**Звіт**

**директора  Браїлівської гімназії**

**Івасенко Альони Леонтіївни  
перед педагогічним колективом та громадськістю**

**про свою діяльність  у  2021-2022 навчальному році.  
  
с.м.т.   Браїлів  15.06.2022р.**

**Шановні присутні!**

Підходить до завершення навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021-2022 навчального року.

На цій конференції керуємося Положенням про порядок звітування директора закладу освіти перед трудовим колективом, представниками батьківської громадськості. Затвердженим наказом МОН України №178 від 25 березня 2005 р. та Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про заклад.**

Браїлівська гімназія Жмеринської міської територіальної громади належить до комунальної власності Жмеринської міської територіальної громади. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Жмеринської міської ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1 вересня 1982 р. з розрахунковою потужністю на 320 учнів. У 2021-2022 навчальному році працювало 19 педагогічних працівників та 13 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 185 учнів в 9 класах, середня наповнюваність класів - 21 учень.

У школі функціонують:

* 4 кімнати початкової школи;
* 8 кімнат основної школи;
* 1 комп’ютерний клас;
* 1 спортивна зала
* їдальня;
* майстерня;
* медичний кабінет;
* бібліотека;
* кабінет практичного психолога та педагога-організатора.

Для забезпечення відкритості школи функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися з навчальним закладом, його структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, результатами навчальних досягнень учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю.

Уся комп’ютерна техніка школи під’єднана до мережі інтернет.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Браїлівська гімназії була забезпечена на 100%.

**Кількісний склад педагогічних працівників закладу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього праців-ників** | **Дирек-тор** | **Заст.. дирек-тора з НВР** | **Педагог-організатор** | **Керівник гуртка** | **Бібліотекар** | **Учителі сумісники** |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

 Станом на сьогодні в школі відкриті вакансії вчителів біології, географії, хімії та фізики.

**Розподіл педагогічних працівників за віком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього працівників** | **Вік педагогів** | | | |
| **До 30 років** | **Від 31 до 40 років** | **Від 41 до 50 років** | **Від 51 до 60 років** |
| 19 | 3 (15%) | 3 (15%) | 5 (26%) | 8 (42%) |

При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Навчально-виховний процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

**Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього працівників** | **Освіта** | | | | | | | |
| **Вища** | | **Незакінчена вища** | | **Середня спеціальна** | | **Середня** | |
| **Осіб** | **%** | **Осіб** | **%** | **Осіб** | **%** | **Осіб** | **%** |
| 19 | 18 | 97 | - | - | 1 | 3 | - | - |

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

**Склад педагогічних працівників за стажем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього працівників** | **Стаж педагогів** | | | |
| **До 3 років** | **Від 3 до 10 років** | **Від 10 до 20 років** | **Від 20 років і більше** |
| 19 | - | 3 (15 %) | 6(31%) | 10 (52%) |

Більша частина педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

**Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього працівників** | **ВПО** | **Мають кваліфікаційні категорії** | | | |
| **Спеціа-ліст** | **Спеціаліст** | | |
| **ІІ категорії** | **І категорії** | **вищої категорії** |
| 19 |  | 1 | 4 | 4 | 10 |

6 учителів педагогічне звання «Старший вчитель» (Івасенко А.Л., Тодосюк Л.В., Ткаченко Т.А., Поповська О.А., Слушна О.П., Репінська Н.П.).

2 учителя удостоєні відомчої нагороди МОН України «Відмінник освіти». (Тодосюк Л.В., Вернигора Л.Я.)

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень, беручи участь у методичній роботі школи, представляють майстерність своїх вихованців в різних конкурсах, приймають участь у різних проектах і семінарах.

Більшість педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою і використовують її у своїй роботі. Навчальний заклад забезпечений мультимедійними проекторами та дошкою, ноутбуками, існує комп’ютерний клас, що містять 8 комп’ютерів.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20 год.

3. Методична робота.

