**Аналіз виховної роботи**

**2016-2017 н р**

Основні напрями виховання в школі сплановані на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки , молоді і спорту України від 31.10.2011 №1243, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави, листа Міністерства освіти і науки від 25.07.2014 № 1/9-376 «Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», «Концепції національно-патріотичного виховання молоді», затвердженої наказом Міністерства у справах сім’ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 16.06.2015 № 641, «Концепції Державної цільової програми «Молодь України на 2016-2020 роки» ( схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2015 р. № 1-18-р)

 **Педагогічний колектив працював над проблемним питанням з виховної роботи:**

 **« Система виховання як засіб формування конкурентно спроможної особистості з високим рівнем життєвих компетенцій»**

 Пріоритетними у виховній роботі були національно-патріотичне та громадянське виховання.

 Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній:

 На формування **ціннісного ставлення до природи** були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності екологічної тематики, такі як:

* ряд природоохоронних та екологічних заходів в рамках Всеукраїнської акції «Чисте довкілля»
* конкурс знавців природи «Природа в загадках» та конкурс малюнків «Ялинка чудова доки живе у себе вдома» у 2-х класах; конкурс «Замість ялинки- зимова композиція»
* цикл класних годин у 1-4 класах природоохоронної тематики «Подорожуємо рідним краєм»;
* операція «Зустріч птахів», в результаті якої було виготовлено 5 шпаківень, акція «Годівничка» ( виготовлено 8 годівничок), оформлено ще одну клумбу, висаджено 5 дерев.

**Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** формувалося в учнів під час підготовки до участі у фестивалях «Музика, що єднає молодь», « Дитячий вернісаж 17», Всеукраїнського фестивалю « Мелодії добра», (5 виконавців та колективів було визнано переможцями та отримали дипломи І, ІІ та ІІІ ступенів). Вже традиційною стала участь учнів школи обласних виставках- конкурсах «Великодні писанки» ( переможець Можаровська Аліна), «Подарунок воїну»( переможець Олійник Аліса) , «Замість ялинки- букет» (5 переможців).

 Свої мистецькі здібності школярі демонстрували під час конкурсів малюнку: «Охорона праці очима дітей, «Шевченко в душі моїй». Важливою складовою змісту виховання особистості є усвідомлення дітьми та учнівською молоддю значущості праці, конкурентоспроможності й самореалізації особистості за умов ринкових відносин.

 **Ціннісне ставлення до праці** передбачає як підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності, так і розвиток потреби у трудовій активності.
Саме з метою професійної орієнтації було сплановано та здійснено ряд екскурсій в музей космонавтики м. Житомира, фабрики «Рошен» м. Вінниці, музей іграшок м. Київ , в Бердичівську пожежну частину, музей військової частини .

 Практичним психологом та соціальним педагогом проведено та проаналізовано анкетування «Вибір майбутньої професії» та психодіагностичне тестування за методикою Клімова.

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** здійснювалося через :

Цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави: тематичні уроки та виховні години «Історія Державного Прапора України», «Творення нашої незалежності», круглий стіл  «Незалежна Україна – історія і сьогодення», заходи, присвячені Дню пам’яті жертв голодомору та політичних репресій: класні години «День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій» (1-11 кл.), лінійка «Пам’яті», присвячена Дню пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (9-10 кл.),заходи, присвячені Міжнародному дню в»язнів фашистських таборів: урок- реквієм « Пам»яті закатованих у нациських таборах» ( 7-10 кл.),голосні читання за книгою В. Литвинова « Ешелони в пеклі», інформаційні хвилинки « Якщо на землі є пекло….»( 4-6 кл.);цикл заходів, до Дня гідності та Свободи: тематичні класні години « Україна- територія Гідності та Свободи»(3-7 кл.), уроки мужності, присвячені доленосним подіям України: Помаранчевій революції та Революції гідності( 8-11 кл ), перегляд документальних фільмів « Двадцять свідчень про переламний день протистоянь на Майдані» реж. Спасов. (8-9кл.);зЗаходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС**: к**ласні години «У Чорнобиля немає часу» (1-11 кл.), перегляд відеофільму учнями «Битва за Чорнобиль», тематична виставка в шкільній бібліотеці «Чорнобиль- гріх не простимий», покладання квітів до пам»ятника ліквідаторам ЧАЕС;

 заходи щодо відзначення Дня Соборності України 22.01.2017:класні години, присвячені Дню Соборності України на тему:«Прийди до серця, Україно, благослови добром мене», конкурс дитячої творчості «Моя соборна Україна» (вірші, оповідання, малюнки, комп’ютерна графіка),

 місячник української писемності та мови (листопад): вВипуск стіннівки «Тарас Шевченко – частина серця українця», виставка літератури з історії державної мови, конкурс на кращого читця поезій «Моя улюблена поезія»;заходи до відзначення дня народження Т.Г.Шевченка: учнівська конференція «Тарасові шляхи» (9-11 кл..),виставки малюнків та ілюстрацій до творів Т.Шевченка (5-9 кл.),тематичний урок читання «Тарасовими стежками»(4-А кл..)

