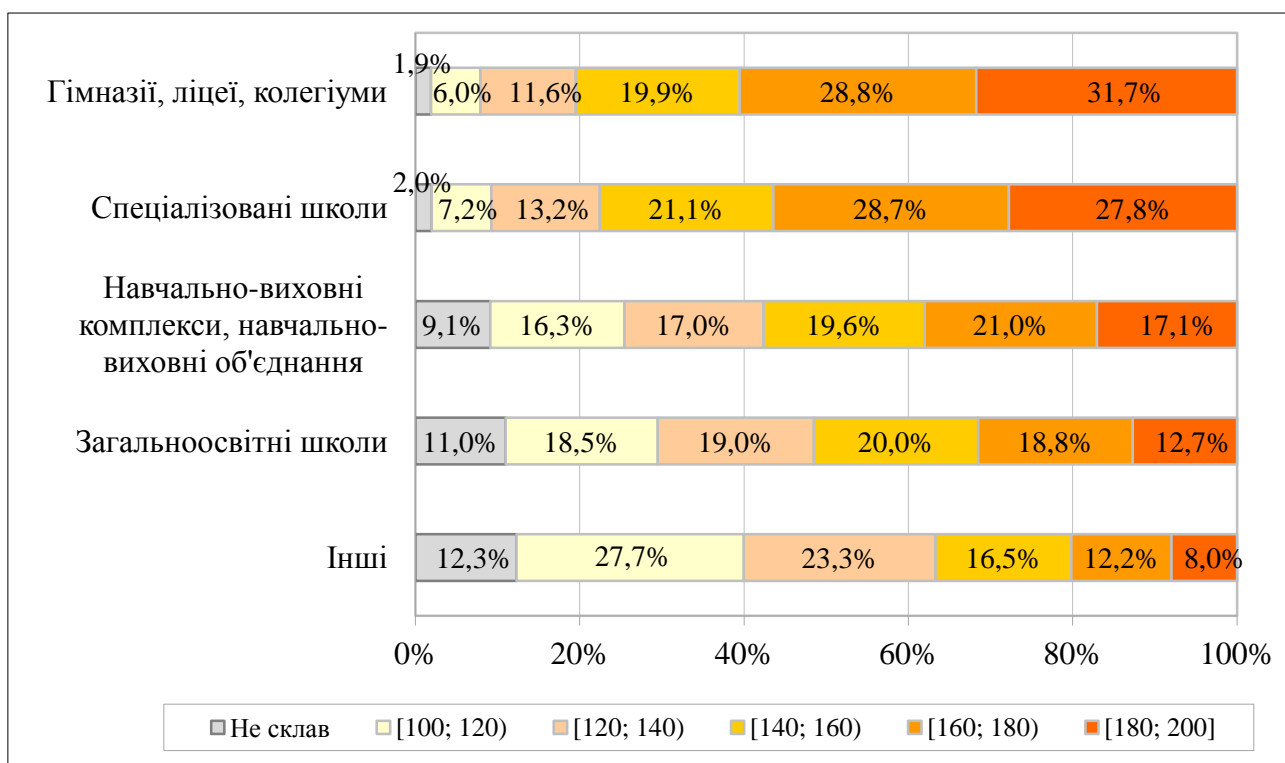


2.3.1.5. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

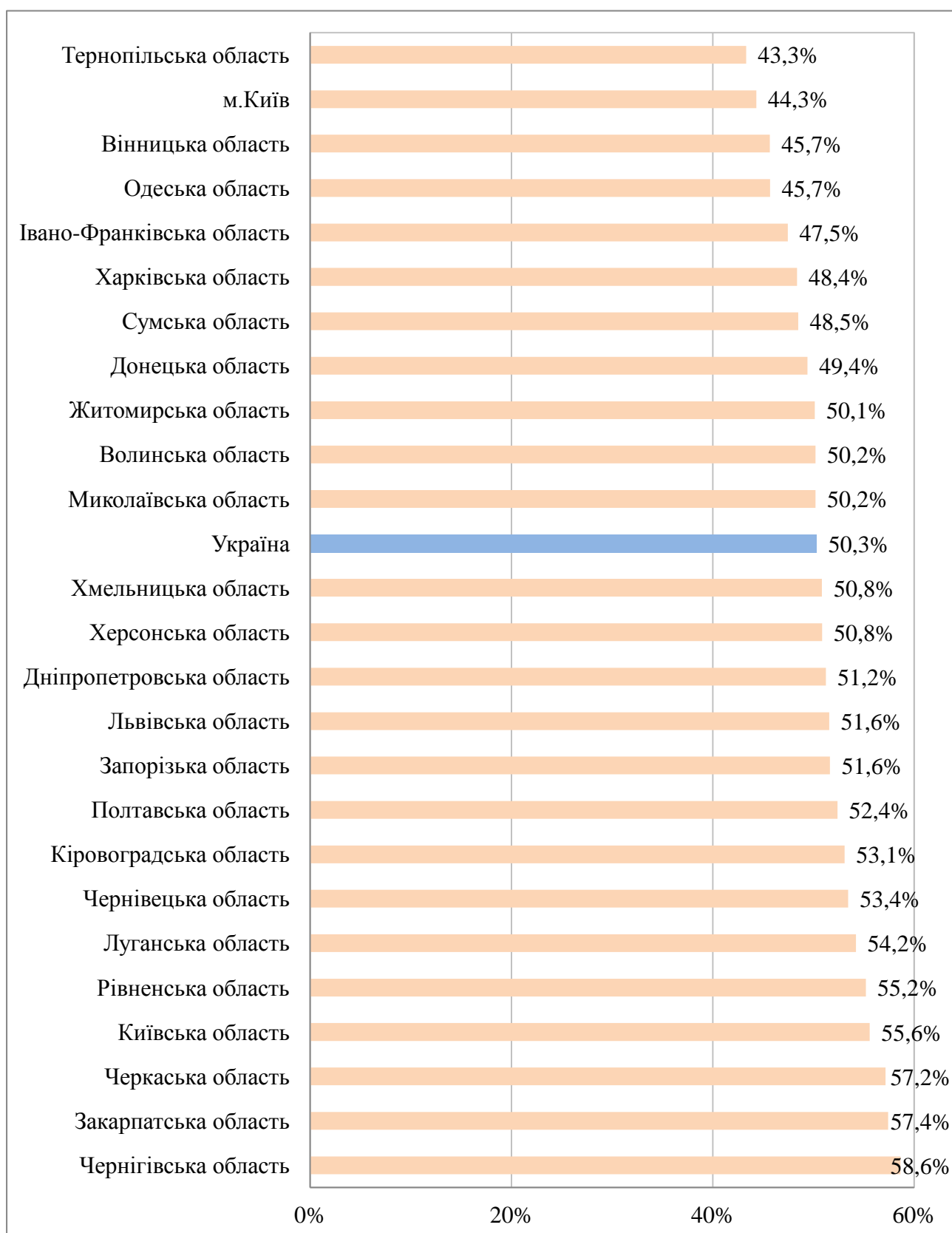
2.3.1.6. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



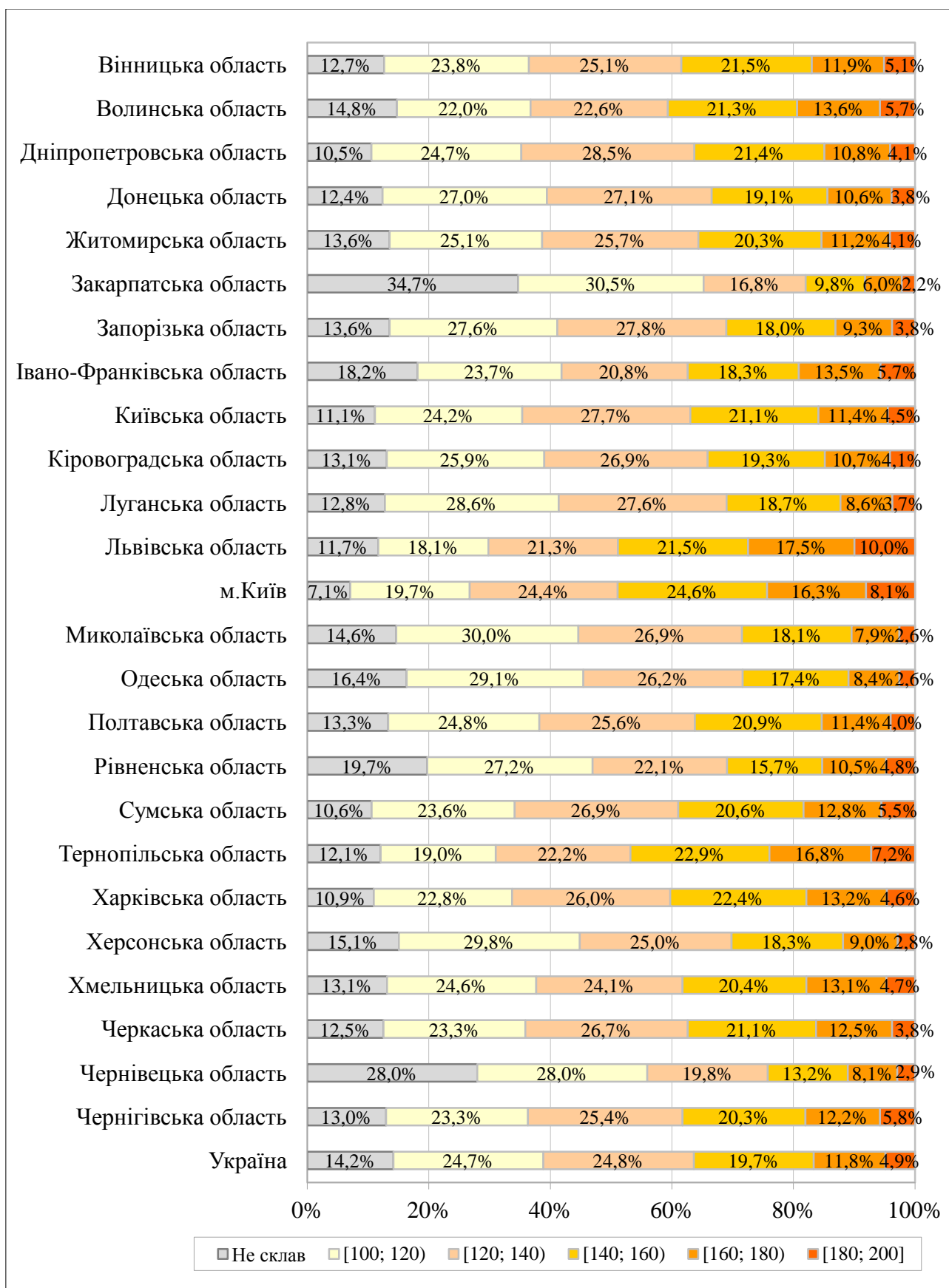
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.2. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з історії України

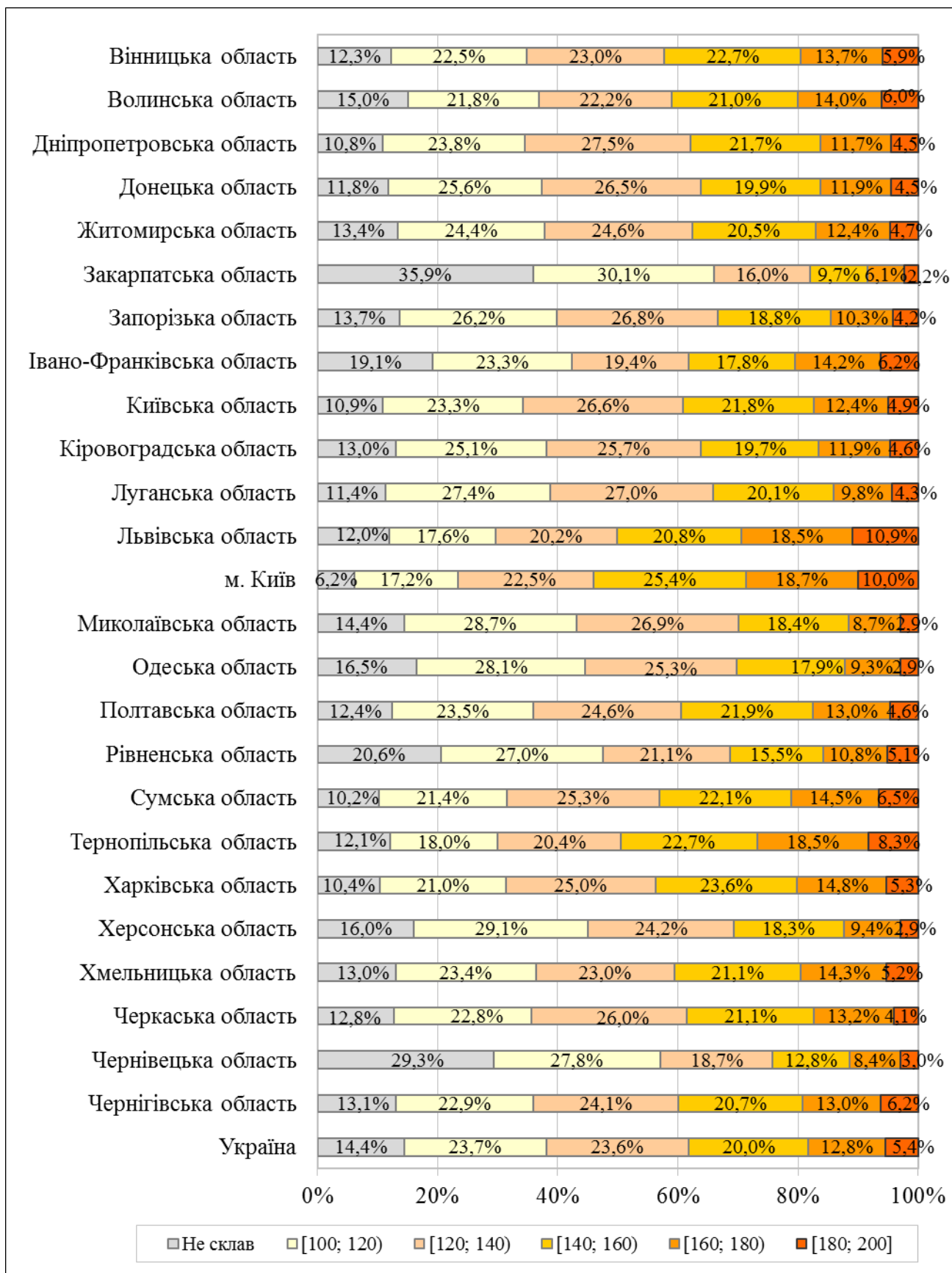
2.3.2.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками історії України для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



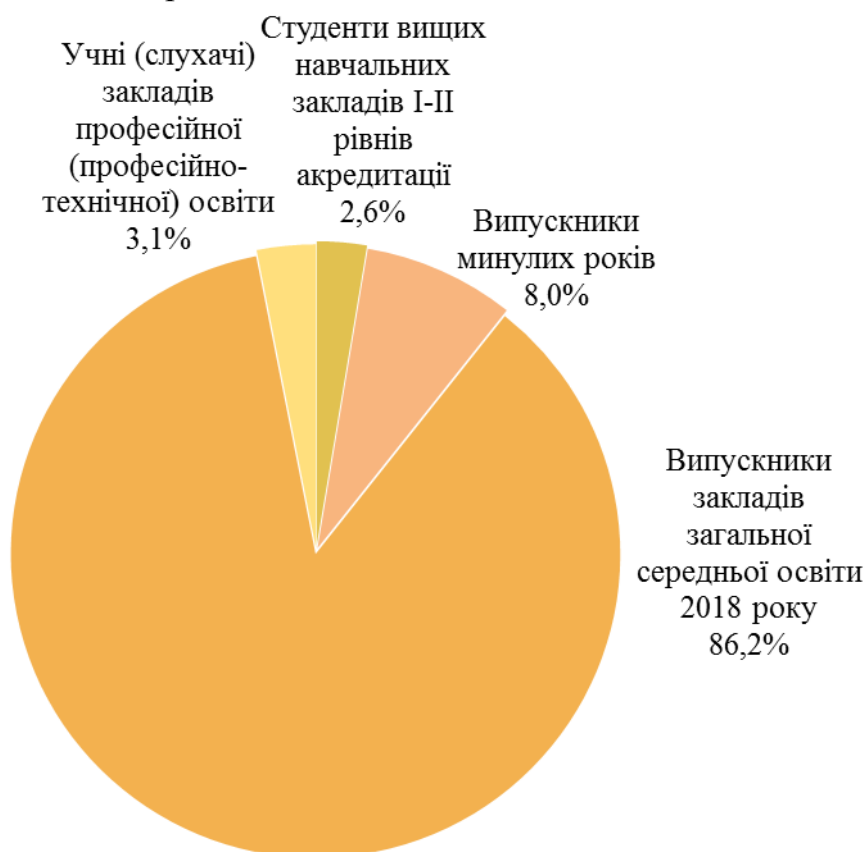
2.3.2.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України



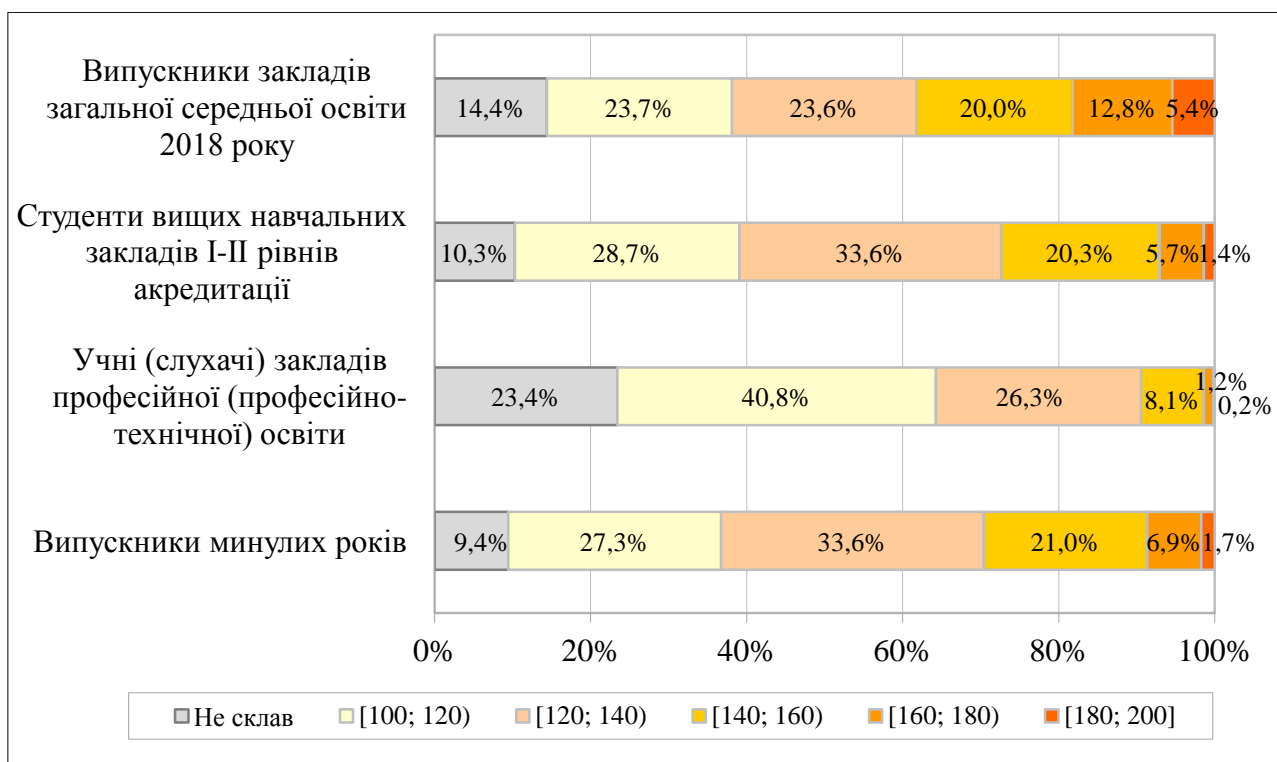
2.3.2.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



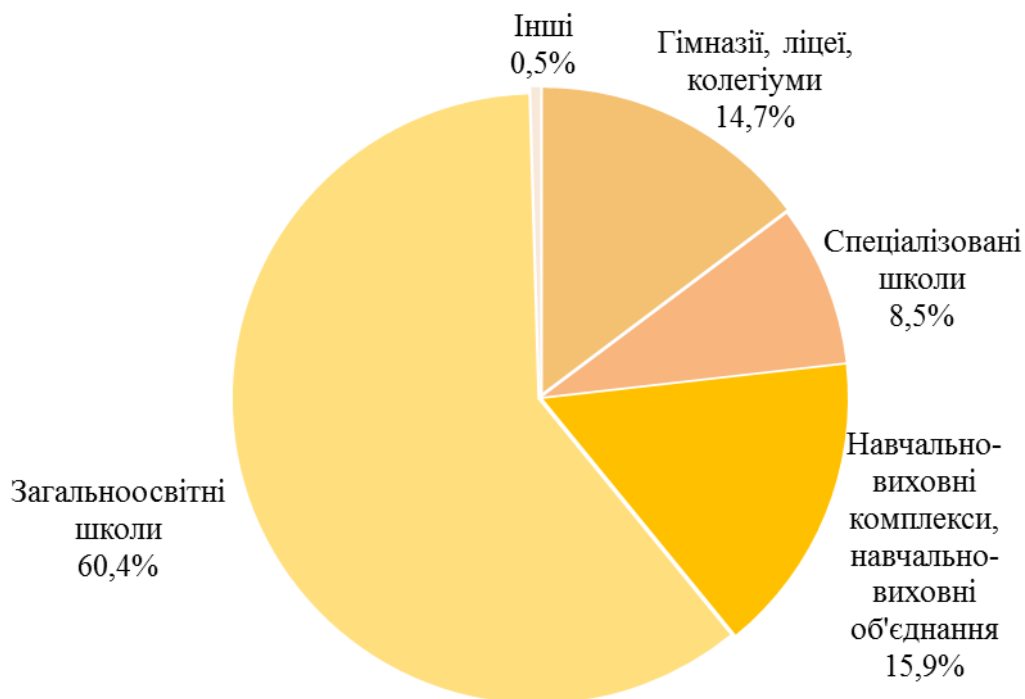
2.3.2.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з історії України за різними категоріями



2.3.2.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України залежно від категорії учасника

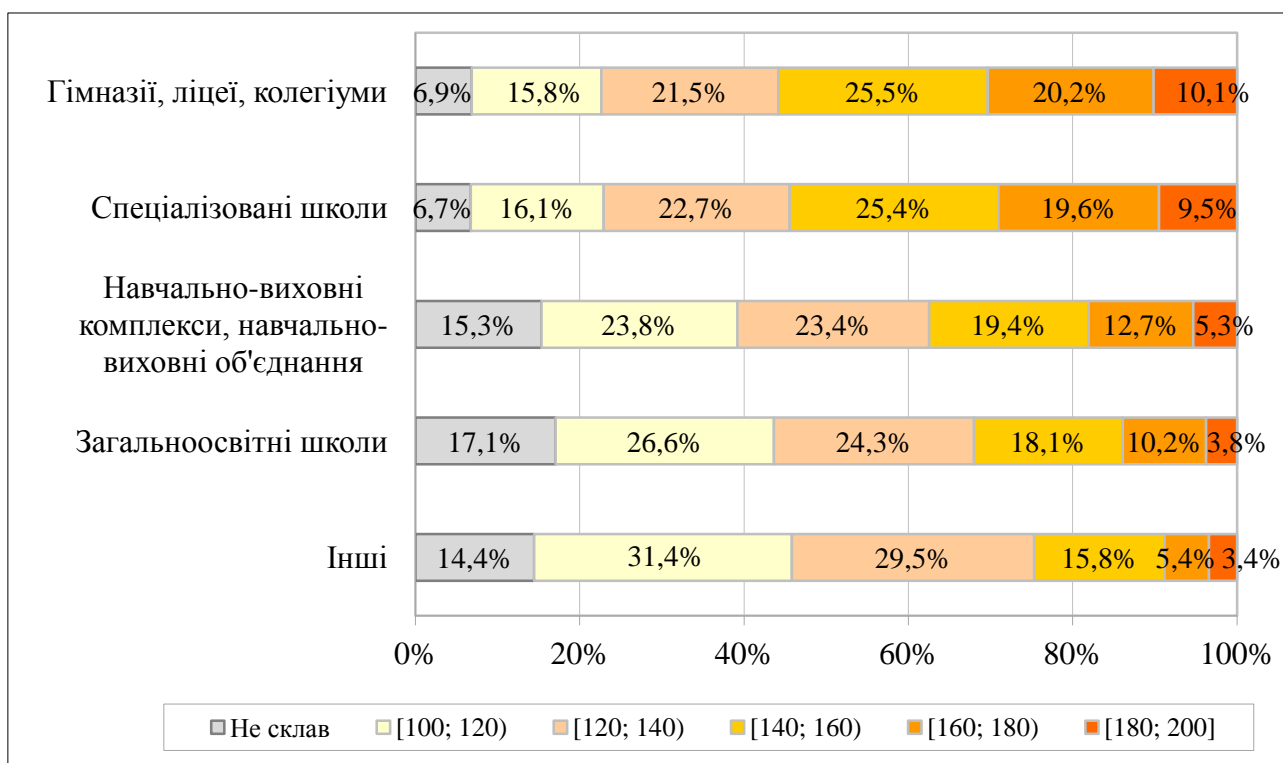


2.3.2.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з історії України, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

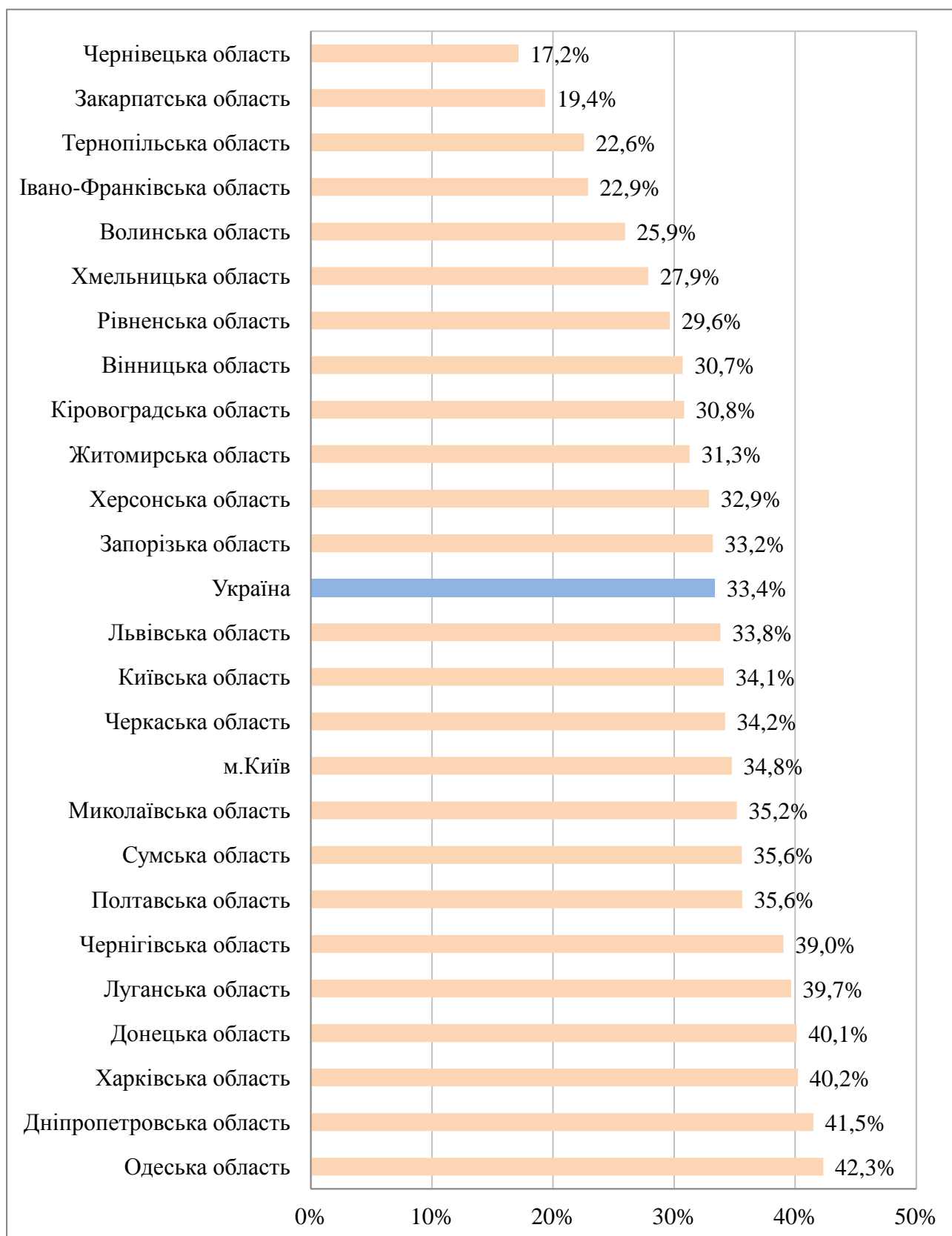
2.3.2.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



