ЗВІТ

про роботу директора школи та педагогічного колективу

Благодарівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Нечаянської сільської ради Миколаївського району

2019-2020 навчальний рік

  Шановні читачі: батьки, учителі, представники громадськості! Закінчився навчальний рік і тому ми підведемо підсумки роботи директора школи, педгогічного колективу школи за 2019-2020 навчальний рік.
  Педагогічний колектив школи та адміністрація школи  в поточному навчальному році проводили послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов’язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», концепцією «Нова українська школа», новими Державними стандартами освіти, Кодексом законів про працю, Статутом школи, перспективним та річним планом роботи школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативними актами, забезпечував вдосконалення освітнього процесу та   його результативність.  У 2019-2020 н.р.   продовжувалась реалізація   комплексно-цільових програм,   спрямованих на вдосконалення осітнього процесу,      створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

 Коли працюєш у команді однодумців, професіоналів, позитивних і щирих людей, то від виконання будь-якого завдання, навіть найскладнішого, отримуєш задоволення, відчуваєш радість. Інтелектуальні почуття разом з моральними та естетичними належать до категорії вищих почуттів. Щоб досягти успіху, наші переконання привели нас туди, де ми знаходимося сьогодні, а наші думки сьогодні приведуть нас туди, де ми будемо у майбутньому.

 Тож, шановні колеги, усе залежить від нас самих: змінюємося на краще ми, змінюється на краще і наш шкільний колектив.

 У 2019/2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі класів, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків. До управління закладом входили : Долованюк Л.О., директор, вища освіта, сеціаліст вищої категорії, за фахом учитель історії, викладає правознавство та історію; Сукачова А.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, вища освіта, спеціаліст І категорії, за фахом учитель початкових класів, викладає «Основи здоровя»; Довбуш К.М., заступник директора з виховної роботи, вища освіта, спеціаліст ІІ категорії, за фахом вчитель хімії та біолгії, викладає географію; Пожиган В.М., завгосп школи.

Адміністрація школи приймає управлінські рішення у відповідності до діючих нормативних документів, і вони охоплюють основні питання, пов’язані з реалізацією державної політики в галузі освіти. В навчальному закладі наявна нормативна база законодавчих та нормативних документів.

У школі створено систему внутрішкільного контролю, який здійснюється планомірно та систематично згідно з річним планом роботи закладу. Здійснюється контроль за виконанням законодавчих, урядових, нормативних документів у галузі освіти. Використовуються різноманітні методи та форми контролю: вивчення шкільної документації, спостереження, усний та письмовий контроль тощо. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп’ютерна мережа, створення груп в соціальній мережі та внутрішній телефонний зв’язок. Адміністрація школи всебічно сприяє автоматизації ділових процесів, вживає заходів щодо удосконалення діловодства за допомогою персональних комп`ютерів.

У школі наявні перспективні плани перевірок стану викладання шкільних предметів, терміни яких чітко дотримуються. Результати перевірок узагальнюються наказами, обговорюються на нарадах при директорові та заступниках , засіданнях ШМО, педрадах тощо.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль за станом освітнього процесу.

Школа дає своїм учням рівні можливості в освіті, які вони можуть реалізувати на різних рівнях і різними шляхами у відповідності до свого особистого вибору.

На нарадах при директору обговорюються питання щодо ведення класних журналів, особових справ учнів, щодо системи оцінювання, ведення зошитів, щоденників учнями, педрадах – питання, пов’язані з організацією навчально-виховного процесу, організованого закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації тощо. Здійснюється внутрішкільний контроль, за результатами якого видаються підсумкові накази, приймаються рішення на педрадах, нарадах.

Ведення шкільної документації здійснюється у відповідності до Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів, затвердженої наказом МОНУ від 25.06.2018 р. № 676.

Номенклатура справ школи прийнята педагогічною радою та затверджена наказом директора школи. Вся документація ведеться державною мовою. Всі книги пронумеровані, прошнуровані та скріплені печаткою і підписом директора школи. Ділові папери, які надходять до школи чи відправляються з неї, реєструються у журналах вихідного та вхідного листування встановленого зразка і зберігаються у відповідних папках. Книги наказів ведуться систематично і містять всі необхідні накази.

 **Здобувачі освіти**

 В школі здійснюється навчання дітей з 4 населених пунктів: с. Благодарівки, с. Зеленого, с.Маловарварівки та с.Сенчине. Всього в школі навчалось на початку навчального року - 152 учні, на кінець навчального року 154учні. З них, 62 учні підвозяться шкільним автобусом.

 Забезпечений рівний доступ для здобуття освіти всім дітям шкільного віку. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством.

Кількість дітей пільгової категорії становить:

* сиріт і позбавлених батьківського піклування – 3учнів
* напівсиріт – 5дітей
* дітей з інвалідністю –3учнів
* сімї, які опинилися в СЖО – 2 сім’ї (5дітей)
* з неповних сімей – 9 сімей (11учнів)
* багатодітних – 16 сімей (30 учнів)
* діти, учасників АТО – 13 чоловік
* дітей – переселенців – 1 сім’я (2 дітей)
* багатодітних сімей – 19 (30 дітей)
* малозабезпечених сімей – 7 (15 дітей)

 Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи, соціальної служби сільської ради. Діти позбавлені батьківського піклування та діти із малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією.

 **Навчальні досягнення**

 Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначались відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання зробили внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Отже,

Результат навчання за 2019-2020 навчальний рік.

У 11 класах навчалося на кінець року 154 учні***.***

Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося вербально

учнів1 та 2 класів ; з 3-го по 11-й клас:

* високий рівень знань мають – 12 учнів (Чорна М., Подопригора О.,Котяш В., Ротарь А.,- учні 3 класу; Гурник В., Ривак Л.,Трапезенко М. – учні 4 класу; Острікова В., Чеплякова А.- учні 5класу; Кащишен М. – учень 6 ласу; Ялинська В.,Кирик К. – учні 7 класу). Учні нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні».
* на достатньому навчаються – 39 учні
* середньому рівні – 52 учні
* початковому рівні – 17 учнів

 Низька мотивація до навчання здобувачів освіти, недостатній контроль збоку батьків, відсутність індивідуального підходу вчителів - предметників стали причинами недостатньої успішності здобувачів освіти. Десять здобувачів освіти 3-8 класів мають початковий рівень навчальних досягнень : 2учнів з української мови, 8учнів з математики. Крім того учні мають початковий рівень з інших предметів: англійська мова, фізика, хімія.

 Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є

досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота

із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних

етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, змагань,

конкурсів:

 - У мовно – літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка ІІІ місце

зайняла учениця 6 класу Сікалюк В. (вчитель Понятовська Л.А.); у

конкурсі з української мови ім. П. Яцика ІІІ місце зайняла учениця 7 класу

Кирик О., (вчитель Понятовська Л.А.);

* у предметних олімпіадах: англійська мова, інформатика ІІ місце учень 10 класу Карло С. (вчитель Ілляшенко О.А.), математика ІІІ місце учень 7 класу Котов А. (вчитель Улянівська Р.А.), фізика ІІ місце учень 7 класу Котов А. (вчитель Ілляшенко О.А.);
* у Малій академії наук з історії учениця 8 класу Довбуш К. (вчитель Гурник Н.Ю.);
* у змаганнях з тенісу І місце посіли учні 10 класу Ярошенко О., Полякова А., учениця 11 класу Гурник Д. (вчитель Тимченко М.З.), ІІ місце учень 9 класу Хованець О. (вчитель Чмир А.О.);
* у змаганнях з футболу ІІ місце серед команд в зоні;
* у змаганнях з легкої атлетики ІІ місце в області учні 10 класу Полякова А., Мороз В., Карло С., учениця 11 класу Гурник Н.Ю. (вчитель Тимченко М.З.);
* у конкурсі «Арт – фемилі» взяла участь учениця 10 класу Бондаренко Д. (учитель Мармазинська Н.А.);
* у інтернет олімпіаді на платформі «Всеосвіта» взяли участь учні 3 класу (вчитель Дворнік А.С.) з української мови 6 учнів, з математики 4 учні, з природознавства 3 учні, з англійської мови 4 учні та учні 4 класу (вчитель Процишина Г.І.) з української мови 12 учнів, з математики 2 учні, з літературного читання 1 учень; з біології та хімії.

 Здобувачі освіти школи були учасниками творчих конкурсів:

* І етап обласного конкурсу читців-декламаторів «Поетична пристань»:

 І місце посів Киян Ігор; ІІ місце - Маліновська Анастасія, Сікалюк

 Данило, Жогло Дар’я; ІІІ місце - Маліновський Кирило, Папазова

 Ксенія.

 - І етап обласного конкурсу «Знай і люби свій край» - учасниками

 конкурсу стали Довбуш Вікторія, Ялинська Вероніка, Кирик

 Ольга, Острікова Валерія, Жигалова Катерина, Чеплякова Анатасія;

 - І місце в розділі « Декоративно-ужиткове мистецтво» посіла Міщенко

 Олександра; ІІ місце Сінченко Софія.

 - у обласному конкурсі на кращого лідера учнівського самоврядування

 «Лідер року» Довбуш Кіра посіла І місце;

 **Кадри**

 В школі працює 21 педагогічний працівник, практичний психолог,

 асистент вчителя, вихователь групи продовженого дня, бібліотекар, сестра медична. Розподіл педагогічного навантаження здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

**За віком**

від 20 до 30 років - 5 чол.

від 30 до 40 років 5 чол.

 від 40 до 50 років – 3 чол.

 від 50 до 55років - 2.

 понад 55 років - 6 чол.

**За стажем роботи:**

До 3-х років – 2 вчителіВід 3 до 10 років – 8 вчителів

Від 10 до 20 – 5 вчителів Більше 20 років – 6 вчителів.

 Педачогічні працівники мають звання та присвоєні віповідні кваліфікаційні категорії :

 - Вчитель-методист - Долованюк Л.О., нагороджена значком «Відмінник

 освіти» та знаком В.О.Сухомлинського;

 - «Старший вчитель» - Кирик О.О. та нагороджена Подякою МОН України, Пекач М.Г., Понятовська Л.А.

 - Вищу кваліфікаційну категорію мають учителі (Долованюк Л.О., Кирик

 О.О., Понятовська Л.А., Ілляшенко О.А., Пекач М.Г.).

 - І кваліфікаційну категорію : Тимченко М.З., Міщенко О.С., Сукачова

 А.В., Гурник Н.Ю..

 - ІІ кваліфікаційну категорію: Дворнік А.С., Мармазинська Н.А.,

 Ілляшенко Г.В., Маркова О.О., Чмир А.О., Янзон О.Р., Процишина Г.І..

 - Вчителі–спеціалісти: Тимченко Р.А., Кирик К.Ю., Улянівська Р.А.,

 Мележик І.А..

 Протягом 2019 – 2020 навчального року на базі МОІППО пройшли

 навчання 3 педагогічних працівників: Пекач М.Г. (англійська мова),

 Тимченко М.З. (фізична культура, «Захист Вітчизни»), Сукачова А.В.

(основи здоров’я), Тимченко Р.А.(вихователь). Для формування

методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-

гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2019 – 2020

навчального року педагогічні працівники закладу успішно проходили

онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdEra та Prometheus,

ІМЗО(інститут модернізації змісту освіти), «На Урок».

 Атестація педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році

проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу. Атестовано

* Пекача М.Г., вчителя англійської мови, Кирик О.О., вчителя початкових класів, на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «старший вчитель;
* Гурник Н.Ю., вчителю історії, присвоєна І кваліфікаційної категорії,
* Сукачову А.В., вчителя основ здоров’я, Тимченко М.З., вчителя фізичної культури та «Захисту Вітчизни», на підтвердження І кваліфікаційної категорії;
* Янзон О.Р., вчителя біології та хімії, на присвоєння ІІ кваліфікаційної категорії.

**Методична робота**

У 2019 - 2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Згідно з річним планом роботи закладу у 2019 – 2020 навчальному році педагогічний колектив завершував працювати над єдиною методичною проблемою «Упровадження інформаційно – комунікативних технологій як засобу розвитку особистості вчителя й учня».