Згідно з річним планом школи науково-методична робота закладу у 2021-2022 н.р. здійснювалася за всіма напрямками, передбаченими вимогами до проведення такої роботи.яка полягала в психологічному, організаційному, науково-методичному і матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації науково-методичної проблеми, опануванні навичок провадження нових технологій освітньої діяльності, вивченні рівня досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проводяться засідання педагогічних рад та оперативні наради в онлайн форматі щотижня. Цьогоріч проведено на даний час 10 засідань педрад.

**Педагогічні ради 2021-2022н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема педагогічної ради | Дата | Хто проводив |
| 1. | Робота зі здібними та обдарованими учнями | Жовтень 2021р. | Заступник директора з навчально-виховної роботи Репінська Н.П. |
| 2. | Організація дистанційного та змішаного форматів навчання у зв’язку з епідеміологічною ситуацією. | Січень 2022р. | Заступник директора з навчально-виховної роботи Репінська Н.П. |

Відповідно до Стратегії розвитку закладу педагогічний колектив здійснював роботу за 4-ма основними напрямами діяльності закладу освіти: «Освітнє середовище закладу освіту», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність працівників закладу освіти», «Управлінські процеси закладу освіти».

Наш педагогічний колектив йде в ногу з часом, тому питання постійного професійного розвитку педагогів для підвищення якості освітнього процесу та забезпечення професійних потреб кожного вчителя є одним з пріоритетів.В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (завідуюча методкабінетом заступник директора з НВР Репінська Н.П.). У методкабінеті сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби тощо.

Важливою ланкою науково-методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних про обдарованих дітей та за ними були закріплені наставники. Обдаровані діти залучилися до участі в різних конкурсах та олімпіадах.

У школі діє методичне об’єднання класних керівників (керівник Святенко Л.В.). На засіданнях розглядалися питання про роботу педагогічного колективу з формування патріотичного та національного виховання школярів. Нетрадиційні форми роботи класних керівників з учнями. Про стан функціонування органів учнівського самоврядування.

Адміністрацією закладу продовж навчального року проводився постійний аналіз роботи кожного вчителя: динаміка навчальних досягнень учнів, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті онлайн уроки, розробки матеріалів для використання при дистанційній формі навчання ) , застосування в роботі сучасних технологій, створення ситуації саморозвитку і самореалізації учнів.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи, є підвищення професійної майстерності вчителя, через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Всі вчителі,які навчатимуть учнів 5-6 класів НУШ пройшли курси, ознайомились і вивчають модульні начальні програми, обрали відповідні підручники

У свої роботі вчителі використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, консультації, підвищували свій фаховий рівень через вебінари, відеоконференції, дистанційні форми навчання, за уніфікованою програмою при ВАБО.

Робота з педагогічнимипрацівникамищодопідвищенняпрофесійноїмайстерностіздійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективніформироботи;

- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;

- участь у конкурсах професійноїмайстерності;

- супервізіявпочатковійшколі НУШ;

- - самоосвітатаатестаціяпедагогів;

- участь у професійних конкурсах.

Учителями школи широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Згідно з перспективним планом атестації вчителів у 2021-2022 н.р. двоє працівників пройшли атестацію (Десяк І.І. та Вернигора Н.А). яким було відповідно підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та 9 тарифний розряд. Відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників у закладі створено атестаційну комісію, затверджено план та графік проведення заходів з атестації. Усі педагогічні працівники ознайомлені з Типовим положенням, графіком атестаційних заходів.Усі педагогічні працівники, які атестуються провели відкриті уроки та різні заходи для колег. Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб’єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб.

4. Навчальна діяльність учнів.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Протягом 2021-2022 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого классу булизалученівсідіти, якимвиповнилось 6 років, а це 18 учнів. Таким чином на 3 вересня 2021 р. учнівський контингент становив 186 учнів. Протягом року наш навчальний заклад залишило 3 учні, а прибуло з інших шкіл 5 учнів. Таким чином станом на 27 травня 2022 р. навчальний рік закінчило також 188 учнів, з них Похвальним Листом булонагороджено 11 учнів. Цьогоріч ми випускаєм 23 учні, а за парти 1 класу сядуть 14 учнів і таким чином прогнозований учнівський контингент становитиме 179 учнів.На 2022-2023 навчальний рік передбачається 15 першокласників.

