

**Білицької гімназії**

**Віщур Мар’яни Степанівни**

**СЕРПЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст виховної діяльності** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І.ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | До 21.08 | Організація заходів до Дня прапора України та Дня незалежності. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 2 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка Дня Знань та свята Першого дзвоника «Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка до місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя «Щоб майбутнє гарне мати – про здоров’я треба дбати». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Планування  роботи  Ради  профілактики.    |  |
|   **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | До 31.08 | Аналіз організації літнього відпочинку гімназистів. | Охорона жит-тя та здоров’я учнів |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Підготовка виступів обдарованих учнів до свята Знань. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | ІІІ-ІV тижні | Онлайн-засідання учнівської ради. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 2 | Протягом місяця | Наповнення інформаційної скарбнички для майбутнього планування роботи учнівської ради та її комісій. |  |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Залучення учнівської ради до участі в заходах з нагоди відзначення Дня прапора України та Дня незалежності. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІІ тиждень | Залучення батьківської громадськості до проведення Дня знань |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**  |
| 1 | ІІІ тиждень | Участь у нараді при ЗДВР «Про підготовку до Свята першого дзвоника та першого уроку» |  |
| 2 | ІІІ тиждень | Надання допомоги класним керівникам в організації та проведенні Першого уроку «Ми – українці: честь і слава незламним!». |  |
| 3 | ІV тиждень | Участь у нараді при ЗДВР для класних керівників з питань планування виховної роботи на навчальний рік.  |  |
| 4 | ІV тиждень | Інструктаж вчителів та класних керівників щодо організації чергування в школі та класах. |  |
| 5 | ІV тиждень | **Засідання ПС класних керівників №1**  «Новий начальний рік – нові підходи. Організаційне засідання ПС класних керівників».  |  |
| 6 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | ІІІ тиждень | Складання річного плану роботи педагога-організатора. |  |
| 2 | ІV тиждень | Складання плану роботи учнівської ради. |  |
| 3 | До 31.08 | Спільна робота із ЗДВР щодо складання планів роботи:* з патріотичного виховання;
* з військово-патріотичного виховання;
* з громадянського виховання;
* з естетичного виховання;
* з правового виховання;
* батьківського всеобучу;
* з превентивного виховання;
* щодо здорового способу життя учнів;
* з екологічного виховання;
* профорієнтаційної роботи.
 |  |
| 4 | До 31.08 | Затвердження плану виховної роботи школи на навчальний рік. |  |
| 5 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**ВЕРЕСЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя**

**«ЩОБ МАЙБУТНЄ ГАРНЕ МАТИ – ПРО ЗДОРОВ’Я ТРЕБА ДБАТИ»**

**Компетентність: *здорове життя:*** *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров’я; стимулювання бажання дбати про власне здоров’я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров’я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