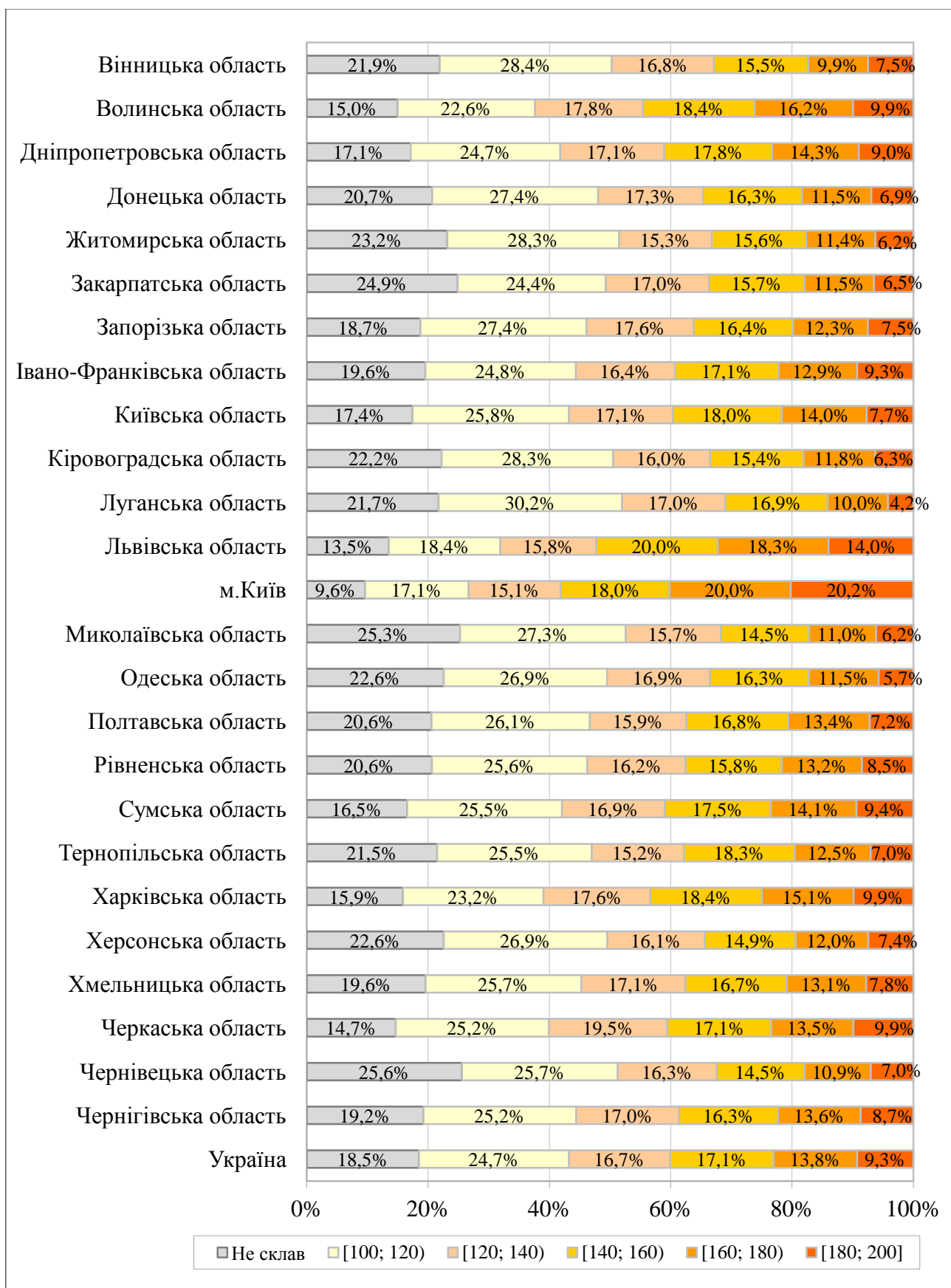
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.3. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з математики

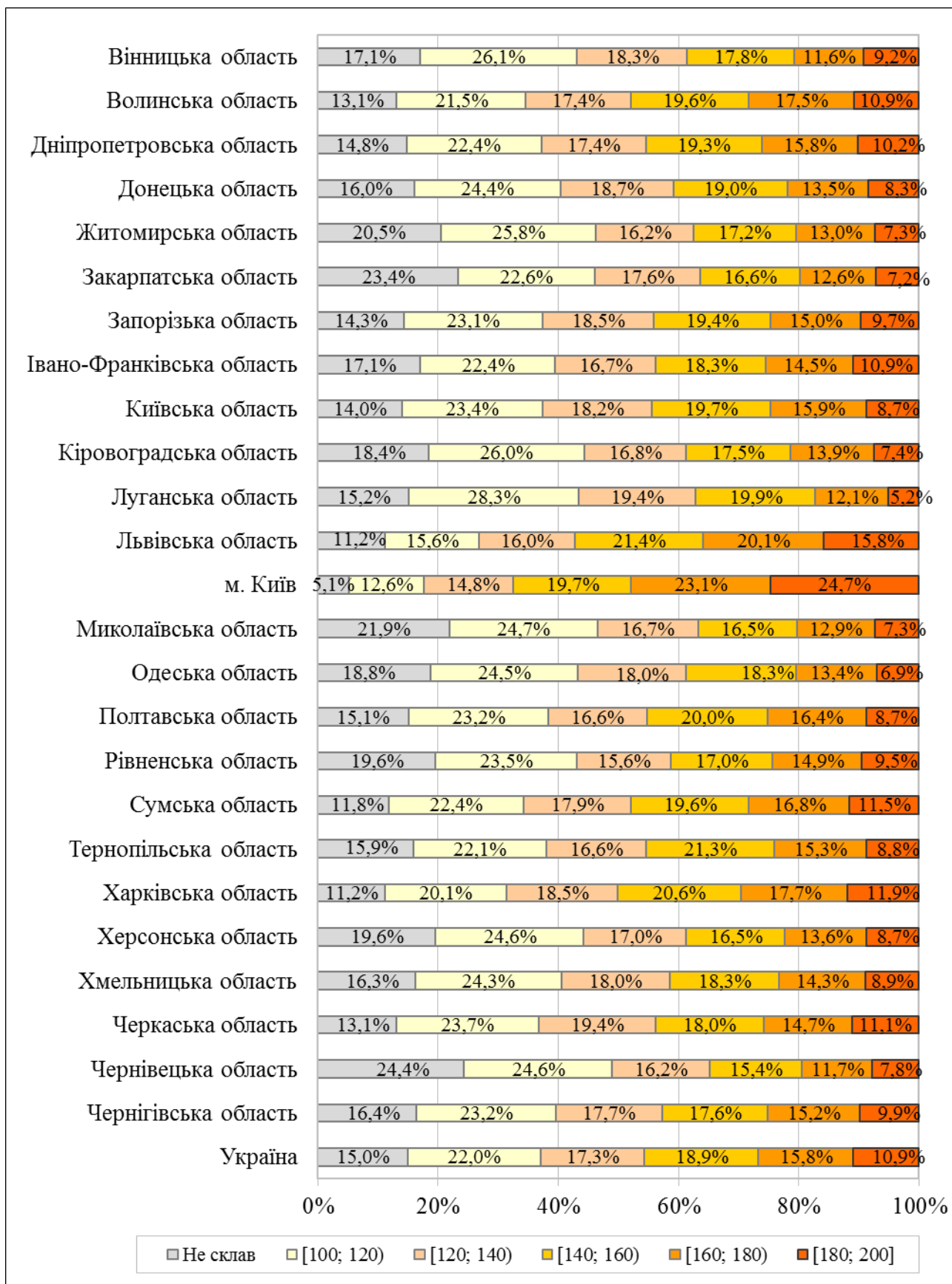
2.3.3.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками математики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



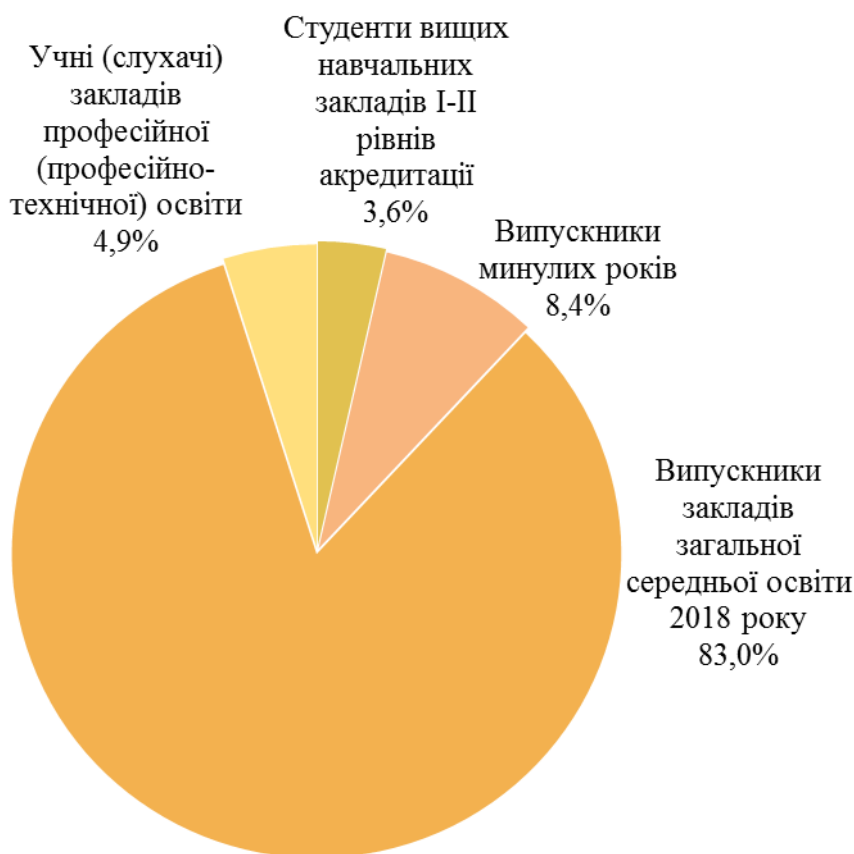
2.3.3.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики



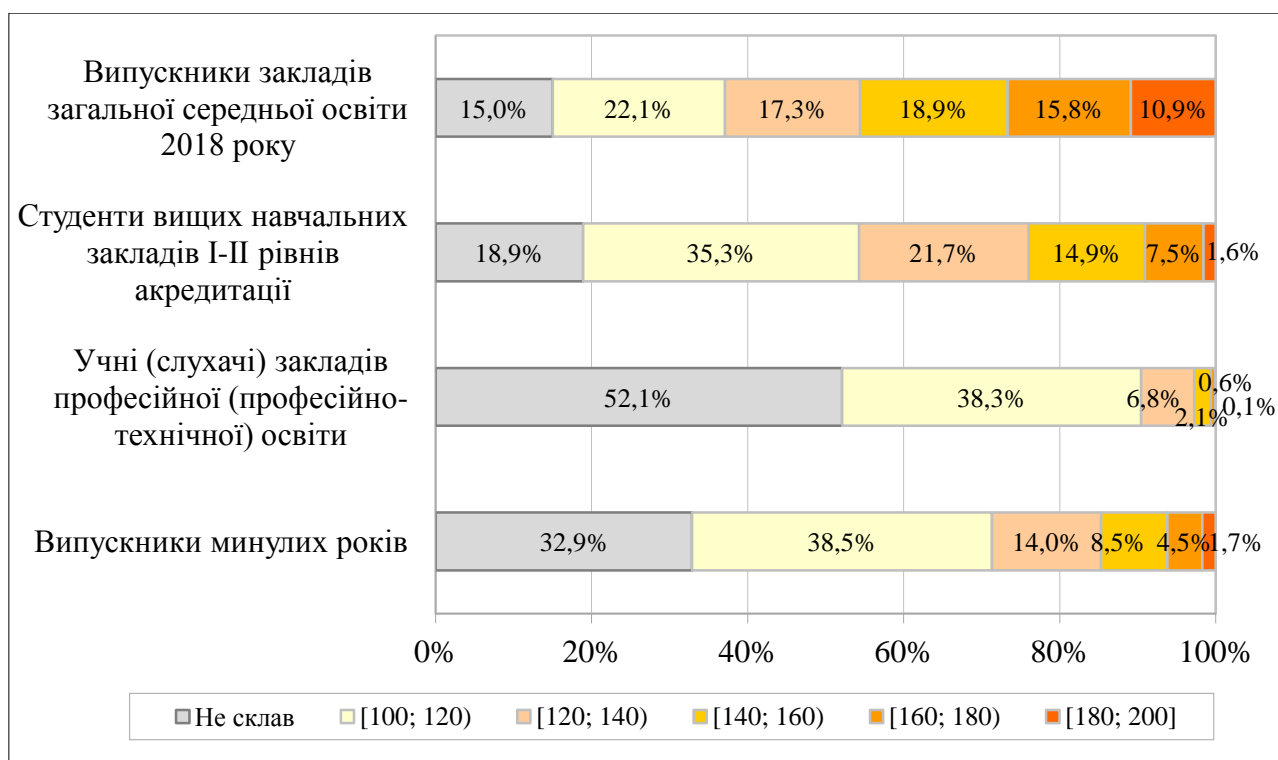
2.3.3.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



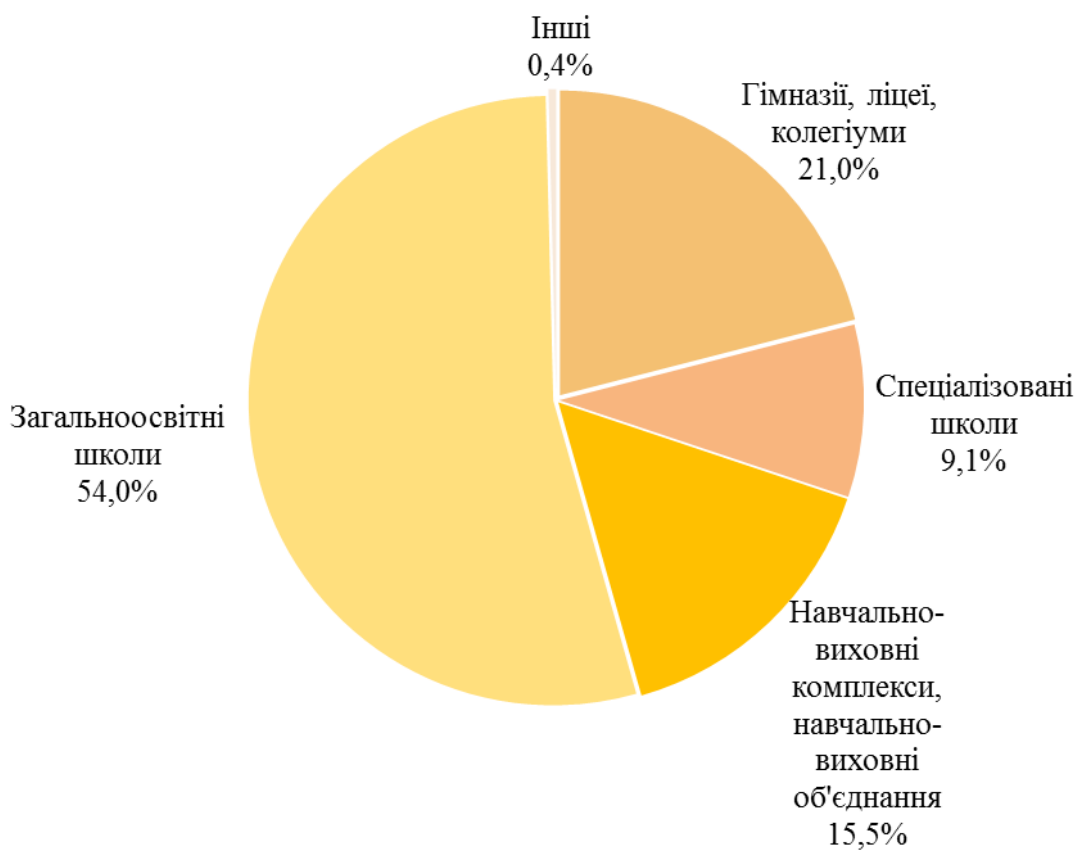
2.3.3.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з математики за різними категоріями



2.3.3.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики залежно від категорії учасника

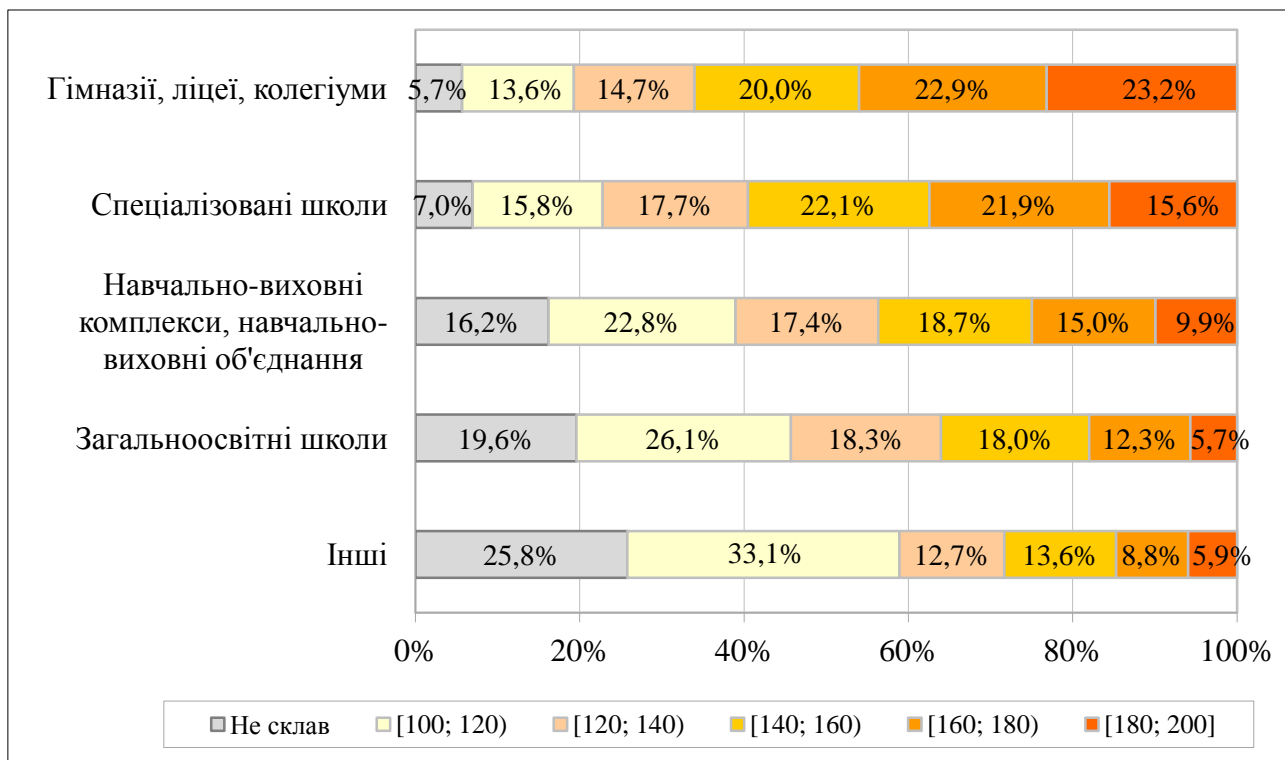


2.3.3.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з математики, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

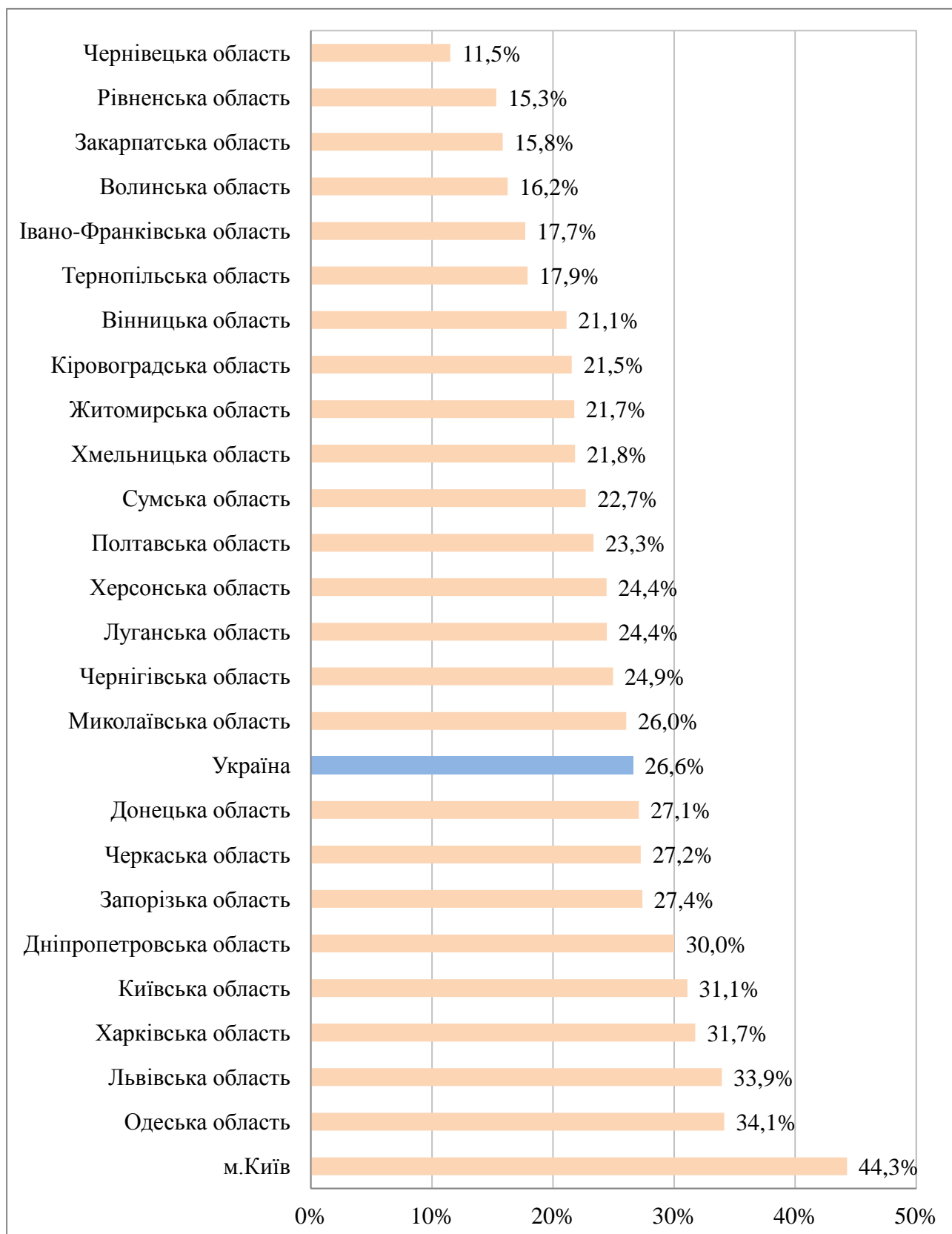
2.3.3.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з математики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



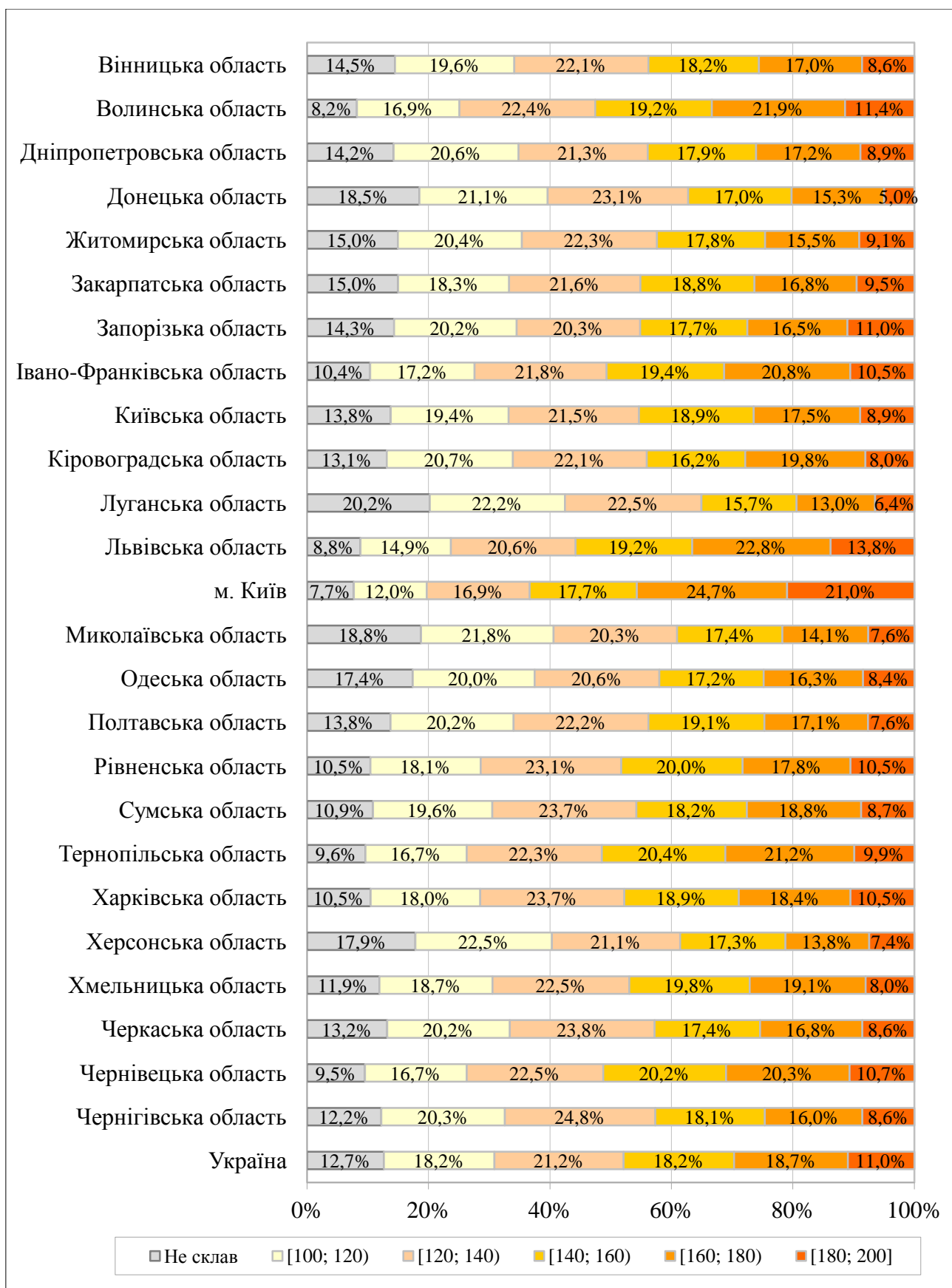
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.4. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови

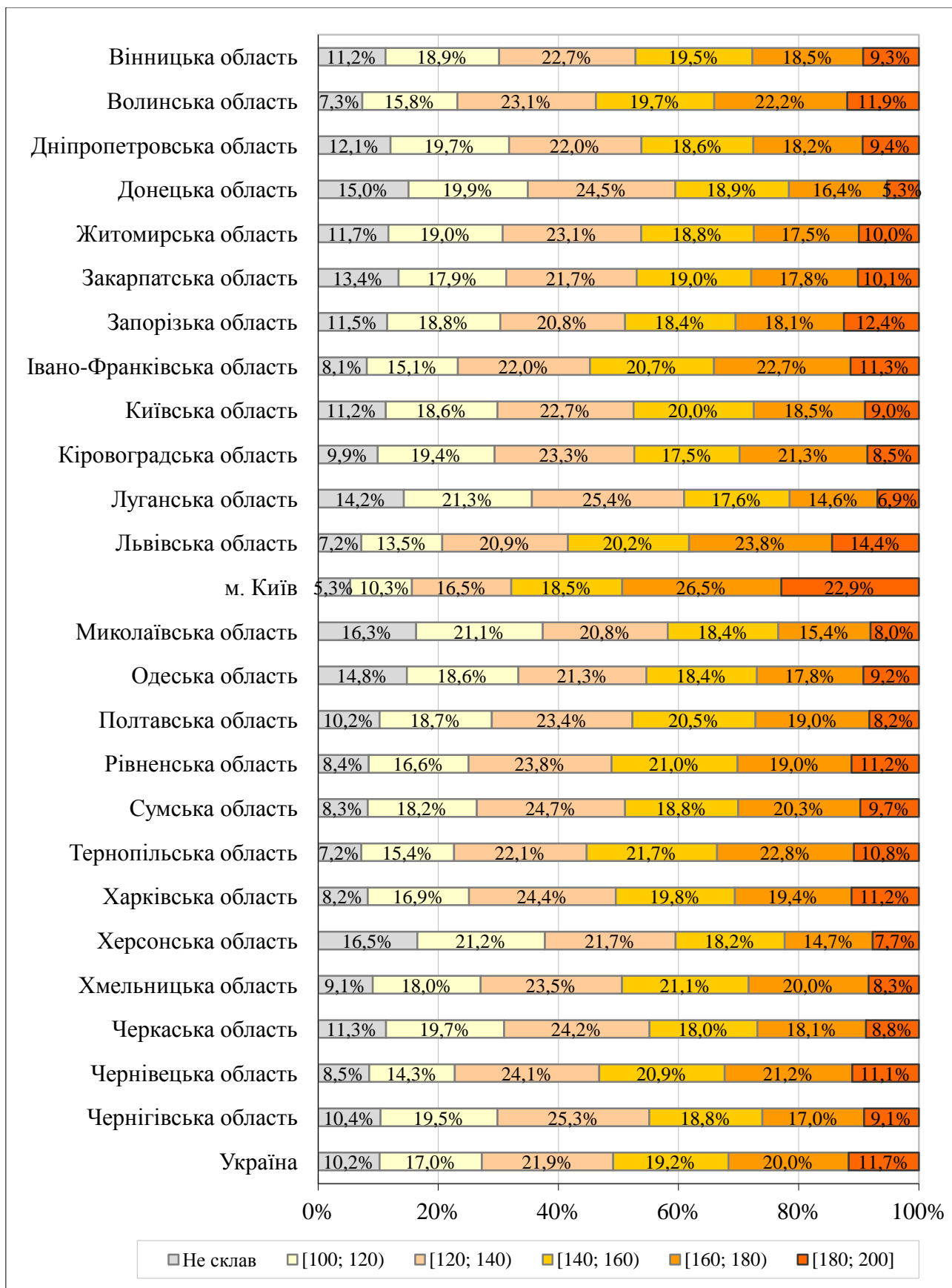
2.3.4.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками англійської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



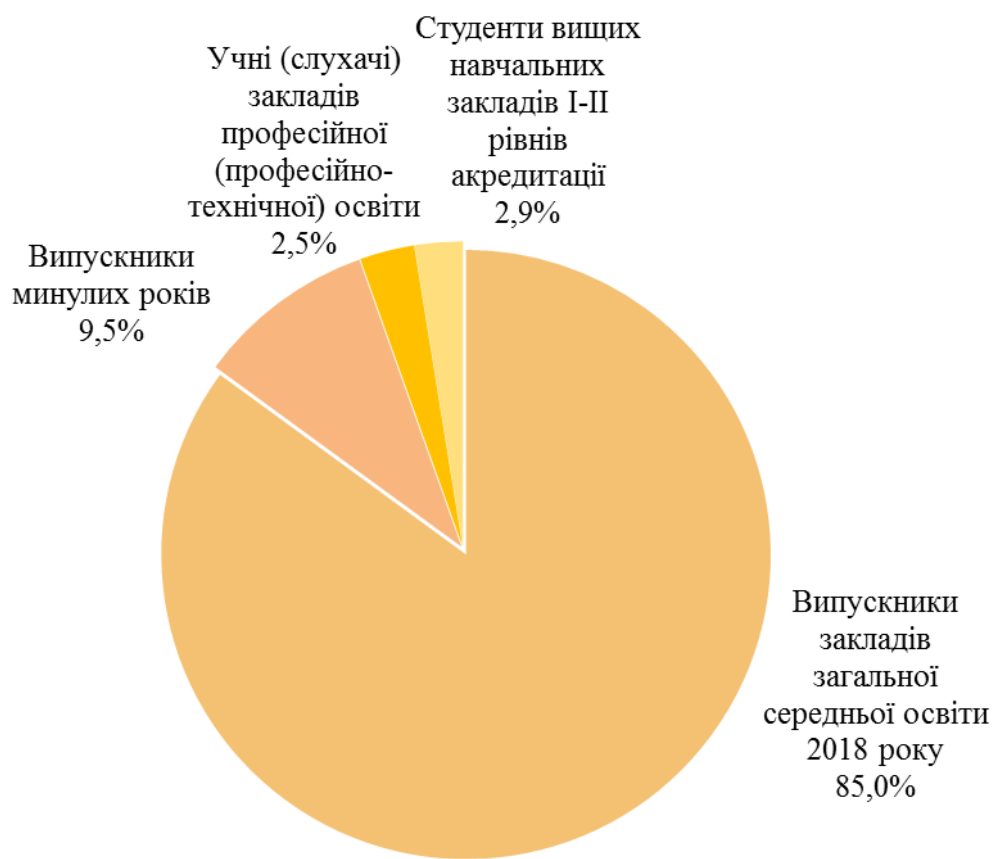
2.3.4.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови



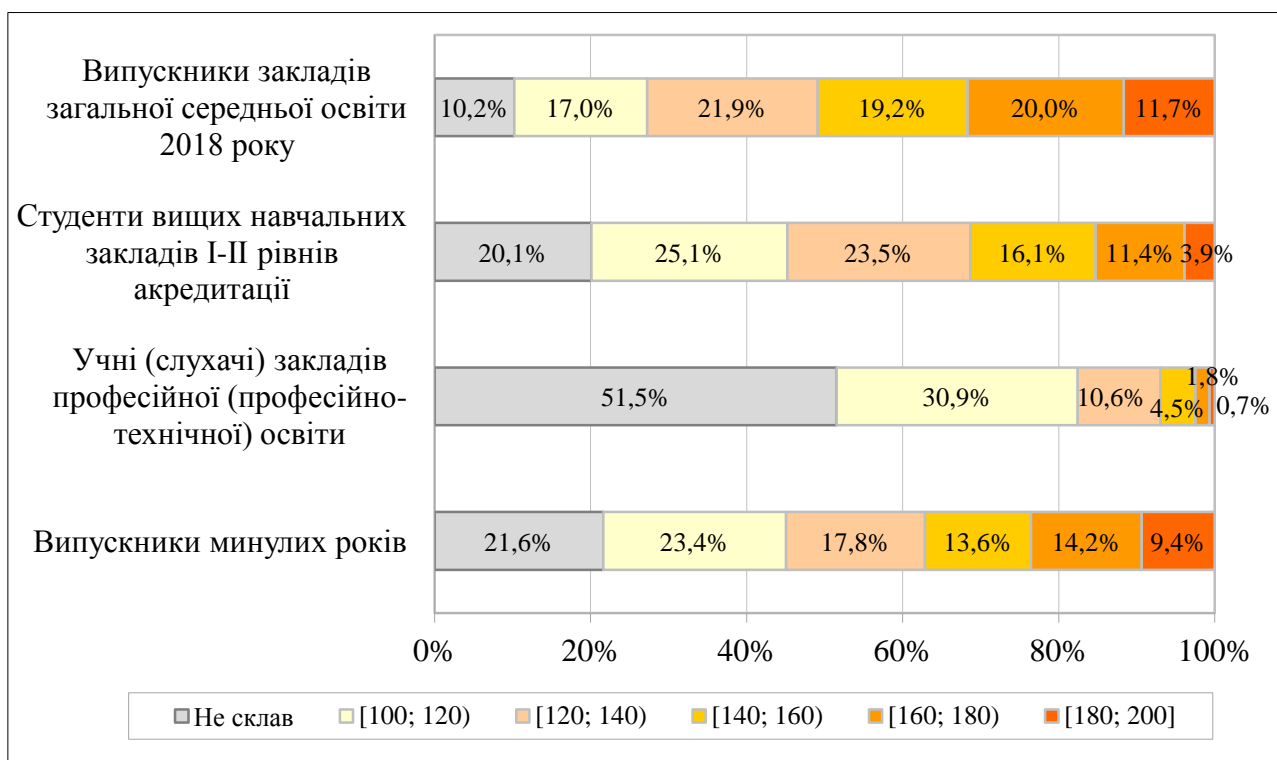
2.3.4.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



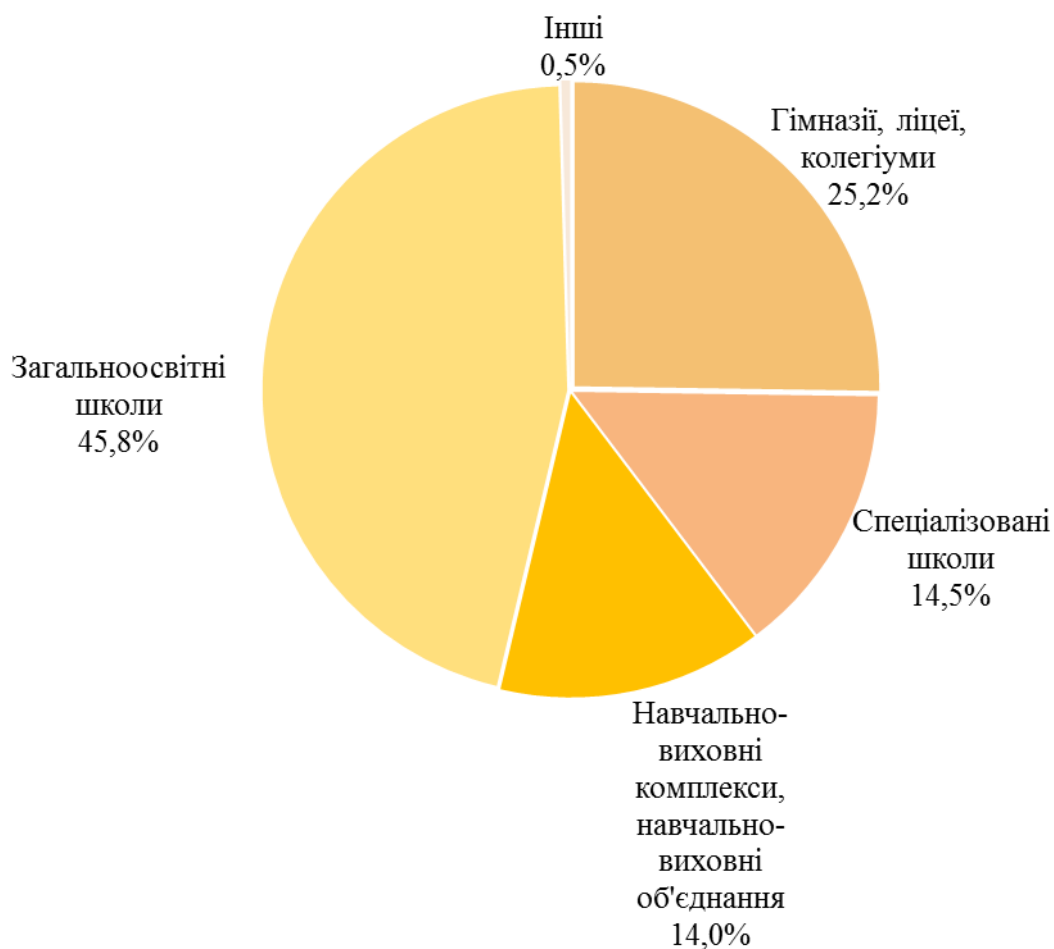
2.3.4.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови за різними категоріями



2.3.4.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови залежно від категорії учасника

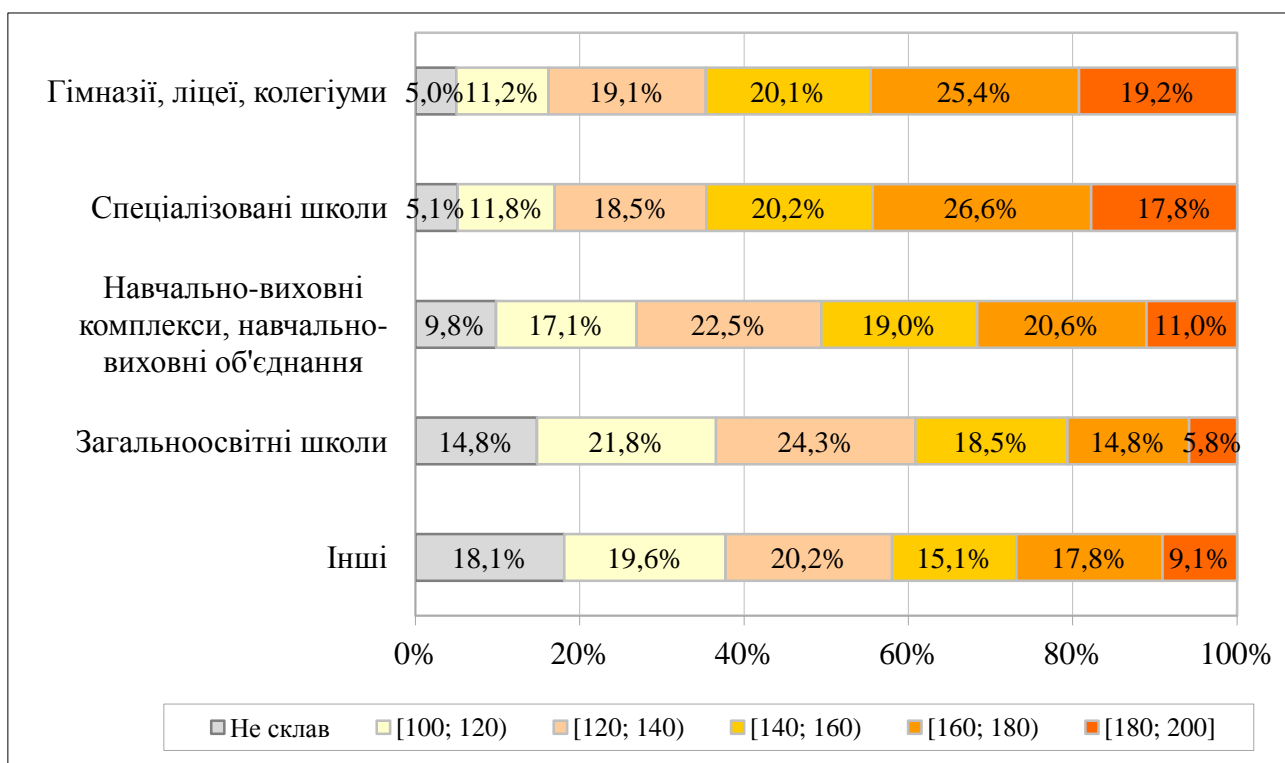


2.3.4.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з англійської мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

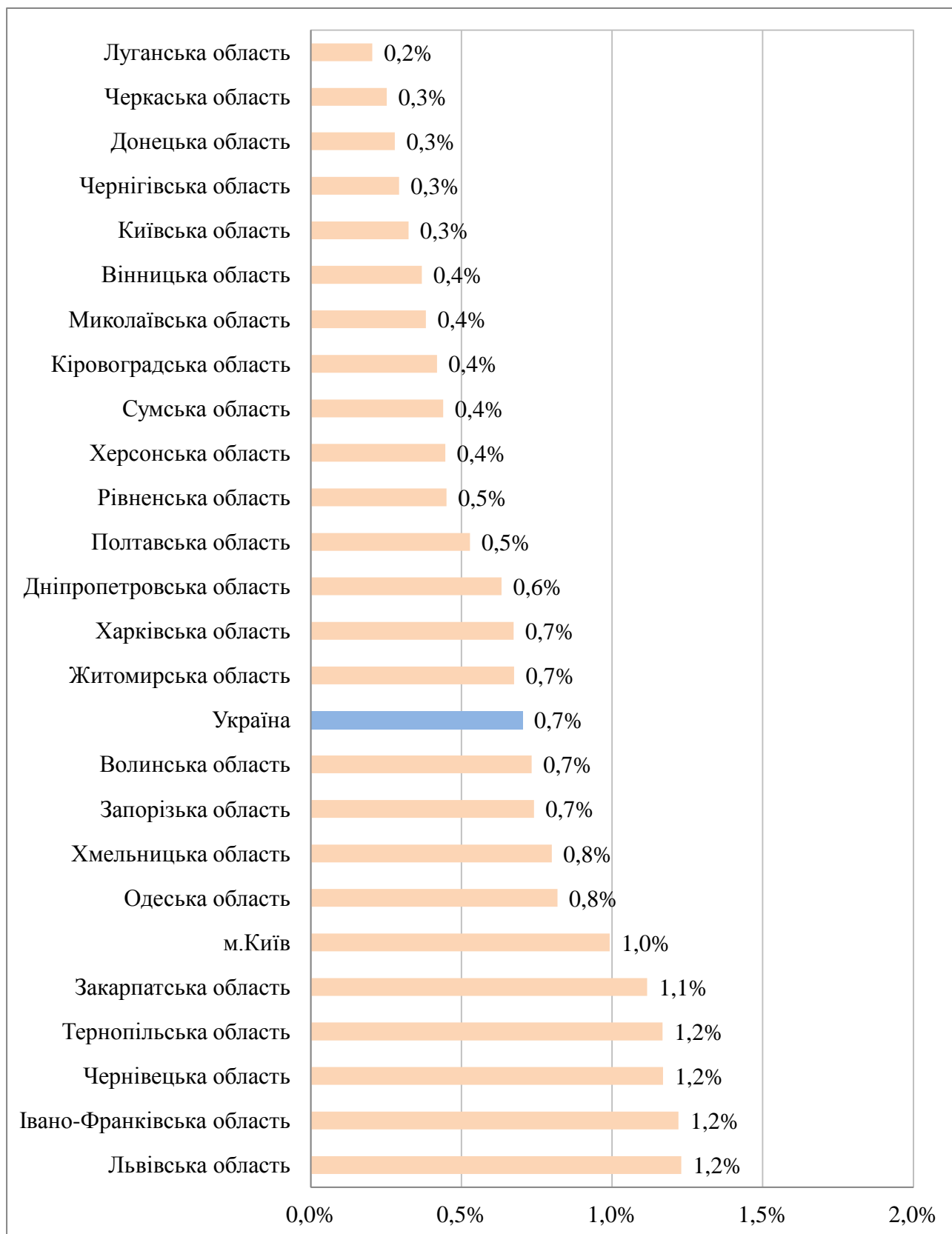
2.3.4.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



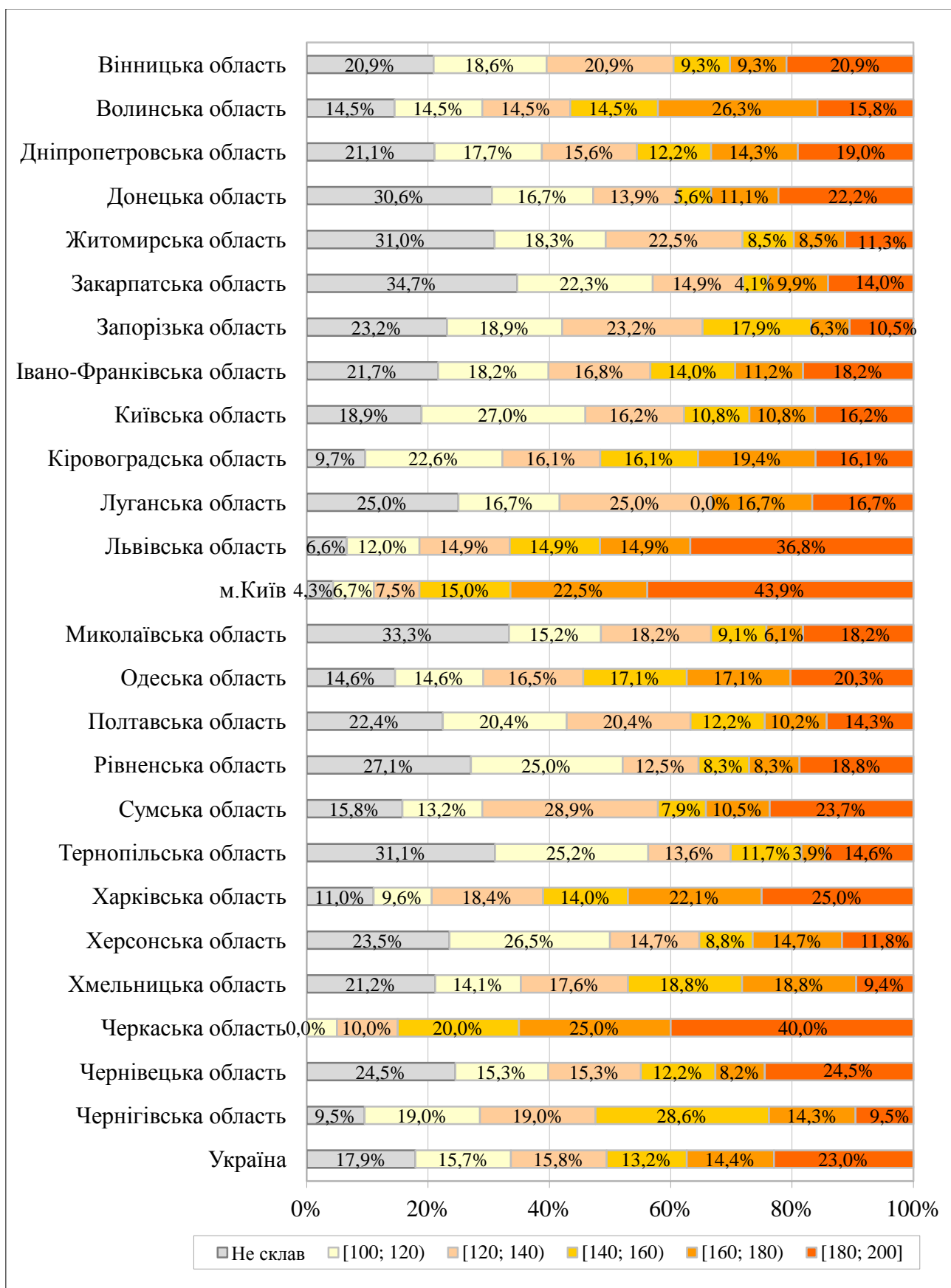
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.5. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови

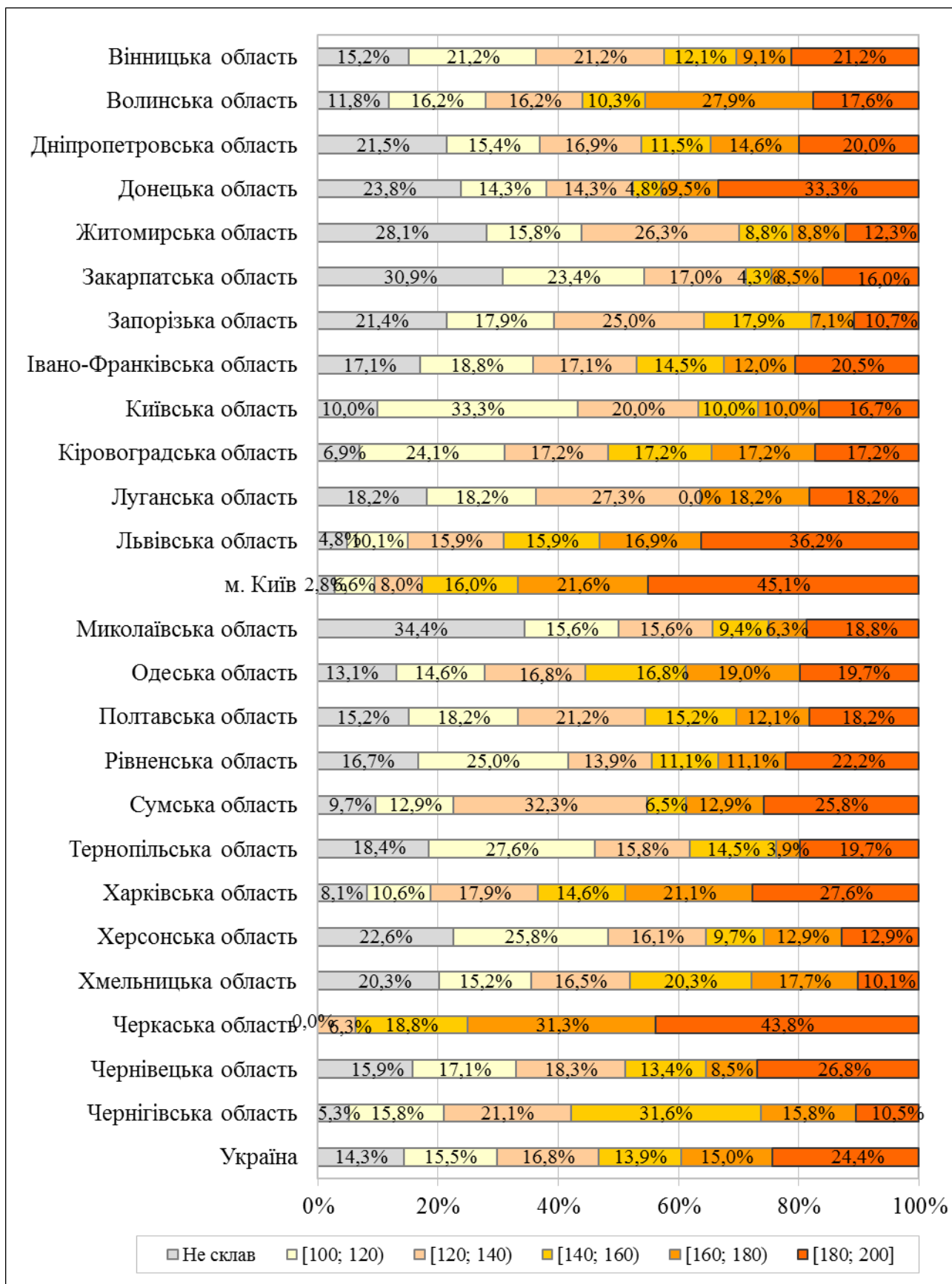
2.3.5.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками німецької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



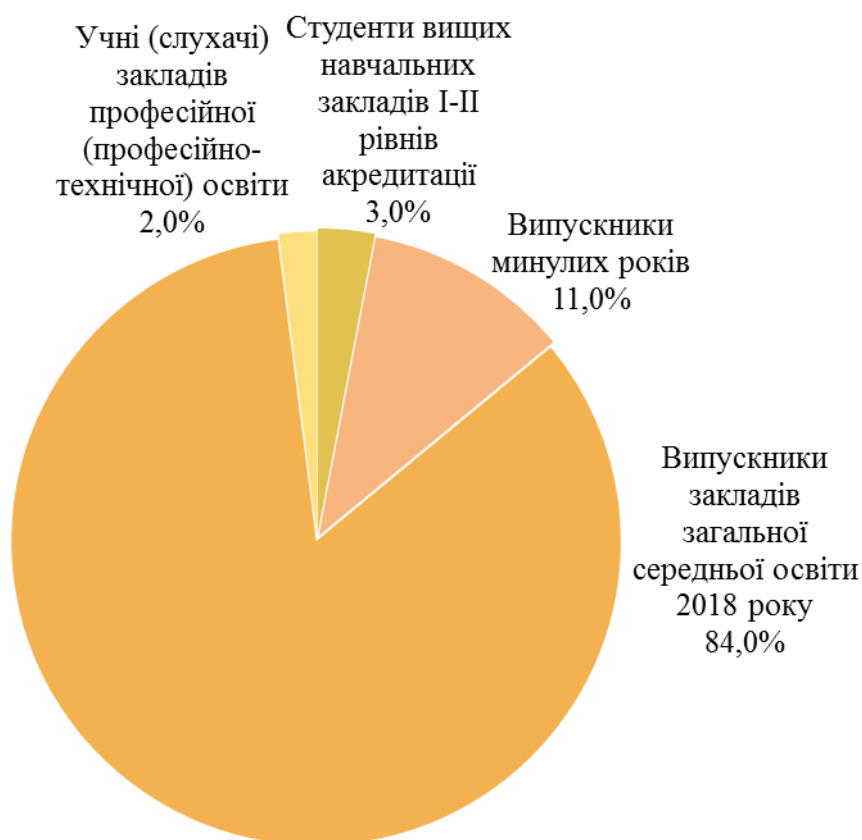
2.3.5.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови



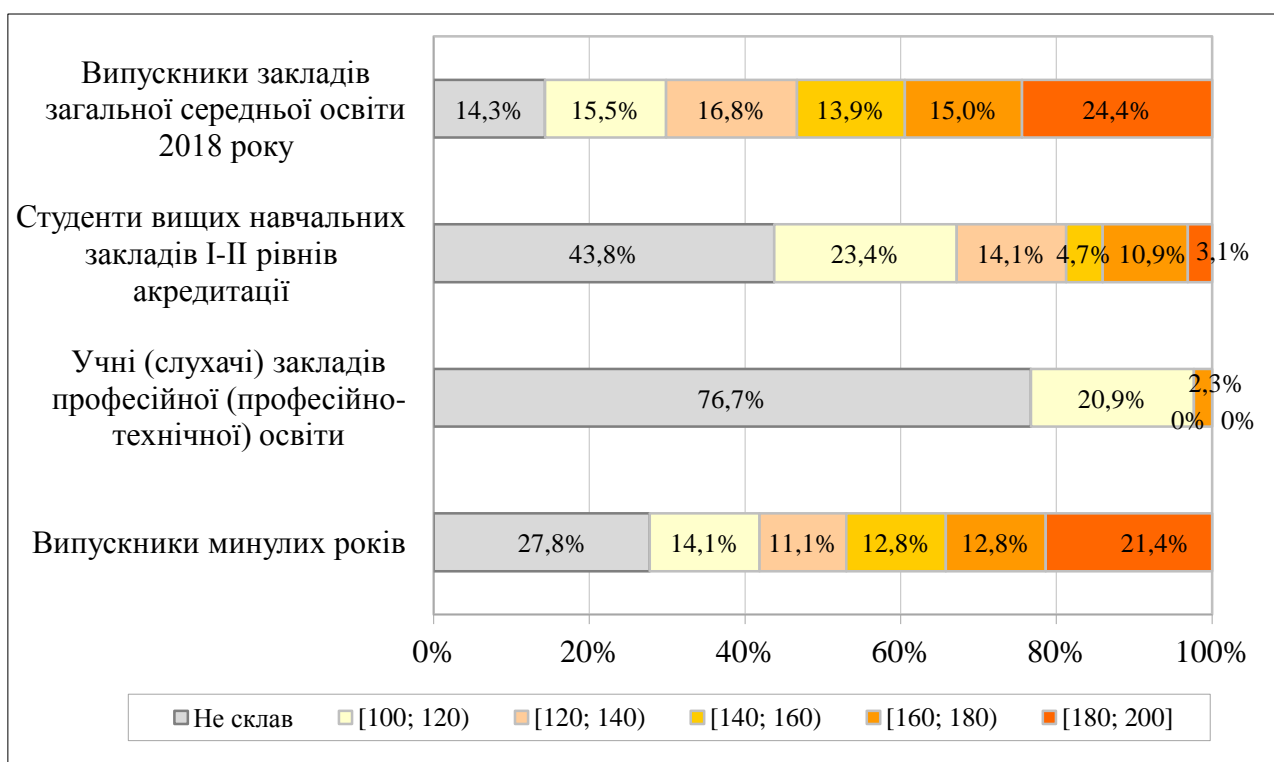
2.3.5.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



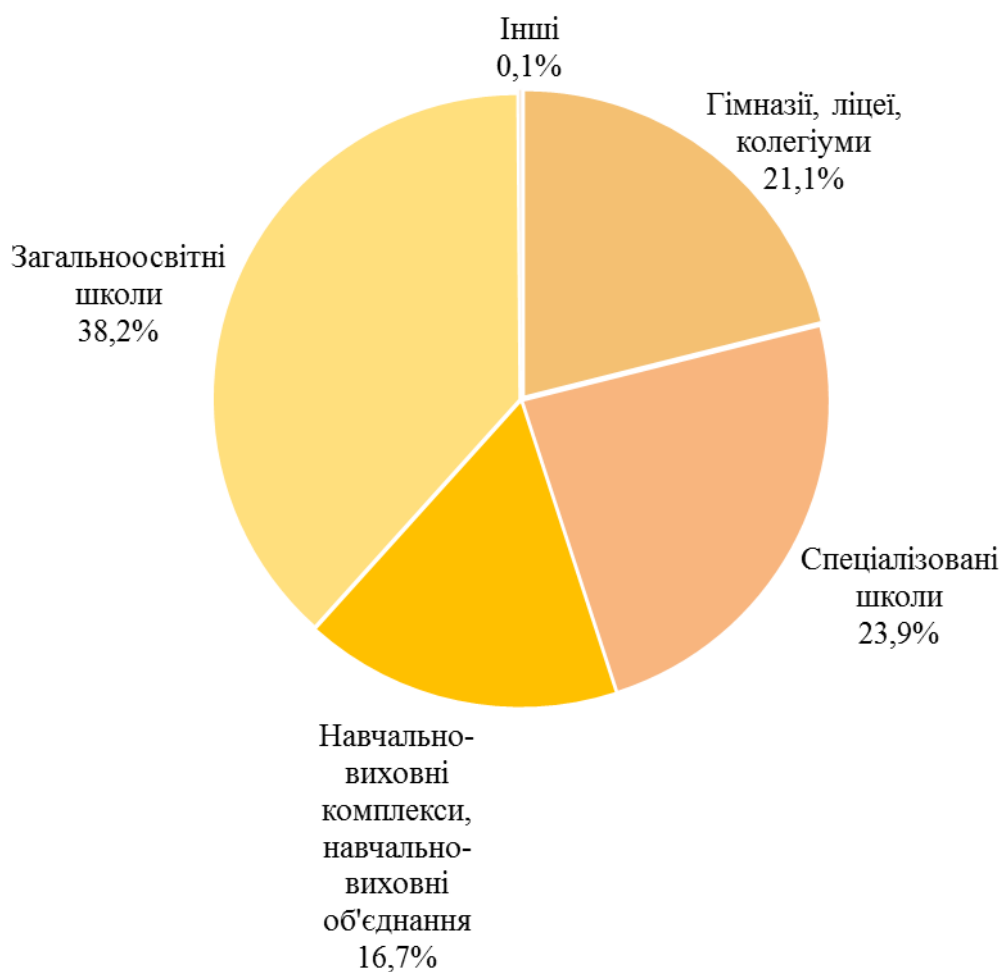
2.3.5.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови за різними категоріями



2.3.5.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови залежно від категорії учасника

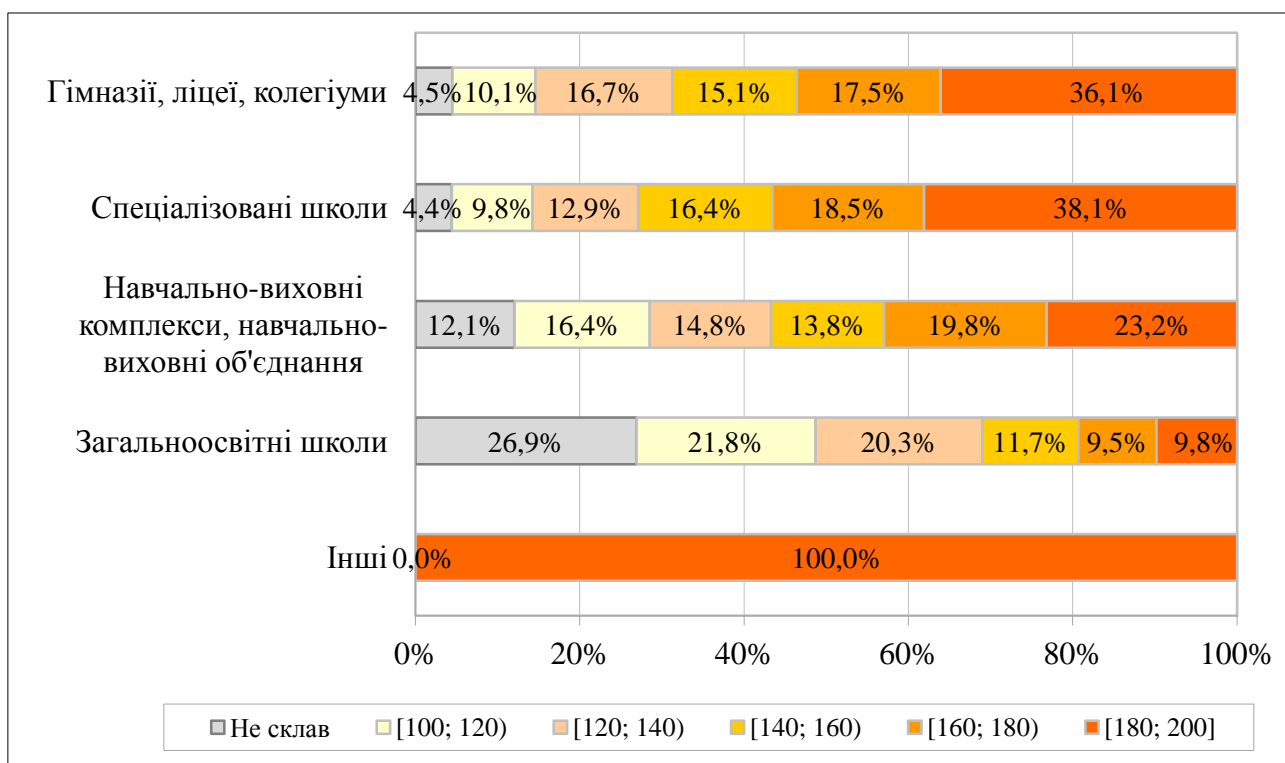


2.3.5.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з німецької мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

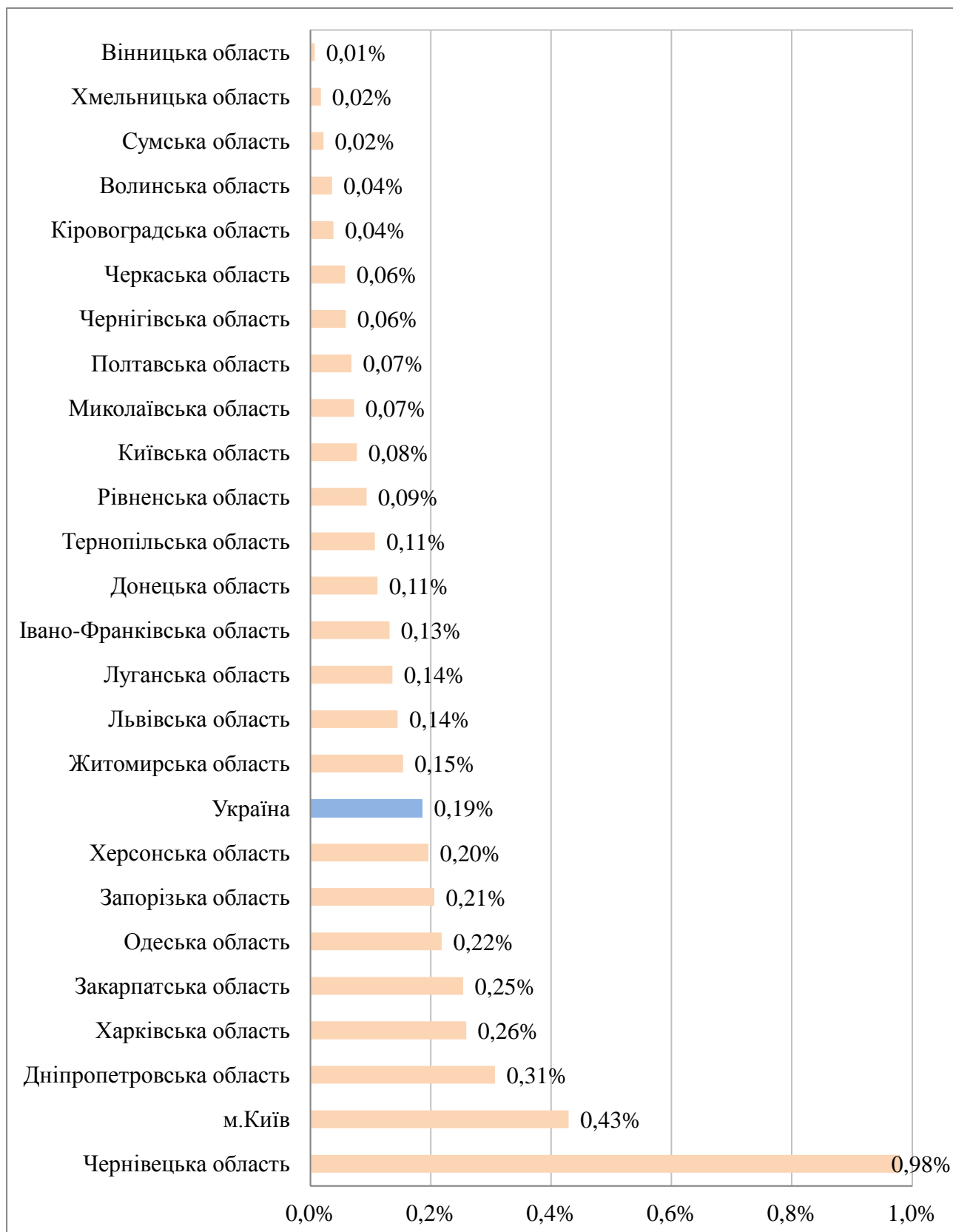
2.3.5.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з німецької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



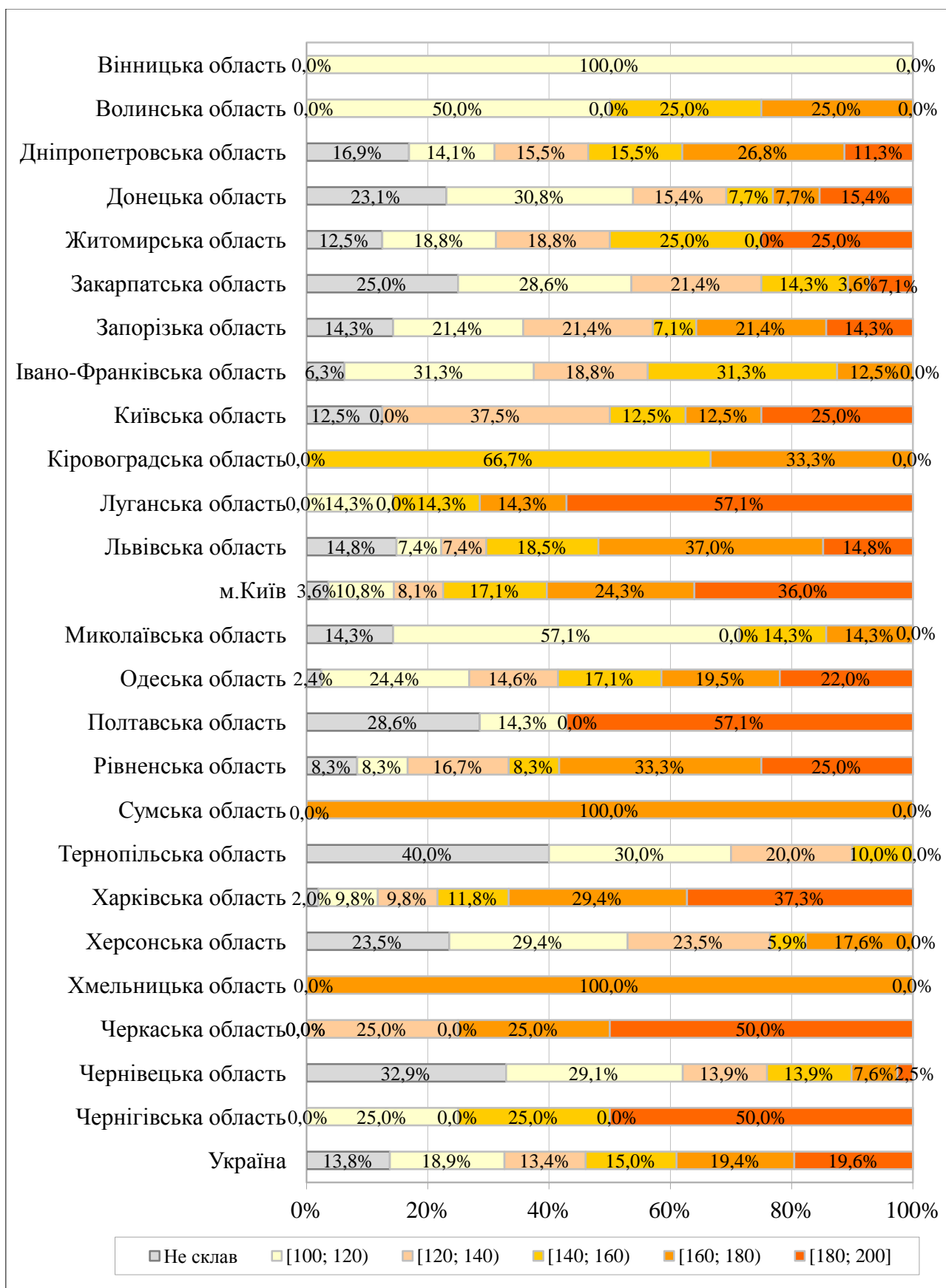
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.6. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови

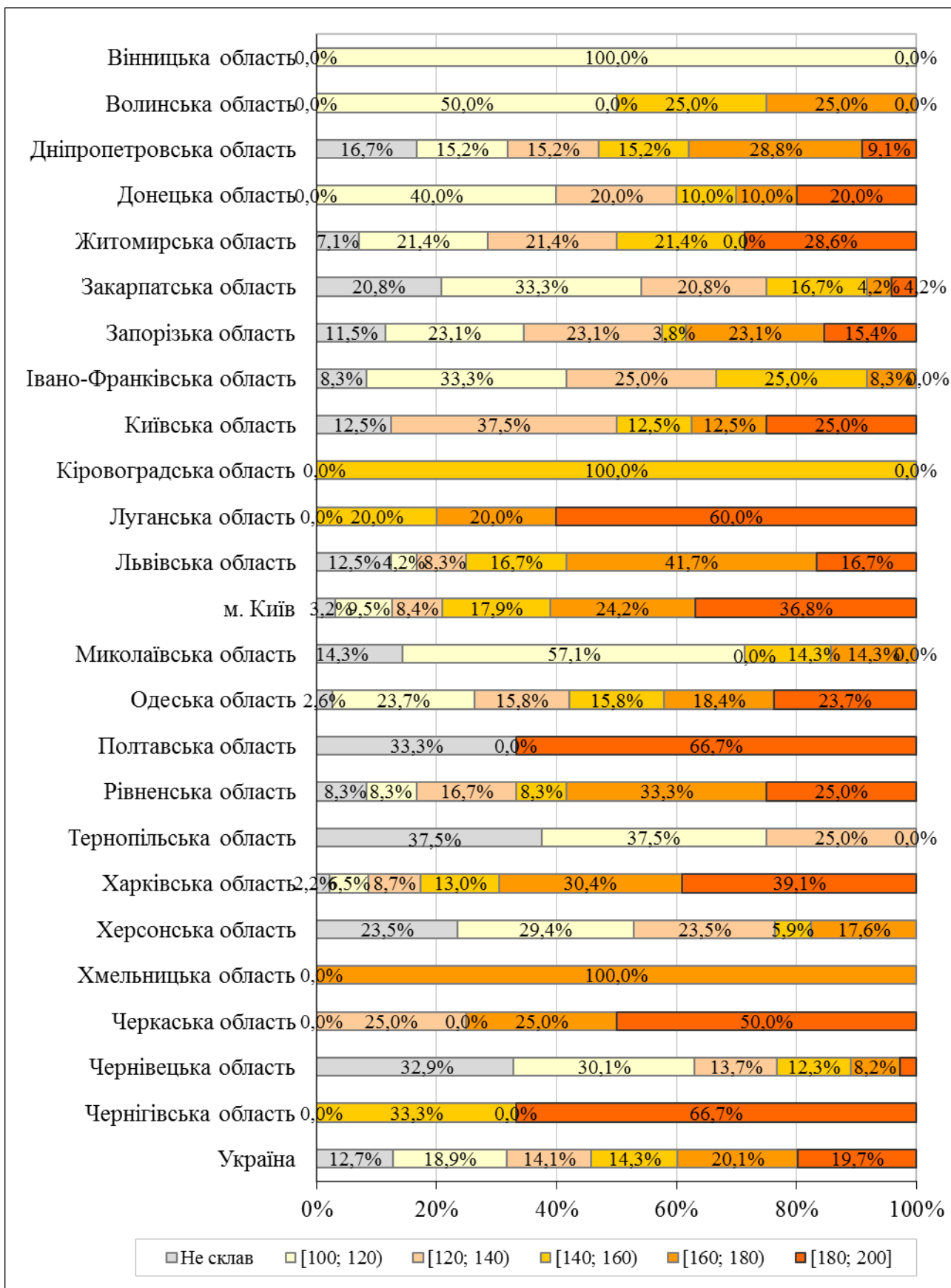
2.3.6.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками французької мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



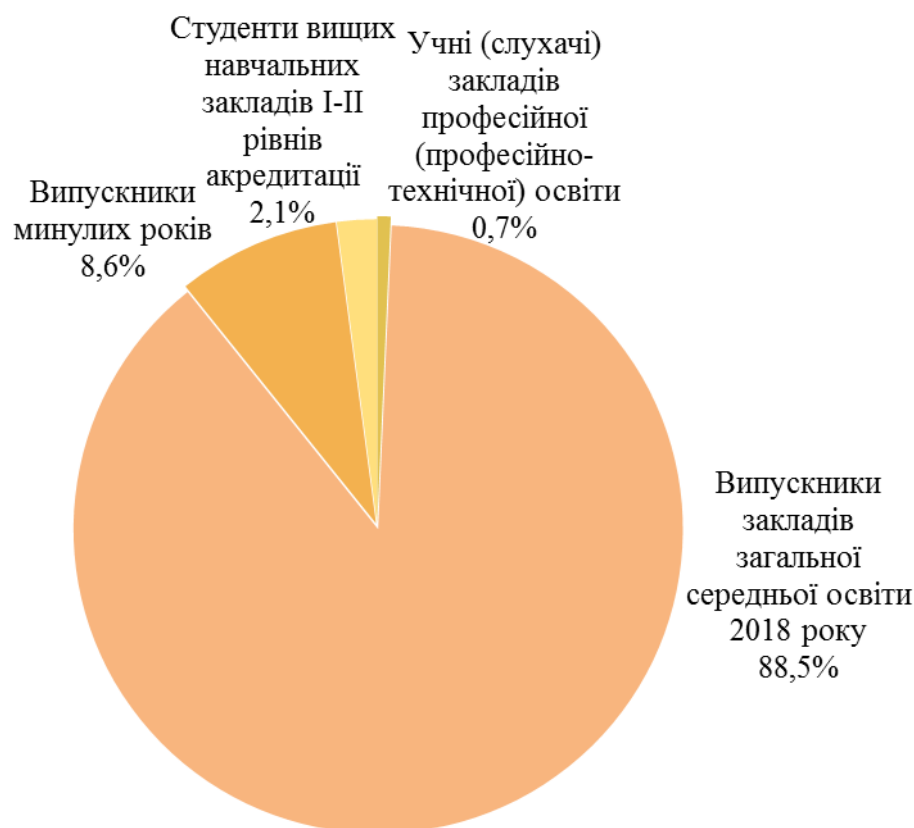
2.3.6.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови



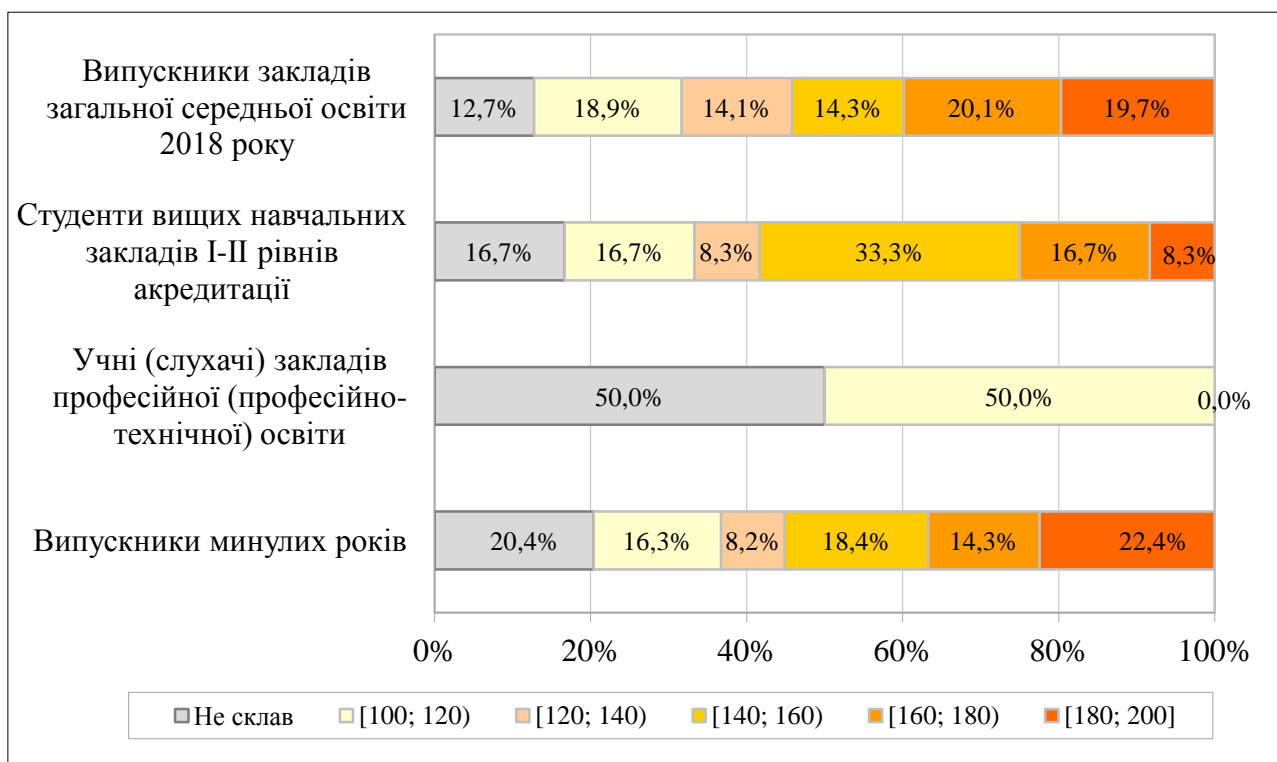
2.3.6.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



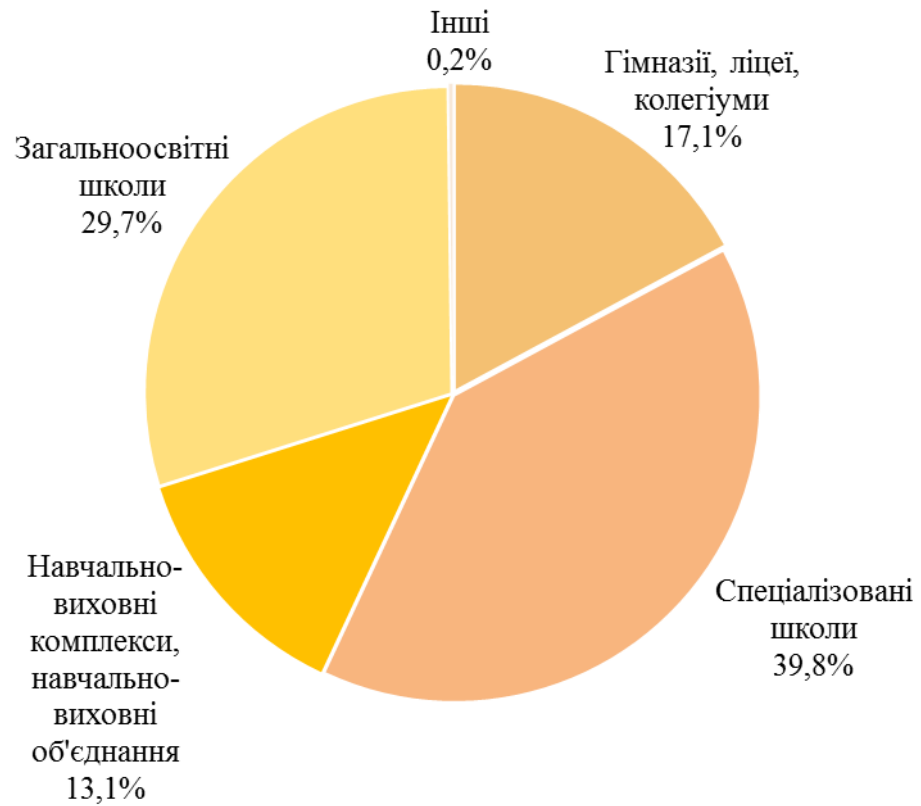
2.3.6.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови за різними категоріями



