ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Річний план роботи**

асистента вчителя

в 2 класі з інклюзивним навчанням

для дітей з особливими освітніми потребами

ЗЗСО І-ІІст.с.Біличі

на 2021 - 2022 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Організаційна та навчально-корекційна робота*** | ***Співпраця з класним керівником, учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, логопедом*** | ***Робота з батьками та громадськістю*** | ***Методична та самоосвітня робота*** | ***Робота з документацією*** | ***При***  ***мітки*** |
|  | Формування комунікативних навичок та навичок співпраці.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Організаційна робота з батьками. | Модифікація та адаптація завдань для дитини з особливими освітніми потребами | Оцінювання психофізичного розвитку дитини. Складення річного плану роботи |  |
|  | Розвиток пізнавального інтересу.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Залучення батьків до шкільного життя. | Ознайомлення з педагогічною літературою | Створення щоденника спостережень розвитку дитини з ООП. Складання індивідуальної програми розвитку |  |
|  | Формування уваги, сприймання, пам’яті. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Робота з методичною літературою | Складання індивідуальної навчальної програми. Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
|  | Розвиток пізнавальних психічних процесів: пам’яті, уваги, мислення. Бесіда про культуру спілкування.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Внесення нових даних до індивідуальної програми розвитку |  |
|  | Формування логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті, дрібної моторики та координації рухів.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Модифікація та адаптація завдань для дитини з особливими освітніми потребами | Створення портфоліо  учня. |  |
|  | Формування комунікативних навичок та навичок співпраці. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Проведення бесід та консультацій з батьками | Самоосвітня робота | Дослідження динаміки комунікативних навичок |  |
|  | Розвиток вміння діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Проведення тестувань та внесення результатів до ІПР |  |
|  | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Оцінювання психофізичного розвитку дитини, внесення нових даних до портфоліо |  |
|  | Розвиток спостережливості, образного та словесно-логічного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
|  | Формування навичок співпраці та уміння працювати за зразком. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери |  |
|  | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять та внесення нових даних до ІПР |  |
|  | Розвиток емоційно-вольової та когнітивної сфери. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Залучення батьків до шкільного життя. | Робота з методичною літературою з питань самоосвіти | Внесення нових даних до портфоліо |  |
|  | Розвиток пам’яті та уваги. Активізація емоційної сфери . Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Співпраця з батьками та громадськістю | Модифікація та адаптація завдань для дитини з особливими освітніми потребами | Внесення нових даних до ІПР |  |
|  | Формування вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Проведення бесід та консультацій з батьками | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІПР |  |
|  | Розвиток пізнавальних психічних процесів: уяви.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Проведення спільних заходів для дітей. Співпраця з громадськістю | Робота з методичною літературою | Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІНПЗ |  |
|  | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Вдосконалення індивідуального навчального плану | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець першого семестру), щоденнику спостережень за учнем з ООП |  |
|  | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Організаційна робота з батьками | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери. Заповнення щоденника спостережень за учнем з ООП |  |
|  | Розвиток вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП |  |
|  | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дітей |  |
|  | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Співпраця з батьками та громадськістю | Робота з методичною літературою | Внесення нових даних до портфоліо |  |
|  | Розвиток пам’яті, просторового сприйняття, мислення.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІПР |  |
|  | Активізація  емоційно-вольової сфери.  Розвиток вміння погоджувати свої дії з іншими.Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Самоосвітня робота | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів, внесення результатів до ІПР |  |
|  | Розвиток пізнавальних процесів.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Проведення занять з розвитку пізнавальних процесів (спільно з батьками та дітьми) | Аналіз та вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Внесення результатів проведених занять до ІПР |  |
|  | Розвиток навичок співпраці та уміння працювати за зразком. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Ознайомлення з новинками педагогічної та корекційної літератури | Внесення нових даних до індивідуальної програми розвитку |  |
|  | Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Розвиток пам’яті, залишкового слуху та усного мовлення.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
|  | Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Організаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Внесення результатів проведених занять до ІПР |  |
|  | Розвиток загальної та дрібної моторики. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Співпраця з батьками та громадськістю | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів, внесення результатів до ІПР |  |
|  | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Робота з методичною літературою | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІПР |  |
|  | Розвиток пізнавальних процесів.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Ознайомлення батьків з індивідуальними навчальними планами | Самоосвітня робота | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
|  | Розвиток логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультації для батьків | Вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІПР. Поповнення новими даними портфоліо учня |  |
|  | Розвиток пізнавальних психічних процесів: комунікативної сфери. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Співпраця з батьками та громадськістю | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Складення психолого-педагогічної характеристики |  |
|  | Активізація емоційної сфери.Розвиток вміння встановлювати логічні зв’язки між поняттями, діяти за правилами. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІПР |  |
|  | Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять та внесення нових даних до ІПР |  |
|  | Розвиток логічного та образного мислення. Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець року, підсумкова фіксація даних), щоденника спостереження за учнем з ООП |  |
|  | Розвиток пам’яті, мислення, тактильних відчуттів.  Допомога в організації навчально-виховного процесу в класі. Допомога в організації робочого місця.  Спостереження за дитиною. Залучення до різних видів навчальної діяльності. | Співпраця на уроках з учителями-«предметниками», класним керівником, дефектологом, практичним психологом, логопедом, медичною сестрою | Консультаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець року, підсумкова фіксація даних), щоденника спостереження за учнем з ООП |  |