Аналіз роботи Благодарівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Нечаянської сільської ради

2018-2019 навчальний рік

У 2018/2019 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі класів, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп’ютерна мережа та внутрішній телефонний зв’язок.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньо-шкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Відповідно до Закону України «Про освіту», прийнятого 2018 року, Закону

«Про загальну середню освіту», навчання та виховання у Благодарівській

загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Нечаянської сільської ради

здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи.

**Здобувачі освіти**

В школі здійснюється навчання дітей з 4 населених пунктів: с. Благодарівки, с. Зеленого, с.Маловарварівки та с.Сенчине. Всього в школі навчається 144 учніі. З них, 62 учні підвозяться шкільним автобусом.

Забезпечений рівний доступ для здобуття освіти всім дітям шкільного віку. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: сиріт і позбавлених батьківського піклування – 6;   
інвалідів – 3; сім’ї, які опинилися в СЖО -5; малозабезпечених-6; з неповних сімей–10; багатодітних – 27; напівсироти – 6;діти, учасників АТО – 8.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Діти позбавлені батьківського піклування та діти із малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією

Школа працює за кабінетною системою (7 навчальних кабінетів), є спортивний зал, комбінована майстерня, 4 класні кімнати для учнів початкових класів, комп’ютерний клас, кабінет практичного психолога, кабінет медичної сестри, їдальня, методичний кабінет, тренажерний зал**.** В закладі працює група продовженого дня для учнів, які підвозяться.

**Навчальні досягнення**

Здобувачі освіти 1 та 2 класів оцінювались вербально. Серед початкових класів кількість здобувачів освіти з високим рівнем навчальних досягнень із 17 здобувачів освіти 3 класу на високому рівні навчаються 2 здобувачі освіти. Достатній рівень навчальних досягнень мають 9 здобувачів освіти, 6 здобувачів освіти навчаються на середньому рівні. Із 18 здобувачів освіти 4 класу 3 здобувачі освіти навчаються на високому рівні. 10 здобувачів освіти мають достатній рівень навченості, 5 здобувачів освіти – середній рівень.

У середніх класах мають високі навчальні досягнення 2 здобувачі освіти 5 класу, 4 здобувачі освіти навчаються на достатньому рівні, 3 здобувачі освіти на середньому рівні, 3 здобувачі освіти мають початковий рівень навченості.

Із 20 здобувачів освіти 6 класу 2 здобувачі освіти навчаються на високому рівні: 5 здобувачів освіти на достатньому рівні, 8 здобувачів освіти на середньому рівні та 5 здобувачів освітить на початковому рівні навченості

Старанність у навчанні проявляють 2 здобувачі освіти 5 класу.; 2здобувачі освіти 6класу ; 2 здобувачі освіти 7 класу ; 2 здобувачі освіти 8 класу .

У старших класах немає жодного здобувача освіти, який має високі навчальні досягнення. Проте 5 здобувачів освіти мають достатній рівень.

Низька мотивація до навчання здобувачів освіти, недостатній контроль збоку батьків, відсутність індивідуального підходу вчителів - предметників стали причинами недостатньої успішності здобувачів освіти. Четверо здобувачів освіти старших класів мають початковий рівень навчальних досягнень. Всього із 109 здобувачів освіти 3-11 класів маємо 9 здобувачів освіти (9.18%) з високим рівнем навчальних досягнень, 41 здобувач освіти (41.8 %) навчаються на достатньому рівні, 40 здобувачів освіти (40.8 %) досягли середнього рівня, 8 здобувачів освіти (8.16 %) мають початковий рівень.

**Участь у конкурсах та олімпіадах, спортивних змаганнях**

За період навчального процесу взяли участь:

* у мовно – літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка;
* у конкурсі з української мови ім. П. Яцика (ІІІ місце учениця 3 класу Гурник В., вчитель Процишина Г.І.);
* у предметних олімпіадах: англійська мова (ІІІ місце учень 10 класу Зернюк Д., вчитель Пекач М.Г.), інформаційні технології (ІІІ місце учень 9 класу Карло С., вчитель Ілляшенко О.А.), математика, зарубіжна література, правознавство, українська мова, історія, біологія;
* у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер – 2018» (11 учасників, вчителі Ілляшенко О.А., Міщенко О.С., Процишина Г.І.);
* у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2018» ( 9 учасників, вчителі Улянівська Р.А., Процишина Г.І.)
* у змаганнях з тенісу (І місце учень 6 класу Тарасов В., І місце учениця 9 класу Полякова А., І місце учень 11 класу Тимофєєв А., ІІ місце учениця 10 класу Гурник Д., ІІ місце учень 10 класу Зернюк Д., ІІІ місце учениця 9 класу Острікова А., вчителі Чмир А.О., Тимченко М.З.);
* у змаганнях з футболу (І місце серед команд учень 8 класу Дворнік М., учень 9 класу Аннюк Я.,

учень 10 класу Зернюк Д., учень 11 класу Муратов О.).

Заочний обласний конкурс анімаційних фільмів:

І місце – Ілляшенко Є. в номінації «Краща GIF – анімація»

І місце – Полякова А. в номінації «Краща 3D – анімація»

ІІ місце – Карло С. в номінації Краща Flash – анімація»

ІІ місце – Бондаренко Д. в номінації «Краща 3D – анімація»

ІІІ місце – Острікова А. в номінації «Краща 3D – анімація»

ІІІ місце – Гавриляк Г. в номінації «Краща 3D – анімація»

* Шкільна предметна олімпіада серед учнів 3-4 класів: взяли участь 10 учасників, переможцями стали Острікова В. з української мови, Літвіненко І. з математики, Сінченко С. з природознавства – учні 4 класу, Ривак Л. ІІ місце з математики, Гурник В. ІІ місце з української мови, Попазова К ІІ місце з предмету Я у світі – учні 3 класу.

У 2018-2019 н.р. спортсмени школи стали переможцями та учасниками змагань:

* змагання з волейболу XVІІІ обласних спортивних ігор команда дівчат посіла ІІ місце, парубки ІІІ місце серед шкіл Нечаянського ОТГ;
* змагання з баскетболу XVІІІ обласних спортивних ігор команд и парубків та дівчат посіли ІІ місце серед шкіл Нечаянського ОТГ;
* змагання з футболу обласного етапу всеукраїнських змагань на призи клубу «Шкіряний м`яч» команда посіла ІІ місце ( Донченко Данило, Поливода Руслан, Різніченко Кирил, Цибик Олександр, Гурник Кирило, Мінашов Владислав, Тарасов Віталій, Дворнік Михайло, Хованець Олександр, Аннюк Ярослав )
* змагання з настільного тенісу – посіли І місце Тарасов Віталій (6 клас), Тимофєєв Артур ( 11 клас), Полякова Аміна (9 клас); ІІ місце посіли Зернюк Дмитро( 10 клас ), Гурник Дар`я ( 10 клас ); ІІІ місце посіла Острікова Анастасія (9 клас) місце серед шкіл Нечаянського ОТГ .

