

ПРОТОКОЛ № 6

засідання педагогічної ради, яке відбулося 27 лютого 2024 р.

Форма проведення – дистанційна

Голова – керівник Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар – Наталія ГУРНИК

Присутні -18

Ганна ІЛЛЯШЕНКО

Ірина ЛУЧИНА

Ганна МЕДВЕДЕНКО

Ольга КИРИК

Наталія ГУРНИК

Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Алла СУКАЧОВА

Любов ДОЛОВАНЮК

Наталія МАРМАЗИНСЬКА

Ірина ГАМАНЮК

Раїса УЛЯНІВСЬКА

Тетяна СТАСЕНКО

Андрій ЧМИР

Ірина ТОЛСТІК

Любов ВАНЬКО

Олександр ВЧЕРАШНІЙ

Єлизавета Єргунова(Ілляшенко)

Олена МАРКОВА

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

«Опрацювання нормативних документів про порядок закінчення навчального року».

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

(доповідач керівник, Олександр ІЛЛЯШЕНКО)

2. Опрацювання нормативних документів про порядок закінчення 2023-2024 навчального року.

(доповідач керівник, Олександр ІЛЛЯШЕНКО)

3. Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану для здобувачів освіти, які навчаються за сімейною формою навчання (контроль знань за період січень - березень).

(доповідач ЗКНВР, Ірина ЛУЧИНА)

4. Про роль учнівського самоврядування у створенні безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

(доповідач ЗКВР, Олена МАРКОВА,
співдоповідач педагог-організатор, Ірина ГАМАНЮК)

5. Про роботу класних керівників щодо пропусків навчальних занять під час дистанційного навчання

(доповідач ЗКВР, Олена МАРКОВА)

співдоповідачі класні керівники 1-11 класів)

6. Вимоги до процедури реєстрації та проходження на НМТ-2024 р.
Кількість здобувачів освіти 11 класу, які планують вступати до ВНЗ в 2024 р.

(доповідач ЗКНВР, Ірина ЛУЧИНА,
співдоповідач класний керівник 11 класу)

7. Про результати впровадження рухової активності серед
здобувачів освіти Благодарівського ліцею

(доповідач ЗКВР, Олена МАРКОВА
співдоповідачі вчителі фізичної культури)

8. Результати моніторингове дослідження щодо підготовки до
перспективного планування освітнього процесу на наступний навчальний рік

(доповідач керівник, Олександр ІЛЛЯШЕНКО)

9. Про результати впровадження проєкту з ментального здоров'я
«ТИ ЯК?» серед здобувачів освіти Благодарівського ліцею

(доповідач ЗКВР, Олена МАРКОВА,
співдоповідач Тетяна СТАСЕНКО)

10. Затвердження курсів підвищення кваліфікації педагогічних
працівників у 2024 році. (січень- лютий).

I. СЛУХАЛИ:

Керівника закладу освіти, О.А. Ілляшенко про рішення попередньої
педагогічної ради №04 від 22.12.2023р

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію Ілляшенко О.А., взяти до відома.

II. СЛУХАЛИ:

Керівник - Олександр ІЛЛЯШЕНКО, щодо *Опрацювання вимоги та
рекомендації щодо завершення освітнього процесу в умовах війни*

Закінчення навчального року – це час підбивати підсумки роботи,
відзначати успіхи та визначати напрями, які потребують вдосконалення. І
цей процес має велике значення, адже він дає старт для подальшого
планування підвищення якості освітнього процесу і розвитку закладу
освіти.

Стислий огляд важливих нормативних документів, які регламентують різні аспекти проведення фінального етапу навчання учнів.

Базові нормативні документи:

- ❖ Закон України «Про освіту»
- ❖ Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- ❖ Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами)
- ❖ Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»
- ❖ Відповідно до Постанови КМУ від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» 2023/2024 навчальний рік у закладах загальної середньої освіти триватиме з 1 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року. Залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці військовим адміністраціям за участю засновників закладів загальної середньої освіти доручено забезпечити організацію початку навчального року.

