Затверджено педагогічною радою

Благодарівського ЗЗСО І –ІІІ ступенів

№ 01 від 27.08.2020 року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Навчально-методична проблема**  **на 2020-2024 н.р**  **«ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ТА ВИХОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ШКОЛИ»**  **МЕТА:**  Створити єдиний освітній простір школи, який дозволить сформувати навчально-пізнавальні та виховні компетенції учнів навчального закладу  **ЗАВДАННЯ:**      Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника школи нового типу — відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого;       Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвиткові творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у школі;       Дослідити особливості розвитку навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів;       Розглянути проблеми формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів в методичній літературі та в розробках педагогів практиків;       Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентноспроможнього випускника;       Створення єдиного безпечного освітнього простору школи;         Розробка навчальних занять із застосуванням безпечного освітнього простору школи;       Організувати психолого-педагогічної підтримку становлення та розвитку кожного учня;       Сформувати інформаційно-технологічну культуру всіх учасників освітнього процесу;         Забезпечити соціальне замовлення на людину нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція        Надати освітні послуги для задоволення потреб ринку праці  ***П Е Р С П Е К Т И В Н И Й     П Л А Н        Р О Б О Т И     Н А Д      Т Е М ОЮ: 2 020 – 2024 н. р.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Форма роботи** | **Мета та зміст роботи** | **Термін** | **відповідальний** | | **І етап підготовчий (теоретичне обґрунтування навчально-методичної проблеми)** **2020-2021 н. р.**  **Мета:** сформувати особисту потребу та психологічну готовність педагогів до підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною навчально-методичною проблемою школи;  - діагностика творчого потенціалу вчителя для створення атмосфери міжособистісної взаємодії суб'єктів освітнього процесу;  - дослідження рівня професійної майстерності; потреб та інтересів педагогічного колективу.  **Основні завдання:**  -психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов роботи над реалізацією нової навчально-методичної проблеми  -опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності;  -моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.  **Прогнозовані результати:**  -обговорення форм роботи над поставленими питаннями;  -сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку. | | | | | | 1. | Анкетування педагогічного та учнівського колективів | Аналіз стану роботи педагогічного та учнівського колективів | **Вересень** | Заступники директора, психолог | | 2 | Організувати вивчення різноманітних інформаційних джерел, методичної та дидактичної літератури з метою визначення науково-практичного обґрунтування шляхів реалізації вибраної проблеми | . Створити картотеку наукової та методичної літератури з проблеми. | **вересень** | АШ | | 3. | Засідання творчих груп(директор, заступники директора, психолог, керівники МО) | Обробка даних анкетування. Виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу | **Вересень** | Директор, заступник директора | | 4. | Визначення змісту педагогічних рад, конференцій, методичних об’єднань | Планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми | **Вересень** | Директор, заступники директора | | 5. | Складання плану роботи школи над проблемною темою | Визначення напрямків роботи, розподіл обов’язків, етап взаємодії учасників навчально-виховного процесу | **Вересень (ІVтиж.)** | Директор, заступники директора , керівники МО | | 6. | Засідання педагогічної ради школи «Особливості роботи педагогічного колективу над методичною проблемою у поточному навчальному році» | Затвердження заходів що до реалізації єдиної науково-методичної проблеми | **Жовтень** | АШ | | 7. | Розробка матеріалів психолого-педагогічної діагностики вчительського колективу. Попередня діагностика. | Виявлення рівня обізнаності щодо шляхів реалізації проблеми | **Жовтень-листопад** | Заступник директора з НВР, психолог | | 8. | Організація взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над методичною проблемою | Виявлення рівня обізнаності, розширення знань з даного питання | **Протягом року** | Заступник директора з НВР, керівники МО | |  |  |  |  |  | | 9. | Теоретичний психолого-педагогічний семінар «Єдиний освітній простір – шлях до формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів» | Ознайомлення вчителів з особливостями науково-методичною проблемою школи | **Січень** | Заступники директора  Ппр.психолог | | 10. | Педагогічні читання «Педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського у формуванні навчально-пізнавальних та виховних компетентностей школярів» | Впровадження  педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського щодо формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей школярів, її актуальність | **Березень** | Заступники директора | | 11 | Конференція «Єдиний освітній простір школи – запорука ефективного функціонування навчального закладу для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів» | Формування передового педагогічного досвіду з проблеми | **Квітень** | АШ, керівники МО | | 12. | Проведення методичних оперативок щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес | Результативність роботи над проблемною темою | **Протягом року** | Заступники директора | | 13. | Створення методичної скриньки рекомендованої літератури проблеми | Надання методичної допомоги | **Протягом року** | Заступники директора | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Форма роботи** | **Мета та зміст роботи** | | | **Термін** | | **відповідальний** | | **ІІ етап:творчий етап впровадження теми та керівництво процесом впровадження : 2021-2022 н. р.