



Львівська міська рада
Департамент гуманітарної політики
Управління освіти
Відділ освіти Шевченківського та Залізничного районів

Середня загальноосвітня школа №65 м. Львова

НАКАЗ

м. Львів

Від 14 червня 2020р.

№ 120

Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 4-11 класів за 2020-2021 н.р.

Відповідно до плану роботи школи, на виконання плану внутрішньошкільного контролю на 2020-2021 навчальний рік, з метою вивчення рівня навчальних досягнень учнів 4-11 класів за результатами семестрового оцінювання, проведення прогнозування якості знань на кінець навчального року, адміністрація школи провела моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 4-11 класів, а також окремо школи I ступеня, II ступеня, III ступеня. Учні 1,2 та 3 класів оцінюються вербально, тому аналіз навчальних досягнень учнів 1,2,3-х класів не проводився. Результати аналізу навчальних досягнень учнів 4-11 класів за 2020-2021 навчальний рік узагальнено в таблиці (додаток №1), з якої видно, що найнижчий відсоток якості знань (кількість учнів, які за 2020-2021 навчальний рік мають оцінки високого і достатнього рівнів) у школі II ступеня (40,3%), порівняно з минулим навчальним роком він знизився на 8,9%. Це завдяки ще тому, що не оцінювались учні 3-їх класів. У цьому навчальному році якість навчальних досягнень учнів у школі III ступеня також знизилась і становить 44,4%, а в минулому році цей показник становив 49,3%. Найвищий відсоток - у школі I ступеня (75,2%), але цей показник на 12,1% менший від попереднього року (87,3%). У цьому навчальному році в школі I ступеня є учні, які на кінець навчального року мають початковий рівень навчальних досягнень з окремих предметів (1 учень), а в минулому навчальному році таких учнів було 2. Це свідчить про те, що інтерес до навчання в дітей стимулювали батьки, оскільки учні в I та II семестрах 2020-2021 навчального року навчалися дистанційно. Особливо втрачається в учнів інтерес до навчання у школі II ступеня. Причиною цього є і перевантажені програми, засвоєння яких дається школярам важко, та відсутність на певний час підручників у деяких паралелях. Порівняння якості знань по школі (4-11 класи) в минулі навчальні роки свідчить про те, що розумовий потенціал школярів зменшується: у 2016-2017 н.р. – 41,9%, у 2017-2018 н.р. – 38,5%, у 2018-2019 н.р. – 34,9%. у 2020-2021 н.р. – 54,7%. А у цьому навчальному році він знову знизився і становить 40,7%. Це говорить про те, що навчаючись дистанційно, учні менше старались, виконували завдання, та відсутність моніторингового дослідження учнів 3-х класів.

Проблемою залишається велика кількість учнів 5-9 класів, які за результатами навчального року мають оцінки початкового рівня – 128 учнів (16,5%), що на 6,6 % більше, ніж було на кінець 2019-2020 навчального року і на 3,6% менше, ніж було на кінець I семестру 2020-2021 н.р.(26,7%). У попередні роки цей показник зменшувався, а за цей рік кількість учнів, які мають початковий рівень досягнень, збільшився. Тому вчителям потрібно особливу увагу звертати на учнів, які можуть вчитися, забезпечувати індивідуальний підхід до них та диференціацію навчання. Але серед 186 учнів 5-9 класів 101 учень має початковий рівень лише з 1-3 предметів, і саме з цими учнями потрібно проводити індивідуальну роботу, спонукати їх до ліквідації прогалин у знаннях, адже вони мають реальні можливості підвищення рівня навчальних досягнень. В останні роки кількість учнів, які на кінець навчального року демонструють низький рівень досягнень у школі III ступеня

коливається, а саме: (у цьому році – 13,3%, 2019-2020н.р. – 8,7%, у 2018-2019н.р. - 13.2%, тоді як у 2017-2018н.р. цей показник становив 15.1%).