 **Ціннісне ставлення до себе. Робота з охорони життя і здоров'я учнів**

 Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2016-2017 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я» (1-10 класи), організація систематичних медичних оглядів учнів та педагогічних працівників; проведення усіх видів інструктажів з учнями; проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій для учнів школи та їх батьків із

залученням представників лікувальних установ, ДАЇ; висвітлення питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах.

 Протягом року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення місячника „Увага! Діти на дорозі!", місячника охорони праці, тижня безпеки життєдіяльності, тижня профілактики дорожньо-транспортного травматизму, днів безпеки життєдіяльності напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

 Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнку «Мій друг світлофор», плакату «Безпечний рух -- запорука життя», конкурс малюнків та плакатів за темою «Обережно! Вогонь!», виступ агітбригади з правил дорожнього руху. В кожному навчальному кабінеті в наявності інструкції з техніки безпеки, правил безпечної поведінки учнів під час перебування в кабінеті, куточок з профілактики всіх видів дитячого травматизму серед дітей. Загальношкільні стенди з протипожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження наркоманії, алкоголізму та паління використовувались протягом 2014-2015 н.р. як наглядно-агітаційні матеріали, необхідні у профілактичній роботі з попередження всіх видів дитячого травматизму.

**Робота з соціального захисту учнів** у 2016-2017 н.р. знайшла відображення в ряді проведених заходів. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносилися кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів. Станом на 01.06.2017 року на обліку в Бердичівській ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 перебуває 141 дитина пільгових категорій, з них: 60 дітей із багатодітних родин, 17 дітей-інвалідів, 14 напівсиріт, 6 дітей, позбавлених батьківського піклування, 18 дітей з малозабезпечених родин, 7 чорнобильців, сімей внутрішньо переміщених-3, , сирота-1, 15- батьки учасники АТО.

У 2016-2017 н.р. діти пільгових категорій безкоштовно відвідували загальношкільні заходи, міські свята, присвячені дню Святого Микола, Новому року, Міжнародному дню захисту дітей.

Влітку 2016 року у пришкільному мовному таборі «Дружба» при ЗОШ №5 відпочило50учнів, з них 7 – учні пільгових категорій. В таборі « Соколятко» оздоровилось 22 дитини пільгових категорій. Дві дитини, позбавлена батьківського піклування, відпочили в таборі під Одесою та 1 дитина-інвалід – в санаторії.

 **Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках.** У 2016 – 2017 н. р. з 01 вересня в школі плідно працювали: вокальний гурток «Краплинка» (керівник Штурнак Т.В.), «Веснянки»

 (Шаповал І.М.) гуртки образотворчого мистецтва «Палітра» (керівник Драган М.В.), «Юний технік» (керівник Каліцький О.В.), «Декоративно-вжиткового мистецтва»» (керівник Салманова І.В). До занять у гуртках залучено 115 учнів (26% від всієї кількості учнів), з них: 62 дітей проживають в повній сім'ї, 42-в неповній сім'ї, діти сироти-2, 8-з багатодітних сімей, 1-інвалід. 25 учнів школи відвідують гуртки при Будинку творчості ім. Разумкова, в ЦНТТ, спортивні секції.

 Заняттями в шкільних гуртках охоплено 115 учнів, що становить 26% від загальної кількості учнів школи. Гуртківці брали участь в шкільних, міських, обласних заходах. 50 гуртківців отримали нагороди за участь в конкурсах різних рівнів.

**Робота з профілактики правопорушень, бродяжництва серед неповнолітніх** Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2016-2017 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів Бердичівської ЗОШ І-ІІІ ст.. № 5, служби у справах дітей та молоді, кримінальної міліції у справах дітей.

Протягом навчального року працювала Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, яка проводила роботу з учнями, схильними до порушень внутрішньошкільної дисципліни, проводила заходи щодо запобігання негативних проявів у підлітковому середовищі, проводились зустрічі учнів школи з представниками ССД, КМСД, дільничним інспектором, представниками правоохоронних працівників.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педраді, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників.