 У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

* науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
* удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
* забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
* підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
* організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у конкурсах, змаганнях;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньокільної методичної роботи;
* мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
* поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
* забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи;
* підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
* робота над удосконаленням сучасного уроку;

 У школі вироблена система навчально-методичної діяльності,

 спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога

 та учня, достатній рівень духовної культури спілкування – до пізнання

 навколишнього світу в усій його гармонії. Методична робота закладу

 має практичну спрямованість, відзначається як традиційними, так і

 нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових,

 колективних форм роботи з вчителями.

 Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

 Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в

 закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація

 навчального закладу та педагоги – представники шкільних методичних

 об’єднань. Протягом 2019 – 2020 н.р. проводилися засідання,

обговорювалися різні питання, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. А саме, «Нетрадиційний урок за проектною технологією», «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі», «Зміни в освіті – змінюємось самі», «Інтеграція в навчанні». Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та реалізації Концепції «Нова українська школа»

 Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які

виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного,

підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку

творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності

вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери

творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

У 2019 – 2020 навчальному році розглядались питання («Про розвиток

початкової школи в контексті завдань Нової української школи: рік

другий», «Компетентнісний учитель – запорука реалізації компетентнісного

підходу до сучасного освітнього процесу.», «Формування громадянської

компетентності на уроках історії», «Інтегроване навчання як засіб

гармонійного розвитку дитини на уроках основ здоров’я та біології»,

«Атестація – крокпрофесійного зростання»).

 Відповідно до наказу по школі «Про організацію методичної роботи

з педагогічними кадрами у 2019 – 2020 навчальному році» у школі сформовано і діє шкільне методичне об’єднання класних керівників (керівник Довбуш К.М.) та 2 предметних методичних об’єднань: «Пошук» (керівник Долованюк Л.,О.) та вчителів початкових класів (керівник Сукачова А.В.). Методичні об’єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання так і науково-методичні питання.

 Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв

 підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних

конкурсах, семінарах, виставках.

 Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи

 вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів

закладу шляхом розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах.

(Янзон О.Р., вчитель біології та хімії, поповнила бібліотеку проекту «На

Урок» авторськими розробками, опублікувала на сайті naurok.com.ua свій

авторський матеріал: презентації на тему «Розмноження і розвиток

 птахів» та « Умовні та безумовні рефлекси», конспект уроку з біології на тему «Умовні та безумовні рефлекси»; Процишина Г.І., вчитель початкових класів, опублікувала на сайті vseosvita.ua методичну розробку: презентація з використанням ЛЕГО «Осінь»)

 Відповідно до річного плану роботи закладу вивчався стан викладання та

рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури, історії, основ здоров'я, біології та хімії, англійської мови . Були видані накази по школі про рівень знань учнів з цих предметів.

 Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є

проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

 Протягом року були проведені: тиждень історії та правознавства, тиждень української мови, тиждень здорового способу життя, тиждень педагогічної майстерності по впровадженню ідей В.О. Сухомлинського, тиждень математики, тиждень хімії та біології, тиждень інформатики.

 В зв’язку з оголошенням карантину (лист Міністерства освіти і науки

 України від 11.03.2020 р. № 1/9 – 154 «Щодо запровадження карантину для усіх типів закладів освіти») в школі був організований освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання відповідно наказу по школі від 17.03.2020 р. № 50 «Про роботу школи під час карантину». З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання типових навчальних планів (освітніх програм) вчителі школи використовували різні інструменти он-лайн - спілкування в

 асинхронному режимі (1 клас працював на платформі «Розумники», 3-4 кл.

 працювали через меседжер Viber, 5 – 11 класи працювали на платформі [**Google Classroom**](https://classroom.google.com/)**)**. Адміністрацією школи проводились консультації щодо дистанційної роботи, розроблялись рекомендації щодо оцінювання учнів та ведення шкільної документації. Методичні наради, засідання педагогічної ради проводились в режимі он-лайн.

**Виховна робота**

 Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2019 №1/9-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році», від 27.06.2019 №1/9-414 «Про деякі питання щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»; листа Міністерства освіти та науки України від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», з метою організації виховної роботи щодо створення умов для максимального розвитку особистості учнів та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Вся робота класних керівників планувалась відповідно принципів:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

 Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи школи та плани виховної роботи класних керівників 5-11класів.Класоводи 1-4 класів були звільнені від складанняя виховних планів. Виховну роботу вчителі початкових класів відповідно проводили протягом навчального дня. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання .

Вони включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми « Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

•продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

 Крім цього всі зусилля учнівського та педагогічного колективу були спрямовані на розвиток моделі «Школа-родина» .

 З метою запобігання бездоглядності та правопорушень учнів відбувається здійснення контролю за відсутності учнів. В школі щорічно видається наказ «Про організацію роботи школи щодо питань охоплення дітей та підлітків шкільного віку навчанням та посилення контролю за відвідуванням». Кожного дня після першого уроку класні керівники відмічають учнів, які не приступили до навчання у спеціальному журналі.. Класні керівники постійно тримають на контролі питання відвідування учнями школи. Аналіз даного питання свідчить про те, що більшість учнів школи систематично відвідують заняття, пропуски бувають лише по хворобі чи з поважних причин. З учнями, які пропускають школу без поважних причин, та їх батьками проводяться бесіди – попередження. Питання відвідувань заслуховуються на засіданнях ради школи, педрадах, нарадах при директорові.

