



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів

Середня загальноосвітня школа № 65 м. Львова

НАКАЗ

м. Львів

Від _____ 26 грудня _____ 2022р.

№ 573 _____

Про результати моніторингу навчальних
досягнень учнів 5-11 класів за I семестр
2022-2023 навчального року

Відповідно до плану роботи школи, на виконання плану внутрішньошкільного контролю на 2022-2023 навчальний рік, з метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами оцінювання I семестру, проведення прогнозування якості знань на кінець навчального року, адміністрація школи провела моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів на кінець I семестру 2022-2023 навчального року, а також окремо школи II ступеня, III ступеня. Учні 1,2,3 та 4 класів оцінюються вербально, тому аналіз навчальних досягнень учнів 1,2,3,4-х класів не проводився. Результати аналізу навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2022-2023 навчальний рік узагальнено в таблиці (додаток №1), з якої видно, що найнижчий відсоток якості знань (кількість учнів, які за I семестр 2022-2023 навчального року мають оцінки високого і достатнього рівнів) у школі II ступеня (24,4%), порівняно з минулим навчальним роком він знизився на 7,0 %. Це через те, що в балах не оцінювались учні 3-ix та 4-х класів. У цьому навчальному році показник якості навчальних досягнень учнів у школі III ступеня також знизився і становить 46,5%, а в минулому році цей показник становив 47,1%. Особливо втрачається в учнів інтерес до навчання в 7-8 класах. Причиною цього є і перевантаження програми, засвоєння якої дається школярам важко, відсутність на певний час підручників у деяких паралелях та стресова ситуація в Україні. Порівняння якості знань по школі (4-11 класи) в минулі навчальні роки свідчить про те, що розумовий потенціал школярів зменшується: у 2019-2020 н.р. – 54,7%, у 2020-2021 н.р. – 40,7%, у 2021-2022 н.р. - 39,0%, а в I семестрі цього навчального року він знову знизився і становить 27,1%. Це говорить про те, що навчаючись дистанційно, учні менше старались, виконуючи завдання.

Проблемою залишається велика кількість учнів 5-9 класів, які за результатами I семестру 2022-2023 навчального року мають оцінки початкового рівня – 190 учнів (22,5%), що на 0,6 % менше, ніж було на кінець 2020-2021 навчального року і на 7,2% менше, ніж було на кінець I семестру 2021-2022 н.р.(29.7%). У попередні роки цей показник збільшувався, а за I семестр цього навчального року кількість учнів, які мають початковий рівень досягнень, зменшився. Учителям-предметникам необхідно особливу увагу звертати на учнів, які можуть краще вчитися, забезпечувати індивідуальний підхід до них та диференціацію навчання. Серед 190 учнів 5-9 класів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, 123 учнів (64,7%) – із 1-3 предметів. Саме з цими учнями потрібно проводити індивідуальну роботу, спонукати їх до ліквідації прогалин у знаннях, адже вони мають реальні можливості підвищення рівня навчальних досягнень.

На кінець I семестру цього навчального року демонструють початковий рівень досягнень у школі III ступеня коливається, а саме: (2021-2022 н.р. -26,0%, 2020-2021н.р. – 23,9%, у 2019-2020н.р. –24,6%). На кінець I семестру цього навчального

року 7,9% учнів 10-11 класів продемонстрували знання на початковому рівні, що значно нижче, ніж у попередніх навчальних роках.

У ході проведення моніторингового дослідження виявлено, що учениця 6-го класу закінчила I семестр 2022-2023 навчального року з усіма балами високого та достатнього рівня і лише з математики з балом початкового рівня «3» (вч. Новинюк А.О.), хоча у минулому навчальному році з математики за семестри та за навчальний рік отримала бали середнього рівня.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів по паралелях (додаток №2) показав, що відсоток якості знань (кількість учнів високого та достатнього рівнів) у 10 класах – 46,5%, % навченості учнів за результатами I семестру 2022-2023 н.р. – 98,6%, а в 9-их класах у I семестрі 2021-2022 н. р. він становив 25,9%, а % навченості учнів – 66,7%. Це свідчить про те, що в 10 класі продовжили навчання учні, яким краще дається засвоєння програмового матеріалу. Знижується цей показник і в інших класах: у 7 класах – 14,9%, а у 6 класах минулого року – 22,7%.; 16,1% - у 8-их класах, а у 7-их класах минулого року – 19,1%. У 9-х класах він збільшився (20,0% - у 9-их класах, а у 8-их класах минулого навчального року – 19,5%). Однією з причин цього є дистанційна форма навчання, а також те, що випускники школи II ступеня, розуміючи значення середнього балу при вступі до коледжів, технікумів, навчання приділяють більшу увагу.