Здобувачі освіти школи були учасниками творчих конкурсів:

* І етап обласного конкурсу читців-декламаторів «Поетична пристань» ІІ місце посіла Маліновська Анастасія; Сікалюк Вероніка та Петлюченко Евеліна – учасники ;
* І етап обласного конкурсу «Знай і люби свій край» в номінації «Образотворче мистецтво» І місце ( І вік. катег.) посіла Мельничак Неля , І місце ( ІІ вік.катег.) Краснощок Анастасія, ІІ місце ( ІІ вік.катег.) Довбуш Вікторія, ІІІ місце ( І вік. катег.) в номінації « Декоративно-ужиткове мистецтво» посіла Гурник Вікторія;
* І етап обласного конкурсу дитячого малюнку «Як я захищатиму Батьківщину» в номінації «Живопис» посіли І місце ( І вік. катег.) Ілляшенко Олексій , ІІ місце Кучманіч Дар`я ( І вік. катег.), І місце ( ІІ вік.катег.) посів Медведенко Михайло, ІІ місце ( ІІ вік.катег.) Жигалова Катерина, ІІІ місце ( ІІ вік.катег.) Панасенко Олександр, учасники – Міщенко Олександра, Краснощок Анастасія, Лазарєв Руслан;
* І етап обласного конкурсу солістів-вокалістів «Миколаївські дзвіночки» ІІ місце посіли Бондаренко Діана та Жогло Дар`я серед шкіл Нечаянського ОТГ;
* І етап обласного конкурсу на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року» Ярошенко Анна посіла ІІ місце;

участь в конкурі есе «Україна в 2050 році» просвітницького проекту «Я маю право» для обдарованої молоді ЧНУ імені П. Могили взяли дівчата 9 класу – Полякова Аміна та Мороз Катерина.

**Кадри**

В школі працює 19 педагогічних працівника , практичний психолог, бібліотекар, сестра медична. Розподіл педагогічного навантаження здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Педачогічні працівники мають звання:

«Старший вчитель» - Кирик О.О., Пекач М.Г., Понятовська Л.А.

Вчитель-методист - Долованюк Л.О., нагороджена значком «Відмінник освіти» та знаком В.О.Сухомлинського.

Вищу кваліфікаційну категорію мають учителі (Долованюк Л.О., Кирик О.О., Понятовська Л.А., Ілляшенко О.А., Пекач М.Г.)

І кваліфікаційну категорію : Тимченко М.З.; Міщенко О.С., Сукачова А.В.

ІІ кваліфікаційну категорію: Гурник Н.Ю., Дворнік А.С., МармазинськаН.А., Ілляшенко Г.В., Маркова О.О., Чмир А.О.,

Вчителі–спеціалісти: Янзон О.Р., Тимченко Р.А..

Протягом 2018 - 2019 навчального року створені умови для підвищення теоретичного та професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації при МОІППО. Успішно пройшли курси підвищення кваліфікації за спеціальностями:

* учитель історії – 1 педагог (Гурник Н.Ю.);
* учитель інформатики – 1 педагог (Ілляшенко О.А.);
* учитель української мови та літератури – 1 педагог

(Понятовська Л.А.);

* НУШ – 4 педагоги (Кирик О.О., Сукачова А.В., Чмир А.О., Міщенко О.С.)

Систематичною є робота вчителів, які атестуються: сплановані і проведені засідання атестаційної комісії, проведена відповідна робота з вчителями, проведено відкриті уроки та позакласні заходи

За наслідками атестації у 2018 - 2019 навчальному році було встановлено кваліфікаційну категорію:

* «спеціаліст другої категорії» - Чмир А.О., вчитель фізичної культури;
* «спеціаліст першої категорії» - Міщенко О.С., вчитель початкових класів;

Підтверджено кваліфікаційні категорії:

* Дворнік А.С., вчитель початкових класів підтверджена категорія «спеціаліст другої категорії»;
* Ілляшенко О.А., вчитель інформатики підтверджена категорія «спеціаліст вищої категорії»;
* Понятовська Л.А., вчитель української мови та літератури підтверджена категорія «Спеціаліст вищої категорії» та встановлено звання Старший вчитель.

**Методична робота**

У 2018-2019 навчальному році методична робота з педагогічними кадрами в школі планувалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, відділу освіти Нечаянської сільської ради. Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту. Методична робота сприяла пошуковій діяльності, розширенню діапазону методів навчання, розвитку і виховання школярів.

Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою «Упровадження інформаційно – комунікативних технологій як засобу розвитку особистості вчителя й учня». Згідно з річним планом школи на 2018 – 2019 навчальний рік, педагогічний колектив працює над єдиною методичною темою «Інтегративні процеси в умовах модернізації школи».

Індивідуальні теми педагогів споріднені із методичною проблемою школи, спрямовані на вирішення проблем модернізації освіти у більш вузькому значенні. Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб’єктів освітнього процесу. Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

Вчителі початкової ланки продовжили роботу над впровадженням Державного стандарту початкової освіти і почали підготовку до впровадження нових стандартів Нової української школи, накопичували методичний матеріал. Першокласники проходили адаптаційну підготовку до навчання у школі. Вчителі основної школи, що викладають в 5-9 класах, працювали над впровадженням нового державного стандарту базової загальної середньої освіти. Всі питання, пов’язані з новими вимогами в освіті, питання впровадження нових стандартів базової і повної загальної середньої освіти розглядалися на шкільних методичних об’єднаннях, нарадах при директорі, педрадах.

Зміст методичної роботи у 2018-2019 навчальному році був спрямований на науково-методичне забезпечення освітнього середовища, впровадження нових програм, підручників. Достатньо зверталось уваги індивідуалізації та диференціації навчання, пошуку ефективних форм, визначення змісту підготовки та розвитку професійної компетентності вчителів.Колектив працював над використанням виховного потенціалу уроків та позакласних заходів, над формуванням громадянської позиції, критичного мислення, політичної зрілості.

Методичною роботою з педагогічними працівниками були охоплені напрямки: психофізичного здоров’я, стану викладання предметів, підготовки відповідних рекомендацій, створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, керівництво роботою методичних об’єднань, проведення методичних декад, вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду нших вчителів.

Особливої уваги надавалось здобувачам освіти, які виявляють нахил до вивчення окремих предметів: проведення нестандартних уроків та позакласних заходів, участь у предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах, МАН. Проводилась робота з учнями, які мають початковий і середній рівень знань: використання адаптивної системи навчання, індивідуальні консультації, диференційовані завдання.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичного кабінету тощо. У 2018-2019 навчальному році проведено такі педагогічні ради: «Аналіз якості навчально – виховного процесу в школі та рівня розвитку професійної компетентності педагогічного колективу за 2017 – 2018 н.р. та завдання на 2018 – 2019 н.р., «Творча спадщина В.О. Сухомлинського – цінне джерело безперервного розвитку особистості сьогодні і завтра», «Формування здорового способу життя учнів на уроках та позакласних занять з фізичної культури», «Мотивація навчальної діяльності – необхідна складова педагогічного впливу на розвиток компетентностей особистості», «Стан викладання інформатики в 2-11 класах та стан викладання української мови, математики, читання в початкових класах», «Атестація – крок до успіху», «Про роботу з обдарованими дітьми».

Відповідно до наказу по школі від 07.09.2018 № 166 «Про організацію та проведення методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2018/2019 навчальному році» у школі сформовано і діє шкільне методичне об’єднання учителів, що викладають у початкових класах (голова м/о Сукачова А.В.), «Пошук», яке має два направлення : «Молодий педагог» та «Учитель-новатор» (голова м/о Долованюк Л.О.), «Пріоритет», класних керівників (голова м/о Ілляшенко Г.В.). Кожне методичне об’єднання працює за власними планами, заходи плануються на рік і вчасно проводяться. Плани роботи засідань методичних об’єднань в наявності. Методичні об’єднання вивчають нормативні документи, обговорюють найважливіші розділи і теми нових програм та підручників, розглядають підсумки роботи школи з різних питань, організовують відкриті уроки та виховні заходи, взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів, предметні тижні. Упродовж навчального року методичними об’єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких організовуються конкурси, вікторини, виставки учнівських робіт, учні знайомляться з науково-популярною літературою, розширюють свої знання. Матеріали про проведену роботу висвітлені на шкільному сайті

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Згідно плану роботи школи була проведена декада методичної роботи з метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, пропаганди ефективного педагогічного досвіду, розкриття практичних можливостей використання інтерактивних технологій та методик, які допомагають зробити навчально-виховний процес цікавим, різноманітним, ефективним і демократичним, висвітлення кращих надбань педагогічного колективу. Цікавими і насиченими провели уроки вчителі початкових класів. Вчитель Дворнік Антоніна Сергіївна провела у 2 класі урок з математики на тему «Розв’язування вправ та задач для застосування таблиці ділення на 5. Порівняння виразів». Вчитель 3 класу Процишина Галина Іванівна провела урок літературного читання на тему: «Василь Олександрович Сухомлинський «Красиві слова і красиве діло». Вчитель початкових класів Міщенко Ольга Сергіївна на уроці літературного читання у 4 класі при вивченні теми «Мудрим ніхто не вродився, а навчився. Л. Українка «Біда навчить».Вчитель зарубіжної літератури Маркова Олена Олександрівна провела відкритий урок у 9 класі на тему: «М.В. Гоголь «Ревізор». Вчитель фізичної культури Чмир Андрій Олександрович провів відкритий урок у 6 класі на тему: «Вивчення елементів гри Баскетбол». Вчитель англійської мови Пекач Микола Георгійович провів відкритий урок у 10 класі на тему: «Стихійні лиха».

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встанов­лено, що посадові обов’язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформова­но почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні. Основний критерій визначення ефективності методичної робо­ти — результативність навчально-виховного процесу.Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад. У школі поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи .Педагогічні працівники школи задіяні в роботі методичних об’єднань при відділі освіти Нечаянської сільської ради. Протягом 2018 - 2019 навчального року на базі школи відповідно плану роботи відділу освіти були проведені семінари учителів української мови і літератури – Понятовська Л.А. провела відкритий урок в 6 класі на тему «Іменник» в лютому місяці, інформатики – Ілляшенко О.А провів відкритий урок в 7 класі на тему: «Поняття змінної та її значення» в лютому місяці..

Учасники семінару вчителів початкових класів мали можливість переглянути  урок з математики  у 2 класі  «Вправи на закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Складання й розв’язування задач. Порівняння виразів», який підготувала та провела вчитель ІІ категорії Антоніна Сергіївна Дворнік.  Це був справжній сучасний мультимедійний, нестандартний урок-кафе. Вчитель початкових класів Міщенко Ольга Сергіївна  на уроці природознавства з теми «Озера і болота. Штучні водойми. Охорона водойм» зі своїми учнями 4 класу провела невеличку подорож водоймами України.

Процишина Галина Іванівна, вчитель 3 класу  провела   урок  з літературного читання на тему «Ознайомлення з життям і творчістю Астрід Ліндгрен. Характеристика персонажа. А. Ліндгрен «Про Карлсона, що живе на даху(уривок)» у нестандартній формі.

До відзначання 100- річчя дня народження В.О.Сухомлинського в школі було проведено систему творчих уроків за педагогічними ідеями В.О. Сухомлинського, проведено виховний захід «У кожній казці – мудрості перлина» (Процишина Г.І. та Пекач М.Г.) та єдиний урок доброти «Людина починається з добра»

З метою поширення власного педагогічного досвіду опубліковані роботи у фахових та періодичних виданнях учителями Міщенко О.С. та Ілляшенко О.А., який взяв участь у Міжнародному конкурсі інформаційних технологій «Бебрис – 2018», у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний інтернет портал «На урок», у конкурсі «Вчительська 10» та «Класні керівники Супер герої»

Однак не всі педагоги беруть участь у творчих педагогічних конкурсах, не публікують методичні розробки у фахових виданнях.

