**План заходів ЗСШ І-ІІ ст. с. Біличі,**

 **спрямованих на запобігання та протидію**

 **булінгу (цькуванню)**

 2020-2021 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
|  Діагностичний етап |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Психолог і соціальнийпедагогДушна Г.Т. |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:* спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;
* опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;
* психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;
* визначення рівня тривоги та депресії учнів;
* соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах.
 | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, класоводи,Психолог школиДушна Г.Т.Соціальний педагог Душна Г.Т.  |
|  Інформаційно-профілактичні заходи |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Батьки здобувачів освіти | Вересень | Директор школи Паплик С.М. заступник директора з НВР Ветц М.В.психолог школи Душна Г.Т. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему: «Протидія булінгу в учнівському колективі» | Методична нарада класних керівників | Жовтень | Заступник директора з НВР Ветц М.В.соціальний педагог і психолог школи Душна Г.Т. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогічний коллектив | Жовтень | Заступник директора з НВР Ветц М.В. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Упродовж року | Психолог школиДушна Г.Т. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи Паплик С.М. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Психолог школиДушна Г.Т. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Упродовж року | Заступник директора з НВР Ветц М.В |
|  Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класоводи |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники та класоводи |
| 3 | Робота відеозалу. Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 9 | Упродовж року | Учитель інформатики Гунчак В.І.  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 8-9 | Січень | Педагоги-організаториВіщур М.С. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-9 | Упродовж року | Класоводи, учителі літератури, історії |