Станом на 01.06.2017 року на обліку в МЦСССМ перебувають 8 сімей, що опинились у складних життєвих обставинах.

Станом на 01.06.2017 року в школі перебувають на внутрішньо-шкільному обліку – Димань А. ( 9-А клас) та Кузьмич Є. ( 5-Б)

Станом на 01.06.2017 року навчаються два учні з сім»ї внутрішньо-переміщених осіб.

 Аналізуючи роботу за минулий навчальний рік у 2016– 2017 н. р. педагогічному колективу необхідно:

- активно залучати учнів до участі у позаурочному житті;

- покращити роботу класних керівників з класним активом, органами учнівського самоврядування;

- класним керівникам організувати виховну роботу в класі з урахуванням потреб і запитів учнів;

- класним керівникам ефективно впроваджувати в виховній діяльності інноваційні форми роботи згідно Основних орієнтирів виховання .

**ПРІОРІТЕТНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ в 2017-2018 н.р.**

1. Формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів.

2. Виховання духовної культури особистості.

3. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки.

4. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.

5. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті.

6. Збагачення народних традицій, звичаїв.

7. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності та культури розумової праці.

8. Формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря.

9. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров’я.

10. Формування екологічної культури учнів, гармонії їх відносин з природою.

11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності, самореалізації.

12. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.

13. Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.

14.Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім’ям.

15. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів.

**ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Зміст діяльності** | **Строки** | **Відповідальні** |
| 1. | Скласти план виховної роботи на 2017 – 2018 н. р. | серпень | ЗДВР |
| 2. | Організація учнівського самоврядування:* в класах; в школі.
 | до 15.09.17 р. | класні керівникипедагог - організатор |
| 3. | Оформлення класних куточків, куточків „Техніки безпеки ” |  до 15.09.17.р. | класні керівники |
| 4. | Організація чергування по школі. | до 08.09.17 р. | ЗДВР |
| 5. | Провести нараду з класними керівниками з питань планування виховної роботи на навчальний рік | до 08.09.17р. | ЗДВР |
| 6. | Провести громадський огляд умов життя і виховання учнів пільгових категорій | до 15.09.17р. | класні керівники, соц.педагог |
| 7. | Організація роботи школи щодо виявлення та допомоги дітям „групи ризику” | протягом місяця |  Психолог, соц. педагог, адміністрація |
| 8. | Організувати роботу методичного об’єднання класних керівників. | до 18.09.17р. | ЗДВР |
| 9.  | З’ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні школи з метою виявлення учнів не охоплених навчанням. | протягом місяця | класні керівники |
| 10. | Виявити дітей з девіантною поведінкою, поставити їх на шкільний облік | до 18.09.17р. | Психолог, соц. педагог |
| 11. | Доповнити списки учнів, що потребують особливого контролю протягом року: дітей – сиріт, дітей під опікою, дітей з багатодітних сімей, сімей, учасників АТО, чорнобильців  | протягом місяця | Соц.педагог |
| 12 | Аналіз організації літнього відпочинку школярів, зокрема дітей-сиріт, дітей з багатодітних, малозабезпечених, неблагополучних сімей. | до 8.09.17 р. | соц. педагог |
| 13.  | Організація та проведення акцій: - Рейд «Урок»* « Рівний-рівному»
* „ Зовнішній вигляд учнів”
* „ Живи, книго!”
 | вересень | учнівська радабібліотекар |
| 14. | Забезпечити роботу учнівського самоврядування | вересень | педагог - організатор |
| 15. | Вибори активів класу та школи | до 18.09.р. | педагог - організатор |
| 16. | Організація культурного дозвілля школярів (ранки, вечори).Участь у міських заходах. Проведення традиційних шкільних свят | постійноза планом | ЗДВР, педагог - організатор |
| 17 | Засідання Ради профілактики  | за планом | ЗДВР |
| 18 | Засідання шкільного парламенту | 1 раз в два тижні  | Педагог-організатор |
| 19 | Випуск шкільних стіннівок інформаційного дайджесту-анонсу « Визначні події місяця» | щотижня | Учн.самоврядування, кл.керівники |