**Позаурочні заходи**

Завдання школи – навчити жити. Ми повинні виховувати людину,здатну створити своє власне життя, здатну до самовизначення. Здобувачі освіти, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, сьогодні повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися     та вдосконалюватися  інтелектуально, морально і фізично. А це, фактично, і є виконання Закону України «Про Освіту», де говориться: «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

Саме так  визначаються першочергові завдання педагогічного колективу. Зрозуміло, що саме за умови достатньої сформованості різноманітних інтересів, знань, умінь, життєвого досвіду особистості, мотивів на успішність у шкільному віці здобувач освіти долучається з інтересом до навчання, праці та моделює наслідки власної майбутньої життєтворчості. Отже, життєва компетентність дітей – основа розвитку особистості.   А результат навчання повинен забезпечити кожен учитель зі свого предмета на кожному уроці, плануючи навчальний процес не тільки як процес засвоєння знань, оволодіння вміннями й навичками, але й процес формування компетентностей кожного учня, виховання його особистості, розвитку його суспільно-соціальної й творчої активності. Одним з таких факторів і є «Предметний тиждень». Предметні тижні – це тижні тісної співпраці вчителів та здобувачів освіти. Відбувається поглиблення,  розширення і систематизація знань здобувачів освіти.

Предметні тижні приносять незабутні враження не лише тим здобувачам освіти,  які вже вивчають дані предмети,  а й тим,  які незабаром будуть це робити. Різноманітні фізичні явища,  досліди,  прилади, творити цікаві речі власними руками викликають неймовірне захоплення,  а також заохочення до вивчення даних предметів.

Згідно річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік протягом року проводилися предметні тижні: тиждень фізичної культури; в жовтні – тиждень педагогічної майстерності по впровадженню ідей В.О.Сухомлинського; листопад – тиждень образотворчого та музичного мистецтва, художньої культури та трудового навчання; грудень - тиждень суспільних дисциплін (історія, право, Людина і світ); лютий – Тиждень математики, інформатики, фізики, економіки; березень – тиждень української мови, іноземної мови та зарубіжної літератури; квітень – тиждень біології, хімії, географії, природознавства та основ здоров'я.

З метою ознайомлення молоді з гуманістичними ідеалами , навчання цінувати власне здоров’я, виховання в школярів потреби в постійній руховій активності, формування традиції й культури здорового способу життя, престижу здоров’я, залучення до активних занять фізичною культурою та спортом у вересні місяці у школі проводився тиждень фізичної культури та спорту.

Протягом тижня були проведені наступні заходи. Відбулося урочисте відкриття Олімпійського тижня. Для здобувачів освіти 2-4 класів були проведені естафети «Веселі старти». Це традиційний вид змагань для молодших школярів, участь у якому завжди викликає велику радість, приносить заряд енергії і позитивний настрій як для самих учасників, так і для вболівальників та вчителів.

Традиціями є легкоатлетичні змагання «Старти надій» для здобувачів освіти 8 -11 класів.

Спритність та кмітливість здобувачі освіти проявили під час змагань з міні-футболу (5-7 класи).

Протягом жовтня було проведено тиждень музичного та образотворчого мистецтва.

На протязі тижня проводилися веселі музичні перерви, музична вікторина «Угадай мелодію».

На першому поверсі була підготовлена виставка вернісаж «Ми і мистецтво». Тиждень мистецтва в школі дає можливість здобувачам освіти ще більше збагнути таємницю образотворчого, музичного та інших мистецтв. Осягнути всю красу і багатоцінність стилів і напрямів архітектури і музики, картин, скульптури та ін.

Проведення предметного тижня є ефективним засобом підвищення пізнавального інтересу до вивчення історії, стимулювання творчої активності здобувачів освіти.

Тиждень історії має стати дієвою формою організації навчання, виховання, поглиблення рівня знань здобувачів освіти, сприяти їх розвитку та поширенню світогляду. Водночас зміст заходів, що проводяться, має бути тісно пов'язаний за змістом з основним програмним курсом.

Проведення Тижня історії – це не тільки розваги для здобувачів освіти, скільки одна з форм організації навчання, засіб виховання, шлях до порозуміння із здобувачами освіти. У цей час між вчителем і здобувачами освіти виникає тісне спілкування, що дозволяє їм краще пізнати один одного.

Заохочення школярів до участі в підготовці та проведенні предметного тижня спонукає їх, з одного боку, до творчої дослідницької праці, з іншого – сприяє формуванню пізнавальних інтересів школярів і творчу активність.

Тиждень проводився з метою активізації творчої і пізнавальної діяльності здобувачів освіти, а також виховання у школярів активної громадянської позиції. В ході його проведення для здобувачів освіти були створені необхідні умови, щоб надати їм можливість презентувати здобуті знання у нестандартних формах роботи. План включав різні форми роботи та цікаву тематику заходів. До заходів були залучені здобувачі освіти 5 – 11 класів.

Між здобувачами освіти 5 – 7 кл. було проведено квест–гру «Моя Батьківщина». Пройшовши всі етапи гри учасники виконували цікаві, розвиваючі та пізнавальні завдання, під час яких показали, які вони патріоти своєї держави, а також мали змогу поглибити свої знання про Україну.

Здобувачі освіти 8 – 11 кл. взяли участь в інтелектуальній грі з всесвітньої історії «Колесо історії». Всі учасники команд виявили міцні знання з історії, а також оволоділи додатковою інформацією. Кращі знавці історії були нагороджені грамотами.

Вся наша велика шкільна родина живе історією своєї Батьківщини, свого краю, свого роду. Людина лише тоді стає активним членом суспільства, коли досконало знає, хто вона, і якого роду.

Тиждень правознавства розпочався проведенням правознавчого квесту (переможцями стали здобувачі освіти 8 класу, 10 класу та здобувачі освіти 7 класу). Цікавим був захід «Дерево мрій та бажань», де більшість здобувачів освіти школи бажають всім миру на землі, бути толерантними один до одного. Між здобувачами освіти 7 та 8 класів була проведена гра «Як стати успішним», перемогу отримали здобувачі освіти 8 класу. На класних годинах класні керівники ознайомили здобувачів освіти як з правами так із їх обов’язками. А у останній день тижня завітали представники Ювенальної превенції з метою проведення брейн-рингу між здобувачами освіти 9-11 класів. Про відповідальність за вчинення неправомірних вчинків бесіда була проведена з хлопцями 5-8 класів.

Протягом лютого було проведено тиждень математики та інформатики.