Якісний показник досягнень учнів 11-х класів у I семестрі цього навчального року значно вищий, ніж у минулому (10 класи – на 15,0%), хоча в минулому році учнів 10 класу за результатами I семестру, які демонстрували досягнення високого та достатнього рівнів, було лише 18 (31,6 %).

Педагогічному колективу школи потрібно попрацювати над тим, щоб у паралелі 11-их класів не збільшувалась кількість учнів, які мають досягнення початкового рівня. бо у цьому навчальному році (I семестр) в паралелі 11-х класів є 9 учнів (16,1%) мають початковий рівень навчальних досягнень.

Найбільше учнів, які отримали за I семестр 2022-2023 навчального року початковий рівень навчальних досягнень, виявлено в паралелі 8-х класів – 28,0% (минулого навчального року у 7-х класах цей показник також був найвищий і становив 32,6%). Саме ці учні протягом багатьох років навчалися без нових підручників, що й стало однією з причин зниження результатів навчальних досягнень, адже і відсоток якості знань у цій паралелі найнижчий і становить відповідно 16,1,8%. Не набагато краща картина в паралелі 7-х класів: 31,8% учнів мають початковий рівень навчальних досягнень (за I семестр 2021-2022н.р він становив 26,6%) і лише 14,9% -- високий та достатній рівень..

Турбує той факт, що 41 із 160 учнів випускних 9-их класів мають низький рівень із багатьох предметів, адже ці учні отримують документ про базову середню освіту. Цей показник у цьому році значно вищий, ніж був у I семестрі минулого навчального року (54 учні із 162).

Порівняно з I семестром минулого навчального року зросла кількість учнів, які мають за I семестр навчального року досягнення високого рівня, в паралелі 5 класів. У цьому навчальному році – 4,7%, 2,8 % - у 2021-2022 н.р., також зросла кількість учнів, які продемонстрували знання високого та достатнього рівня – 34,2% у цьому навчальному році; 28,1,% - у 2021-2022 н.р. Причиною збільшення рівня успішності п'ятикласників є значно нижчі вимоги з боку вчителів до оцінювання навчальних досягнень учнів у школі II ступеня та індивідуальний підхід з боку педагогів школи. Результатом спільної роботи адміністрації школи, практичного психолога та педагогічного колективу є той факт, що кількість учнів 5-их класів, які мають низький рівень навчальних досягнень значно зменшилася порівняно з I семестром минулого навчального року: у цьому навчальному році - 5,2%, а у 2021-2022 н.р. -18,5%. Усі ці 10 учнів мають низький рівень досягнень лише з 1-2 предметів. Тому вчителям, які працюють у 5-их класах за програмою Нової української школи, потрібно дотримуватись принципу диференціації та індивідуалізації навчання, щоб допомогти цим учням ліквідувати прогалини в знаннях.

Під час проведення моніторингу було виявлено в розрізі паралелей найбільшу кількість учнів 5-11 класів, які отримали бали початкового рівня із навчальних предметів. (Додаток № 3) З таблиці видно, що найбільше учнів 5-11 класів з математики (114 учнів - 11,8%) отримали за I семестр бали початкового рівня, зокрема, це учнів 6,7 та 9 класів (32,35 та 24 учні). Також по 76 учнів (7,8%) отримали бали початкового рівня з української літератури та зарубіжної літератури та 71 учень (7,3%) і 67 учнів (6,9%) – з української мови та історії. Тому, потрібно учителям математики, української мови і літератури, зарубіжної літератури та історії звернути на це увагу, а також більше попрацювати з такими учнями з метою запобігання прогалин у навчанні.

