1. **Вступ**

Підбито підсумки роботи колективу школи протягом 2020 – 2021 н.р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів і організація та реалізія освітнього процесу в умовах виклику всесвітньої пандемії COVID -19. Масштабність і новизна історичних викликів 21 століття обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістовних технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виконання конкурентноспроможної, соціально необхідної особистості. Важливо перейти від школи, яка дає дітям знання у звичайних умовах, до школи, яка вчить здобувати знання та набувати ключових компетентностей в умовах дистанційного навчання.

У 2020 – 2021 н.р. управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечного освітнього середовища, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, утворення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Загальна середня освіта є основною ланкою в становленні й розвитку особистості, у формуванні її характеру, патріотичних рис, громадянської позиції. Тому не випадково серед головних показників людського розвитку, покладених ООН в основу оцінювання суспільного прогресу, один з індексів відображає стан освіченості нації, доступу громадян до якісної освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «**Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»,** «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», районного плану заходів на 2020-2021 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта» у 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ЗЗСО І-ІІ ст. с.Біличі спрямовував свою діяльність на забезпечення умов для надання якісної освіти, розкриття інтелектуального та творчого потенціалу дітей, формування ключових життєвих компетентностей, самореалізації та інтеграції здобувачів освіти у соціокультурний простір.

Структура освіти на кожному рівні згідно навчальних планів побудована на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності по предметах і самостійності учня у виборі в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, а також дається теоретична і практична підготовка по дисциплінах навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня і виконання його освітніх завдань гарантується закладом освіти тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією закладу постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

У 2020 -2021 н.р. кількість учнів у навчальному закладі становила 93 учні , із них – 35 учнів 1-4 х класів та 58 учнів 5-9х класів.

Укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 10 учнів.

У 2020-2021 навчальному році освітній процес забезпечували 22 педагоги. Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.06.2021 року становить:

* Спеціаліст вищої категорії – 16;
* Спеціаліст першої категорії – 4;
* Спеціаліст другої категорії –1;
* Спеціаліст – 1.

Мають звання: «Старший вчитель» - 2 осіби.

Навчальний план на 2020-2021 навчальний рік складений відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, враховує вимоги Концепції профільного навчання щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти:

 - для 1-2-х класів – на основі освітньої програми початкової освіти (1-2 класи) ЗЗСО І-ІІ ст. с.Біличі , схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021 року);

- для 3-4-х класів – на основі освітньої програми початкової освіти (3-4 класи) ЗЗСО І-ІІ ст. с.Біличі, схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021 року);

- для 5-9-х класів - на основі освітньої програми базової середньої освіти (5-9 класи) ЗЗСО І-ІІ ст. с.Біличі, схваленої на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021 року);

У 1-4-х класах години варіативної складової навчального плану передбачаються на збільшення кількості годин на вивчення предмета інваріантної складової – християнська етика (1-3 -ті класи) та українська мова та християнська етика (4 клас).

У 5-9-х класах години варіативної складової відводяться на: підсилення предметів інваріантної складової, а саме: української мови (5,7,9 класи), математики (5,7,8 кл), інформатика (6, 9 кл), анг.мова (6 кл) .

Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальною формою здобуття освіти була охоплена одна особа, яка за станом здоров’я не може відвідувати заклад освіти ( учень 5 класу Плахтиняк Андрій).

Індивідуальну форму здобуття освіти (педагогічний патронаж) у навчальному закладі організовано згідно порядку, визначеного Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.

Підставою для організації індивідуальної форми здобуття освіти (педагогічного патронажу) були заяви батьків здобувача освіти, заключення ЛКК Комунального закладу охорони здоров’я «Старосамбірська центральна районна лікарня». Відповідно, про організацію індивідуальної форми здобуття освіти видано накази по навчальному закладі.

Учень, який здобував освіту за індивідуальною формою навчання, внесений до спискового складу учнів закладу освіти. Відомості про такого учня внесені у класний журнал відповідного класу.

Кількість годин для організації навчання здобувача освіти за індивідуальною формою погоджено з управлінням освіти Старосамбірської районної державної адміністрації та розподілено з урахуванням забезпечення якісного, особистісно орієнтованого та послідовного викладання предметів за відповідним індивідуальним навчальним планом. Індивідуальне навчання Плахтиняка Андрія Романовича здійснювалося за індивідуальним навчальним планом (за програмою для дітей із тяжкими порушеннями мовлення та опорно –рухового апарату), який розроблений на основі Освітньої програми базової освіти (5 клас) для дітей з особливими освітніми потребами (із тяжкими порушеннями мовлення) з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, її здібностей та потреб, схваленим на засіданні педагогічної ради 31.08.2020 року, протокол № 1.

Індивідуальний навчальний план відображав перелік предметів інваріантної складової навчального плану та кількості годин, що відводяться для вивчення на кожен предмет, за умови виконання вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Розклад занять затверджено директором закладу освіти та погоджено з батьками здобувача освіти.

        Педагогічний працівник, Гунчак Христина Іванівна, яка забезпечували індивідуальну форму здобуття освіти визначено наказом по закладу. Виконання індивідуального навчального плану та досягнення учня фіксувалося вчителем в окремому журналі встановленого зразка.

