Затверджую

Директор Оксана МАКОГОН

План профорієнаційної роботи

у ЗЗСО І-ІІ ступенів

с. Біличі

 на 2021-2022 н.р.

|  |
| --- |
|  |
| **№****з/п** | Зміст роботи | Термін**виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про****виконання** |
| **1.** | Провести екскурсії на підприємства міста | протягом  року | Класні керівники |   |
| **2.** | Провести предметні тижні | жовтень -квітень | Вчителі |   |
| **3.** | Провести:Б**есіди**з учнями 1-4 класів* «Професій тисяча – твоя одна»;
* «Моя професія – моє майбутнє»;
* «Изменчивый мир профессий»;
* «Здоров’я і вибір професії».

**Класні години:*** «На порозі дорослого життя»;
* «Калейдоскоп професій»;
* «Професійна відповідність»;
* «На шляху до успіху».

**Консультації:**§  «Інтереси, здібності, покликання і вибір професії»;§  умови прийому в учбові заклади;§  потреби ринку праці в спеціалістах.**Години спілкування:*** «Розмаїття талантів»;
* «Де проживає профпридатність?»

**Соціологічне опитування:*** «Чи вибрав ти професію? Яку?»;
* «Щоб отримати професію, спеціальність, що важливіше: гарні знання чи гарні гроші?»

**Відеоконференція**«Твоя кар’єра починається сьогодні»**Круглий стіл** «Що значить знайти себе?»**Літературно-музичний вечір**«Навстречу собственной судьбе»  |   вересеньгруденьлютийквітень  жовтеньлистопадсіченьберезень  вересень листопадсічень   груденьберезень  листопадквітень   лютий  березень березень |   Класні керівники       |   |
| **4.** | **Ігри:*** «Знатоки професій»;
* «Всі професії потрібні, всі професії важливі»

 **Ділова гра*** «Біржа»

 **Вікторини:*** «Що, де, коли» про професії;
* «Час – гроші».

              **Конкурси  малюнків:**·         «Моя майбутня професія»;·         «Всі професії чудові – всі роботи до вподоби».**Конкурс плакатів:**·         «Профорієнтаційні забави. Ребуси, загадки, кросворди»;·         «Ми працю любимо, що в творчість перейшла…» **Конкурси  творів:**·         «Щастя людини в праці»;·         «Сто професій,  сто доріг». **Захист проектів**, презентацій з теми:* «Мій вибір професійної діяльності і реалізація професійного плану»;
* «Мої життєві плани, перспективи і можливості»

 **Семінар-практикум** «Професійне і особистісне самовизначення учнів». **Практикум**Складання професійного резюме **Тренінги:*** «Твій професійний маршрут»;
* «Стратегії правильного вибору професії»;
* «Помилки при виборі професії»

  |  груденьквітень   березень  листопадберезень  груденьберезень   березень     жовтеньберезень  листопад  березень  березень  січень  грудень-лютий |   Класні керівники       |   |
| **5.** | Організація тестування та анкетування учнів з метою виявлення професійної направленості.  | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **6.** | Психологічні консультації учнів за результатами анкетування і тестування  | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **7.** | Проведення опитування по виявленню проблем учнів з профорієнтації  | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **8.** | Проведення діагностики щодо виявлення інтересів учнів:·         «*Зроби правильний вибір»;*·         *«Матриця вибору професії»;*·         *«Карта інтересів»;*·         *«Професійні нахили учнів».* | протягом року | Психолог, класні керівники |   |
| **9.** | Дні професій (зустрічі з представниками різних професій) | протягом року | Класні керівники |   |
| **10.** | Організація зустрічей учнів з представниками професійних учбових закладів (профорієнтаційна співпраця) | протягом року | Класні керівники |  |