**Гасло: *«Хто здоровий, той сміється, все йому в житті вдається».***

**Мета:** *пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І.ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.09-08.09 | Організація Тижня знань «Батьківщина нас на творчість надихає, в гармонії навчає й розвиває!». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 01.09 | День Знань. Свято Першого дзвоника «Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!» Патріотичний квест. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 3 | 05.09 | Ярмарок «Робити добро легко» до Міжнародного дня благодійності (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).[Сценарій на тему: “Вміння творити добро” (erudyt.net)](https://erudyt.net/vixovni-zaxodi/stsenarij-pro-dobro/stsenarij-pro-dobro.html) | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 4 | 18.09-22.09 | Організація заходів в рамках Тижня Миру «Ми хочемо щастя і хочемо миру! Щоб голуб крилатий зберіг Україну!». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства, до людей |  |
| 5 | 21.09 | Тематична лінійка до Міжнародного дня миру «Хай буде мир й замовкнуть війни злі» [Сценарій лінійки до Міжнародного дня миру • Сценарії заходів (urok-ua.com)](https://urok-ua.com/stsenariy-liniyki-do-mizhnarodnogo-dnya-miru/) | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | 18.09-22.09 | Фоточелендж «Ми не діти війни!». | 6-11 кл. |
| 7 | Протягом місяця | Підготовка до Дня вчителя. | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 8 | 29.09 | Літературно-пісенна вітальня  для  вчителів «Супергерої освітнього фронту». |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | З 01.09 | Організація чергування класів по школі та в їдальні. |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління «Замість цигарки цукерка!». | Охорона життя та здо-ров’я учнів |  |
| 3 | Протягом місяця | Операція «Підліток». Рейд-перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень, складання актів.  | Охорона життя та здоров’я учнів |  |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  учнями школи за вересень. |  |  |
|   **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 1.09-20.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!».  | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 2 | 11.09-15.09 | Допомога в проведенні заходів Олімпійського тижня здоров’я «Спорт – здоров’я, сила духу і краса». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 3 | 25.09-29.09 | Організація тижня безпеки життя «Безпека – це життя людини, безпека – світле майбуття». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 4 | 27.09 | Тематична гра «Пес Патрон на варті безпеки» [Правила поведінки під час повітряної тривоги з песиком Патроном, Окей, НУШ) - тут цікаво і корисно) - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=5MH5ks6Ga1E)[ПЕС ПАТРОН: Правила поводження на замінованих територіях - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=cR0rXKcfDt4) | Ціннісне ставлення до себе1-4 класи |  |
| 5 | 25.09-29.09 | * Проведення спільно з прес-центром конкурсу малюнків, аплікацій, плакатів  «Безпечний рух – твій вірний друг!», «Мінна безпека».
 | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 6 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, пові-домляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Виставка учнівських фоторобіт «Палітра літніх спогадів». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 2 | ІІІ тиждень | Аналіз зайнятості учнів у гуртках, секціях. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Шкільна звітно-виборча кампанія. | Ціннісне ставлення до держави і суспільстваСприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 01.09-08.09 | Створення креативного інформаційного агентства шкільної газети.  |  |
| 3 | 13.09 | **Заняття школи лідерів №1.** Організація роботи Школи лідерів учнівського самоврядування «Статут, структура і Положення учнівського самоврядування». |  |
| 4 | 14.09 | Учнівська конференція «Організація життя і діяльності школи в новому навчальному році». Вибори Президента учнівської ради. |  |
| 5 | 18.09-23.09 | **Засідання учнівської ради**. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи освітнього закладу. Розподіл обов’язків. Формування активів класу. |  |
| 6 | Протягом місяця | Контроль за виконанням Законів життя школи та правил поведінки для учнів. |  |
| 7 | Протягом місяця | Рейди  «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 8 | І-ІІ тижні | Створення волонтерських загонів. |  |
| 9 | ІІ тиждень | Круглий стіл та створення лепбуку  щодо планування роботи учнівського самовря-дування «пропонуй і роби». Складання плану роботи учнівської ради на І семестр. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Ознайомлення батьків з наказами про заборону для учнів тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, перебування за межами дома у вечірній час (після 22 год.), користування мобільними телефонами під час навчально-виховного процесу. |  |
| 2 | 13.09 | Участь у загальношкільній конференції. |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**  |
| 1 | До 09.09 | Консультації для класних керівників щодо планування виховної роботи. |  |
| 2 | Протягом місяця | Контроль за станом виховної роботи щодо формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності (аналіз проведення місячника «Щоб майбутнє гарне мати – про здоров’я треба дбати»). |  |
| 3 | Протягом місяця | Відвідування виховних заходів по класам. |  |
| 4 | ІІ тиждень | **Школа педагогічної майстерності класних керівників.** «Компетентності класного керівника в освітньому процесі» |  |
| 5 | ІІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про особливості виховної роботи у воєнний час;
* про організацію позитивного і безпечного соціального середовища в умовах війни та оновлення соціальних паспортів школи і класів;
* про підсумки літнього оздоровлення;
* про перевірку планів гурткової та виховної роботи;

про психологічну підтримку учнів та роботу з дитячими страхами. |  |
| 6 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| **VІІІ. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Коригування планів комісій учнівської ради. |  |
| 3 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**ЖОВТЕНЬ**

**СХОДИНКА**

 **національно-патріотичного виховання**

 **«У НАС ЄДИНА БАТЬКІВЩИНА – НАША РІДНА УКРАЇНА!»**

**Компетентність: *громадянська та соціальна,******підприємливість,*** *Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.*

*Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і*

*держави.*

*Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатність до підприємницького ризику.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.***