Під час проведення тижня інформатики здобувачі освіти подивилися онлайн урок до Дня Безпечного інтернету «Безпечний інтернет» ( 7-11 кл.); була проведена он – лайн гра «Безпека в інтернеті» всього учасників було 48 – І місце не визначено, ІІ місце Котов Андрій, учень 6 класу, ІІІ місце – Кравченко Любов, учениця 10 класу; проведена гра «Брейн – ринг» серед здобувачів освіти 9-11 кл. – І місце посіла команда 10-11 кл. та ІІ місце команда 9 класу. Також здобувачі освіти 3, 4, 5 – 11 класів прийняли участь у Всеукраїнській он – лайн грі від порталу «На урок» «Безпечний інтернет» та отримали дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів.

Протягом тижня математики була проведена математична вікторина – логічні задачі, тест на кмітливість, різні головоломки, ребуси, анаграми та інформація про видатних математиків.

Протягом березня місяця пройшли тижні української мови, англійської мови та зарубіжної літератури.

Протягом тижня української мови відбулися цікаві конкурси, вікторини та брейн-ринг.

Серед здобувачів освіти 5-11 класів було проведено конкурс «Що? Де? Коли?». Старшокласники стали учасниками брейн- рингу «Знавець рідної мови». Захоплюючим було змагання на кращого знавця усної народної творчості «Народ скаже, як зав’яже». Здобувачі освіти виявили аматорські здібності, виконуючи роль літературних героїв. Заключним заходом став флешмоб до Дня рідної мови та музично – композиційний захід «Мова моя колискова, мова моя барвінкова»

Тиждень англійської мови почався із знавців англійської мови, був проведений конкурс малюнків «Моя улюблена англійська літера» серед здобувачів освіти 1-2 класів. Серед здобувачів освіти 3-4 класів була проведена гра «Ерудит». Перемогла команда 4 класу. Здобувачі освіти 5 – 6 класу прийняли участь в інтелектуальному шоу «Цікава англійська». Заключним етапом тижня було інтелектуальне шоу «Англійська – це цікаво"

Під час проведення тижня зарубіжної літератури здобувачі освіти 7- 9 класів прийняли участь в інтелектуально – розважальній грі «Детективне агентство». Перемогу розділили команди між собою порівну. А здобувачі освіти 5 – 6 класу прийняли участь в конкурсі «Хто Я?». перемогу здобули здобувачі освіти 6 класу. Також була виставка малюнків «Мій улюблений літературний герой».

Тиждень біології почався з виставки малюнків та плакатів «День Землі», «День довкілля», «Вода – джерело життя».

Між здобувачами освіти 7 – 8 класів було проведено подорож – змагання «Природа рідного краю». Під час гри здобувачі освіти згадали видове різноманіття живих організмів нашої місцевості, складали ребуси про первоцвіти. Впродовж гри між командами велася запекла боротьба, і все ж у кінці гри перемогла команда 8 класу. Також був проведений біологічний квест. У заході прийняли участь здобувачі освіти 6 – 11 класів. Командам було запропоновано 7 конкурсів. Під час заходу здобувачі освіти мали змогу попрацювати з мікроскопом, самостійно виготовляти мікропрепарати. Для проходження квесту учасники використовували свої знання з математики, історії та літератури. За результатами гри І місце зайняли здобувачі освіти 9 класу, ІІ місце – здобувачі освіти 8 класу, ІІІ місце – здобувачі освіти 7 класу.

|  |
| --- |
|  |
| В школі був проведений Тиждень основ здоров'я. Здобувачам освіти 8-9-х класів було запропоновано лекції «Алкоголь та потомство. Тверезість – норма життя», «Причини та наслідки вживання наркотиків». Вікторина «Здоров'я – найцінніший скарб» була проведена між здобувачами освіти 6 класу. Здобувачі освіти активно розгадували кросворди, давали відповіді на цікаві запитання. Також не залишилися поза увагою здобувачі освіти молодшої школи. Класоводами були проведені бесіди: «Безпечні і небезпечні ситуації», « Традиції збереження здоров'я в родині», «Як знайти вихід із непередбачуваних ситуацій» ( 4 кл.), «Як уникнути небезпечних ситуацій на природі» ( 3 кл.), «Вогонь - друг, вогонь – ворог» ( 2 кл.) |

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання …» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення національної програми « Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи «Упровадження інформаційно-комунікативних технологій як засобу розвитку особистості вчителя й учня».

Вся робота класних керівників планувалась відповідно принципів:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

• створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;

• турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;

• естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

•продовження спільної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;

• виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.

Крім цього всі зусилля учнівського та педагогічного колективу були спрямовані а розвиток моделі «Школа-родина» .

Протягом І семестру в закладі були проведені традиційні тематичні дні, вісники та тижні: День Знань, День фізкультурника, День вчителя, День людей похилого віку, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам’яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День Гідності та Свободи, День Збройних сил України, День українського козацтва .

Останні події у світі й, особливо, в Україні диктують нові вимоги щодо навчання та виховання дітей.  Пріоритетними у виховному процесі стають національні та патріотичні мотиви. Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави.  Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є тематичний вісник, туристичний похід, спортивні змагання тощо.

12 жовтня 2018 року в школі з метою розвитку військово-патріотичного виховання, спортивної підготовки дітей, умінь та навичок, необхідних майбутньому захиснику Вітчизни, почуття гордості за історичне минуле українського народу, пройшов День козацької слави «Ми роду козацького діти» серед учнів 1-11 класів.

***Проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед*** учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявлення вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2018), Дні безпеки дитини.

У листопаді місяці був проведений «Місячник знань правил безпеки життєдіяльності» для учнів школи. Проведено інструктивні бесіди з учнями 1-11 класів класними керівниками за тематикою травматизму та загибелі дітей внаслідок пожеж, ДТП, харчових отруєнь, отруєнь хімічними речовинами, правил поведінки на льоду, при виявлені вибухонебезпечних предметів, при користуванні побутовим газом та інших надзвичайних подій. 13.11 - 14.11 з учнями 4-6 класів були написані диктанти на тему «Безпека життєдіяльності дітей», Міщенко О.С., Ілляшенко Г.В. . З учнями 7-9 класів було написано перекази на тему «Героїчна професія рятувальник» , Марковою О.О., Понятовською Л.А. за планом годин спілкування класоводами та класними керівниками з учнями школи проведені бесіди : 1-4 класи під назвою «Увага – вогонь !», «Газ – це небезпечно»;5-8 класи під назвою «Якщо друг опинився у небезпечній ситуації»; 9-11 класи «101 – народна служба порятунку».

