**Психолого-педагогічна характеристика**

**дитини з особливими освітніми потребами**

**учня \_\_\_\_\_ класу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Навчальну програму засвоює на початковому рівні. Переважає наочно- образне мислення, слабо розвинені логічність, гнучкість та концентрація. Завдання виконує неохоче.

Володіє прямим рахунком в межах 20 з допомогою дорослого, виконує дії на додавання та віднімання в межах десяти з допомогою та з опорою на наочність.

Знає тільки деякі букви української абетки, читати не вміє. Активний словник потребує розвитку. З друкованого тексту прописними літерами не пише. Самостійно застосовувати вивчений матеріал на уроці не може. Іноді проявляє впертість.

Дисциплінованість потребує стороннього контролю. Інтерес до співпраці епізодичний, залежно від виду діяльності.

Загальне ставлення до навчання – негативне.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

1.Удосконалювати концентрацію уваги.

2. Розвивати математичні навички.

3. Розвивати навички читання та письма.

4.Розширювати пізнавальну активність.

5. Виробляти навички культури спілкування.

6. Удосконалювати активний словник.

7. Рекомендувати батькам: працювати над розвитком зв'язного мовлення та над поведінкою учня.