

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ

СЕЛА БІЛИЧІ СТАРОСАМБІРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Центральна 177, с. Біличі, Старосамбірська міська рада Самбірський район, Львівська обл., 82070, тел.0964187943 E-mail: bilychischool@gmail.com , код ЄДРПОУ 22385354

**НАКАЗ**

22.12.2021 року № 103

Про підсумки проведення моніторингу

якості знань учнів з математики у

5-9 класів за І семестр 2021-2022 н.р.

На виконання річного плану роботи закладу освіти, наказу №87 від 26.11.2021 р та з метою виявлення сформованості навчальних досягнень учнів середньої ланки за І семестр 2021 – 2022 н.р. з 06.12 по 17.12 2021 р були проведені контрольні зрізи з даного предмету.

Контрольні зрізи проводилися у формі контрольної роботи та були підготовлені відповідно до Навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОНУ від 06.07.2017 р №804, відповідно до методичних рекомендацій щодо контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів, в двох варіантах.

В основному учні 5-9 класів справилися із завданням та підтвердили поточний рівень навчальних досягнень. За результатами детального аналізу складено довідку «Про підсумки проведення контрольних зрізів з математики у 5-9 класах за І семестр 2021 – 2022 н.р.».

Виходячи з вищесказаного

наказую:

1. Довідки «Про підсумки проведення контрольних зрізів з математики у 5-9 класах за І семестр 2021 – 2022 н.р.» взяти до відома

Додаток 1.

1. Керівнику методичної комісії природничо – математичного циклу предметів Гальчишак Г.Б.;
   1. На засіданні методичної комісії проаналізувати результати контрольних робіт з математики та спланувати роботу з учнями початкового рівня знань з метою корекції знань учнів.
   2. Працювати над вивченням та впровадженням передового досвіду вчителів України та області; форми роботи на уроках та в позакласній роботі з метою підвищення мотивації учнів до вивчення математики.
2. Вчителям Курч К.М., та Гальчишак Г.Б.:

3.1. Забезпечити належним методичним рівнем викладання математики, використовуючи сучасні форми роботи, диференціювати дидактичний матеріал, алгоритми – пам’ятки, сучасну наочність.

3.2. Планувати систематичне повторення вивченого матеріалу за курс математики..

3.3. Посилити вимоги до до виконання учнями домашніх завдань та урізноманітнювати методи контролю за якістю його виконання.

1. Класним керівникам довести до відома батьків про результати контрольних робіт.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально – виховної роботи Ветц М.В.

Директор Оксана Макогон

З наказом ознайомлені Ветц М.В.

Гальчишак Г.Б. Курч К.М.

Додаток №1

до наказу №103

від 22.12.2021 р.

Довідка

Про підсумки проведення контрольних зрізів знань

з математики в 5-9 класах за І семестр 2021 – 2022 н.р.

На виконання річного плану закладу освіти, наказу №87 від 26.11.2021 р та з метою виявлення сформованості навчальних досягнень учнів середньої ланки за І семестр 2021 – 2022 н.р. з 06.12 по 17.12 2021 р були проведені контрольні зрізи з даного предмету.

Контрольні зрізи проводилися у формі контрольної роботи та були підготовлені відповідно до Навчальної програми для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОНУ від 06.07.2017 р №804, відповідно до методичних рекомендацій щодо контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів, в двох варіантах.

06.12.2021 р проведена контрольна робота з математики у 5 класі (вч. Гальчишак Г.Б.), яку писали 9 учнів з 10.

Контрольна робота складалася з двох варіантів, в яких було по 8 завдань різного рівня складності: в частині перших 5 завдань (по 1 балу) тестового характеру; в частині другій – 2 завдання (по 2 бали) на обчислення з багатоцифровими числами та задачі на різницеве порівняння. Частина третя містила текстову задачу з логічним навантаженням, яку необхідно було розв’язати за допомогою рівняння чи методом підбору ( 3 бали).

Результати виконання роботи:

Високий рівень – 1 учень – 11%

Достатній рівень – 5 учнів – 56 %

Середній рівень – 3 учні – 33%

Якість знань – 67 %

Із першою частиною відмінно справилися 6 учнів. Двоє допустили помилки в знаходженні форми геометричної фігури, один учень при діленні на 100.

У другій частині успішно обчислили значення виразу – 3 учні та впоралися із задачею 1 учень.

Додаткове завдання частково виконали 5 учнів.

Ці показники підтверджують, що учні мають знання достатнього та середнього рівнів.

В подальшій роботі вчителю потрібно більшу увагу звертати на: дії з багатоцифровими числами, розв’язанні задачі на знаходження більшого та меншого числа, задачі з логічним навантаженням, задачі на складання рівняння.

07.12.2021 р проведена контрольна робота з алгебри у 7 класі (вч. Гільчишак Г.Б.)Я яку писали 10 учнів з 11.

Контрольна робота складалася із двох варіантів, в яких було по 5 завдань різного рівня складності, в частині першій ( 2 завдання по 2 бали) в другій – 1 завдання ( 2 бали) в третій і четвертій – по 1 завданню (по 3 бали)

Результати виконання роботи:

Високий рівень – 0

Достатній рівень – 4 учні – 40 %

Середній рівень – 4 учні – 40%

Якість знань – 40 %

В першій частині контрольної роботи в учнів виникли проблеми з діями над раціональними числами, із задачею на знаходження дробу від числа і відсотка від числа.