Внаслідок проведеної роботи рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, підвищився і має такі результати. На високий рівень- 12 учнів (11,7%), достатній- 32 учнів (31,1 %), середній рівень- 54 учні (52,4%), на початковий рівень- 5 учнів (4,8%). Рівень навчальних досягнень на високий і достатній рівні становить лише 42,7% (44  учнів).

Навчальні досягнення учнів 5-9-х класів за 2021/2022 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Атестовані** | **10-12** | **7-9** | **4-6** | **1-3** | **% високого, достатнього рівнів** |
| **V** | 17 | 17 | 5 | 4 | 8 | - | 52,9 |
| **VI** | 26 | 26 | 2 | 8 | 14 | 2 | 38,5 |
| **VII** | 23 | 23 | 4 | 8 | 10 | 1 | 52,3 |
| **VIIІ** | 14 | 14 | 1 | 5 | 7 | 1 | 42,9 |
| **ІХ** | 23 | 23 | - | 7 | 15 | 1 | 30,4 |
| ***5–9*** | ***103*** | ***103*** | ***12*** | ***32*** | ***54*** | ***5*** | **42,7** |

**2021/2022 н. р.**

Порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів за ступенями навчання протягом останніх трьох років представлений у наступних діаграмах:

**2018/2019 н. р.**

**2019/2020н. р.**

**2020/2021н. р.**

За 2021/2022 навчальний рік зроблені суттєві кроки щодо підвищення якості навчання.У 5 класі 9 учнів показали високий та достатній рівень навчальних досягнень. Кількість учнів 5-9 класів, які навчаються на достатньому рівні - 32. Навчальні досягнення середнього рівня мають 54 учні. Але, зменшився показник учнів, які закінчили навчальний рік з балами початкового рівня, 5 учнів. Слід зазначити, що у цьому навчальному році середній бал підвищився на 0,2 бала. Учні, які показали високий рівень навчання це Медвецька Яна, ПорощукПоліна, Пшонкіна Евеліна, Жуковська Вікторія, Донченко Соломія -учні 5 класу, Кацан Тарас, Жарук Денис – учні 6 класу, Берестюк Вероніка, Донченко Тарас, Шевчук Валерія, Шеремета Ольга– учні 7 класу, Єфімов Андрій – учень 8 класу.Рівень навчальних досягнень різний у всіх класах, найгірші результати в учнів 9 класу - 30% (класний керівник Десяк І.І.), лідерами залишаються учні 7класу- 52,2 % (класний керівник Святенко Л.В.), та учні 5класу- 52,9% (класний керівник Поповська О.А.)

Щорічно учні нашої школи є активними учасниками міжнародних конкурсів: юних знавців Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру»(16), Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних задач (12), «Грінвіч»(27).

З метою виховання в підростаючогопоколінняповаги до культури та традиційукраїнського народу, піднесення престижу українськоїмовищорічнопроводятьсяконкурсиім. П. Яцика(5) та ім. Т.Г.Шевченка(5). Цього навчального року значно покращились результати наших учнів: ЧоглоАнастасіяучениця 9 класу та Чогло Анна учениця 3 класувиборилипочесне ІІІ місце з данихконкурсів.

Порівнюючи з минулимнавчальним роком, кількістьучасників у конкурсі з англійськоїмови «Грінвіч» зросла.

Зціллюпошуку, підтримки, розвиткутворчогопотенціалуобдарованоїмолоді у І семестрі проводились предметніолімпіади. На жаль, через поширення коронавірусної інфекції «COVID-2019», не всі учні деяких класів мали змогу прийняти участь у ІІ турі предметних олімпіад.

Згідно з наказом МОН,у зв’язку з введенням воєнного стану в Україні,було відмінено ДПА у 4, 9 класах.

