**Звіт про методичну роботу в 2023-2024 н.р.**

В 2023-2024 н.р. методична робота була спрямована на дослідження науково - методичної проблеми (4 рік) « Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи»

Шляхи реалізації науково-методичної проблеми **:**

1.Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

2.Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

* підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2025 рр., річного плану роботи на 2023-2024 н.р.;
* активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5-6 класах НУШ;
* створення умов для самореалізації кожного педагога;
* підвищення ефективності використання комп’ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
* вдосконалення ефективності роботи шкільних навчальних кабінетів;
* залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
* використання здоров’язберігаючих технологій;
* запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота була організована відповідно  структури:

педагогічна рада;

* методична рада;
* методичні об’єднання;
* методичні, проблемні семінари;
* наставництво

Центром методичної роботи є методичний кабінет

**Педагогічна рада протягом 2023 – 2024 навчального року розглядала важливі питання методичної роботи:**

* *Про стан роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат.*
* *Про організацію атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.*
* *Про стан ведення електронних журналів.*
* *Про стан адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в початковій школі.*
* *Про стан адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній школі.*
* *Ранкові зустрічі як засіб соціалізації молодших підлітків. Про організацію ранкових зустрічей в 5-6 класах*
* *Про стан роботи педагогічного колективу з попередження правопорушень, бродяжництва.*
* *Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти. Ресурси для надання першої психологічної допомоги.*
* *Про підсумки самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище».*
* *Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про схвалення Алгоритму дій у разі нападу на заклад освіти. Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в 1 семестрі 2023-2024 н.р.*
* *Реалізація академічної свободи вчителя нової української школи: практичні аспекти.*
* *Про підсумки моніторингу навчальних досягнень та виконання освітньої програми в 1 семестрі 2023-2024 н.р.*
* *Про стан впровадження Концепції НУШ в 5 і 6 класах.*
* *Про підсумки виховної роботи за 1 семестр.*
* *Про підсумки індивідуального навчання (педагогічний патронаж) здобувача освіти 3,5,6,8 класів*
* *Професійний стандарт вчителя як траєкторія його професійного розвитку*
* *Про підсумки роботи атестаційної комісії щодо вивчення професійної діяльності вчителів, які атестуються в 2024 р.*
* *Про організоване завершення 2023-2024 н.р.*
* *Підсумкове(семестрове та річне) оцінювання навчальних досягнень.*
* *Організація літньої практики як можливості роботи над подоланням освітніх втрат*
* *Реалізація провідних ідей Концепції НУШ в початковій школі.*
* *Компетентнісне навчання як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Про стан формування ключових компетентностей школярів на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін.*
* *Профільне навчання – шлях до якісної освіти. Про підсумки моніторингу вивчення профільного предмету в 2023-2024 н.р.*
* *Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти****.***

**З метою чіткої координації методичної роботи активно працювала методична рада у складі**

* *На засіданнях методична рада розглядала питання та реалізовувала їх в освітню діяльність закладу освіти:*
* *Про організацію роботи над науково-методичною проблемою у 2023-2024 навчальному році* « Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інноваційних форм навчально-виховної роботи»
* *«Основні завдання методичної роботи на 2023-2024 рік. Затвердження плану роботи методичної ради на 2023-2024 н.р.*
* *Про затвердження структури методичної роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.*
* *Про затвердження плану роботи психолого- педагогічного семінару на 2023-2024 н.р.*
* *Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності*
* *Про підготовку та проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.*
* *Про підготовку до педагогічної ради «Сучасні освітні тренди». «Компетентнісний підхід – фундамент новітніх трендів в освіті».(31.08.2023)*
* *Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2023-2024 н.р., забезпечення навчальними програмами, підручниками.*
* *Про хід та особливості впровадження плану заходів з реалізації Закону України «Про освіту» та основних положень Концепції «Нова українська школа» (6 клас).*
* *Про обговорення і затвердження графіка проведення предметних тижнів на 2023-2024 н. р.*
* *Особливості нового Положення про атестацію педагогічних працівників.*
* *Особливості формувального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5,6 класу.*
* *Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»*
* *Як формувати в учнів навичку самооцінювання.*
* *Листопад*
* *Підготовка до педагогічної ради «Підвищення професійної компетентності вчителів – ефективний засіб удосконалення освітнього процесу»(20.12.2023)*
* *Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських*
* *учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2023-*
* *2024 н. р. Про участь здобувачів освіти у ІІ Всеукраїнському етапі (районних) предметних олімпіад.*
* *Про організацію дистанційного навчання. Нормативно-правова база та методичні рекомендації*
* *Про хід атестації педагогічних працівників. Про вивчення нових нормативних документів. Про підготовку до атестації вчителів, які*

*претендуватимуть на присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2023-2024 н. р.*

* *Застосування професійного стандарту вчителя під час атестації. Про формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.*
* *Про підготовку до ділової гри: «Дистанційне та змішане навчання як інноваційна педагогічна технологія»*
* *Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за І семестр.*

*.*

*Січень*

* *Про результати перевірки шкільної документації у І семестрі. (Плани роботи методичних об’єднань, творчих груп)*
* *Про піготовку до засідання педагогічної ради*
* *«Ефективність креативної освіти для розвитку ключових компетентностей учнів».*
* *Про аналіз участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін*
* *Про підготовку до круглого столу: «Мультимедійні засоби навчання як чинник розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів. Рекомендації щодо розроблення уроку з ІКТ-супроводом і використання мультимедійних засобів навчання.»*
* *Про підготовку методичного діалогу «Шість стратегій ефективного навчання -навчити неможливо, можливо лише навчитися».*
* *Підготовка до фестивалю педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес».*
* *Підготовка до круглого столу «Дидактико-методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності педагогів»*
* *Майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання.*
* *Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання»*

*Березень*

* *Про виконання рішень попередніх засідань.*
* *Про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою*

« Формування всебічно розвиненої особистості в процесі впровадження інновауійних форм навчально-виховної роботи»

* *Про аналіз результативності участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.*
* *Про підсумки підвищення професійної кваліфікації вчителів.*
* *Про компетентісну школу як провідну ідею концепції НУШ*
* *Семінар-практикум «Розвиток творчих здібностей учнів як запорука їхньої успішної соціалізації в дорослому житті»*

*Травень*

* *Про підсумки моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти,*
* *Про звіт шкільних методичних об’єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об’єднання)*

**В Білицькій гімназії здійснюється впровадження педагогічних методик та інноваційних виховних технологій у практичну діяльність вчителів**

* *Гуманна педагогіка*
* *Принцип природовідповідності*
* *Метод проектів*
* *Педагогіка практичної дії (діяльнісний підхід у навчанні і вихованні)*
* *Педагогіка кордоцентризму*
* *Особистісно зорієнтована педагогіка*
* *Людинознавчий, народознавчий, системний і особистісно-гуманний підходи.*

**Методична робота організовується в таких формах:** Колективні, групові), форми.

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-6 класів відповідно Концепції НУШ, вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 6 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам’ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 6 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації На засіданнях ШМО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 6 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методику проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

**Відповідно плану методичної роботи на 2023-2024 н.р. протягом року проведено наступні заходи:**

***Питання впровадження Концепції НУШ:***

* *Викладання в 5, 6 класі НУШ.(Педагогічні працівники.)*
* *Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів*
* *Особливості використання медіаосвітніх та інтернет-технологій в організації освітньої діяльності НУШ.*
* *Тренінг. Особливості організації формувального оцінювання здобувачів освіти НУШ у сфері проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.*
* *Шкільні МО з питань впровадження у освітній процес 5 класу Державного стандарту базової середньої освіти*
* *Особливості формувального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5,6 класу.*
* *Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».*

***Організація оцінювання навчальних досягнень в умовах НУШ:***

* *Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. (Засідання ШМО)*
* *Методичний бюлетень «15 способів здійснити формувальне оцінювання на уроці». Лайфаки для вчителів.*
* *Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.*
* *Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»*
* *Як формувати в учнів навичку самооцінювання.*
* *«Інтерактивні технології як засіб розвитку творчої активності молодших школярів». «Реалізація наскрізного процесу виховання у процесі викладання предметів».*
* *«Система формувального оцінювання здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання»*
* *Впровадження інноваційних технологій в системі оцінювання навчальних досягнень. Анкетування вчителів.*
* *Методична година. Як розробляти критерії формувального оцінювання: орієнтовний алгоритм спільної роботи учителів та учнів.*
* *Провести інструктивно-методичні наради для вчителів з питань інтегрованого навчання, формувального оцінювання, розвитку критичного мислення, медіаграмотності, формування ключових компетентностей*
* *Методика оцінювання роботи здобувачів знань в проектній діяльності.*
* *(МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу.)*
* *Методичний банк. Види інструментів оцінювання впливу навчання на знання, уміння, ставлення і учнів.*

Згідно плану внутрішнього моніторингу вивчалось питання впровадження **формувального оцінювання** в освітній процес 5-9 класів. Найбільше вчителі використовують такі прийоми**:**

***Значна увага в методичній роботі приділялась формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти:***

* *Засідання МО вчителів початкових класів. «Компетентнісний підхід – фундамент новітніх трендів в освіті» (МО вчителів початкової школи)*
* *«Проектна діяльність на уроці – шлях розвитку ключових компетентностей». Залучення учнів до проектів. (МО вчителів математично – природничого циклу)*
* *Розиток ключових компетентностей учнів».*
* *(МО вчителів гуманітарного циклу).*
* *Електронні освітні платформи для організації здійснення контролю рівня оволодіння ключовими предметними компетентностями здобувачів освіти.*
* *Розроблення диференційованих завдань та завдань, які унеможливлюють списування для роботи з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання.*

***Здійснювався методичний супровід роботи з обдарованими дітьми:***

* *Діагностика інформаційних та інтелектуальних умінь учнів щодо застосування змішаного навчання. Використання ІКТ в роботі з обдарованими учнями.*
* *Обмін досвідом Як формувати відповідальне ставлення учнів до навчання.*
* *Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми. «Створення системи роботи з обдарованими дітьми»*

### Результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах на рівні

**Територіальної громади:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я переможця** | **Навчальний предмет** | **Клас** | **Диплом ступеня** | **ПІП вчителя** |
| 1 | Єресько Анастасія Олександрівна | Біологія | 8 | І | Ветц М.В. |
| 2 | Єресько Анастасія Олександрівна | Фізика | 8 | І | Гунчак В.І. |
| 3 | Пікулик Вікторія Романівна | Математика | 8 | ІІ | Курч К.М. |
| 4 | Єресько Анастасія Олександрівна | Анг.мова | 8 | ІІІ | Хохоник О.В. |
| Результати участі учнів у II Всеукраїнському учнівському етапі учнівських олімпіад | | | | | |
| 1 | Єресько Анастасія Олександрівна | Біологія | 8 | І | Ветц М.В. |
| 2 | Єресько Анастасія Олександрівна | Фізика | 8 | ІІ | Гунчак В.І. |
| Результати участі учнів у III Всеукраїнському учнівському етапі учнівських олімпіад | | | | | |
| 1 | Єресько Анастасія Олександрівна | Біологія | 8 | ІІ | Ветц М.В. |
| 2 | Єресько Анастасія Олександрівна | Фізика | 8 |  | Гунчак В.І. |

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2023 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на онлайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2024 р.

В методичній роботі закладу освіти належна увага приділялась проблемі адаптації першокласників до навчання в школі та п’ятикласників до навчання в основній школі.

* *Тренінг. Організація адаптаційного періоду здобувачів знань 1, 5 класів та класно-узагальнюючого контролю.*
* *Розроблення плану наступності, заходів адаптаційного періоду.*
* *Педагогічний консиліум за участю батьків*
* *«Про адаптацію п’ятикласників та класно–узагальнюючий контроль учнів 5-го класу».*

В освітній процес в закладі освіти впровадження особистісно-орієнтовного навчання є пріоритетним завданням. З метою ефективного застосування цієї педагогічної технології продовжується робота постійно діючого семінару з питання **впровадження особистісно-орієнтованого навчання:**

* *«Забезпечення психологічного комфорту дитини в ході освітнього процесу».*
* *«Розроблення диференційованих завдань та завдань, які унеможливлюють списування для роботи з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання».*
* *«Інформування учнів про очікувані результати навчання, перелік завдань під час вивчення кожної теми – необхідні умови особистісно орієнтованого навчання».*

На початку навчального 2023-2024 н.р. була проведена педагогічна рада «Сучасні освітні тренди як інструмент підвищення якості освітнього процесу». Протягом року вчителі активно впроваджували:

* *Цифровізація (створення цифрового середовища для вчителів та учнів) – ефективне дистанційне навчання, електронний журнал, щоденник.*
* *Візуалізація (поєднання текстових матеріалів із яскравим зображенням) – медіасупровід кожного уроку, встановлення в кожному кабінеті проекторів, телевізорів. Ноутбук – кожному вчителю.*
* *Гейміфікація (освіта у формі гри).*
* *Адаптивне, асинхронне, мікронавчання.*
* *Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.*

**Актуальною технологією серед сучасних освітніх трендів є технологія критичного мислення**

Активізується робота **шкільних методичних об’єднань** щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти**.**

Методичні об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, вчителів початкових класів, класних керівників працювали відповідно затверджених планів роботи. В рамках роботи МО організовано обмін досвідом вчителів.

.

Вчителі здійснюють педагогічний супровід участі здобувачів освіти у інтелектуальних конкурсах.

Результативною була участь учениці 8 класу Єресько Анастасії в обласному етапі

Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, нагороджена Дипломом ІІІ ступеня)

### Результати участі учнів у обласних інтелектуальних конкурсах на рівні сільської ради:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ХХІІ Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика | 6 | Тациняк Анжеліка | І | Страдомська І.І. |
| Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за Свій шлях» | 3 | Заремба Марія |  | Заремба Н.М. |
| Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за Свій шлях» | 8 | Пікулик Вікторія |  | Гавриляк І.М. |
| Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за Свій шлях» | 8 | Марадь Софія |  | Гавриляк І.М. |
| Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за Свій шлях» | 9 | Гальчишак Андрій |  | Страдомська І.І |
| Конкурс Динаміка успіху «День народження таланту» | 3 | Марадь Дарина |  | Заремба Н.М. |
| Конкурс Динаміка успіху «Осіння зірка» | 3 | Прибиславський С |  | Заремба Н.М. |
| Всеукраїнський конкурс «Мандрівникам належить світ» | 4 | Стефура Аліна |  | Пивовар М.Д. |
| Всеукраїнський конкурс «Тіло людини» | 4 | Стефура Аліна |  | Пивовар М.Д. |
| Всеукраїнський конкурс «Захисники та захисниці України» | 4 | Стефура Аліна |  | Пивовар М.Д. |
| Всеукраїнський конкурс «Не сподівайтесь позбутися книжок» | 4 | Стефура Аліна | ІІ | Пивовар М.Д |

Вчителями здійснюється самоосвітня діяльність у міжкурсовий період. Планування самоосвітньої діяльності здійснюється у відповідності до плану науково – методичної роботи школи, річного плану підвищення кваліфікації, графіка атестації та курсової перепідготовки вчителів.

**Робота над надолуженням освітніх втрат**. З метою виявлення втрат у навчанні, встановлення рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, директором школи видано наказ «Про проведення діагностичного тестування здобувачів освіти». Відповідальною особою за організацію і проведення моніторингу, аналіз результатів, розроблення шляхів покращення результатів навчання призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Ветц М.В..

Вчителями-предметниками визначено результати навчання, які підлягали діагностиці. У календарно-тематичному плануванні передбачено достатню кількість навчального часу для повторення і проведення діагностування результатів навчання за попередній рік. Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчителями обирався самостійно, вчителі використовували власний розроблений інструментарій. Діагностичне оцінювання проведено шляхом вхідного діагностування, відкритих запитань, бесіду, перевірних робіт, під час яких визначався актуальний рівень знань з теми.

В період з 1 по 15 вересня проведено діагностичні роботи.

Вчителями надано зворотний зв'язок учням щодо їх результатів.

На основі результатів діагностичних робіт з предметів інваріантної складової навчального плану, вчителями-предметниками розробляються програми надолуження освітніх втрат здобувачами освіти на 2023-2024 н.р.

Учні, які і в цьому навчальному році мають пропущені дні через хворобу, також зазнають освітніх втрат. Тому вчителі намагаються забезпечити компенсацію втрат у навчальному часі наданням учням навчальних матеріалів (презентація, відео, алгоритми, пам’ятки, опорні схеми) та завдань для самостійного опрацювання.

Завдяки організації роботи за індивідуальними освітніми траєкторіями, частина учнів, які володіють уміннями, необхідними для самостійного навчання — уміння планувати час, організовувати свою роботу, самостійно виконувати завдання, здійснювати само оцінювання, також забезпечується надолуження освітніх втрат.

Під час осінніх канікул планується проводити компенсаторні заняття як для класу, так і для окремої групи школярів, а також в період зимових-літніх канікул за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу.

В ході проведення атестації педагогічних працівників організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються.

**Протягом навчального року забезпечувалась академічна свобода вчителя.**

**В 2023-2024 н.р. забезпечено систему внутрішнього моніторингу**)

**Заступник директора з НВР забезпечував методичний супровід проведення заходів з БЖ, ОП, ЦЗ та з попередження булінгу .**

***Завдання на наступний рік:***

*1.Активізувати роботу шкільних методичних об’єднань щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Протягом року*

2.Впроваджувати в освітній процес сучасні тренди в освіті, інноваційні методи навчання, компетентнісний та особистісно орієнтований підходи, формувальне, взаємо і самооцінювання, критичне мислення, медіа грамотність, ідеї НУШ. Організувати методичні заходи щодо організації якісного навчання з використанням технологій дистанційного навчання

3.Працювати над дієвою організацією підвищення професійної майстерності відповідно річного плану підвищення кваліфікації вчителів. Протягом року

4.Продовжити реалізацію методичних проектів «Віртуальний предметний кабінет» та «Електронне портфоліо». Протягом року

5.Організувати самоосвітню діяльність педагогічних працівників у міжкурсовий період. Планування самоосвітньої діяльності здійснювати у відповідності до плану науково – методичної роботи школи, річного плану підвищення кваліфікації, графіка атестації та курсової перепідготовки вчителів.