ЗЗСО І-ІІ ступенів с.Біличі

**ЩОДЕННИК СПОСТЕРЕЖЕНЬ**

**розвитку дитини**

**з особливо освітніми потребами в**

**умовах інклюзивного навчання.**

**2021 – 20212 навчальний рік**

**Учень**

**Асистент вчителя**

**ВІДОМОСТІ ПРО УЧНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Прізвище, ім’я, батькові | по |  |
| 2. Дата народження |  |  |
| 3. Адреса, телефон |  |  |
| 4. Клас |  |  |
| 5. Класний керівник |  |  |
| 6. Асистент вчителя |  |  |
| 7. Дата зарахування інклюзивного класу | до |  |
| 8. № особової справи |  |  |
| 9. Термін навчання | |  |
| 10. Нозологія. Клінічний діагноз. | |  |
| 11. Документ, який є підставою для навчання В інклюзивному класі | | Висновок ІРЦ |
| 12. Навчальна програма | |  |
| 13. Назви корекційно – розвиткових занять, які призначені | |  |
| 14. Соціальний статус дитини | |  |

**ОБЛІК СПОСТЕРЕЖЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/**  **п** | **Дата** | **Предмет, тема уроку** | **Спостереження** | **Поведінка** | **Підпис асистента вчителя** |
| 1 |  | **1.Читання**  Україна. Н. Хаткіна. Наш герб.  За Г.Чубач. 24 серпня – День Незалежності  України   1. **Українська мова**   Звуки і букви. Вимова звуків. Позначення звуків на письмі. Читання букв   1. **Математика**   Пряма і зворотна лічба.  Сусіди чисел   1. **Я досліджую світ**   Людина. Частини тіла. Зовнішній вигляд. Чистота  – запорука здоров’я  **5. Фізична культура** | 1.Учень слухає уважно роповідь вчителя про свято, читає вірш по складах.  2. Читає слова у вправі, визначає кількість букв і складів у слові  3.За допомогою карток визначає сусідів чисел, але в нього виникають труднощі з цією роботою.  4.За допомогою плакату обговорюємо з учнем, які частини тіла має людина та за якими ознаками люди  відрізняються між собою  5. На уроці учень активний, виконує всі вправи, які пропонує вчитель | задовільна |  |
| 2 |  | **1. Українська мова** | 1.Учень на уроці не | незадовільна |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Розрізнення голосних і приголосних звуків і букв   1. **Математика**   Число і цифра 2, 3.  Утворення числа, порівняння   1. **Інформатика** 2. **Трудове навчання**   Властивості пластиліну. Кольори пластиліну. Засоби праці. Організація місця та санітарногігієнічні вимоги | сконцентрований, попрацювати з темою уроку нам не вдалося.  2. На уроці за допомогою презентації, я показую учню порівняння чисел 2 і 3 3.Обговорюємо, як себе потрібно поводити у комп’ютерному класі. 4..Нагадую учню правила поводження на робочому місці, обговорюємо кольори та властивості пластиліну. Дитина активно приймає участь в обговоренні |  |  |
| 3 |  | 1. **Українська мова**   Добір слів із заданим звуком (з допомогою вчителя).   1. **Читання**   Як бути струнким.  Спортивна лічилка. О. Стельмах.  Свідоме читання   1. **Я досліджую світ**   Родина. Склад родини. Прізвище, ім’я, побатькові батьків, дідусів, бабусь.  Чемне ставлення до дорослих у сім’ї   1. **Музичне мистецтво** 2. **Математика** | 1.Допомагаю учню пригадати слова зі звуками «а» та «о». Учень справляється з завданням дуже добре. 2. На початку уроку учень відволікається, читати не хоче, але в решті, після моїх вмовлянь, читає лічилку.  4.На уроці учень постійно крутиться, | задовільна |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Число і цифра 4, 5.  Утворення числа, порівняння | співати разом з усіма дітьми відмовляється.  5.На уроці за допомогою відео, я показую учню порівняння чисел 4 і 5 |  |  |
| 4 |  | 1. **Читання**   Шкідливі звички. А. Алатон. Побажання. П.  Ребро.  Добирання назв до частин   1. **Українська мова**   Визначення місце звука (букви) у слові (на початку або в кінці слова)   1. **Образотворче мистецтво**   Малювання у смузі візерунка з листя і ягід   1. **Я досліджую світ**   Природа. Природа навколо нас. Жива і нежива природа.   1. **Робота з психологом** | 1.Учень читає твори з запинкою, але старається, під кінець уроку виходить краще. 2.Хвилинка каліграфії. Учень пише слова і ми разом визначаємо кількість звуків і букв у слова.  3.На урок я принесла картки з малюнками, які потрібно буде намалювати, учень сам обирає картку, яка йому подобається і приступає до роботи. Я допомагаю з елементами малюнку. 4. Показую учню декілька відео з живою та неживою природою, обговорюємо. | задовільна |  |
| 5 |  | **1. Читання**  Як і домовились. М. Герасименко. Відповіді | 1.Сьогодні в учня гарний настрій і тому | задовільна |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | повними реченнями. **2. Математика**  Число і цифра 6.  Попереднє і наступне число. Утворення числа 6   1. **Трудове навчання**   Виконання трудових операцій: відривання, відрізання, розкачування, сплющування, вдавлювання, зліплювання.   1. **Фізична культура** | він настроєний на роботу. Старається читати без помилок, на запитання по тексту не може відповідати повними реченнями. 2. За допомогою геометричних фігур показую учню утворення числа 6. Учню цікаво спостерігати за поданням моїє інформації  3. Учень працює з пластиліном, а я допомагаю йому в роботі.  6. На уроці учень активний, грає у м’яча |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/**  **п** | **Дата** | **Предмет, тема уроку** | **Спостереження** | **Поведінка** | **Підпис асистента вчителя** |
| 1 |  | **1.Читання**   1. **Українська мова** 2. **Математика** 3. **Я досліджую світ** 4. **Фізична культура** |  |  |  |
| 2 |  | 1. **Українська мова** 2. **Математика** 3. **Інформатика** 4. **Трудове навчання** |  |  |  |
| 3 |  | **1. Українська мова 2. Читання**   1. **Я досліджую світ** 2. **Музичне мистецтво** 3. **Математика** |  |  |  |
| 4 |  | 1. **Читання** 2. **Українська мова** 3. **Образотворче мистецтво** 4. **Я досліджую світ** 5. **Робота з психологом** |  |  |  |
| 5 |  | 1. **Читання**. 2. **Математика** 3. **Трудове навчання** 4. **Фізична культура** |  |  |  |