В цьому році вшколі продовжували якісно та ефективно впроваджувати реформу НУШ. В класних кімнатах був зроблений сучасний ремонт, придбано нові меблі, дидактичний матеріал, придбано технічне забезпечення. У нашому закладі у кожному класі НУШ створено по 8 навчальних осередків навчально-пізнавальної діяльності. Освітній простір організований таким чином, що учитель може спостерігати за діяльністю кожної дитини в усіх осередках, а діти можуть безпечно переміщуватися і мають місце для зберігання особистих речей.

Під час створення комфортного освітнього середовища були враховані та дотримані вимоги щодо безпеки життєдіяльності школярів Завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам, як: вчителі початкових класів Вернигора Л.Я., Колос О.М., Шемберко Т.В. та Слушна О.П. вчитель англійської мови Святенко Л.В.. Під час освітнього процесу щоденно на уроках, перервах діти з захопленням працювали з цеглинками лего, конструктором лего, дидактичними іграми, навчальними посібниками. Така робота значнопідвищилавсебічнийрозвитокдітей, їхталанти, здібності, розвитоксамостійності, творчості та допитливості.

Такожучні 7, 8 класівприймали участь у он-лайнуроці «Інтернет: як безпечнограти, навчатися та працювати», якийпроводився 11 лютого 2022 року до Дня безпечногоІнтернету за підтримкиІнститутумодернізаціїзмістуосвіти.

Вчителі та адміністраціяшколиуспішнопройшликурси за програмоюКонцепція «Нова українська школа».

Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов’язувати його з практикою; володіють навиками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань.

Адміністрацією школи, класними керівниками контролюється відвідування уроків учнями школи, ведуться педагогічні спостереження на уроках та позаурочний час.

У 2021-2022 н. р. вівся журнал контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, який заповнювався класними керівниками щодня. В даному журналі вказується причина відсутності учнів на уроках.

В 2021-2022н.р. з у зв’язку з епідеміологічною ситуацією та воєнним станом, що склалася в Україні, з метою виконання навчальних планів і програм у школі було організовано навчання з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115. Для дистанційногонавчанняучителізастосовувалиплатформи, електронніресурси та месенджери. Поточнеоцінюваннявчителіздійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючитакійоговиди: тестування, практичні, контрольні, діагностичніроботи, дослідницькі та творчіпроєкти, усніспівбесіди та опитуваннятощо. Кількістьуроків, проведених синхронно становила 82% відзагальноїкількостіпроведених онлайн-уроків. На якістьнавчаннявплинуло, в першу чергу, незабезпеченністьпедпрацівниківтехнічнимизасобами в повномуобсязі та відсутністьповногопокриттяякіснимінтернетом. Під час онлайн-уроківбулодотримановсіхсанітарних норм. За результатами уроків, проведених в 1-9 класах, інтернет-засоби та інструменти, яківчителівикористовуютьпід час дистанційногонавчання:

· https://classroom.google.com

· https://meet.google.com

· https://zoom.us

· https://www.youtube.com/

· https://naurok.ua/

· <https://vseosvita.ua/>

· https://learningapps.org/

· Discord

· Telegram

· Viber

· FacebookMessenger.

Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі у школі. Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Кожного року проводимо зустрічі з представниками учбових закладів, екскурсії. Цього року з наших 23 випускників йдуть вчитися:

* в училища – 13 дітей;
* в коледж – 6;
* продовжить навчання в загальноосвітній школі – 4.

**5. Виховна та позакласна робота.**

Згідно Конституції України, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», « Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», відповідно Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-385 від 20.07.2020 р. «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1 – 11 класів,рішення педагогічної ради від 31.08.2021 р. протокол №1, з метою розвитку особистості учня, його індивідуальності, підготовки учнів до самостійного життя, запровадження різноманітних форм і методів роботи, впровадження нових підходів та виховних систем, враховуючи вікові та індивідуальні особистості дітей, рівень розвитку дитячого колективу була організована виховна робота в закладі та здійснювалась у відповідності з вимогами та спрямовувалась за такими виховними орієнтирами:

* Формування ціннісного ставлення учнів до себе;
* Формування ціннісного ставлення учнів до суспільства і держави;
* Формування ціннісного ставлення учнів до людей, родини, сім'ї;
* Формування ціннісного ставлення учнів до природи;
* Формування ціннісного ставлення учнів до праці;
* Формування ціннісного ставлення учнів до культури і мистецтва.

