**АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

 **Білицької гімназії**

**за 2023 -2024 н.р.**

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХу закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має грунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

 Війна в Україні змінила наше звичне життя. Тому, зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

**Нормативною базою для організації виховної діяльності в закладі є:**

Конституція України; Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

**Закони України:**

«Про повну загальну середню освіту освіту» від 16.01.2020№ № 463-ІХ;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017

№ 2229-VIII.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Виховна проблема гімназії у 2023-2024 навчальному році: **«Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості».**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтуються на нормативно – правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне; та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у гімназії розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі; працює рада з профілактики правопорушень;

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу.

В основу діяльності гімназії покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

 З ціллю організації зайнятості учнів, забезпечення повноцінного всебічного розвитку учня, розумового естетичного, фізичного та розвитку природних здібностей створена система особистісного підходу.

 Класні керівники 1-9 класів акцентують увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в мирній Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Протягом I семестру **2023-2024** н.р. класними керівниками, педагогом-організатором проведена достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат (відео - та фото-звіти розміщено на сторінці гімназії у Фейсбук та сайті).

Учні залучались до активної участі в різноманітних заходах, що сприяло  розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів. Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у гімназії склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

 Із метою формування почуття патріотизму у підростаючого покоління, поглиблення знань дітей з історії рідного краю, залучення учнівської молоді до краєзнавчої та пошуково-дослідницької роботи, у гімназії склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів.

 На жаль, навчальний рік розпочався в умовах війни, у важкі часи, коли наша країна виборює свою незалежність, право на життя, і платить за це найціннішим – тисячами людських життів… тому у **День Знань** для вихованців гімназії було проведено патріотичний квест на тему “Тримаємо освітній стрій. Все буде Україна!”

 З  5 по 9 вересняу гімназії було проведено **«Олімпійський тиждень»**  присвячений  Дню фізичної культури та спорту.В рамках тижня були проведені Олімпійські уроки на тему: 9 клас «Олімпійські чемпіони України»; години спілкування: «Здоровим бути – зі спортом дружити» 1 -2 класи; «Спорт – сила, краса, здоров’я» 3-4 класи; 5-6 класи - «Досягнення українських спортсменів», 7-8 класи переглянули відео-презентації, прийняли участь у інтерактивних вікторинах; вихованці та вчителі гімназії прийняли участь у спортивному челленджі «Спорт - це здоров’я».

 Традиційно в нашій гімназії було проведено **Тиждень безпеки дорожнього руху**, метою якого є профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі. В рамках тижня класними керівниками були проведені виховні години та бесіди на тему «Правила для пішоходів», «Учасники дорожнього руху та умови безпеки пішоходів», «Безпека дорожнього руху – це життя!» з використанням відеопрезентацій, навчальних мультфільмів та конкурс малюнків «Безпека на дорозі»

 **21 вересня**в Україні та в усьому світі відзначають **Міжнародний день миру.** Сьогодні мир в Україні не є абстрактним бажанням, це усвідомлена мета, адже за мирне існування, за право жити у власній незалежній державі триває боротьба. І найвищу цінність миру, який є запорукою щасливого життя, сьогодні відчула кожна українська родина. Синій та жовтий - це кольори нашої свободи, нашої ідентичності та майбутнього, тому сьогодні ми об’єднались для того, щоб показати, що ми єдиний народ і готові протистояти зовнішній загрозі. Ми пишаємось кожним українцем і дякуємо за їх патріотизм і єдність. Впевнені що ми покажемо всьому світові, що спроможні протистояти. У гімназії було проведено **Тиждень миру** **«Ми хочемо щастя і хочемо миру! Щоб голуб крилатий зберіг Україну!»** У рамках виховних заходів присвячених Дню Миру класними керівниками було проведено години спілкування **«Хай буде мир й замовкнуть війни злі»**. Учні 1 класу, нашої гімназії активно долучилися до акції Миру «Діти України за мир!»

В Україні День батька набув нових форм і значень – війна розділила сімʼї та показала важливість батьківської підтримки в цей час. Саме до Міжнародного **Дня батька** вихованці гімназії прийняли участь у фото-челенджі. «Мій тато найкращий!».

 До Дня працівників освіти вихованці нашої гімназії привітали усіх працівникам гімназії з побажаннями мирного неба, терпіння та мудрості!