У ході вивчення встановлено, що 109 учнів 5-11 класів навчаються за сімейною формою здобуття освіти та 19 учнів – за екстернатною формою. Серед них є такі учні, які, перебуваючи за кордоном, не мали змогу виконати та своєчасно здати контрольні роботи за I семестр 2022-2023 навчального року. Саме тому, вони неатестовані з окремих предметів за I семестр 2022-2023 навчального року. Це: Цимбал Ольга (6-Б кл.) з математики та зарубіжної літератури; Сисин Данило (9-Д кл.) з української мови, з української літератури, із зарубіжної літератури, з англійської мови, з історії України, із всесвітньої історії, з географії, з фізики; Самсонов Володимир (5-Б кл.) з української мови, з інтегрованого курсу «Література», з інформатики, з англійської мови, з інтегрованого курсу «Здоров'я. безпека та і добробут»; Булигін Ілля (9-Е кл.) із зарубіжної літератури, з історії України, з всесвітньої історії, з біології, з трудового навчання, з правознавства; Булигін Тимофій (9-Е кл.) із зарубіжної літератури, з історії України, з всесвітньої історії, з біології, з трудового навчання, з правознавства; Бойко Святослав (10-Б кл.) з української літератури, з історії України, з всесвітньої історії, з інформатики; Нефьодов Анатолій (10-Б кл.) з історії України, з всесвітньої історії.

Учень 9-Д класу Павлов Роберт, який навчається за сімейною формою здобуття освіти, з невідомої причини, не представив контрольні роботи за I семестр із 19 предметів і тому неатестований за I семестр 2022-2023 навчального року із усіх 19 предметів.

Є і такі учні, які досить часто пропускали уроки без поважної причини і тому також неатестовані з окремих предметів. Це: Нечипуренко Ксенія (7-Г кл.) з історії України, всесвітньої історії та основ здоров'я; Рогоза Вікторія (10-Акл.) з фізкультури.

Виходячи із вищесказаного, -

НАКАЗУЮ:

1. Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2022-2023 навчального року вважати задовільним.
2. Заступникові директора з НВП Теліпській М.М.:
 - 2.1. Подати на сайт школи результатами моніторингу навчальних досягнень учнів 5-11 класів для ознайомлення учнів, учителів та батьків із результатами моніторингу.

До 20.01.2023 року
 - 2.2. Провести чіткий облік навчальних досягнень учнів за результатами оцінювання за II семестр 2022-2023 навчального року
 - 2.3. Проаналізувати динаміку навчальних досягнень учнів за результатами I семестру, II семестру та 2022-2023 навчального року у порівнянні з минулим навчальним роком по школі II та III ступенів на засіданні педагогічної ради у серпні 2023 року.
3. Класним керівникам 5-11 класів:
 - 3.1. Проводити рейтинг навчальних досягнень учнів класу за результатами II семестру та за рік і ознайомлювати з ним батьків учнів.

червень, 2023р.

3.2. Проводити відповідну роботу з учнями, які мають з 1-2 предметів бали початкового рівня, та їхніми батьками, з метою подолання труднощів у засвоєнні цих предметів та підвищення рівня навчальних досягнень.

II семестр 2022-2023 н.р.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Взяти на контроль учнів, які лише з їх предметів мають досягнення нижчі, ніж з інших, з метою зацікавлення дітей процесом вивчення предмета і надання індивідуальної допомоги в опануванні програмового матеріалу.

4.2. Використовувати години шкільного компонента для організації освітньої діяльності з учнями, які мають низький рівень з навчальних предметів.

5. Практичному психологу школи Грачовій А.М. проводити індивідуальну співбесіду з учнями, які з багатьох предметів мають початковий рівень досягнень, з метою виявлення причин початкового рівня навчальних досягнень та проведення корекційної роботи.

6. Контроль за виконанням п. 3-4 даного наказу покласти на заступника директора з НВР Теліпську М.М., а п. 2, 5 – залишаю за собою.

Директор школи  Леся ПІХ



З наказом ознайомлені:

Теліпська М.М. _____

Грачова А.М. _____

Додаток №1
до наказу № 573
від 23.12.2022р.

**Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів
за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року**

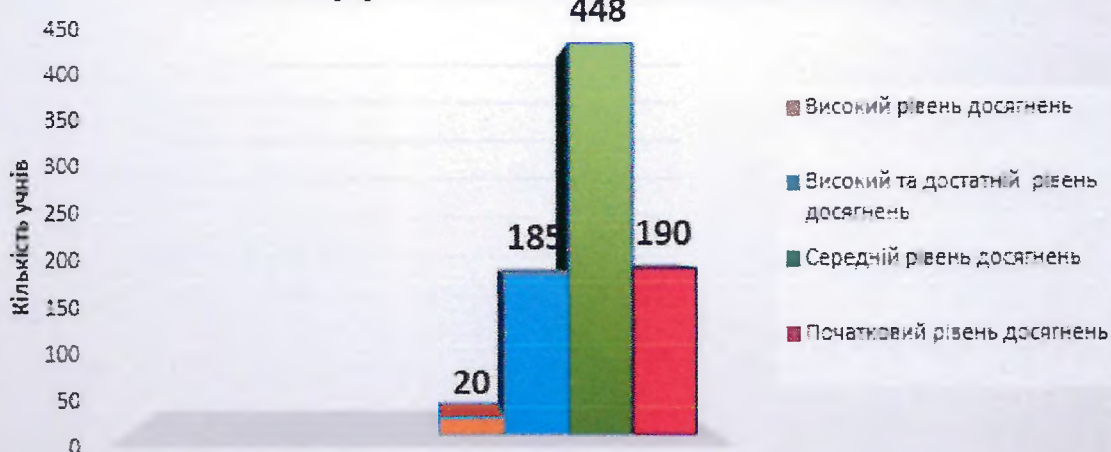
Школа, класи	Всього учнів	Високий рівень досягнень		Високий та достатній рівень досягнень		Середній рівень досягнень		Початковий рівень досягнень		% якості досягнень / % навченості учнів
		Всього учнів	%	Всього учнів	%	Всього учнів	%	Всього учнів	%	
II ступеня 5-9 класи	843	20	2,4	185	22,0	448	53,1	190	22,5	24,4 / 77,5
III ступеня 10-11 класи	127	8	6,3	51	40,2	58	45,7	10	7,9	46,5 / 92,2
Всього по школі 5-11 класи	970	28	2,9	236	24,3	506	52,2	200	20,6	27,1 / 79,4

Додаток №2
до наказу № 573
від 23.12.2022 р.

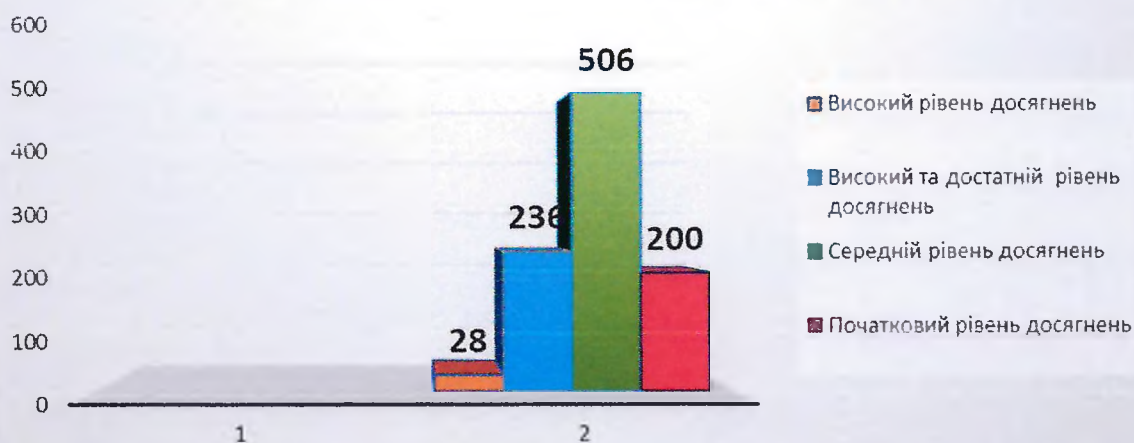
**Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів
по паралелях за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року**

Класи	К-сть учнів у паралелі	Мають високий рівень досягнень		Мають високий та достатній рівень досягнень		Мають початк. рівень досягн.		% якості навчальних досягнень (Д+В) / % навченості учнів
		Всього учнів	%	Всього учнів	%	Всього учнів	%	
5	193	9	4,7	66	34,2	10	5,2	38,9 / 94,8
6	174	5	2,9	40	23,0	45	25,7	25,9 / 74,3
7	148	4	2,7	18	12,2	47	31,8	14,9 / 68,2
8	168	1	0,6	26	15,5	47	28,0	16,1 / 72,0
9	160	1	0,6	31	19,4	41	25,6	20,0 / 74,4
10	71	2	2,8	31	43,7	1	1,4	46,5 / 98,6
11	56	6	10,7	20	35,7	9	16,1	46,6 / 83,9