**Гасло: «*Україно моя, берегиня, ти колиска, пісень глибина,
Україно моя, Батьківщина, ти, як батько і мати одна».***

**Мета:** *забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.10 | День благодійності до Дня людей похилого віку «Золотим літам повага наша і любов». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | 02.10 | Інформаційна година до Дня людей похилого віку «Повага – ниточка, що з’єднує покоління». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 3 | Протягом місяця | Організація участі школярів у Всеукраїнській благодійній акції «Милосердя». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 4 | 09.10-13.10 | Проведення заходів в рамках Тижня вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 5 | 09.10 | Тематична лінійка до Дня захисників та захисниць України «Ми – нащадки козацького соколиного роду». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | До 11.10 | Підготовка завдань для козацького квесту «Славному роду нема переводу». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 7 | 13.10 | Організація та проведення спортивно-мистецького свята для учнів 8-11 класів «Козаче, у тебе країна єдина, а зветься вона свята Україна!». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 8 | 16.10-20.10 | Тиждень національної свідомості «Для всіх українців одна – калинова моя Україна».Організація та контроль проведення заходів. | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 9 | 23.10-27.10 | Організація Тижня трудового та профорієнтаційного виховання «Хто до діла здатний, то й серед людей знатний!». | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 10 | До 16.10 | Збір матеріалів та організація фотовиставки «Українцями звемося, іменем цим гордимося». | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 11 | 23.10 | Тематична лінійка «Від ремесла до творчості». | Ціннісне ставлення до праці |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Рейд  «Урок». Аналіз стану відвідування  учнями  шкільних  занять. |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Рейд-перевірка зовнішнього вигляду учнів. |  | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за жовтень. |  |  |
|  **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.10-12.10 | Відвідування спортивних змагань з футболу й волейболу. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Залучення учнів до участі у творчих конкурсах різних рівнів.  | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 02.10-06.10 | Фотовиставка «Золота осінь в моєму краї». | Прес-центр |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |
| 1 | І тиждень | Навчання чергових командирів (планування роботи та ведення класної документації). | Ціннісне ставлення до держави і суспільстваСприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 09.10-13.10 | Контроль за випуском тематичного випуску шкільної газети «Від козаків до наших днів збережемо вогонь батьків. |  |
| 3 | ІІ тиждень | Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування в класі. |  |
| 4 | ІІ тиждень | Огляд  класних куточків. |  «Дисципліна і порядок» |
| 5 | 11.10 | **Заняття школи лідерів №2.** «Якості характеру лідера». |
| 6 | ІІ тиждень | Рейд «Живи, книго!». | Навчальна комісія |
| 7 | ІІІ тиждень | Рейд «Шкільне обладнання». | Навчальна комісія |
| 8 | 23.10 | Засідання  учнівської  ради. |  |
| 9 | ІV тиждень | Аналіз роботи комісій учнівської ради.  |  |
| 10 | Осінні канікули | Організація волонтерського шкільного руху. |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІ тиждень | Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців. |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**  |
| 1 | І тиждень | Робота зі шкільним сайтом. |  |
| 2 | ІІІ тиждень | **Участь в нараді при ЗДВР:*** про підготовку до осінніх канікул;
* про реалізація комплексних заходів щодо профілактики правопорушень, дотримання статутних вимог учасниками освітнього процесу;
* про медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури;
* про якість проведення заходів місячника безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя.
 |  |
| 3 | ІІ тиждень | **Засідання ПС класних керівників №2** «Аспекти створення виховного середовища, сприятливого для становлення зростаючого патріота України, в нових соціальних умовах». |  |
| 4 | Протягом місяця | Підготовка до педагогічної ради. |  |
| 5 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| 6 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| 7 | Протягом місяця | Контроль за станом національно-патріотичного виховання (аналіз проведення місячника «У нас єдина батьківщина – наша рідна Україна!»). |  |
| 8 | Протягом місяця | Відвідування виховних заходів по класам. |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**ЛИСТОПАД**

**СХОДИНКА**

**морально-етичного виховання**

**«ЛЮБОВ І ДОБРОТА – ОСНОВНІ ІДЕАЛИ СПРАВЖНЬОЇ ЛЮДИНИ»**

**Компетентність:*****спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами,*** *толерантне ставлення до представників різних народів і культур.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).***

**Гасло: *А добре серце - всепрощаюче, вирощує любов, не сіє зло***

 ***В болоті світлячків шукаючи, знайде в багнюці чисте джерело*.**

**Мета:***прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 08.11 | Допомога прес-центру щодо презентації тематичної полички «Барви українського слова». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 10.11 | Концертна програма до Дня школяра «Серця наповнюймо любов’ю і добром». |  |
| 3 | 13.11-17.11 | Організація та проведення Тижня толерантності і добрих справ «Цей світ врятує лиш добро». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 4 | 13.11 | Підготовка тематичної лінійки до Дня толерантності «Доброта – це тепло, що від серця іде». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 5 | 17.11 | Залучення учнів до благодійного ярмарку добрих справ і талантів «Прибутки ярмарку в відсотках рахувать не будем. Талант свій на добро ми подаруєм людям». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 6 | 21.11 | Підготовка та проведення лінійки-реквієму до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 7 | 20.11 | Ігрова програма до Всесвітнього Дня прав дитини. «Хай щастю дитини не буде кінця». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 8 | 27.11-01.12 | Тиждень виховання загальнолюдських цінностей «Світло душі твоєї». |  |
| 9 | 28.11 | День гарного настрою: Відеоперегляд«Не втрачай оптимізм!». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 10 | 27.11-01.12 | Доброчинна акція «Наша школа рідний дім - ми всі дружні діти в нім» (збір шкільного приладдя та іграшок для учнів з малозабезпечених родин). | Ціннісне ставлення до людей |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Постійно | Контроль за виконанням учнями правил внутрішкільного розпорядку. |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за листопад. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу. Виготовлення плакату « Ми всі особливі та неповторні». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | 20.11 | Інформіна до Міжнародного дня відмови від куріння. | Ціннісне ставлення до себе | Учнівська рада |
| 3 | 20.11-30.11  | Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Молодь за здоров’я планети». | Прес-центр |
| 4 | 20.11-30.11  | Рейд «Смаколик замість цигарки!». |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Налагодження роботи шкільної газети | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | З 19.11 | Підготовка тематичного випуску шкільної газети до Тижня правових знань. |  |
| 3 | Протягом місяця | Участь  учнів у районних предметних олімпіадах |  |
| 4 | Протягом місяця | Моніторинг участі учнів у творчих конкурсах різних рівнів. |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | 06.11-10.11 | Засідання учнівської ради. | Ціннісне ставлення до держави і суспільстваСприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 06.11-10.11 | Робота  з  активом  учнівської ради  щодо  висвітлення в шкільній газеті заходів осіннього періоду. | Прес-центр |
| 3 | 13.11-17.11 | Звітні  збори  командирів  класі «Про  дотримання правил  внутрішкільного  розпорядку». |  |
| 4 | 15.11 | **Заняття школи лідерів №3.** «Я – лідер учнівського самоврядування». |  |
| 5 | До 30.11 | Конкурс стіннівок «Наш клас – єдина команда!». |  |
| 6 | Протягом місяця | Систематичне налагодження роботи учнівської ради. Проведення засідань згідно плану роботи. | Ціннісне ставлення до людей | Учнівська рада |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІ тиждень | Підготовка матеріалів для консультпункту для батьків «Як зберегти здоров'я дітей». |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**  |
| 1 | І-ІІ тижні | **Підготовка до педагогічної ради.** «Пробудження національної самосвідомості учнів, розвиток самостійності, готовності займати активну позицію в колективній діяльності через педагогічне керівництво учнівським самоврядуванням» |  |
| 2 | ІІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про роботу гуртків;
* про підготовку до різдвяних свят;
* про стан відвідування занять;
* про аналіз якості проведення заходів місячника національно-патріотичного виховання.
 |  |
| 3 | ІV тиждень | **Участь в методичній оперативці** «Як запобігти поширенню агресивної субкультури серед підлітків» |  |
| 4 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| 5 | Протягом місяця | Перевірка стану організації роботи учнівського самоврядування. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |

**ГРУДЕНЬ**

**СХОДИНКА**

 **правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання**

**«ШЛЯХАМИ ПРАВ І ОБОВ’ЯЗКІВ»**

**Компетентність: *загальнокультурна грамотність.***

*Ця компетентність передбачає почуття обов’язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проєктах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу***

**Гасло: *Я маю право на гідне життя,***

***І право на мир та свободу,***

***І право любить Батьківщину свою,***

***І дбати про щастя свого великого народу!***

**Мета:** *виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй.* *Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 04.12-08.12 | Організація акції милосердя «У наших серцях байдужості немає» (допомога літнім людям та відвідування реабілітаційного центру, військового госпіталю).  | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | 04.12-08.12 | Організація Тижня військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Я - України син і щиро гордий цим». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 3 | 05.12 | Виховний захід для учнів 5-9 класів до дня волонтера «Люди доброї волі». |  |
| 4 | 06.12 | Тематична лінійка до Дня збройних сил України «Уклін усім, хто край свій боронить». |  |
| 5 | 08.12 | Шоу-програма «Яка ти козачка? Який ти козак?». |  |
| 6 | 05.12-09.12 | Допомога в організації спортивно-розважальної програми для учнів 5-8 кл. «Нащадки козацького славного роду». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 7 | 06.12 | Свято Миколая  в школі «На Святого Миколая в небі іскорка палає». | Ціннісне ставлення до людей |  |
|  | 14.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Вони собою людство заступили». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 8 | 18.12 | Підготовка відкриття Тижня народознавства «У звичаях, традиціях народу ти душу України пізнавай». Флешмоб «Любимо все українське».  | Ціннісне ставлення до мистецтваСприяння творчому розвитку особистості |  |
| 9 | 19.12 | День української народної музики та пісні. Танцювальні перерви «Дам лиха закаблукам». |  |
| 10 | 18.12-20.12 | Операція «До нас завітала різдвяна казка» (прикрашення приміщення школи). |  |
| 11 | 21.12 | Різдвяне  свято «Зимові фантазії» для  учнів  5-8  класів. |  |
| 12 | 22.12  | Різдвяний зорепад для учнів 9-11 класів. |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Аналіз стану правопорушень у класах, школі. |  |  |
| 2 | 11.12-15.12 | Конкурс-виставка плакатів «Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини). | Ціннісне ставлення до держави і суспільства | Прес-центр |
| 3 | 11.12-15.12 | Відвідування заходів, проведених у рамках тижня правознавства та превентивного виховання «Ми громадяни правової держави». |  |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за грудень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | ІІ тиждень | Підготовка матеріалів щодо правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 17-22.12 | Виставка «Зимовий вернісаж» (виготовлення різдвяних  вітальних  листівок). | Сприяння творчому розвитку особистості | Цікаві справи |
| **V.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |
| 1 | І тиждень | Благодійна акція «Торбинка добра від святого Миколая». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 2 | 13.12 | Заняття школи лідерів №4 Мистецтво публічного виступу. |  |
| 3 | ІІ тиждень | Акція «Різдвяні донати». |  |  |
| 4 | До 18.12 | Робота  з  комісією «Цікаві справи»  по  підготовці  до  проведення  різдвяних  свят  для  учнів  5-8  класів. | Сприяння творчому розвиткуособистості |  |
| 5 | 18.12-22.12 | Висвітлення результатів участі учнів школи в олімпіадах, творчих конкурсах у шкільній газеті.   | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 6 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:участі учнів у проведенні різдвяних свят;випуску різдвяних вітальних листівок;планування роботи на ІІ семестр. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 7 | ІІІ тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» |  |
| 8 | 18.12-22.12 | Обробка анкет «Зимові канікули. Що ти пропонуєш?». |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
|  1 | І тиждень | Координація співробітництва з дитячими закладами мікрорайону.  |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**  |
| 1 | І тиждень | Робота зі шкільним сайтом. |  |
| 2 | ІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про підготовку до новорічних та різдвяних свят та планування роботи з учнями на канікулах;
* про заходи безпеки під час проведення новорічних свят та зимових канікул;
* про аналіз якості проведення заходів місячника морально-етичного виховання;
* про стан роботи з попередження дитячого травматизму.
 |  |
| 3 | ІV тиждень | Аналіз виховної роботи за І семестр. Моніторинг участі класів у загальношкільних заходах. |  |
| 4 | Протягом місяця | Відвідування та аналіз кількох виховних заходів по класам. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**СІЧЕНЬ**