2.3.6.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови залежно від категорії учасника

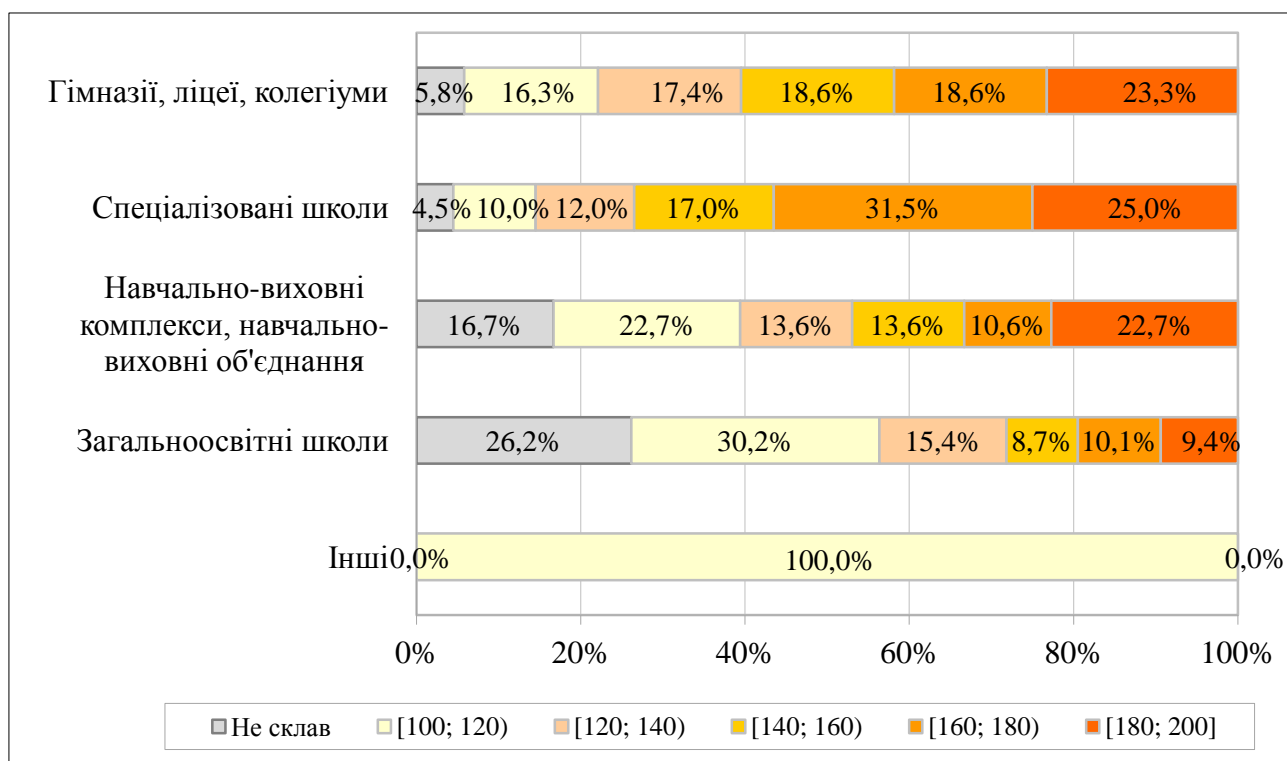


2.3.6.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з французької мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



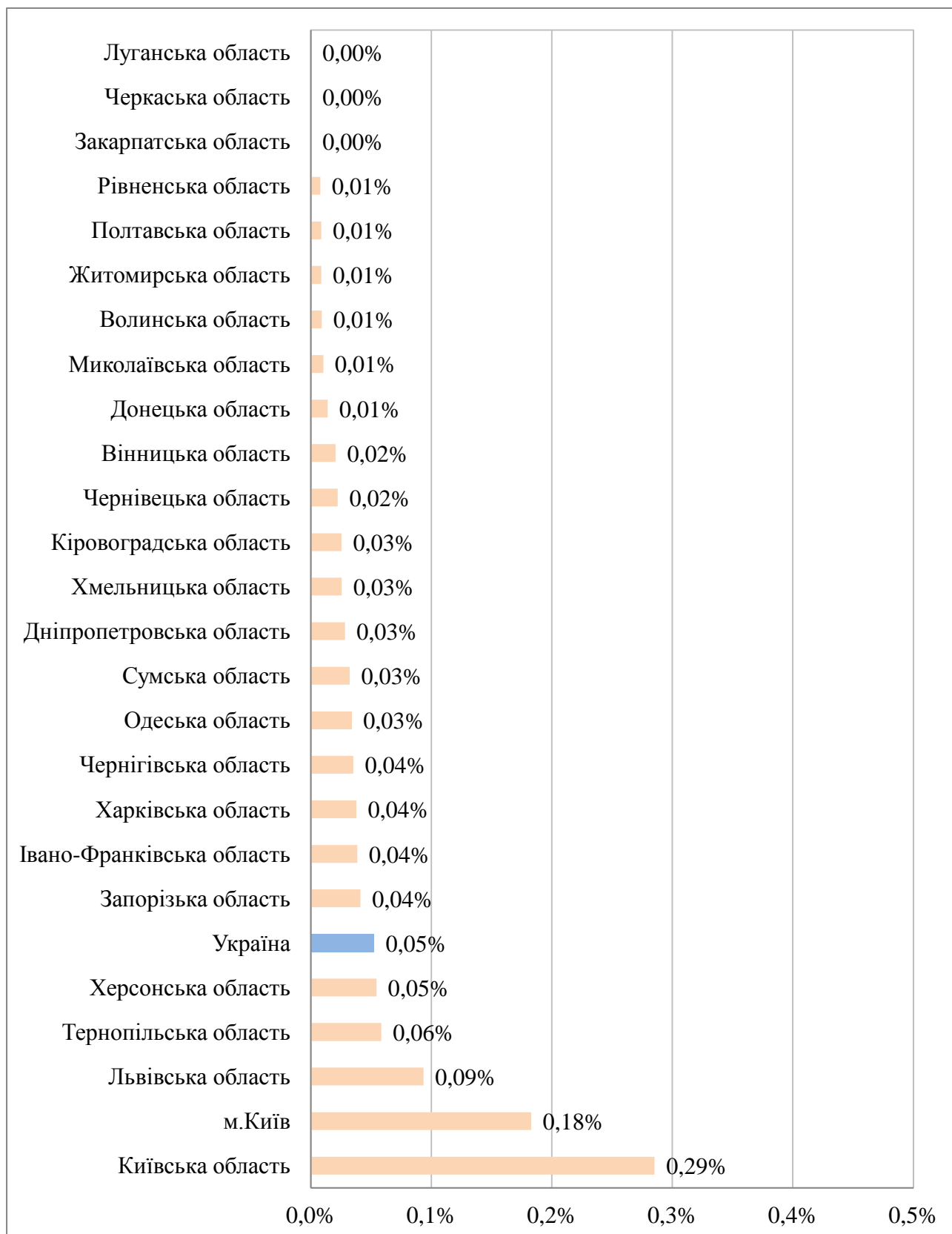
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.6.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з французької мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти

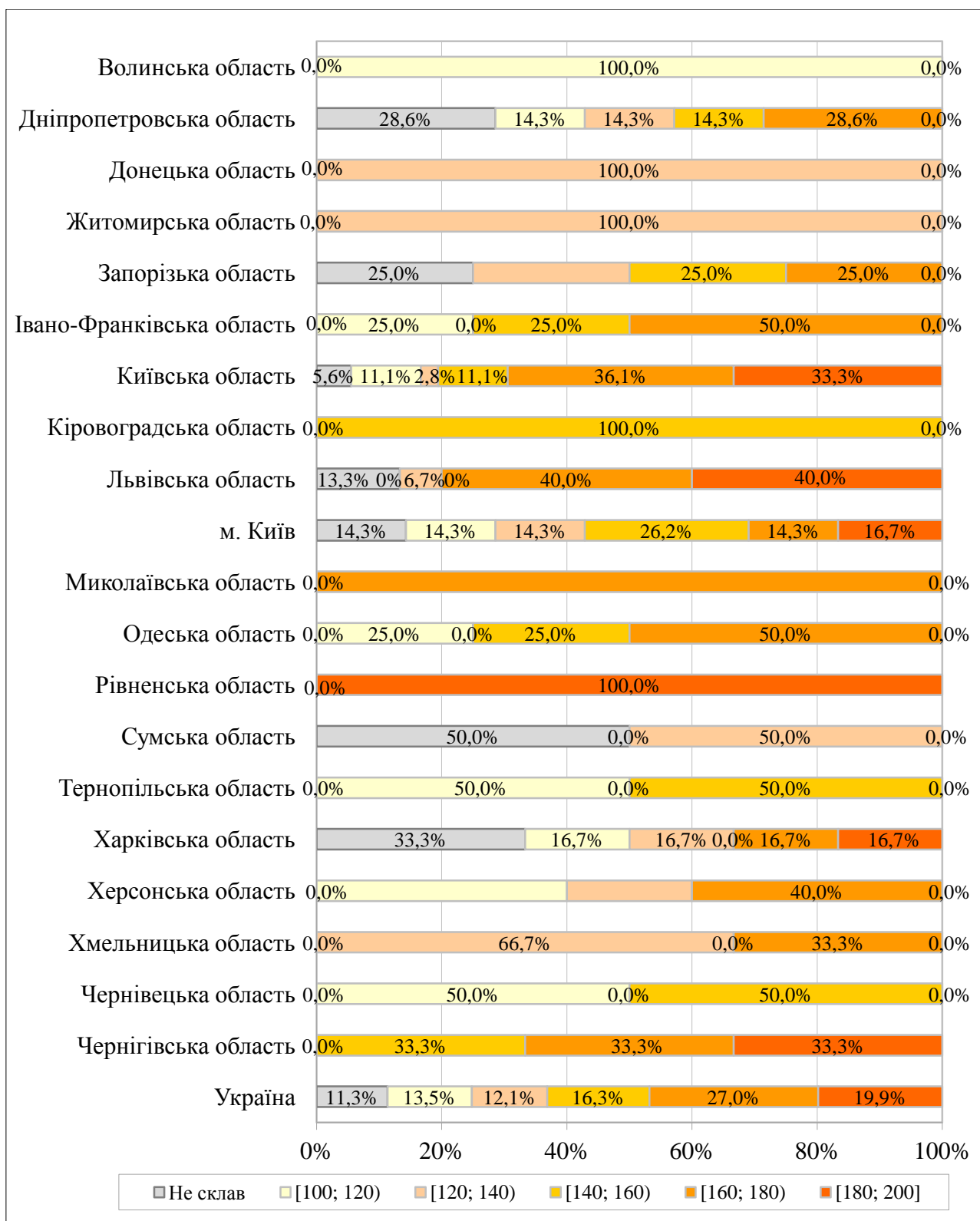


2.3.7. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови

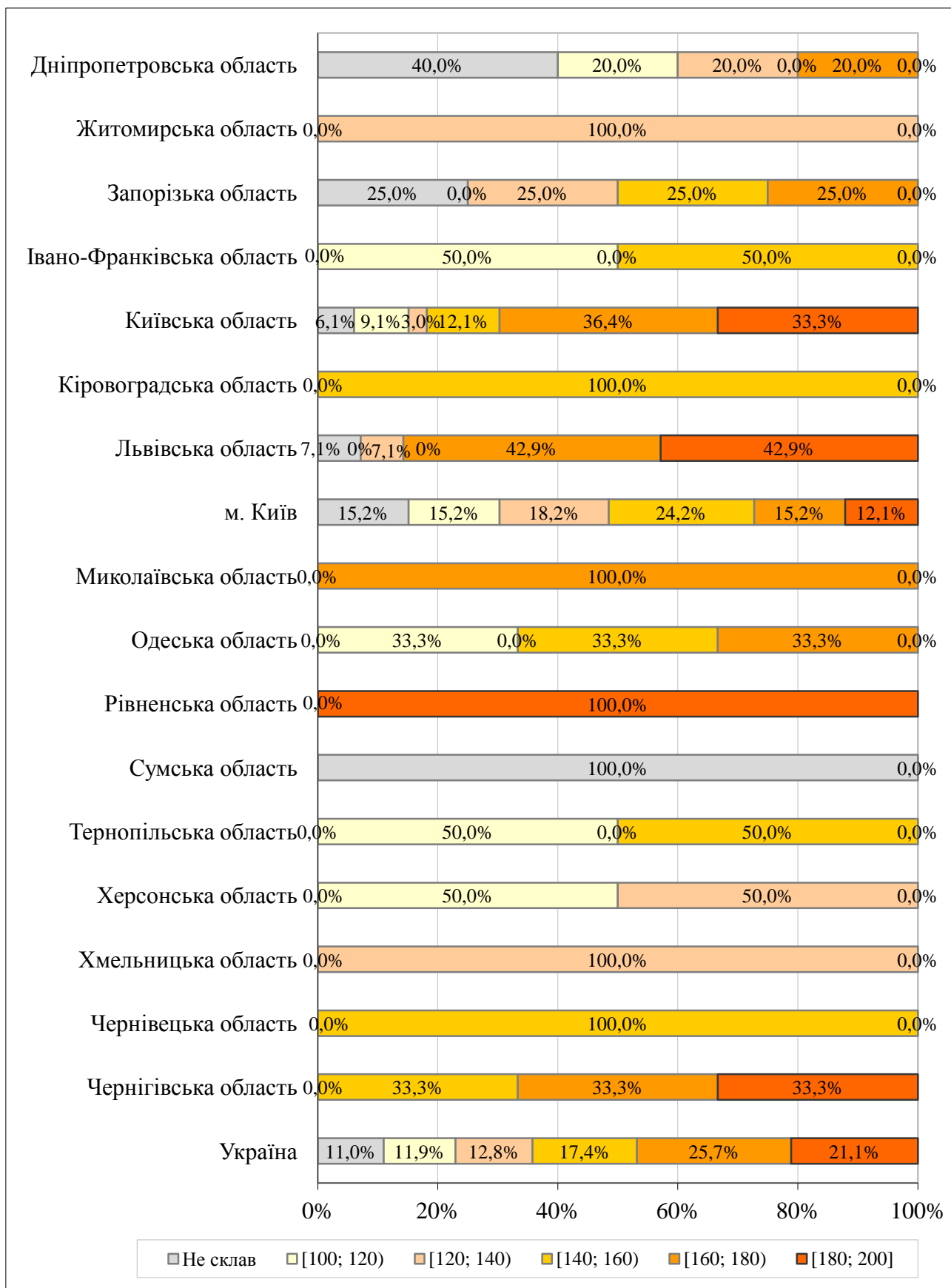
2.3.7.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками іспанської мови для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



2.3.7.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови



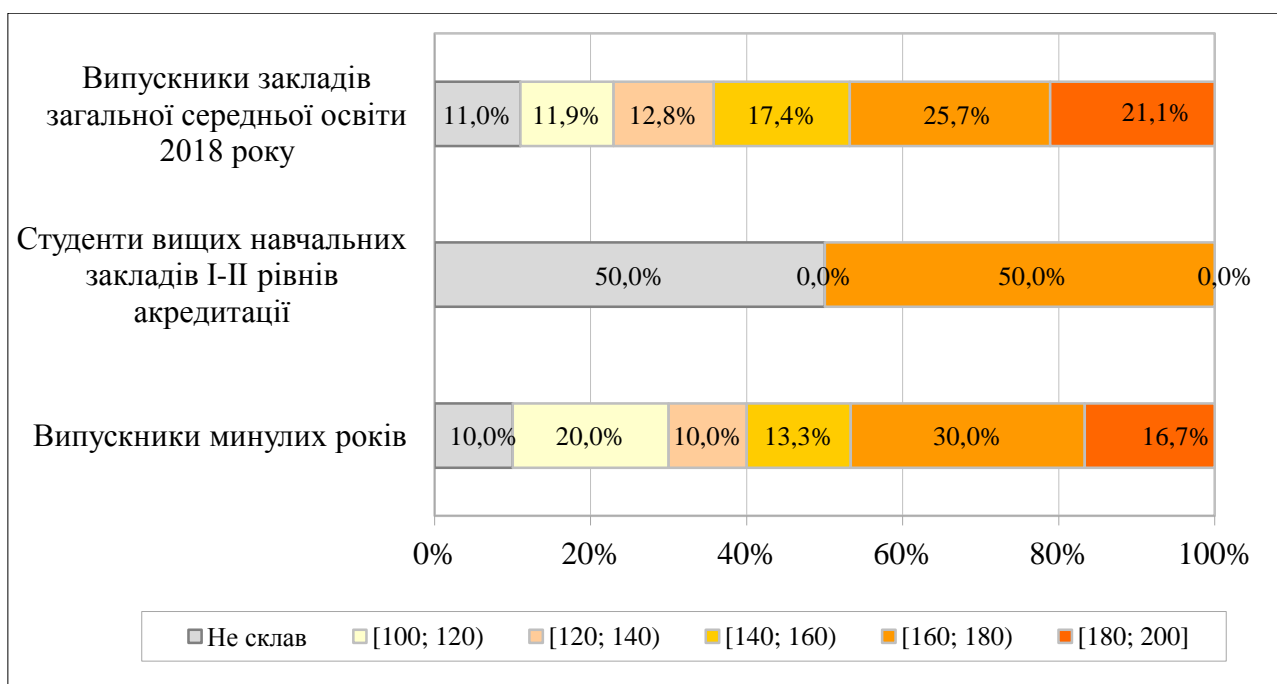
2.3.7.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



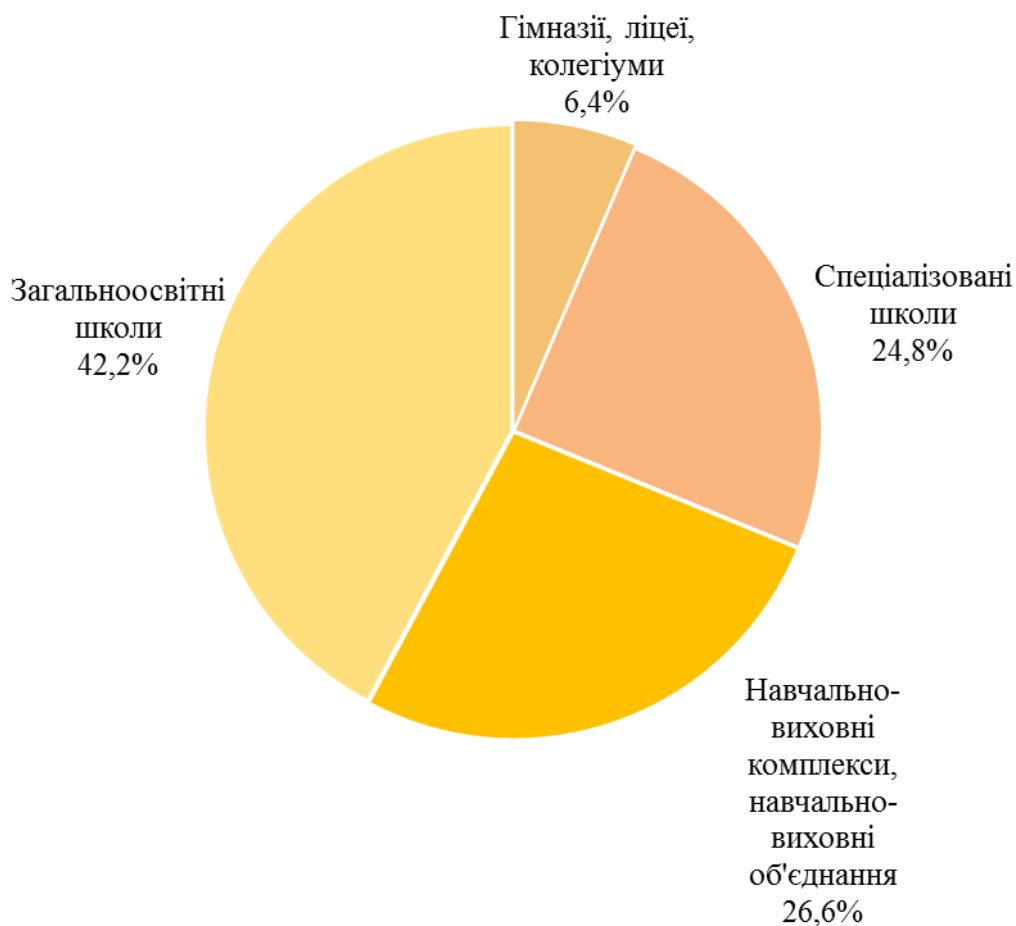
2.3.7.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови за різними категоріями



2.3.7.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови залежно від категорії учасника

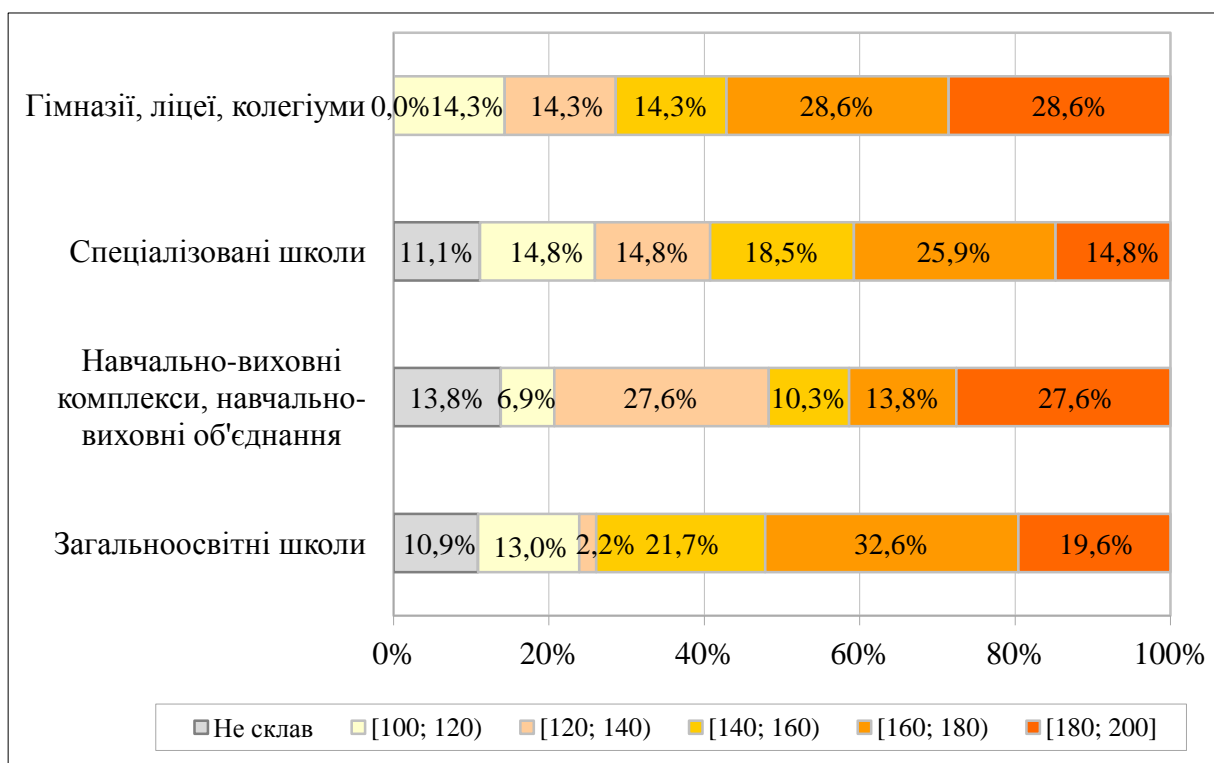


2.3.7.6. Розподіл випусників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з іспанської мови, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

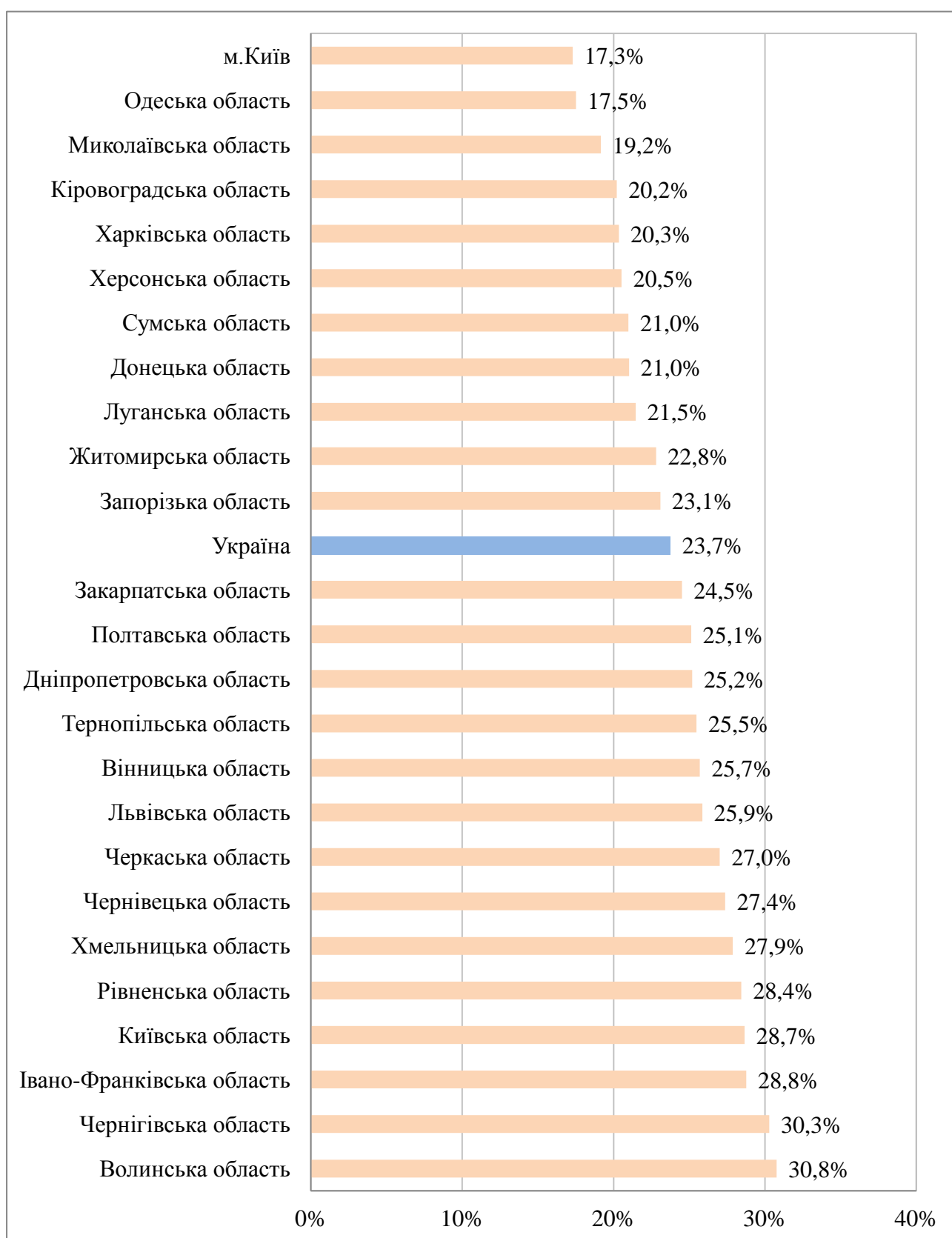
2.3.7.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з іспанської мови, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



