

ПРОТОКОЛ № 10

Засідання педагогічної ради, яке відбулося 07 травня 2025 р.

Форма проведення – дистанційна

Голова – керівник Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар – Наталія ГУРНИК

Присутні -20

Ганна ІЛЛЯШЕНКО	Ірина ГАМАНЮК
Ірина ЛУЧИНА	Раїса УЛЯНІВСЬКА
Ганна МЕДВЕДЕНКО	Ірина СОРОЧУК
Ольга КИРИК	Андрій ЧМИР
Олександр ІЛЛЯШЕНКО	Любов ВАНЬКО
Алла СУКАЧОВА	Олександр ВЧЕРАШНІЙ
Любов ДОЛОВАНЮК	Єлизавета ЄРГУНОВА
Наталія МАРМАЗИНСЬКА	Юлія РОШКА
Галина ПРОЦИШИНА	Анна ГЕРАСИМЕНКО
Олена СТОРЧЕУС	

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати навчання учнів за 2024-2025 навчальний рік

заступник керівника з НР, класні керівники

2. Про результати організації індивідуальної форми здобуття освіти (пед. патронаж, сімейна форма) та результати річного оцінювання за 2024-2025 навчальний рік.

заступник керівника з НР, класні керівники

3. Про переведення на наступний рік навчання учнів 1-10 класів.

заступник керівника з НР

4. Про нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учнів 3-8 та 10 класів.

Керівник ліцею

5. Про відрахування учнів 11 класу та отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

6. Про отримання учнями 9 класу свідоцтв про базову середню освіту з відзнакою

заступник керівника з НР

7. Про шляхи подолання освітніх втрат та затвердження Плану заходів щодо надолуження освітніх втрат в період літніх канікул

заступник керівника з НР, класні керівники

8. Про виконання Стратегії розвитку закладу за 2024-2025 навчальний рік.

Керівник ліцею

9. Про схвалення освітнього мобільного додатка «Мрія» для використання в освітньому процесі.

Керівник ліцею

10. Про зарахування/визнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

заступник керівника з НР

I.ВИСТУПИЛИ:

Класні керівники 1-11 кл., які доповіли про рух та успішність здобувачів освіти за 2024-2025 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю., яка доповіла, що Аналіз навчальної діяльності по кожному класу показує, що є учні, які мають по одній оцінці 9 балів, 6 балів та 3 бали - це говорить про відсутність взаємозв'язку між класним керівником і вчителем-предметником або неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями, а можливо, небажання дітей наполегливо навчатися.

Це такі учні:

6 клас Абрамов О. – 6 балів з укр.літ, вчитель Ганна ІЛЛЯШЕНКО;

6 клас Мороз А. – 6 балів з географії, вчитель Алла СУКАЧОВА;

6 клас Красіліч Д. – 6 балів з муз.мист. вчитель Наталя

МАРМАЗИНСЬКА;

8 клас Краснощок А. – 3 бали з укр.літ, вчитель Ганна ІЛЛЯШЕНКО;

8 клас Ілляшенко О. – 6 балів з мистецтва, вчитель Наталя

МАРМАЗИНСЬКА;

9 клас Діденко О. – 3 бали з хімії, вчитель Олена СТОРЧЕУС;
9 клас Мельничак А. - 6 балів з труд.навч., вчитель Наталя
МАРМАЗИНСЬКА

УХВАЛИЛИ:

1.1. Учителям-предметникам:

- 1.1.1. Звертати особливу увагу у 2024-2025 н.р. на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
- 1.1.2. Урізноманітнювати постійно форми й методи роботи на онлайн-уроках опитування здобувачів освіти, перевірки якості їх знань.
- 1.1.3. Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних консультацій.
- 1.1.4. Дотримуватись об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні (критерії оцінювання навчальних досягнень (за потребою) на усі види творчих робіт.
- 1.1.5. Проводити протягом 2025-2026 н.р. моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти зі свого предмету за результатами семестрового оцінювання.
- 1.1.6. Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.

1.2. Класним керівникам:

- 1.2.1. Посилити співпрацю з учителями-предметниками з питання успішності учнів.
- 1.2.2. Систематично моніторити відвідування учнями онлайн-уроків.
- 1.2.3. Активізувати роботу з батьками, щодо роз'яснення ролі і відповідальності батьків під час онлайн-навчання.

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

II. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю., що відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12

січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти (затвердженого наказом по ліцею від 28.08.2023 №____), наказів «Про організацію здобуття загальної середньої освіти учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма) у 2024-2025 навчальному році 1 учениця здобувала освіту за педагогічним патронажем та 12 учнів – за сімейною (домашньою) формою.

Відповідно до медичних довідок ЛКК, заяв батьків учнів закладу освіти та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я окремих здобувачів освіти, на підставі наказів по закладу освіти у 2024-2025 навчальному році організовано навчання для учениці за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж):

- Роговець Єви. 9 клас, наказ № 99 від 30.08.2024 року.

