**Мотиви вживання психоактивних речовин**

**дітьми та підлітками**

**Імітація.**

Дитина або підліток вчиться,наслідуючи старших. Отже,якщо вона бачить перед собою дорослого, що палить або вживає алкоголь, їй захочеться зробити те ж саме. Це стосується і вживання наркотику, і вживання великих доз спиртного. Наслідуючи дорослих, підліток або дитина може подумати: «Я хочу вирости таким, як мій тато», «Я хочу робити все, що робить моя улюблена поп-зірка», «Я хочу бути таким, як друг мого старшого брата».

**Належність до групи.**

Людина―це соціальна істота. Вона чекає,щоїї прийме група, до якої вона хоче належати. Люди тягнуться до себе подібних, і це особливо важливо в підлітковому віці, коли з’являється відчуття власного «Я». Ось про що може подумати підліток: «Кожен, кого я знаю, вживає наркотик!», «Я хочу залишитися в цій групі і, якщо вони приймають наркотик, я робитиму це також», «Я прийматиму наркотик, отже, я залишуся в групі».

**Потреба бути дорослим.**

Дорослі мають деякі переваги та вигоди. Дорослим дозволено те, що не можна дітям (наприклад пити алкогольні напої), у дорослих інша шкала відносин. Іноді дорослі поводяться з підлітками, як з малими дітьми, і одночасно чекають від них дорослої поведінки. Не дивно, що підлітки хочуть здаватися дорослими, не будучи такими. Деякі вважають, що прийняття наркотиків зробить їх досвідченішими в житті. Бажання бути дорослим ― що ж може подумати підліток: «Я достатньо зрілий, щоб приймати рішення!», «Я вже виріс і можу пити ― я сам подбаю про себе!».

**Цікавість**.

Наркотики оточені ореолом таємниці,яка підсилюєцікавість. Цікавість — це важлива якість для вивчення, яку треба заохочувати. Але цікавість до наркотиків заохочувати, природно, не слід. Підліток міг би сказати: «Це дуже цікаво і збудливо! Чому вони мене зупиняють»?

**Дослідження своїх можливостей.**

Підлітковий вік―час визначеннясвоїх можливостей, на що людина здатна. Підлітки запитують себе: «Що я можу зробити?». І вони досліджують свої можливості та можливості інших. Для деяких необхідно знати межі і рамки батьківської любові і турботи. Що може сказати хлопець: «Я хочу бути вільний», «Я зможу зупинитися, коли захочу».

**Низьке почуття власної гідності.**

Деякі діти/підлітки невисокоїдумки про себе, і вони хочуть дізнатися думку інших про себе. Приймання наркотиків підвищує зарозумілість. Низьке почуття власної гідності: «Я почуваюся погано, але нічого не зроблю, щоб почуватися краще», «Я не такий привабливий, як мої друзі».

**Втеча від дійсності.**

У деяких дітей/підлітків є бажання утекти віддійсності. Деякі перебувають у тяжких умовах: їх ображають в сім’ї, принижують, б’ють, пригнічують. Інші ― приховують свої проблеми.

Наприклад, нещасливе кохання, або коли можливості не відповідають батьківським очікуванням, або загальна незадоволеність життям провокують втечу від дійсності. Що підліток може подумати: «Я не зможу витримати цього!».

**Нудьга та потреба в збудженні.**

Багато хто стверджує,що їх життя―нудне. Частіше вони виправдовують свою бездіяльність, але деякі дійсно випробовують нудьгу. Вони жадають емоцій, але не завжди одержують їх і вважають, що мають проблеми соціального характеру або фізичні вади. Нудьга та потреба в емоціях ― що ж дитина/підліток може подумати: «Нема чим зайнятися, нудно, треба випити пиво і стане веселіше».

**Наслідування моди, бажання бути особливим.**

Одяг–важлива«частинажиття» для молодих. Хочеться відповідати моді, але одночасно й відрізнятися від інших. Приймання наркотиків є ніби частиною субкультури. Деякі підлітки вже все спробували в житті, як їм здається, і приймання наркотиків є їх єдиною «новою справою». Данина моді, бажання бути особливим ― що ж підліток може подумати: «Я молодий і відрізняюся від інших!», «У мого покоління інші правила життя!», «Наркотик робить мене особливим, я відрізняюсь від сірої маси людей».

**Нестача потрібної інформації, недовіра до інформації**.

Є багато неточноїінформації про наркотики. Буває неправильна або сміхотворна інформація про наркоманів, їхні проблеми. Не дивно, що молодь дуже критична до такої інформації. Брак потрібної інформації, недовіра до інформації ― що дитина/підліток може подумати: «Дорослі нічого не знають», «Вони мені брешуть, щоб я не міг проводити час, як я хочу!».

**Невразливість, ризик**.

Часто діти/підлітки не мають досвіду в тих речах,які роблять. Іноді вони не знають своїх слабких сторін, вразливих місць і йдуть на ризик. Невразливість, ризик ― що хлопець може сказати: «Я дуже розумний, щоб турбуватися!», «Зі мною нічого не трапиться!».