



**БЛАГОДАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НЕЧАЯНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОГО РАЙОНУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

57150, вул.Молодіжна, 40 а, селище Благодарівка, тел., e-mail:Blagodarivka@gmail.com
Код ЄДРПОУ 26086482

НАКАЗ

Від 12.05.2026 року

с. Благодарівка

№ 05

**Про унеможливлення насильства
та жорстокого поводженню
з дітьми у 2025-2026 н.р.**

Відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої Кабінетом Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658, згідно із Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указом Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 №2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 №1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 №3799- I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 №2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу МОН від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», наказу МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності,

попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві; забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, жорстокості; з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про унеможливлення насильства та та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти (Додаток № 01), забезпечити його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників закладу.
2. Затвердити План заходів про унеможливлення, запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у 2025-2026 н. р.
3. Створити комісію з виявлення та реагування на факти насильства та жорстокого ставлення до дітей у складі:

Голова комісії – Олександр ІЛЛЯШЕНКО – керівник ліцею.

Секретар комісії - Ірина ГАМАНЮК – педагог-організатор.

Члени комісії:

Галина ПРОЦИШИНА – заступниця керівника з виховної роботи.

Олена СТОРЧЕУС– заступниця керівника з навчальної роботи.

Класні керівники 1-11 класів, класу в якому сталася подія.

Наталія ЕБЕРЛІ- Начальник служби у справах дітей Нечаянської сільської ради (за потреби).

Анна ОБОЄВА- провідний спеціаліст служби у справах дітей Нечаянської сільської ради (за потреби).

Володимир УСИК- ПОГ СВГ ВП N5 Миколаївського РУП ГУНП в Миколаївській області (за потреби).

4. Затвердити Положення про комісію з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми, педагогічними та іншими працівниками у Благодарівському ліцеї (Додаток 02).
5. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання насильству і жорстокому поводженню та протидію цим явищам у Благодарівському ліцеї (Додаток 03).
6. Затвердити Порядок реагування на імовірні випадки насильства над дітьми, педагогами та іншими працівниками ліцею та жорстокого поводження з ними (Додаток 04).
7. Затвердити Пам'ятку про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (Додаток 05).
8. У випадках скликання комісії до її роботи за згодою долучати батьків (осіб, які їх замінюють), чиї діти причетні до вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми чи були свідками цього.

9. Засідання комісії проводити за умови поданої керівнику закладу освіти заяви (письмової, усної, у тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації).
- 10.3 метою профілактики проявів негативної поведінки учнів, чії дії у майбутньому можуть бути кваліфіковані як насильство чи жорстоке поводження, невідкладно скликати засідання комісії та за згодою залучати батьків/осіб, які їх замінюють учнів до її засідань.
11. Призначити Уповноваженою особою з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, заступницю керівника з виховної роботи, Галину ПРОЦИШИНУ.
12. Заступниці керівника з виховної роботи, Галині ПРОЦИШИНІЙ:
- 12.1. Забезпечити виконання вимог чинного законодавства щодо створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища вільного від усіх форм насильства та дотримання порядку реагування на випадки насильства, жорстокості, булінгу (цькування), домашнього насильства, насильства за ознакою статі.
- 12.2. Сприяти організації роботи по співпраці з структурними підрозділами Національної поліції, службою у справах захисту дітей та іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильства, жорстокого поводження з дітьми відповідно до чинного законодавства.
- 12.3. Тримати на контролі питання щодо реєстрації звернень учасників освітнього процесу щодо насильства та жорстокого поводження з дітьми.
- 12.4. Розмістити на інформаційних дошках оголошень матеріали про номери телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про насильство (домашнє насильство або насильство за ознакою статі, про випадки булінгу (цькування).
- 12.5. Забезпечити проведення інформування, навчання працівників закладу щодо питань про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з ними; щодо порядку реагування на випадки насильства булінгу (цькування), ознайомити з заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.
- 12.6. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним планом заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми
- Січень 2026 р.
- 12.7. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.
- Протягом 2025/2026 навчального року
- 12.8. Проводити моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу шляхом опитування, анкетування.
- 12.9. Здійснювати контроль за виконанням педагогічними працівниками ліцею комплексного Плану заходів створення у

2025/2026 навчальному році, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та надавати оперативну інформацію з цього питання на оперативних нарадах із вчителями

12.10. На засіданні МК класних керівників обговорити питання щодо розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, протидії булінгу.

