

ПРОТОКОЛ № 2

засідання педагогічної ради, яке відбулося 28 серпня 2023 р.

Форма проведення – дистанційна

Голова – керівник Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар – Наталія ГУРНИК

Відсутні – Андрій ЧМИР (військовослужбовець)

Присутні – 14

Ганна ІЛЛЯШЕНКО	Наталія МАРМАЗИНСЬКА
Наталія ГУРНИК	Ганна МЕДВЕДЕНКО
Олена МАРКОВА	Раїса УЛЯНІВСЬКА
Алла СУКАЧОВА	Ольга КИРИК
Ольга МІЩЕНКО	Ірина ГАМАНЮК
Тетяна СТАСЕНКО	Олександр ВЧЕРАШНІЙ
Єлизавета ЄРГУНОВА	Галина ПРОЦИШИНА

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

«Організований початок 2023-2024 навчального року»

1. Внесення коректив до Стратегії розвитку Благодарівського ліцею
Керівник: Олександр ІЛЛЯШЕНКО
2. Затвердження річного плану роботи Благодарівського ліцею на 2023-2024 н.р.
Керівник: Олександр ІЛЛЯШЕНКО
3. Схвалення освітніх програм на 2023-2024 н.р.
ЗКОП: Ганна ІЛЛЯШЕНКО
4. Про затвердження навчальних програм для 5-6 класів НУШ, розроблених на основі модельних програм.
ЗКОП: Ганна ІЛЛЯШЕНКО
5. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
Вчитель початкових класів, Ольга Міщенко
6. Оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до

нового Державного стандарту базової середньої освіти. (наказ МОН N 289 від 01.04. 2022 р.)

ЗКОП: Ганна ІЛЛЯШЕНКО

7. Про затвердження модулів вивчення предмету фізична культура.

Вчитель фізичної культури, Олександр ВЧЕРАШНІЙ

8. Про затвердження модулів вивчення предмету трудове навчання

Вчитель Трудового навчання , Наталя МАРМАЗИНСЬКА

9. Затвердження індивідуального навчального плану учнів, які будуть навчатися на індивідуальній (домашній, екстернат) формі навчання.

ЗКОП: Ганна ІЛЛЯШЕНКО

10. Про затвердження предметів, які вивчатимуться на профільному рівні в 2023-2024 н.р. в 10 класі.

Керівник: Олександр ІЛЛЯШЕНКО

11. Організація виховної роботи в 2023-2024 н.р.

Керівник: Олександр ІЛЛЯШЕНКО

11. Про доцільність проведення навчальної практики в 2023-2024 н.р.

Керівник: Олександр ІЛЛЯШЕНКО

12. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в 2023-2024 н.р.

Керівник: Олександр ІЛЛЯШЕНКО

I. СЛУХАЛИ;

Олександра ІЛЛЯШЕНКА, керівника про внесення змін до Стратегії розвитку Благодарівського ліцею, щодо розбудови внутрішньої системи оцінювання, академічна доброчесність.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Інформацію керівника врахувати при плануванні роботи на 2023-2024 н.р.

II. СЛУХАЛИ:

Олександра ІЛЛЯШЕНКА, про проект річного плану закладу освіти на 2023-2024 н.р. Запропонував для обговорення річний план роботи. Річний план розроблено робочою групою, вчителі опрацювали проект плану, надавали свої пропозиції. План розроблено на виконання Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2024 рр. План спрямований на розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ВИСТУПИЛИ:

Олександр ВЧЕРАШНІЙ, вчитель фізкультури, що поживлення спортивного життя закладу досить складно в умовах дистанційного навчання. Про ефективність дистанційних уроків фізичної культури. Запропонував схвалити доповнення до Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2024 рр. та річний план роботи.

УХВАЛИЛИ:

2. 1. Затвердити річний план роботи Благодарівського ліцею на 2023-2024 н.р.

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались – 0

III. СЛУХАЛИ:

Ілляшенко Г.В., заступника керівника з освітнього процесу- про використання закладом освіти Освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм. Ознайомила присутніх з розробленими освітніми програмами для I, II, III ступенів ЗО. та 5-6 класу НУШ. Проаналізувала

освітню програму 5 та 6 класу. В 10-11 класі для виконання програми стандарту з математики, української мови та історії України до інваріативної складової внесено зміни.