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за паралелями (додаток №2) свідчить про те, що у школі спостерігається велика різниця в підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів у школі I ступеня та в школі II ступеня. Якщо відсоток якості знань (кількість учнів високого та достатнього рівнів) у 4 класах – 75,2%, то у школі II ступеня цей показник набагато нижчий: а саме :у 5 класах – 49,1%, хоча у 4 класі у 2019-2020 н.р. він становив 89,0%. Знижується цей показник і в інших класах: у 6 класах – 38,8.%, а в 5 класах минулого року був 40.5%; у 7 класах – 23,8%, а у 6 класах минулого року - 34,7%. Також у 7 та 8 класах цей показник у порівнянні з 6 та 7 класом минулого навчального року також знизився: у 7 класах – 23,8.%, а у 6 класах минулого року - 40,5, %; у 8 класах 19,4%, у 7 класах минулого року – 34,7%. Лише у 9 класах цей показник у порівнянні з 8 класом минулого року також майже однаковий: 25,4% у цьому році, а 27.3% -- у минулому навчальному році. Однією з причин цього є те, що випускники школи II ступеня, розуміючи значення середнього балу при вступі до коледжів, технікумів, навчанню приділяють більшу увагу, а друга причина- це дистанційне навчання учнів. Кількість учнів, які закінчили 2020-2021 навчальний рік на високому та достатньому рівнях, у паралелі 10 класів набагато менша у порівнянні з минулим навчальним роком: 27,3 % у цьому році і 51,2% у минулому році, що на 23,9 % більше, ніж у минулому році. Це свідчить про те, що в 10 клас прийшли не усі учні, яким краще дається засвоєння програмового матеріалу. Якісний показник досягнень учнів 11-х класів у цьому навчальному році також нищий, ніж у минулому (10 класи) на 5,3 %, хоча в минулому році учнів 10 класу , які продемонстрували досягнення високого та достатнього рівнів, було лише 18(27,3 %). Педагогічному колективу школи потрібно попрацювати над тим, щоб у паралелі 11-их класів не збільшувалась кількість учнів, які мали би досягнення початкового рівня. Так, в паралелі 11 класів є 10 учнів (13,2%) мають початковий рівень навчальних досягнень, а у минулому навчальному році серед учнів 11 класів таких учнів було лише 3 (4,8%), адже цим учням складати ЗНО. Найбільше учнів, які отримали за навчальний рік початкового рівня, виявлено в паралелі 8-х класів – 32,7% (минулого навчального року також у 8 класах цей показник також був найвищий і становив 33.8%), адже саме ці учні протягом багатьох років навчались без нових підручників, що й стало причиною зниження результатів навчальних досягнень, адже і відсоток якості знань у цій паралелі найнижчий і становить лише 19,4%. Не набагато краща картина в паралелі 7 класів: 27,4 % учнів мають початковий рівень навчальних досягнень і лише 21,4% -- високий та достатній. Турбує той факт, що 34 із 138 учнів випускних 9-их класів мають низький рівень із багатьох предметів, адже ці учні отримують документ про базову середню освіту, хоча цей показник у цьому році значно вищий, ніж був у минулому навчальному році (26 учнів із 127). Порівняно з минулими роками зросла кількість учнів, які мають за навчальний рік досягнення високого рівня, в паралелі 5 класів: 5,7 % учнів (4,1% у 2019-2020н.р.), але знизилась кількість учнів, які продемонстрували знання високого та достатнього рівня – 43,4,% (61,0% у 2019-2020н.р.). Причиною зниження рівня успішності п'ятикласників є адаптація учнів у школі II ступеня, складність нових навчальних програм та значно вищі вимоги з боку вчителів до оцінювання навчальних досягнень учнів у школі II ступеня, ніж у школі I ступеня. Результатом спільної роботи адміністрації школи, практичного психолога та педагогічного колективу є той факт, що кількість учнів 5 класів, які мають низький рівень навчальних досягнень значно вищий порівняно з минулим навчальним роком: у цьому навчальному році 10,7 %, а у 2019-2020н.р. – 3,5% , хоча більшість цих учнів мають низький рівень досягнень лише з 1-2 предметів. Тому вчителям, які працюють у 5-х класах, потрібно дотримуватись принципу диференціації та індивідуалізації навчання, щоб допомогти цим учням ліквідувати прогалини в знаннях.

