

 28.09.2018 р.

Тема: «Абетка прав дитини»

**Мета:** Продовжувати формувати уявлення про права дитини. Розширити знання учнів пре «право», «Конституцію», «Декларацію», «Конвенцію». Акцентувати увагу на правах дитини, які порушуються в родині, у школі. Розвивати увагу, старанність. Виховувати повагу до своєї сім'ї, друзів, оточуючих, почуття дисциплінованості.

Тип заняття: бесіда

Методи і прийоми: словесні (розповідь, пояснення бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація);

Здоров’язберігаючі технології: фізкультхвилинка

**Обладнання:** демонстраційний матеріал: богиня правосуддя Феміда, Правознайко, ілюстраційні картини із зображенням прав дитини, Конституція України, Конвенція ООН, телеграми.

**Література:** Володарська М.О. Години спілкування 2 клас/ М.О.Володарська, Т.Б. Рябова, Н.Л.Черкашина- Х.: Освіта, 2012 –С.40-41

**Хід заняття**

**І. Організація класу**

**Девіз: *"Працюй наполегливо, швидко, старанно,***

Щоб жодна хвилина не втратилась марно".

**II Вступ до теми.**

1. *Таємничо-чарівна хвилинка.* («Чарівна скринька»)
* Діти, в руках у мене чарівна скринька, а в ній найцінніший скарб планети Земля. Хто з вас хоче його побачити, можете зазирнути в скриньку, але поки що не розповідати своїм однокласникам, кого ви там побачили. І мовчіть до того часу, аж поки всі охочі не зазирнуть на дно скриньки.

*(Діти по черзі заглядають у скриньку.)*

* То кого ви побачити у чарівній скринці? *(себе)*
* Так, ви побачили у чарівному дзеркальці кожен себе - людину. Адже людина - найцінніший скарб.

Кожен з вас - неповторна особистість, людина, яка живе сьогодні і саме більше такої на цій Землі немає і ніколи не було.

Ось послухайте, як про це співає відома українська артистка Оксана Білозір.

1. *Пісня О. Білозір «Неповторна кожна людина», (звучить аудіо запис пісні)*

Кожна доля єдина, єдина

І вона неповторна знов.

Неповторна кожна людина,

Неповторна кожна любов.

* Діти, ви говорите по-різному, кожен має свою родину, свою домівку, свою долю, свій характер, маєте різних друзів. Через те, що ви такі різні інколи виникають суперечки. Але ви завжди повинні пам’ятати, що ніколи не можна ображати людину, не можна принижувати людську гідність. Тому люди живуть, дотримуючись певних правил. Без правил життя було б просто не можливе. Існує чимало правил: правила у сім'ї, у школі, у грі, в житті.

Навколо нас - дуже багато правил. І серед них є такі, які зобов’язані виконувати всі люди. Найголовніші правила називають Закон.

Кожна країна, кожна держава має свої Основні закони. Основним Законом нашої держави є Конституція України.

* Погляньте на цю книжечку, що я тримаю у руках. Хто її впізнає? *(Показую Конституцію України)*

Так це Конституція України, в якій записано всі закони, по яких ми живемо сьогодні в нашій країні.

1. **Повідомлення теми і мети.**

*1. Слово вчителя.*

- Сьогодні ми поговоримо про ті важливі документи за якими живете ви, діти.

*Тема нашої бесіди*" Знай свої права»

А так, як сьогодні ми говоримо про права, то до нас завітала давньогрецька богиня правосудця Феміда. Вона буде спостерігати за вашою роботою.

1. **Вивчення нового матеріалу.**
2. *Слово вчителя.*

Діти, що потрібно для того, аби дитина виросла? *(їсти, гратися, займатися фізкультурою, вчитися, спілкуватися, дотримуватись здорового способу життя.)*

На все, що ви зараз сказали, ви маєте право.

От що таке «право»? - запитаєте ви.

*Право -* система обов’язкових дій для всіх, формально зазначених правил поведінки.

А ще: *Право* - надана законом держави можливість здійснювати певну діяльність.