Управління виховною роботою здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Репінська Н.П. та педагог-організатор Стебло І.Ю.

Пріоритетними завданнями виховної роботи у 2021/2022 навчальному році :

* посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
* активізація роботи органів шкільного учнівського самоврядування;
* розвиток спортивно-оздоровчої роботи, культури здорового способу життя;
* розвиток еколого-натуралістичної діяльності;
* покращення стану превентивного виховання учнів;
* підвищення рівня правової культури учнів, профілактика правопорушень та протиправної поведінки;
* створення безпечного середовища для дітей в навчальному закладі, спокійного мікроклімату в класному колективі;
* допомога дітям відчути безпеку, подолати негативні емоції, налагодження діалогу з учнями;
* проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім’ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя;
* організація роботи з батьками на основі інноваційних форм та методів роботи.

У виховній роботі слід відзначити те, що працювати приходилося у складних умовах, з дотриманням санітарних норм, дотриманням дистанції.Більшість заходів проходили позакласно, або в обмеженому режимі. Тому основна відповідальність за якість проведеної роботи, залежала від активності і відповідальності класних керівників.

В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні місячники, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають усі напрями здійснення виховного процесу.

Учні школи брали участь у шкільних та районних акціях «П'ять картоплин», «16 днів проти насильства», «Допоможи птахам взимку».

Протягом навчального року було проведено ряд відкритих виховних заходів. Це і традиційні – "День дитинсва", відкритий виховний захід у 9 класі до Дня вчителя «Учителю! Прекрасного ти гідний!» (Десяк І.І.), флеш моб до Дня Соборності України "Діти єднають Україну", Новорічні свята по класах, а також тематичні, які покладені в основу тематичним місячникам, тижні, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та відображають усі напрямки здійснення виховного процесу.

З метою формування  свідомого громадянина, патріота світоглядом і способом мислення, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного суспільства в Україні. Були проведені різноманітні заходи. Серед учнів початкових класів пройшов конкурс малюнків на асфальті «Ми за  мир на планеті Земля!». Виховний захід у 5 класі "Козацька держава – гордість і слава" (класний керівник 5 класу Поповська О.А.) та «Козацькі змагання» (вчитель фізичної культури Ткаченко Т.А.).Педагог-організатор Стебло І.Ю. відзняла відео щодо відзначення Дня української мови та писемності "Мова має значення", відео кліп до Дня пам'яті героїв Небесної сотні "Ми пам'ятаємо".Пройшов флешмоб "Зроби фото з хусткою", прийняли участь у Всеукраїнському флешмобі, присвяченому дню єдності UAразом #об\_єднані\_Україною, учні разом із вчителями розгорнули прапор та заспівали гімн України, як символ єдності та свободи українського народу. В закладі день вишиванки пройшов під гаслом "У вишиванці ми єдині".

Заслуговує на увагувиховний захід, приурочений до Дня пам’яті жертв голодомору в 32-33 роках «І мертвим, і живим, і ненародженим» (класний керівник 3 Шемберко Т.В.) та створене відео вшанування пам'яті і участь в Всеукраїнській акції "Запали свічку пам'яті".

 Для реалізації заходів спрямованих на попередження злочинів і злочинності, вдосконалення способу життя учнів без порушень норм моралі; розвиток умов, що сприяють збереженню здоров'я й життя дітей, заклад тісно співпрацює з органами правопорядку, офіцерами поліції Жмеринського районного відділу поліції. Офіцери поліції Богдан Рубанський та Михайло Божа завітали в заклад освіти та провели профілактичну бесіду з учнями школи, щодо дотримання прав та обов’язків учнів під час навчання.Вчителем правознавства Поповською О.А. був проведений тиждень правознавства та з учнями 5 класу урок-екскурс в країну Права.