Звільнення від ДПА та організаційні засади проведення вступної кампанії

- ❖ Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Законом визначені навчальні предмети, з яких буде проводитись тестування для вступу до закладів вищої освіти, а саме:

- Українська мова, Математика, Історія України – обов'язково;
- Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика, Хімія, Українська література – один предмет на вибір.

Конкурсний відбір на навчання до ЗВО буде здійснюватись за результатами ЗНО 2021 року та/або вступних випробувань 2022 - 2024 років.

Порядок проведення НМТ та участь у додаткових сесіях НМТ

- ❖ Наказом МОН від 21.12.2023 №1547 затверджено Порядок проведення національного мультипредметного тесту. Наказом МОН

від 29.12.2023 № 1581 «Деякі питання проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту» встановлено, що НМТ буде проведено у формі комп'ютерного тестування з 14 травня до 19 липня. Вступник виконуватиме сертифікаційну роботу в один день у два етапи:

- перший етап (120 хвилин) - виконання завдань з української мови та математики;
- другий етап (120 хвилин) - виконання завдань з історії України та навчального предмета на вибір.

Перерва між етапами становитиме 20 хвилин.

Забезпечення безперервності здобуття освіти учнів, які перебувають на небезпечних територіях України та за кордоном

❖ Наказом МОН від 15.05.2023 №563 затверджено методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні. Цей документ допоможе освітянам організовано завершити навчальний рік та забезпечити право на доступне навчання учнів, які вимушено опинилися за межами України, дітей з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення та деокупованих територій. У наказі надано роз'яснення з таких питань:

- забезпечення права на освіту учнів, які внаслідок війни вимушено знаходяться за кордоном, дітей з неконтрольованих територій, територій населених пунктів на лінії зіткнення, деокупованих територій;
- оцінювання результатів навчання учнів;
- зарахування учнів до школи та переведення на наступний рік навчання;
- отримання документів про здобуття освіти.

Навчання дітей, які одночасно здобувають освіту за кордоном і в закладі освіти України

❖ Наказом МОН від 18.08.2023 № 1014 затверджено Типову освітню програму для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України. Ця Програма застосовується в класах (групах) дистанційного навчання для організації вивчення окремих предметів українських освітніх програм, які не вивчаються у закордонних школах. Зокрема Типова освітня програма містить вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту відповідно до цієї програми, загальний обсяг та рекомендоване навчальне навантаження (в годинах) та опис

інструментарію оцінювання. Згідно з цим документом семестрове оцінювання, залежно від ситуації, можна проводити за результатами:

- тематичного оцінювання;
- поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання;
- підсумкового оцінювання у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, заповнення google-форм, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.

Індивідуальна форма здобуття освіти

Порядок організації здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою регламентується Положенням, затвердженим наказом МОН від 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160). Згідно з ним переведення учнів (крім педагогічного патронажу) може відбуватися протягом навчального року, але **не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання** результатів навчання учнів. Для учнів, які навчаються (навчались) за кордоном, проживають (проживали) на тимчасово окупованій чи неконтрольованій території України зарахування (переведення) на екстернат здійснюється протягом усього календарного року. За результатами річного оцінювання та/або ДПА учнів педагогічна рада може прийняти одне з таких рішень:

- про продовження здобуття освіти за індивідуальною формою - якщо встановлені результати навчання здобувача освіти не нижче середнього рівня;
- про переведення здобувача освіти на інституційну форму здобуття освіти - якщо встановлено початковий рівень результатів навчання або непроходження учнем річного оцінювання без поважних причин з одного або декількох навчальних предметів (інтегрованих курсів). Але цей пункт не застосовується до школярів, які з поважних причин (стан здоров'я, збройний конфлікт, перебування за кордоном, на неконтрольованій чи окупованій території) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладі освіти.

Результати оцінювання зазначаються у свідоцтві досягнень, видача документів про освіту встановленого зразка, у тому числі з відзнакою, здійснюється відповідно до законодавства.

Підсумкове оцінювання, заповнення Класного журналу та Свідоцтва навчальних досягнень учнів початкової школи

- ❖ Наказом МОН від 13.07.2021 №813 затверджено методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. Цим документом окреслено базові підходи до процесу отримання даних про стан сформованості

результатів навчання учнів, надано примірні зразки сторінок класного журналу та Свідоцтва досягнень і представлена орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання.