**ОБЛІК СПОСТЕРЕЖЕНЬ**

**(за семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хто спостерігає** | **Результати спостережень** | |
| **І семестр** | **ІІ семестр** |
| Класний керівник  *ПІБ* | Учень здатний із помилками й неточностями самостійно відтворити основний навчальний матеріал, дати визначення понять, сформулювати правило |  |
| Асистент вчителя  *ПІБ* | Учень з певною допомогою вчителя та за зразком відтворює основний навчальний матеріал, може повторити певну дію, операцію |  |
| Практичний психолог  *ПІБ* | Учень млявий, боязкий, схильний скаржитися на товаришів, постійно звертається по допомогу |  |
| Вчитель – логопед  *ПІБ* | немає |  |
| Вчитель реабілітолог  *ПІБ* | немає |  |

# ВЗАЄМОДІЯ ФАХІВЦІВ З БАТЬКАМИ

Відомості про батьків (опікунів):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | | | **Домашня адреса, телефон** | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
| **№**  **з/п** | | **Дата** | **Рекомендації батькам**  **асистента вчителя, вчителя- логопеда,**  **практичного психолога** | | **Підпис батьків** |
|  | |  | **Асистент вчителя:**  «Ніколи не порівнюйте дитину з іншими дітьми. Формуйте в неї впевненість у своїх силах, високу самооцінку. Необхідно пам’ятати, що покарання за неправильне розв’язання завдань буде останнім і найменш ефективним способом, що завжди викликає в дитині негативні емоції» | |  |
|  | |  | **Практичний психолог:**  «Давайте можливість вашому малюку  прилаштуватись до нової компанії та обставин, не вимагайте від нього швидких реакцій» | |  |
|  | |  | **Асистент вчителя:**  «Завжди будьте уважними до стану здоров’я дитини. Знайте, що діти люблять казки, цікаві історії, особливо перед сном, або пісню, лагідні слова. Приділіть дитині 10-15 хв. перед сном. Підтримуйте дитину. Ваша щира зацікавленість у її шкільних справах і турботах, серйозне ставлення до її досягнень і можливих труднощів допоможуть дитині розвиватися. Обговоріть з дитиною ті правила і норми, з якими вона зустрічається в школі» | |  |
|  | |  | **Практичний психолог:**  «Давайте можливість вашій дитині прилаштуватись до нової компанії та обставин, не вимагайте від нього швидких реакцій» | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ЩОДЕННИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**ОБЛІК ВІДВІДУВАННЯ (ПРОПУСКІВ) ЗАНЯТЬ**

**І семестр:**

Місяць: *вересень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропущено днів/уроків за місяць:  Місяць: *жовтень* | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропущено днів/уроків за місяць: Місяць: *листопад* | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропущено днів/уроків за місяць: Місяць: *грудень* | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пропущено днів/уроків за місяць:

**Пропущено днів/уроків за І семестр:**

**ОБЛІК ВІДВІДУВАННЯ (ПРОПУСКІВ) ЗАНЯТЬ**

**ІІ семестр:**

Місяць: *січень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропущено днів/уроків за місяць:  Місяць: *лютий* | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пропущено днів/уроків за місяць:

Місяць: *березень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пропущено днів/уроків за місяць:

Місяць: *квітень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пропущено днів/уроків за місяць:

Місяць: *травень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Пропущено днів/уроків за місяць:

**Пропущено днів/уроків за ІІ семестр:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пропущено днів/уроків за рік: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Індивідуальний супровід дитини** | **Відвідування уроків у класі** | **Адаптація навчального матеріалу** | **Робота з батьками та педагогами** | **Корекційнорозвиткова робота** |
|  | Відводжу учня на спортивний майданчик. Допомогаю учню на уроках. |  | робота з карткою(математика)  ,  плакат | Співпраця з вчителями |  |
|  | Відводжу учня до  кабінету інформатики. Допомогаю учню на уроках. | присутній | презентація, картка з правилами на робочому місці | Співпраця з вчителями |  |
|  | Відводжу учня до кабінету музики. Допомогаю учню на уроках. |  | відео | Співпраця з вчителями. Робота з батьками |  |
|  | Відводжу учня до кабінету психолога. |  | робота з карткою, відео | Співпраця з вчителями | Психолог |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Допомогаю учню на уроках. |  |  |  |  |
|  | Відводжу учня на спортивний майданчик. Допомога учню на уроках |  | геометричні фігури | Співпраця з вчителями |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |