

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою школи
протокол №9 від «31» серпня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор школи № 65
Неся ПІХ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА **середньої загальноосвітньої** **школи № 65 м. Львова**

для здобувачів

початкової освіти (1-4 класи),

базової середньої освіти (5-9 класи),

повної загальної середньої освіти (10-11 класи)

на 2022/2023 навчальний рік

I. Пояснювальна записка

Середня загальноосвітня школа № 65 міста Львова з українською мовою навчання.

- ▶ Всього у **57** класах початкового, базового та середнього рівня навчається **1706** учнів
А саме: у **24** класах початкового рівня – **732** учні;
у **29** класах базового рівня - **847** учнів;
у **4** класах загального рівня - **127** учнів.

- ▶ Режим роботи школи: п'ятиденний робочий тиждень однозмінного навчання та змішаної форми навчання.

- ▶ У зв'язку із ситуацією в Україні навчальні заняття будуть розпочинатися з **8.00, 9.00** години відповідно до розкладу дзвінків:

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ на 2022-2023 навчальний рік

<u>1 класи</u>	<u>2 класи</u>	<u>3, 4 класи</u>
1. 8.00-8.35	1. 8.00-8.40	1.
2. 9.00-9.35	2. 9.00-9.40	2. 9.00-9.40
3. 10.00-10.35	3. 10.00-10.40	3. 10.00-10.40
4. 11.00-11.35	4. 11.00-11.40	4. 11.00-11.40
5. 12.00-12.35	5. 12.00-12.40	5. 12.00-12.40
	6. 13.00-13.40	6. 13.00-13.40
		7. 14.00-14.40
 <u>5 – 11 класи</u>		
	1. 8.00-8.45	
	2. 9.00-9.45	
	3. 10.00-10.45	
	4. 11.00-11.45	
	5. 12.00-12.45	
	6. 13.00-13.45	
	7. 14.00-14.45	
	8. 15.00-15.45	

З метою забезпечення якісного освітнього процесу та дотримання санітарних норм та правил безпеки життєдіяльності

запроваджено у 2-11 класах змішане навчання із розміщенням учнів 5-11 класів у навчальних кабінетах школи таким чином:

Дні тижня		Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Класи на дист. н.	Ч. З.	6,8,11 7,9,10	7,9,10 6,8,11	2,5,11 2,5,10	4,8,10 3,9,11	3,7,11 4,6,10
011		6-В	6-В	6-В 6-В	6-В 6-В	6-В
012		7-Г	7-Г	7-Г 7-Г	7-Г 7-Г	7-Г
202		9-Д	9-Д	9-Д 9-Д	9-Д 9-Д	9-Д 9-Д
205		9-Б 8-Д	8-Д 9-Б	8-Д 8-Д	9-Б 8-Д	8-Д 8-Д
210		5-Д 5-Д	5-Д 5-Д	6-А 6-А	5-Д 5-Д	5-Д 5-Д
304		7-А 8-Г	8-Г 7-А	7-А 7-А	7-А 7-А	8-Г 7-А
305		9-Е 8-А	8-А 9-Е	9-Е 9-Е	9-Е 8-Е	9-Е 9-Е
307		11-Б	11-Б	6-Г 11-Б	11-Б 8-Б	6-Г 11-Б
308		10-Б 6-Г	6-Г 10-Б	10-Б 6-Г	6-Д 10-Б	10-Б 8-Б
309		7-В 6-Д	6-Д 7-В	7-В 7-В	7-В 7-В	6-Д 7-В
310		5-Б 5-Б	5-Б 5-Б	8-Г 8-Г	5-Б 5-Б	5-Б 5-Б
311		6-Е	6-Е	6-Е 6-Е	6-Е 6-Е	8-Д 8-Д
312		9-Г	9-Г	9-Г 9-Г	9-Г 6-Г	6-Е 8-Г
401		9-В 8-Б	8-Б 9-В	9-В 9-В	9-В 8-В	9-В 9-В
402		5-А 5-А	5-А 5-А	6-Д 6-Д	5-А 5-А	5-А 5-А
403		11-А	11-А	8-А 11-А	11-А 8-А	8-А 11-А
404		5-В 5-В	5-В 5-В	8-Б 8-Б	5-В 5-В	5-В 5-В
405		5-Е 5-Е	5-Е 5-Е	8-Е 8-Е	5-Е 5-Е	5-Е 5-Е
406		5-Г 5-Г	5-Г 5-Г	8-В 8-В	5-Г 5-Г	5-Г 5-Г
407				9-Б 9-Б	6-А 6-А	9-Б 9-Б
408		7-Б 6-А	6-А 7-Б	7-Б 7-Б	7-Б 7-Б	6-А 7-Б
409		9-А	9-А	9-А 9-А	9-А 6-Д	9-А 9-А
410		6-Б	6-Б	6-Б 6-Б	6-Б 6-Б	8-В 8-В
413		7-Д 8-Е	8-Е 7-Д	7-Д 7-Д	7-Д 7-Д	8-Е 7-Д
414		10-А 8-В	8-В 10-А	10-А 8-А	6-Г 10-А	10-А 8-А