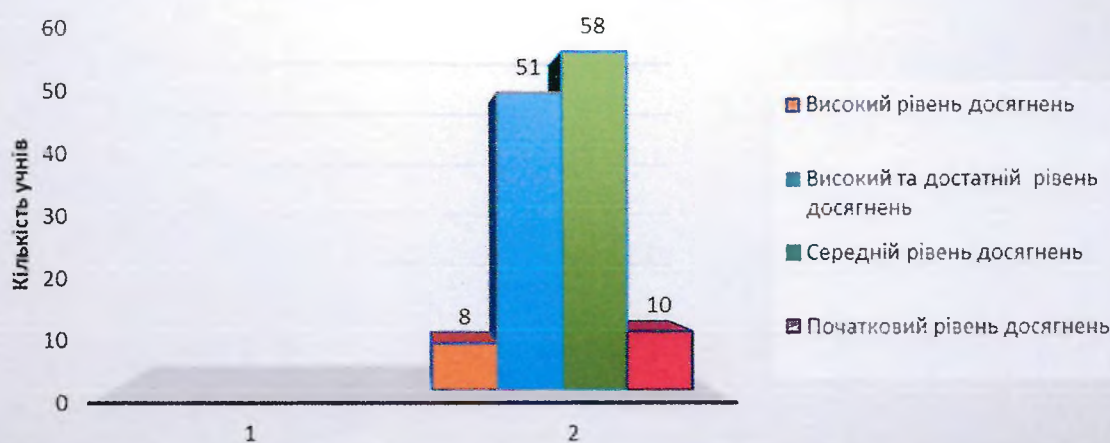
Результати навчальних досягнень учнів школи II ступеня 5-9 класи за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



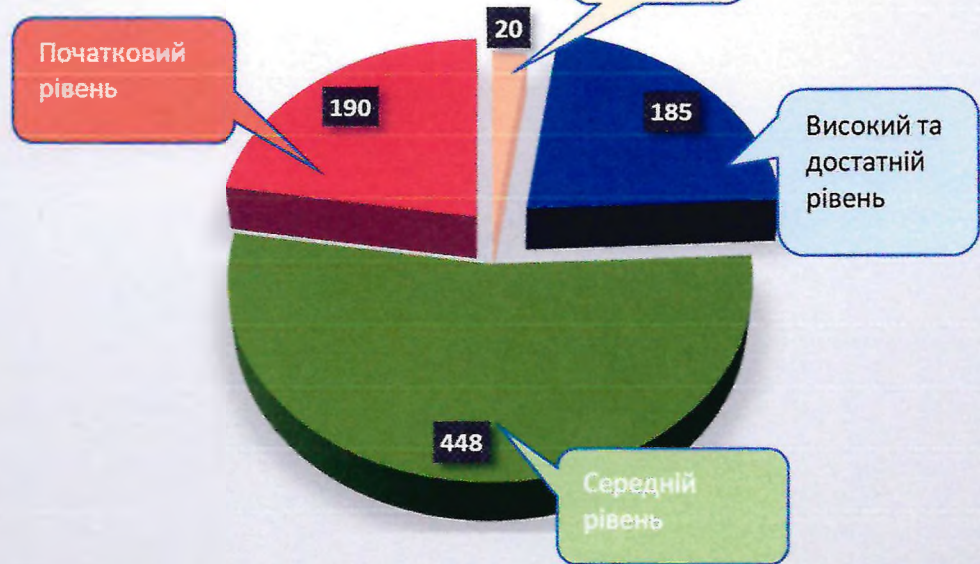
Результати навчальних досягнень учнів школи 5-11 класи за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів школи III ступеня 10-11 класи за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів школи II ступеня 5-9 класи за підсумком I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів школи III ступеня 10-11 класи за підсумком I семестру 2022-2023 навчального року