У ході організації педагогічного патронажу адміністрацією ліцею проведено:

- розподіл навчальних годин педагогічних працівників для здійснення навчання з ученицею. При розподілі годин для навчання враховано кількість основних предметів інваріантної складової робочих навчальних планів та враховано побажання батьків здобувачів освіти щодо педагогічного складу, з якими в учениці складаються позитивні психолого-педагогічні стосунки.

- складено індивідуальні навчальні плани для даних учнів у відповідності до Освітніх програм закладу освіти та робочих навчальних планів з розрахунку: 14 навчальних годин на тиждень для кожного здобувача освіти 9-х класів. В індивідуальних навчальних планах вказано кількість навчальних годин визначених відповідно до підпунктів 2,3 пункту 1 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти;

- педагогами вчасно складено календарно-тематичне планування з навчальних предметів для вказаної учениці на 2024-2025 навчальний рік.

Протягом року учителі-предметники та класні керівники підтримували тісний зв'язок з ученицею, яка навчається за педагогічним патронажем та її батьками. З метою соціалізації класний керівник надавав можливість учениці долучатися до загальношкільних, освітніх класних заходів.

Протягом року адміністрацією закладу освіти досліджено, що індивідуальні навчальні плани та календарно-тематичне планування за рік виконано в повному обсязі. Виконання індивідуальних навчальних планів та зміст календарно-тематичного планування зафіксовано в електронних класних журналах.

На підставі наказів по закладу освіти: №95 від 30.08.2024; №96 від 30.08.2024; №97 від 30.08.2024; №98 від 30.08.2024; №100 від 30.08.2024; №101 від 30.08.2024; №102 від 30.08.2024; №103 від 30.08.2024; №104 від 30.08.2024; №105 від 30.08.2024; №106 від 30.08.2024; №107 від 30.08.2024; «Про організацію за індивідуальною формою здобуття освіти (сімейна(домашня) форма)» у 2024-2025 навчальному році було організовано навчання для 12 учнів за (сімейною/домашньою) формою, а саме:

- 1-4 класи – 2 учні;
- 5-7 класи – 3 учні;
- 8-9 класи – 3 учні;
- 10-11 класи – 4 учні.

Здобуття освіти вказаних учнів організовано на основі Освітніх програм закладу освіти та індивідуальних навчальних планів, які розроблено у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», навчальних планів і забезпечують виконання Державних стандартів освіти. Адміністрацією закладу освіти складено графіки проведення діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт оцінювання навчальних досягнень учнів за сімейною (домашньою) формою здобуття освіти. Учителями-предметниками зафіксовано дати проведення діагностувальних/діагностичних/контрольних робіт, оцінювання результатів навчання учнів з урахуванням очікуваних результатів навчання, визначених в Освітніх програмах та в навчальних програмах з навчальних предметів в окремих журналах для учнів 1-11 класів.

Педагогами складено діагностувальні/діагностичні/контрольні роботи для оцінювання навчальних досягнень учнів, проведено моніторинг знань програмового матеріалу вказаних здобувачів освіти по закінченню навчального року відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів учителі використовували інструментарій для формульованого оцінювання та дотримувалися методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів

затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813. При оцінюванні учнів 5-11 класів педагоги дотримувалися орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів згідно наказу від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. За проведеними контрольними роботами у період з 23.12.2024 по 27.12.2024 для учнів 5-11 класів які навчаються за сімейною (домашньою) формою навчання виявлено результати навчальних досягнень, які подано у таблиці (додаток 1).

В ході моніторингового дослідження виявлено рівні навчальних досягнень вказаних учнів 5-11 класів:

- високий рівень - 0;
- достатній рівень - 4;
- середній рівень - 5;
- початковий рівень – 0.

Упродовж 2024-2025 навчального року адміністрація закладу освіти згідно своїх функціональних обов'язків систематично проводила моніторингові дослідження щодо:

- організації навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до плану роботи закладу на навчальний рік;
- створення безпечних умов організації індивідуальної форми здобуття освіти;
- моніторингу дотримання графіків проведення діагностувальних /діагностичних/контрольних робіт;
- аналізу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань та успішність з навчальних предметів за I семестр).
- ведення електронних класних журналів;
- результативність навчання за індивідуальною формою здобуття освіти.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Надати можливість Давудовій С., учениці 8 класу, повторно виконати контрольні роботи

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

III. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю. про переведення на наступний рік навчання учнів 1-10 класів. Яка запропонувала перевести учнів 1-10 класів на наступний рік навчання, окрім здобувачів освіти які показали початковий рівень навчання з української мови, алгебри та геометрії.