 **ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ**

**НА 2017-2018 Н.Р.**

**І семестр**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник профілактичних заходів «Увага! Діти на дорозі»**

**(за окремим планом)**

**Мета: запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму**

**1 вересня День знань.**

**13 вересня** **День українського кіно.**

**● День фізичної культури і спорту в Україні.**

**22 вересня** **День партизанської слави.**

**30 вересня** **Свято Віри, Надії, Любові та їхньої матері Софії.**

**● Всеукраїнський день бібліотек.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 1. | 01.09.17 |  День знань. Свято першого дзвоника.  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* | ЗДВР, педагог-організатор,кл.керівники |
| 2. | 01.09.17 | Перший урок « »Єдиний урок з безпеки життєдіяльності учнів | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* | класні керівники |
| 3. | 01.09 – 08.09.17  | Рекламна акція «До ваших послуг**»** - презентація гуртків, секцій, факультативів. | *Ціннісне ставлення до себе* | керівники гуртків, секцій, факультативів |
| 4. | 01.09 – 08.09.17 | Класні збори «Знайди себе**»** ( розподіл доручень у класі, планування роботи , вибори активу класу) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до себе ;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | класні керівники |
| 5. | 11.09-15.09.17 | Олімпійський тиждень. «Щасливі українські діти – здорові, сильні, мужні й спритні!» Відзначення Дня фізичної культури і спорту України:* Спортивні ігри з нагоди Дня фізкультури і спорту
* Майстер – клас з установки намету
 | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | кл. керівники,вч.фізкульт., предмета « Захист Вітчизни» |
| 6. | 18.09.17 | Акція «Парад квітів біля школи» ( упорядкування квітників, створення буклетів з фотографіями та описом рослин, які вирощуються на клумбі)*Конкурс світлин.(6-9 класи)*Виставка квітів ( 1-5 класи) | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;* *Ціннісне ставлення до природи;**Ціннісне ставлення до праці* | ЗДВР, учн. Самоврядува-я, кл. керівники |
| 7. | 22.09.17 | Година пам»яті до Дня партизанської слави«Велич народного подвигу» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | Педагог-організатор , кл керівники, 11 клас |
| 8. | Щотижня | Трудові десанти по впорядкуванню пришкільної території «Зробимо світ кращим»  | *Ціннісне ставлення до праці;**Ціннісне ставлення до природи* | класні керівники |
| 9. | 25.09.17 | Конкурс композицій з природного матеріалу «Українська осінь – 2017» | *Ціннісне ставлення до мистецтва* *Ціннісне ставлення до природи* | класні керівники |
| 10 | 25.09-29.09.17 | Конкурс світлин та творчих робіт до Дня вчителя «Учитель – мій наставник у житті» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до себе, родини, людей;**Ціннісне ставлення до мистецтва* | педагог-організатор, учн.самовряд. |
| 11 | 27.09-29.09.17 | До Всеукраїнського дня бібліотек: Акція «Подаруй книгу бібліотеці!»;день відкритих дверей у шкільній бібліотеці. | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва* | бібліотекар , класні керівники |
| 12 |  | Святкування Дня Учителя, урочиста концертна програма «Ми любимо вас, дорогі вчителі!» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до себе* | педагог-організатор,учнівське самоврядування  |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник правових знань ( за окремим планом)**

**Мета:** підвищення рівня правових знань учнів школи, попередження злочинності та правопорушень у дитячому та підлітковому середовищі, усунення причин і умов їх учинення, формування в учнів правових почуттів, активної позиції у правовій сфері, нетерпимого ставлення до правопорушень; вироблення у вихованців навичок правомірної поведінки;

**14 жовтня** **Покрова Пресвятої Богородиці.**
**● День українського козацтва.**
**● День захисника України.**
**24 жовтня**  **Міжнародний день Організації Об’єднаних Націй (ООН)**, 72 роки з часу створення (1945)
**28 жовтня**  **День визволення України від німецько-фашистських загарбників** (1944).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 13 | 02.10 - 03.10.17 | День людей похилого віку. Акція милосердя «Поспішайте творити добро!» волонтерська допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів пенсіонерів з професійним святом  | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | педагог-організатор, класні керівники |
| 14 | 02.10 – 06.10.17 | Класні години «Людям похилого віку – шана й повага!» | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | класні керівники |
| 15 | 09.10-13.10.17 | Конкурс творів – есе «Я – європеєць» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до сім’ї родини, людей* | вчителі української філології |
| 16 | 09.10.17 | Трудовий десант – генеральне прибирання класних кімнат  | *Ціннісне ставлення до себе;**Ціннісне ставлення до праці* | класні керівники |
| 17 | 17.10.17. |  14 жовтня –День українського козацтва ( за окремим планом) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | учителі фізкультури, «Захисту Вітчизни» |
| 18 | 10.10-16.10 | Тематично-ігрові, спортивно - оздоровчі та музично- розважальні програми в дні осінніх канікул (згідно окремого плану) | Ціннісне ставлення до суспільства і держави;ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Ціннісне ставлення до природи; | ЗДВР, практичний психолог,бібліотекар,вчителі фізвиховання,класні керівники |
| 19 | Щомісяця у 1-а середа | Інформаційний дайджест «Визначні події жовтня»:* День учителя;
* День людей похилого віку;
* Міжнародний день боротьби проти насилля;
* Покрова Пресвятої Богородиці.

