



**БРАЇЛІВСЬКА ГІМНАЗІЯ
ЖМЕРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

КОД ЄДРНОУ 26242508

11.01.2024р

НАКАЗ
сміБраїлів

№ 7

**Про затвердження орієнтовного плану
підвищення кваліфікації педагогічних
працівників на 2024 рік**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників», наказів по школі від 10.01.2021 р. №11-о «Про затвердження Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у суб'єктів освітньої діяльності», на підставі рішення педагогічної ради (протокол №4 від 05.01.2024 р.) та пропозицій, наданих педагогічними працівниками, щодо підвищення кваліфікації у 2024 році, **НАКАЗУЮ:**

1. Ввести в дію рішення педагогічної ради від 05.01.2024року, протокол №4 щодо затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році (Додаток).
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Репінську Н.П.

Директор

Альона ІВАСЕНКО

З наказом ознайомлена:
Репінська Н.П.

Затверджено
до наказу № 2024/р. 17

Положок № 1



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ
у КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕВНОЇ ОСВІТИ» - 2024

ТЕМАТИЧНІ КУРСИ (30 гол.)

Браїлівська гімназія Жмеринської міської ТГ
(територіальна громада)

№	Тема	Категорія слухачів	Відповідальні (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)	Очна форма навчання	
				На базі ВАБО	у синхронному режимі
				к-ть осіб	к-ть осіб
1.	Історія повсякдення – складова сучасного курсу історії України	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти	Струкевич О.К., д.іст.н., професор: завідувач кафедри філології та гуманітарних наук	1	
2.	Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів	Учителі іноземних мов	Логутіна Н.В., к.лед.н., в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук	1	
3.	Формування цінностей та компетентностей учнів засобами словесності в контексті Концепції «Нова українська школа»	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Нежданова Л.І., викладач кафедри філології та гуманітарних наук	1	
4.	Інновації на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури	Учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури	Коваленко Л.В., к.лед.н., завідувач відділу української мови та літератури, мов національних меншин і зарубіжної літератури;	1	

			в.о. доцента кафедри філології та гуманітарних наук		
5.	Цікава фізкультура як бренд Нової української школи	Учителі фізичної культури	Качан О.М. , викладач кафедри філології та гуманітарних наук	1	
6.	Науково-методична та інноваційна складова вивчення економічної і соціальної географії	Учителі географії	Полішук В.М. , к.геогр.н., доцент; доцент кафедри екології, природничих та математичних наук	1	
7.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях	Усі категорії педагогічних працівників	Галич Т. В. , к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук; Кисіко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування	1	
8.	Роль керівника закладу освіти в організації психосоматичної підтримки в кризовий період	Директори та заступники директорів ЗЗСО, ЗПО, директори ЗДО	Кисіко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В. , к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук	1	
9.	Особливості психолого-педагогічної взаємодії з сучасними підлітками	Усі категорії педагогічних працівників	Кисіко-Романюк Л.А. , к.пед.н., доцент; доцент кафедри управління та адміністрування; Галич Т. В. , к.пед.н., доцент; доцент кафедри філології та гуманітарних наук	1	
10.	Педагогічна майстерня: сучасний урок технологій	Учителі трудового навчання	Дмигаленко Л. М. , к.пед.н.; завідувач лабораторії технологій; старший викладач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти	1	
11.	STEM - освіта як одна із складових реалізації Концепції «Нова українська школа». STEM - компетентність вчителя математики.	Учителі математики	Салтановська Н.І. , к.пед.н., доцент; завідувач лабораторії математики	1	
Всього:				11	

Затверджено
до наказу 11.01.2024р. №7
Додаток 2

ФАХОВІ КУРСИ

Браїлівська гімназія Жмеринської міської ТГ
(територіально громада)

КАТЕГОРІЯ СЛУХАЧІВ		Очна форма навчання
№ з/п		
1.	Учителі фізики	1
2.	Учителі початкових класів НУШ	
	- з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли)	2
	- за базовою типовою програмою МОН – II цикл, 4 клас	1
	Примітка: вчителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН (I та II цикли) та з проблеми «Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» можуть обрати курси (згідно з дод. 2.3)	
	Всього	4