З метою виховання почуття гордості за свої витоки, повагу до сім’ї, вивчення свого родоводу, розвитку пізнавальної активностіучнів 1 класу разом із батьками та на чолі з класним керівником Вернигорою Л.Я. відвідали піцерію у м. Жмеринка, де мали змогу охопити всі деталі технології приготування піци. Пройшов шкільний фоточелендж "Мій домашній улюбленець". Спільна співпраця класного керівника 4 класу та батьків подарувала гарні та незабутні враження випускникам початкової школи.

З метою розвитку художньо-естетичної освіченості та вихованості дітей та підлітків, було проведено ряд виховнихзаходів:учні 3 класу та класний керівник Шемберко Т.В. організували свято осені "Гарбуз походжає, Міс овочів вибирає", учні 8 класу та класний керівник Чобан А.Б. провели літературне свято «Життєвими стежками поета, сторінками поетичних збірок», екскурсійна поїздка до Тернополя та Львова для учнів 7 класу (класний керівник Святенко Л.В.).

Під час щорічного місячника цивільного захисту проведено планове відпрацювання нормативів евакуації учнів із будівлі, класним керівником 6 класу Стебло І.Ю. організовано зустріч із фельдшером медицини невідкладних станів та медицини катастроф Крук І.М., зустріч із працівниками ДСНС України у Вінницькій області.

З метою формування навичок здорового способу життя учнів, профілактики шкідливих звичок, створення умов для розвитку творчої особистості вчителем фізкультури Ткаченко Т.А. були відзняті два відео ролика, які популяризують спорт, рухову активність та здоровий спосіб життя.

У зв'язку з карантинними обмеженнями новорічні свята були проведені по класах. Класні керівники 1-5 класів відзняли новорічні привітання та новорічні міні казочки.

В рамках тематичних тижнів, місячників було проведено різноманітні конкурси малюнків, плакатів, колажів, рефератів.Слід відмітити вчителя інформатики Киндяк І.М., вчителя англійської мови Святенко Л.В., вчителя української мови та літератури Чобан А.Б. за за змістовне проведення своїх тематичних тижнів.

Слід відмітити роботу практичного психолога Поповської О.А., під її керівництвом проводиться діагностика, соціометричне обстеження груп дітей, індивідуальна робота з дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Надаються консультації педагогам, щодо вирішення складних ситуацій в групах дітей. За висновками обстежень психолог надає рекомендації щодо здійснення корекційної роботи з кожним учнем.

Не можна не відмітити проведеня тижня безпеки дорожнього руху. Класні керівники провели Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому». Офіцерами поліції Жмеринського районного відділу поліції Богданом Рубанським та Марією Шкляр було проведено просвітницьку роботу щодо дотримання правил дорожнього руху.

Поряд із традиційними формами виховної роботи у школі функціонує шкільне врядування, що структурно представлене як на рівні школи, так і на рівні класних колективів.

Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування «Учнівський комітет». При  ньому діють центри «Старостат», «Дозвілля», «Прес-центр», «Центр здорового способу життя»,  «Чистоти і порядку», «Волонтерський загін».

Членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах. Щопонеділка відбувалися організаційні лінійки для старост 5-9 класів, де учні звітувалися за проведену роботу, відвідування учнів. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався на шкільній фейсбук сторінці.

До традиційних шкільних справ також можна віднести трудові десанти по очищенню навколишнього середовища від сміття «Життя – без сміття», «Чисте подвір’я», «Річці – чистий берег» та інші.

У школі створена досить потужна система позашкільної освіти, яка включає різні напрями розвитку здібностей учнів. Учні розвиваються у гуртках, що працюють на базі школи, та інших гуртках і секціях. Згідно плану роботи на 2021/2022 навчальнийрік у школі працювали такі гуртки та спортивні секції: "Хоровий спів", "Умілі руки", "Пошук", "Цікава англійська", "Юний еколог", "Архімед", "Мельпомена", "Дивослово" та спортивна секція дзюдо.