**СХОДИНКА**

 **громадянського виховання**

**«Я – ЧАСТИНКА НАШОЇ КРАЇНИ»**

**Компетентність: *ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

**Гасло: *«Люби, шануй, оберігай усе, що зветься Україна»***

**Мета:** *допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.01-07.01 | Організація роботи в дні зимових канікул за окремим планом. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 2 | 08.01-12.01 | Тиждень виховання громадянської свідомості «Україна в нас єдина, бережи її, дитино!». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 3 | 08.01-12.01 | Перегляд та обговорення відео, мультимедійних презентацій «Люби Україну – твою рідну землю!», «Ось небо блакитне і сонце в зеніті. Моя Україна найкраща у світі!». |  |
| 4 | 12.01 | День школяра. Підведення підсумків І семестру. Фестиваль української патріотичної пісні «Вони в тобі, вони в мені народу рідного пісні». | Ціннісне ставлення до мистецтваСприяння творчому розвитку особистості |  |
| 5 | 19.01 | Лінійка пам’яті і слави «Це день людей, чий дух міцніший за бетон» до дня захисників Донецького аеродрому. | Ціннісне ставлення до держави і суспільстваЦіннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | 22.01-31.01 | Декада історичної пам’яті «Історію переписати неможливо».  |  |
| 7 | 23.01 | Флешмоб «Ланцюг єдності» - «Єднання заради Незалежності». |  |
| 8 | До 26.01 | Підготовка години пам’яті «Голокост – шрам на серці людства» з «Навчальною комісією». |  |
| 9 | 31.01 | Загальношкільний день чемності «Ти знаєш, що ти – Людина». | Ціннісне ставлення до людей | Учнівська рада |
| 10 | ІІІ тиждень | Рейд «Нагодуй птахів взимку». | Ціннісне ставлення до природи |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 01.01-08.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул. |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за січень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Просвітницькі заходи щодо профілактики булінгу. Тренінги: «Чому так стається», «Скринька безпеки», «Я зможу допомогти». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Залучення учнів до підготовки та участі  у предметних тижнях. | Сприяння творчому розвитку |  |
| 2 | Протягом місяця | Конкурс  на кращий твір на тему «Любове моя – Україно!» для учнів 9-11 класів. |  | Прес-центр |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | 15-19.01 | **Засідання учнівської ради.** Планування роботи на ІІ семестр. |  |  |
| 2 | 17.01 | **Заняття школи лідерів №5.** Лідер – формальний та неформальний. |  |  |
| 3 | ІV тиждень | Рейд-перевірка класних куточків. |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІV тиждень | Допомога в організації консультації-практикуму длябатьків учнів «Культура  поведінки  підлітка.  Як  її  виховувати?».   |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** |
| 1 | І тиждень | Участь у психолого-педагогічному семінарі «Тімбілдінг: від групи до команди. Інструменти класного керівника в сучасних реаліях». |  |
| 2 | ІІ тиждень | **Засідання ПС класних керівників № 3** «Партнерство заради майбутнього: співпраця класного керівника з батьками». |  |
| 3 | ІІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про підсумки виховної роботи за І семестр. Аналіз стану правопорушень;
* про виконання здобувачами освіти Правил шкільного розпорядку учнів;
* про аналіз відвідування школи учнями за І семестр;

про аналіз якості проведення заходів місячника правового виховання. |  |
| 4 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| 5 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| 6 | Протягом місяця | Консультації з питань організації самоосвітньої роботи. |  |
| 7 | Постійно | Відвідування та аналіз виховних заходів по класам. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**ЛЮТИЙ**

**СХОДИНКА**

 **сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості**

 **«В КОЖНІЙ ДИТИНІ – ТАЛАНТУ КРАПЛИНА»**

**Компетентність:** ***уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність,* *математична компетентність,******спілкування іноземними мовами****,* ***спілкування державною мовою***

*Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

**Гасло: *«Обдарованість – це знання помножені на працю»***

**Мета:** *створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | Протягом місяця | Допомога вчителям-предметникам в організації предметних тижнів:05-09.02 - Тиждень математики й інформатики «Математика – це круто!» (за окремим планом);12-16.02 - Тиждень іноземних мов «Поліглоти, вперед!» (за окремим планом);19-23.02 - Тиждень рідної мови «О мово моя, душа голосна України».  |  |  |
| 2 | 13.02-14.02 | Заходи до Дня Святого ВалентинаА) поштова скринька «Любов у наших серцях»; Б) конкурс на кращу листівку-валентинку «Під вітрилами кохання».  | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 3 | 14.02 | Конкурсна програма  для старшокласників до  дня  Святого  Валентина «Хто кращий». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 4 | 16.02 | Флешмоб до Дня єднання «Ми – разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила» <https://vseosvita.ua/library/vykhovnyi-zakhid-na-temuden-yednannia-664053.html>  | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 5 | 22.02 | Караоке «Це матері мова. Я звуки її люблю, як пісні солов’їні». |  |
| 6 | 27.02 | Інтелектуальне змагання «Еврика». |  |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 12.02-16.02 | Відвідування диспуту «Гендерна рівність: за і проти». |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва», наслідки висвітлити у шкільній газеті. |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за лютий. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | ІІ тиждень | Підготовка матеріалів для циклу бесід щодо мінної безпеки «Міни і вибухонебезпечні предмети та незнайомими предметами, з легкозаймистими та горючими матеріалами». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | ІІ-ІІІ тижні | Підготовка учасників до турніру ерудитів і знавців «Еврика!». | Сприяння творчому розвитку особистості  |  |
| 2 | Протягом місяця | Підготовка  до  шкільного огляду  художньої  самодіяльності  «Під сузір’ям таланту». |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до уроків). |  |  |
| 2 | І тиждень | **Засідання учнівської ради.** |  |  |
| 3 | І-ІІ тижні | Підготовка до Дня святого Валентина. | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 4 | ІІ тиждень | Навчання  шкільного учнівського  активу . «Про відповідальність чергових по школі». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 5 | 21.02ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів №6. Стилі керівництва сучасного лідера. |  |
| 6 | ІІ тиждень | Рейд-перевірка стану учнівських підручників. |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Конфлікти в сім’ї». |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** |
| 1 | ІІ тиждень | Участь у розмові за круглим столом «Розвиток критичного мислення та медіаграмотності учасників освітнього процесу». |  |
| 2 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| 3 | ІІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про організацію Шевченківських днів у гімназії;
* про стан забезпечення фізичного розвитку здобувачів освіти;
* про аналіз якості проведення заходів громадянського виховання;
* про організацію профорієнтаційної роботи.
 |  |
| 4 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| 5 | Постійно | Відвідування та аналіз виховних заходів по класам. |  |
| **VІІІ. РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**художньо – естетичного виховання**

**«НЕ СПОГЛЯДАТИ Й ГОВОРИТИ, А ВЕРШИТИ І ТВОРИТИ»**

**Компетентність: *самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва.***

**Гасло:*«Талант і творчість – неповторна сила,***

 ***Що світ веде в прекрасну далину.***

 ***О, Божий дар! Ім’я тобі дитина!***

 ***Тобі даруєм шану і хвалу!».***

**Мета:** *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.**Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 07.03 | **КТС**. Свято 8 Березня. [« Я сильна і слабка, я – жінка..!»](https://naurok.com.ua/scenariy-svyata-8-bereznya-zhinka---zhittya-okrasa-92250.html). | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 01.03-07.03 | Допомога вчителям-предметникам у проведенні Тиждень мистецтва та творчості «Наповнимо музикою та веселкою наші серця». | Ціннісне ставлення до мистецтва |  |
| 3 | 11.03-15.03 | Шевченківські дні у школі «Не згасне велич Кобзаря». |  |
| 4 | 18.03-22.03 | Допомога в проведенні тижня початкових класів «Долаючи пороги знань, ми безліч здійснимо бажань». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 5 | 23.03 | Вечір  зустрічі  випускників «Місце зустрічі – берег дитинства». | Ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до людей |  |
| 6 | ІІ тиждень | День відкритих дверей для вступників до школи. |  |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи  учнями,  схильними  до  правопорушень.  |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за березень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Відвідування спортивних  змагань з різних видів командних ігор. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 01.03-07.03 | Фестиваль «Під сузір’ям таланту» у рамках  фестивалю огляд художньої самодіяльності. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Робота з комісією «Цікаві справи» по  підготовці до  свята  8  Березня. | Сприяння творчому розвитку  |  |
| 2 | ІІ тиждень | **Засідання учнівської ради школи.** Обговорення питань гендерної рівності серед учнів. | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 3 | ІІІ тиждень | Конкурс на кращу відео роботу «Наша школа». |  |  |
| 4 | 11.10 | **Заняття школи лідерів №7**. «Розвиток лідерських якостей». | Ціннісне ставлення до себе | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| 5 | Протягом місяця | Підготовка до місячника екологічного виховання. | Ціннісне ставлення до природи | Комісія «Цікаві справи» |
| 6 | ІІІ тиждень | Навчання командирів класів «Як розподіляти обов’язки». | Ціннісне ставлення до праці |  |
| 7 | До 22.03 | Випуск екологічного вісника до Всесвітнього Дня водних ресурсів.  | Ціннісне ставлення до природи | Прес-центр |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Операція «Вітаймо наших мам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків). |  |
| 2 | ІІ тиждень | Загальношкільні батьківські збори «Спільна діяльність школи та родини щодо формування в учнів потреби у самоосвіті, інтелектуальному саморозвитку, духовному та фізичному самовдосконаленні». |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** |
| 1 | ІІ тиждень | **Засідання ПС класних керівників № 4** **«**Інтерактивні технології як засіб формування соціальнихта громадянських компетентностей здобувачів освіти.». |  |
| 2 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| 3 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів. |  |
| 4 | ІІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про стан дотримання санітарно-гігієнічних норм під час освітнього процесу;
* про стан системи пошуку та розвитку обдарованих дітей;
* про аналіз якості проведення місячника сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості;
* про організацію роботи на весняних канікулах.
 |  |
| 5 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Робота над узагальненням матеріалів за рік та складанням звіту в рамках проєкту «Добре діло» «Сокіл». («Джура»).  |  |
| 2 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 3 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**КВІТЕНЬ**

