



**БЛАГОДАРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
НЕЧАЯНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
МИКОЛАЇВСЬКОГО РАЙОНУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

57150, вул.Молодіжна, 40 а, селище Благодарівка, [e-mail:Blagodarivka@gmail.com](mailto:Blagodarivka@gmail.com)
Код ЄДРПОУ 26086482

НАКАЗ

Від 30.08. 2024року

с. Благодарівка

№ 90

**Про затвердження рішень
педагогічної ради №1 від 27.08.2024**

Згідно річного плану роботи закладу 27.08.2024 року відбулося засідання педагогічної ради на тему:

1. Безпечний освітній простір-необхідна передумова якісної освіти. Виклики воєнного часу. Стан готовності закладу освіти до організованого початку навчального 2024-2025н.р. в умовах воєнного стану.
2. Сучасні освітні тренди та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в 2024-2025 н.р. Затвердження положення про внутрішньошкільний контроль.
3. Вибір форми освітнього процесу в 2024-2025 н.р.
4. Про затвердження режиму і структури 2024-2025 н.р.
5. Про впровадження в освітню діяльність закладу освіти електронного журналу та електронного щоденника. Схвалення Положення про електронний щоденник. Затвердження Інструкції ведення електронного щоденника
6. Схвалення Положення про оцінювання здобувачів освіти в Благодарівському ліцеї. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів. Оцінювання у 5-6 класах НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження формульованого оцінювання в базовій та старшій школі.
7. Внесення коректив до Стратегії розвитку Благодарівського ліцею

8. Затвердження річного плану роботи Благодарівського ліцею на 2024-2025н.р.
9. Схвалення освітніх програм на 2024-2025н.р.
10. Про затвердження навчальних програм для 5-6 класів НУШ, розроблених на основі модельних програм.
11. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
- 12.Оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. (наказ МОН N 289 від 01.04. 2022 р.)
- 13.Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура.
- 14.Про затвердження модулів вивчення предмету трудове навчання
- 15.Затвердження індивідуального навчального плану учнів, які будуть навчатися на індивідуальній (домашній,екстернат) формі навчання.
- 16.Про затвердження предметів, які вивчатимуться на профільному рівні в 2024-2025 н.р. в 10 та 11 класі.
17. Організація виховної роботи в 2024-2025н.р.
- 18.Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в 2024-2025 н.р.
- 19.Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

НАКАЗУЮ :

1. Розпочати освітній процес за дистанційною формою навчання з 02 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року або до прийняття іншого рішення;
 - 1.1.Для учнів ЗЗСО, з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб, організувати навчання за заявою одного з батьків (опікунів) за індивідуальною формою: екстернатною або сімейною (домашньою);
 - 1.2.Розглянути можливість надання корекційних послуг для дітей з особливими освітніми потребами дистанційно, у тому числі для внутрішньо переміщених осіб;
 - 1.3.Організувати психологічну підтримку дітей, у тому числі за допомогою соціальних мереж.
 - 1.4.Розділити комп'ютерну техніку Благодарівського ліцею між педагогічними працівниками за актами приймання комп'ютерного обладнання на тимчасове зберігання та використання під час дистанційного навчання.
 - 1.5.Розділити планшети, хромбуки та ноутбуки між здобувачами освіти 1-11 класів відповідно до соціальних груп за заявами батьків про

потреби забезпечення комп'ютерним обладнанням на час дистанційного навчання.

- 1.6. Затвердити положення про внутрішньошкільний контроль Благодарівського ліцею
- 1.7. Класоводам 1-4 кл., і класним керівникам 5-11 класів, поставити до відома батьків, що навчальний процес буде проходити в дистанційній формі та отримати від них заяви на дистанційне навчання.
- 1.8. Розробити розклад уроків з урахуванням складності для опанування предметів самостійно.
- 1.9. На кожному уроці проводити ZOOM- конференцію згідно розкладу занять та відповідно до санітарного регламенту:
 - 1-2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;
 - 3-4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;
 - 5-6 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;
 - 7-9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;
 - 10-11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин. безперервної роботи з цифровими технічними пристроями.
- 1.10. Після проведення синхронного режиму уроку відведений час залишити учням для виконання завдань.
2. Платформаю дистанційного навчання для проведення синхронного навчання визначити систему ZOOM- конференції. Для виконання практичних, самостійних та контрольних робіт використовувати Google Classroom використовуючи єдиний аккаунт @blagodar.ukr.education для всіх учасників освітнього процесу.
 - 2.1. Не перевантажувати здобувачів освіти під час виконання завдань в асинхронному режимі. Виконувати рекомендації МОН та Санітарного регламенту. Домашнє завдання задається у обсязі 30% від виконаних завдань на уроці.
 - 2.2. Для оцінювання результатів навчання здобувачів закладу освіти використовувати електронні щоденники та журнали, які розміщені на шкільному сайті <https://blagodarivka.e-schools.info> від порталу E-Schools.info , згідно інструкції ведення електронного журналу.
 - 2.3. Розклад шкільних занять розміщений на шкільному сайті <https://blagodarivka.e-schools.info>
 - 2.4. Під час проведення синхронного та асинхронного режиму навчання використовувати всі засоби навчання, які мають гриф МОН України і дозволені для використання у закладах освіти:
 - Портал «На Урок»- <https://naurok.com.ua>;
 - Портал «Всеосвіта» - <https://vseosvita.ua>;
 - Всеукраїнська школа онлайн - <https://lms.e-school.net.ua>;