В другій частині учні допустили помилки при зображенні точок на координатній площині.

Третя частина містила текстову задачу на складання рівняння, з якою успішно справилися 5 учнів, один допустив незначні помилки, а решта учнів не приступали до виконання завдання.

У четвертій частині рівняння розв’язали 3 учні, інші допустили помилки при перенесенні додатків з однієї частини рівняння в інше.

Ці показники підтверджують, що учні мають знання достатнього та середнього рівня.

В подальшій роботі вчителю слід більше звернути увагу на виконання дій з раціональними числами, знаходження дробу від числа і числа за його дробом, розкриття дужок, перед якими стоять знаки «+» та «-», розв’язування задач на складання рівняння.

15.12.2021 р була проведена контрольна робота з алгебри за І семестр у 9 класі, яку писали 7 учнів із 7.

Контрольна робота складалася із двох варіантів, в яких було по 7 завдань різного рівня складності: в першій частині 3 завдання ( по 1 балу) тестового характеру, в другій частині 2 завдання ( на 1 та 2 бали), де учням потрібно було подавати вираз у вигляді степеня та розв’язати квадратне рівняння. Третя частина містила 1 завдання (на 3 бали), знайти значення раціонального виразу, використовуючи формули скороченого множення. Четверта частина – 1 завдання (на 3 бали) – текстова задача на рух. Результати виконання роботи:

Високий рівень – 2 учні – 28,5%

Достатній рівень – 2 учні – 28,5 %

Середній рівень – 3 учні –43%

Якість знань – 57 %

Із першою частиною відмінно справилися 5 учнів. Другу частину успішно виконали 4 учні, а решта допускали помилки при застосуванні формул скороченого множення.

Третю частину 3 учні виконали з незначними помилками, а решту учнів не приступали до її виконання.

У четвертій частині 4 учні склали рівняння до задачі на рух, але труднощі виникли при знаходженні дискримінанта; 3 учні не виконували це завдання.

Ці показники підтверджують, що учні мають знання достатнього рівня. тому вчителеві слід звернути більше уваги на: скорочення дробово – раціональних виразів; розв’язування квадратних рівнянь, зведення дробів до спільного знаменника, розв’язування задач на складання рівнянь.

08.12.2021 р була проведена контрольна робота з математики у 6 класі за І семестр (вч. Курч К.М.), яку писали 14 учнів із 16. Контрольна робота складалася з двох варіантів, в яких було по 8 завдань різного рівня складності.

Результати виконання роботи:

Високий рівень – 1 учень – 7%

Достатній рівень – 2 учні – 14 %

Середній рівень – 7 учнів – 50%

Початковий рівень – 4 учні – 29%

Якість знань – 21 %

Шестикласники неглибоко засвоїли дії над десятковими та звичайними дробами; порядок виконання дій, розв’язання задач на знаходження числа за його дробом, відсотка від числа, розв’язування рівнянь, використовуючи розподільну властивість дії множення. Крім однієї учениці, Пікулик В. ніхто не розв’язав задачі, що моделює реальні життєві ситуації.. початковий рівень знанб показали 4 учні а саме: Волянський І., Заремба А., Кость Н., та Яворський О.. Це свідчить про те, що ці школярі засвоїли програмовий матеріал на низькому рівні, та потребують пильної постійної уваги з боку вчителів та батьків. Тому вч. Курч К.М. слід посилити роботу над формуванням навичок виконання дій, над десятковими і звичайними дробами, розв’язування задач на знаходження відсотка від числа та числа за його дробом, відсотком. знаходження середнього арифметичного кількох чисел,, розвивати вміння працювати з підручником, опрацьовувати математичні тексти, вчити їх вчитися.

14.12.2021 р була проведена контрольна робота з алгебри у 8 класі за І семестр (вч Курч К.М.), яку писали 11 учнів із 12. Контрольна робота складалася із 7 завдань різного рівня складності: в частині першій - 4 завдання (по 1 балу) тестового характеру, в другій частині – 2 завдання ( по 1 балу), спростити вираз, на множення одночленів і піднесення одночлена до степеня, в третій частині – 1 завдання ( 3 бали), розв’язати задачу на складання системи рівнянь; частина четверта – 1 завдання ( 3 бали) – довести, що даний вираз не ділиться на певне число.

Результати виконання роботи:

Високий рівень – 0

Достатній рівень – 6 учнів – 54,5 %

Середній рівень – 5 учнів – 45,5%

Із першою частиною успішно справилися 5 учнів, 2 допустили незначних помилок.

Другу частину успішно виконали 4 учні, 4 допустили незначні помилки, 3 – помилялися використовуючи правило множення одночлена на одночлен; піднесення мішаних чисел до степеня.

Третю частину 6 учнів склали систему рівнянь до задачі, але не знайшли їх розв’язки.

У четвертій частині учні винесли спільний множник за дужки, але не зробили висновок.

ці показники показують, що учні мають достатній рівень засвоєння знань.

Тому , вч. Курч К.М. слід провести поглиблені повторення на засвоєння учнями розділів програми, розвивати творчі здібності, формувати прагнення до самостійного пошуку розв’язання задач, створювати позитивну мотивацію учнів до навчання, залучати батьків.