Як ви розумієте? (Необхідне правило; те, що можна робити).

*2. Розповідь учителя*

1924 р. в м. Женеві - прийнятий перший документ про потреби дітей Декларацію прав дитини. *Декларація -* офіційна заява, проголошення основних принципів за якими ви живете. Ці

рекомендації рекомендовані для реалізації у всіх країнах.

Ось послухайте, як про це говориться в вірші:

*Декларація -* це просто Оголошення всіх прав,

Є й права в дітей, звичайно,

Треба, щоб усяк їх знав

Знайте, що усі ви рівні,

Від народження в правах.

І людина - змалку вільна,

Наче в небі синій птах.

Знайте ж, змалечку всіх діток

Треба вчить, оберігать,

І ніхто в усьому світі їх не сміє ображать

Треба дітям всього світу Не сваритись, а дружить І по правилах хороших,

По закону треба жить.

1959р. - Конвенція ООН про права дитини.

***ООН*** - міжнародна організація, до якої входить більше 150 країн світу, утворена в 1945р.

Це організація, яка приймає міжнародні закони за згодою держав і намагається контролювати

їх дотримання, стежити за безпекою в світі і не допускати війни.

Наша ж держава прагне, щоб у її юних громадян було щасливе дитинство. Тому в 1991 р.

Україна приєдналася до Конвенції і зобов’язалася її виконувати.

Наша країна дбає про дітей, але і в нашій країні є випадки, коли порушуються права дитини. Є ще багато проблем і, можливо частину їх зможете вирішити ви, коли станете дорослими. Ви ще дуже юні, але повинні знати й розуміти проголошені в Конвенції права, брати активну участь у їх втіленні в життя.

Давайте складемо абетку прав

Вона починається з букви Д, адже Д- означає дитина.

Наступна буква Ж- кожна дитина моє право на життя

В- право на відпочинок і дозвілля

О- на освіту

Л- на любов і піклування

М- на невідкладну медичну допомогу

П – на повагу

Жи- на житло

Х –на повноцінне харчування

Р- на свободу релігії

Т – на розкриття талантів

І- на отримання інформації

С – на свободу думки

З – на захист від жорстокого ставлення і покарання

2.*Пошта казкових героїв.*

До наш в школу прийшли телеграми,

Я прошу вас розібратися, що це за телеграми. Від кого вони? І які права в них порушені

*Телеграма 1.* Вельмишановні діти! Допоможіть!

Вовк хоче з'їсти моїх козенят!

*(Кізонька - мати, «Вовк і* 7 *козенят», - право на життя)*

*Телеграма 2.* Роботи багато!

Не встигну ніяк!

Та й що одягну я!

Це ж свято! Це бал!

А, може, мені допоможете ви Так хочу сьогодні на бал я піти.

*(«Попелюшка», - на відпочинок, на дозвілля, на свободу і особисте життя, на свободу думки і слова, на володіння і користування своєю власністю)*

*Телеграма 3.* Діти! Прошу у вас я допомоги! Як бути?

Що робити? Не в силі я уже терпіть.

Гидким мене всі називають, всі ображають та щипають.

*(«Гидке-каченя», - право на гідність, повагу.)*

* Діти, а в яких ще казках були порушені права казкових героїв?

**V. Узагальнення**

1. *Слово вчителя.*
* Дорогі діти, наша бесіда добігає кінця. Давайте подивимося чи наполегливо ми старанно

працювали, чи все засвоїли, запам’ятали.

* Чи порушуються ваші права у родині, у школі?
* Чи доводилось вам бачити чи чути, як порушуються права інших дітей?
* Куди можна звернутися за допомогою?

- В яких документах зазначені наші права і обов’язки?

VI. Підведення підсумків

 Дитя моє, права дитини

Ти мусих вивчити сумлінно.

 Це так потрібно, так важливо

Напевно знати в наші дні: коли з тобою справедливо

Вчиняють, а коли і ні.

Тож прочитай, завчи напам’ять.

Порадь і друзям прочитать.

Хай прочитають тату й мама.

Закони всім потрібно знать!