

ПРОТОКОЛ № 4

засідання педагогічної ради, яке відбулося 30 грудня 2024 р.

Форма проведення – дистанційна

Голова – керівник Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар – Наталія ГУРНИК

Присутні – 19

Ганна ІЛЛЯШЕНКО	Ганна МЕДВЕДЕНКО
Алла СУКАЧОВА	Раїса УЛЯНІВСЬКА
Ольга МІЩЕНКО	Ольга КИРИК
Любов ВАНЬКО	Ірина ГАМАНЮК
Єлизавета ЄРГУНОВА	Олександр ВЧЕРАШНІЙ
Любов ДОЛОВАНЮК	Олена ЯНЗОН
Галина ПРОЦИШИНА	Ірина СОРОЧУК
Ірина ЛУЧИНА	Андрій ЧМИР
Наталія МАРМАЗИНСЬКА	

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Звіт класних керівників про рух та успішність учнів.
Заступник керівника з НР,
Ірина ЛУЧИНА
Класні керівники 5-11 кл.
2. Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою.
Керівник ліцею,
О.А. ІЛЛЯШЕНКО
Класні керівники 9-х та 11-х класів
3. Визначення претендентів з числа учнів 5-8 та 10 класів на отримання Похвального листа за високі досягнення у навчанні.
Заступник керівника з НР,
Ірина ЛУЧИНА
Класні керівники 5-8 та 10 класів
4. Аналіз освітньої діяльності педагогічного колективу за I семестр 2024-2025 н.р.
Заступник керівника з НР

5. Затвердження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у період з 01.12.2024 по 30.12.2024 року.

Заступник керівника з НР,
Ірина ЛУЧИНА

I. СЛУХАЛИ:

Ірину Лучину, заступника керівника з навчальної роботи про підсумки освітнього процесу та результати моніторингу якості знань учнів у I семестрі 2023 - 2024 н.р..

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в навчально-виховному процесі.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення I семестру 2024-2025 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Повідомила, що всі вчителі-предметники вчасно склали календарно-тематичне планування, забезпечуючи виконання програм, враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін у 2024- 2025 навчальному році, структуру навчального року. Календарні плани на I семестр погоджені заступником керівника з навчально виховної роботи

У I семестрі 2024- 2025 навчального року продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі і виставлено оцінки за I семестр. Згідно з планом роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці I семестру 2024- 2025 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Учнів ліцею на кінець I семестру 2024- 2025 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

На кінець I семестру в ліцеї навчалоя 144 здобувачів освіти: з них в 1-4 класах 45 учнів, 5-9 класах - 80 учнів, 10-11 класах – 19 учнів.

На індивідуальній формі навчання навчається 12 учнів (сімейна форма навчання)

Навчальні досягнення учнів, які навчаються за сімейною (домашньою) формою, фіксуються у окремих (спеціальних) журналах.

Здобувають освіту за інклюзивною формою навчання 4 учні.

За підсумками I семестру 2024- 2025 навчального року учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального, рівневого та підсумкового оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Вчителям початкової школи слід звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких формується певний результат навчання:

- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Питання навчальних досягнень учнів та рівня засвоєння програмового матеріалу учнів 1-4 класів розглядалися на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Серед учнів 5-11 класів які мають початковий рівень знань з двох і більше предметів 17 (17 %) здобувачів освіти, мають середній рівень - 40 учнів (40%), достатній рівень - 32 учня (32%), високий рівень - 7(7%).

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, є учні, які мають по одній-дві оцінки 9 балів - це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем - предметником, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями, а можливо, небажання дітей наполегливо навчатися.

Зроблено аналіз успішності учнів по класам:

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Кількість учнів	15	18	17	15	15	13	6
Високий рівень	2	1			3	1	
Достатній рівень	6	7	7	5	5	2	3
Середній рівень	7	7	7	6	5	6	2
Початковий рівень		3	3	4	2	4	1

В результаті аналізу звітів класних керівників про рівень навченості учнів було з'ясовано, що серед здобувачів освіти 5-11 класів 7 учнів мають середній бал 10.0 і вище. Це є потужним потенціалом для збільшення кількості здобувачів освіти, які навчаються на високий рівень.

ВИСТУПИЛИ:

Класні керівники 1 - 11 класів із результатами моніторингу якості знань учнів у I семестрі 2024 - 2025 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1.1.Адміністрації закладу освіти в 2024- 2025 н.р. посилити контроль протягом II семестру за роботою вчителів-предметників (з питання об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів та якості проведення уроку.