 Згідно з річним планом роботи школи, з метою здійснення моніторингу виконання навчальних планів та навчальних програм у 2020-2021 навчальному році з предметів інваріатної та варіативної складових адміністрацією закладу проаналізовано:

- кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними програмами;

- фактичну кількість використаних годин;

- відповідність вивчення навчального матеріалу календарно-тематичному плануванню;

- послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему;

- виконання вчителями вимог навчальних програм: кількість проведених контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт, робіт з розвитку зв’язного мовлення, уроків позакласного читання тощо;

- розподіл навчального матеріалу;

- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів.

 Встановлено, що програми, за якими працюють учителі відповідають вимогам до навчальних програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Кількість годин інваріантної та варіативної складових навчального плану, відведених на вивчення базових навчальних дисциплін, курсів за вибором, проведення індивідуальних, факультативних занять відповідає кількості нормативно встановлених годин у Освітніх програмах закладу освіти на 2020-2021 навчальний рік.

На засіданні педагогічної ради ( №4 від 22.12.2020) було проаналізовано стан виконання навчального плану та навчальних програм за відповідний період.

У ІІ семестрі із метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню коронвірусу COVID-19», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки від 11.03.2020 № 1/9-154, листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2020 № 1/9-160 «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину, на виконання листа Департаменту освіти і науки ЛОДА від 12.03.2020 року № 09-08/574, протоколу №5 від 11.03.2020 року позачергового засідання обласної комісії з питань техногенно екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій, наказів по школі №9 від 13.03.2020 року «Про призупинення освітнього процесу» та №10 від 13.03.2020 року «Про відпрацювання карантину та запровадження дистанційної роботи на період карантину» з 13 березня 2020 року з метою виконання освітніх програм освітній процес у закладі освіти було організовано із використанням технологій дистанційного навчання.

У зв’язку з цим, учителями-предметниками здійснено корегування навчально-календарного планування у відповідності до якого зроблено записи в класних журналах.

Уроки проводилися відповідно до календарно-тематичного планування.

 Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні, лабораторні, практичні роботи, систематично здійснювалася перевірка робочих зошитів, про що свідчать відповідні записи та оцінки у класних журналах. Тематичне оцінювання здійснене з усіх предметів згідно календарно-тематичного планування.

Усі предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин збігається з кількістю годин за навчальним планом.

 Отже, навчальні програми з предметів інваріантної та варіативної частин навчальних планів фактично виконано кількісно та змістовно за рахунок уроків узагальнення, повторення та ущільнення навчального матеріалу. Кількість запланованих тем відповідає фактичним датам проведення уроків. Необхідні види контролю проведено вчасно, оцінки виставлено в основному об’єктивно.

Із метою відстеження динаміки якості знань здобувачів освіти адміністрацією закладу освіти було здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 3-9-х класів у 2020-2021 навчальному році.

Відповідно до листа

Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 № 1/0-218 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2020-2021 навчального року» та на виконання наказу по Білицькій ЗСШ І-ІІ ст. №22 від 18.05.2021 року «Щодо організованого завершення навчального року» підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів проведене із врахуванням результатів оцінювання за І семестр, січень-березень та результатів оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за ІІ семестр 2020-2021 навчального року.

Неатестованих учнів із навчальних предметів за 2020-2021 навчальний рік немає.

Кількість учнів, нагороджених Похвальним листом у 2020-2021 навчальному році становить 13.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2020-2021 навчального року», наказу МОН України від 03 березня 2021 року № 2733 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

 Впродовж травня 2021 року здійснювався контроль навички читання вголос учнів 1-4 класів (дистанційно).

 Метою контролю було визначити сформованість умінь читати (правильність, усвідомленість, темп, розуміння прочитаного, виразність читання).

 Результати перевірки навички читання учнів 1- 4 класів свідчать про те, що програмні вимоги в основному виконуються. Учні вміють передавати основний зміст прочитаного за допомогою запитань учителя.

Місія методичної роботи у 2020-2021 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

 На виконання наказу по Білицькій ЗСШ І-ІІ ст від 07.09. 2020 № 43 «Про організацію методичної роботи в школі у 2020-2021 навчальному році», згідно річного плану роботи школи на 2020 -2021 н.р. , враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов’язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання.

 Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми закладу освіти та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада;        предметні методичні об’єднання вчителів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; педагогічні читання, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з обдарованими дітьми.

 У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив навчально-виховного комплексу працював над впровадженням науково-методичної проблеми «розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення Нової української школи »

 Також було організовано проведення педагогічних дискусій, психологічних тренінгів, взаємовідвідування уроків, позакласних виховних заходів, семінарів – практикумів, творчих звітів у контексті обраної теми.