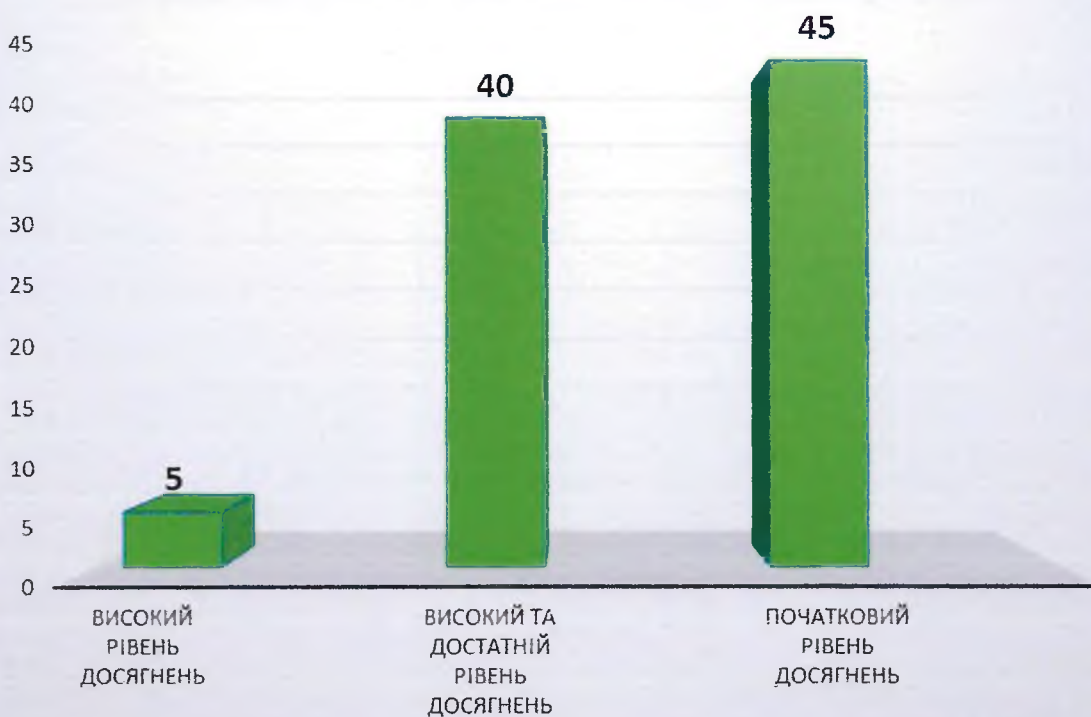
Результати навчальних досягнень учнів школи 5-11 класи за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів 5 класів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



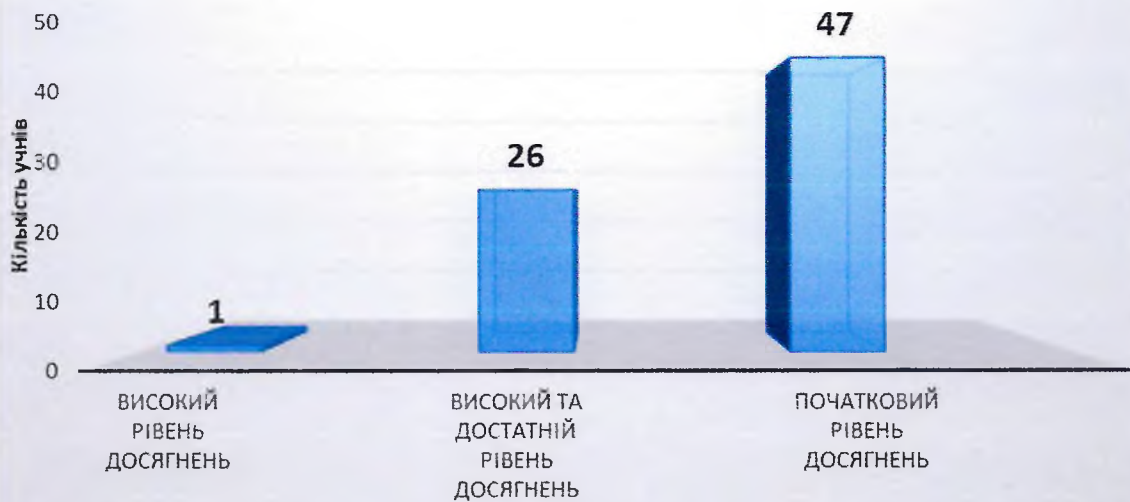
Результати навчальних досягнень учнів 6 класів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