 День українського козацтва;* Європейський день боротьби з торгівлею людьми;
* Міжнародний день Організації Об’єднаних Націй;
 | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до праці.* | учнівське самоврядування, класні керівники |
| 20 | 23.10-27.10 | Уроки мужності в класних колективах «Герої не вмирають!!!» | *Ціннісне ставлення до* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | класні керівники, 10 клас |
|  |  |  |  |  |

**ЛИСТОПАД**

**Місячники знань дітьми правил безпеки життєдіяльності та охорони дитинства**

**Завдання:**

* допомогти учням набути знання і досвід, який сприяє коригуванню ставлення людини до власної безпеки;
* виховання в учнів особистої культури здоров'я

**9 листопада** **День української писемності та мови**.
**16 листопада** **Міжнародний день толерантності.**
**21 листопада** **День Гідності та Свободи**, що відзначається на честь початку цього дня двох революцій: Помаранчевої революції (2004 р.) та Революції гідності (2013 р.).
**22 листопада** **День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій**.
● **Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 21 | 01.11.17 | Акція «Шкідливі звички всі забудь-здоровим, друже, завжди будь!!!» Випуск колективної газети (реклама здорового способу життя) | *Ціннісне ставлення до себе**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;* | учнівське самоврядування,класні керівники |
| 22 | 01.11 – 10.11.17  | Класні години :« Бережи здоров’я змолоду!»  | *Ціннісне ставлення до себе;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | класні керівники |
| 23 | 13.11-17.11.17 | Тематично-ігрові, спортивно - оздоровчі та музично- розважальні програми в дні осінніх канікул (згідно окремого плану) | Ціннісне ставлення до суспільства і держави;ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;Ціннісне ставлення до природи; | ЗДВР, практичний психолог,бібліотекар,вчителі фізвиховання,класні керівники |
| 24 |  | Акція «Молодь за здоровий спосіб життя» .Конкурс мультимедійних презентацій  « Шкідливі звички – згуба!!!» | *Ціннісне ставлення до себе* | класні керівники, учнівське самоврядування |
| 25 | 20.11.17 | 16 листопада – Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКОГодини спілкування «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»( Ознайомлення з основними положеннями документу «Декларація принципів терпимості») | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | класні керівники, вчителі укр.. філології |
| 26 | 20- 24.11.17 | Акція “16 днів без насильства (за окремим планом) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини,*  | ЗДВР,психолог, класні керівники,  |
| 27 | 20.11.17 | До Всесвітнього дня дітей. Конкурс на краще фото, малюнок, творчу роботу, вірш та оповідання під гаслом «Зробимо життя безпечним!» | *Ціннісне ставлення до себе;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | вчителі української філології, образ мистецтва, кер гуртка«Об»єктив» |
| 28 | Протягом місяця | Бесіди з медичними працівниками «Бережись інфекцій!» ( профілактика інфекційних захворювань)«Цукровий діабет – хвороба XXІ століття» ( До Всесвітнього Дня із захворюваністю на цукровий діабет) | *Ціннісне ставлення до себе;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | ЗДВР,медсестра школи, медичні працівники |
| 29 | 20.11 - 25.11.1724.11.17 | Класні години: **«**Такого ще земля не знала »до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій.«Немов прокляття ожива Рік тридцять третій... Голод...»  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | класні керівники, вч історії9-А |
| 30 | Щомісяця у 1-й понеділок | Інформаційний дайджест – анонс подій «Визначні події листопада»:* День української писемності та мови (09);
* Всесвітній день дитини (20)
* День пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій (29)
 | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва; Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до праці.* | класні керівники, учнівське самоврядування |
| 31 | 27.11 – 30.11.17 | Заняття «ВІЛ.СНІД» в рамках тренінгу «Рівний рівному»1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом | *Ціннісне ставлення до себе*  | практичний психолог |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник героїко-патріотичного виховання ( за окремим планом)**