Зважаючи на складні часи для нашої країни та виклики, які поставила перед українцями війна, ми вважаємо, що зараз нашим дітям як ніколи потрібні душевний спокій, підтримка та позитивні емоції. Всі ці емоції подарував вже знайомий та очікуваний багатьма **Міжнародний урок доброти**, присвячений Всесвітньому дню захисту тварин, у якому прийняли участь вихованці нашої гімназії. Показовим прикладом такого впливу на дітей є їх захоплення псом-героєм нашої країни – Патроном. Чотирилапим символом відданості та незламності нашої країни. Проте, Урок доброти не лише є антистресовим та дарує школярам відчуття єдності у площині добра, але і виховує одні з головних людських якостей – добро, відповідальність, гуманність та альтруїзм. Саме ті якості, які відрізняють цивілізоване суспільство від суспільства невігластва та дикунства..

14 жовтня, християнське свято Покрови Пресвятої Богородиці, ми святкуємо **День захисників і захисниць України та День козацтва**. Саме цього дня у гімназії було проведено виховні заходи про героїчну історію українського народу, боротьбу його захисників за становлення державності в Україні - 8-9 класи, «Герої живуть у піснях» - 6-7 класи, «Козацька вікторина» 1-3 класи; віртуальна мандрівка Україною "Козацькими стежками" 4-5 класи. Виховний захід у 5-6 класах " Ми нащадки славних козаків!". Також вихованці гімназії разом з педагогічним колективом та батьківською громадою прийняли участь у «Естафеті добра і вдячності» для військовослужбовців, де було зібрано смаколики, харчі, дитячі поробки та вітальні листівки для наших захисників.

У другий тиждень жовтня у гімназії проходив **Тиждень вшанування мужності і героїзму Захисників незалежності України** «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!». З метою формування інтересу до історичного минулого українського народу, розуміння єдності та цілісності України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави, вшанування пам’яті та героїзму захисників, виховання рис патріотизму, класними керівниками 1-9 класів було проведено години спілкування, створено обереги для воїнів та передано смаколики на передову для наших захисників. Старшокласники переглянули фільми «Приречені на перемогу» і «Зруйнований дім».

Цьогоріч **День української писемності та мови**  відзначали у новій даті – 27 жовтня. Ця дата ще раз нагадує, що наша милозвучна та унікальна мова є нашою зброєю. Працівники та здобувачі освіти гімназії долучилися до найбільшого україномовного флешмобу – Радіодиктант національної єдності 2023. Мета радіодиктанту – об’єднати людей навколо України в усьому світі, а не перевіряти грамотність учасників, і долучитися до флешмобу на підтримку України. Було проведено низьку заходів, а саме: вікторина "Моя мова солов'їна", майстер-клас виготовлення листівки до Дня писемності та мови 1-2 клас, виготовлення лепбука - 3-4 клас, відео-вікторина «Я люблю українську мову» 5-6 клас, літературно-музична композиція "Віночок української мови" – 7 клас, «Цікаві факти про українську мову» – інтерактивна гра – 8 клас, «Крилаті фрази про українську мову» – інтерактивна гра - 9 клас.

У рамках **акції "Естафета добра і вдячності"** було продовжено збір необхідних речей, та виготовлення окопних свічок для наших захисників.

«Мобілізація монет» на допомогу ЗСУ, учні долучилися до благодійної акції «Смілива гривня», яку організував Національний банк України.

Взяли участь в акції по збору пластикових кришечок для протезів воїнам ЗСУ, яка проходила під гаслом «Для тебе це просто корок, а для нього нове життя.»

Учасники освітнього процесу гімназії долучилися до масштабної акції Старосамбірської ТГ «Сади перемоги» та висадили у своєму шкільному саду нові саджанці фруктових дерев. Разом із батьками, учні провели благодійний ярмарок, метою якого був збір коштів для підтримки ЗСУ.

У рамках відзначення  **Міжнародного Дня толерантності** та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей в гімназії пройшов **Тиждень толерантності і добрих справ** «Цей світ врятує лиш добро». Робота класних керівників була спрямована на формування в учнів поваги до інших людей, їхніх думок. Так для учнів 1-3 класів була проведена виховна година «Що таке толерантність». Учні 4 класу провели гру -подорож  "Якого кольору толерантність?!". Для учнів 5 класу година спілкування «Ми різні, але рівні». У 6 класі було проведено вікторину до Дня толерантності «Толерантність у висловах». Виховна година «Людина починається з тебе»- 7 клас; виховний захід «Толерантність врятує світ»**-** 8 клас та година спілкування «Творіть добро» для учнів 9 класу. Проведені заходи дали можливість ще раз переконатися, що у світі діють закони добра, терпимості, чесності, щирості, співпереживання та любові, а толерантність врятує світ.