 У зв’язку з визначеним основним завданням протягом 2019-2020 навчального року приділялась особлива увага національному та патріотичному вихованню, тому в план виховної роботи включені заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, а також заходи з реалізації завдань, висунутих у методичних рекомендаціях МОН щодо деяких питань виховної роботи в школах:

* флешмоб до Дня миру для учнів всієї школи (педагог-організатор Гаманюк І.В.);
* класними керівниками проводилися інформаційні хвилинки «Пам’ятати – означає шанувати та берегти» до Дня партизанської слави, «Біль Бабиного Яру» до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру;
* до Дня козацтва та Дня захисника України 11 жовтня 2019 року в школі пройшов квест (вчитель Захисту Вітчизни Тимченка М.З. та вчитель фізичної культури Чмир А.О.) «Ми роду козацького діти» серед учнів 1-11 класів.
* до Дня народження В.О. Сухомлинського бібліотекар( Ілляшенко К.В.) створила тематичну виставку;
* до Дня визволення України від фашистських загарбників для учнів 1-4 клаcів була проведена екскурсія в шкільний музей бойової слави; класні керівники 5-11 класів провели інформаційні хвилини ;
* до Дня української мови та писемності учні школи взяли участь у заходах, приурочених щорічному Міжнародному конкурсу з української мови ім.. П. Яцика. За результатами конкурсу учениця 6 класу Сікалюк В. зайняла 4 місце (вчитель Понятовська Л.А.), Довбуш К. – 4 місце (вчитель Маркова О.О.), Кирик К. – 3 місце (вчитель Понятовська Л.А).

З метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу, навчити їх бережно ставитися до історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки; виховувати здатність кожної дитини на скорботу і пам’ять про мільйони невинно загублених життів, а також розвивати в учнів особистісні риси громадянина України, патріотизм в школі у листопаді було проведено ряд заходів до Дня Гідності та Свободи та до Дня пам’яті жертв голодомору, політичних репресій 1932-1933рр.в яких участь взяли всі педагоги та учні; були випущені стіннівки «Україна пам’ятає»; проведені години спілкування «Держава наша є і вічно буде», заочна подорож «Вулицями майдану Незалежності»; літературно-книжкова виставка в бібліотеці «Голгофа голодної смерті».Зокрема:

* учні 9 класу та 10 класу організували тематичний вечір відпочинку для 8-11класів «На варті миру» до Дня Збройних Сил України (Янзон А.Р. , Сучачова А.В.);
* флешмоб до Дня Соборноті України «Україна – єдина!» ( ЗДВР Довбуш К.М. та педагог-організатор Гаманюк І. В.);
* до Дня Пам’яті жертв Голокосту та Дня Пам’яті героїв Крут класоводи 1-4 класів проводили тематичні хвилинки, класні керівники 5-7класів години спілкування «Пам’ятаємо ці дати… », для учні 8-11 класів провели круглий стіл «На скільки це важливо?»;
* Учні 8-11 класів відвідали музей «Воїнам -інтернаціоналістам» в с. Степове до дня вшанування пам’яті «Афганістан – біль і пам’ять»;
* до Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні в школі були проведенні такі заходи : оформили стіну пам’яті «Герої не вмирають» (педагог-організатор Гаманюк І.В. та бібліотекар Ілляшенко К.В.); для учнів 5-11класів - «Життя як спалах.» (ЗДВР Довбуш К.М. та вчитель історії Гурник Н.Ю.);,учні початкових класів виготовили «Небесну пташку пам’яті » та оформили композиції на шкільному ( Міщенко О.С., Кирик О.О.,Дворнік А.С., Процишина Г.І.);;
* Під час проведення Шевченківських днів для учнів 5-7 класів був проведений відеолекторій «Ми чуємо твій голос, Тарасе», учні 8-11 класів взяли учать в акторському конкурсі «Актуально і в наші дні…» (Ілляшенко Г.В., Понятовська Л.А, Маркова О.О);
* під час карантину класні керівники в онлайн режимі проводили години спілкування «Я патріот своєї держави!»;
* до Дня Перемоги над нацизмом у Європі в онлайн режимі вчитель історії Гурник Н.Ю. та учні 7 класу провели пам’ятний день «Ваш світлий подвиг не забутній» ;
* до Дня вишиванки в онлайн режимі була організована колективно-творча справа «Одягни вишиванку Вкраїно моя» за участю педагогічного колективу та їх родин; ЗДВР Довбуш К.М. вчитель інформатики Ілляшенко О.А. та педагог-організатор Гаманюк І.В. створили відеоролик.
* всі заходи висвітлюються на сайті школи та в групі на фейсбуці.

Велику роль у національно-патріотичному виховані відіграє шкільний музей, який функціонує на належному рівні у процесі формування національної свідомості підростаючого покоління. Організовуються екскурсії до музею Бойової слави із різними формами проведення,музичним супроводом, відеороликами до пам`ятних дат під керівництвом Гурник Н.Ю., учителя історії.

Формуючи ціннісне ставлення до себе, до людей у школі, були поведені  уроки милосердя «Можу  допомогти» (01.10), 25.09- година спілкування «Не будь байдужим до чужої біди» (1-8 кл.).

Протягом року вчителями та класними керівниками проводилися роз’яснення  учням моральних понять: добро, милосердя, обов’язок, честь, щастя, гідність, гуманізм, ввічливість.

 З метою привернення уваги суспільства, формування толерантного ставлення до осіб з інвалідністю та з нагоди відзначення Міжнародного дня інвалідів у школі було  проведено такі заходи: 01.12 - виховні години «Добро починається з тебе» (5-11кл.), 02.12 - година спілкування «Чужого горя не буває» (1-4 кл.), виставка малюнків «Ми є рівні».

Виховними досягненнями напряму ціннісного ставлення до людей, сімей, родини є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж**.**

 Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Протягом навчального року проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено додаткові заходи з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому, про небезпеку використання газових балончиків, у вересні місяці проходив Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» , Дні безпеки дитини.

У листопаді місяці був проведений «Місячник знань правил безпеки життєдіяльності» для учнів школи. Проведено інструктивні бесіди з учнями 1-11 класів класними керівниками, а також представниками дорожньо-патрульної поліції, за тематикою травматизму та загибелі дітей внаслідок пожеж, ДТП, харчових отруєнь, отруєнь хімічними речовинами, правил поведінки на льоду, при виявлені вибухонебезпечних предметів, при користуванні побутовим газом та інших надзвичайних подій. У вересні місяці учні 1-4 класів склали маршрутні листи «Безпечна дорога з дому до школи.» В жовтні місяці проходило практичне заняття для учнів 1-11 класів по відпрацюванню плану евакуації під час пожежі.