II. Нормативно-правова база:

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 « Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
- Державний стандарт початкової освіти (1-4 класи);
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (5-11 кл.);
- - Накази Міністерства освіти і науки України:
 - від 08.10.2019 року № 1272 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти» (1-2 класи);
 - від 08.10.2019 року № 1273 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти» (3-4 класи);
 - від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня» (6-9 класи);
 - від 20.04.2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
 - від 19.04.2021 року № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня» (5-9 класи);

III. *Обов'язковим компонентом освітньої програми*

є навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу школи.

Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено збільшення (зменшення) годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять

Робочий навчальний план школи складено відповідно до таких Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти:

№ з/п	Класи	Назва	Варіант освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1.	1-А,Б,В,Г,Д 2-А,Б,В,Г,Д,Е	НУШ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. № 1272
2.	3-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж; 4-А,Б,В,Г,Д,Е	НУШ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. № 1273
2.	5-А,Б,В,Г,Д,Е	НУШ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (5-9 класи), , затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021р. № 235 (5-9 класи)
4.	6-А,Б,В; 7-А,Б,В; 8-А,Б,В; 9-А,Б,В	З поглибленим вивченням англійської мови	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №405 (додаток № 3)
2.	6-Г,Д,Е; 7-Г,Д; 8-Г,Д,Е; 9-Г,Д,Е	З українською мовою навчання	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом

			Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №405 (додаток № 1)
3.	11-А, Б		Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №408 (додаток № 2)
3.	10-А,Б		Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №408 (додаток № 3)

Таблиця розподілу навчального часу для початкової школи

Львівської середньої загальноосвітньої школи № 65 (п'ятиденна форма навчання)

з українською мовою навчання на **2022-2023** навчальний рік

Школа I ступеня

Освітні галузі	Навчальні предмети та галузеві інтегровані курси	Розподіл годин на тиждень: К Л А С И			
		1абвгд	2абвгде	3абвгдеж	4абвгде
Інваріантна складова					
Мовно-літературна	Українська мова	5+2*	5+2*	5+2*	5+2*
	Іноземна мова (англійська)	2	3	3	3
Математична	Математика	3+1	3+1	4+1	4+1
Інформатична та технологічна	Інформатика		1	1	1
Природнична, громадянська, історична, здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Я досліджую світ»	4	4	4	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		19+3	21+3	22+3	22+3
Варіативна складова		1	1	1	1
Курси за вибором	Християнська етика	1	1	1	1
Усього годин на предмети (+ фізкультура)		23	25	26	26
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-	-	-	-
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансуються		23	25	26	26

* години , які не діляться

Наказ МОН України № 1272 від 08.10.2019р. « Про затвердження Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна. 1-2 класи.

Наказ МОН України № 1273 від 08.10.2019р. « Про затвердження Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна. 3-4 класи.