* **Завдання:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту;
* забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища;
* виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості;
* забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**1 грудня** **Всесвітній день боротьби зі СНІДом** (World AIDS Day).
**6 грудня** **День Збройних Сил України.**
**10 грудня** **Міжнародний день захисту прав людини** (Human Rights Day).
**13 грудня День апостола Андрія Первозванного**.
**19 грудня**● **День Святителя Миколая Чудотворця.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 32 | 01.12.17 | Міжнародний день інвалідів **Акція «*Милосердя*»** | *Ціннісне ставлення до себе;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | ЗДВР, психолог |
| 33 | Щотижня  | **Інформаційний дайджест-анонс** **«Грудневі визначні події»:*** Всесвітній День боротьби зі СНІДом (01);
* У 1991 році народ України вільним волевиявленням на Всенародному референдумі підтвердив АКТ проголошення незажності України (01);
* Всесвітній день волонтерів (05);
* День Збройних Сил України (06);
* День прав людини (10)
* День Святителя Миколая Чудотворця(19)
 | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* |  класні керівники |
| 34  | 04.12-06.12.17  | До Дня Збройних Сил України змагання «Тато і я – спортивна сім»я» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | Вч фізкультури, предмету« Захист Вітчизни», кл керівники |
| 35 | 11.12– 15.12.17 | Тиждень правового виховання«Закон один для всіх» (згідно окремого плану) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | *ЗДВР, вчителі правознавства* |
| 36 | 11.12-13.12.17 | 10 грудня- день прав людини. Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству» - 9 кл.«Міжнародне право про права дитини»- *8 клас* | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави**Ціннісне ставлення до себе* | *класні керівники, вчителі правознавства*  |
| 37 | 01.12 - 08.12 | До Міжнародного Дня волонтерівУроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | класні керівники,  |
| 38 | 06.12  | День Збройних Сил України* Святкові вітання зі святом ветеранів війни, військової служби, звільнених в запас та всіх, хто в майбутньому будуть служити в армії
* Вечір «Лицарський турнір»
 | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**Ціннісне ставлення до себе* | ЗДВР, Кл. керівники,вчителі фізичного виховання |
| 39 | 18.12.17 | Шкільний етап виставки робіт «Зимові фантазії» (Замість ялинки – новорічний букет» | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | класні керівники, |
| 40 |  18.12.-22.12.17 |  Підготовка до зустрічі Нового року | *Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;**Ціннісне ставлення до себе* | ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор |
| 41 | *25.12.17– 09.01.18.* | Тематично-ігрові та музично-розважальні програми в дні зимових канікул (згідно окремого плану)  | Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до себе;Ціннісне ставлення до мистецтва;Ціннісне ставлення до природи; | Бібліотекар,вчителі фізкультури,класні керівники |

**Січень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 42 | 17.01-22.01.18 р | Тематичні заходи «Україна соборна» до Дня соборності України (за окремим планом) 1-11 кл. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  | класні керівники та класоводи |
| 43 | Щотижня  | **Інформаційний дайджест-анонс** **«Січневі визначні події»:** 6 січня 120 років від дня народження В.М. Сосюри;22 січня – День Соборності України;29 січня – День пам»яті Героїв Крут | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* |  класні керівники |
| 44  | 29.01.18 | Уроки пам’яті до Дня пам’яті героїв Крут.(5-11) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | вчителі історії, кл.керівники |
| 45 | Протягом місяца | **Акція «Годівничка»**Збір матеріалу про птахів, які зимують у місті- Рейд **«**Як тобі живеться, зимова пташко ?».- створення проектів «Наші друзі – птахи» (1-6 класи) | *Ціннісне ставлення до природи* | *Класні керівники* |
| 46 | 29.01-31.01.18 | Діагностика професійних інтересів учнів 9, 11 класів. | *Ціннісне ставлення до праці* | *класні керівники,*  |
| 47 | 30.01.18 | Засідання ради профілактики правопорушень. Звітування класних керівників про роботу з учнями схильними до правопорушень та дітьми з родин, що потрапили в складні умови. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  | Адміністрація школи |
| 48 | 28.01.18 | Міжнародний день пам»яті жертв голокосту | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | класні керівники та класоводи |
| 49 |  | Випуск стіннівок та **інформаційного дайджесту-анонсу** **«Визначні події січня»:** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | Класні керівники, учнівське самоврядування |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник екологічного виховання ( за окремим планом)**