Згідно з обліком охоплення учнів школи гуртковою роботою станом на травень 2022 року більше 75% учнів були задіяні в гуртках, клубах за інтересами, спортивних секціях. Організація виховного процесу з учнями повинна й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу.

У хоровому гуртку та вокальному «Солісти - вокалісти» (керівник Тодосюк Л.В.) задіяно біля 30 учнів. На жаль, через карантин щодо запобіганню розповсюдження COVID-19 виступ школи на районному конкурсі "Проліски надії 2021" було проведено в дистанційному режимі.

Про високу результативність цього гуртка говорять постійні виступи наших учнів на загальноселищних та районних святах. Зокрема, слід відмітити досить високий рівень Семенюк А. та ансамбль «Вруна».

Вихованці гуртка «Умілі руки» (керівник Вернигора Н.А.) брали участь в конкурсі «Український сувенір» та зайняли ІІ призове місце. Гуртківці також постійно допомагають у виготовленні різноманітних елементів костюмів, створення різноманітних сувенірів на благодійні ярмарки.

Школярі активно займаються в секції дзюдо районної дитячо-юнацької спортивної школи (тренер Чубко Л.Д.), яка діє на базі нашого навчального закладу. Цьогоріч ряд наших спортсменів стали чемпіонами Вінницької області в своїй ваговій категорії.

У навчальному закладі також діють безоплатні гуртки за інтересами.

Учні відповідно до напрямку роботи гуртків брали участь у різноманітних конкурсах.Вихованці гуртка «Юний еколог» (кер. Сабатович Л.С.) приймали активну участь в акції «Прибережні смуги», «Чисті  джерела», «В об’єктиві натураліста».

Слушна О.П. зайняла ІІ місце у обласному конкурсі "Скарбничка здоров'я" із проектом "Користь малини" та Чобан А.Б. ІІІ місце в обласному конкурсі "Бабусин квітник".

**6. Правовиховна робота.**

В школі діє штаб профілактики правопурешень, який здійснює організацію та планування заходів спрямованих на попередження вчинення учнями будь-яких протиправних дій. Традиційно проводився тиждень правознавства під час якого учні мали змогу зустрітися з представниками правоохоронних органів, переглянути тематичні відеофільми та взяти участь у інтелектуальній грі брейн-ринг.

За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх Жмеринського РВ УМВС учні школи відсутні.

**7. Соціальний захист.**

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

На початку кожного навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проводиться відповідний моніторинг, за результатами якого складаються соціальні паспорти класів, оновлюється банк даних на сімей і дітей.

**Соціальний паспорт закладу**

* сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;
* напівсиріт – 7;
* дітей з інвалідністю - 4;
* малозабезпечених - 20;
* багатодітних – 49;
* вимушених переселенців – -;
* діти батьки яких перебувають в зоні АТО – 10;
* діти, що постраждалих від аварії на ЧАЕС – 1учень.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: районний фестиваль «Повір у себе», участь у новорічних заходах з подарунками та ін.

**8. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Браїлівській  гімназії здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів підчас прибирання території, розширення знань про професії на уроках, екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.

Протягом навчального року школу  відвідували представники різних навчальних закладів, які також  проводили профорієнтаційну роботу розповідаючи про свої учбові заклади. В школі постійно діє куточок профорієнтаційного напряму, де випускники можуть ознайомитися з пропозиціями вступу до освітніх закладів різного спрямування.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники продовжили навчання, з них – у  ДНЗ "Браїлівський професійний ліцей" 4 учні, опорний заклад "Браїлівська ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. В. Забаштанського" – 2 учня, решта 9 учнів у навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації у Вінниці, Чернятині, та Бару.

**9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів та родинних свят. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують учнів вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Варто відмітити батьків початкових класів, які єактивними учасниками усіх класних виховних заходів. Досить велика кількість рішень по удосконаленню навчально-матеріальної базі приймається на загальношкільних батьківських зборах та на засіданнях батьківського комітету. Приємно констатувати, що адміністрація закладу та педагогічний колектив знаходить спільну мову з батьками учнів, про що свідчить низький рівень конфліктності при вирішенні проблемних питань.