Оформлення Свідоцтва досягнень учнів 5-6 класів НУШ

Заповнення Свідоцтва досягнень учнів 5-6 класів НУШ здійснюється відповідно до наказу МОН від 01.04.2022 № 289. Цей документ відображає результати навчальних досягнень школярів з усіх навчальних предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою школи, сформованість наскрізних умінь школярів, визначених Держстандартом.

Зарахування учнів до 1-х класів

Відповідно до ст.12 Закону України «Про освіту» здобуття початкової освіти розпочинається, як правило, дітьми з шести років, тож діти, яким на 1 вересня виповнилося 7 років, мають обов'язково приступити до навчання цього ж навчального року (крім осіб з особливими освітніми потребами, які можуть вступати до 1-го класу з іншого віку).

В умовах воєнного стану зарахування дітей до першого класу здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, наказу МОН від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та з урахуванням рекомендацій Міністерства (лист від 16.04.2022 №1/4202-22).

Слід зазначити, що відповідно до ст.9 Закону України «Про повну загальну середню освіту» зарахування дітей до 1-го класу шкіл комунальної форми власності (крім закладів спеціалізованої освіти) на конкурсних засадах заборонено. Батьки мають право подавати документи для зарахування дитини до інших закладів освіти (без обмеження їх кількості).

Зарахування учнів до наступного класу

Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти затверджено наказом МОН від 16.04.2018 № 367. Зокрема цей документ містить вимоги щодо зарахування учнів:

- до 5 класу закладу освіти I-II або I-III ступенів;
- до 6-9 класів гімназії;
- до ліцею.

Також наказ містить алгоритм проведення конкурсу, порядок переведення учнів між закладами освіти та умови для відрахування школярів зі школи.

Переведення учнів до наступного класу

- ❖ Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу затверджено наказом МОН від 14.07.2015 №762 (у редакції наказів МОН від 08.05.2019 № 621, від 01.03.2021 № 268). Зокрема у цьому документі визначено особливості переведення учнів, які не мають результатів річного оцінювання або здобули початковий рівень результатів навчання (1, 2, 3 бали) у вивченні певних навчальних предметів.

Переведення учнів із ООП, які тимчасово перебувають за кордоном або на тимчасово окупованих територіях, на наступний рівень навчання

- ❖ Згідно зі змінами до Положення про інклюзивно-ресурсний центр для учнів, які тимчасово перебувають за кордоном або на тимчасово окупованих територіях, під час переходу між рівнями освіти строк дії висновку продовжується на період воєнного стану. Повторна комплексна оцінка має бути проведена не пізніше ніж через три місяці після його припинення та повернення учня на територію, підконтрольну Україні.

Потреба у продовженні строків навчання учнів із ООП

- ❖ Відповідно до Постанови КМУ від 23.04.2003 № 585 (зі змінами) тривалість здобуття повної загальної середньої освіти особами з ООП, які навчаються в інклюзивних класах, може бути продовжена на один рік на рівні початкової освіти та/або на один рік на рівні базової середньої освіти. Потреба щодо продовження тривалості навчання визначається Командою супроводу не пізніше, ніж за півроку до завершення навчання, що фіксується у протоколі засідання, та є підставою звернення до ІРЦ для повторної комплексної оцінки розвитку дитини. Згідно з відповідним висновком і заяви одного з законних представників дитини, педагогічна рада приймає рішення щодо продовження тривалості навчання, яке вводиться в дію наказом керівника закладу освіти.

Видача документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту

- ❖ Видача та облік документів про освіту, в тому числі з відзнакою, здійснюється згідно з наказом МОН від 10.12.2003 №811. Інформацію на замовлення документів про освіту випускникам можуть подавати як заклади освіти, в яких вони вчилися раніше, так і заклади, де діти навчаються зараз.