Лютий 2026 року

12.11. Організовувати зустрічі з представниками соціальних служб, ювенальної превенції, прокуратури.

Протягом 2025/2026 навчального року

12.12. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

Протягом 2025/2026 навчального року

13. Класним керівникам 1 -11 класів:

13.1. Забезпечити проведення просвітницької, профілактичної та діагностичної роботи щодо попередження проявів насильства та жорстокості в учнівському середовищі.

13.2. Контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між учнями, між учнями та вчителями.

Протягом 2025/2026 навчального року

13.3. Забезпечити проведення інформування, навчання учнів щодо питань про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з ними; щодо порядку реагування на випадки насильства булінгу (цькування),

13.4. Ознайомити з заходами спрямованими на запобігання та протидію булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу.

13.5. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів та вжити заходів корекції та впливу.

13.6. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

Постійно.

13.7. Своєчасно повідомляти адміністрацію закладу освіти про випадки насильства чи жорстокого поводження з дітьми.

Постійно, впродовж 2025/2026 навчального року

13.8. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо створення безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

Постійно, впродовж 2025/2026 навчального року

13.9. При складанні планів виховної роботи класного керівника передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики булінгу, дитячих правопорушень та бездоглядності.

14. Педагогічним працівникам закладу:

- 14.1. Забезпечити виконання комплексного Плану заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2025/2026 навчальному році
- 14.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного.

Постійно

- 14.3. Не допускати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства.

Постійно

15. Педагогу-організатору, Ірині ГАМАНЮК:

- 15.1. Залучати органи учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми: випуск стіннівок, буклетів.

Постійно.

16. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник



Олександр ІЛЛЯШЕНКО

З наказом ознайомлені

_____	Олена СТОРЧЕНКО	_____	Ольга КИРИК
_____	Галина ПРОЦИШИНА	_____	Анна КРАВЧЕНКО
_____	Любов ВАНЬКО	_____	Ганна МЕДВЕДЕНКО
_____	Олександр ВЧЕРАШНІЙ	_____	Ольга МІЩЕНКО
_____	Ірина ГАМАНЮК	_____	Лілія ВАНЬКО
_____	Анна ГЕРАСИМЕНКО	_____	Алла СУКАЧОВА
_____	Наталія ГУРНИК	_____	Раїса УЛЯНІВСЬКА
_____	Любов ДОЛОВАНЮК	_____	Ганна ІЛЛЯШЕНКО
_____	Єлизавета ЄРГУНОВА	_____	Андрій ЧМИР
_____	Любов ЧМИР		

**Додаток №01
до наказу № 05
від 12.01.2026 р.**

СХВАЛЕНЕ

**Загальними зборами трудового
колективу Протокол №01
від 12.01.2026 р.**

ПОГОДЖЕНО

**Нечаянська сільська рада
_____ Микола Вівчар
«__» _____ 2026 р.**

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Керівник Благодарівського
ліцею
_____ Олександр ІЛЛЯШЕНКО
12.01.2026 р.**

ПОЛОЖЕННЯ

**про запобігання і протидію насильству
та жорстокому поводженню з дітьми
в Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

Положення регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради.

Положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-ІХ; Постанов Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті» від 22.08.2018 №658, «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» від 01.06.2020 № 585, «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» від 28.07.2021 № 775; наказу Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; наказу Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України від 13.02.2019 № 369/180

(zareestrovaniy v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 02.04.2019 № 333/33304) «Pro zatverdzhennya Porядку provedennya oцiнки rizиків vчинення domashнього nasильства», Postanovi KМУ від 4. 06 2025 р. №658 «Pro zatverdzhennya Tipovoi програми unemozhlivlennya nasильства та жорстокого поведження з дітьми»

1.1.Основні терміни:

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації, поширення неправдивих відомостей, пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Здорове освітнє середовище – сукупність умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному просторі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища.

Жорстоке поведження з дітьми – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, а також будь-які незаконні угоди стосовно дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Види насильства:

- **економічне насильство** – форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;
- **психологічне насильство** – форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;
- **сексуальне насильство** – форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;
- **фізичне насильство** – форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Систематичність – вчинення насильства два і більше разів протягом року.