 Основною організаційною колективною формою з вирішення проблемного питання є методичні структури, які сприяють зростанню педагогічної майстерності вчителів, поліпшенню якості загальноосвітньої підготовки учнів до сучасних умов. В закладі діє чотири методичних об’єднань:

1. методичне об’єднання учителів початкових класів (керівник Крохтяк Л.Б), прцювала над проблемою «розвиток соціальної компетентності школярів на уроках в сучасній школі»;
2. методичне об’єднання учителів гуманітарного циклу( керівник Страдомська І.І), працювала над проблемою «Створення оптимальних психолого – педагогічних умов для впровадження компетентнісно – орієнтованого підходу до освітнього процесу;
3. методичне об’єднання учителів математично – природничого і оздоровчого циклу(керівник Гальчишак Г.Б.),працювала над проблемою «підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і інноваційних методів і прийомів роботи»;
4. методичне об’єднання класних керівників і педагога – організатора (керівник Віщур М.С.) ,працювала над проблемою «формування учнів національно – патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій народних ремесел на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства»

 Завдання, над якими працювали методичні об’єднання вчителів у 2020 – 2021 н. р.:

1. Постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно – методичних листів, інформаційно – правової бази школи.
2. Впроваджувати в практику роботи педколективу досягнення педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, сучасних інтерактивних методик навчання.
3. З метою обміну досвіду проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти.
4. Продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи.
5. Активізувати методичну роботу класних керівників.
6. Вести роботу по підвищенню якості і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень та обговорення аналізу їх результатів, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів.

Важливу роль у спрямуванні методичної роботи, формуванні професіоналізму вчителя та організації роботи над науково-методичною темою відігравали педагогічні ради. Для проведення педрад використовувалися як традиційні форми, так і нетрадиційні. На засіданнях розглядалися такі питання:

|  |
| --- |
| 1. Аналіз освітнього процессу школи за 2019 -2020 н.р. та завдання педколективу на 2020 – 2021 н.р.
 |
| 1. Про правоосвітню та правовиховну роботу в школі
2. СТЕМ – освіта, як механізм формування успішної особистості в умовах впровадження Нової української школи від теорії до практики
3. Організація освітнього простору у 1-3 класах Нової української школи як комплексного освітнього ресурсу, що забезпечує компетентнісне навчання, розвиток та становлення особистості молодшого школяра.досягнення та проблеми.
4. Національно – патріотичне виховання, як засіб становлення сучасного українця, адаптованого до нових умов життя. Стан виховної роботи у школі.
5. Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1-5 класу у І семестрі поточного навчального року.
6. Про підвищення якості роботи педколективу з ТБ під час освітнього процессу та профілактики дитячого травматизму
 |
| 1. Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в Новій українській школі.
2. Використання інноваційних технологій навчання при вивченні математики
3. Формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження власного здоров’я, удосконалення фізичного розвитку та фізичної підготовки
 |

 Педколектив закладу реагує на зміни у сфері освіти, вивчає їх, діагностує, вивчає можливості впровадження в практику роботи

З метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими учителями, спрямованої на формування професійної компетентності у контексті багатоетапного, безперервного процесу підвищення кваліфікації, самовдосконалення та творчої самореалізації педагога,  у  закладі було організовано наставництво.

 Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

 Виявленню рівня творчості вчителів та нових технологій навчання, спрямованих на вирішення проблемного питання сприяють методичні тижні. Під час їх проведення вчителі мали змогу поділитися досвідом, побувати на відкритих уроках, виховних заходах, конкурсах, змаганнях.

 З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогів, росту їх професійної майстерності у 2020-2021 навчальному році атестувалося 5 учителів:

- Паплик Степан Миколайович, вчитель фізичного виховання, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;

 - Гальчишак галина Богданівна, вчитель вчитель математики, встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;

- Пивовар Мар’яна Дмитрівна, вчитель початкових класів, встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»;

 - Зеленяк Ігор Мирославович, вчитель музичного мистецтва, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»;

- Душна Галина Теодозіївна, практичний психолог, встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»;

 У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, анкетування учнів, батьків, колег; учителі провели цикл відкритих уроків, позакласних заходів , на яких були присутні члени атестаційної комісії закладу, вчителі МО.

 На травень 2021 року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд:

 Старший вчитель - 2

 Спеціаліст вищої категорії - 16

 Спеціаліст першої категорії - 4

 Спеціаліст другої категорії –1

 Спеціаліст – 1

 Враховуючи результати останніх років, можна зробити висновок, що педагоги навчального закладу планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

 Курсова перепідготовка у 2020-2021 навчальному році здійснювалась згідно з перспективним планом. Педагоги навчально-виховного комплексу проходять навчання на онлайн-курсах платформи «ЕДЕРА», беруть участь у вебінарах.

 Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2020-2021 н.р. було вивчено стан навчання, виховання та рівень навчальних досягнень учнів з математики, фізичного виховання, музичного мистецтва, дотримання умов щодо організації освітнього процесу в початкових класах (1 кл) .

 Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

 Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

 Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки: окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в олімпіадах та конкурсах; педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»; не достатньо висвітлюють свої надбання на сайті школи.

Виховна робота у ЗЗСО І-ІІ ст. с.Біличі у 2020-20210 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року та була спрямована на організацію цілісної системи, що ґрунтується на засадах Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243, Програми національного виховання учнівської молоді Львівщини на 2008-2020 роки та Програми національного виховання учнівської молоді Старосамбірщини на 2009-2020 роки.