* **Завдання:**  нагромадження в дітей екологічних знань, виховання любові до природи, прагнення берегти і примножувати її багатства та формування вмінь і навичок природоохоронної діяльності, формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;
* виховання почуття єдності з природою та відповідальності за останню як за національне багатство; залучення до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 50 | Щотижня | **Інформаційний дайджест-анонс** **«Лютневі визначні події»:**15 лютого- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав;20 лютого – День Героїв Небесної Сотні; | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | Класні керівники |
| 51 | 15.02.18 | **День святого Валентина:*** поштова скринька для закоханих;
* конкурс газет – вітань «Серце двох»;
* конкурс на кращу листівку – валентинку;
 | *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | Учнівське самоврядування |
| 52 | 12.02.18-16.02.18 | Виставка літератури «Відлуння афганської війни». | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Бібліотекар |
| 53 | 15.02.18 | Уроки-зустрічі з воїнами афганцями «Із пам’яттю в душі ми живемо».(8-10 кл.) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Класні керівники  |
| 54 | 12.02-16.02.18 | Заходи до Дня рідної мови (21.02). (1-11 кл.)- підготовка до Днів укр. мови у школі; - випуск шкільних газет; - тематичні класні години | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Учителі української філології |
| 55 | 26.02-28.02.18 | Вшанування Героїв Небесної Сотні. Покладання квітів .  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Класоводи 1-4 класів |
| 56 | 4-й тиждень | Випуск шкільної газети «Всесвіт» таінформаційного дайджесту-анонсу **«Визначні події лютого»:** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | Класні керівники, учнівське самоврядування |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник безпеки життєдіяльності та здорового способу життя**

 **( за окремим планом)**

Завдання: привернення уваги працівників, учнів вихованців школи до питань дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в навчально-виховному процесі і побуті

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 57 | Щотижня | **Інформаційний дайджест-анонс** **«**Березневі визначні події**»:**9 березня –День народження Т.Г. Шевченка;13 березня- 130 років від дня народження А.С.Макаренка;17 березня- створення Української Центральної Ради (1917) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* | Класні керівники |
| 58 | 07.03.18 | Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони» (1-11 кл.) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | ЗДВР, кл. керів. та класоводи. бібліотекар |
| 59 | 1-й - 2-й тиждень | Організація екскурсій до музеїв міста, пам’ятних місць з метою вивчення історичного минулого рідного краю та його культурної спадщини  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | Класні керівники та класоводи |
| 60 | 3-й тиждень | Правовий тиждень (за окремим планом) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до себе* | вчителі історії, кл. керівники |
| 61 | 4-й тиждень | Акція «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» (7-9 кл.): - конкурс екологічних проектів; - бесіди «Озеленення країни»; - випуск буклетів  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до праці**Ціннісне ставлення до праці* | Вчителі праці та ОБЖД, кл. керівники та класоводи |
| 62 | За домовленістю | Виховні години «Профілактика туберкульозу» | *Ціннісне ставлення до себе* | Класні керівники та класоводи, шк. Медсестра. Лікарі ЦМЛ |
| 63 | 4-й тиждень | Випуск шкільної газети «Всесвіт» та **інформаційного дайджесту-анонсу** **«Визначні події березня»:** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | Класні керівники, учнівське самоврядування |

 **КВІТЕНЬ**

**Місячник оборонно-масової та спортивної роботи ( за окремим планом)**

Завдання: поліпшення героїко-патріотичного виховання й підготовки юнаків до служби у Збройних Силах України, інших військових формуваннях, підняття престижу військової служби, зміцнення єдності армії і народу та вшанування ветеранів Другої світової війни, інвалідів війни, воїнів АТО, ветеранів трудового фронту, їх подвигу у боротьбі за свободу і незалежність Батьківщини, пам’яті полеглих воїнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 64 | Щотижня | **Інформаційний дайджест-анонс** **«**Квітневі визначні події**»:** |  |  |
| 65 | 06.04.18 | **Всесвітній день здоров’я (07.04): (1-11 кл.)*** спортивні естафети на уроках фізкультури;
* спортивні змагання;
 | *Ціннісне ставлення до себе**Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  | Учителі фізкультури |
| 66 | І-тиждень | Екологічний десант по благоустрою школи до дні довкілля (1-11 кл.) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до природи**Ціннісне ставлення до праці* | Кл. керівники та класоводи |
| 67 | 3-й тиждень | Виставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння» (5-9 кл.) | *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури та мистецтва* *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  | Класні керівники та класоводи |
| 68 | 25.04-26.04.18 | До річниці Чорнобильської трагедії 1-11 кл.)- конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу»; - класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю»; - тематична виставка: - «Природа в небезпеці»( до Дня довкілля) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до природи* | Класні керівники та класоводи |
| 69 | 4-й тиждень | Засідання Ради профілактики  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  | Адміністрація школи |
| 70 | 4-й тиждень | Випуск шкільної газети та **інформаційного дайджесту-анонсу** **«Визначні події квітня»:** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  |  |

