**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на засіданнях батьківського всеобучу | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Керівники батьківських всеобучів |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 3 | Розробка пам’ятки «Стоп-Булінг!» | Педагогіч-  ний колектив | Жовтень | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор  закладу |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 3 | Робота кіноклубу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Педагог-організатор |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | Січень | Педагог-організатор |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-11 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 10-14 грудня | Заступник директора  з навчально-виховної роботи  Класні керівники, учителі правознавства, |
| ***Психологічний супровід*** | | | | |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року            (За потребою) | Класні керівники,  Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 4 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 5 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Вчитель інформатики |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора  з навчально-виховної роботи |