**СХОДИНКА**

 **екологічного виховання**

 **«МИ ВСІ ГОСПОДАРІ ПРИРОДИ, ТОЖ БЕРЕЖІМО ЇЇ ВРОДУ»**

**Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.***

**Гасло: *«Голос рідної природи серцем слухати навчись!»***

**Мета:** *виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;* *виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.04 | День українського гумору. Конкурс на кращу гумореску. | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 2 | 05.04 | День школяра. Гра «Подорож країною Знань». |  |
| 3 | Протягом місяця | Допомога вчителям-предметникам у проведенні заходів у рамках:08-12.04 - тижня предметів природничого напрямку;22-30.04 - декади екологічного виховання «Наш дивний світ такий, як казка. Тож бережіть його, будь ласка». | Ціннісне ставлення до природи |  |
| 4 | 26.04 | Тематична лінійка до Дня Чорнобильської трагедії «Чорний біль над білим цвітом». |  |
| 5 | 25.04-30.04 | Зустріч із ліквідаторами аварії ЧАЕС. | Ціннісне ставлення до природи та до праці |  |
| 6 | Протягом місяця | Акція «Посади деревце». |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз роботи класних керівників з катего- рійними дітьми (сироти, напівсироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти ВПО, діти УБД ). |  |  |
| 2 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка списку учнів пільгових категорій для літнього оздоровлення. |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за квітень. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.04-05.04 | Організація Тижня пропаганди здорового способу життя «Бути здоровим – бути успішним». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 2 | 05.04 | Дружній турнір «Клич друзів - граймо разом!». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 3 | 01.04-05.04 | Вернісаж малюнків та плакатів «Здоров’я» - означає життя!». | Прес-центр |
| 4 | 01.04-05.04 | Хвилинка позитиву «Комплімент кожному». | Ціннісне ставлення до людей |  |
| 5 | 15.04-19.04 | Тиждень цивільного захисту (за окремим планом). | Ціннісне ставлення до себе |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Фотовиставка «Ними пишається школа» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН). | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?». | Ціннісне ставлення до майна |  |
| 2 | ІІ тиждень | **Засідання учнівської ради.** |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Еко-марш «Доля довкілля в наших руках» (прибирання пришкільної території). | Ціннісне ставлення до природи |  |
| 4 | ІІІ тиждень | Рейд комісії «Дисципліна і порядок». | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 5 | ІV тиждень | **Заняття школи лідерів №8**. «Від шкільної громади до громади суспільства». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| 6 | ІV тиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок. |  |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,****БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Родинний міст. Зустріч з батьками  учнів  випускних 9-х, 11-х  класів. |  |
| 2 | І тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора. |  |
| 3 | 25.04 | Засідання батьківського комітету школи «Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік». |  |
| 4 | 22.04-30.04 | Педагогічний всеобуч для батьків «Дитяча бездоглядність – крок до злочину». |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** |
| 1 | ІІ тиждень | Участь у методичному брифінгу класних керівників: «Революція в класі: додатки Google для оптимізації виховного процесу (обмін досвідом)»  |  |
| 2 | ІІІ тиждень | **Участь у нараді при ЗДВР:*** про аналіз якості проведення місячника екологічного виховання;
* про хід виконання класними керівниками планів виховної роботи;
* про результати перевірки якості проведення годин спілкування у 5-6 класах;
* про роботу з благоустрою території.
 |  |
| 3 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| 4 | Протягом місяця | Відвідування та аналіз виховних заходів по класам. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинного виховання**

**«БЕЗ НАСІННЯ – НЕМАЄ КОРІННЯ, БЕЗ РОДИНИ – НЕМАЄ ЛЮДИНИ»**

**Компетентність:*соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

**Гасло: *«Родина», «рід», які слова святі!
Вони потрібні кожному в житті,
Бо всі ми з вами гілочки на дереві,
Що вже стоїть віки.»***