Запропонувала схвалити освітні програми на 2023-2024 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Ілляшенко О.А., керівник - про ефективності годин варіативної складової для початкової школи. Протягом навчального року адміністрація закладу здійснює спостереження за заняттями, відзначає їх ефективність і практичну спрямованість.

УХВАЛИЛИ:

3.1.Схвалити Освітню програму Благодарівського ліцею на 2023-2024 н.р.

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались -0

IV.СЛУХАЛИ:

ЗКОП, Ганну ІЛЛЯШЕНКО, про затвердження навчальних програм для 5-6 класів НУШ, розроблених на основі модельних програм.

ВИСТУПИЛИ:

Улянівська Р.А., вчитель математики, яка повідомила інформацію про зміни у навчальній програмі 6 класу з математики.

Маркова О.О., вчитель зарубіжної літератури, донесла інформацію про зміни у навчальній програмі зарубіжної літератури 6 класу.

V.СЛУХАЛИ:

Ольгу МПЩЕНКО, вчителя початкових класів – про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів. Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів молодшого шкільного віку визначені Державним стандартом початкової освіти. Установлення ступеня досягнення учнями 1–2-х класів, обов'язкових результатів навчання 3-4 класів здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813 «Про затвердження методичних

рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загально середньої освіти».

УХВАЛИЛИ:

5.1. У 1-му класі здійснювати формувальне і підсумкове оцінювання. Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителем у свідоцтві досягнень.

5.2. Навчальні досягнення учнів 2-го класу підлягають формувальному та підсумковому (завершальному) оцінюванню.

5.3. В 3-4 класах формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюватиметься на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти, яка дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання (Додаток 1 до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загально середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813) Рівень результату навчання визначати з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

5.4. Здобувачі освіти по завершенню навчального року отримують Свідоцтво досягнень 1-2 класу, Свідоцтво досягнень 3-4 класу (Додатки 2,3 до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813).

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались – 0

VI.СЛУХАЛИ:

Ілляшенко Г.В., заступника керівника, з питання «Оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності». Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. (наказ МОН N 289 від 01.04. 2022 р.)».

ВИСТУПИЛИ:

Маркова О.О., вчитель української мови – про рівневі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5 класу.

Ілляшенко О.А., керівник – про впровадження формувального оцінювання .

УХВАЛИЛИ:

6.1. Для визначення рівня досягнення учнями результатів навчання учнів 5 класу застосовувати Орієнтовну рамку оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.

6.2. В першій чверті (вересень-жовтень 2023-2024 н.р.) триватиме перехідний період, впродовж якого здійснюється формувальне оцінювання.

6.3. Результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з переліку предметів, визначених освітньою програмою Благодарівського ЗЗСО відображатимуться в Свідоцтві досягнень.

6.4. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, підсумкове та проміжне оцінювання результатів навчання учнів здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначати кольорами або відповідними літерами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» Д), «високий (В)», та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці.

6.5. У класному журналі і в Свідоцтві досягнень перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах результатів навчання зазначати першу літеру («В», «Д», «С», «П»), що відповідає назві рівня досягнень орієнтовних критеріїв оцінювання результатів навчання з предметів.

6.6. Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались – 0

VII.СЛУХАЛИ:

Вчешнього О.Ю, - про затвердження модулів вивчення предмету «Фізична культура». В процесі обговорення з учнями модулів вивчення

предмету в 2023-2024 н.р. здійснено вибір модулів. Враховано матеріальну базу спортивної зали Благодарівського ліцею.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Затвердити модулі для вивчення предмета «Фізична культура»

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались - 1

VIII.СЛУХАЛИ:

Мармазинську Н.А.,- про затвердження модулів вивчення предмету «Трудове навчання». В процесі обговорення з учнями модулів вивчення предмету в 2023-2024 н.р. здійснено вибір модулів. Враховано матеріальну базу предмету.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Затвердити для вивчення предмета «Трудове навчання»

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались - 1

IX. СЛУХАЛИ:

Ілляшенко Г.В., ЗКОП, про розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для учнів які навчаються за сімейною формою навчання. Індивідуальний освітній маршрут — комплекс різнорівневих завдань, розроблених на засадах дитиноцентричного підходу до навчання для конкретного учня; його індивідуальна навчальна програма. Індивідуальний освітній маршрут складає вчитель, спільно з учнем і його батьками. Індивідуальні освітні траєкторії будуть сприяти поглибленому вивченню окремих тем, предметів, які цікаві для учнів. Організація діяльності за індивідуальною освітньою траєкторією буде здійснюватись в дистанційному форматі.