Виходячи із вищесказаного, -

НАКАЗУЮ:

1. Рівень навчальних досягнень учнів 4-11 класів за 2020-2021 навчальний рік вважати задовільним.
2. Заступникові директора з НВР Теліпській М.М.:
 - 2.1. Провести чіткий облік навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання 2020-2021 навчального року та подати на сайт школи для ознайомлення учнів, учителів та батьків із результатами моніторингу.
 - 2.2. Проаналізувати динаміку навчальних досягнень учнів за результатами 2020-2021 навчального року у порівнянні з минулим навчальним роком по школі I, II, III ступенів на засіданні педагогічної ради у серпні 2021 року.
3. Класним керівникам 5-11 класів:
 - 3.1. Проводити рейтинг навчальних досягнень учнів класу за результатами I, II семестрів та за рік і ознайомлювати з ним батьків учнів.

Січень, травень, 2022р.
 - 3.2. Проводити відповідну роботу з учнями, які мають з 1-2 предметів бали початкового рівня, та їх батьками, з метою подолання труднощів у засвоєнні цих предметів та підвищення рівня навчальних досягнень.

I семестр 2021-2022 н.р.
4. Учителям-предметникам взяти на контроль учнів, які лише з їх предметів мають досягнення нижчі, ніж з інших, з метою зацікавлення дітей процесом вивчення предмета і надання індивідуальної допомоги в опануванні програмового матеріалу.
5. Практичним психологам школи Наконечній І.І., Грачовій ІА.М. проводити індивідуальну співбесіду з учнями, які з багатьох предметів мають низький рівень досягнень, з метою виявлення причин низького рівня навчальних досягнень та проведення корекційної роботи.
6. Контроль за виконанням п. 3-4 даного наказу покласти на заступника директора з НВР Теліпську М.М., а п. 2, 5 – залишаю за собою.

Директор школи

Піх Л.М.

З наказом ознайомлені:

Теліпська М.М. _____

Додаток №1
до наказу № 120
від 14.06.2021р.

**Результати навчальних досягнень
учнів 4-11 класів
за 2020-2021навчальний рік**

Школа, класи	Всього учнів	Високий рівень досягнень		Високий та достатній рівень досягнень		Середній рівень досягнень		Початковий рівень досягнень		% якості досягнень
		Всього учнів	%	Всього учнів	%	Всього учнів	%	Всього учнів	%	
I ступеня 4 класи	194	47	24,2	98	50,6	48	24,7	1	0,5	75,2
II ступеня 5-9 класи	804	25	3,1	227	28,3	366	45,5	186	23,1	31,4
III ступеня 10-11 класи	142	12	8,5	51	35,9	60	42,3	19	13,3	44,4
Всього по школі 4-11 класи	1140	84	7,4	376	33,0	474	41,6	206	18,1	40,7

Додаток №2
до наказу № 120
від 14.06.2021 р.

**Результати навчальних досягнень учнів 4-11 класів
по паралелях за підсумками 2020-2021навчального року**

Класи	К-сть учнів у паралелі	Мають високий рівень досягнень		Мають високий та достатній рівень досягнень		Мають початк. рівень досягн.		% якості навчальних досягнень (Д+В)
		Всього учнів	%	Всього учнів	%	Всього учнів	%	
4	194	47	24,2	98	51,0	1	0,5	75,2
5	159	9	5,7	69	43,4	17	10,7	49,1
6	173	2	1,2	65	37,6	35	20,2	38,8
7	168	4	2,4	36	21,4	46	27,4	23,8
8	165	3	1,8	29	17,6	54	32,7	19,4
9	138	7	5,1	28	20,3	34	24,6	25,4
10	66	6	9,1	18	27,3	9	13,6	36,4
11	76	6	7,9	33	43,4	10	13,2	51,3