Виходячи з того, що одним із компонентів формули Нової української школи є наскрізний процес виховання як невід’ємна складова всього освітнього процесу з орієнтацією на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні та соціально-політичні, основна мета виховної роботи в закладі освіти була тісно пов’язана з діями щодо формування громадянина-патріота, ціннісних ставлень особистості до суспільства і держави, історичних, культурних та духовних надбань рідного краю, сім’ї, родини, праці, природи, себе, мистецтва, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Діяльність педагогів навчального закладу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблемної теми «Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення Нової української школи» та на здійснення державної політики у галузі освіти.

У контексті науково-методичної проблемної теми педагогічний колектив працював над вирішенням таких завдань:

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного краю;

- формування відчуття європейської громадянськості особистості, яка здатна жити і діяти в соціально-економічних умовах епохи інтеграції України в європейський  простір;

- стимулювання соціальної активності учнів, їх участі у роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;

- запобігання правопорушенням учнів, проведення профілактичної роботи з правового виховання;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу усіх учасників навчально-виховного процесу;

- спрямування організації системи виховної роботи закладу освіти на формування принципів моральності та духовності кожного учня;

- формування в учнів уміння визначати життєві цінності, відповідальне ставлення до власного здоров’я та власних вчинків, вміння оцінювати ситуації ризику;

- забезпечення реалізації системного, творчого підходів до організації виховного процесу в класних колективах.

Адміністрацією закладу та педагогічним колективом  створено систему виховної  роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Педагогічний колектив особливу увагу приділяє створенню безпечного освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Усі напрямки виховної роботи щільно взаємопов’язані між собою та виконувалися відповідно до річного плану роботи закладу освіти та плану виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік, планів роботи класних керівників, соціального педагога, психолога, педагога-організатора, гуртків, тощо. Основні напрямки роботи враховувались як при проведенні загальношкільних, класних заходів так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Виховна робота у 2020-20201 навчальному році носила системний та плановий характер.

У навчальному закладі створені всі можливостей для професійного розвитку класних керівників. Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі з педагогічним колективом. Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне удосконалення навичок самостійної роботи класного керівника, підвищення практичної підготовки класних керівників до здійснення особистісно зорієнтованого підходу в системі виховної діяльності. Методичні об’єднання класних керівників продовжили роботу над науково-методичною проблемною темою «Реалізація особистісно – зорієнтованих технологій виховання спрямованих на формування екологічної грамотності та здорового способу життя школярів.

Для надання методичної допомоги класним керівникам упродовж навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Психолог, педагог – організатор, соціальний педагог, класні керівники брали участь у районних заходах із питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно із психологом, соціальним педагогом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Процес формування ціннісного ставлення особистості в закладі освіти вибудований на аналітико-діагностико-прогностичній основі.

Питання реалізації Програми національного виховання учнівської молоді знаходилося під постійним контролем адміністрації закладу освіти.

Дирекцією школи відвідувалися уроки, години спілкування у 1-9-х класах, виховні заходи, з метою вивчення стану реалізації Програми національного виховання учнівської молоді в практиці роботи класних керівників та вчителів-предметників.

Вивчення планів роботи класних керівників засвідчило, що переважна більшість класних керівників максимально скоординували їх з орієнтовною тематикою організації життєдіяльності учнівського колективу, рекомендованою Програмою національного виховання учнівської молоді. Результати відвіданих годин спілкування свідчать про те, що класні керівники через години спілкування, індивідуальну роботу з учнями формують національну свідомість і самосвідомість учнів.

Із метою підтримки та розвитку української ідентичності, виховання національної свідомості, любові до землі, свого народу, родини, патріотизму, поваги і вдячності до захисників та патріотів України, формування людської гідності, формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до історичних, культурних та духовних надбань рідного краю протягом 2020-2021 навчального року проведено ряд заходів, а саме:

- заходи, які виховують любов до української мови:мовна гра «У світі мовознавства» (учителі української мови та літератури Страдомська І.І, Гавриляк І.М), свято слова та музики «літературно – музична композиція до Днів Шевченка» (бібліотекар Марадь Л.М.. Зеленяк І.М., Віщур М.С.);

- проведені екскурсії, пов’язані з вивченням історії, культури та традицій рідного краю і народу (м.Трускавець, м.Львів,, с.Кульчиці) класні керівники 5-9 класів: , вікторину «Люби і знай свій рідний край» (класний керівник 3 класу Коліба О.В.), конкурс-презентацію «Шляхами рідного краю» (класний керівник 7 класу Гавриляк І.М.), свято-інсценізацію «Андріївські вечорниці» (класний керівник 9 класу Грицак Я.Б...), свято «Святий Миколай» (класні керівники 1-4 класів), годину-реквієм з метою увічнення пам’яті жертв Голодомору-33 «Скорботна пам’ять поколінь» (класний керівник 9 класу Грицак Я.Б.);

Робота з формування ціннісного ставлення особистості до сім’ї, родини, людей була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Головним результатом діяльності закладу освіти в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання такту, чемності, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості.

Виховання в учнів морально-етичних засад поведінки відбувалося шляхом проведення різноманітних бесід, годин спілкування, розмов у колі

Учнівський та педагогічний колективи закладу освіти брали активну участь у різноманітних благодійних акціях, до яких долучалася і батьківська громадськість.

