**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ЗАСІДАНЬ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| Серпень  | Аналіз роботи педагогічного колективу за 2019 -2020 н.р. та преорітетні завдання на 2020 – 2021 н.р Затвердження режиму роботи школи.  Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. | Аналіз роботи педагогічного колективу за 2020 -2021 н.р. та завдання на 2021 –-2022 н.р  Затвердження режиму роботи школи.  Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. | Аналіз роботи педагогічного колективу за 2021 -2022 н.р. та завдання на 2022 – 2023 н.р  Затвердження режиму роботи школи.  Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. | Аналіз роботи педагогічного колективу за 2022 -202 н.р. та завдання на 2023 – 2024 н.р  Затвердження режиму роботи школи.  Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. | Аналіз роботи педагогічного колективу за 2023 -2024 н.р. та завдання на 2024 – 2025 н.р Затвердження режиму роботи школи.  Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. |
| вересень | 1. Про організацію освітнього процесу та ознайомлення з нормативними документами щодо початку навчального року.2. Про планування виховної роботи на новий навчальний рік. Про компетентнісний підхід у виховній роботі. 3.Про атестацію педагогічних працівників у 2020-2021 н. р. 4. Про організацію роботи з обдарованою молоддю.5. Про інклюзивне навчання. 6. Про організацію харчування в школі. 7. Затвердженя стратегії розвитку школи на 2020-2025 рр.8. Затвердженя плану роботи над методичною проблемою 2020-2024 рр. | 1. Про організацію освітнього процесу та ознайомлення з нормативними документами щодо початку навчального року.2. Про планування виховної роботи на новий навчальний рік. Про компетентнісний підхід у виховній роботі. 3.Про атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 н. р. 4. Про організацію роботи з обдарованою молоддю.5. Про інклюзивне навчання. 6. Про організацію харчування в школі | 1. Про організацію освітнього процесу та ознайомлення з нормативними документами щодо початку навчального року.2. Про планування виховної роботи на новий навчальний рік. Про компетентнісний підхід у виховній роботі. 3.Про атестацію педагогічних працівників у 2022-2023 н. р. 4. Про організацію роботи з обдарованою молоддю.5. Про інклюзивне навчання. 6. Про організацію харчування в школі | 1. Про організацію освітнього процесу та ознайомлення з нормативними документами щодо початку навчального року.2. Про планування виховної роботи на новий навчальний рік. Про компетентнісний підхід у виховній роботі. 3.Про атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 н. р. 4. Про організацію роботи з обдарованою молоддю.5. Про інклюзивне навчання. 6. Про організацію харчування в школі | 1. Про організацію освітнього процесу та ознайомлення з нормативними документами щодо початку навчального року.2. Про планування виховної роботи на новий навчальний рік. Про компетентнісний підхід у виховній роботі. 3.Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 н. р. 4. Про організацію роботи з обдарованою молоддю.5. Про інклюзивне навчання. 6. Про організацію харчування в школі |
| Жовтень  |  Особливості роботи педагогічного колективу щодо проходження підвищення кваліфікації у поточному навчальному році Сучасний урок на засадах академічної доброчесності. | Проект реалізації створення єдиного освітнього простору школи для формування навчальнопізнавальних та виховних компетентностей учнів в умовах НУШ | Удосконалення уроку як засобу розвитку особистості учнів з метою формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнівшколи засобами ікт | Формування здорового способу життя дітей - одне з головних завдань школи і сім'ї. Про стан впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін. | Про діяльність педагогічного колективу щодо творчої реалізації завдань науково-методичної проблеми навчального закладу, пов'язаної зі змістом інноваційного розвитку освіти. |
| Листопад  | Організація дозвілля в групах продовженого дня.Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога. | Технологія управління системою роботи з дітьми з ООП | Інноваційні підходи до організації освітнього процесу на уроках англійської мови | Створення сприятливих умов для розвитку здібностей, обдарувань, творчого мислення учнів початкової ланки. | Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості на уроках основ здоров’я  |
| Грудень  | Шляхи формування компетентної особистості на уроках зарубіжної літератури |  | Інтеграція навчання як засіб забезпечення системних знань учнів 4 класу (МіщенкоО.С.) |  | Нестандартні форми навчання і виховання як засіб розвитку творчої активності учнів на уроках історії. |
| Січень  | Інноваційні підходи до організації освітнього процесу на уроках правознавства  |  | Ефекивне функціонування шкільного інформацій-но-освітнього середо-вища.  Створення умов для ефективної мотивації на уроках музичного мистецтва. | Вивчення стану викладання трудового навчання Класний керівник – активна особистість у створенні виховної системи в школі. | Культура здоров’я як чинник формування здоров’язбережувального середовища |
| Лютий  | Реалізація діяльнісного підходу до навчання інформатики на основі інтеграції знань учнів (узагальнення досвіду) |  |  Про результати моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів та стану викладання української мови  |  |  |
| Березень  | Роль класного керівника у формуванні безпечного освітнього середовища. Моніторинг знань здобувачів освіти з математики Атестація- крок до професійного зростання |  Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів Стан викладання предметів варіативної складової (етика, групові заняття) ….  | Удосконалення норм життя без порушення норм моралі.Атестація як засіб вичення системи роботи вчителя й підвищення професійної копетентності педагога | Роль класного керівника у виховані особистості учня: соціальні та громадські компетентностіАтестація- крок до професійнго зростання | Ціннісне  ставлення  особистості  до  суспільства і  держави Творче використання методу проектів у освітньому процесі з предметів природничого циклу, наслідки даної роботи. Атестація- крок до професійнго зростання |
| Квітень  | Завершення навчального року: проведення ДПА, участь у ЗНО | Завершення навчального року: проведення ДПА, участь у ЗНО | Завершення навчального року: проведення ДПА, участь у ЗНО Роль учнівського самоврядування в житті закладу як реальної виховної сили в умовах демократизації школи. | Завершення навчального року: проведення ДПА, участь у ЗНОРозвиток компетентностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій навчання на уроках географії. | Завершення навчального року: проведення ДПА, участь у ЗНО |
| Травень  | Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти.Переведення учнівВипуск учнів.  | Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти.Переведення учнівВипуск учнів. | Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти.Переведення учнівВипуск учнів. | Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти.Переведення учнівВипуск учнів. | Про підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти.Переведення учнівВипуск учнів. |
| червень | Про підсумки методичної роботи.По підсумки виховної роботи.Про роботу зі зверненнями . | Про підсумки методичної роботи.По підсумки виховної роботи.Про роботу зі зверненнями . | Про підсумки методичної роботи.По підсумки виховної роботи.Про роботу зі зверненнями . | Про підсумки методичної роботи.По підсумки виховної роботи.Про роботу зі зверненнями . | Про підсумки методичної роботи.По підсумки виховної роботи.Про роботу зі зверненнями . |