Протягом II семестру

1.2.Заступнику керівника з навчальної роботи Лучиній І.Ю. провести нараду при директорові з детальним обговоренням успішності учнів за I семестр 2024- 2025 н.р.

1.3. Учителям-предметникам:

- 1.3.1. Звертати особливу увагу у 2024- 2025 н.р. на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
- 1.3.2. Урізноманітнювати постійно форми й методи роботи на онлайн-уроках опитування здобувачів освіти, перевірки якості їх знань.
- 1.3.3. Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних консультацій.
- 1.3.4. Дотримуватись об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні (критерії оцінювання навчальних досягнень (за потребою) на усі види творчих робіт.
- 1.3.5. Проводити протягом 2024- 2025 н.р. моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти зі свого предмету за результатами семестрового оцінювання.
- 1.3.6. Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.
- 1.3.7. Проаналізувати протягом січня-лютого 2025 року на засіданнях методичних об'єднань результати навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів за підсумками семестру, намітити шляхи онлайн-корекційної роботи з учнями, які мають по 1-2 оцінці достатнього або середнього рівнів.

1.4. Класним керівникам:

- 1.4.1. Посилити співпрацю з учителями-предметниками в II семестрі з питання успішності учнів.

Постійно
- 1.4.2. Систематично моніторити відвідування учнями онлайн-уроків.

Постійно
- 1.4.3. Активізувати роботу з батьками, щодо роз'яснення ролі і відповідальності батьків під час онлайн-навчання.

Голосували: ЗА -19
Голосували: ПРОТИ- 0
Утримались-0

II. СЛУХАЛИ:

2.1 Керівника ліцею Ілляшенка О.А., про визначення претендентів з числа учнів в 9 класі на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 9 класу, Ірина Гаманюк, яка інформувала, що за результатами семестрового оцінювання у 9 класі претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою є три учениці(навчаються на високому рівні) : Гурник В., Ривак Л., Серебрій О.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою здобувачів освіти 9 класу Гурник В., Ривак Л., Серебрій О.

2.2. Вчителям-предметникам здійснювати об'єктивне оцінювання знань умінь та навичок учнів.

2.3. Заступнику директора з НР Лучиній І. здійснювати щомісяця контроль за оцінюванням претендентів з числа учнів 9 класу на отримання свідоцтв з відзнакою.

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

III. СЛУХАЛИ:

Керівника ліцею Ілляшенка О.А , про визначення претендентів з 5-8 та 10 класів на отримання Похвального листа за високі досягнення у навчанні.

ВИСТУПИЛИ:

Класні керівники 5-8 та 10 класів, які інформували, що за результатами семестрового оцінювання претендентами на отримання Похвальних листів є 7 здобувачів освіти

УХВАЛИЛИ:

- 3.1. Визнати претендентами на отримання Похвальних листів -7 учнів
- 3.2. Вчителям-предметникам здійснювати об'єктивне оцінювання знань умінь та навичок учнів
- 3.3. Заступнику керівника з НР Лучиній І. здійснювати щомісяця контроль за оцінюванням претендентів з числа учнів 5-8 та 10 класів на отримання Похвальних листів

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

IV. СЛУХАЛИ:

Ірину Лучину, заступника керівника НР, яка проаналізувала освітню діяльність педагогічного колективу за I семестр 2024-2025 н.р. Наголосила, що не всі вчителі-предметники дотримуються правил при виставленні завдань до системи classroom(має бути обов'язково дата і тема уроку).

При переведенні уроку в асинхронний режим має бути виставлене пояснення, матеріал та мінімум домашнього завдання в систему classroom до 17.00годин.

УХВАЛИЛИ:

- 4.1. Взяти до відома повідомлення і зауваження заступника та обов'язково дотримуватися єдиних вимог в другому семестрі правил роботи в системі classroom

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

V. СЛУХАЛИ:

Заступника керівника з навчальної роботи, Ірину Лучину, про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році.

ВИСТУПИЛИ:

Вчителі, які надали звіт про програми підвищення кваліфікації

УХВАЛИЛИ:

5.1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників. (копії сертифікатів в особових справах вчителів)

Єргунова Єлизавета Олександрівна

№ з/п	Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	К-ть год	Дата	№ серт. (свідоцтва)
1	Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Асистент вчителя	Освітній портал ПЕДРАДА	30	08.12.2024	№9432585994887994386
2	Інклюзивне навчання: Мультикультурна освіта та розуміння різноманітності в класі. Асистент вчителя	Освітній проєкт AtomsHUB	30	08.12.2024	№7726612124492457823

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

Голова  Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар  Наталія ГУРНИК