Нагородження учнів

Механізми нагородження учнів за досягнення у навчанні визначено такими документами:

- Наказ МОН від 17.03.2015 № 306 (зі змінами) «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»». Згідно з ним золотою медаллю нагороджуються випускники шкіл, які за період навчання у старшій школі мають досягнення у навчанні 10-12 балів з предметів навчального плану за результатами семестрового та річного оцінювання, а срібною медаллю нагороджуються учні, які мають досягнення у навчанні 10-12 балів та достатній рівень (не нижче 9 балів) не більше ніж з двох навчальних предметів.
- Наказ МОН від 11.12.2000 №579 (зі змінами) «Про затвердження Положення про похвальний лист "За високі досягнення у навчанні" та похвальну грамоту "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів"». Згідно з ним Похвальним листом нагороджуються учні 2-8-х та 10(11)-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за відповідний навчальний рік. Похвальною грамотою нагороджуються випускники закладів освіти, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше як 12 балів).

Подолання освітніх втрат

- В Інструктивно-методичних рекомендаціях щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році надано роз'яснення щодо організації окремих аспектів організації освітнього процесу в школі. У цьому документі МОН рекомендує після завершення семестру та навчального року і в період літніх канікул проводити компенсаторні заняття як для класу, так і для окремої групи школярів однієї паралелі. Такі заняття мають організовуватися за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу та орієнтовані перш за все на школярів, які бажають підвищити результати своїх навчальних досягнень.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Інформацію Ілляшенко О.А., взяти до відома.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Ірину ЛУЧИНУ-ЗКНВР з питанням організації освітнього процесу в умовах воєнного стану для здобувачів освіти, які навчаються за сімейною формою навчання (контроль знань за період січень - березень).

УХВАЛИЛИ:

3.1. Вчителям предметникам сформувати контрольні роботи за період з 08.01 по 22.03 та підготувати посилення для проходження контрольних робіт в дистанційному форматі до 22.03.2024.

3.2. Розмістити покликання у таблицях, які знаходяться на платформі класрум до 25.03.2024.

3.3. Класним керівникам: повідомити учнів, які навчаються на сімейній (домашній) формі навчання про період виконання ними контрольних робіт не пізніше 25.03.2024.

ІV. СЛУХАЛИ:

ЗКВР, Олена МАРКОВА разом зі співдоповідачем педагогом-організатором, Іриною ГАМАНЮК Про роль учнівського самоврядування у створенні безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування).

Нині серед учнівської молоді надзвичайно загострилася проблема насильства, здійснюваного самими дітьми одне до одного.

Останніми роками визнано поширення в освітній практиці такого явища, як шкільний булінг. Це соціальна проблема всього світу протягом останніх ста років, однак вона ще й досі не вивчена. Перші публікації в Україні з'явилися 2005 р.

Мотивацією до булінгу стають заздрість, помста, відчуття неприязні, прагнення відновити справедливість; боротьба за владу; потреба підпорядкування лідерові, нейтралізації суперника, самоствердження тощо аж до задоволення садистських потреб окремих осіб.

Як показує практика, форми шкільного булінгу можуть бути різними:

- систематичні кепкування з будь-якого приводу (від національності до зовнішнього вигляду дитини);
- задирство;

- фізичні і психічні приниження;
- різного виду знуцання;
- бойкот та ігнорування;
- псування особистих речей та ін.

У школі вирішальна роль у боротьбі з булінгом належить учителям. Проте впоратися з цією проблемою вони можуть тільки за підтримки керівництва школи, батьків, представників місцевих органів влади та громадських організацій.

Для успішної боротьби з насильством у ліцеї:

- Усі члени шкільної спільноти мають дійти єдиної думки, що насильство, цькування, дискримінація за будь-якою ознакою, сексуальні домагання і нетерпимість у школі є неприйнятними.
- Кожен має знати про те, в яких формах може виявлятися насильство й цькування і як від нього страждають люди. Вивчення прав людини і виховання в дусі миру має бути включено до шкільної програми.
- Спільно з учнями мають бути вироблені правила поведінки у класі, а потім загальношкільні правила. Правила мають бути складені в позитивному ключі «як треба», а не як «не треба» поводитися. Правила мають бути зрозумілими, точними і короткими.
- Дисциплінарні заходи повинні мати виховний, а не каральний характер. Осуд, зауваження, догана мають бути спрямовані на вчинок учня і його можливі наслідки, а не на особистість порушника правил.
- Жоден випадок насильства або цькування і жодну скаргу не можна залишати без уваги. Учням важливо пояснити, що будь-які насильницькі дії, образливі слова є неприпустимими. Реакція має бути негайною (зупинити бійку, припинити знуцання) та більш суворою при повторних випадках агресії.
- Аналізуючи ситуацію, треба з'ясувати, що трапилось, вислухати обидві сторони, підтримати потерпілого й обов'язково поговорити із кривдником, щоб зрозуміти, чому він або вона так вчинили, що можна зробити, щоб таке не повторилося. До такої розмови варто залучити шкільного психолога.
- Залежно від тяжкості вчинку можна пересадити учнів, запропонувати вибачитися, написати записку батькам або викликати їх, позбавити учня можливості брати участь у позакласному заході.
- Учням треба пояснити, що навіть пасивне спостереження за знуцаннями і бійкою надихає кривдника продовжувати свої дії. Свідки події повинні захистити жертву насильства і, якщо треба, покликати на допомогу дорослих.

- Потрібно запровадити механізми повідомлення про випадки насильства, щоб учні не боялися цього робити. Ці механізми повинні забезпечувати учням підтримку і конфіденційність, бути тактовними.
- Для успішного попередження та протидії насильству треба проводити заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів.

ВИРІШИЛИ:

4.1. Важати роботу учнівського самоврядування «Лідери XXI століття» на достатньому рівні.

V. СЛУХАЛИ:

ЗКВР, Олена МАРКОВА , яка доповіла про роботу класних керівників щодо пропусків навчальних занять під час дистанційного навчання

ВИРІШИЛИ:

5.1. Інформацію Маркової О.О., взяти до відома.

VI. СЛУХАЛИ:

ЗКНВР, Ірину ЛУЧИНУ , яка довела до відома всіх присутніх особливості вимог до процедури реєстрації та проходження на НМТ-2024 р.

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 11 класу Наталія ГУРНИК, повідомила, що здобувачі освіти 11 класу в кількості 8 чоловік планують вступати до ВНЗ в 2024 р.

ВИРІШИЛИ:

6.1. Надати посильну допомогу у реєстрації здобувачів освіти 11 класу на НМТ -2024р.

VII. СЛУХАЛИ:

ЗКВР, Олену МАРКОВУ про результати впровадження рухової активності серед здобувачів освіти Благодарівського ліцею.

Це змагання серед учнів закладів загальної середньої освіти столиці з п'яти видів спорту: волейбол, баскетбол, футзал, спортивне орієнтування, черліденг.

Проект спрямований на розвиток фізичної культури і спорту, формування у молоді свідомої мотивації до здорового способу життя, стимулювання залученості дітей і молоді до шкільного спорту.

На виконання листів Миколаївського обласного відділення (філії) Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України від 10.01.2024 року № 15 та від 08.02.2024 року № 44, наказу відділу освіти, молоді, спорту та культури Нечаянської сільської ради від 09.02.2024 року № 07 з метою популяризації видів спорту в межах Проекту фізичного виховання школярів «Пліч-о-пліч: Всеукраїнські шкільні ліги»

Участь нашої команди дівчат з волейболу в III етапі всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч: всеукраїнські шкільні ліги з волейболу» (юнаки, дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти Миколаївської області у 2023-2024 навчальному році

ВИРІШИЛИ:

7.1. Продовжити роботу, щодо впровадження рухової активності здобувачів освіти у проекті «Пліч-о-пліч».

VIII. СЛУХАЛИ:

Керівника - Олександра ІЛЛЯШЕНКА про результати моніторингового дослідження щодо підготовки до перспективного планування освітнього процесу на наступний навчальний рік.

Надали рекомендації щодо покращення річного плану роботи закладу освіти:

- Педагог- організатор, Ірина Гаманюк;
- Бібліотекар, Тетяна Стасенко;
- Практичний психолог, Тетяна Стасенко;
- Класні керівники 1- 11 класів.

ВИРІШИЛИ:

8.1. Створити комісію по розробці та вдосконаленню Річного плану роботи закладу відповідно до Державних стандартів і вимог чинного законодавства.