20 вересня 2021 року у рамках Дня миру учнівський парламент спільно з педагогом-організатором Віщур М.С. організували акцію «Мир на Землі – це щастя і радість у кожному серці»; соціальний педагог Душна Г.Т. провела годину спілкування «Ми прагнемо жити в мирі» з учнями 6-7 класів; практичний психолог Душна Г.Т. організувала акцію «Як досягти миру в усьому світі?».

Упродовж навчального року адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

-​ відвідувалися сім’ї вдома;

-​ проводилися класні батьківські збори;

-​ тримався зв’язок з батьками через щоденник;

-​ батьки залучалися до участі в проведенні ремонтних робіт;

-​ працювали класні батьківські комітети та батьківський комітет навчального закладу.

  Батьки брали активну участь у підготовці й проведенні класних та загальношкільних форм виховної діяльності.

Педагогічна освіта батьків здійснювалася класними керівниками під час проведення педагогічного всеобучу для батьків, у тематику засідань якого були включені питання формування відповідального материнства і батьківства, правового виховання, традиційні народно-педагогічні погляди на виховання дітей у сім’ї.

На годинах спілкування, проводилася робота щодо ознайомлення учнів з родинною та батьківською педагогікою, вихованню поваги до батька, матері, бабусі, дідуся, свого роду.

Робота закладу освіти з профілактики правопорушень, злочинності, бездоглядності, насильства та жорстокого поводження в учнівському середовищі у 2020-2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2657-VІІІ, розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 лютого 2019 року № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів МОН з виконання Плану дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», від 08.04.2016 року № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», листів Міністерства освіти і науки від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020/2021 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Із метою захисту прав здобувачів освіти від будь-яких проявів жорстокості та насильства, злочинності правопорушень та бездоглядності у закладі освіти розроблено і проведено ряд організаційних заходів. Узято на контроль питання:

* максимального охоплення учнів загальною середньою освітою;
* відвідування учнями навчальних занять;
* залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішньошкільному обліку, до занять у гуртках у позаурочний час;
* виконання заходів річного плану роботи навчального закладу щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

* соціальна робота;
* психолого-педагогічна робота;
* правове навчання і виховання;
* профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти та профілактики правопорушень серед учнівської молоді закладом освіти визначені шляхи їх реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового та превентивного виховання, до яких віднесено:

* формування у кожного учня системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
* формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
* формування поваги до держави.

 У навчальному закладі видано ряд організаційних, підсумкових та аналітичних наказів з даного питання

Проводяться зустрічі з працівниками Старосамбірського відділенням поліції, службою у справах дітей Старосамбірської районної державної адміністрації та Старосамбірським районним центром соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді, спрямованих на профілактику правопорушень, злочинності та бездоглядності серед неповнолітніх на 2020-2021 навчальний рік.

Питання організації роботи педагогічного колективу щодо профілактики правопорушень розглядалися:

* на нарадах при директору;

- на засіданні педагогічної ради - «Про право виховну та право освітню роботу в школі» (протокол № 2 від 27.12.2019 року);

- на засіданнях педагогічного всеобучу для батьків учнів 1-4-х класів: «Взаємовідносини між батьками в сім’ї, їх вплив на формування особистості дітей молодшого шкільного віку», «Стилі сімейного виховання. Як карати і як хвалити»; для батьків учнів 5-8-х класів: «Роль сім’ї у формуванні особистості дитини. Пустощі і хуліганство – чи є відміна?», «Вплив оточення на формування особистості дитини»; для батьків учнів 9 класу: «Профілактика булінгу як соціального явища у шкільному середовищі», «Сімейні стосунки в підлітковому віці. Культура спілкування в сім’ї».

У річному плані роботи закладу освіти, плані виховної роботи наявний розділ «Правове виховання та профілактична робота.».

У закладі освіти забезпечується виконання законодавства щодо обліку та аналізу відвідування навчальних занять учнями, зокрема, дітьми, схильними до пропусків занять та скоєння правопорушень. Ведеться Журнал контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, де класні керівники після першого уроку відмічають кількість відсутніх та з’ясовують причини їх відсутності. В класних журналах ведеться облік відвідування, що дає можливість робити аналіз щоденного відвідування. У кінці кожного місяця та семестру підраховується загальне число пропусків та пропусків по хворобі. В кінці кожного семестру дирекцією закладу здійснюється аналіз стану відвідування навчання учнями, результати якого узагальнюються відповідними наказами.

Задля вивчення питання щодо соціального захисту учнів, у вересні 2020 року класні керівники 1-9-х класів заповнили соціальні паспорти класів, а на їх основі було оформлено соціальний паспорт закладу. У навчальному закладі навчаються:

- діти з інвалідністю – 1;

- діти із багатодітних сімей – 23;

- діти із неповних сімей – 9;

- діти із малозабезпечених сімей – 26;

У 2020-2021 навчальному році за поданням класних керівників на внутрішній облік закладу освіти не поставлено жодного учня.

Психологічною службою закладу освіти здійснюється психологічний супровід дітей, схильних до правопорушень.