**  **Мета:** сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізують;  -розроблення тактики та стратегії реалізації проблеми;  -вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетенції вчителя, її сутності, структури, змісту;  -теоретично дослідити проблему шляхом проведення засідань педрад, семінарів, методичних об'єднань, індивідуальних консультацій, самоосвіти.  **Основні завдання:**  -мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми школи;  -створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти та підвищення професійної майстерності кожного вчителя;  -реалізація в практичній діяльності школи концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти.  **Прогнозовані результати:**  -здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми;  -аналіз банку педагогічних технологій, використаних і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми;  -визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота);  -спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою;  -накопичення теоретичного матеріалу з тем | | | | | | | | | 1. | Засідання педагогічної ради школи ««Проект реалізації створення єдиного освітнього простору школи для формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів | | Ознайомлення колективу, обговорення організаційно-функціональної моделі формування висококомпетентної особистості | **Жовтень** | | Директор школи, заступники директора | | | 2. | Проблемний психолого-педагогічний семінар «Теорія і практика формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів» | | Опрацювання педагогічних та психологічних аспектів у процесі формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів | **Листопад** | | Заступник директора з НВР  Пр.психолог | | | 3. | Моніторинг особистого професійного зростання вчителів | | Визначення рівня професійного зростання вчителів | **Грудень** | | Заступники директора з НМР, керівники ШМО | | | 4. | Засідання методичної ради «Оновлення системи психологічного забезпечення навчального процесу відповідно до завдань розвитку школи та проблемної теми» | | Визначення результатів роботи психологічної служби з психологічного забезпечення проблемної теми | **січень** | | Заступник директора з НВР, ПР. психолог | | |  | Психолого-педагогчний семінар «Психологічна підтримка сучасного уроку». | | Надання рекомендацій | **лютий** | | Практичний психолог | | | 6. | Педагогічні читання «Шляхи формування виховних компетентностей учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського» | | Опрацювання системи навчання та виховання | **Березень** | | Заступники директора | | | 8. | Методичний пікнік «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу» | | Розгляд досвіду шкіл із впровадження дистанційного навчання. | **Квітень** | | АШ | | | 9. | Засідання школи молодого вчителя: «Розвиток творчої активності молодих учителів». Виявити труднощі і надання методичної допомоги. | | Надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності. | **Квітень** | | Заступники директора | | | 10. | Практичне спрямування роботи шкільних методичних об’єднань на реалізацію проблеми. | | Створення медіатеки відкритих уроків та виховних заходів | **Протягом навчального року** | | АШ | | |  | Проведення методичних оперативок щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес | | Результативність роботи над проблемною темою | Протягом року | | Заступники директора | | | рр |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Форма роботи** | | **Мета та зміст роботи** | **Термін** | | | **відповідальний** | | ***ІІ етап:творчий етап впровадження теми та керівництво процесом впровадження : 2022-2023 н. р***  **Мета:** набуття власного досвіду членами педагогічного колективу;  -вивчення досвіду роботи вчителів і виявлення труднощів з подальшою їх корекцією;  -апробація моделі формування вчителя як високо компетентного фахівця.  **Основні завдання:**  -спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу;  -корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою;  -апробація системи діяльності НВК та вчителів у процесі реалізації науково-методичної проблеми.  **Прогнозовані результати:**  -розробка планів роботи методичної ради щодо відбирання матеріалу для вирішення поставленого питання;  -вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти;  -подолання в роботі вчителів утруднень, що виникають у процесі реалізації науково-методичної проблеми школи;  -підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у ході реалізації проблеми. | | | | | | | | | 1. | Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи | Творчі майстерні, узагальнення ППД | | | **Протягом року** | Заступник директора з НВР | | | 2. | Засідання ШМО: «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів шляхом впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій» | Визначення сучасних педагогічних технологій для апробації, виявлення ППД учителів, результативності їхньої діяльності з проблеми. Розробки уроків та виховних заходів | | | **вересень** | Керівники ШМО | | | 3 | Педагогічна рада «Удосконалення уроку як засобу розвитку особистості учнів з метою формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів школи засобами ІКТ» | Ознайомлення з напрацюваннями педагогів школи з даної теми | | | **Жовтень** | АШ | | | 4 | Коло ідей «Використання Гугл сервісів у навчанні» | Відкриті уроки та виховні заходи. Пропаганда роботи вчителя з формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей особистості | | | **Листопад -грудень** | Заступники директора, вчителі | | | 5. | Практичний семінар «Імідж сучасного  вчителя. Етика спілкування у педагогічній діяльності» | Ознайомитися з педагогікою партнерства - спілкування | | | **Січень** | АШ | | | 6. | Батьківські збори: «Роль сім’ї в розвитку культурного рівня дитини. Безпека в Інтернеті» | Лекторій для батьків різних вікових груп .  