**Інклюзивна освіта  
в Браїлівській гімназії**

**Що таке інклюзивна освіта?**

**Інклюзивна освіта** дає можливість усім учням у повному обсязі брати участь у житті колективу дитячого садка, школи, дошкільному та шкільному житті.

**Інклюзивне навчання** — це система освітніх послуг, що базується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, яка передбачає навчання в умовах загальноосвітнього закладу.

**Інклюзивна освіта** — це процес, у якому школа намагається відповідати на потреби всіх учнів, вносить необхідні зміни до навчальної програми та ресурсів, щоб забезпечити рівні можливості.

**ПЕРЕВАГИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ:**

* Діти навчаються разом у звичайній школі.
* Поліпшується моторний, мовний, соціальний, емоційний розвиток дитини.
* Діти отримують можливість жити разом з батьками.
* Оволодіння новими вміннями та навичками відбувається функціонально.
* Навчання проводиться з орієнтацією на здібності та інтереси дітей.
* У дітей є можливість для налагодження дружніх стосунків з ровесниками.
* Діти з особливими потребами отримують ефективну освіту, щоб жити повноцінним життям.

**Переваги для дітей без особливих потреб:**

* вчаться природно сприймати і толерантно ставитися до людських відмінностей;
* вчаться налагоджувати й підтримувати дружні стосунки з людьми, які відрізняються від них;
* вчаться співробітництву;
* вчаться поводитися нестандартним чином, бути винахідливими, а також співчувати іншим.

**Переваги для родин:**

* Батьки отримують інформацію про типовий і атиповий розвиток дітей.
* Родини одержують підтримку з боку інших батьків.
* Батьки беруть активну участь у визначенні навчальних цілей і завдань для дітей.
* Всі батьки стають частиною шкільної спільноти.

**Переваги для вчителів та інших фахівців:**

* Вчителі інклюзивних класів краще розуміють індивідуальні особливості учнів.
* Вчителі оволодівають різноманітними педагогічними методиками, що допомагає їм ефективно сприяти розвиткові дітей з урахуванням їхньої індивідуальності.
* Спеціалісти (медики, педагоги спеціального профілю, інші фахівці) навчаються працювати в команді.

Інклюзія в нашій школі означає розкриття кожного учня.

Інклюзія враховує потреби дітей, створюються спеціальні умови, підтримка необхідні учням і вчителям для досягнення успіху.

**Контингент дітей з особливими потребами мікрорайону школи:**

* У закладі станом на 15.01.2024 р. таких дітей немає
* У мікрорайоні школи 1 дитина, яка взагалі не може навчатися у загальноосвітній школі

**Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у школі необхідно створити відповідні умови:**

* безперешкодний доступ до території та приміщень школи, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, в тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору;\
* забезпечення необхідними навчально-методичними посібниками, наочно-дидактичними та індивідуальними технічними засобами навчання;
* наявність кабінетів учителя-дефектолога, психологічного розвантаження, логопедичного з відповідним корекційно-роздатковим обладнанням;
* забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (зокрема, учителями-дефектологами, учителями інклюзивного навчання (асистентами учителя).

**Посібник  
«Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків»**

Розробку посібника «Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків» здійснено в рамках діяльності науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

[Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. – К., 2016. – 68 с.](https://ztschool26-my.sharepoint.com/personal/trembitskalo_ztschool26_onmicrosoft_com/_layouts/15/guestaccess.aspx?docid=01cad9d8cb89a40d980049f18cb7c86cb&authkey=AaRjAONTr-KD51jJ-3DrWB4)

Мета посібника – відповісти на основні запитання про впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах системи дошкільної та загальної середньої освіти, які найчастіше виникають у педагогів і батьків. Посібник створено у формі запитань і відповідей. Відповіді на запитання містять посилання на основні законодавчі та нормативно-правові документи, інші літературні джерела, а також коментарі, які можуть не співпадати із зазначеними першоджерелами. Ми робимо це для того, щоб читачі краще зрозуміли суть інклюзії, а також віримо, що краще розуміння цього процесу приведе до нових, покращених змін як у законодавстві, так і у практиці.