ВИСТУПИЛИ:

Ілляшенко О.А., керівник – про розробку індивідуальної освітньої траєкторії для учнів, які виявили бажання навчатися за сімейною формою навчання.

УХВАЛИЛИ:

9.1. Затвердити список здобувачів освіти, які виявили бажання навчатися за сімейною формою навчання:

Х. СЛУХАЛИ:

Керівника , Олександра ІЛЛЯШЕНКА, про затвердження предметів, які вивчатимуться на профільному рівні в 2023-2024 н.р. в 10 класі.

Відповідно до «Інструктивно-методичних рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році» наказ МОН України № 1/13749-23 від 12 вересня 2023 року, Наказу МОН України №408 від 20.04.2018 р. «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», Рішення Нечаянської сільської ради №2 від 15.11.2022 р. «Про перепрофілізацію та зміну назви Благодарівського ЗЗСО...». За вимогами сьогодення та вимогами часу наші здобувачі освіти кожного року здають іспит НМТ. Результати минулого року свідчать про необхідність поглибленого вивчення базового предмету українська мова та література. Пропоную ввести в типовий навчальний план 10 класу поглиблене вивчення української мови та літератури . Збільшити години на вивчення української мови та літератури на 2 години в кожному предметі за рахунок додаткових годин для вивчення окремих предметів.

УХВАЛИЛИ:

10.1 Затвердити профільні предмети: Українська мова та література у 10 класі на 2023-2024 навчальний рік.

ХІ. СЛУХАЛИ:

Маркову О.О., заступника директора з виховної роботи, яка повідомила присутніх про основні напрямки діяльності закладу освіти з виховної роботи на 2023 – 2024 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

11.1. Затвердити річний план роботи Благодарівського ЗЗСО

Голосували: ЗА -14

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались –0

ХІІ. СЛУХАЛИ:

СТАСЕНКО Тетяну, практичного психолога, яка висвітлила питання «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни» Впровадження в діяльність закладу освіти Методичних рекомендацій «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Вчителі повинні опанувати алгоритми надання першої психологічної допомоги.

ВИСТУПИЛИ:

Процишина Г.І., вчитель початкових класів. З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, педагогічні працівники повинні дбати і про психічний стан здобувачів освіти. Розроблено багато методичних рекомендацій, порад яким чином справлятися із стресовими ситуаціями дітям різного віку. Цей ресурс можемо використовувати в своїй виховній роботі, живому спілкуванні з дітьми і батьками. Запропонувала вчителям посилання на джерела, які можна використати в роботі. Знання можна здобути на онлайн курсах.

УХВАЛИЛИ:

9.1.Опрацювати Алгоритм надання першої психологічної допомоги з педагогічними працівниками. Провести тренінг.

Тетяна СТАСЕНКО- психолог.

9.2.Педагогічним працівникам надавати здобувачам освіти відповідну психологічну підтримку згідно протоколів ППД.

Протокол надання ппд в гострих стресових ситуаціях.

Протокол надання ппд людині з ознаками ступору.

Протокол надання ппд людині з ознаками апатії.

Протокол надання ппд людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації.

Протокол надання ппд людині з ознаками страху.

Протокол надання ппд людині з ознаками паніки.

Протокол надання ппд людині з ознаками нервового тремтіння.

Протокол надання ппд людині з ознаками галюцинацій та марення.
протокол надання ппд людині з ознаками істерики.

Протокол надання ППД людині з ознаками горя (гострої реакції на загибель близької людини, психогенний шок).

9.3. Розмістити на сайті інформаційні матеріали щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни. До 03.09.2022 р.

Відповідальна: Тетяна Стасенко,
практичний психолог

Голосували: ЗА - 14
Голосували: ПРОТИ - 0
Утримались - 0

Голова  Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар  Наталія ГУРНИК