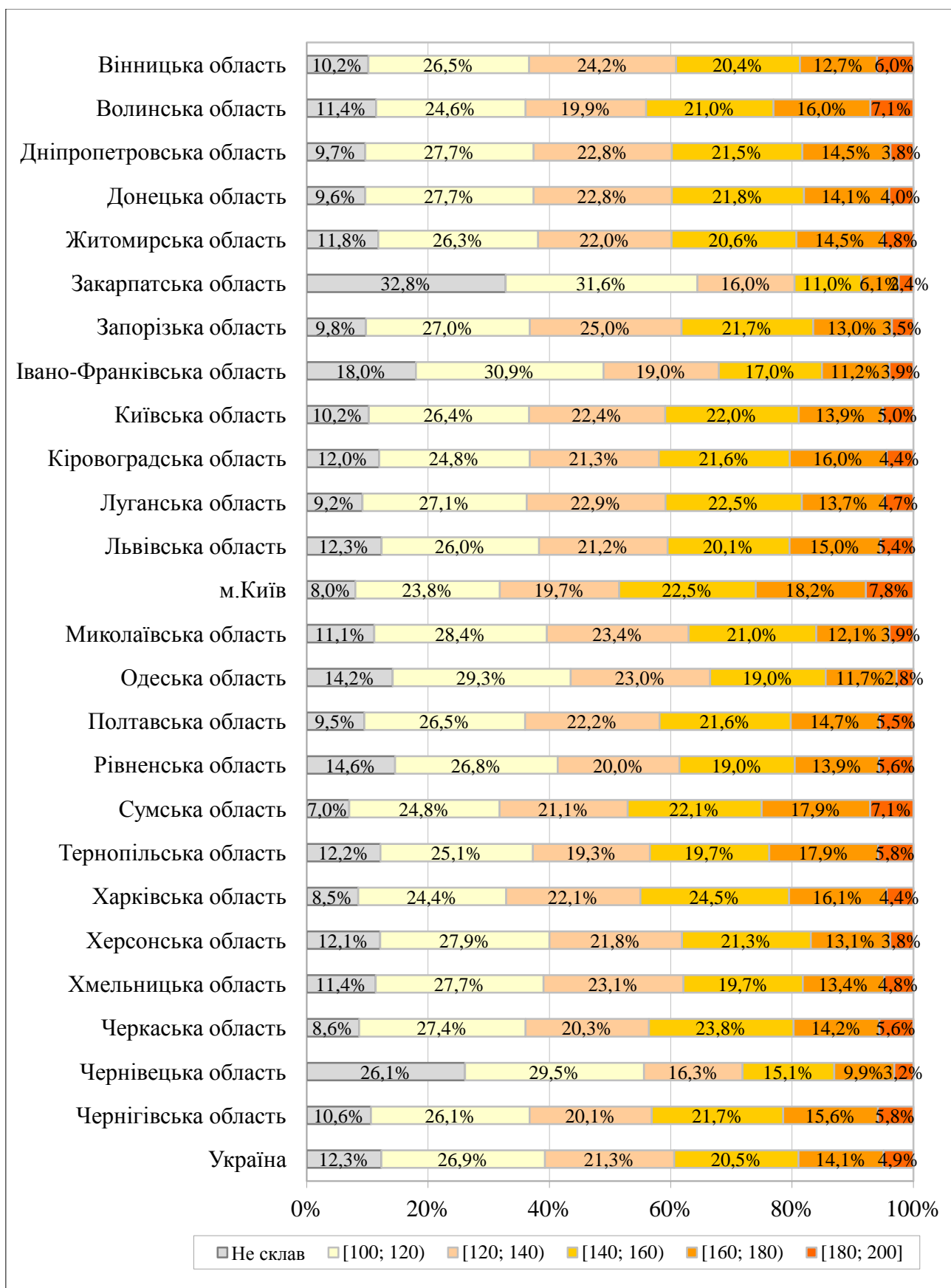
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.8. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з географії

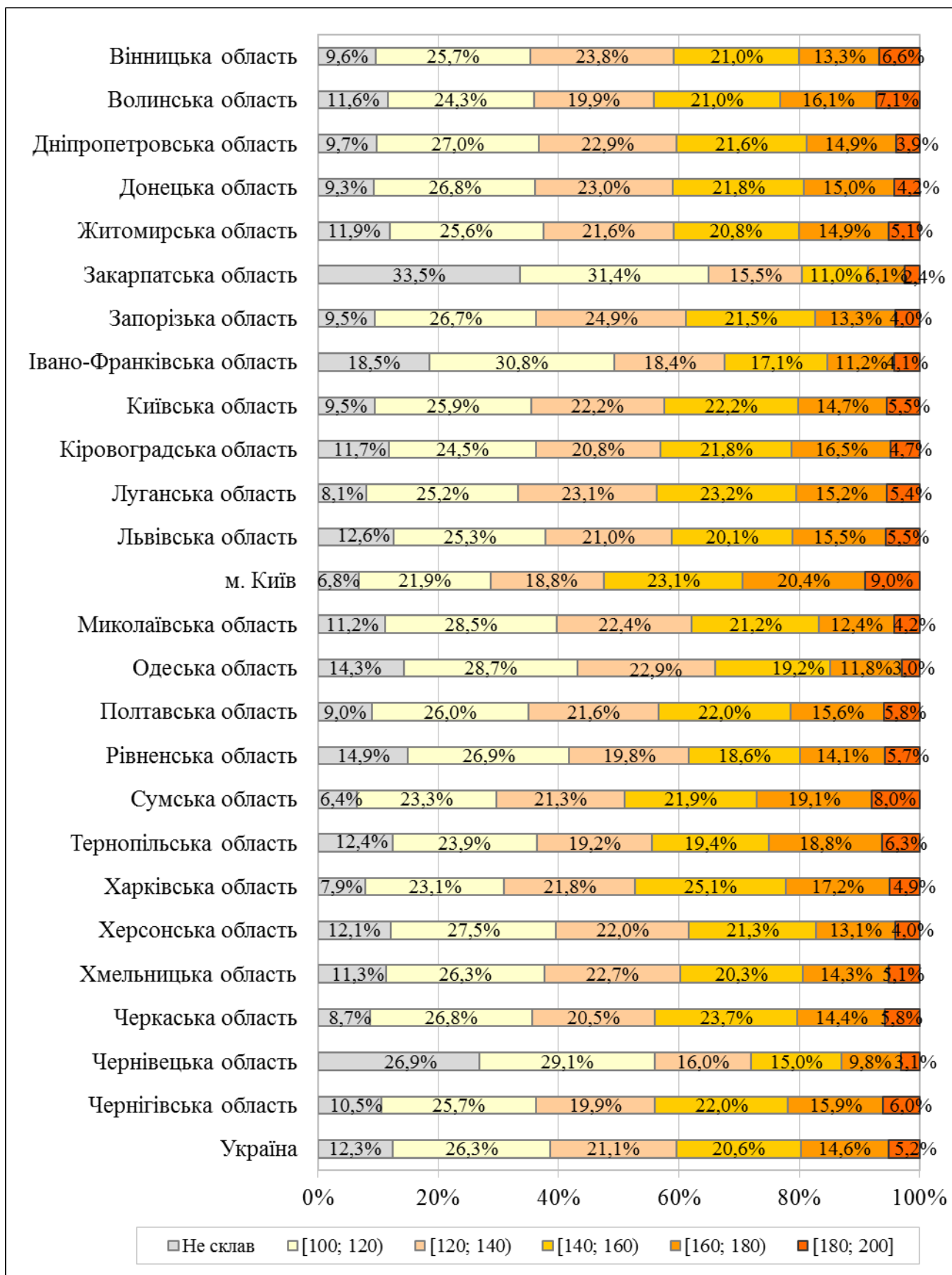
2.3.9.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками географії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



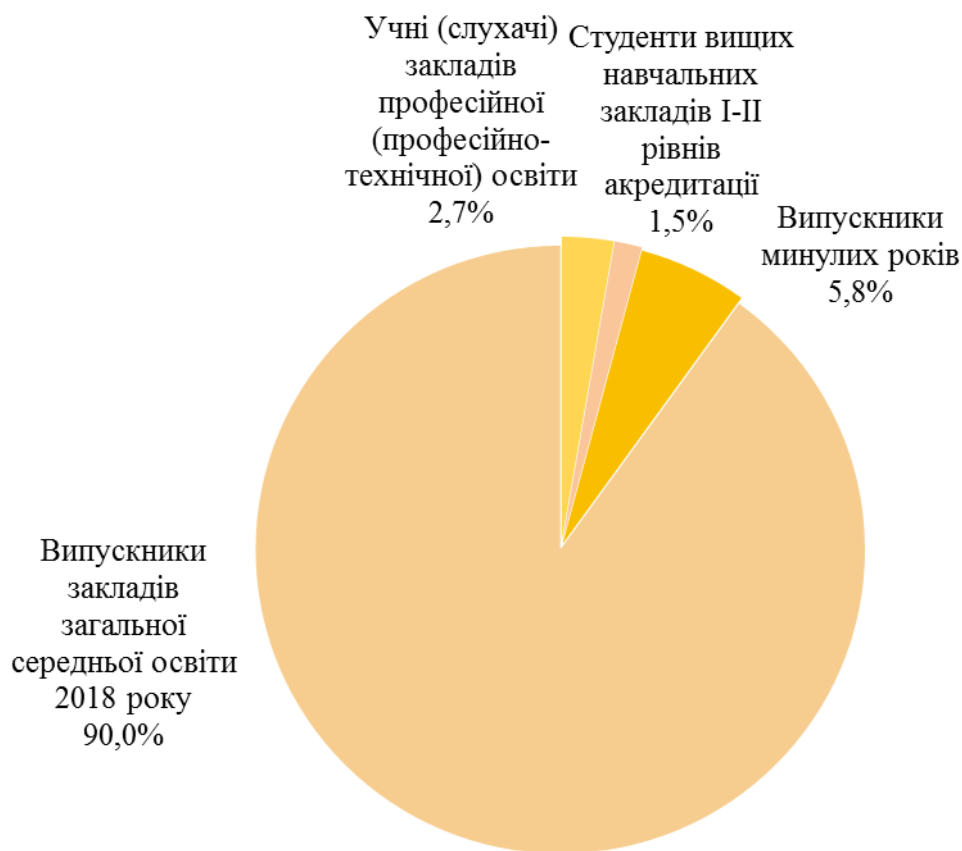
2.3.8.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії



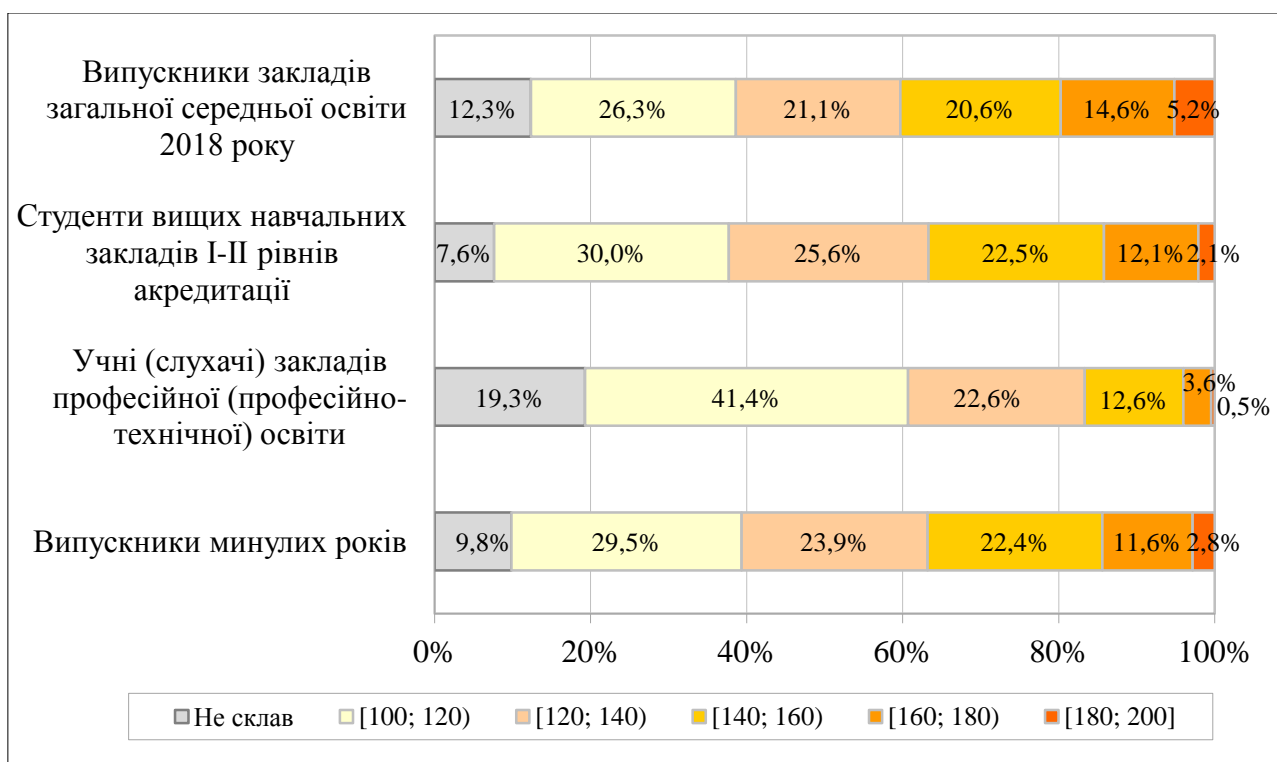
2.3.8.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



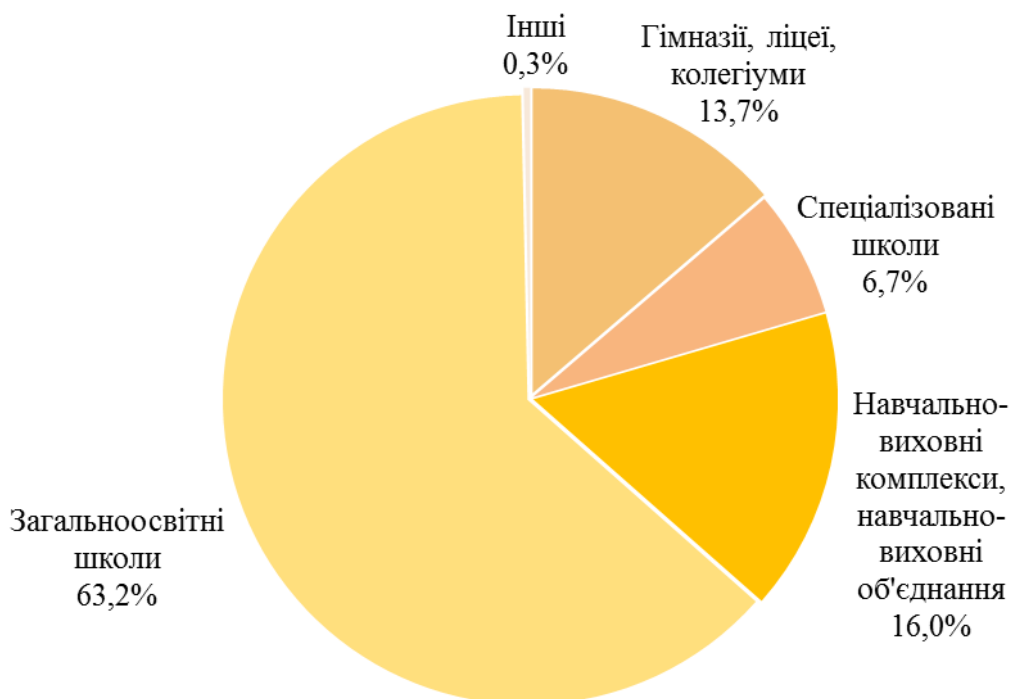
2.3.8.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з географії за різними категоріями



2.3.8.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії залежно від категорії учасника

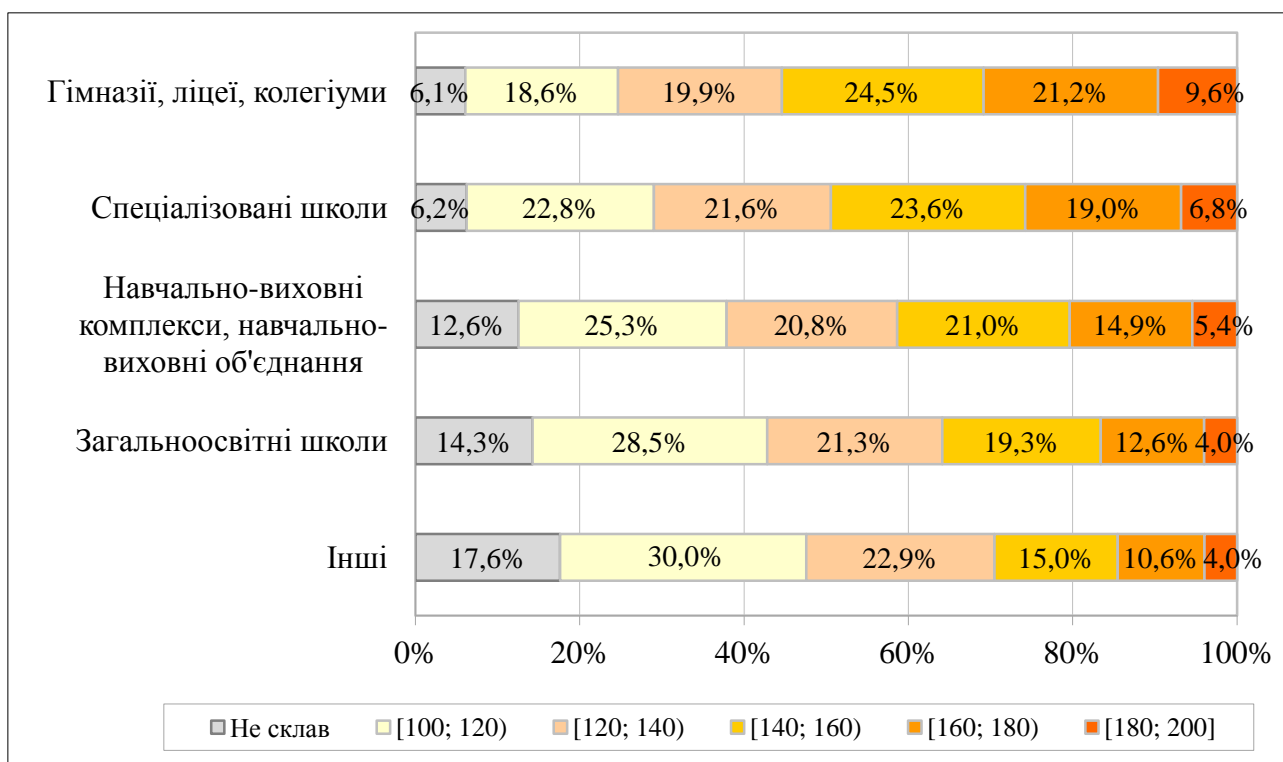


2.3.8.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з географії, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.8.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з географії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



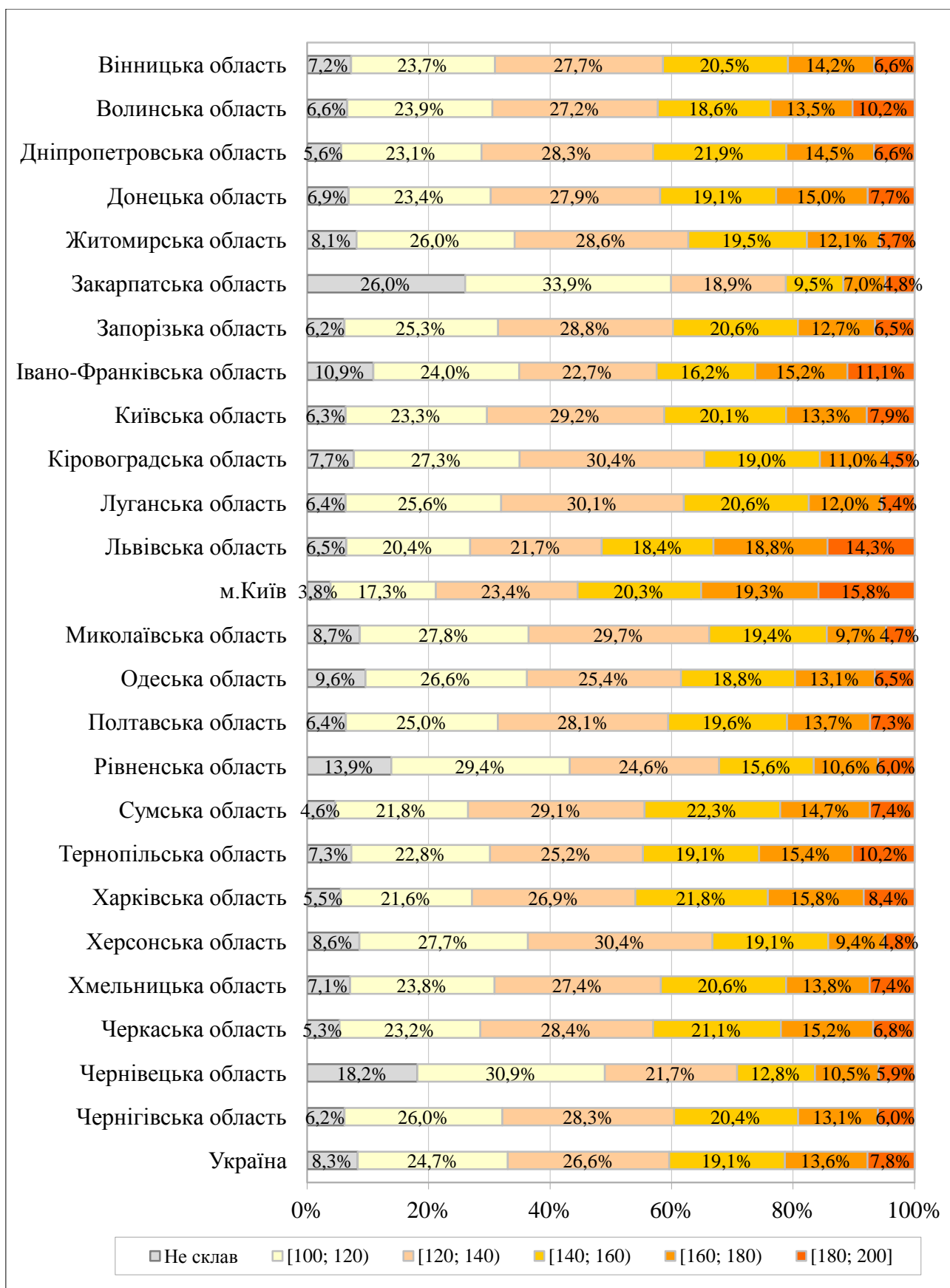
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.9. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з біології

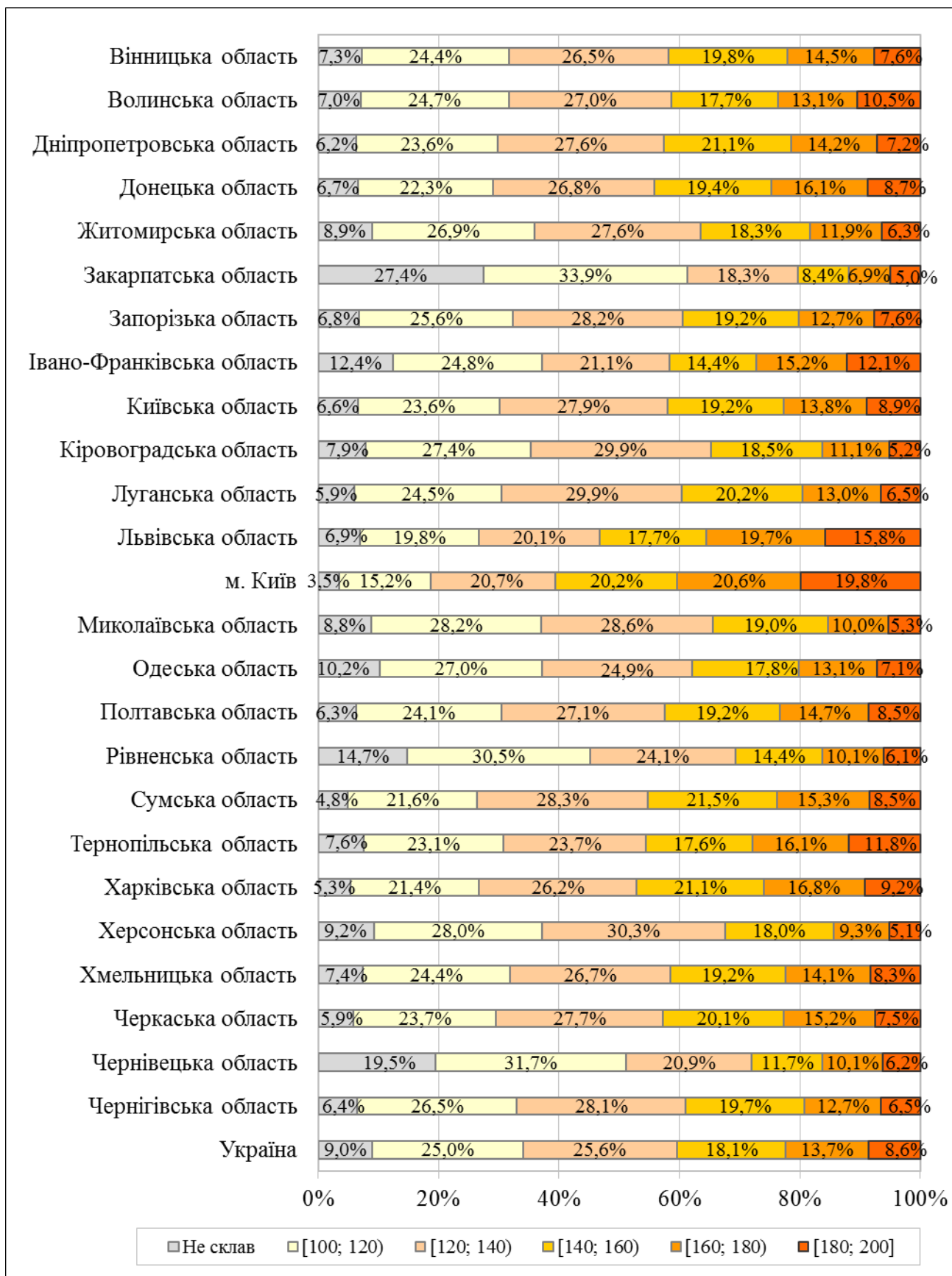
2.3.9.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками біології для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



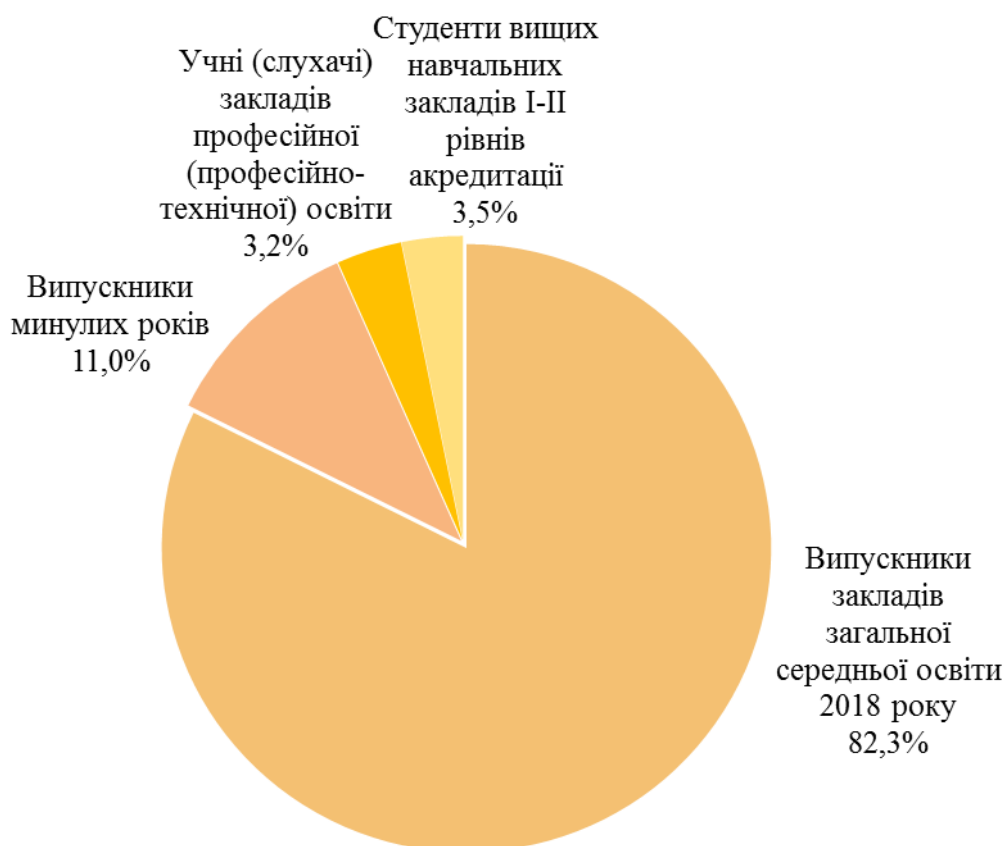
2.3.9.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології



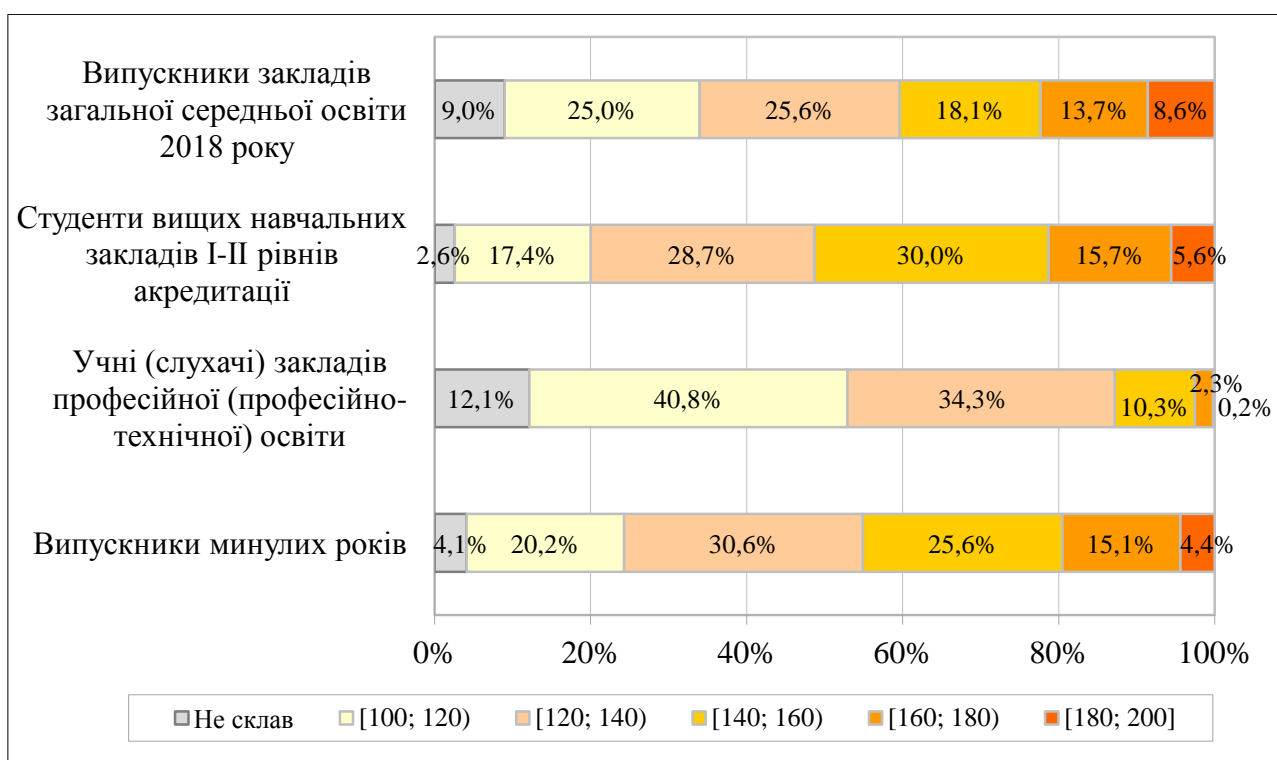
2.3.9.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



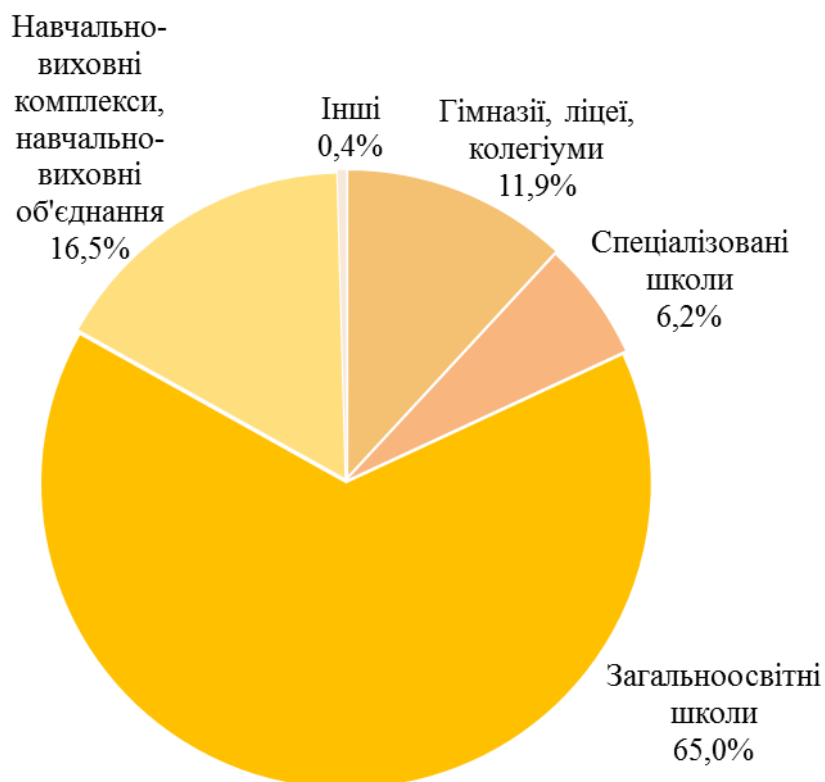
2.3.9.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з біології за різними категоріями



2.3.9.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології залежно від категорії учасника

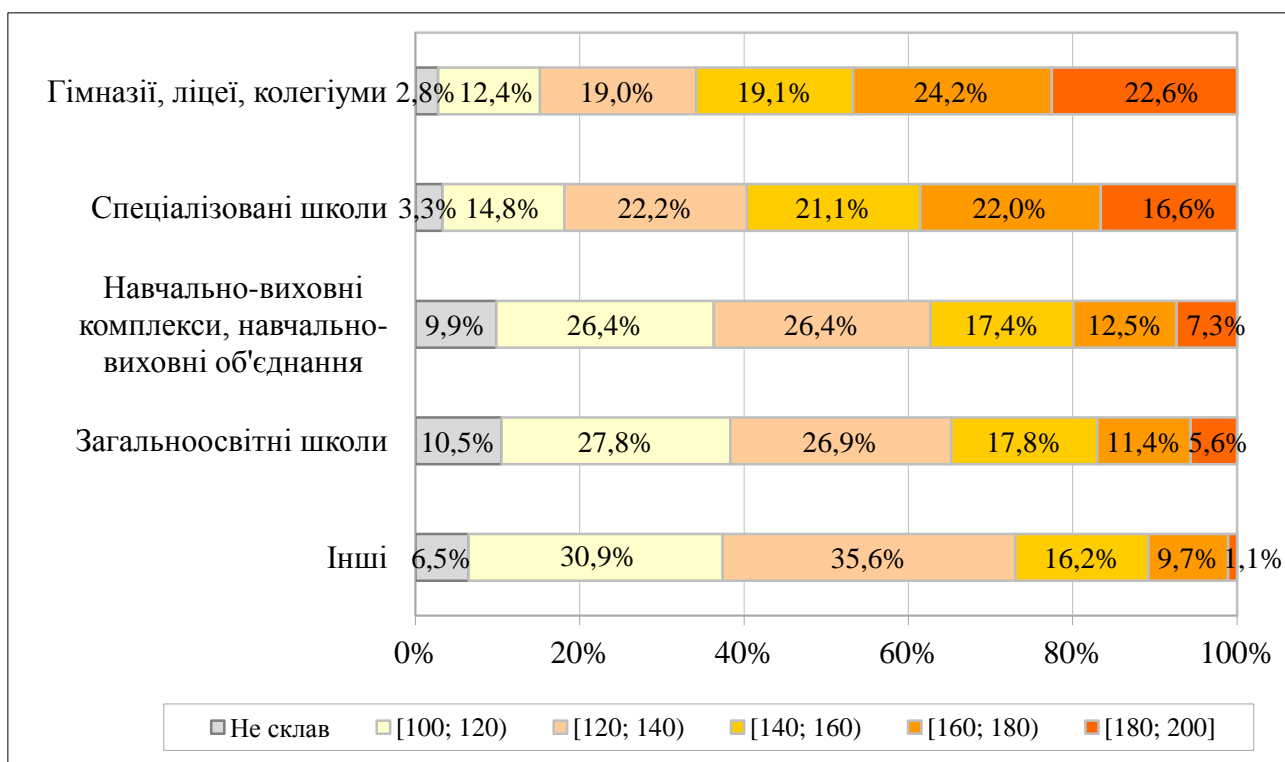


2.3.9.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з біології, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

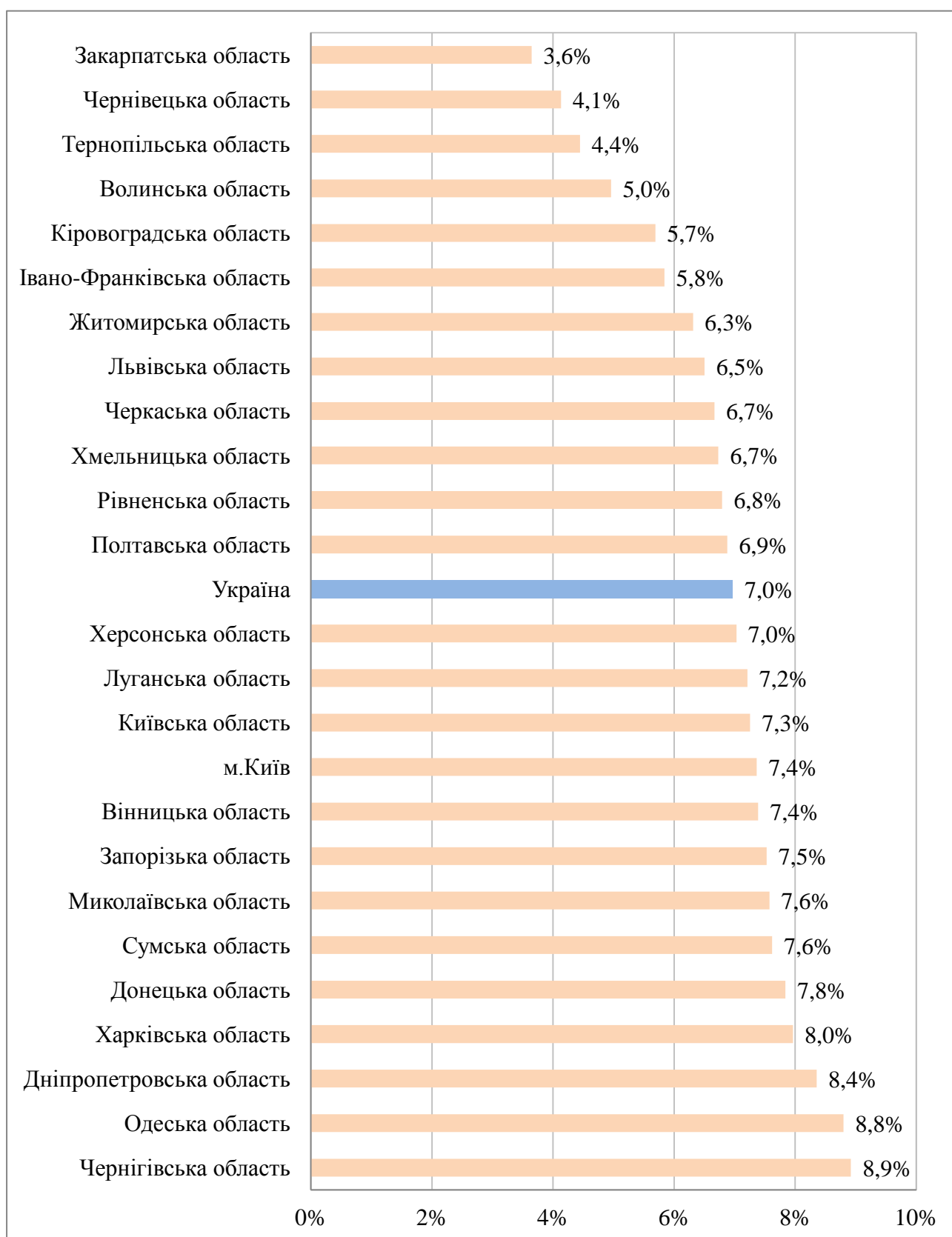
2.3.9.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з біології, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



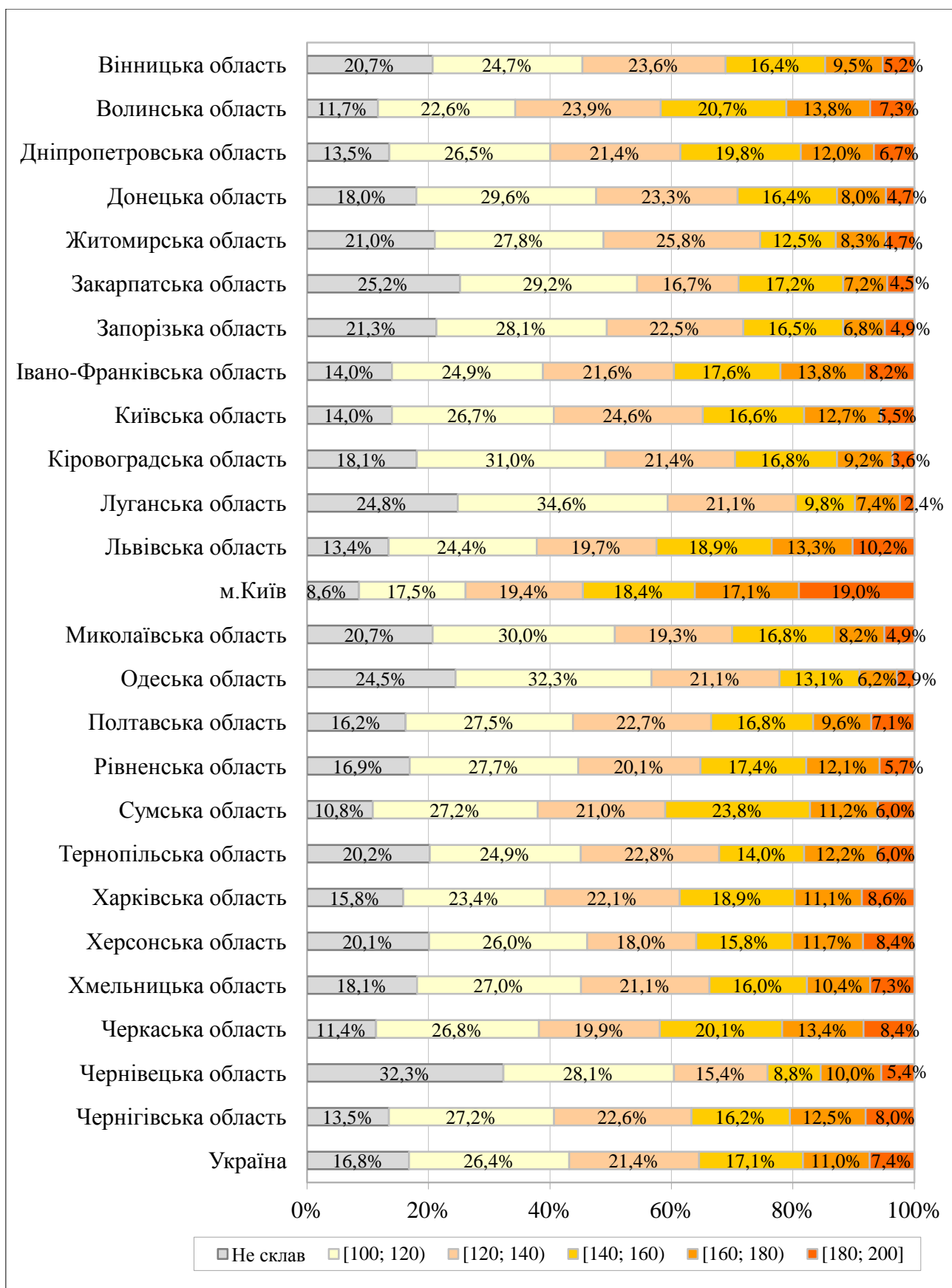
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.10. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з фізики

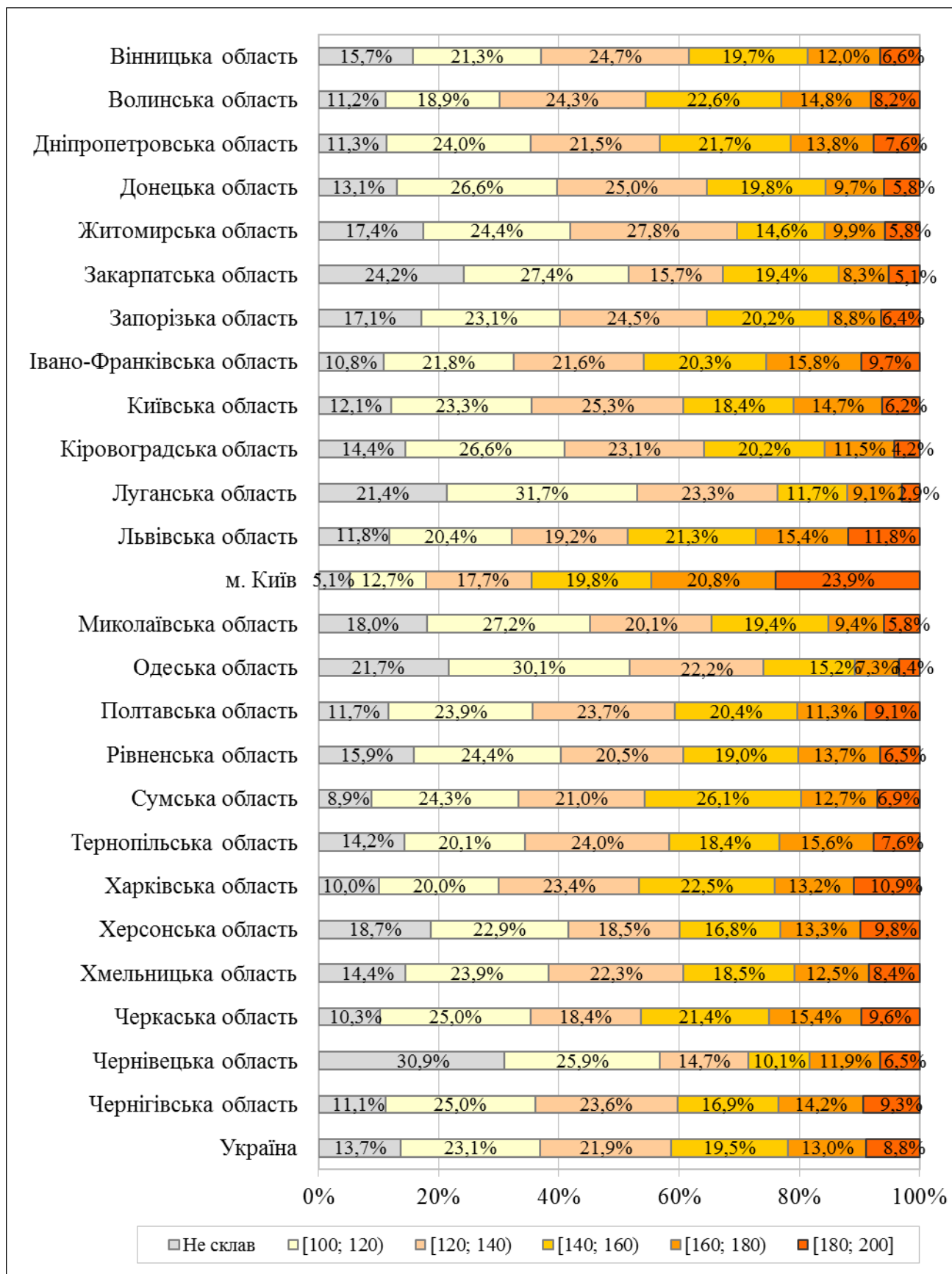
2.3.10.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками фізики для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



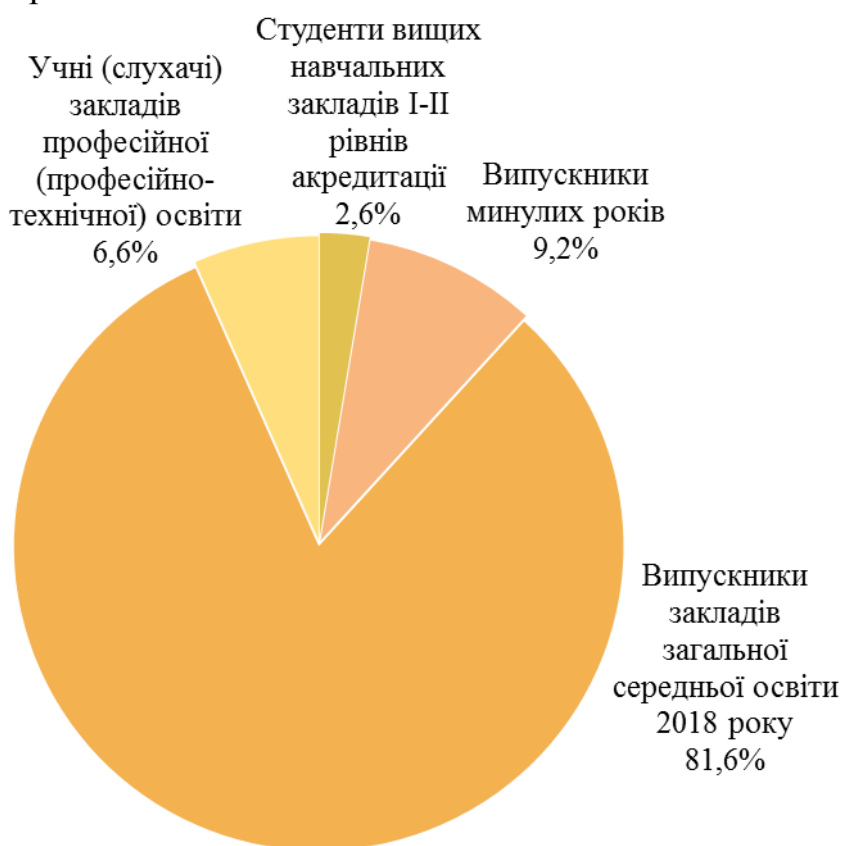
2.3.10.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики



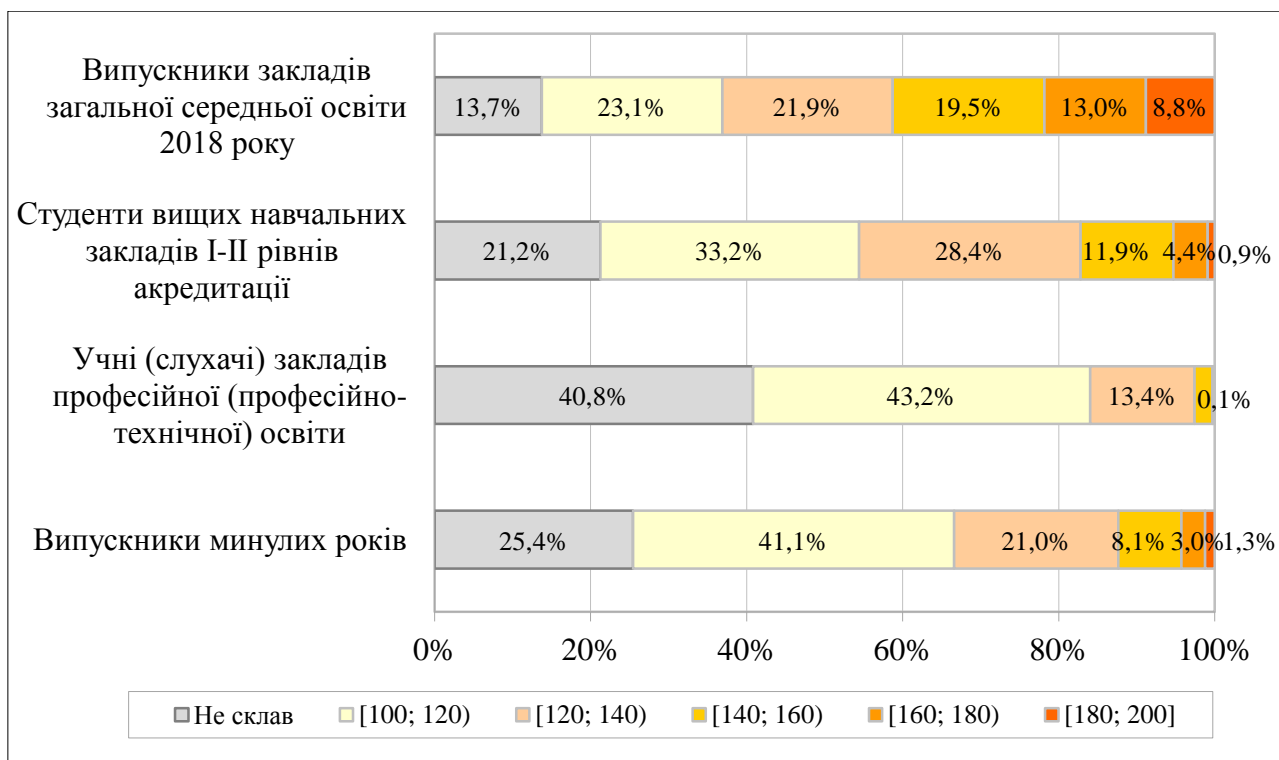
2.3.10.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



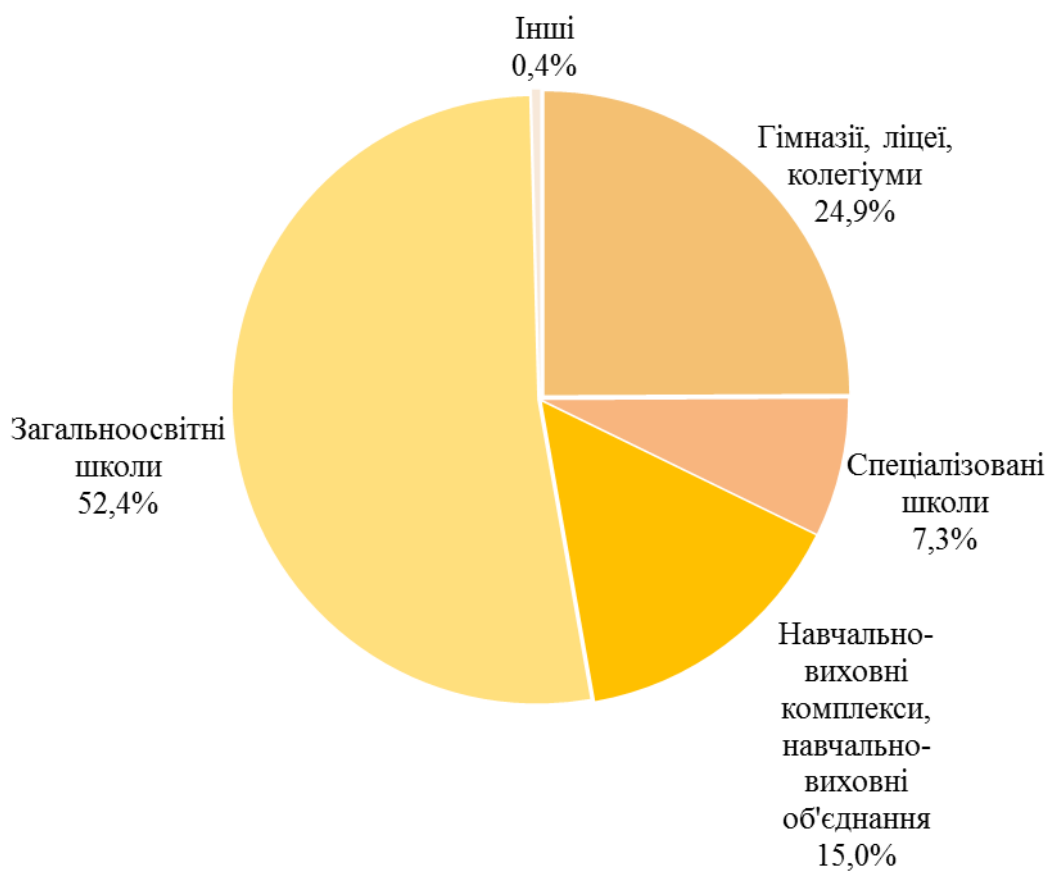
2.3.10.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з фізики за різними категоріями



2.3.10.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики залежно від категорії учасника