 **ТРАВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 71 | Щотижня | **Інформаційний дайджест-анонс** **«**Травневі визначні події**»:** |  |  |
| 72 | 07.0511.05.18 | Організація заходів до Міжнародного Дня Матері (08.05), Міжнародного Дня родини (15.05): - виховні години; - відвідування будинку для людей похилого віку;- інформаційний вісник | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Педагог-організатор, кл. керівники та класоводи |
| 73 | 30.04-18.05.18 | Заходи до Дня Перемоги у ІІ Світовій війні: - уроки Пам’яті; - покладання квітів до меморіалів; - зустрічі з ветеранами війни; - випуск стіннівок; - книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава» Інформаційне забезпечення до Днів пам’яті та примирення (08 – 09.05) - Заходи до Дня пам’яті жертв політичних репресій (20.05.2012) | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники та класоводи |
| 74 | 4-й тиждень | Заходи з профілактики захворювань, дитячого травматизму, продовження вивчення правил поведінки під час канікул.  | *Ціннісне ставлення до себе* | Класні керівники та класоводи |
| 75 | 4-й тиждень | Інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму в канікулярний період | *Ціннісне ставлення до себе* | Класні керівники та класоводи |
| 76 | 4-й тиждень |  «Прощання з початковою школою» | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Класовод 4 класу |
| 77 | 4-й тиждень | Засідання Ради профілактики  | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;*  | Адміністрація школи |
| 78 |  | Свято Останнього дзвоника | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей* | Педагог-організатор |
| 79 | 4-й тиждень | Випуск шкільної газети та **інформаційного дайджесту-анонсу** **«Визначні події травня»:** | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведення | Назва заходу | Виховуємо цінності | Відповідальні за проведення |
| 80 | 01.07-17.06 | Заходи з профілактики захворювань, дитячого травматизму під час перебування у пришкільному таборі | *Ціннісне ставлення до себе* | Начальник табору, вихователі |
| 81 | 01.07-02.06 | Інструктажі з безпеки життєдіяльності під час навчальної практики | *Ціннісне ставлення до себе* | Учителі -предметники |
| 82 | 01.07-02.07 | Акція милосердя. Допомога дітям-сиротам до Дня захисту дітей. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Начальник табору, вихователі |
| 83 | 1-2 тижні | Ремонт класних кімнат. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* | Класні керівники та класоводи |
| 84 |  | Навчальна практика | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до природи**Ціннісне ставлення до праці* | Учителі предметники |
| 85 | 01.07-17.06 | Організація роботи пришкільних таборів. | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави; Ціннісне ставлення до культури та мистецтва* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;* *Ціннісне ставлення до себе**Ціннісне ставлення до природи**Ціннісне ставлення до праці* | Начальник табору, вихователі |
| 86 |  | Випускні вечори | *Ціннісне ставлення до суспільства і держави;* *Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей; Ціннісне ставлення до культури та мистецтва*  | ЗДВР,педагог-організатор, кл. керівники |

**Структура виховної роботи ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 м. Бердичева**

**Проблема, над якою працює школа*:* Проблемне питання виховної роботи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Науково-методичне забезпечення компетентнісно –орієнтованої освіти»** | «**Система виховання як засіб формування конкурентноспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетенцій**» |

|  |
| --- |
| Засідання педрадиз виховної роботи |

|  |
| --- |
| Координування органів учнівського самоврядування |

|  |
| --- |
| Засідання МО класних керівників |

|  |
| --- |
| Президент школи |

|  |
| --- |
| Основні завданнявиховної роботи школи.Виховна проблема школи |

|  |
| --- |
| Наради при директорі |

|  |
| --- |
| Учнівське самоврядування  |

|  |
| --- |
| Накази по школі |

|  |
| --- |
| Сектор «Знання» |

|  |
| --- |
| Сектор «Правознавець» |

|  |
| --- |
| Сектор «Чистота і порядок» |

|  |
| --- |
| Сектор «Милосердя» |

|  |
| --- |
| Робота консультпункту для молодих класних керівників |

|  |
| --- |
| Робота батьківського всеобучу |

|  |
| --- |
| Участь уміськихконкурсах,змаганнях,заходах |

|  |
| --- |
| Участь у роботі міських МОкласних керівників |

|  |
| --- |
| Засідання шкільного парламенту |

|  |
| --- |
| Дисциплінарні лінійки, збори |