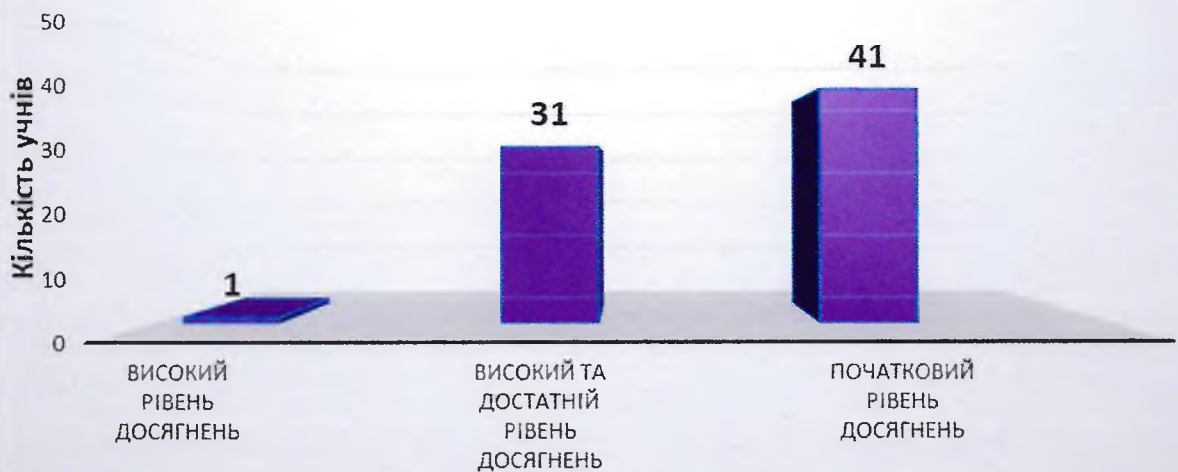
Результати навчальних досягнень учнів 7 класів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



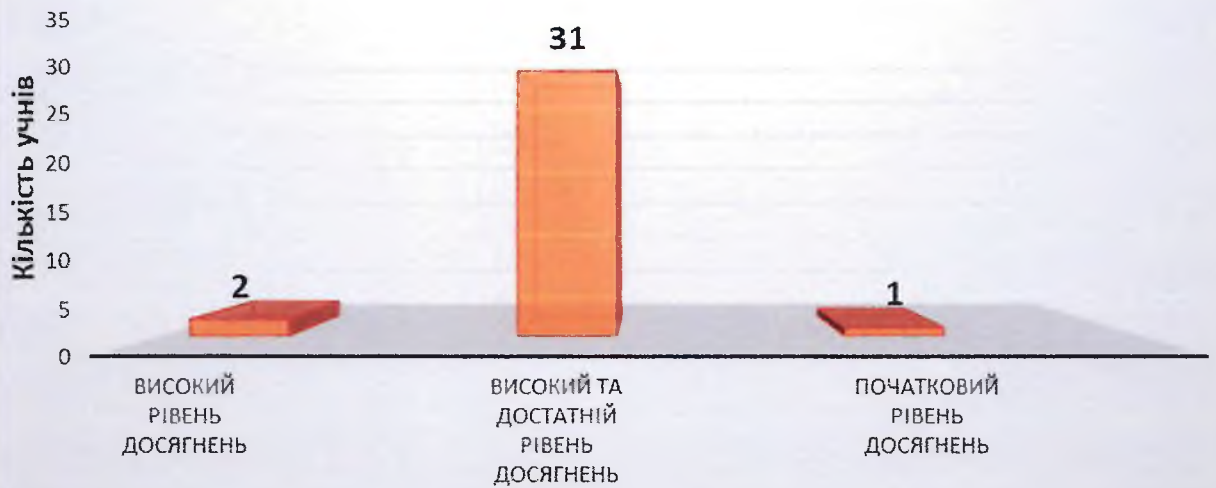
Результати навчальних досягнень учнів 8 класів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів 9 класів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів 10 за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року



Результати навчальних досягнень учнів 11 класів за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року