Посадова особа – керівник та працівники ліцею, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники, тренери та інші працівники, які взаємодіють з дітьми.

Булінг (цькування) – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси

потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

Мобінг (цькування) – систематичні (повторювані) тривалі умисні дії або бездіяльність роботодавця, окремих працівників або групи працівників трудового колективу, які спрямовані на приниження честі та гідності працівника, його ділової репутації, у тому числі з метою набуття, зміни або припинення ним трудових прав та обов'язків, що проявляються у формі психологічного та/або економічного тиску, зокрема із застосуванням засобів електронних комунікацій, створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери, у тому числі такої, що змушує його недооцінювати свою професійну придатність.

Колектив – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобуття освіти, тренування, творчості, оздоровлення, відпочинку, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах.

Програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг (цькування), – комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків.

Програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком – комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ЩОДО ЗАХИСТУ ВІД РІЗНИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.

2.1. Благодарівський ліцей здійснює:

Управлінські рішення:

- заходи щодо безпеки приміщень і території ліцею;
- аналіз психологічного клімату закладу освіти;
- розробку та ухвалення внутрішніх документів, правил поведінки, посадових інструкцій, алгоритмів дій, механізмів повідомлення про випадки насильства, виявлення та реагування на випадки насильства;
- залучення психологічної служби ліцею для ефективної роботи з попередження та виявлення випадків насильства;

- визначення партнерських державних установ, механізмів взаємодії з ними для надання допомоги тим, хто постраждав від насильства, кривдникам та свідкам;
- моніторинг рівня безпеки, комфортності та інклюзивності ліцею;
- проведення інструктажів усім працівникам закладу освіти.

Просвітницькі рішення:

- включення до навчального плану тем поваги та дотримання прав людини, загальнолюдських цінностей, рівності та недискримінації;
- реалізація просвітницьких, профілактичних заходів, які сприяють розвитку особистості та моральному становленню здобувачів освіти, духу співробітництва та партнерства, взаємоповаги, навичок ефективного спілкування, критичного мислення, ненасильницького вирішення конфліктів, управління емоціями та подолання стресових ситуацій;
- інформування батьків про проблему насильства та підтримка батьків тих здобувачів освіти, які зазнали знущань та насильства;
- професійна підготовка і навчання педагогічних та інших працівників ліцею принципів позитивного мислення та підтримки дисципліни ненасильницькими методами, способів попередження агресивної поведінки та проявів насильства, стратегій безпечної поведінки.

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов'язані забезпечувати на своїх веб-сайтах (у разі їх відсутності – на веб-сайтах своїх засновників) відкритий доступ до такої інформації та документів: статут закладу освіти, правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти.

2.2. Директор Ліцею та/або уповноважена особа з питань про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми:

- затверджує Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти з урахуванням Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затверджених Кабінетом Міністрів України, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників закладу та здійснює контроль за його виконанням;
- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною в закладі освіти протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово

повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;

- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження, відповідної програми для таких осіб.

3. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

3.1.Здобувачі освіти

Мають право на:

- якісні освітні послуги;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;
- безпечні та нешкідливі умови навчання і праці;
- повагу людської гідності;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувачам освіти.

Зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

3.3. Педагогічні працівники

Мають право на:

- захист професійної честі і гідності;
- працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь – якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Зобов'язані:

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;
- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною: вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого

поводження з дитиною; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України; повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поведження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поведження;

- у разі вчинення жорстокого поведження з дитиною керівником закладу освіти невідкладно повідомити про це засновника закладу освіти та/або уповноважений ним орган (особу).

3.5. Батьки здобувачів освіти:

Мають право на:

- захист відповідно до законодавства прав та законних інтересів здобувачів освіти;
- отримання інформації про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;
- подавати керівнику закладу освіти (у разі вчинення жорстокого поведження з дитиною керівником закладу освіти – засновнику закладу освіти та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поведження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;
- отримання інформації щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поведження, відповідних програм для таких осіб.

Зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних

поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ.

- 4.1.** особи, які вчинили насильство та/або жорстокість по відношенню до здобувачів освіти притягуються до відповідальності, згідно з чинним законодавством.
- 4.2.** Неповідомлення директором ліцею уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

- 5.1.** Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради затверджується наказом керівника закладу і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу до введення в дію Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поведження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поведження з дітьми, затверджених Кабінетом міністрів України та затвердження нової редакції Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми в Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради.
- 5.2.** Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з порядком захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поведження в Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради.
- 5.3.** Положення оприлюднюється на веб-сайті Ліцею.

