**Річний звіт вчителя**

**індивідуальної форми навчання про проведену роботу**

**за 2022-2023 н.р.**

**з учнем 7 класу Плахтиняком А.Р.**

З метою аналізу проведеної роботи по створенню умов розвитку для дитини з особливими освітніми потребами, організації навчально-виховного процесу за індивідуальною формою навчання було проведено оцінку актуальних знань, умінь і навичок , загальних здібностей до навчання , поточний аналіз з труднощів і обмежень , сильних і слабких сторін дитини в ході якого було виявлено:

***За результатами спостереження когнітивної сфери:***

*- пізнавальні процеси сформовані нерівномірно, увага нестійка, концентрація недостатня, критика мислення знижена, пам'ять механічна зорова, обсяг та об’єм запам’ятовування знижені;*

*– при виконанні завдань учень не проявляє старанність через наявні вади розвитку; завдання виконує з допомогою вчителя, потребує повторення – інструкції, унаочнення;*

*- спілкується простою аграматичною фразою; активний та пасивний словник бідний, не відповідає віку дитини; виконує прості інструкції побутового характеру; звуковимова та лексико- граматична сторона мовлення порушена;*

***Показники , за якими здійснюється спостереження за письмом:***

*- виникають труднощі під час роботи у зошиті, намагається писати каліграфічно ,але допускає багато помилок і дуже швидко втомлюється ( може концентрувати увагу протягом 7-10 хв), під час виконання письмових завдань потребує постійної допомоги з боку вчителя;*

*– сформованість навичок письма розвинута на низькому рівні (процес письма значно ускладнюється порушеннями функцій опорно-рухового апарату);*

*- культура письма ( інтересу до письма не виявляє, ініціює письмо тільки з активною допомогою вчителя);*

***Показники , за якими здійснюється спостереження за читанням:***

*- не вміє самостійно читати, може читати слова з 4-5 букв;*

*- з допомогою учителя промовляє склади, вірші, скоромовки;*

*-словниковий запас малий; любить слухати казки ;*

***Показники, за якими здійснюється спостереження з математики:***

*- знання чисел та нумерації ( володіє знаннями усного й письмового додавання і віднімання в межах 20, складу чисел не знає);*

*- розв’язує прості задачі;*

*- розрізняє геометричні фігури;*

*- за допомогою вчителя розфарбовує, штрихує, обводить по контуру зразка, знаходить відповідності за кольором;*

***Емоційно – вольова сфера та особистісний розвиток.***

*За характером хлопчик добрий, проявляє радість при зустрічі з вчителями та однокласниками. У навчанні Андрійкові притаманні примхливість, упертість, плаксивість. Однак, коли мова заходить про ком’пютер, ігри, інтернет то хлопчик проявляє зацікавленість та мотивацію до взаємодії. У спілкуванні з однолітками нестриманий, бажає спілкуватись лише на цікаві йому теми, тому часто виникають конфлікти.*

За результатами навчальних досягнень та спостережень Плахтиняк Андрій засвоїв програмний матеріал для дітей зі складними порушеннями розвитку (дітей з порушеннями опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями) на низькому рівні. Освоїв алфавіт, але читає лише двоскладові слова. Письмо вдається важко . З математики оволодів кількісним рахунком в межах 20. У процесі навчальної діяльності потребує стимуляції та організуючої допомоги з боку вчителя.

***У наступному році планую:***

*1. Навчити сприймати та відповідати на запитання за змістом прослуханого (хто? що? де? коли? як?)*

*2. Писати на слух під диктовку;*

*3. Навчити читати;*

*4. Формувати уявлення про одиниці вимірювання маси, довжини, місткості, їх порівнювати;*

**Вчитель : Гунчак Христина Іванівна**