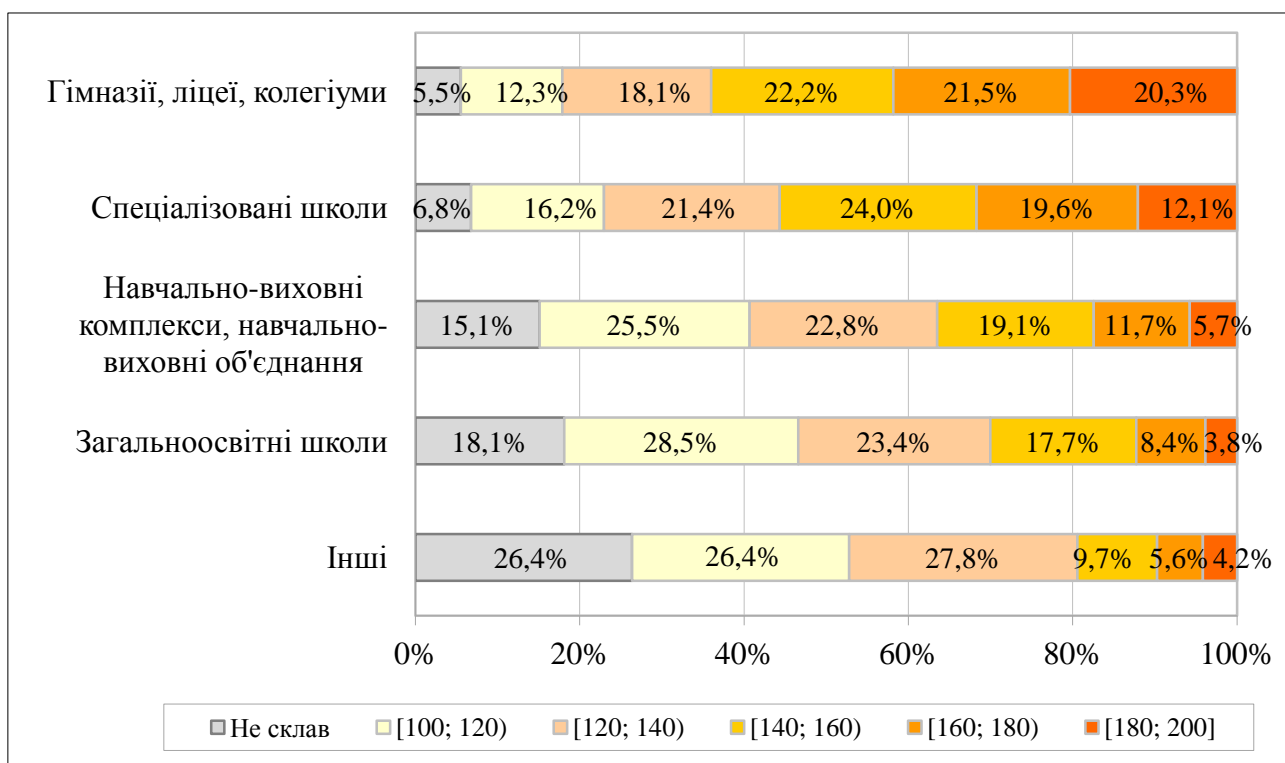


2.3.10.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з фізики, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

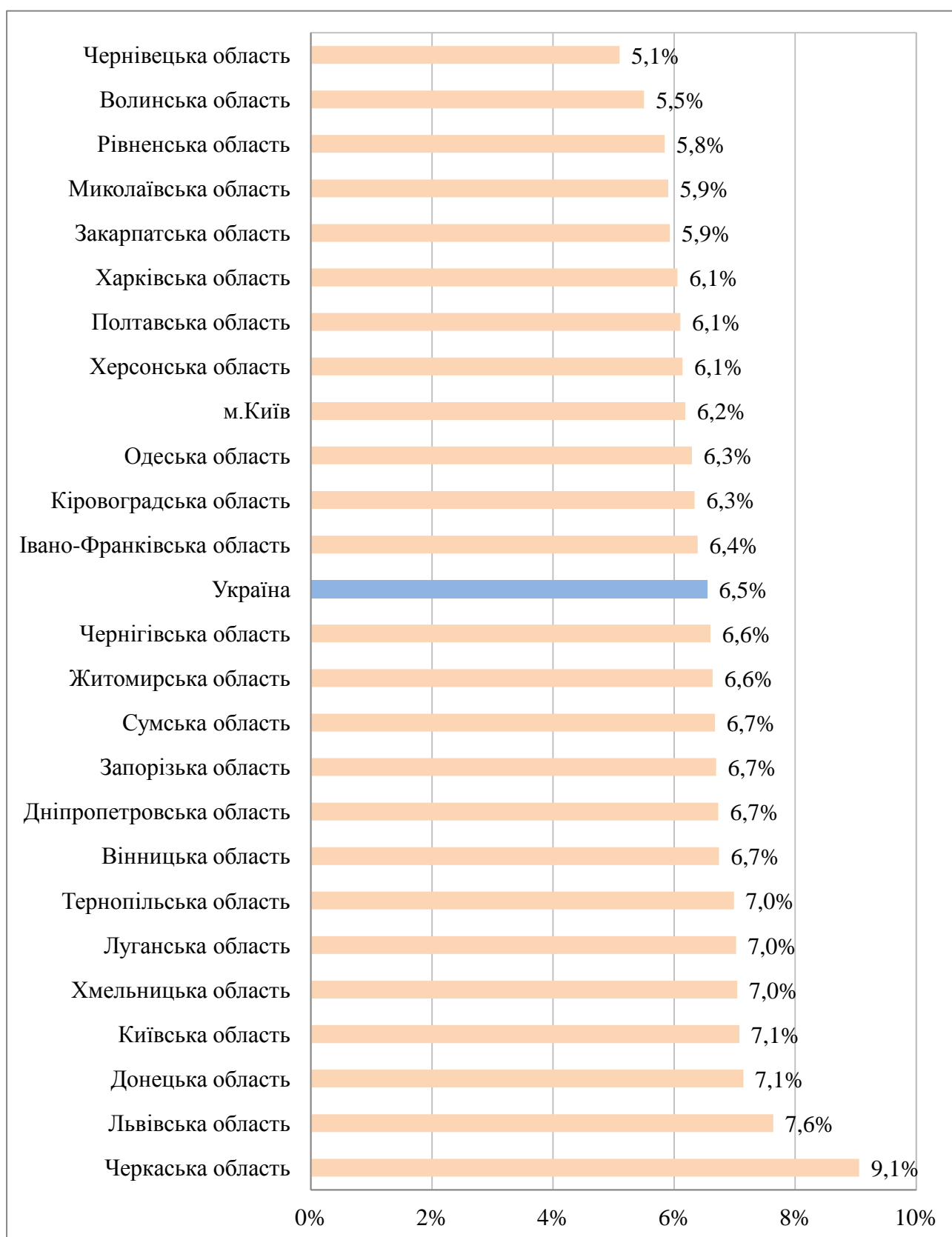
2.3.10.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



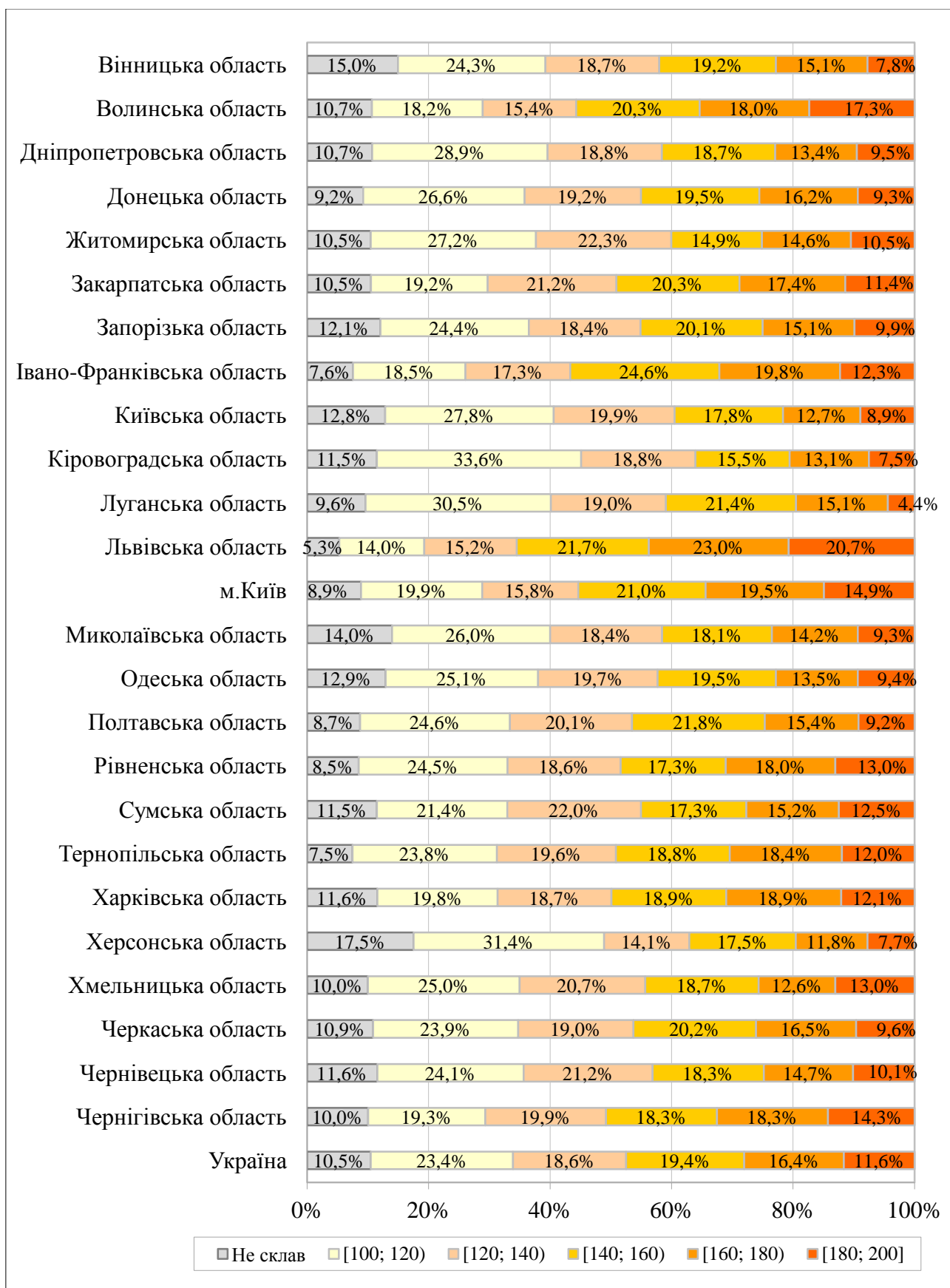
* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.11. Результати зовнішнього незалежного оцінювання з хімії

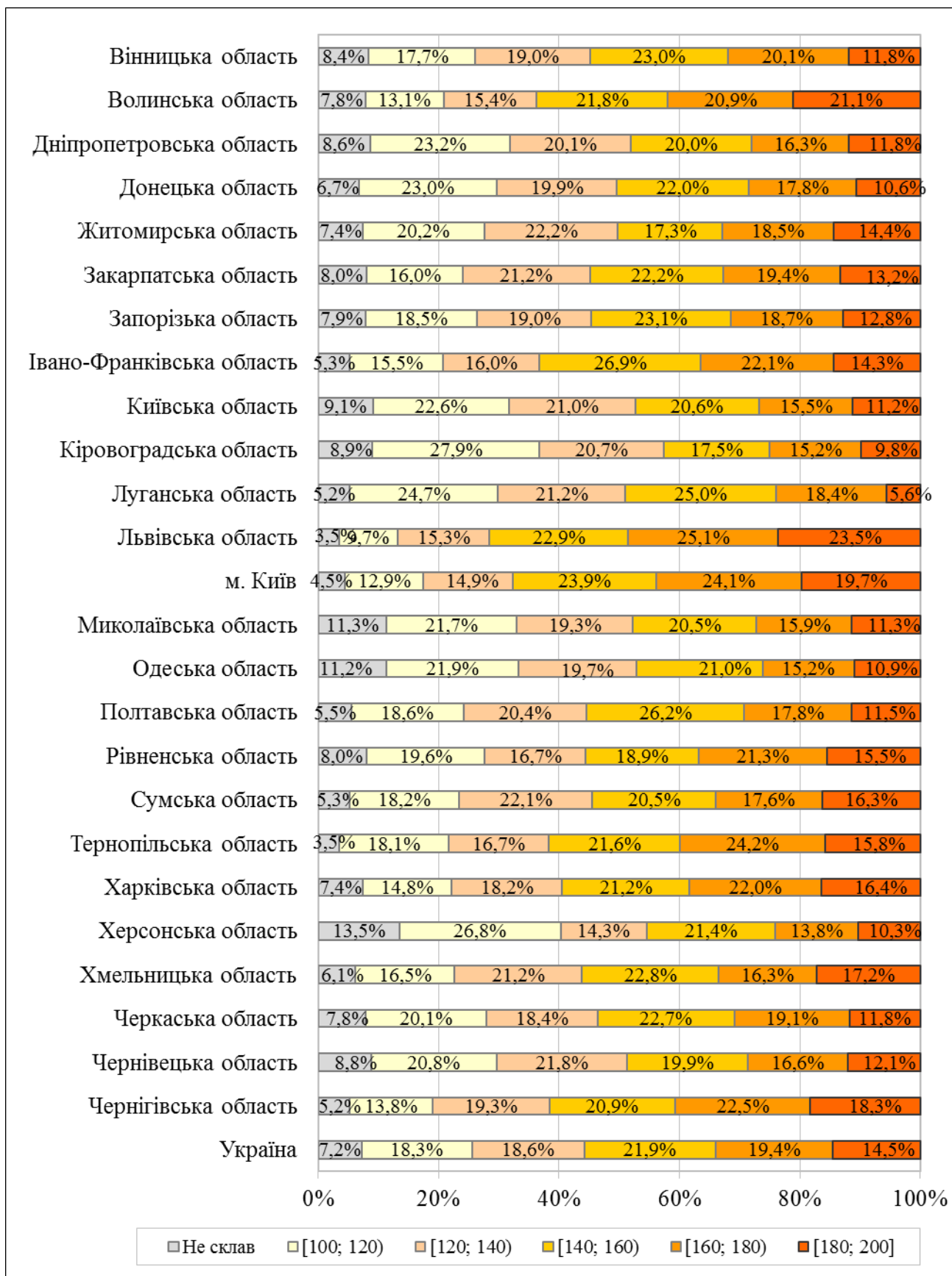
2.3.11.1. Регіональні дані щодо вибору учасниками хімії для проходження зовнішнього незалежного оцінювання



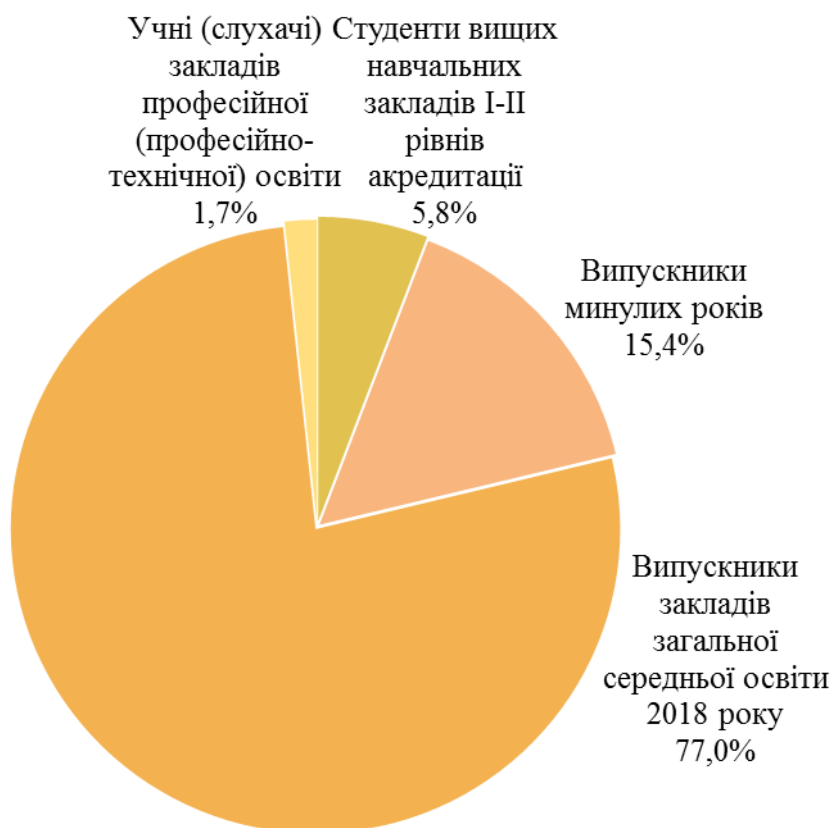
2.3.11.2. Регіональні дані щодо результатів учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії



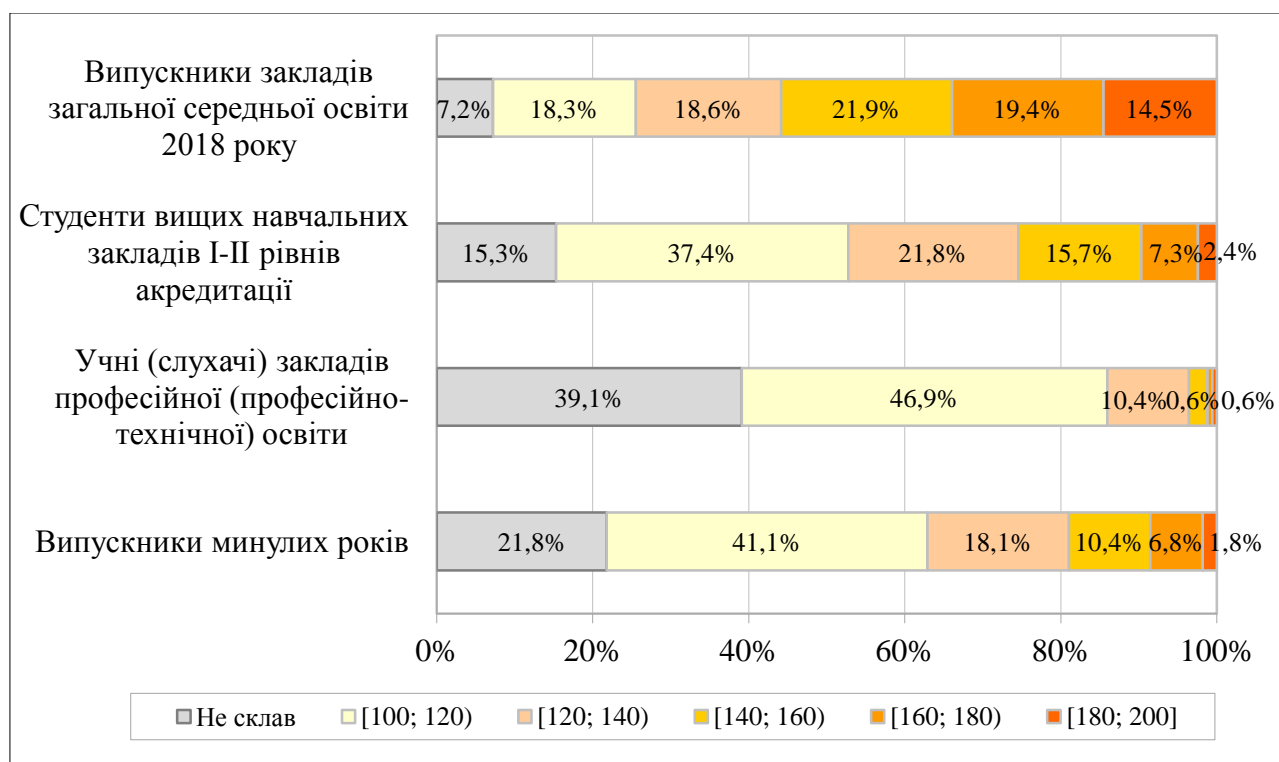
2.3.11.3. Регіональні дані щодо результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти 2018 року



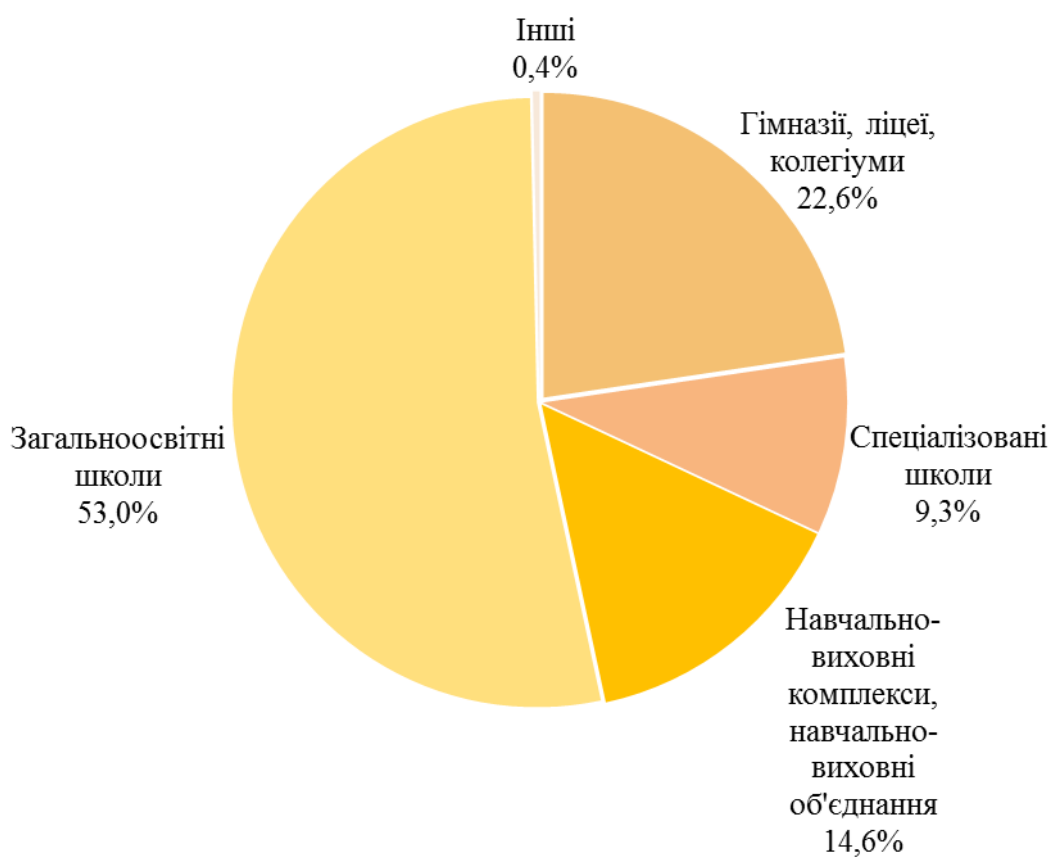
2.3.11.4. Розподіл учасників зовнішнього незалежного оцінювання з хімії за різними категоріями



2.3.11.5. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії залежно від категорії учасника

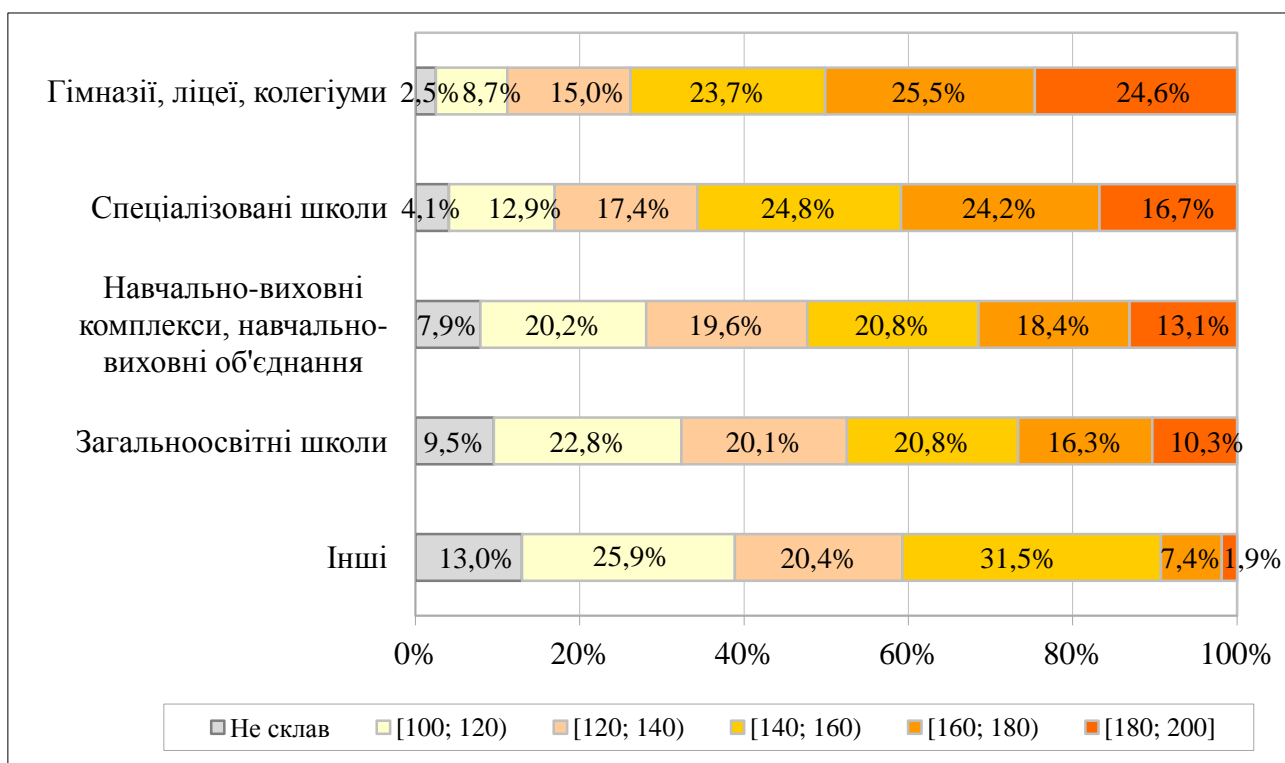


2.3.11.6. Розподіл випускників закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, які проходили зовнішнє незалежне оцінювання з хімії, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

2.3.11.7. Розподіл результатів зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, отриманих випускниками закладів загальної середньої освіти поточного навчального року, з урахуванням типу закладу загальної середньої освіти*



* До категорії **Інші** включено спеціальні загальноосвітні школи, спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи соціальної реабілітації, вечірні (змінні) школи, навчально-реабілітаційний центр, школу соціальної реабілітації.

ВИСНОВКИ

Зовнішнє незалежне оцінювання у 2018 році було проведено відповідно до норм чинного законодавства. Це дало можливість своєчасно й об'єктивно оцінити рівень навчальних досягнень усіх здобувачів повної загальної середньої освіти, забезпечити належні передумови для рівного та справедливого доступу випускників до вищої освіти. Стійкою є тенденція до підвищення якості пропонованих у процесі ЗНО тестів, організації процедур тестування. Кількість апеляцій на результати ЗНО знижується третій рік поспіль.

Найбільш значущими кроками в контексті ЗНО, які було реалізовано у 2018 році та які матимуть вплив на відповідні процеси у сфері освіти в майбутньому, були:

- охоплення ЗНО (ДПА) з української мови всіх категорій осіб, які завершили у 2018 році здобуття повної загальної середньої освіти;
- включення в структуру тестів ЗНО з іноземних мов частини «Розуміння мови на слух» (аудіювання);
- проведення ЗНО (ДПА) з іноземних мов відповідно до рівнів навчальних програм: академічного та профільного;
- ініціювання забезпечення закладів загальної середньої освіти аудіопристроями для використання в процесі вивчення іноземних мов;
- збільшення питомої ваги в структурі тестів ЗНО завдань, що вимагають від учасників застосування компетенцій, набутих у процесі навчання;
- адаптування ЗНО з української мови і літератури, математики, історії України для осіб з порушенням зору, які використовували в процесі навчання шрифт Брайля;
- подальший розвиток веб-сервісів на сайті Українського центру оцінювання якості освіти для широкого кола користувачів.

Важливе значення для подальшого розвитку системи ЗНО випускників закладів загальної середньої освіти має прийняття в поточному році Верховною Радою України Закону України «Про освіту». У рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України, Українського центру оцінювання якості освіти та Міжнародного фонду «Відродження» започатковано роботу експертної групи з розробки аналітичних документів-пропозицій щодо системи оцінювання у сфері загальної середньої освіти, зокрема оцінювання після початкової школи, основної базової школи, профільної школи.

Серед пріоритетних завдань на 2019 роки та наступні роки є:

- подальше розширення практики проведення ЗНО (ДПА) на всі типи закладів освіти, що надають повну загальну середню освіту;
- напрацювання оптимальних форм проведення ЗНО (ДПА) відповідно до рівнів загальноосвітніх програм: академічного та профільного;
- удосконалення змісту тестів ЗНО відповідно до сучасних вимог;
- продовження адаптації ЗНО для осіб з особливими потребами, зокрема здійснення адаптації тесту з біології для осіб зі порушенням зору, які використовують у процесі навчання шрифт Брайля; здійснення адаптації

процедур проходження ЗНО особами, які втратили зір у дитячому, дорослому та старшому віці і не користуються шрифтом Брайля;

- подальший розвиток мовних тестів, зокрема створення тестів на визначення рівня володіння мовою;
- інтеграцію ЗНО в цілісну систему забезпечення якості загальної середньої освіти.