Із 06 по 10.11 проходив **Тиждень охорони праці** «Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров’я». у рамках тижня були проведені: години спілкування на тему «Що потрібно робити під час надзвичайних ситуацій?», бесіди, перегляд мультфільмів з безпечної поведінки з учнями молодших класів; тематичні бесіди з охорони праці «Формуємо ставлення до безпеки праці» (5-9 класи); практичні заняття з надання домедичної допомоги; конкурси дитячих малюнків та плакатів «Охорона праці очима дітей».

З метою формування в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до свого життя і здоров’я, поліпшення роботи із запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму, формуванню навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах, узагальнення і удосконалення знань з безпеки дорожнього руху в гімназії проведено **Тиждень безпеки дорожнього руху**. Усі заходи були проведені вчителями з використанням різноманітних форм роботи: виховні години з елементами конкурсів і тренінгів, години спілкування, віртуальні подорожі, бесіди, ігри-вікторини, перегляд тематичних відео та презентацій. Учні мали можливість створити алгоритм дій при ДТП, розробити пам’ятки учасника дорожнього руху. Під час проведених заходів діти повторили, узагальнили та систематизували знання про правила дорожнього руху та дорожні знаки, навчилися застосовувати їх в певних життєвих ситуаціях. Усі заходи тижня були проведені з використанням технологій дистанційного навчання.

**21** л**истопада**ми відзначаємо **День Гідності та Свободи,** який встановлено на честь початку двох знаменних для новітньої історії України подій: Помаранчевої революції 2004 року та Революції Гідності 2013 року. Це одна із найважливіших для нас дат, тож і заходи у гімназії, присвячені Дню Гідності та Свободи, були особливі, тим паче просто зараз, коли ми мужньо протистоїмо ворогу. Саме тому для вихованців гімназії було проведено патріотичні уроки: «Бо ти на Землі людина…» -2 клас;«Україна країна нескорених» - 3 клас; «Вистояли на Майдані – переможемо у війні» - 6 клас; виховні години «Я хочу жити у світі без війни» - 1 клас; «Вільні творити майбутнє» - 5 клас; «Гідність це свобода» - 4 клас; година – пам’яті «Україна в наших серцях» 5-8 класи; віртуальна екскурсія «Місцями Революції Гідності» - 9 клас; урок мужності «Україна - країна нескорених!» - 8 клас. Учні переглянули документальний фільм «Зима, що нас змінила: від Революції гідності до пам’яті про Небесну Сотню»" та створили лепбук. Все це нагадало про події, які назавжди залишаться в пам’яті українців.

В Україні стартував третій за рахунком **Національний тиждень читання**,який проводить Український інститут книги під гаслом «Бути своїми». Він об’єднує між собою читачів, видавців, та покликаний розвивати культуру читання серед українців. У гімназії пройшов **Тиждень читання**.

**1 грудня** — Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Це день, коли світова громадськість висловлюється на підтримку 43 мільйонів людей в усьому світі, що живуть з ВІЛ/СНІД. Це день, коли ми повинні нагадати собі, що кожні 10 секунд від цього захворювання помирає одна людина, і кожні 14 секунд одна дитина у світі стає сиротою внаслідок ВІЛ/СНІД. З метою профілактики негативних явищ серед учнівської молоді, зокрема, ВІЛ/СНІДу, та толерантного ставлення до хворих на ВІЛ/СНІД, у гімназії було проведено ряд виховних заходів.

 **Тиждень доброчесності**. Сьогодні багато українських дітей вже знають, що таке навчатися з укриття, вміють плести маскувальні сітки та здатні організувати благодійний збір на підтримку ЗСУ. Усі ці знання та навички однозначно не те, що ми б хотіли передати нашим дітям, але наразі вони є життєво необхідними, тими, яких вимагає цей непростий історичний період. Однак разом із викликами воєнного часу ми отримали ще дещо ––шалену хвилю зростання довіри одне до одного й емпатії. Ми вкотре довели собі та усьому світові, що українці як ніхто інший вміють об’єднуватися заради спільної ПЕРЕМОГИ. Саме зараз, попри усі складнощі та негаразди, найкращий момент навчати наших дітей доброчесності, адже це те, що може суттєво посилити наше суспільство та державу в цілому.