**10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнівта працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі центральної районної лікарні  та Браїлівської амбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі (Наказ від 06.09.2021 року № 72 "Про затвердження списків учнів, віднесених до спеціальної та підготовчої медичних груп").У2021-2022 н. р. відповідно до наказу по школі у спеціальний медичній групі перебувало 25 учнів, підготовчій групі – 70, основній групі – 93.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі  Жмеринської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд вліткуза графіком кабінету профогляду. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Керуючись вищезазначеними документами учні 1-4 класів (85 учнів) та діти пільгової категорії (18 учнів) забезпечуються безкоштовним харчуванням (Наказ від 01.09.2021 р. №25-г "Організація харчування учнів закладу освіти в І семестрі 2021-2022 н.р.", наказ від 24.01.2022 р. № 9-а/г "Про організацію харчування учнів закладу освіти в ІІ семестрі" ). Гаряче харчування учнів школи відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Для решти учнів школи організовано харчування за батьківські кошти.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі  в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено ряд стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

В школі регулярно проводились різноманітні заходи під час яких відпрацьовувалися евакуація з навчального закладу, дії при загрозі життю та здоров’я, надання першої долікарської допомоги.

**12. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 1 вересня 1982 р. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводилося централізованою бухгалтерією управління освіти Жмеринської  міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії.

З 2013 р. опалення школи здійснюється за допомогою твердопаливних котлів, що дає змогу в повній мірі обігріти всю площу школи. Паливні матеріали (дрова та вугілля) постачаються централізовано управлінням освіти в повному об’ємі відповідно до потреб навчального закладу. Закупівля паливно-мастильних  матеріалів, запчастин для бензопили, поточних ремонтів відбувались за кошти батьків та управлінням освіти. Перед початком опалювального сезону в школі проведено часткову заміну труб системи опалення, відремонтовано частину радіаторів. За рахунок благодійної допомоги депутата Жмеринської районної ради Власюку М.А. в поточному опалювальному сезоні було придбано дваелектронасоса та встановлено два вентилятора піддува на котли, а ще два таких вентилятора було надано управлінням освіти.

На потреби їдальні за рахунок управління освіти було придбано холодильник марки Candy (11500 грн).

Для роботи з нормативно-правовою документацією адміністрації закладу було надано ноутбукта принтер НР. Вчителям-предметникам для дистанційної роботи було придбано 5 ноутбуків Dell.

Управлінням освіти було здійснено капітальний ремонт вбиралень у підвальному приміщенні і каналізаційної системи на суму 24000 грн. та класної кімнати 1 класу НУШ на суму 40000 грн., також було надано ноутбук НР.

За рахунок благодійної допомоги батьків та фінансування управління освіти було здійснено капітальний ремонт коридору на І поверсі та придбано дзеркала (2 шт.) у вбиральні на суму 1000 грн.

Для здійснення поточного ремонту закладу управлінням освіти було надано лакофарбові та будівельні матеріали на суму 24000 грн.

Батьківськими коштами і силами було зроблено капітальний ремонт в кабінеті природничих наук (5 клас) та поточні ремонти класних кімнат до навчального року.

Спонсорами було подаровано:Гатаулліним Ігорем Федоровичем пуфики у коридор І поверху на суму 2000 грн., Жаруком Олександром Васильовичем шкільні двухсторонні вішалки для одягу на суму 4000 грн., Судачком Романом Івановичем та Гаврищуком Миколою Анатолійовичем стійка для ресепшина та меблі у вбиральню.

Працівниками централізованої бухгалтерії управління освіти Жмеринської міської ради планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

* через покращення якості удосконалення навчально-виховного процесу;
* використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків;
* залучення до начання комп’ютерами, мережі Інтернет;
* підвищення мотивації навчання з боку учнів батьків;