З положенням ознайомлені:

_____ Олена СТОРЧЕУС	_____ Наталія МАРМАЗИНСЬКА
_____ Галина ПРОЦИШИНА	_____ Ганна МЕДВЕДЕНКО
_____ Лілія ВАНЬКО	_____ Раїса УЛЯНІВСЬКА
_____ Любов ВАНЬКО	_____ АЛЛА СУКАЧОВА
_____ Олександр ВЧЕРАШНІЙ	_____ Андрій ЧМИР
_____ Ірина ГАМАНЮК	_____ Наталія ПОЛЩУК
_____ Анна ГЕРАСИМЕНКО	_____ Валентина ЧМИР
_____ Наталія ГУРНИК	_____ Алла КОВАЛЬОВА
_____ Любов ДОЛОВАНЮК	_____ Наталія ТРІЩУК
_____ Єлизавета ЄРГУНОВА	_____ Віктор ШВЕЦЬ
_____ Ганна ІЛЛЯШЕНКО	_____
_____ Ольга КИРИК	_____
_____ Світлана ЛАЗАРЄВА	

Положення

про комісію з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми, педагогічними та іншими працівниками у Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області

1. Склад комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу перед початком навчального року Керівник ліцею затверджує наказом. Зміни у складі комісії вносять окремим наказом.

2. Функції комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу:

2.1. Проводить засідання відповідно до поданих заяв здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб.

2.2. Розглядає заяви про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, їхніх батьків (осіб, які їх замінюють), законних представників, інших осіб.

2.3. Проводить розслідування випадків відповідно до поданих заяв, встановлює, чи вказаний у заяві випадок є достовірним, є випадком ймовірного насильства чи конфліктом.

2.4. З'ясовує причини, які призвели до випадків ймовірного насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу; приймає рішення про заходи, необхідні для усунення причин; оцінює потреби сторін.

2.5. Доводить рішення комісії до всіх причетних осіб.

Додаток №03
до наказу № 05
від 12.01.2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник
_____ **Олександр ІЛЛЯШЕНКО**

План заходів, спрямованих на запобігання насильству і жорстокому поведженню та протидію цим явищам у Благодарівському ліцеї Нечаянської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області у 2025/2026 навчальному році

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Підготовка наказу «Про організацію роботи з охоплення навчанням дітей шкільного віку, профілактику дитячої злочинності, правопорушень, запобігання та протидію домашньому насильству, насильству та жорстокому поведженню з дітьми	Вересень	Керівник ліцею
2.	Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поведження з дітьми у 2025/2026 н.р.»	Серпень	Керівник ліцею
3.	Оновлення розділу про профілактику насильства та жорстокого поведження з учасниками освітнього процесу і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Вересень	Відповідальний за роботу сайту.
4.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики насильства та жорстокого поведження з дітьми	Листопад	Уповноважена особа з питань унеможливлення насильства та жорстокого поведження з дітьми 3

5.	Виступ на загальношкільних батьківських зборах щодо профілактики насильства та жорстокого поводження з дітьми та педагогічними працівниками в учнівському колективі та сім'ї.	Протягом року	Керівник ліцею, уповноважена особа з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, працівники правоохоронних органів, юстиції, служби у справах дітей.
6.	Інструктивні наради з персоналом ліцею щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.	Листопад	Керівник ліцею, уповноважена особа з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, психолог, представник відділу ювенальної превенції ГУНП.
7.	Проводити системну роботу з педагогами ліцею, батьками та учнями на тему «Школа дружня до дитини», «Протидія жорстокому поводженню з дітьми», «Відповідальність за булінг»	Постійно	ЗКВР, Класні керівники
8.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Постійно	ЗКВР
9.	Консультування класних керівників з проблемних ситуацій	Упродовж навчального року	Керівник, ЗКВР
10.	Удосконалення рекомендацій «Насильство та жорстоке поводження: поради батькам, педагогам, учням»	Жовтень	ЗКВР
11.	Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Якщо тебе ображають»	Жовтень	Класні керівники 1-4 класів