**Мета:** *виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** |  | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.05-08.05 | Дні пам’яті «Пам’ятаємо! Перемагаємо!». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 2 | 10.05 | Допомога в організації спортивно-інтелектуальної гри «Ігри Патріотів». |  |
| 3 | 10.05-19.05 | Організація заходів у рамках Тижня родинно-сімейних цінностей «Моя сім’я від «А» до «Я»». | Ціннісне ставлення до людей, до родини |  |
| 4 | 14.05 | Свято Матері «Як Батьківщина і сонце над нами, отак і мама на землі одна». | Ціннісне ставлення до людей, до родини |  |
| 5 | 16.05 | День української вишиванки. Флешмоб «Українці — єдині». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 6 | 20.05-24.05 | Відеопрезентація «Герої нескореної країни». |  |
| 7 | 31.05 | Свято  Останнього  дзвінка «Україна єднає серця». | Сприяння творчому розвитку особистості |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 10.05 | День Європи в Україні. Інформіна «Європа – колиска науки і культури світу». | Ціннісне ставлення до держави і суспільства |  |
| 2 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за травень. |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Контроль за профорієнтаційною роботою з  випускниками, схильними  до правопорушень  (бесіди, анкетування,  тестування) – за потреби. | Ціннісне ставлення до праці |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 2 | ІІІ тиждень | Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне» (за окремим планом) | Ціннісне ставлення до себе |  |
| 3 | ІІІ тиждень | **Абетка безпеки**.  «Життя – найдорожчий скарб». Бесіда  з  учнями  1-11  кл.  про  небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. <https://rozvytok-osvity.te.ua/bazovi-pravyla-bezpeky-pid-chas-viyny/>  |  |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Конкурс на  кращий  прозовий  твір  до  Дня  Матері. | Сприяння творчому розвитку |  |
| 2 | Протягом місяця | Підготовка  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | **Засідання учнівської ради** |  |  |
| 2 | 13.05-17.05 | **Заняття школи лідерів №9.** Ділова гра «Колективне планування дозвілля учнів школи на 2024-2025 н. р.» | Ціннісне ставлення до себе і до людей |  |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | **Шоу досягнень «**Кращий клас - це про нас» | Прес-центр |
| 4 | ІІ тиждень | Рейд навчальної комісії учнівської ради |  |  |
| 5 | ІІІ тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» |  |  |
| 6 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІ тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення». |  |
| 2 | ІІ тиждень | День відкритих дверей для вступників до школи та їх батьків |  |
| 3 | ІІІ тиждень | Участь у загальношкільній конференції |  |
| **VІІ.  РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** |
| 1 | ІІ тиждень | **Засідання ПС класних керівників № 5.**  «Підсумки роботи ШПС класних керівників за 2023-2024 н. р.»  |  |
| 2 | ІV тиждень | **Нарада при ЗДВР:*** про результати роботи керівників гуртків з питань розвитку творчих можливостей учнів;
* про аналіз якості проведення місячника родинного виховання;
* про стан ведення документації класних керівників;
* про рівень міжособистісних стосунків в учнівському колективі.
 |  |
| 3 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення підсумків виховної роботи за навчальний рік. Аналіз роботи. |  |
| 4 | Протягом місяця | Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2023–2024 навчального року. |  |
| 5 | Протягом місяця | Відвідування відкритих виховних заходів |  |
| 6 | Протягом місяця | Консультації для класних керівників з питань організації виховної роботи. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 2 | Протягом місяця | Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Термін виконання** | **Зміст роботи** | **Основні орієнтири** | **Примітки** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.06 | Участь у районних заходах до Міжнародного Дня захисту дітей. |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | День школяра «Під знаком інтелекту і краси!» |  |  |
| 3 | \_\_.06 | Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класів |  |  |
| 4 | \_\_.06 | Випускний вечір «На нас чекає Всесвіт неозорий» |  |  |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 6 | Протягом місяця | Акція  милосердя. Допомога  дітям з малозабезпечених сімей до  Дня  захисту  дітей. |  |  |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 7 | Протягом місяця | Організація  оздоровлення  учнів  школи влітку. |  |  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 8 | 01.06-08.06 | Підготовка  учнів  до  Дня іменинника та Дня школяра. |  |  |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 9 | ІІ тиждень | Планування  роботи учнівського актив школи  на  наступний  навчальний  рік. |  |  |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ НВК, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 10 | ІІІ тиждень | Засідання  батьківського комітету школи «Про творчі плани та ідеї  роботи  сім’ї  та школи щодо організації та здійснення виховного  процесу протягом 2024-2025 навчального року»  |  |
| **VІІ. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ** |
| 11 | ІІ тиждень | Участь у нараді з питання «Виконання плану виховної роботи за 2023-2024 н.р.. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік». |  |
| 12 | Протягом місяця | Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. |  |
| 13 | ІІІ тиждень | Оновлення методичної бази виховної роботи школи. |  |
| 14 | І тиждень | Обговорення схеми аналізу виховної роботи за рік. |  |
| **VІІІ.  РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** |
| 15 | ІІ тиждень | Аналіз роботи учнівського самоврядування в школі |  |
| 16 | Протягом місяця | Складання звітності з питань виховної роботи (згідно листів-інформаторів відділу освіти). |  |
| 17 | ІІІ тиждень | Аналіз виховної роботи школи за минулий навчальний рік. |  |
| 18 | Протягом місяця | Підготовка проєкту плану виховної роботи на 2024-25 навчальний рік |  |