13.11 - 14.11 з учнями 4-6 класів були написані диктанти на тему «Безпека життєдіяльності дітей»( Процишина Г.І., Ілляшенко Г.В., Маркова О.О.). З учнями 7-9 класів було написано перекази на тему «Героїчна професія рятувальник» ( Маркова О.О., Понятовська Л.А.). За планом годин спілкування класоводами та класними керівниками з учнями школи проведені бесіди : 1-4 класи під назвою «Увага – вогонь !», «Газ – це небезпечно»; 5-8 класи під назвою «Якщо друг опинився у небезпечній ситуації»; 9-11 класи «101 – народна служба порятунку».

Значна робота приділяється пропаганді здорового способу життя. Діти проходять профогляд на 1 вересня. У вересні місяці проведена година спілкування «Зроби свій вибір на користь здоров’ю». У грудні місяці з учнями було проведено години спілкування з попередження розповсюдження Віл-інфекції, СНІДу, акція «Від серця до серця», «Червона стрічка», перегляд відеороликів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя». Постійно проводяться індивідуальні бесіди що до шкідливого впливу вживання алкоголю та тютюнокуріння. В жовтні місяці для учнів 7- 11 класів вчителем основ здоров’я Сукачовою А.В. було проведено дискусію на тему «Куріння і алкоголь не модний тренд сучасної молоді». В березні місяці вчитель хімії та біології Янзон О.Р. провела квест «Пігулки радості, чи смерть».

З березеня місяця багато уваги приділяємо пандемії COVID-19. Через батьківські групи у соціальних мережах, медична сестра, класні керівники постійно інформують учнів та батьків про запобігання захворювань на COVID-19.

 Відповіднно до наказу МОН України від 28.12.2019 №1646,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» складені заходи щодо попередження проявів булінгу та своєчасне реагування на його прояви.

Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти є:

* створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
* визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) в закладі освіти;
* підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);
* формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
* заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

 В школі наказом директора створена комісія на випадок булінгу (цькування), з метою відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у класі, де стався випадок булінгу (цькування); з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин; оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг. До участі в засіданні комісії за згодою залучаються батьки або інші законні представники малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування), представники інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти. Головою комісії є керівник закладу освіти.

 Увага приділяється і правовій освіті. У грудні місяці учні 6-11 класів взяли участь у квесті правових знань (учитель правознавства Долованюк Л.О.) У рамках Тижня правової освіти населення( грудень 2019), Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини було проведено ряд заходів (правова гра-квест «На паралельних дорогах прав та обов`язків», класні години під назвою «Обов`язок. Відповідальність. Права», організовано виставку у шкільній бібліотеці, турнір « Брей-ринга» з Ювенальною превенцією, бесіди).

В школі  працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи. Практичним психологом проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням  схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться  індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги

У школі педрадою № 02 від 09.09. 2019 року було затверджено Положення про роботу з батьками. Відповідно до цього положення у роботі з батьками учнів використовують різноманітні види й методи. Наводимо основні з них: двічі на рік ми проводимо загальношкільні батьківські збори. Збори мають на меті залучати батьків до співпраці з педагогами та адміністрацією, до активної участі в житті навчального закладу, класу, виховувати педагогічну культуру батьківської громадськості. У вересні місяці були проведені загальношкільні батьківські збори щодо формування батьківського самоврядування школи, погодження планів на навчальний рік. Протягом навчального року у школі постійно проводилася діагностика, корекційна робота з дітьми з сім’ями різних категорій, соціально-педагогічні консультації батьків з різних питань, контроль за умовами життя дитини в сім’ї та школі. Так у листопаді було проведено анкетування для батьків «Чи конфліктна ви людина?» ця анкета дала змогу зрозуміти, на скільки батьки наших учнів коректні у спілкуванні з оточуючими та в якій атмосфері спілкування знаходиться дитина. У грудні місяці також проводилося анкетування щодо організації харчування в школі. У грудні місяці була проведена соціальна консультація з батьками дітей, які опинилися в кризових ситуаціях. У січні місяці проведено бесіду з батьками з подальшого навчання випускників 9,11 класів. У лютому місяці був проведений батьківський лекторій «Виховний потенціал сімї». Такі методи роботи з батьками дають змогу більше зрозуміти проблему партнерства школи та сімї.

 26.01. у школі пройшов батьківський лекторій «Негативні звички: статистика, шляхи подолання. Попередження правопорушень.» у вигляді тренінгу, участь взяли класоводи 1-4 класів, Міщенко О.С., Процишина Г.І., Дворнік А.С., Кирик О.О. та класні керівники 5-11 класів, Ілляшенко Г.В., Понятовська Л.А., Сукачова А.В, Янзон О.Р, Улянівська Р.А., Гурник Н.Ю., Маркова О.О.. Робота з батьками проводиться на належному рівні: індивідуальні консультації з батьками, підтримується зв`язок з батьками через щоденники, а також всі класні керівники у мережі Інтернет створили групи для спілкування з батьками. Проводяться бесіди тет-а-тет з батьками за складеним графіком.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності; почутті особистої причетності до збереження багатств. Екологічне виховання передбачає формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частинкою природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, залучення  вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. У рамках екологічного виховання у 2019-2020 н.р. відбулися акція «Посади квітку» та «Облаштуй шкільне життя»: на покращення та благоустрою прилеглої до школи території. В березні місяці до Всесвітнього Дня котиків вчитель біології Янзон О.Р. організувала з учнями 5-11 класів фотовиставку «Мій пухнастик».

 Відповідно до річного плану школи було проведено всі заплановані загальні заходи, серед яких: День знань, Ярмарок до Дня працівника сільського господарства та осінні композиції – «Осінній кошик», вечір-конкурс «Посвята в старшокласники», новорічні ранки, «Зимовий Майданс», «Зимовий бал», WEB-квест до Дня безпечного Інтернету «Безпека в мережі» ; до Дня святого Валентина проведено вечір відпочинку «Ідеальна пара» та акція « Поштова скринька для закоханих» .

 Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетичних відносин. Патріотизм виявляється в любові до Батьківщини, свого народу, турботі про його благо, сприянні становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовності відстояти її незалежність, служити і захищати її. У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі вісники, на яких звучить Гімн України.

 Ціннісне ставлення до мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних із мистецтвом.

 Приділяється увага організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. При школі працюють гурткиза інтересами: гурток «Співуче сузір’я» (керівник Мармазинська Н.А., вчителя музичного мистецтва) та спортивна секція (керівник Чмир А.О, вчитель фізичної культури). Більшість учнів задіяні в заняттях гуртків. Гуртківці «Співучого сузір’я» часто беруть активну участь у виховних заходах школи, керівник Мармазинська Н.А.. Добре працюють діти спортивної секції, які брали участь в змаганнях з футболу серед учнів 8-11 класів у місті Миколаєві, де учні нашої школи зайняли 2 місце.

 Самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Саме за таким принципом працювало учнівське самоврядування Благодарівської ЗОШ І-ІІІ ступенів в І семестрі 2019-2020 н. р.

 На початку навчального року було організовано та проведено вибори Голови учнівського самоврядування. Вибори пройшли за всіма правилами. Головою учнівського самоврядування школи стала Довбуш Кіра, учениця 8 класу. У вересні було повністю сформовано склад учнівського самоврядування в складі 11 чоловік.

В учнівському комітеті діють три комісії: спортивно-масова; (голова комісії Дворнік М , куратор Чмир А.О.) дисципліни, чистоти та порядку;

( голова комісії Гурнік Д ,куратор Сукачова А.В) культурно- масова (голова комісії Бондаренко Д , куратор Мармазинська Н.А.). Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівського комітету та кожної комісії. При учкомі діє волонтерський загін « Турбота »,які організовували заходи.

Учнівський комітет добре розуміє своє завдання. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив. Учні, які входять до складу учнівського комітету, набули вже деякого досвіду в плануванні. Вміння планувати та організовувати роботу шкільного колективу показали: Дворнік М, Гурнік Д та Бондаренко Д – голови наших комісій .

Так протягом І семестру було проведено ряд загальношкільних заходів :

- конкурс на кращу осінню композицію « Осінній кошик »;

- акція до Трагічної сторінки історії України- голодомор 1932- 1933рр.;

- привітання з нагоди дня вчителя;

- проведення інформаційних вісників;

- допомога у підготовці та проведенні предметних тижнів;

- підготовка та проведення Новорічного свята, та дня Святого Миколая;

- акція « День добра » до дня людей похилого віку;

- вручення подарунків дітям – інвалідам до дня інваліда.

 Учнівський комітет з питань навчання створив свою базу даних по класах, у яку заносили основні проблеми в навчанні учнів та виявили групи дітей, яким потрібна допомога. Протягом семестру здійснювали контроль за успішністю учнів. Надавали допомогу учням, здійснювали рейд-перевірки наявності зошитів, щоденників, книжок, виконання домашнього завдання та рейди «Будильник» і «Чистий клас». Результати рейдів повідомляли на загальношкільних вісниках..

Спортивно-масова комісія (голова Дворнік М) брала участь у заході до Дня боротьби зі СНІДом «Ми за здоровий спосіб життя », провели змагання з футболу та тенісу серед учнів школи, квест до Дня Козацтва.

Комісія дисципліни , чистоти та порядку, (голова Гурнік Д,) перевіряли чергування учнів по школі, у класах. Проводили загальне оцінювання прибирання класів .Здійснювали індивідуальні бесіди з учнями, які потребують підвищеної уваги.

 Культурно масова комісія (голова Бондаренко Д), дуже активно і плідно працювали в І семестрі. Допомагали в організації привітань учителів з Днем учителя. Щомісячно вітають всіх учасників освітнього процесу з днем народження. Надавали допомогу у проведення класних свят. Проводили активну роботу по залученню учнів до різних форм виховної діяльності, шкільних та районних. Допомогли у підготовці і проведенні новорічного свята, оформленні зали та проведенні виставки «Новорічна іграшка». Працювали над постійним інформуванням учнів про визначні події шкільного життя.

Учнівський комітет тісно співпрацює з учнівськими колективами через командирів класу,(члени учкому). В кожному класі є староста, який допомагає організувати життя класу; всі учні мають різні доручення. Для активізації роботи із старостами проводиться навчання раз в місяць за програмою « Лідер». В цьому році Довбуш Кіра голова учнівського самоврядування під керівництвом педагого-організатора Гаманюк І.В., взяла участь в обласному конкурсі учнівського самоврядування, де зайняла перше місце та нагороджена Дипломом І ступеня.

З 12 березня учні пішли на карантин у зв’язку з епідемічною ситуацією в країні ( COVID 19). В період карантину постійно був зв'язок з учнями учнівського самоврядування через соц. мережі та групи у вайбері. Вони приймали активну участь у заходах які проводилися дистанційно а саме : 9 травня ( відео ролик « Ми вдячні вам за перемогу» ), День Європи, шкільний проект « Одягни вишиванку Вкраїно моя », Останній дзвоник.    Учнівське самоврядування добре розуміє своє завдання та мету роботи в комісіях. Перш за все увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив.

 В школі діє волонтерський загін « Турбота»( голова Биковська Олена, учениця 9 класу ) До керівного складу входить 7 чоловік. ( куратор Гаманюк І.В.). Для роботи залучаються всі учні школи. За їх ініціативою проводяться веселі перерви, акції: « День добра», « Ветеран » тощо.   Учнівське самоврядування в школі намагається збільшувати число виконаних справ і поставлених цілей, які ми виконуємо без сторонньої допомоги. Головний показник працездатності нашої моделі – її саморозвиток: учні намагаються охопити якомога більше різноманітних шкільних процесів. В школі оформлено куточки « Учнівське самоврядування », « Шкільний вісник ». Всі заходи висвітлюються на сайті школи та у групі « Благодарівський заклад загальної середньої освіти» у ФБ.

Профорієнтаційна робота у школі організована на належному рівні. Для учнів випускних класів школи систематично відбуваються зустрічі з представниками вищих навчальних закладів, професійно-технічних закладів , коледжів, які провели профорієнтаційні бесіди та запропонували різноманітний вибір професійного навчання . Учні 9-11 класів побували в Миколаївському національному аграрному університеті на заході «День відкритих дверей». Провели години спілкування : 11 клас – «Ярмарки професій і різні їх модифікації»( класний керівник Понятовська Л.А.), 10 клас - «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»( класний керівник А.В.Сукачова) , 9 клас - «Зроби правильний вибір – знайди свій шлях», класний керівник (Янзон О.Р.); бесіда з учнями 9 класу «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії»(практичний психолог Ілляшенко Г.В.). Пр.психолог вивчала взаємозвязок типу особистості у сфері професійної діяльності учнів 11 класу (методика Дж. Холланда). При обробці було виявлено 10% - соціального типу, 20% - артистичного, 0% - конвенціального, 20%- реалістичного, 10% - соціального, 30% - заповзятливого, інтелектуального - 10% та PROFORIENTATOR.INFO Обирай свою професію правильно! Тест ” Моя майбутня професія” в мережі Інтернет.

 Здобувачі освіти школи були учасниками творчих конкурсів:

* І етап обласного конкурсу читців-декламаторів «Поетична пристань»: Імісце посів Киян Ігор; ІІ місце - Маліновська Анастасія, Сікалюк Данило, Жогло Дар’я; ІІІ місце - Маліновський Кирило, Папазова Ксенія.

- І етап обласного конкурсу «Знай і люби свій край» - учасниками конкурсу стали Довбуш Вікторія, Ялинська Вероніка, Кирик Ольга, Острікова Валерія, Жигалова Катерина, Чеплякова Анатасія; І місце в розділі « Декоративно-ужиткове мистецтво» посіла Міщенко Олександра; ІІ місце Сінченко Софія.

 Перед педагогами школи на сучасному етапі розвитку постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред’являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентноспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.

 В школі створено інформаційний сайт вчителем інформатики Ілляшенко О.А. на якому висвітлюємо всі заходи , які проходять у школі. Крім того на сайті є рубрики для батьків, учнів, педагогічним працівникам. Відповідальною за розміщення інформаційних матеріалів зокрема з виховної роботи є педагог- організатор Гаманюк І.В..

 Таким чином, виховна робота протягом 2019-2020 навчального року здійснювалася на достатньому рівні.

 Виходячи із вищесказаного, можна зазначити, що виховна діяльність у школі поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

 У 2020-2020 н.р. школа буде працювати над темою: «Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдинного освітнього простору навчального закладу»

 Пріорететні напрямки роботи у 2020-2021 навчальному році:

•      Формування у дітей та молоді ціннісного ставлення до Батьківщини, держави, розуміння приналежності до Українського народу; надання переваги активним формам роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду.

•      Партнерські відносини учасників освітнього процесу.

•       Робота над підвищенням фахового рівня та майстерності класних керівників.

•       Широке застосування інноваційних технологій, проектної діяльності, сучасних форм виховної роботи.

•       Вдосконалення системи роботи органів учнівського самоврядування, налагодження співпраці з  дитячими та молодіжними громадськими організаціями через систему спільних семінарів, конференцій, тренінгів, акцій, флешмобів, фестивалів, проектів тощо.

 Основні завдання щодо організації виховної роботи  в 2020/2021 н.р.

•      Удосконалити зміст і форми роботи на засадах індивідуалізації та диференціації, передбачивши розгляд питань методики виховної роботи та національно-патріотичного виховання.

•      Вивчати, систематизувати кращий досвід виховної роботи.

•      Забезпечити педагогічну підтримку учнівського самоврядування, заходів патріотичного спрямування, волонтерських акцій тощо.

•      Активізувати впровадження нових форм і методів національно-патріотичного виховання учнів; посилити виховну спрямованість кожного уроку.

•      Сприяти активізації інформаційно-просвітницької роботи з батьками.

 В школі працює практичний психолог Ілляшенко Г.В., яка працювала:

над проблемою «Профілактика проявів насильства в учнівському середовищі». Напрямки роботи :

 1. Організація адаптаційного періоду в 1 класі та вивчення рівня готовності дитини до школи.

 2. Організація адаптаційного періоду в 5 класі.

 3. Профілактична робота із здобувачами освіти.

 4. Консультаційна робота, яка проводилась у формі індивідуальних та групових консультацій для учнів, батьків та педагогів.

 5.Корекційна робота.

 6. Профорієнтаційна робота із здобувачами освіти.

 7.Психологічна просвіта :

- З педагогічним колективом: тематичні консультації, заняття з елементами тренінгу, виступи на педагогічних нарадах та педрадах , пам’ятки та інформаційні кутки, психолого-педагогічний семінар на тему: «Особливості мотивації навчання відповідно до вікових особливостей».

 - З батьками: на батьківських зборах виступ на тему: «Булінг. Шляхи подолання» (Всеукоаїнський тиждень протидії булінгу).

- З дітьми: із здобувачів освіти 10-го класу «Як виховати в собі лідера», лекція з елементами дискусії на тему: «Попередження захворювань, які передаються статевим шляхом», тренінг «Стигма, дискримінація толерантне ставлення до ЛЖВ» 10-11 кл., інформаційне повідомлення на тему: «попередження булінгу в освітньому середовищі» 5 кл..

 В школі на базі першого класу створено інклюзивний клас. На сьогодні створені умови для навчання дітей з особливими проблемами. Працює асистент вчителя. Згідно посадових обов’язків, асистент вчителя стимулює розвиток соціальної активності дитини, створює навчально-виховні ситуації оптимізму та впевненості у своїх силах, веде спостереження за особливостями психо-фізичного розвитку свого учня, допомагає виконувати індивідуальні завдання, запропоновані вчителем. Відповідно до висновку психолого-медикопедагогічної консультації та за згодою батьків для дітини з особливими освітніми потребами створені асистентом вчителя індивідуальна програма розвитку (ІПР), яка поповнюються інформацією протягом семестру та за потребою коригується.