Практичним психологом , соціальним педагогом Душною Г.Т. заведено індивідуальні карти психолого-педагогічного та соціально-педагогічного супроводу дитини, котра схильна до девіантної поведінки. Проведено консультування батьків учнів, які потребують посиленої уваги. З учнями, схильними до правопорушень проведено ряд бесід, годин спілкування, занять з елементами тренінгу.

Учні, схильні до правопорушень, були залучені до занять у гуртках, до позакласної роботи та організованих форм відпочинку упродовж навчального року та в канікулярний період.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє рада з профілактики злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях якої розглянуто поведінку, успішність учнів, стан відвідування навчальних занять.

На сьогоднішній день надзвичайно гостро постає проблема агресивних проявів у міжособистісних стосунках учнівської молоді.

Для здійснення превентивної діяльності з метою запобігання булінгу організований у школі командний підхід (дирекція школи, класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог), а саме:

 - перевірено приміщення, територію закладу освіти з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування), призначено чергових учителів для спостереження за місцями загального користування;

- практичним психологом закладу освіти за допомогою анкетування вивчено причини та умови виникнення можливих ситуацій, а також ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки (насильницької поведінки). За результатами анкетування розроблено та оприлюднено на сайті школи План заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування).

Учасників освітнього процесу ознайомлено із:

* Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькування);
* Процедурою подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
* формою та примірним змістом заяви про випадок булінгу (цькування);
* Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Запроваджено консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога. На інформаційному стенді, сайті школи оприлюднено телефони довіри. Налагоджено роботу скриньки довіри.

Практичним психологом Душною Г.Т. проведено: заняття з елементами тренінгу «Дитяча злочинність: джерела, характер, особливості» (9клас); корекційно-розвивальне заняття «Живемо у дружбі та злагоді» (2-6 класи), підготовлено інформаційний вісник для батьків «Моя дитина – жертва булінгу: що робити батькам» тощо.

Соціальним педагогом Душною Г.Т. проведено: відверту розмову «Правила поведінки в школі», «Вчинки і відповідальність»; тренінгове заняття «Як себе контролювати», інтерактивну годину «Зупинимо булінг!».

Із метою попередження проявів жорстокості і насильства, запобігання всім формам насильства в сім’ї, забезпечення прав неповнолітніх у закладі освіти проведено ряд заходів, а саме: корекційні заняття «Насильство та жорстокість», «Профілактика агресивності дітей»; педагогічний консиліум «Відкрите та ефективне спілкування. Попередження жорстокого поводження та насильства в сім’ї та молодіжному середовищі.

Бібліотекарем Марадь Л.М. оформлено тематичні полиці «Поради з безпечної поведінки», «Якщо ти зіткнувся з ситуацією насильства».

Задля проведення спільної просвітницько-профілактичної роботи налагоджена співпраця із різними соціальними інституціями.

Аналіз планів виховної роботи, індивідуальної виховної роботи з учнями з девіантною поведінкою та проведення заходів по зміцненню моральності учнів свідчить про те, що чимало зусиль по профілактиці дитячої бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх, їх соціальній реабілітації докладали і класні керівники. Класними керівниками проводилися систематичні бесіди з учнями та їх батьками, години спілкування на превентивну тематику, практикувалося проведення ділових ігор, занять-практикумів, що формували у дітей здатність до самоконтролю, поваги до правопорядку, а саме: тематичних бесід, спрямованих на формування у дітей та учнівської молоді поваги до Конституції України, Законів української держави «Конституція – основний закон Держави» (класні керівники 5-9-х класів); тематичних інтерактивних бесід «Твоя правова культура»; години спілкування «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей»; інформаційно-просвітницьких заходів до Міжнародного дня безпечного Інтернету; Дня профілактики «Як поводити себе серед людей, в сім’ї».

Із 07.12.2020 року по 11.12.2020 року у закладі проходив тиждень правових знань.

 Із метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді (формування ціннісного ставлення особистості до себе) педагогічним колективом проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, профілактики СНІДу зокрема: мандрівку «Стежинами здорового способу життя», відверту розмову «Жити – чи палити?» (соціальний педагог Душна Г.Т.), бесіду «Скажи: «Ні – шкідливим звичкам!» (вчитель основ здоров’я), квест «STOP, шкідливі зички!», освітню гру «Життя у світі, де є СНІД!» (практичний психолог Душна Г.Т.

Велику допомогу у правовиховній та профілактичній роботі надавали органи учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування надавала змогу всім учням брати активну участь у житті класів та навчального закладу, а також наповнювати корисним змістом їх вільний від навчання час, що сприяло відволіканню їх від скоєння правопорушень.

Діяла комісія із захисту прав дитини та комісія дисципліни і порядку, які ініціювали контроль за виконанням Правил для здобувачів освіти. Представниками учнівського самоврядування проводилися рейди-перевірки: «Урок», «Поведінка на перервах», «Ні – спізненням!», «Літера «н» у класному журналі». Проводилися бесіди з учнями, схильними до правопорушень.