- Сервіси від компанії Google;
 - Інші засоби навчання, які отримали дозвіл на використання у закладах освіти або впроваджуються МОН України.
- 2.5. Використовувати відео-фрагменти від сервісу YOUTUBE обмежувати їх за часом перегляду до 5 - 10 хвилин.
 - 2.6. На дистанційній формі навчання під час оголошення сигналу «Повітряна тривога» в Миколаївській області, освітній процес не припиняється. Всі учасники освітнього процесу мають перейти в безпечне місце, укриття або пристосоване приміщення і продовжити урок.
 - 2.7. Публікацію покликань на ZOOM –конференції виставляти до системи дистанційного навчання Google Classroom.
 - 2.8. Не дублювати покликання на ZOOM –конференції в групах Viber Благодарівського ліцею.
 - 2.9. Не писати ніякої зайвої інформації в групах Viber Благодарівського ліцею, яка заважає та відволікає від основного освітнього процесу.
 - 2.10. Для публікації інформації про перебіг освітнього процесу використовувати групу Благодарівського ліцею у Facebook або на шкільному сайті, а не власні сторінки. Дозвіл на використання фото на відео матеріалів отриманий від здобувачів освіти тільки для групи Благодарівський ліцею у Facebook або на шкільному сайті <https://blagodarivka.e-schools.info>.
 3. Затвердити режим роботи Благодарівського ліцею на 2024 – 2025 н.р.
 4. Затвердити структуру навчального року в Благодарівського ліцею на 2024 – 2025 н.р.
 - 4.1. Відмінити проведення Навчальної практики та Навчальних екскурсій для здобувачів освіти 1-4, 5-8 та 10 класів у 2024-2025 н.р.
 5. Для визначення рівня досягнення учнями результатів навчання учнів 5 класу застосовувати Орієнтовну рамку оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.
 - 5.1. Результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з переліку предметів, визначених освітньою програмою Благодарівського ЗЗСО відображатимуться в Свідоцтві досягнень.
 - 5.2. У класному журналі і в Свідоцтві досягнень перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах результатів навчання зазначати першу літеру («В», «Д», «С», «П»), що відповідає назві рівня досягнень орієнтовних критеріїв оцінювання результатів навчання з предметів.
 - 5.3. Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і

враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

6. Продовжити впровадження Стратегії розвитку закладу освіти на період з 2020 по 2025 роки.
 - 6.1. Продовжити впровадження Перспективного плану (шляхи реалізації стратегії розвитку закладу на період з 2020 по 2025 роки.)
7. Затвердити Річний план роботи Благодарівського ліцею на 2024-2025н.р.
8. Схвалити Освітню програму Благодарівського ліцею на 2024-2025н.р.
9. Затвердити навчальні програм для 5-6 класів НУШ, розроблених на основі модельних програм.
10. У 1-му класі здійснювати формувальне і підсумкове оцінювання. Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителем у свідоцтві досягнень.
 - 10.1. Навчальні досягнення учнів 2-го класу підлягають формувальному та підсумковому (завершальному) оцінюванню.
 - 10.2. В 3-4 класах формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюватиметься на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти, яка дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання (Додаток 1 до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальносередньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813) Рівень результату навчання визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).
 - 10.3. Здобувачі освіти по завершенню навчального року отримують Свідоцтво досягнень 1-2 класу, Свідоцтво досягнень 3-4 класу (Додатки 2,3 до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813).
11. Для визначення рівня досягнення учнями результатів навчання учнів 5 класу застосовувати Орієнтовну рамку оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.
 - 11.1. В першій чверті (вересень-жовтень 2024-2025н.р.) триватиме перехідний період, впродовж якого здійснюється формувальне оцінювання.

- 11.2. Результати навчальних досягнень учня/учениці 5класу з переліку предметів, визначених освітньою програмою Благодарівського ЗЗСО відображатимуться в Свідоцтві досягнень.
- 11.3. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначати кольорами або відповідними літерами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» Д), «високий (В)», та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці.
- 11.4. У класному журналі і в Свідоцтві досягнень перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах результатів навчання зазначати першу літеру («В», «Д», «С», «П»), що відповідає назві рівня досягнень орієнтовних критеріїв оцінювання результатів навчання з предметів.
- 11.5. Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.
12. Затвердити модулі для вивчення предмета «Фізична культура»
13. Затвердити для вивчення предмета «Трудове навчання»
14. Затвердити список здобувачів освіти, які виявили бажання навчатися за сімейною формою навчання:
15. Затвердити профільні предмети: Українська мова та література у 10 класі на 2024-2025 навчальний рік.
16. Затвердити річний план роботи Благодарівського ЗЗСО
17. Опрацювати Алгоритм надання першої психологічної допомоги з педагогічними працівниками. Провести тренінг.
- 17.1. Педагогічним працівникам надавати здобувачам освіти відповідну психологічну підтримку згідно протоколів ППД.
- Протокол надання ппд в гострих стресових ситуаціях.
 - Протокол надання ппд людині з ознаками ступору.
 - Протокол надання ппд людині з ознаками апатії.
 - Протокол надання ппд людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації.
 - Протокол надання ппд людині з ознаками страху.
 - Протокол надання ппд людині з ознаками паніки.
 - Протокол надання ппд людині з ознаками нервового тремтіння.

- Протокол надання ппд людині з ознаками галюцинацій та марення.
протокол надання ппд людині з ознаками істерики.
- Протокол надання ППД людині з ознаками горя (гострої реакції на загибель близької людини, психогенний шок).

17.2. Розмістити на сайті інформаційні матеріали щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни. До 03.09.2024 р.

18. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Керівник



Олександр ІЛЛЯШЕНКО

З наказом ознайомлено.

_____ Ірина ЛУЧИНА

_____ Олена МАРКОВА