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного обслуговування учнів та вчителів у селі працює центр здоров’я. В школі працює медична сестра Чмир В.А., яка співпрацює з працівниками центру здоров’я. Медичною сестрою здійснюється постійний контроль за проходженням медогляду учнями, наявністю довідок після хвороб, проходженням медичних оглядів всіх працівників школи, дотриманням санітарно–гігієнічних норм та вимог в шкільній їдальні.

Проводяться перевірки учнів на педикульоз 4 рази на рік після канікул, один раз на місяць робиться вибіркова перевірка.Надається перша медична допомога учням та працівникам. Щорічно на базі Центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи, спеціальної групи та учнів звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Миколаївської ЦРЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні - кухар проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету Нечаянської сільської ради. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

**Харчування** Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами та рішенням Нечаянскої сільської ради учні 1-4 класів (75), діти сироти, діти під опікою (3), діти з інвалідністю (3) забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, безоплатно харчуються діти із малозабезпечених сімей(8). Вартість обіду 14грн. Учні 5 – 11 класів харчуються за спонсорську допомогу батьків.

**Матеріально –технічна база закладу**

Фінансування школи по загальному фонду здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та освітньої субвенції з державного бюджету.

 Школа працює за кабінетною системою (7 навчальних кабінетів), є спортивний та тренажерний зали , майстерня, 4 класні кімнати для учнів початкових класів, комп’ютерний клас, кабінет практичного психолога, кабінет медичної сестри, кабінет педагога-організатора, методичний кабінет, їдальня. Відкрили футбольне поле з мяким покриттям.

В закладі працює дві групи продовженого дня для учнів 1-4 класів. .

При підготовці школи до початку 2019-2020 навчального року за кошторисні призначення відділу освіти було куплено класні журнали та іншу документацію.

 Намагаємося зберегти матеріально-технічну базу школи. Ремонт шкільних приміщень відбувається за рахунок бюджету Нечаянської сільської ради, спонсорської допомоги вчителів та батьків. Вдповідно до НУШ усі кабінети початкових класів поповнились новими меблями (стінні шафи, учнівські парти, навчальні осередки), шкільними дошками(2), мультимедійним обладнанням (ноутбуки, прінтери, ламінатори для 1-2класів). На придбання канцелярських товарів використано 3000грн.

 На поточний ремонт школи виділено та придбані будівельні матеріали на 10.000.грн... Для ремонту входу в школу виділено 5.939грн.. Для вирішення господарських питань придбали лампочки (1500грн.).

Шкільна їдальня поповнилась посудом, чашками (2000грн), болером(2320 грн.),морозильною камерою(8000грн), закуповувались миючі засоби на 1470грн.. Придбані вогнегасники та кошма на суму 2748грн. Планується заміна та встановлення четвертого котла для газової топкової. Виділялись кошти для обслуговування шкільного автобуса. Для ліквідації наслідків стихії придбано господарських товарів на суму 2775грн., для перекриття даху топкової виділено – 2156 грн..Всі роботи виконувались власними силами працівниками школи та за допомогою випускника Дядюка Г..

 Об’єктивною реальністю є те, що ми живемо в інформатизованому світі. Школа була підключена до всесвітньої мережі Internet. Вихід в Інтернет дав можливість познайомитися з новими досягненнями науки в сфері комп’ютерних технологій, з досвідом роботи інших шкіл та для забезпечення більш широких і різноманітних зв'язків закладу із зовнішнім середовищем, у тому числі доступу до різних баз даних, джерел інформації. Є зона Wі-Fі підключення.

 Разом із можливістю вивчати роботу шкіл України з’явилась потреба представлення діяльності і нашого освітнього закладу у всесвітній мережі Інтернет. Так виникла ідея створення свого шкільного сайту для забезпечення створення єдиного інформаційного поля та забезпечення публічності інформації про заклад освіти. На офіційному сайті школи розміщується інформація, яка підлягає обов’язковому оприлюдненню. Крім того на сайті є рубрики для батьків, учнів, педагогічним працівникам.

Школа забезпечена інформаційними засобами:

* + в компютерному класі – 11 компютерів;
	+ в навчальних класах – 9 компютерів;
	+ заступники директора, практичний психолог, педагог-організатор забезпечені 1 компютером, 3 ноутбуками;
	+ для вирішення господарчих питань використовується – 3 компютера, 1 ноутбук.
	+ проекторів – 2шт.
	+ прінтерів – 8шт.
	+ ламінаторів -2шт.
	+ телевізорів – 5шт.

У планах на майбутнє- це створити інформаційний центр на базі шкільної бібліотеки; поповнення новими компютерами; придбання інтерактивних дошок та панелей, тощо.

 Тісно співпрацюємо з батьками, які є активними учасниками освітнього процесу. Допомогу у вирішенні господарських питань надає випускник школи Лозицький О.І., Биковський Д.. Придбав для школи класні дошки (2), прінтер для педагога-організатора, фліпчарт для кабінету історії.

            Адміністрація школи вживає заходи на виконання Указу Президента України від 07.02.08 № 109/2008 "Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування" щодо недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, із порушенням установлених законодавством термінів.

  За результатами розгляду звернень громадян на всі питання надано роз'яснення чи питання вирішено позитивно. Позивачам надавались шляхи вирішення питань. Відмовлень у відповіді чи звернень, які не підлягають розгляду не було. За звітний період порушень термінів розгляду звернень громадян у закладі освіти не допущено.

Уперіод з вересня 2019 року по 10.06. 2020 року до адміністрації школи надійшло 28 звернень громадян. Питання роботи із зверненнями громадян  розглядалися на нараді при директору, педагогічній раді. За видами звернень домінують заяви про зарахування дітей  до школи(6 ), відрахування учнів(3), прийом та звільнення на роботу (2) надання довідок про навчання(4) та довідок з місця роботи працівників школи(3), взаємовідносини між учнями школи(2), інші (8). Колективних скарг не надходило.

 Як у краплині води віддзеркалюється сонце, так і в дітях відбивається духовне багатство батьків та вчителів, а тому ми створюємо в школі такі умови, щоб дитинство наших дітей було незабутнє. «Дати кожній дитині щастя,» - такою бачив свою місію великий педагог.В.О.Сухомлинський.