**Мета методичної роботи:**

* забезпечення функціонування внутрішньої системи якості освіти, що сприяє розвиткові самоефективної особистості в умовах Нової української школи;*

* розвиток безпечного, толерантного середовища закладу освіти;*

* розвиток навичок роботи з інформацією, медіа та формування у здобувачів*

*освіти навичок роботи з ІКТ;*

* подальша підтримка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;*

* покращення умов для пошуку, підтримки й розвитку обдарованих дітей та*

*молоді;*

* безперервність освіти педагогічних працівників;*

* забезпечення умов для поглиблення життєвих і кар’єрних навичок учителів, зокрема гнучкості та пристосовуваності, адаптації до різних ролей та рівнів відповідальності; для формування вмінь щодо ефективної праці в умовах двозначності (неоднозначності) та зміни пріоритетів;*

* осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду, порівняння своєї*

*діяльності з досвідом інших учителів і досягнень педагогічної науки,*

*впровадження передового педагогічного досвіду;*

* організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;*

* сформованість установки вчителів на реалізацію провідного дидактичного*

*принципу – доступності навчального матеріалу;*

* обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і*

*прийомів;*

* ступінь засвоєння вчителем значущості методичної теми, над якою працює*

*він особисто, методичне об’єднання, свого місця в її вирішенні;*

* координація діяльності методичних об’єднань та інших структурних*

*підрозділів;*

* забезпечення методичного супроводу навчальних програм, розробка*

*авторських програм і дидактичного матеріалу;*

* організація інноваційної діяльності, яка спрямована на опанування*

*продуктивними педагогічними технологіями, розробку авторських програм;*

* організація консультування педагогічних працівників з питань*

*удосконалення педагогічної майстерності, методики проведення різних видів*

*занять;*

* підтримка ініціатив, спрямованих на саморозвиток спільнот закладу,*

*самооцінювання якості й ефективності освітнього процесу.*

**Основні напрямки діяльності методичної ради**

** аналіз академічної навченості учнів з базових дисциплін;**

** організація роботи з опанування продуктивними освітніми технологіями;**

** обговорення методики проведення окремих видів навчальних занять і зміст дидактичних матеріалів до них;**

** використання ІКТ;**

** удосконалення навчально-матеріальної бази гімназії;**

** вивчення досвіду роботи методичних комісій.**