Таблиця розподілу навчального часу для основної школи

Львівської середньої загальноосвітньої школи №65 (п'ятиденна форма навчання)

з українською мовою навчання на **2022-2023** навчальний рік

Школа II ступеня (5 класи)

Освітня галузь	Навальні предмети та галузеві інтегровані курси	Розподіл годин на тиждень; К л а с и					
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	5-Д	5-Е
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4	4
	Інтегрований курс «Українська та зарубіжна літератури»	3	3	3	3	3	3
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	4	4	4	4	4	4
Природнича	Інтегрований курс «Довкілля»		1,5		1,5		1,5
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5		1,5		1,5	
Соціальна та здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	1
	Етика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Технологічна	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом (+ години фізичної культури)		21,5 +3	21,5 +3	21,5 +3	21,5 +3	21,5 +3	21,5 +3
Додаткові години для вивчення предметів	Драматургія	1		1		1	
	Робототехніка		1		1		1
Факультативи, додаткові заняття		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Гранично допустиме навантаження		28	28	28	28	28	28
Всього годин + фізична культура; без урахування поділу класів на групи		22,5+3	22,5+3	22,5+3	22,5+3	22,5+3	22,5+3

Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021 р. « Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Таблиця розподілу навчального часу для основної школи

Львівської середньої загальноосвітньої школи №65 (п'ятиденна форма навчання)

з українською мовою навчання на 2022-2023 н.р.

Школа II ступеня (6-9 класи)

№ зп	Навчальні предмети	6 ^{АБВ}	6 ^{ГДЕ}	7 ^{АБВ}	7 ^{ГД}	8 ^{АБВ}	8 ^{ГДЕ}	9 ^{АБВ}	9 ^{ГДЕ}
		Поглиблене. вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене. вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене. вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене. вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання
Інваріантна складова									
1.	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2
2.	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Іноземна мова (англійська)	5-1	3	5-1	3	5-1	3	5-1	3
4.	Друга іноземна мова (німецька)	2		2		2		2	
5.	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	Інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»	2	2						
7.	Історія України			1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
8.	Всесвітня історія			1	1	1	1	1	1
9.	Правознавство							1	1
10.	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5				
11.	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5				
12.	Мистецтво					0,5	1	0,5	1
13.	Математика	4	4						
14.	Алгебра			2	2	2	2	2	2
15.	Геометрія			2	2	2	2	2	2
16.	Біологія	2	2	2	2	2	2	2	2
17.	Географія	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
18.	Фізика			2	2	2	2	3-1	3-1
19.	Хімія			1,5	1,5	2	2	2	2
20.	Трудове навчання	2-1	2-1	1	1	1	1	1	1
21.	Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	1
22.	Основи здоров'я	1	1	1	1-0,5	0,5	1-0,5	0,5	1-0,5
23.	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Разом	27,5+3	24,5+3	30+3	26,5+3	29,5+3	27+3	30+3	27,5+3
	Варіативна складова	3,5	5,5	2	4	3,5	4,5	3	5,5
	<i>Курси за вибором</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>0,5</i>
1.	Християнська етика	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	Усього годин на предмети (+ ф-ра)	31,5	28	34	30	33,5	30,5	34	31
	Факультативи індив. заняття	2,5	5	1	3,5	2,5	4	2	5
	Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня	31	31	32	32	33	33	33	33
	Всього (без урахування поділу на групи)	31+3	30+3	32+3	30,5+3	33+3	31,5+3	33+3	33+3

Наказ № 405 від 20.04.2018 р. « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня » (6-9 класи)

Таблиця розподілу навчального часу для старшої школи

Львівської середньої загальноосвітньої школи №65 (п'ятиденна форма навчання)

з українською мовою навчання на 2022-2023 н.р.