Міжнародна правозахисна **акція «16 днів проти насилля»**розпочата у 1991 році. Упродовж тисячоліть одна людина кривдить іншу людину, чинить насильство щодо неї. У світі постійно відбуваються війни, напади на людей, дискримінація, приниження. Ми вже звикли сприймати насильство, як щось неминуче. Але ж прояви насильства порушують права людини, принципи вільного та справедливого існування. І коли насильство чиниться поруч з нами, чи у нас в домі, в школі, на вулиці, ми можемо зупинити його. Іноді ми не усвідомлюємо, що втягнуті в коло насильства, бо можемо не знати, що певні насильницькі акти щодо нас порушують наші права, честь та гідність, не знаємо своїх прав, як захистити себе. Саме тому у гімназії було проведено низьку заходів в рамках акції «16 днів проти насильства».

Робити добро – це так прекрасно, коли посміхаються діти, коли їхні оченята сяють від захвату і щастя… 6 грудня відбулось у гімназії свято Миколая « На святого Миколая в небі іскорка палає».

Напередодні Новорічних та Різдвяних свят вихованці, батьківський та педагогічний колектив гімназії вкотре долучилися до **акції "Добра та милосердя".** Усі разом провели коляду на підтримку ЗСУ «Колядуй громадо, колядуй!»

Педагогічний колектив гімназії проводить значну роботу по правовому та моральному вихованню учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян

У I семестрі **2023-2024 н.р.** вихованці та колектив гімназії стали активними учасниками різноманітних районних та обласних конкурсів та акцій, зокрема:

- благодійна акція «Зігрій воїна»;

- акція до Всесвітнього дня прибирання « Хай небо буде мирним, а Україна чистою!»;

- акція «Смілива гривня»;

- акція Старосамбірської ТГ «Сади Перемоги»;

- акція «Збираємо кришки на протези для воїнів»;

- флешмоб «Радіодиктант національної єдності»

- Всеукраїнська акція "Добра і милосердя"

- Всеукраїнська акція Миру "Діти України за мир!."

- проект «Пліч-о-пліч», фізкультурно – оздоровчий захід «Challenge Fest»;

- міжнародний урок доброти;

- «Всеукраїнський урок єдності»;

У гімназії ведеться активна робота з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов’язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у гімназії розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2023 -2024 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників гімназії, громадськість. Напрямки діяльності: формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв, профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності, правова освіта і виховання, організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів гімназії, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у гімназії працює Рада з профілактики з правопорушень.

На виконання листа Департаменту освіти і науки ОДА «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2023-2024н.р» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів.. Соціальним педагогом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питаня батьківського виховання та батьківсько- дитячих стосунків. Практичний психолог проводить із здобувачами освіти антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів, профілактичні бесіди, квест – гру «Тест Білборда та кохання в інтернеті».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні зимових канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У закладі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

**Виходячи з вищевказаного рекомендовано:**

***Педагогічному колективу:*** Продовжити працювати над вирішенням виховної проблеми гімназії: «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості».

Використовувати у своїй роботі інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення. Залучати до проведення виховних заходів батьків та громадськість. Здійснювати вивчення індивідуальних, вікових, психологічних особливостей учнів їхніх інтересів, нахилів, уподобань.

***Класним керівникам 1-9 класів:***

- Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

- Постійно контролювати стан відвідування учнями навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин, тісно співпрацювати з відповідними службами.

- Припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування і просто нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів.

- Проводити виховні години на теми мобінгу, булінгу, психологічні практикуми за участю практичного психолога, батьківські збори з розглядом питання про попередження домашнього насильства.

- Інформувати учнів про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому.

- Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи, з’ясовувати та аналізувати причини травм та правопорушень.

- Постійно повторювати базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

**Висновки:** виходячи з вищезазначеного вважати виховну роботу за I семестр 2023 – 2024н.р. такою, що знаходиться на достатньому рівні.

**Перспективи виховної роботи на II семестр 2023-2024 н.р:**

- Продовжити роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів у позакласних та позашкільних виховних заходах.

- Активізувати участь у роботі методичного об’єднання класних керівників по впровадженню інтерактивних технологій у методику роботи з дитячими колективами.

- Продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів.

- Спільно з працівниками соціально-психологічної служби здійснювати постійний моніторинг учнівського середовища з метою вчасного виявлення та надання необхідної допомоги при захисті інтересів неповнолітніх.

- Систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень.

- Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх.

- Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

- Будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.