IX. СЛУХАЛИ:

ЗКВР, Олену МАРКОВУ та співдоповідач Тетяну СТАСЕНКО про результати впровадження проєкту з ментального здоров'я «ТИ ЯК?» серед здобувачів освіти Благодарівського ліцею

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливатиме на освітній процес у новому навчальному році. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Першу психологічну допомогу та емоційну підтримку на різних рівнях у закладі освіти проводять усі педагогічні працівники (вчителі-предметники, класні керівники, медичн(а/ий) сестра/брат тощо). Також до цього процесу залучаються батьки учнів та засоби масової інформації. Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?», ініційована Оленою Зеленською, має на меті допомогти українцям знайти джерело сили. Джерело внутрішнє, в собі, на рівні усвідомлення й визнання власного психічного стану та хоча б приблизної оцінки ступеня його кризовості. Мета проєкту – сприяти формуванню в учасників освітнього процесу культури піклування про ментальне здоров'я.

ВИРІШИЛИ:

- 9.1. На виконання доручення заступника начальника обласної військової адміністрації від 03 жовтня 2023 року № 26-д/з щомісячно до 05 числа поточного року надавати інформацію по Благодарівському ліцею, щодо реалізації програми ментального здоров'я «Ти Як?»

Х. СЛУХАЛИ

Керівника, Олександра Ілляшенко, який повідомив присутніх про проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками в період з 01.01.2024 по 27.02.2024 р

№ з/п	ПІБ учителя	Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	К-ть год	Дата	№ серт. (свідоцтва)
1	Гаманюк Ірина Володимирівна	Школа для всіх. Підвищила рівень загальних та фахових компетентностей	EdEra	30	30.01.2024	40ace301-dd3d-47fo-91af-16f2814113e1

№ з/п	ПІБ учителя	Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	К-ть год	Дата	№ серт. (свідоцтва)
		щодо організації інклюзивного освітнього середовища.				
2	Долованюк Любов Олександрівна	Учителі початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (за програмою LEGO Foundation)	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	8	02.02.2024	ПК № 31193118/SL27-2024
3	Міщенко Ольга Сергіївна	Учителі початкових класів «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (за програмою LEGO Foundation)	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	8	02.02.2024	ПК № 31193118/SL35-2024
		«Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (за програмою LEGO Foundation)	(МОППОб The LEGO Foundation)	8	02.02.2024	31193118/SL35-2024
4	Маркова Олена Олександрівна	Персональна гігієна	Дія.Освіта	0	01.02.2024	#S0000018029
		Кіберграм	Дія.Освіта	0	01.02.2024	#D0001070002

№ з/п	ПІБ учителя	Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	К-ть год	Дата	№ серт. (свідоцтва)
		Персональна кібергігієна	Дія.Освіта	6	01.02.2024	#C0062122813
		"Освіта миру HWPL"	Міжнародна організація за мир HWPL	60	26.01.2024	HWPL-UKR-085-01-202401
5	Мармазинська Наталя Анатоліївна	Учителі початкових класів «Діяльнісний підхід у початкові школі в реаліях сьогодення» (за програмою LEGO Foundation)	МОППО	8	02.02.2024	ПК № 31193118/SL32-2024
		Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти»	6	14.01.2024	№889254727325546
6	Медведенко Ганна Володимирівна	Можливості штучного інтелекту для викладання англійської мови.	ТОВ"На Урок"	2	17.02.2024	№B1001-1623918
7	Процишина Галина Іванівна	"Учителі початкових класів "Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення" (за програмою LEGO	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	8	02.02.2024	ПК №31193118/SL36-2024

№ з/п	ПІБ учителя	Назва курсів	Суб'єкт підвищення кваліфікації	К-ть год	Дата	№ серт. (свідоцтва)
		Foundation)"				
		Учителі початкових класів «Діяльнісний підхід у початкові школі в реаліях сьогодення» (за програмою LEGO Foundation)	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	8	02.02.2024	ПК № 31193118/SL36-2024

Ухвалили:

11.1. Затвердити курси підвищення кваліфікації.

11.2. Педагогічним працівникам розмістити відповідні сертифікати у власному кабінеті Єдиної атестаційної системи

Голова  Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар  Наталія ГУРНИК

