***Адаптація дитини***

У п’ятому класі починається новий період у житті дитини. Вона дорослішає, переходить навчатися до середньої школи. Вимоги до навчання змінюються, з'являються нові шкільні предмети.

П’ятий клас – це не тільки новий етап у навчання, це і новий етап у розвитку особистості.

Більшість дітей переживає цю подію як важливий крок у своєму житті. Деякі пишаються тим, що вони подорослішали, інші мріють розпочати «нове життя». Адаптація у 5-му класі багато в чому схожа з адаптацією у 1-му класі.

*Ознаки успішної адаптації:* задоволеність дитини процесом навчання; дитина легко справляється з програмою, при виконанні домашнього завдання звертається за допомогою до дорослого тільки після спроб зробити його самостійно; задоволеність міжособистісними відносинами - з однокласниками і вчителем.

*Ознаки дезадаптації:* стомлений зовнішній вигляд дитини; небажання дитини ділитися своїми враженнями про проведений день (переключити увагу на інші теми); немає бажання виконувати домашні завдання, негативні характеристики на адресу школи, вчителів, однокласників; скарги на ті чи інші події, пов'язані зі школою, неспокійний сон, труднощі ранкового пробудження, млявість, постійні скарги на погане самопочуття.

***Поради батькам:***

* Перша умова шкільного успіху п'ятикласника - безумовне прийняття дитини, не дивлячись на ті невдачі, з якими він вже зіткнувся або може зіткнутися.
* Надихайте дитину на розповідь про шкільні справи. Не обмежуйте свій інтерес звичайним питанням на зразок: «Як минув твій день у школі?» Щодня обирайте час, вільний від домашніх справ, і розмовляйте з дитиною про школу. Запам’ятовуйте імена, події, деталі, про які дитина повідомляє вам, використовуйте їх надалі для того, щоб починати бесіди про школу.
* Створюйте умови для розвитку самостійності в поведінці дитини.
* У п'ятикласника неодмінно повинні бути домашні обов'язки, за виконання яких він несе відповідальність.
* Незважаючи на дорослість, п'ятикласник потребує ненав'язливому контролі з боку батьків, оскільки не завжди може сам зорієнтуватися в нових вимогах шкільного життя.
* Для п'ятикласника учитель - уже не такий незаперечний авторитет, як раніше, на адресу вчителів можуть звучати критичні зауваження. Важливо обговорити з дитиною причини його невдоволення, підтримуючи при цьому авторитет вчителя.
* П'ятикласнику вже не так цікава навчання сама по собі, багатьом в школі цікаво бувати тому, що там багато друзів. Важливо, щоб у дитини була можливість обговорити свої шкільні справи, навчання і відносини з друзями в сім'ї, з батьками.
* Якщо вас, щось турбує в поведінці дитини, постарайтеся, якомога швидше зустрітися й обговорити це з класним керівником або психологом школи.
* Основними помічниками батьків у складних ситуаціях є терпіння, увагу і розуміння. Постарайтеся створити сприятливий клімат у сім'ї для дитини.
* За будь–якої можливості намагайтеся уникнути значних змін або порушень у домашній атмосфері протягом першого півріччя.

**Пам´ятайте, якщо:**

* Дитину постійно критикують, вона вчиться ненавидіти
* Дитину висміюють, вона стає замкнутою
* Дитину хвалять, вона вчиться бути вдячною
* Дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини
* Дитина росте в терпимості, вона вчиться розуміти інших
* Дитина росте в чесності, вона вчиться бути справедливою
* Дитина росте в безпеці, вона вчиться вірити в людей
* Дитина росте у ворожнечі, вона вчиться бути агресивною

*ЯКЩО ДИТИНУ ПІДТРИМУВАТИ, ВОНА ВЧИТЬСЯ ЦІНУВАТИ СЕБЕ!!!*