Із метою попередження негативних проявів серед учнів та безумовного виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» в частині забезпечення Конституційного права дітей та підлітків на здобуття повної загальної середньої освіти упродовж 2020-2021 навчального року педагогічним колективом забезпечувався постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

 Класні керівники 1-9-х класів щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять, підбивали підсумки відвідування наприкінці семестрів.  У кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях з’ясовувалися причини, встановлювалося місце перебування дитини, інформувалися батьки. Класні керівники, в основному, відповідально ставилися до контролю відвідування учнями занять, вимагали від учнів пояснювальні записки щодо їх відсутності з будь-яких причин.

Здійснюючи екологічне виховання та формуючи ціннісне ставлення особистості до природи, у навчально-виховному комплексі проведено тиждень екологічних знань «Моя маленька батьківщина» з 26 по 30 04.2021р

Однією із важливих ділянок у виховній роботі є трудове виховання (формування ціннісного ставлення особистості до праці). На своїх уроках і в позаурочний час педагогічні працівники зосереджували зусилля на вихованні у дітей умілого господаря, який володіє відповідними навиками та вміннями, професійною майстерністю на основі сучасних знань про ринкову економіку. Проводилося ряд трудових акцій по благоустрою території закладу освіти та села.

Із метою пошуку, розвитку і підтримки здібних дітей, залучення учнів до розвитку художньої, аматорської творчості (ціннісне ставлення особистості до мистецтва) учні закладу освіти залучалися до занять у гуртках вокальному та хоровому (керівник Зеленяк І.М.).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 2113 від 11.03.2020 «Про запобігання поширенню коронвірусу COVID-19», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», листа Міністерства освіти і науки від 11.03.2020 № 1/9-154, листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2020 № 1/9-160 «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину», наказу відділу освіти Старосамбірської районної державної адміністрації від 13.03.2020 № 153/01-26 «Щодо відпрацювання карантину», наказу по Білицькій ЗСШ І-ІІ ст. від 13.03.2020 № 10 «Про відпрацювання карантину та запровадження дистанційної роботи на період карантину», річний план виховної роботи було скориговано у зв’язку із запровадженням карантину у навчальному закладі. Ряд виховних заходів проведено дистанційно, зокрема: заходи щодо вшанування пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу, заходи до Дня вишиванки, онлайн-свято Останнього дзвоника.

Інформація про проведені заходи протягом 2020-2021 навчального року розміщувалася на сайті закладу освіти.

 Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.

 Діяльність учнівського парламенту в 2020-2021 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в закладі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов’язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

Визначаючи роль учнівського врядування в освітньому процесі сьогодні слід зазначити, що думка учнівського колективу враховувалася адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти при вирішенні ряду питань освітнього процесу.

Головою виконавчої влади є президент, якому підпорядковуються міністри. Учнівське самоврядування є активним учасником усіх загальношкільних заходів.

Стало доброю традицією у закладі освіти проводити День самоврядування. Цьогоріч, у рамках заходів до Дня вчителя, старшокласники мали змогу виступити в ролі учителів-предметників та адміністрації закладу.

 У 2020-2021 навчальному році було організоване гаряче харчування за бюджетні кошти учнів 1-4-х класів , учнів 5-9-х класів за батьківські.

 Сучасна система освіти має на меті виховання здорової особистості, яка дбає про своє здоров’я та здоров’я оточуючих, прагне вести здоровий спосіб життя і формувати його в молодого покоління.

 З метою дотримання санітарного режиму, якісної роботи закладу освіти, створення епідемічно безпечних, оптимальних умов навчання і виховання учнів педагогічний колектив школи керується «Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-1», затвердженими Постановою Головного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 року № 63.

 Упродовж 2020/2021 навчального року заклад освіти працював відповідно до затвердженого наказом режиму роботи, річного плану та відповідної документації. По навчальному закладі видано ряд наказів, які регламентували роботу закладу освіти щодо зміцнення здоров’я та профілактики захворювань серед учнів.

 У закладі освіти проводяться заходи, спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність фізичної культури. На уроках забезпечувалася відповідність фізичного навантаження функціональним можливостям організму. Під час проведення уроку враховувалися основні зовнішні ознаки втоми: колір шкіри обличчя, пітливість, характер дихання і рухів, міміка, увага і самопочуття учнів за схемою візуального визначення втоми учнів під час фізичного навантаження.

 Із метою збільшення рухливої активності учнів упродовж навчального дня учителями - предметниками на уроках проводилися фізкультхвилинки: для учнів початкових класів – 2 протягом заняття, для 5-9-х класів – одна.

 На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2009 №1318 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2013 №25 «Про внесення змін до пункту 4 Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та наказу Міністерства охорони здоров’я України від 16.08.2010 №794/18089 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» на протязі календарного року в навчальному закладі учнів зобов’язали пройти профілактичний медичний огляд. На жаль, у зв’язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні через поширення коронавірусної хвороби , не всі учні закладу освіти на кінець навчального року пройшли медичний огляд.

Важливим питанням у виховній роботі закладу є пропагування здорового способу життя.

На виконання річного плану роботи у навчальному закладі проводилися тижні правових знань, посиленої профілактики правопорушень, основ здоров’я, конкурси малюнків, профілактичні бесіди.