Відповідно до річного плану школи було проведено всі заплановані загальні заходи, серед яких: День знань, Ярмарок до Дня працівника сільського господарства та осінні композиції – колаж «Осінні фантазії», вечір-конкурс «Посвята в старшокласники», новорічні ранки, «Зимовий Майданс», «Зимовий бал»,заходи до Дня фізичної культури та спорту, ГС «Цінності в дії,до Дня Гідності та свободи в Україні», свято до Дня Святого Миколая.

У рамках екологічного виховання у І семестрі 2018-2019 н.р. відбулися акція «Посади квітку» та «Облаштуй шкільне життя»: на покращення та благоустрою прилеглої до школи території.

З метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу; навчити їх бережно ставитися до історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки; виховувати здатність кожної дитини на скорботу і пам’ять про мільйони невинно загублених життів, а також розвивати в учнів особистісні риси громадянина України, патріотизм в школі у листопаді було проведено ряд заходів щодо вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу 1932-1933 рр:

* літературно-книжкова виставка в бібліотеці «Голгофа голодної смерті»;
* години спілкування «Україна пам’ятає»;
* акція «Незабудьки пам`яті»;
* акція «Засвіти свічку».

***Значна робота приділяється пропаганді здорового способу життя***. Діти проходять профогляд на 1 вересня. У грудні місяці з учнями було проведено години спілкування з попередження розповсюдження Віл-інфекції, СНІДу, акція «Від серця до серця», «Червона стрічка», перегляд відеороликів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя».

З метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей вихователями були проведені спортивно-розважальний заходи до Дня Збройних сил України: баталії для учнів 8-11 класів та дуель 5-6 класи «Горде ім`я – українець!». До Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників був проведений тематичний вісник та учні школи відвідали музей Бойової слави(під керівництвом учителя історії, Гурник Н.Ю.)

Увага приділяється і правовій освіті. У грудні місяці учні 6-11 класів взяли участь у квесті правових знань (учитель правознавства Долованюк Л.О.)

У рамках Тижня правової освіти населення( грудень 2018), Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини було проведено ряд заходів (правова гра-квест «На паралельних дорогах прав та обов`язків», класні години під назвою «Обов`язок. Відповідальність. Права», організовано виставку у шкільній бібліотеці, турнір « Брей-ринга» з Ювенальною превенцією,бесіди).

Велику роль у національно-патріотичному виховані відіграє шкільний музей, який функціонує на належному рівні у процесі формування національної свідомості підростаючого покоління. Організовуються екскурсії до музею Бойової слави із різними формами проведення,музичним супроводом, відеороликами до пам`ятних дат під керівництвом Гурник Н.Ю.

В школі  працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи. Практичним психологом проводиться вивчення соціального стану учнів. Особлива увага приділяється роботі з сім’ями, що опинилися в складних життєвих обставинах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням  схильним до правопорушень. З ними систематично проводиться  індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги.

У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створені куточки державної символіки, проводяться щотижневі вісники, на яких звучить Гімн України.

З 20.11 по 23.11 пройшов батьківський всеобуч «Партнерство – це крок до спілкування» у вигляді тренінгу, участь взяли класоводи 1-4 класів, Міщенко О.С., Процишина Г.І., Дворнік А.С., Кирик О.О. та класні керівники 5-11 класів, Ілляшенко О.А., Понятовська Л.А., Пекач М.Г., Янзон О.Р, улянівська Р.А., Гурник Н.Ю., Маркова О.О. .Були проведені різні види тренінгів. Задіяні технічні засоби: мультимедійний проектор та презентація,Улянівською Р.А. та Янзон О.Р.; відеоролики та плазмовий екран, Ілляшенком О.А.,Понятовською Л.А., Пекачем М.Г. Фліпчарт та різну наочну базу використовували класоводи 1-4 класів, Кирик О.О., Міщенко О.С., Процишина Г.І., Дворнік А.С.

Робота з батьками добре проводиться у початковій школі: індивідуальні консультації з батьками, підтримують зв`язок з батьками через щоденники, а Дворник А.С. у мережі Інтернет створила групу для спілкування з батьками.

Приділяється увага організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. При школі працюють гурткиза інтересами: гурток «Співуче сузір’я» (керівник Мармазинська Н.А., вчителя музичного мистецтва) та спортивна секція (керівник Тимченко М.З.,вчитель фізичної культури). Більшість учнів задіяні в заняттях гуртків. Гуртківці «Співучого сузір’я» часто беруть активну участь у виховних заходах школи, керівник Мармазинська Н.А. . Добре працюють діти і спортивної секції ,які брали участь в змаганнях з футболу серед учнів 9-11 класів у селі Галіцинове Вітовського району.

В школі створена дитяча організація – учнівський комітет. Вона має свій статут, закони, комісії. Бере на себе активність по організації свят, ярмарку, колажу «Осінні фантазії», акціях.

Профорієнтаційна робота у школі побудована на належному рівні. Для учнів випускних класів школи систематично відбуваються зустрічі з представниками вищих навчальних закладів, професійно-технічних закладів, ліцеїв. 27.11 учні 9-11 класів побували в Миколаївському національному аграрному університеті на заході «День відкритих дверей».

Протягом ІІ семестру було проведено ряд виховних справ підпорядкованих Державній програмі «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх закладів України», в якій визначено основну мету виховання молоді. При проведенні виховних годин з усіх напрямків роботи класні керівники використовували різні інтерактивні технології, моделювали реальні життєві ситуації. Виховна робота реалізовувалась через такі напрямки виховання:

***Національно – патріотичне виховання****:*

* 22.01 2019 року створенатематична виставка «22 січня - День Соборності та Свободи України» ; класними керівниками ( 5-11 кл.) та класоводами( 1-4 кл.) були проведені інформаційні хвилини «Соборна мати – Україна, одна на всіх, як оберіг», метою яких було поглиблення знань учнів про історію виникнення свята Соборності України, ознайомлення з цікавими фактами про Україну, виховання національної гідності  та патріотичних почуттів . Учнями 4 класу разом з класоводом  було створено лепбук  « Ми одна країна».  
  По завершенню учні школи разом з вчителями організували флешмоб , створивши « Ланцюг єдності», який  згуртував шкільну родину і став символом єднання всього українського народу, який свято вірить в те, що  Україна – єдина, соборна, неподільна держава*;*
* Інформаційні хвилинидо Дня пам’яті героїв Крут за темою «Вони завжди залишаться в строю, про них народ пісні буде співати» (класні керівники 1-11 класів);
* З нагоди вшанування пам'яті загиблих під час масових акцій протесту в Україні у листопаді 2013 року - лютому 2014 року 20.02. 2019 року вчителі-предметники та класоводи проводили тематичні інформ-дайджести,приурочені пам'яті Небесної Сотні.Також було проведено Єдиний Урок " У нашій пам'яті вони назавжди залишились" як знак вшанування відваги , сили духу і стійкості громадян, які віддали своє життя, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, майбутнє України;
* 21.02.2019 року був проведений ЄУ до Дня рідної мови, бо наша мова - це неоціненний скарб народу, його культура. Тема заходу : «Перлина України», під керівництвом Понятовської Л.А.;
* До 75-ї річниці визволення Миколаївщини від фашистських загарбників 22.03. 2019 року було проведено ряд інформаційних заходів, а саме : ЄУ " Доки пам'ять в серці не згасає...", підготували захід учні 9 класу та кл.керівник,вчитель англійської мови Пекач М.Г.; виставка з бесідою у бібліотеці, де дітям розповіли про мужність і героїзм земляків; створена Галерея малюнків " Вдячні нащадки" учнями та класоводами початкової школи;
* 08.05.2019 року відзначали День пам'яті та примирення, з метою вшанування пам'яті жертв Другої світової війни. Проведено ряд заходів : бібліотекарем Ілляшенко К.В. була презентована тематична книжкова виставка – хроніка  «Щоб в пам’яті вогонь не згаc»; початковими класами була проведена акція "Голуб миру" у вигляді танцювального флешмобу з пташками ; ЄУ до Дня пам’яті та примирення  «Вічний вогонь вимагає : Миру і щастя живим», підготовлений вчителем історії Гурник Н.Ю. та учнями старших класів .

*Еколого–натуралістичний напрямок:*

* 22 .03. 2019 року було проведено до Всесвітнього дня води з учнями 8-11 класів година спілкування «Вода - життя», з метою привернення уваги до проблем, пов’язаних з водним фактором, вчителем біології Янзон О.Р.;
* До Всесвітнього дня Землі у стінах школи стартував стінний проект «Планета Земля – мій дім» та екологічне хайку;
* 26.04.2019 року в школі відбулося вшанування пам’яті жертв Чорнобиля проведено ЄУ " Чорнобильський вітер у душах -  33 роки" , підготовлений вчителем біології Янзон О.Р. та учнями старших класів;
* Класними керівниками 1 – 11 класів проведено толоку « Природа мій дім, я – господар в нім»; акцію "Станьмо захисниками природи", в якій взяли участь учні 1 – 11 класів.

***Формування здорового способу життя:***

* 7 квітня були проведені заходи до Всесвітнього дня здоров'я під гаслом «Життя - це рух, рух - це спорт!».Ученицями 9 класу підготовлено спортивно-танцювальний флешмоб. Після веселої зарядки учні і вчителі взяли активну участь у марафонському забігу, відстань якого для кожної вікової категорії була своя. Керівниками марафону були вчителі фізичної культури Тимченко М.З. та Чмир А.О. ;
* Протягом навчального року з учнями проводилися веселі перерви та руханки під музичний супровід .

***Превентивне виховання:***

* 28.02. 2019 р. був проведений урок-застереження «За хмарою тютюнового диму…» для учнів 8 класу класним керівником, Янзон О.Р.;
* 14.02.2019 р. з учнями 11 класу, класний керівник Ілляшенко О.А. провів годину спілкування у вигляді уроку-діалогу на тему «Твоє здоров’я – у твоїх руках, тож бережи ». З профілактики вживання алкоголю, тютюнопаління були переглянуті відеоролики «Наслідки шкідливих звичок», що спонукали школярів до серйозних роздумів про здоровий спосіб життя, які учні переглядали 26.02.2019р.;
* Агітаційно-пропагандистська робота була проведена учням 7 класу

14 .02. 2019 року на тему «Кого взяла в полон шкідлива звичка», класним керівником Улянівською Р.А. ;

* Класними керівникам 7 - 11 класів , Пеакчем М.Г., Янзон О.Р.,Ілляшенко О.А., Улянівською Р.А., Понятовською Л.А.,були проведені індивідуальні бесіди інформаційно-профілактичного характеру протягом ІІ семестру з учнями та батьками, мета яких: формування в учнів здорового способу життя, дбайливого ставлення до свого здоров'я як головної життєвої цінності; залучення уваги батьків до проблеми збереження та зміцнення здоров'я дітей. Теми бесід мали назви: «Шкідливий вплив тютюну на здоров’я підлітка »(7 клас), «Вміст цигарок»(8 клас), «Активне та пасивне куріння »(9, 10,11 класи);
* 14.02.2019 року у школі проходили класні батьківські збори. Мета їх була намагалися визначити найбільш ефективні методи боротьби у підлітковому віці зі шкідливими звичками; надали рекомендації щодо профілактики розвитку шкідливих звичок у школярів-підлітків;
* Класні керівники провели лекції для батьків: «Роль батьківського колективу у формуванні культури здорового способу життя», «Спосіб життя сім’ї і здоров’я підлітків»;
* Класний керівник Понятовська Л.А. 19.02.2019 р. провела бесіду – нагадування для учнів 10 класу про шкідливість тютюну на підлітковий організм на тему «Тютюн та його вплив на підростаючий організм»;
* ГС на тему «Твоє здоров'я в твоїх руках» пройшла 28.02.2019 року з учнями 9 класу під керівництвом класного керівника Пекача М.Г..

***Естетичне виховання :***

* На весняних канікулах з 24.03 по 27.03 учні 8-9 класів разом з учителями Янзон О.Р.  та Ілляшенко Г.В.  відвідали найцікавіше місто України – Львів під гаслом «Краще один раз побачити, ніж 100 разів почути!»;
* 29.03 учні 6 класу у супроводі класного керівника Гурник Н.Ю. та батьків вирушили до колоритного і неповторного міста з багатою історією – Одеси;
* У березні учні 7-11 класів побували на виставі «Шевченкові весни» у Миколаївському українському театрі драми та музичної комедії .

**Гурткова робота**

У 2018 - 2019н.р. у школі працювало 2 гуртка:

* «Співуче сузір’я», керівник Мармазинська Н.А. ;
* Спортивна секція, керівник Тимченко М.З..

Учасники гуртка «Співуче сузір’я» брали активну участь у загальношкільних заходах до Дня сільського господарства, на родинному святі «У колі родини…», у «Новорічному Майдансі», у конкурсі «Миколаївські дзвіночки» були переможцями (ІІ місце – Жогло Д. та Бондаренко Д.).

