« ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Директор

 Білицької гімназії

 Оксана МАКОГОН\_\_\_\_\_\_\_\_

**Річний план роботи**

асистента вчителя

в 5 класі з інклюзивним навчанням

для дитини з особливими освітніми потребами

Білицької гімназії

на 2024 - 2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Організаційна та навчально-корекційна робота*** | ***Співпраця з класним керівником, «учителями-предметниками», практичним психологом, логопедом*** | ***Робота з батьками***  | ***Методична та самоосвітня робота*** | ***Робота з документацією*** | ***При******мітки*** |
| 02.09.-08.09. | Формування комунікативних навичок та навичок співпраці.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом та мамою учня з ООП | Організаційна робота з батьками  | Модифікація та адаптація завдань для дитини з особливими освітніми потребами  | Оцінювання психофізичного розвитку дитини. Складення річного плану роботи |  |
| 09.09.-15.09. | Розвиток пізнавального інтересу.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом та мамою дитини | Залучення батьків до шкільного життя.  | Ознайомлення з педагогічною літературою  |  Створення щоденника спостережень розвитку дитини з ООП. Складання індивідуальної програми розвитку  |  |
| 16.09.-22.09. | Формування уваги, сприймання, пам’яті. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом, вчителем-дефектологом | Консультації для батьків | Робота з методичною літературою | Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
| 23.09.-29.10. | Розвиток пізнавальних психічних процесів: пам’яті, уваги, мислення. Бесіда про культуру спілкування.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником практичним психологом,вчителем-дефектологом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Внесення нових робіт до портфоліо учня |  |
| 30.09.-06.10. | Формування логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті, дрібної моторики та координації рухів.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультації для батьків |  Підбір завдань для дитини з особливими освітніми потребами | Доповнення портфоліо учня. |  |
| 07.10.-13.10. | Формування комунікативних навичок та навичок співпраці. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Проведення бесід та консультацій з батьками  | Самоосвітня робота | Дослідження динаміки комунікативних навичок |  |
| 14.10.-20.10. | Розвиток вміння діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Проведення тестувань різних видів |  |
| 21.10.-27.10. | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Залучення батьків до шкільного життя.  | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи  | Оцінювання психофізичного розвитку дитини, внесення нових даних до портфоліо |  |
| 28.10.-03.11. | Розвиток спостережливості, образного та словесно-логічного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультації для батьків | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Внесення нових матеріалів до портфоліо |  |
| 04.11.-10.11. | Формування навичок співпраці та уміння працювати за зразком. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери |  |
| 11.11.-17.11. | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом, вчителем-дефектологом | Консультаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять та внесення нових даних до ІПР |  |
| 18.11.-24.11. | Розвиток емоційно-вольової та когнітивної сфери. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Залучення батьків до шкільного життя | Робота з методичною літературою з питань самоосвіти | Внесення нових даних до портфоліо |  |
| 25.11.-01.12. | Розвиток пам’яті та уваги. Активізація емоційної сфери . Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Співпраця з батьками учня |  Підбір завдань для дитини з особливими освітніми потребами  | Внесення нових матеріалів до портфоліо |  |
| 02.12.-08.12. | Формування вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями- «предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Проведення бесід та консультацій з батьками  | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІПР |  |
| 09.12.-15.12. | Розвиток пізнавальних психічних процесів: уяви.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Проведення спільних заходів для дітей.  | Робота з методичною літературою | Проведення тестувань |  |
| 16.12.-22.12. | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Ознайомлення батьків з аналітичним звітом за І семестр | Вдосконалення індивідуального навчального плану | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець першого семестру), щоденнику спостережень за учнем з ООП. |  |
| 13.01.-19.01. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями- «предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Організаційна робота з батьками | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери. Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
| 20.01.-26.01. | Розвиток вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями- «предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультації для батьків | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять з практичним психологом |  |
| 27.01.-02.02. | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Залучення батьків до шкільного життя | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
| 03.02.-09.02. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Співпраця з батьками  | Робота з методичною літературою | Внесення нових даних до портфоліо |  |
| 09.02.-16.02. | Розвиток пам’яті, просторового сприйняття, мислення.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Залучення батьків до шкільного життя. | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять з практичним психологом |  |
| 17.02-23.02. |  Активізація емоційно-вольової сфери.Розвиток вміння погоджувати свої дії з іншими. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником,практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультації для батьків | Самоосвітня робота | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів, внесення результатів до ІПР |  |
| 24.02.-02.03. | Розвиток пізнавальних процесів.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником,практичним психологом,вчителем-дефектологом | Проведення занять з розвитку пізнавальних процесів (спільно з батьками та дітьми) | Підбір завдань для дитини з ООП | Внесення матеріалів до портфоліо |  |
| 03.03.-09.03. | Розвиток навичок співпраці та уміння працювати за зразком. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Ознайомлення батьків з портфоліо | Самоосвітня робота | Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
| 10.03.-16.03. | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Розвиток пам’яті, залишкового слуху та усного мовлення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом, вчителем-дефектологом  | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
| 17.03.-23.03. |  Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектолом | Організаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Внесення матеріалів до портфоліо |  |
| 31.03.-06.04. | Розвиток загальної та дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Співпраця з батьками  | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів |  |
| 07.04.-13.04. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Залучення батьків до шкільного життя.  | Робота з методичною літературою | Внесення нових матеріалів до портфоліо |  |
| 14.04.18.04. | Розвиток пізнавальних процесів. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Ознайомлення батьків з індивідуальним навчальним планом | Самоосвітня робота | Оцінювання психофізичного розвитку дитини  |  |
| 22.04.-27.05. | Розвиток логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультації для батьків | Вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Поповнення новими даними портфоліо учня |  |
| 28.04.-04.05.  | Розвиток пізнавальних психічних процесів: комунікативної сфери. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Співпраця з батьками  | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Складення психолого-педагогічної характеристики |  |
| 05.05.-11.05. | Активізація емоційної сфери. Розвиток вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Проведення тестувань різних видів |  |
| 12.05.-18.05. |  Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Залучення батьків до шкільного життя.  | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять  |  |
| 19.05.-25.05. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультаційна робота з мамою | Робота з методичною літературою | Заповнення щоденника спостереження за учнем з ООП |  |
| 26.05.-30.05. | Розвиток пам’яті, мислення, тактильних відчуттів.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, практичним психологом,вчителем-дефектологом | Консультаційна робота з мамою дитини з ООП | Робота з методичною літературою | Створення аналітичного звіту |  |