Із метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, попередження шкідливих звичок педагогічним колективом, медичною сестрою закладу освіти проведено ряд просвітницьких заходів; конкурси дитячого малюнка з профілактики здорового способу життя.

Систематично проводилась активна роз’яснювальна робота серед учнів та їх батьків з пропаганди здорового способу життя, попередження алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, венеричних захворювань, СНІДу.

Щорічний медичний огляд членів трудового колективу є обов’язковим для всіх працівників. У зв’язку з епідеміологічною ситуацією, яка склалася в Україні, медичний огляд педагогічних працівників було відкладено.

 Робота з питань безпеки дітей та попередження дитячого травматизму в закладі освіти під час освітнього процесу в 2020/2021 навчальному році перебувала на постійному контролі дирекції школи.

У закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників та учнів школи.

У вересні 2020 року класними керівниками був проведений інструктаж з техніки безпеки, з усіма учнями школи про що свідчать записи у класних журналах. Учителями-предметниками був проведений первинний інструктаж з записами у відповідні журнали з учнями у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, перед уроками трудового навчання, фізкультури. Перед спортивними змаганнями, при проведенні заходів за межами території закладу теж проводились первинні інструктажі.

 Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на батьківських зборах у всіх класах.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 р. № 563 із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

 З метою пропаганди безпеки життєдіяльності проведено конкурс дитячих малюнків на відповідну тему, тиждень «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2020 р.), Тиждень безпеки дорожнього руху (14 -18 вересня 2020 р.), єдині уроки з питань дорожнього руху, відпрацювувалися практичні навички евакуації на випадок пожежі (грудень 2020 р.). Класні керівники проводять бесіди з учнями по запобіганню усіх видів травмування.

 Заклад освіти має первинні засоби пожежогасіння. На видному місці розміщений план евакуації на випадок пожежі. Оформлений куточок з безпеки життєдіяльності.

 Затверджено план заходів з профілактики та попередження травматизму учнів під час освітнього процесу.

 Проводяться заходи щодо виконання комплексної програми попередження дорожньо-транспортного та побутового дитячого травматизму, інших нещасних випадків.

 Однак, у роботі педагогічного колективу спостерігається ряд недоліків:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями, не залучають їх до участі в олімпіадах та конкурсах;

- освітяни закладу залишаються пасивними до участі в конкурсі «Учитель року»;

 - педагоги закладу освіти залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

- на низькому рівні знаходиться співпраця педагогічного колективу з батьками дітей, схильних до правопорушень (основна причина – небажання батьків контактувати з педагогами);

- залишається проблемним питання Інтернет - безпеки та використання мобільних телефонів.

* недостатній рівень підготовки класних керівників щодо використання сучасних, інтерактивних форм виховної роботи;
* необхідно продовжувати роботу по створенню безпечного освітнього середовища;
* недостатньою є робота з підвищення моральності й культури поведінки учнів у навчальному закладі та за його межами;
* планування індивідуальної роботи з учнями та батьками потребує постійного супроводу психологічної служби закладу.

**Завдання педагогічного колективу на**

**2021-2022 навчальний рік**

* Створити систему управління закладу освіти як цілісну організацію відкритої соціальної системи.
* Створювати сучасне безпечне освітнє середовище закладу освіти.
* Розбудовувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
* Створювати систему прозорості та інформаційної відкритості.
* Сприяти формуванню системи цінностей, стрижневим вектором якої передусім є цінності дитиноцентральної освіти.
* Сприяти створенню психологічного комфортного середовища.
* Сприяти модернізації системи методичного супроводу, безперервного професійного розвитку педагогів.
* Забезпечити академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
* Упроваджувати педагогіку партнерства.
* Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію завдань, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, та Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.
* Забезпечити моніторинг якості середньої загальної освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.
* Стимулювати ініціативи і творчість педагогічних працівників і активувати їх діяльність в науково-дослідницькій, пошуковій роботі.
* Сприяти вихованню особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям.
* Підготовка випускників закладу освіти, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.
* Спрямувати виховний процес на дотримання основних засад Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, зокрема: сприяти формуванню патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов’язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України.
* Сприяти формуванню у здобувачів освіти усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності.
* Сприяти формуванню відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, громадянської культури та культури демократії.
* Стимулювати соціальну активність здобувачів освіти, їх участь у роботі органів учнівського самоврядування.
* Сприяти формуванню толерантних стосунків у суспільстві; поваги до гідності, прав свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі і гідності людини, фізичного або психологічного насильства, проявів булінгу, а також дискримінації за будь-якою ознакою.
* Сприяти формуванню у здобувачів освіти почуттів доброти, милосердя, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім’ї, відповідальності за свої дії, культури навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.
* Спрямувати виховну роботу на формування прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.
* Сприяти формуванню культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід’ємних складників становлення особистості.

У наступному 2021 – 2022 навчальному році школа

продовжить роботу над:

**Загальною метою:**

*«Навчання та виховання учнів на національних традиціях»*

**Навчально – методичною метою:**

*«Розвиток творчої активності та підвищення професіоналізму педагогічних кадрів в процесі становлення Нової української школи»*

**Виховною метою:**

*«Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів».*