Звіт практичного психолога та соціального педагога за 2023-2024 навчальний рік.

2023-2024 навчальний рік був для мене, практичного психолога Білицької гімназії, надзвичайно насиченим та продуктивним. Основним завданням було створення безпечного та підтримуючого середовища для учнів, вчителів та батьків. Під час цього року я організувала та провела безліч заходів, включаючи бесіди, тренінги, круглі столи, тести та анкетування. Окрім того, я активно займалася підвищенням своєї кваліфікації, відвідуючи курси у Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та беручи участь у різних освітніх платформах.

    Бесіди

Проведення бесід з учнями було одним з ключових напрямків моєї роботи. За рік було організовано ряд тематичних зустрічей:

- \*\*Профілактика булінгу:\*\* Бесіди з учнями 7-9 класів спрямовані на підвищення обізнаності про проблему булінгу та формування навичок ненасильницького спілкування. У результаті, було зафіксовано зменшення кількості конфліктних ситуацій серед учнів.

- \*\*Профорієнтація:\*\* Старшокласники брали участь у бесідах на тему вибору професії, що допомогло їм визначитися зі своїми професійними інтересами та зробити перші кроки до вибору майбутньої кар'єри.

    Тренінги

Тренінги були важливою складовою моєї діяльності, спрямованої на розвиток особистісних і соціальних навичок учнів та вчителів:

- \*\*Управління стресом:\*\* Учні старших класів навчалися методам управління стресом через групові вправи та рольові ігри. Це сприяло підвищенню їх стресостійкості та покращенню психологічного клімату у класах.

- \*\*Командоутворення:\*\* Тренінги для старшокласників, які включали командні ігри та завдання на взаємодію, допомогли зміцнити командний дух та співпрацю між учнями.

  Круглі столи

Для обговорення важливих тем та обміну досвідом я організовувала круглі столи:

- \*\*Взаємодія у шкільному колективі:\*\* Зустрічі з вчителями, на яких розроблялися стратегії покращення шкільного клімату, дали можливість вирішити багато внутрішніх конфліктів та покращити взаєморозуміння між колегами.

- \*\*Підтримка учнів з особливими освітніми потребами:\*\* Вчителі отримали рекомендації та нові знання для ефективної роботи з такими учнями, що значно підвищило рівень їх підтримки та включення у навчальний процес.

  Тести та анкетування

Протягом року я проводила різноманітні тести та анкетування:

- \*\*Визначення рівня стресу:\*\* Тести допомогли виявити високий рівень стресу у 5% учнів, після чого були проведені додаткові бесіди та тренінги для зниження цього показника.

- \*\*Професійна орієнтація:\*\* Тестування старшокласників сприяло кращому розумінню їх професійних схильностей та інтересів, що допомогло їм у виборі майбутньої кар'єри.

    Індивідуальна робота з учнями

Індивідуальні консультації були спрямовані на підтримку учнів у різних аспектах їхнього життя:

- \*\*Особистісний розвиток:\*\* Проведено кілька індивідуальних консультацій з питань міжособистісних відносин, навчальної мотивації та особистісного розвитку, що сприяло покращенню психологічного стану учнів та підвищенню їхньої навчальної мотивації.

  Співпраця з батьками та вчителями

Робота з батьками та вчителями включала консультації та тренінги:

- \*\*Консультації для батьків:\*\* Зустрічі з батьками, на яких обговорювалися питання виховання дітей та вирішення конфліктних ситуацій, допомогли покращити взаєморозуміння у родинах.

- \*\*Тренінги для вчителів:\*\* Заняття на тему профілактики емоційного вигорання та психологічної підтримки дітей сприяли зниженню рівня емоційного вигорання серед педагогів та покращенню психологічного клімату в колективі.

  Підвищення кваліфікації

Протягом навчального року я активно займалася підвищенням своєї кваліфікації:

- \*\*Курси у ЛОІППО\*\* Відвідала курс "Сучасні методи психологічної допомоги" у Львівському обласному інституті післядипломної освіти, де отримала нові знання з методик консультування та роботи з дітьми з особливими потребами.

- \*\*Онлайн-курси на платформі ЕДЕРА:\*\* Пройшла курс "Психологія розвитку дітей", який поглибив мої знання про вікові особливості розвитку дітей та техніки підтримки в складних ситуаціях.Проходила навчання в Академії психічного здоров'я.Брала участь у навчальному семінарі КЗЛОР у ЛОІППО.Нові знання були інтегровані в мою роботу з учнями, що значно покращило результати психологічної підтримки.

Цей навчальний рік був надзвичайно продуктивним і насиченим. Проведені заходи сприяли покращенню психологічного клімату у гімназії, зниженню рівня стресу серед учнів та підвищенню професійної обізнаності батьків та вчителів. Отримані на курсах знання та новий досвід були успішно впроваджені у практичну діяльність, що дозволило ефективніше підтримувати учнів у їхньому розвитку.

Цей звіт ілюструє мій внесок у створення сприятливого психологічного середовища у школі та мій професійний розвиток протягом 2023-2024 навчального року.