« ЗАТВЕРДЖУЮ»

 Директор

 Білицької гімназії

 Оксана МАКОГОН\_\_\_\_\_\_\_\_

**Річний план роботи**

асистента вчителя

в 4 класі з інклюзивним навчанням

для дитини з особливими освітніми потребами

Білицької гімназії

на 2023 - 2024 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Організаційна та навчально-корекційна робота*** | ***Співпраця з класним керівником, учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, логопедом*** | ***Робота з батьками та громадськістю*** | ***Методична та самоосвітня робота*** | ***Робота з документацією*** | ***При******мітки*** |
| 04.09.-10.09. | Формування комунікативних навичок та навичок співпраці.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Організаційна робота з батьками  | Модифікація та адаптація завдань для дитини з особливими освітніми потребами  | Оцінювання психофізичного розвитку дитини. Складення річного плану роботи |  |
| 11.09.-17.09. | Розвиток пізнавального інтересу.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Залучення батьків до шкільного життя.  | Ознайомлення з педагогічною літературою  |  Створення щоденника спостережень розвитку дитини з ООП. Складання індивідуальної програми розвитку  |  |
| 18.09.-24.09. | Формування уваги, сприймання, пам’яті. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Робота з методичною літературою | Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
| 25.09.-01.10. | Розвиток пізнавальних психічних процесів: пам’яті, уваги, мислення. Бесіда про культуру спілкування.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Внесення нових робіт до портфоліо учня |  |
| 02.10.-08.10. | Формування логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті, дрібної моторики та координації рухів.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультації для батьків |  Підбір завдань для дитини з особливими освітніми потребами | Доповнення портфоліо учня. |  |
| 09.10.-15.10. | Формування комунікативних навичок та навичок співпраці. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Проведення бесід та консультацій з батьками  | Самоосвітня робота | Дослідження динаміки комунікативних навичок |  |
| 16.10.-22.10. | Розвиток вміння діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Проведення тестувань різних видів |  |
| 23.10.-29.10. | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи  | Оцінювання психофізичного розвитку дитини, внесення нових даних до портфоліо |  |
| 30.10.-05.11. | Розвиток спостережливості, образного та словесно-логічного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультації для батьків | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Внесення нових матеріалів до портфоліо |  |
| 06.11.-12.11. | Формування навичок співпраці та уміння працювати за зразком. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери |  |
| 13.11.-19.11. | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять та внесення нових даних до ІПР |  |
| 20.11.-26.11. | Розвиток емоційно-вольової та когнітивної сфери. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Залучення батьків до шкільного життя.  | Робота з методичною літературою з питань самоосвіти | Внесення нових даних до портфоліо |  |
| 27.11.-03.12. | Розвиток пам’яті та уваги. Активізація емоційної сфери . Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Співпраця з батьками та громадськістю |  Адаптація завдань для дитини з особливими освітніми потребами  | Внесення нових матеріалів до портфоліо |  |
| 04.12.-10.12. | Формування вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Проведення бесід та консультацій з батьками  | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІПР |  |
| 11.12.-17.12. | Розвиток пізнавальних психічних процесів: уяви.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Проведення спільних заходів для дітей. Співпраця з громадськістю | Робота з методичною літературою | Проведення тестувань |  |
| 18.12.-24.12. | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Ознайомлення батьків з аналітичним звітом за І семестр | Вдосконалення індивідуального навчального плану | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець першого семестру), щоденнику спостережень за учнем з ООП. |  |
| 22.01.-28.01. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Організаційна робота з батьками | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери. Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
| 29.01.-04.02. | Розвиток вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультації для батьків | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять з практичним психологом |  |
| 05.02.-11.02. | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
| 12.02.-18.02. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Співпраця з батьками та громадськістю | Робота з методичною літературою | Внесення нових даних до портфоліо |  |
| 19.02.-25.02. | Розвиток пам’яті, просторового сприйняття, мислення.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять з практичним психологом |  |
| 26.02-03.03. |  Активізація емоційно-вольової сфери.Розвиток вміння погоджувати свої дії з іншими. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником | Консультації для батьків | Самоосвітня робота | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів, внесення результатів до ІПР |  |
| 04.03.-10.03. | Розвиток пізнавальних процесів.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником | Проведення занять з розвитку пізнавальних процесів (спільно з батьками та дітьми) | Аналіз та вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Внесення матеріалів до портфоліо |  |
| 11.03.-17.03. | Розвиток навичок співпраці та уміння працювати за зразком. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Ознайомлення батьків з портфоліо | Ознайомлення з новинками педагогічної та корекційної літератури | Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
| 18.03.-24.03. | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Розвиток пам’яті, залишкового слуху та усного мовлення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом,  | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
| 01.04.-07.04. |  Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Організаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Внесення матеріалів до портфоліо |  |
| 08.04.-14.04. | Розвиток загальної та дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Співпраця з батьками та громадськістю | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів |  |
| 15.04.-21.04. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом  | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Робота з методичною літературою | Внесення нових матеріалів до портфоліо |  |
| 22.04.28.04. | Розвиток пізнавальних процесів. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Ознайомлення батьків з індивідуальними навчальними планами | Самоосвітня робота | Оцінювання психофізичного розвитку дитини  |  |
| 29.04.-05.05. | Розвиток логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультації для батьків | Вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Поповнення новими даними портфоліо учня |  |
| 06.05.-12.05.  | Розвиток пізнавальних психічних процесів: комунікативної сфери. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Співпраця з батьками та громадськістю | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Складення психолого-педагогічної характеристики |  |
| 13.05.-19.05. | Активізація емоційної сфери.Розвиток вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Проведення тестувань різних видів |  |
| 20.05.-26.05. |  Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять  |  |
| 27.05.-02.06. | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Заповнення щоденника спостереження за учнем з ООП |  |
| 03.06.-09.06. | Розвиток пам’яті, мислення, тактильних відчуттів.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності.  | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Створення аналітичного звіту |  |