Учасники спортивної секції брали активну участь в обласних змаганнях з футболу «Шкіряний м`яч» та посіли ІІ місце.

Відповідно до річного плану школи було проведено всі заплановані загальношкільні заходи, серед яких: WEB-квест до Дня безпечного Інтернету «Безпека в мережі» ; до Дня святого Валентина проведено вечір відпочинку «Ідеальна пара» та акція « Поштова скринька для закоханих» ; 15.02 учителі та учні  долучилися до 30-ї річниці вшанування учасників бойових дій на території інших держав(Афганістан), за окремим планом; «Посвята в старшокласники» учнів 8 класу; акція до Дня 8 березня дарувала святковий настрій сильна половина людства усім дівчатам та жінкам, а також початкова школа привітала мам «Вітальною листівкою» з нагоди свята; 11.03 відбулись Шевченкові читання, присвячені 205-річниці від дня народження Т.Г.Шевченка; 18.04.2019 року пройшло традиційне та неповторне свято єдності дітей, батьків і вчителів Родинне свято «У колі родини…»; 22.04 зворушливе і казкове було Свято Букваря під керівництвом класовода Кирик О.О..

**Профорієнтаційна робота** школи реалізовувалася через проведення таких заходів:

- зустрічі з представниками вищих навчальних закладів , коледжів, які провели профорієнтаційні бесіди та запропонували різноманітний вибір професійного навчання (Чорноморський національний університет імені Петра Могили за спеціальністю «Соціальна робота» та коледж Миколаївського національного університету імені В.Сухомлинського спеціальність «Соціальна робота» )

- виховні години : 11 клас – «Ярмарки професій і різні їх модифікації», класний керівник Ілляшенко О.А., 10 клас - «Вибір професії або задача з багатьма невідомими», класний керівник Понятовська Л.А., 9 клас - «Зроби правильний вибір – знайди свій шлях», класний керівник Пекач М.Г.; бесіда з учнями 9 класу «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії» ; учні 11 класу проводили дискусію «Важливість професії»; діалог «Помилки при виборі професії» з учнями 10 класу.

Робота з батьками добре проводиться у початковій школі: індивідуальні консультації з батьками, підтримують зв`язок через щоденники, зошити спілкування . Усіма класними керівниками створені групи в мережі Інтернет для спілкування з батьками щодо попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

**Учнівське самоврядування**

В школі створена дитяча організація. Вона має свій статут, закони, комісії. Бере на себе активність по організації свят, ярмарок, акціях.

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Робота учнівського самоврядування потребує , більшої уваги. Не здійснюється аналіз роботи учнівського самоврядування на лінійці. Крім того, слід зазначити, що у школі є шкільна газета, яка висвітлює найцікавіші моменти із життя школи.

**Психологічна служба**

Працює в закладі практичний психолог, який здійснює психологічну допомогу різного виду – психокорекційну, реабілітаційну, консультативну.

Для покращення психологічного клімату в школі і класних колективах Антоніна Сергіївна розробляє щорічні плани, в які включені: відвідування уроків, позакласних заходів, групові тренінги, індивідуальне тестування. Велике значення приділяє психологічній готовності дітей до навчання. З цією метою проводить діагностичну роботу в класах, надає консультації класоводам та батькам, проводить адаптаційні заняття. Разом з класними керівниками організовує моніторинг рівня агресивності, тривожності, інтелекту, рівня трудової здатності учнів з подальшим наданням рекомендацій. Один із головних напрямків практичного психолога - профілактична робота з важковиховуваними дітьми. Велику увагу приділяє профілактиці шкідливих звичок. Щорічно проводиться діагностування учнів на вживання алкоголю, тютюнопаління та наркотичних засобів. За результатами тестування надаються рекомендації класним керівникам та батькам. З дітьми, що підлягають ризику проводиться корекційна робота. Для пропаганди здорового способу життя проводиться тиждень: «Ми – за здоровий спосіб життя». Під її керівництвом здійснюється профорієнтаційна робота, психологічна підтримка обдарованих дітей. Змістовно проходить тиждень психології.

**Медичне обслуговування** учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного обслуговування учнів та вчителів у селі працює амбулаторія, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи, спеціальної групи та учнів звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Миколаївської ЦРЛ. Вони щорічно проходять медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні - кухар проходить медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок бюджету Нечаянської сільської ради. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

**Харчування** Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст..22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів (61), діти сироти, діти під опікою (7), забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням, безоплатно харчуються діти із малозабезпечених сімей(8). Учні 5 – 11 класів харчуються за спонсорську допомогу батьків.

**Матеріально –технічна база закладу**

Тісно співпрацюємо з батьками, які є активними учасниками навчально-виховного процесу. Допомогу у вирішенні господарських питань надає випускник школи Лозицький О.І..

Намагаємося зберегти матеріально-технічну базу школи. Ремонт шкільних приміщень відбувається за рахунок бюджету Нечаянської сільської ради, спонсорської допомоги вчителів та батьків. Вдповідно до НУШ кабінет першого класу поповнився новими меблями (стінна шафа, учнівські пари, навчальні осередки), шкільною дошкою, мультимедійним обладнанням.

За кошти державної субвенції на 100.000 грн. придбали 3 компютери, 2 ноутбуки, принтер, меблі, мультимедійне обладнання. На поточний ремонт школи виділено та придбані будівельні матеріали на 16.000.грн... Для вирішення господарських питань щодо електромережі школи виділено 8.000.грн.. Для закупівлі морозильної камери виділено 8.000.грн., закуповувались миючі засоби для шкільної їдальні. Планується заміна та встановлення котла для газової топкової. Виділялись кошти для обслуговування шкільного автобуса.

В школі створено інформаційний сайт вчителем інформатики Ілляшенко О.А. на якому висвітлюємо всі заходи , які проходять у школі. Крім того на сайті є рубрики для батьків, учнів, педагогічним працівникам. Відповідальною за розміщення інформаційних матеріалів зокрема з виховної роботи є педагог-організатор Любенко О.А.

Як у краплині води віддзеркалюється сонце, так і в дітях відбивається духовне багатство батьків та вчителів, а тому ми створюємо в школі такі умови, щоб дитинство наших дітей було прекрасним. «Дати кожній дитині щастя,» - такою бачив свою місію великий педагог.В.О.Сухомлинський.