12.	Проведення акції «16 днів проти насильства»	Листопад	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор, учнівське самоврядування
13.	Тренінгове заняття "Безпечне спілкування в інтернеті" (5-11 кл.)	Лютий	Класні керівники, учителі інформатики
14.	Година правової грамотності «Великі права маленької дитини»	Грудень	Класні керівники 1-4 класів
15.	Анкетування «Що ти знаєш про насильство над людьми та жорстоке поводження з ними?»	Вересень	Психологічна служба, класні керівники
16.	Діагностика залежності від інтернету	Лютий	Психологічна служба, класні керівники
17.	Тематичні загальношкільні батьківські збори	Вересень	Адміністрація
18.	Висвітлення інформації для батьків про порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми та педагогічними працівниками; способи повідомлення про ці випадки.	Жовтень	Уповноважена особа з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.
19.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Протягом року	Практичні психологи, класні керівник 1-11 класів
20.	Консультавання батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Грудень	Уповноважена особа з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

21.	Семінар для педпрацівників «Профілактика суїциду у підлітків»	Січень	Психолог
22	Зустріч із представниками департаменту освіти, Служби у справах дітей, Центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, відділу ювенальної превенції ГУНП у Миколаївській області	Упродовж навчального року	Заступник директора з виховної роботи 3
23	Анкетування батьків (осіб, які їх замінюють) про безпеку в закладі освіти	Жовтень	Класні керівники 1-11 класів
24	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Листопад	Практичні психологи
25	Залучення органів учнівського самоврядування до проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми: - випуск стіннівок, організація квестів	Упродовж навчального року	Педагог-організатор
26	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу в закладі освіти	За потреби	Уповноважена особа з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми 3

ЗКВР _____ Галина ПРОЦИШИНА

**Додаток №04
до наказу № 05
від 12.01.2026 р.**

**ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник
_____ Олександр ІЛЛЯШЕНКО**

**Порядок реагування на ймовірні випадки насильства над дітьми,
педагогами та іншими працівниками ліцею
та жорстокого поводження з ними**

1. Керівник ліцею:

- 1.1. Розглядає заяви про імовірні випадки насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб.
- 1.2. Скликає засідання комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.
- 1.3. Вживає відповідних заходів реагування.
- 1.4. Повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про імовірні випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в закладі освіти.
- 1.5. Забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство, жорстоке поводження щодо дітей чи педагогічних працівників, стали його свідками або постраждали від насильства та жорстокого поводження.

2. Працівники ліцею:

- 2.1. Подають керівнику заяву про випадки насильства та жорстокого поводження стосовно дитини або будь-якого працівника ліцею.
- 2.2. Повідомляють директорові про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали інформацію від інших осіб.

2.3. Здійснюють захист дітей і працівників ліцею від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

2.4. Вживають невідкладних заходів для припинення насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками ліцею, свідками якого стали.

2.5. Сприяють керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками ліцею.

2.6. Виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками ліцею в закладі освіти.

3. Здобувачі освіти, батьки (або особи, що їх замінюють):

3.1. Подають керівнику ліцею заяву про випадки насильства та жорстокого поводження стосовно дитини або працівника ліцею.

3.2. Повіdomляють директорів ліцею про факти насильства та жорстокого поводження стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали інформацію від інших осіб.

3.3. Уживають невідкладних заходів для унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми чи працівниками, свідками якого стали.

3.4. Сприяють керівництву у проведенні розслідування щодо випадків насильства та жорстокого поводження.

3.5. Виконують рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу

**Додаток №05
до наказу № 05
від 12.01.2026 р.**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Керівник
_____ Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Пам'ятка про відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Булінг (цькування) - діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, передбачає накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.
2. Це діяння, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.
3. Діяння, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.
4. Діяння, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.
5. Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку.

6. Неповідомлення керівникові закладу освіти учасниками освітнього процесу про випадки булінгу тягне за собою відповідальність, передбачену Законом України № 2657-VIII від 18.12.2018 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню).
7. Особи, які за результатами розслідування є причетними до булінгу, несуть відповідальність за статтею 173, прим. 4 Кодексу України про адміністративні правопорушення. Неповнолітні особи віком від 16 до 18 років - відповідно до статті 13 Кодексу України про адміністративні правопорушення несуть відповідальність на загальних підставах.