Допомогти батькам та учням зрозуміти себе, визначити причини труднощів та подолати проблеми у вихованні | | | **Лютий** | Заступник директора з ВР, психолог, класні керівники | | | 7. | Педагогічна майстерня «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі» | Розкрити можливості освітніх сервісів та особливості їх використання у навчально- виховному процесі. Упровадження в практику роботи методичних рекомендацій | | | **Березень** | Заступник директора з НВР | | | 8. | Робота шкільного сайту | Ознайомлення громадськості з основними освітніми підрозділами освітнього простору школи | | | **Протягом року** | АШ | | | 9. | Творчі майстерні педагогів з упровадження проблеми школи | Творчі майстерні, узагальнення ППД | | | **Протягом року** | Заступник директора з НВР, вчителі | | | 10. | Проведення методичних оперативок щодо впровадження сучасних технологій в освітній процес | Результативність роботи над проблемною темою | | | Протягом року | Заступник директора | | |  |  |  | | |  |  | | |  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Форма роботи** | **Мета та зміст роботи** | | **Термін** | | **відповідальний** | | **ІІІ етап – аналітичний (підсумки роботи над проблемною темою за 3 роки): 2023-2024 н. р.** | | | | | | | | **Мета**: досягнення оптимального рівня професійної кваліфікації педагогів;  -забезпечення високого рівня освіченості та вихованості учнів;  -здійснення моніторингу динаміки змін роботи педагогів НВК  -підбиття підсумків роботи над проблемою;  -оцінка рівня самореалізації вчителів;  -оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.  **Основні завдання:**  -оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково-методичною проблемою школи на заключному її стані;  -зосередження зусиль методичних структур з метою створення у випускників наукової та практичної бази для успішного продовження навчання;  -узагальнення найбільш вдалого досвіду роботи вчителів, моральне та матеріальне стимулювання вчителів, які одержали високі результати в ході реалізації проблеми, висвітлення результатів досвіду в засобах масової інформації.  **Прогнозовані результати:**  -вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної проблеми школи;  -визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності  -здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід;   * висока мотивація до неперервної освіти | | | | | | | | 1. | Засідання ШМО: «Роль предметних методичних об’єднань у формуванні навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів».  Вибір орієнтирів для подальшої роботи. | | Аналіз стану роботи, оцінювання та самооцінювання напрацювань учителів. Анкетування у педагогічному та учнівському колективах | | **Вересень** | Заступники директора з НВР, керівники м/о, | | 2 | Удосконалення системи роботи вчителів у контексті реалізації проблеми. | | Удосконалення системи роботи вчителів | | **Протягом року** | АШ | | 3 | Педагогічні читання «Модель високо компетентного випускника в сучасному освітньому просторі на основі творчої спадщини В.О.Сухомлинського» | | Обговорення педагогічних ідей В.О.Сухомлинського, їх місце у сучасній школі. Впровадження в практику роботи педагогічної спадщини В.О.Сухом-линського | | **жовтень** | Заступники директора з НВР | | 4. | Засідання педагогічної ради «Про стан впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін» | | Накреслення шляхів реалізації завдань щодо впровадження інноваційних технологій. | | **Жовтень** | АШ | | 5 | Засідання методичної ради «Запровадження новітніх технологій у процесі формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів» | | Підсумки роботи та підготовка до узагальнення | | Листопад | Заступники директора з НВР | | 6. | Майстер-класи «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів» | | Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД | | **Грудень** | Заступник директора з НВР, вчителі | | 7. | Методичний фестиваль «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів через створення єдиного освітнього простору школи» | | Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителів, виявленню ППД, підвищувати професійну майстерність | | **березень** | Заступник директора з НВР, вчителі | | .8 | Засідання педагогічної ради: «Про діяльність педагогічного колективу щодо творчої реалізації завдань методичної проблеми навчального закладу, пов’язаної зі змістом інноваційного розвитку освіти» | | Підсумок роботи над проблемою за 3 роки. | | **Квітень** | АШ | | 9. | Шкільна конференція (батьки, учні, учителі) «Взаємодія школи та сім’ї у формуванні навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів на засадах педагогіки життєтворчості» | | Підсумки колективної роботи над проблемою за 3 роки | | **Травень** | Директор | | 10. | Створення збірника «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів через створення єдиного освітнього простору школи» | | Сприяти розвитку творчого потенціалу вчителі, | | **Червень** | АШ | | |