**7клас мова 02.04.2020**

**Тема:** **Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв’язку в** **словосполученні та реченні.**

## **1.Подумайте і дайте відповідь :**

— За якою ознакою частини мови поділяються на самостійні та службові?

— Що ми називаємо прийменником?(із початкових класів)

— Які ще службові частини мови ви знаєте?

**2.Опрацюйте матеріал підручника на стор.154-155 параграф 42.**

**3. Виконайте завдання у зошитах.**

***- Поновіть речення, визначте функцію слів, які ви вставили.***

Село стояло … величезній балці. … балки протікала виляючи степова річечка. Один бік балки зривався високою кручею. Скеля, припавши землею, поросла деревами. … них вилася стежка, що доводила … містка … річку. Побравшись стежкою, Марко звернув … криниці. Криниця била … скелі.

 Отже, прийменник – незмінна службова частина мови, яка виражає залежність одного повнозначного слова від іншого у словосполученні. Найчастіше прийменники вживаються разом із іменниками, можуть також вживатися із займенниками та числівниками.

Прийменники самі членами речення не виступають, а підкреслюються разом із тим членом, з яким пов'язаний за змістом.

***- У записаних реченнях вказати прийменники, з’ясувати значення кожного. У другому реченні підкреслити члени речення. Чи є прийменники членами речення? Чому?***

І. Сад увесь убрався в іній, проти сонця він як синій. (П.Тичина.) Зоря заглянула в вікно крізь шибку льодову. (М.Рильський.) Рипить сніжок, співає полозок, санки летять під білії намети ялин лапатих, поміж колонади струнких, поважних сосен, через ріки, у сталь заковані. (Леся Українка.) А як гляне теє сонце на весну, забудемо тую зиму навісну. (Л.Глібов.) Немає друга понад мудрість, ні ворога над глупоту. (І.Франко.) Крізь вікна книг свободи світло ллється. (Д.Павличко.) Не честолюбство за мету в житті нам треба брати з вами. (С.Шевченко.) Труд і пісня до мети через глиб кладуть мости. (П.Усенко.)

- ***Переписати, вибравши з дужок потрібний прийменник. Свій вибір обгрунтувати.***

І. (З, зі, із) сну каші не звариш. Не сунься у вовки (з, зі, із) кобилячим хвостом. Й (з, зі, із) зміїної отрути збирають ліки. (Під, піді) тобою лід розтає, (під, піді) мною мерзне. Носиться, як баба (з, зі, із) ступою. Носиться, як дурень (з, зі, із) торбою у будень. (З, зі, із) старим собакою можна полювати й без рушниці. Тяжко (з, зі, із) каменю олію видушувати. Птах (з, зі, із) своїх крил податку не вимагає.