**ЗВІТ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**ЗА 2023-2024 Н.Р.**

Головною метою виховання дітей школи є формування конкурентоспроможної особистості з постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і всього людства, потреби до спілкування з мистецтвом, створення художніх цінностей. Основою виховної роботи є програма «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

 В 2023-2024 н.р. виховна робота в школі здійснювалась відповідно *Листа МОН України від 24 серпня 2023 р., № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.»*

[*Листа МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. No 1/5119-22*](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)

[*Листа МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. No 1/3737-22*](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)

Відповідно Концепції нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».

 Основними напрямками роботи класного керівника в умовах правового режиму воєнного стану були:

* **права дитини;**
* **національно-патріотичне виховання;**
* **протидія булінгу;**
* **запобігання домашньому насильству;**
* **запобігання та протидія торгівлі людьми;**
* **профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;**
* **сприяння розвитку учнівського самоврядування;**
* **сімейне виховання;**
* **психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни;**
* **безпека життя, мінна безпека.**

 Незважаючи на воєнні загрози, педагогічний колектив використовує очні форми вихованого процесу з дотриманням безпекових умов і онлайн форми виховної роботи з дітьми.

Активно працює у закладі методоб'єднання класних керівників. Протягом року всі класні керівники брали активну участь у роботі ШМО: засідання МО, проводили відкриті виховні заходи, розглядали актуальні проблеми виховання здобувачів освіти.

**Правове виховання** здобувачів освіти здійснювалось в 2023-2024 н.р. відповідно:

[*Конвенції ООН про права дитини*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/789-12#Text)

[*Закону України "Про охорону дитинства"*](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601)

[*Закону України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю"*](http://parusconsultant.com/?doc=00YY028F86)

[*Закону України "Про попередження насильства в сім'ї"*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2789-14#Text)

[*Листа МОН «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. No 1/6885-22*](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-ta-protidiyi-seksualnomu-nasilstvu-povyazanomu-zi-zbrojnoyu-agresiyeyu-rosijskoyi-federaciyi-na-teritoriyi-ukrayini)

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану.

Упродовж 2023-2024 навчального року адміністрацією здійснювались організаційні заходи, приймались управлінські рішення, а саме видано накази щодо профілактики правопорушень, організації правовиховної роботи.

У закладі освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, під постійним контролем знаходились питання:
максимального охоплення навчанням учнів; контролю за відвідування учнями закладу освіти навчальних занять; виконання заходів, передбачених річним планом закладу освіти щодо попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності.

Радою з профілактики правопорушень закладу освіти проаналізовано стан роботи з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, розроблені заходи, спрямовані на виконання законодавства з профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх. Заплановані заходи мають конкретне спрямування, визначеність термінів виконання.

Робота Ради профілактики правопорушень була направлена на те, щоб:
формувати в учнів правові поняття, які б регулювали їхню поведінку;
вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки;
формувати в учнів активну позицію у правовій сфері, тобто нетерпимого відношення до правопорушень, прагнення взяти участь у боротьбі з цими негативними явищами; вироблення уміння протистояти негативним впливам;
подолання у свідомості окремих учнів помилкових поглядів, які сформувались внаслідок неправильного виховання.

Класними керівниками проводиться робота із запобігання злочинності та правопорушень у закладі освіти: тестування учнів з метою виявлення учнів девіантної поведінки, психологічні консультації для батьків і вчителів.

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасно заходи реагування.

Завдяки систематичній виховній роботі, організацією індивідуальної роботи, наявністю і дієвості внутрішкільного контролю з боку адміністрації, організацією індивідуальної роботи з учнями і батьками, періодичністю і оперативним реагуванням на актуальні питання з профілактичної роботи, наявністю планів роботи класних керівників, шкільного практичного психолога, кваліфікованої і своєчасної психолого-педагогічної діагностики учнів всіх категорій, залученню учнів до роботи шкільних гуртків, учнів, які здійснили правопорушення та злочини, в закладі освіти немає.

 Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов’язана з питаннями правової освіти.

Основними завданнями правової освіти та виховання учнів у 2023-2024 н.р. у Білицькій гімназії визначені, а саме:

* ознайомлення із гуманістичними правовими ідеями, загальнолюдськими та національними правовими цінностями, високими моральними засадами у суспільному житті;
* формування високої правової свідомості і культури;
* активне залучення учнів до участі у заходах із правової освіти;
* органічне поєднання правового виховання із правовою освітою в системі обов’язкової загальної середньої освіти;
* активне залучення громадських організацій, представників правозахисних організацій, працівників правоохоронних органів та інших фахівців у галузі права до проведення позаурочної роботи;
* забезпечення відкритості правової інформації, доступу до її джерел, сприяння доступу до нормативно-правових активів, офіційних збірників, правової літератури тощо;
* систематичне поширення знань про право і державу.

 У вересні 2023 р. проводився тиждень «За здоровий спосіб життя». В рамках тижня проведені: круглий стіл за темою «Життя без гачка», години спілкування.

Наслідком роботи педагогічного колективу з профілактики куріння можна вважати щорічне зниження частоти та періодичності паління учнями, залежних від цієї пристрасті та недопущення спроб паління дітьми, які не мають стійкої залежності.

 Згідно з планом роботи закладу на рік, у вересні організовується вивчення єдиних вимог школи до учнів, правил внутрішнього розпорядку, режиму дня школяра. Правила внутрішнього розпорядку доповнені на предмет заборони принесення в школу холодної зброї, алкогольних та тютюнових виробів, наркотичних засобів, порнографічної продукції.

 На сайті гімназії постійно висвітлюється інформація щодо заходів з правового та превентивного виховання учнів.

**Національно-патріотичне виховання**.

*Наказом МОН України від 06.06.2022 №527 затверджено Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року та Державної цільової програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 р. Відповідно Концепції розроблено заходи з національно-патріотичного виховання в закладі освіти на 2021-2025 рр.*

*Відповідно ст. 10 Конституції України, Законів України «Про освіту»,* у 2023 - 2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.  Узакладі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства.  Освітній процес здійснювався державною мовою.

 Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського  народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* школа працює за  навчальним планом з українською мовою навчання ;
* запроваджено вивчення профільних предметів «Українська мова і література»;
* всі члени педагогічного колективугімназії володіють державною мовою на належному рівні  та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: «Українська національна символіка», «Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;

З метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Щороку здобувачі освіти залучені до проведення 9 листопада, у День української писемності і мови, заходу «Диктант національної єдності».

Здійснюється популяризація творчості письменників рідного краю.

В 2023 р. здобувачі освіти залучені до проведення Тижня читання.

Аналіз роботи вчителів української мови свідчить про активізацію роботи щодо підготовки учнів до активної та результативної участі у різних мовно-літературних конкурсах. Районний етап конкурсу ім. Т.Шевченка, Районний етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика, Тациняк Анжеліка, 6 клас, I місце.

З нагоди відзначення Дня української писемності і мови здобувачів освіти провели захід «Українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава». У гімназіїі проведено інтелектуальну гру знавців рідної мови з метою розширити знання про красу і багатство українського слова.

Виховні плани роботи класних керівників передбачали діяльнісний підхід у вихованні здобувачів освіти в умовах війни:

* проводили заходи національно-патріотичної спрямованості;
* займалися волонтерською діяльністю;
* досліджували українську культуру;
* влаштовували акції пам'яті;
* проводили години спілкування, присвячені війни рф проти України;

В жовтні 2023 р. в закладі освіти було проведено тиждень національно-патріотичного виховання. Основними заходами стало відзначення Дня захисника і захисниць України, День українського козацтва. Протягом навчального року здобувачі освіти залучалися до Всеукраїнських акцій, конкурсів.

Здобувачі освіти залучались до проведення урочистих заходів із нагоди вшанування ветеранів, пам’яті загиблих (померлих) захисників і захисниць України:

1. Організація проведення загальнонаціональної хвилини мовчання на знак вшанування пам'яті за захисниками України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Щоденно

2. Тиждень, присвячений Дню захисника і захисниць. Цикл уроків мужності в 1-9 класах.

3. Участь у благодійних акціях:

* + учні нашого закладу, спільно з вчителями організували благодійну коляду, з побажаннями переможного миру на підтримку Збройних Сил України. (зібрано 50000 гривень).
	+ Організували благодійний ярмарок, метою якого був збір коштів для підтримки ЗСУ, учні зібрали 21000 гривень
	+ збір продуктів та акція «З вдячністю і любов’ю»

5.Інформаційна година «1 жовтня День ветерана в Україні. Ветеранський рух»

6. Історичний кіноклуб:

* «Битва за Київ»
* «Херсон – це Україна».

7. Відзначення Дня Збройних сил України.(6 грудня)

 Учні гімназії були залучені до проведення інформаційних, просвітницьких, виховних заходів із вшанування ветеранів, пам’яті загиблих (померлих) захисників і захисниць України з метою формування в молодого покоління шанобливого ставлення до зазначених осіб, виховання молоді в дусі патріотизму та героїзму.

Здобувачі освіти долучилися до Заходів до Дня соборності України:

* лінійка під гаслом «І обнялися береги одного, вічного народу!...», ключовим елементом якої було вшанування пам’яті новітніх героїв Небесної сотні і бійців АТО, учасників бойових дій, що віддали своє життя за ідеали гідності, єдності і свободи народу України.
* конкурсів: на кращу історичну розвідку, малюнок, есе, поезію інше, присвячені ідеї Соборності України.
* акції «Ланцюг єднання».
* перегляду документальних фільмів з означеної тематики.

В гімназії проведено тематичні заходи щодо вшанування жертв Голокосту:

* організовано тематичну виставку історичної літератури у бібліотеці.
* перегляд мультимедійних презентацій «Голокост - знищення фашистами людей Європейської нації».
* години спілкування «Голокост: злочин проти людства».

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі.

 **Протидія булінгу** в 2023-2024 н.р. в закладі освіти організована відповідно діючої нормативно-правової бази з означеного питання:

[*Наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 "Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти"*](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3NlYXJjaC5saWdhemFrb24udWEvbF9kb2MyLm5zZi9saW5rMS9SRTM0Mzk0Wi5odG1s/)

[*Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text)

[*Рекомендацій для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881).*](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cDovL3d3dy5zb2lwcG8uZWR1LnVhL2ltYWdlcy8lRDAlOUQlRDAlQkUlRDAlQjIlRDAlQjglRDAlQkQlRDAlQjgvMjAxOS8wMi8wNC9ub3Zvc3QyLzFfMTEtODgxJTIwMS5wZGY%3D/)

[*Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти"*](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu)

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина тощо. Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», Концепцією Нової української школи передбачено формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу.

Протягом навчального року проводилась профілактична робота з попередження насильства щодо дітей . Зокрема, це стосувалося таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг та ін. В практику роботи вихователя, класного керівника впроваджено антибулінгові програми: «Попередження насильства» в 7 класі, «Тут мене не торкайся» – в 6 класі. Систематично, 1 раз у квартал, здійснювався комплексний аналіз стану профілактики та протидії булінгу, профілактичної роботи з подолання злочинності та правопорушень, жорстокості та насильства, інших негативних явищ в дошкільному, учнівському та молодіжному середовищі. За результатами аналізу приймалися рішення щодо дій із їх запобігання. Дирекція закладу забезпечила висвітлення заходів та розміщення методичних матеріалів з означеного напрямку роботи серед учнівської молоді на офіційному сайті закладу.

Педагогічним колективом забезпечено організацію роботи з батьківською громадськістю, особливо з сім’ями, які потрапили у складні життєві обставини. Правовий та педагогічний всеобуч щодо аспектів виховання дітей, надання їм теоретичних знань та практичних навичок, спрямованих на встановлення сприятливого сімейного мікроклімату, налагодження взаємин між батьками і дітьми, батьками і вчителями працював протягом року.

Педагогічний колектив працював над:

* створенням морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
* організацією роботи факультативу «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе»;
* проведенням Всеукраїнського тижня протидії булінгу «Булінг як соціально-педагогічна проблема»;
* проведенням ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків;
* проведенням тренінгу «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
* організацією годин відвертого спілкування «Булінг: види, ознаки. Стратегії запобігання булінгу»; флешмоб[#ВсеЩоТебеНеВбиває](https://www.facebook.com/hashtag/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%89%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B1%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%94?source=feed_text);
* розробкою рекомендацій для батьків «Якщо  дитина постраждала від булінгу»;
* проведенням заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг»;
* створенням буклету «Зупинимо булінг разом»;
* тренінговим заняттям «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»;
* відпрацюванням теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, та  на уроках історії, громадянської освіти.

**Запобігання домашньому насильству педагогічний колектив забезпечував відповідно**

[*Конвенції Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text)*;*

[*Закону України "Про запобігання та протидію домашньому насильству"*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text)*;*

[*Постанови Кабінету міністрів України від 24 лютого 2021 р. № 145 Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року"*](https://www.kmu.gov.ua/npas/pitannya-derzhavnoyi-socialnoyi-prog-a145)*;*

[*Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки  домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами  та службами (наказ МОН від 02.10.2018 № 1047)*](https://imzo.gov.ua/2018/10/03/nakaz-mon-vid-02-10-2018-1047-pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsiy-shchodo-vyiavlennia-reahuvannia-na-vypadky-domashn-oho-nasyl-stva-i-vzaiemodii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-inshymy-orhana/)*.*

 Поруч із булінгом (цькуванням) великою проблемою в Україні є домашнє насильство. Верховна Рада України 20 червня 2022 року ратифікувала Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству щодо жінок і домашньому насильству (Стамбульську конвенцію). У профілактичній освітній діяльності педагогічний колектив дотримується методичних рекомендацій щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини

 З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства, заступником директора з навчально-виховної роботи, соціальним педагогом, класними керівниками чітко обліковуються звернення громадян та повідомлення про випадки жорсткого поводження з дітьми закладу

Адміністрацією закладу освіти вживалися невідкладні профілактичні заходи щодо виявлення та зупинення фактів жорсткого поводження з дітьми в гімназії, притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників, учнів, інших осіб, які допускають жорстоке поводження з дітьми. Класні керівники на батьківських зборах, на виховних годинах проводили попереджувальну роботу з батьками та учнями з метою недопущення жорсткого поводження з дітьми в сім’ях, а також спостереження таких випадків з боку інших дітей закладу. З метою недопущення насильства щодо здобувачів освіти проведено:

* щорічний громадський огляд умов утримання, виховання та проживання неповнолітніх в сім’ї;
* анкетування серед учнів закладу з метою виявлення випадків вчинення насильства в сім’ї та дитячому середовищі;
* інформаційно-просвітницьку роботу, індивідуальні консультації серед педагогів, батьків та учнів, ознайомлення їх з чинним законодавством з метою запобігання конфліктних ситуацій та насилля в сім’ї та дитячому середовищі;
* роз’яснювальну роботу серед учнів, батьків про порядок розгляду заяв та повідомлень про вчинення насильства в сім’ї або реальну його загрозу;
* акцію «16 днів проти насильства». В рамках акції проведено тренінги, дискусії, дебати, лекції та виставки учнівських робіт.

**Запобігання та протидія торгівлі людьми** педагогічний колектив здійснював відповідно [*Закону України «Про протидію торгівлі людьми»*](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text)*,* [*Листа МОН «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. No 1/6355-22*](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rekomendaciyi-shodo-usunennya-rizikiv-torgivli-lyudmi-u-zvyazku-z-vijnoyu-v-ukrayini-ta-gumanitarnoyu-krizoyu)*,* [*Лист МОН «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. No 1/3663-22*](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi).

Педагогічний колектив впроваджує в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освітніх послуг та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми. Головні завдання освітніх заходів із вищезазначених негативних явищ – підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

В гімназії проводилась така інформаційна діяльність:

* + висвітлювалось законодавство у сфері протидії торгівлі людьми на сайті закладу освіти;
* оновлювались інформаційні матеріали у закладі матеріалами з питань протидії торгівлі людьми;
* підвищувався рівень обізнаності дітей та учнівської молоді, педагогічних працівників щодо сучасних проявів торгівлі людьми, розповсюджувались соціальна реклама, буклети, плакати;
* розглядались на нарадах при директору та методичних об’єднаннях класних керівників питання протидії торгівлі людьми;
* проводились інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи з протидії торгівлі людьми за участю дітей, учнівської молоді та їх батьків – (перегляд відеофільмів);
* проведення педагогічними працівниками профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті з використанням методики «рівний-рівному».

**Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки в закладі освіти організована відповідно** [Плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-z-a1335r)**,** [Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні.](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/689-2019-%D0%BF#Text)

Запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин повинно займати належне місце в організації виховного процесу закладу освіти. З метою проведення профілактичної роботи з запобігання правопорушень та злочинності серед дітей та учнівської молоді, попередження негативних явищ серед учнівської молоді, формування здорового способу життя школярів в закладі освіти постійно антиалкогольна, антинаркотична та антитютюнова пропаганда. Серед учнів та їх батьків проводиться робота щодо виконання вимог чинного законодавства України щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров’я населення; тематична акція «Єдиний день без паління», «Дозвілля»; оформлено тематичний стенд, в бібліотеці виставку науково-популярної літератури з профілактики шкідливих звичок. До проведення заходів залучено батьківську громадськість, учнівське самоврядування.

Вчителі не допускали акцентування уваги підлітків на означеній проблемі та героїзації різних форм ризикованої поведінки, уникали розгляду будь-яких конкретних випадків агресивних випадів.

Класні керівники внесли у виховні плани доповнення щодо розвивальної діяльності стосовно підлітків та молоді, а саме:

* розвитку навичок міжособистісного спілкування, емпатії, способів подолання конфліктів;
* виховання культури поводження у мережі Інтернет – у соціальних мережах, на сайтах, віртуальних ігрових майданчиках;
* формування стресостійкості та життєстійкості, уміння долати життєві кризи та діяти у випадках без пекових загроз.

Педагогічний колектив працював над створенням позитивного психологічного клімату в закладі освіти й сім’ї. Здобувачі освіти залучалися до громадської діяльності, культурно-виховних заходів, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів і педагогів.

**Сприяння розвитку учнівського самоврядування**

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на питаннях щодо активізації суспільно-значущої діяльності та розвитку учнівського самоврядування в закладі освіти. Діяльність органів учнівського самоврядування спрямована на створення сприятливих умов повноцінного становлення особистості, її успішної інтеграції у суспільне життя, залучення до участі дітей у державно-громадському управлінні закладом на принципах прозорості і відкритості.

Адміністрацією закладу освіти проаналізовано стан педагогічного керівництва роботою органів учнівського самоврядування. З метою демократизації управління школою на початку нового 2023-2024 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування. Президентом школи обрано Гальчишака Андрія, учня 9 класу, було затверджено Положення про учнівське самоврядування. Майже всі учні залучені до різноманітних видів діяльності закладу, а також до управління справами колективу.

 Робота учнів у комісіях учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господаря гімназії, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

 Зокрема, робота правової та інформаційної комісій направлялася у русло розробки регламентуючих документів гімназії, збереження шкільного майна, чергування у закладі освіти. Багато уваги приділяла комісія питанню налагодження дисципліни учнів.

 Робота комісії з національно-культурного відродження та добрих справ спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, збір речей для внутрішньо переміщених осіб. Проводилися заходи національно-патріотичного характеру, зокрема День вчителя, День людей похилого віку, Уроки мужності, День українського козацтва, День захисника України, спортивні змагання.

 Роботу навчальної комісії коригувала заступник директора Ветц М.В. Члени комісії проводили вікторини, брали участь у предметних олімпіадах та тижнях, інтернет-олімпіадах та інтелектуальних конкурсах.

 Педагог-організатор Віщур М.С.. здійснювала педагогічне керівництво комісією з питань роботи з молодшими школярами. Вона творчо і цікаво підійшла до організації дозвілля молодших школярів: проведено конкурси малюнків, читців, виставка декоративно-прикладного мистецтва, спортивні конкурси, організація тематичних виставок, свят народного календаря.

Необхідно:

* формувати пріоритети та стратегічні напрямки у роботі з дітьми та учнівською молоддю,
* підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування;
* удосконалювати механізми урахування думки дитини під час вирішення питань, що стосуються її життя;
* забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.

**Сімейне виховання**

Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальним в сучасних умовах і ці питання унормовані в нормативно-правових актах України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей. Питання батьківської відповідальності за виконання своїх обов’язків щодо забезпечення права дитини на повну загальну середню освіту розглядалось на загальношкільних батьківських зборах. Одним із пріоритетів НУШГ є партнерська взаємодія батьківської іпедагогічної спільноти.

У закладі :

* запроваджено Дні відкритих дверей та дні спілкування з батьками;
* створено стенд педагогічного всеобучу батьків, де розміщено матеріали, рекомендації, поради, пам’ятки з різних напрямків сімейного виховання;
* проводяться тижні сім’ї в школі (родинні традиції, концерти, ранки, проект «Мій родовід»)
* для організації дієвої взаємодії учнів, батьків та педагогів проводяться круглі столи, дискусійні клуби, диспути, дебати, рольові ігри, тренінги, форуми: «Невідоме покоління», «Коли мені було 14», «Усвідомлене батьківство – запорука щасливої долі»;
* спільно з батьками проведено туристичні походи, спортивні змагання, конкурси, мандрівки вихідного дня, сімейні свята;
* з метою обміну кращим досвідом виховання дітей проводити батьківські конференції, педагогічні читання, обговорення фільмів, соціальної реклами;
* використовуються індивідуальні форми роботи вчителя з батьками (відвідування учня вдома, бесіди, індивідуальне спілкування);
* батьки інформуються про успіхи та досягнення учнів, оголошуються подяки за активну участь у житті класу, гімназії та за зразкове виконання своїх батьківських обов’язків.

**Психологічна підтримка здобувачів освіти**

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров’ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації, на нараді при директору педагогічним колективом розглянуто механізм впровадження в роботу закладу освіти «Методичних рекомендацій для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів закладів освіти «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій». Проведено тренінг з опрацювання Алгоритму надання першої психологічної допомоги з педагогічними працівниками.

Вчителі опанували протоколи надання ППД та застосовують їх у роботі з дітьми:

ПРОТОКОЛ надання ППД в гострих стресових ситуаціях

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками ступору.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками апатії.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками страху.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками паніки.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками нервового тремтіння.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками галюцинацій та марення. ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками істерики.

ПРОТОКОЛ надання ППД людині з ознаками горя (гострої реакції на загибель близької людини, психогенний шок).

**Вибухонебезпека.**

Враховуючи Додаток 1 до *листа МОН від 17.03.2022 № 1/3485-22 «Методичні рекомендації «Про проведення бесід з учнями закладу освіти з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами», Лист МОН України № 1/4428-22 від 25.04.2022 «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіт*и», з метою попередження враження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, було розроблено і затверджено алгоритм дій працівників закладу у випадку виявлення вибухонебезпечного предмету та вживаються інформаційно-просвітницькі заходи:

* завгоспом щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка складських приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;
* проведено спільний із працівниками цивільного захисту, правоохоронних органів інструктажів і практичних занять з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій;
* проведення бесід класними керівниками та вихователями різновікової групи з просвіти учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти та ЗЗСО щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях;
* обстеження території, де проходять прогулянки, з метою виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів. Пояснювати дітям про небезпеку, яку несуть незнайомі предмети, покинуті іграшки тощо.
* опрацювання Інтерактивної книги «Мінна безпека не без ПЕКа» про правила безпечної поведінки у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, «Мінна безпека». Квест. Диктант з мінної безпеки.
* проведення інструктажів та бесід з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами для здобувачів освіти 1-11 класів.
* розміщення на офіційному сайті Пам’ятки про поводження з підозрілими вибухонебезпечними предметами, розповсюдження їх серед жителів села

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **НАКАЗ**15.02.2022 № 34 о/дПро вибір підручників для 5 класуВідповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом Коврайського НВК (ЗОШ І-ІІІ ступенів – ДНЗ) імені Г.С.Сковороди, затвердженим рішенням сесіїГельмязівської сільської радиЗолотоніського району Черкаської області від 25.02.2021 № 7-24/VІІІ, НАКАЗУЮ:1.Відповідальним за організацію замовлення підручників є директор Різник Л.Л.Різник Л.Л.:1). Провести у закладі освіти нараду, на якій ознайомити членів педагогічного колективу з метою і завданнями, які перед ними поставлено щодо вибору підручників. До 28.02.2022 р.2). Забезпечити ознайомлення педагогічних працівників ЗЗСО з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників, які братимуть участь у ІІ етапі Конкурсу, та заповнення ними спеціальної форми вибору електронних версій оригінал-макетів підручників. З 22.02.2022 р.2. Безпосередній вибір проектів підручників для 5 класу за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручника здійснити вчителям-предметникам.3. Вибраний перелік підручників затвердити на засіданні педагогічної ради (22.02.2021) за підписом протоколу всіма членами педагогічного колективу. Протокол розмістити на офіційному сайті закладу освіти. До 17.03.2022 р.4. Вчителю інформатики, відповідальному за ведення ІСУО Гончаренко В.О. оформити вибір підручників, адміністрації закладу перевірити правильність замовлення. До 17.03.2022 р.5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.Директор З наказом ознайомлені:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Підпис | ПІП | Дата | Підпис | ПІП |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 ВНУТРІШНІ ВІЗИПроект наказу Коврайського НВК імені Г.С.Сковороди«Про вибір підручників для 5 класу»Директор школи

|  |
| --- |
|  |

 **НАКАЗ**23.02.2022 № 35 о/дПро рівень сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей різновікової групиВідповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Статутом ……………………….відповідно плану внутрішкільного контролю експертною групою в складі адміністрації та членів ПК з 22.02.2022 р. по 26.02.2022 р. проведено порівняльний контроль за рівнем сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей.Було проаналізовано дотримання Правил роботи дошкільного закладу в умовах карантину, дотримання вимог щодо роботи групи під час приймання дітей, харчування, облаштування безпечного середовища. Під час контролю було переглянуто такі режимні процеси, як:  підготовка до прогулянки та повернення з неї, миття рук, прийом їжі. Перевірка показала, що в групі створені всі санітарно-гігієнічні умови: для дітей в період карантину придбано килим без ворси; проводяться заняття про важливість дотримання соціальної дистанції; здійснюється прибирання з застосуванням дезінфекційних засобів; іграшки миються відповідно вимог.Проведено спостереження під час одягання (роздягання): наявні необхідна кількість шаф для одягу, забезпечено доступ до них кожної дитини, дотримання правил безпеки;Спостерігалися процеси під час умивання, миття рук: наявність індивідуального рушника, мила, доступ до умивальників;під час прийому їжі: сервіровка столу, добір меблів відповідно зросту дітей. Вихователі Теницька Т.А. та Титаренко В.В. застосовують різноманітні прийоми вироблення у дітей культурно-гігієнічних навичок, а саме: ігрові дії, читання творів художньої літератури та фольклору, ознайомлення з основами культури поведінки, враховуючи вікові та індивідуальні особливості розвитку дітей. Для ефективної роботи проводяться бесіди, консультації з батьками з даного питання, надаються рекомендації щодо закріплення дітьми отриманих навичок у домашніх умовах  . НАКАЗУЮ:1.Вихователям групи постійно слід працювати з дітьми в напрямку удосконалення володіння культурно-гігієнічними навичками відповідно до вікових та індивідуальних особливостей розвитку дошкільників.  Титаренко В.В., Теницька Т.А., постійно2.Вихователям постійно проводити педагогічний всеобуч з батьками з метою формування культурно-гігієнічних навичок дітей різновікової групи. Титаренко В.В., Теницька Т.А., постійно3.Контроль за виконанням наказу покладається на заступника директора школи з навчально-виховної роботи Гончаренко В.О. Директор З наказом ознайомлені:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Підпис | ПІП |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ВНУТРІШНІ ВІЗИПроект наказу Коврайського НВК імені Г.С.Сковороди«Про результати проведення порівняльного контролю за рівнем сформованості культурно-гігієнічних навичок у дітей різновікової групи»Директор школи ПЛЕШКАНІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДАЗОЛОТОНІСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**КОВРАЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС “ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД” ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ** |