УХВАЛИЛИ

- 3.1. Перевести учнів 1-го класу на наступний рік навчання до 2-го класу у кількості 13 осіб згідно зі списками (додаток 1).
- 3.2. Перевести учнів 2-го класу на наступний рік навчання до 3-го класу у кількості 9 осіб згідно зі списками (додаток 2).
- 3.3. Перевести учнів 3-го класу на наступний рік навчання до 4-го класу у кількості 10 осіб згідно зі списками (додаток 3).
- 3.4. Перевести учнів 4-го класу на наступний рік навчання до 5-го класу у кількості 10 осіб згідно зі списками (додаток 4).
- 3.5. Перевести учнів 5-го класу на наступний рік навчання до 6-го класу у кількості 16 осіб згідно зі списками (додаток 5).
- 3.6. Перевести учнів 6-го класу на наступний рік навчання до 7-го класу у кількості 17 осіб згідно зі списками (додаток 6).
- 3.7. Перевести учнів 7-го класу на наступний рік навчання до 8-го класу у кількості 15 осіб згідно зі списками (додаток 7).
- 3.8. Перевести учнів 8-го класу на наступний рік навчання до 9-го класу у кількості 13 осіб згідно зі списками (додаток 8).
- 3.9. Перевести учнів 9-го класу на наступний рік навчання до 10-го класу у кількості 15 осіб згідно зі списками (додаток 9).
- 3.10. Перевести учнів 10-го класу на наступний рік навчання до 11-го класу у кількості 11 осіб згідно зі списками (додаток 10).

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

IV. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю, яка зазначила, що відповідно до Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.12.2000 № 579, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.12.2000 за № 923/514, зі змінами, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 07.02.2012 № 115 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.02.2012 за № 271/20584, на підставі спільного рішення педагогічної ради (протокол № 10 від 30.05.2025 року)

УХВАЛИЛИ

4.1. Нагородити Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учнів, які мають результати навчання (10-12 балів) з усіх предметів у 2024-2025 навчальному році (список додається).

Голосували: ЗА -19
Голосували: ПРОТИ- 0
Утримались-0

V. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю, яка зазначила, що Керуючись ЗУ від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», на підставі п. 1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018р. за № 367. Відповідно до документів відрахувати учнів 11 класу з загального списку учнів.

V. УХВАЛИЛИ

5.1. Відрахувати зі спискового складу учнів 11 класу ліцею таких здобувачів освіти, що здобули повну загальну середню освіту:

5.1.1. Бабаєва Сабіна Рагім гизи

5.1.2. Донченко Діана Євгенівна

5.1.3. Дубинко Аліна Сергіївна

5.1.4. Лазарева Анжела Андріївна

5.1.5. Павлюк Дар'я Сергіївна

5.1.6. Панасенко Олександр Олександрович

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

VI. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю., яка зазначила, що відповідно до наказу від 20.12.2024 р.№ 1771 про внесення змін до деяких нормативно-правових актів МОН України та визнання таким, що втратив чинність наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015р.№306. Учні, які закінчили здобуття базової загальної середньої освіти та показали високий рівень навченості (10-12 б.) з усіх навчальних предметів, отримують свідоцтво з відзнакою: Гурник В.О., Ривак Л.А., Серебрій О. К.

VI. УХВАЛИЛИ

6.1. Нагородити учнів, які закінчили здобуття базової загальної середньої освіти та показали високий рівень навченості (10-12 б.) з усіх навчальних предметів, свідоцтвом з відзнакою: Гурник В.О., Ривак Л.А., Серебрій О. К.

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

VII. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю., яка розповіла про можливі шляхи подолання освітніх втрат та затвердження Плану заходів щодо надолуження освітніх втрат в період літніх канікул, які показали початковий рівень навчання з української мови, алгебри та геометрії, а саме учні 7 класу

Роман А., Паливода А.

УХВАЛИЛИ

7.1. Надати можливість виконати коригуючі контрольні роботи з української мови, алгебри, геометрії на початку 2025-2026 н.р. Вчителям

7.2. Улянівській Р.А., Ілляшенко Г.В., провести додаткові консультації для учнів.

Голосували: ЗА -19
Голосували: ПРОТИ- 0
Утримались-0

VIII. СЛУХАЛИ

Заслухали інформацію від Керівника закладу Ілляшенка О.А про виконання Стратегії розвитку закладу за 2020-2025 навчальний рік.

ВИРІШИЛИ

8.1. Визнати виконання Стратегії розвитку закладу за 2020-2025 навчальний рік на достатньому рівні.

Голосували: ЗА -19
Голосували: ПРОТИ- 0
Утримались-0

IX. СЛУХАЛИ

Заслухали інформацію від Керівника закладу Ілляшенка О.А про впровадження освітнього мобільного додатка « Мрія» в освітній процес.

ВИРІШИЛИ

9.1. Схвалити впровадження та використання освітнього мобільного додатка «Мрія» в освітній процес на 2025-2026 н.р.

Голосували: ЗА -19
Голосували: ПРОТИ- 0
Утримались-0

X. СЛУХАЛИ

Заступника керівника з НР Лучину І. Ю, яка запропонувала визнати підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до додатку

УХВАЛИЛИ:

10.1. Затвердити курси підвищення кваліфікації.

10.2. Педагогічним працівникам розмістити відповідні сертифікати у власному кабінеті Єдиної атестаційної системи

Голосували: ЗА -19

Голосували: ПРОТИ- 0

Утримались-0

Голова  Олександр ІЛЛЯШЕНКО

Секретар  Наталія ГУРНИК