Школа III ступеня

№ з/п	Навчальні предмети	К Л А С И			
		10 ^А	10 ^Б	11 ^А	11 ^Б
Інваріантна складова		Філологічний профіль	Математичний профіль	Філологічний профіль	Математичний профіль
1.	Українська мова	4	2	4	2
2.	Українська література	3	2	3	2
3.	Зарубіжна література	1	1	1	1
4.	Іноземна мова (англійська)	2+1	2	2+1	2
5.	Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5
6.	Всесвітня історія	1	1	1	1
7.	Громадянська освіта	2	2		
8.	Алгебра	2	6	2	6
9.	Геометрія	1+1	3	1+1	3
10.	Біологія і екологія	2	2	2	2
11.	Географія	1,5	1,5	1	1
12.	Фізика	3	3	3	3
13.	Астрономія			1	1
14.	Хімія	1,5	1,5	2	2
15.	Фізична культура	3	3	3	3
16.	Захист України	1,5	1,5	1,5	1,5
17.	Інформатика	1	1	1	1
18.	Технології	1	1	1	1
19.	Мистецтво	1	1	1	1
Разом		32+3	33+3	31+3	32+3
Варіативна складова		3	2	4	3
Курси за вибором		-	-	-	-
Усього годин на предмети (+ ф-ра)		35	36	35	35
Факультативи, додаткові заняття		3	2	4	3
Гранично допустиме навантаження на учня		33	33	33	33
Всього (без урахування поділу на групи)		38	38	38	38

Наказ МОН України № 408 від 20.04.2018 р. « Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»

■ **З метою виконання вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти** при складанні робочого навчального плану особлива увага приділяється вивченню учнями математики та іноземної мови, тому години варіативної складової розподіляються на посилення предметів інваріантної складової таким чином:

№ з/п	Класи	Предмет	Кількість доданих годин
1	10-А	Іноземна мова (англійська мова)	1
2.	10-А	Математика (геометрія)	1
3.	11-А	Математика (геометрія)	1

■ **З метою оптимізації освітнього процесу школи через об'єктивні причини, спричинені недостатньою кількістю навчальних кабінетів школи :**

- зменшено по 1 годині на вивчення *англійської мови* у 6-А,Б,В; 7-А,Б,В; 8-А,Б,В; 9-А,Б,В класах;
- зменшено по 1 годині на вивчення *трудового навчання* у 6-их класах;
- зменшено по 1 годині на вивчення *фізики* у 9-их класах;
- зменшено по 0.5 годин на вивчення *основ здоров'я* у 7-Г,Д; 8-Г,Д,Е; 9-Г,Д,Е класах;
- зменшено по 1 годині на вивчення *української літератури* у 10-А; 11-А класах;

■ **З метою задоволення освітніх потреб здобувачів освіти,** розвитку їхніх здібностей обдарувань в 10-их та 11-их класах продовжено навчання за

- ▶ *філологічним профілем* (10-А, 11-А класи) та
- ▶ *математичним профілем* (10-Б, 11-Б класи) .

■ **З метою формування особистостей випускника початкової, базової та основної школи** на загальнолюдських та християнських засадах, розширення змісту освіти та здійснення допрофільної підготовки в 1-11 класах введено такі **курси за вибором та факультативи**:

№ з/п	Класи	Курси за вибором та факультативи	Кількість годин
курси за вибором (спеціальні курси)			
1.	1-А,Б,В,Г,Д	Християнська етика	1
2.	2-А,Б,В,Г,Д,Е	Християнська етика	1
3.	3-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Християнська етика	1
4.	4-А,Б,В,Г,Д,Е	Християнська етика	1
1	5-А,Б,В	Драматургія	1
2.	5-Г,Д,Е	Робототехніка	1
3.	6-А,Б,В	Християнська етика	1
4.	6-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5
5.	7-А,Б,В	Християнська етика	1
6.	7-Г,Д	Християнська етика	0,5
7.	8-А,Б,В	Християнська етика	1
8.	8-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5
9.	9-А,Б,В	Християнська етика	1
10.	9-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5

№ з/п	Класи	Курси за вибором та факультативи	Кількість годин
факультативи			
1.	6-Г,Д,Е	Фінансова грамотність	3
2.	8-Е	Скарбничка здоров'я	2
3.	9-В,Г	Львовознавство	2
4.	11-А,Б	Туризм і краєзнавство	2

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

складається з наступних компонентів:

- **Кадрове забезпечення освітньої діяльності.**

У 2022/2023 навчальному році у школі працюватимуть

122 педагогічних працівників,

5 вихователів груп продовженого дня,

7 асистентів учителя

- **У школі функціонує така мережа класів:**

Клас	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
К-сть учнів	137	186	208	201	732	193	174	148	170	162	847	71	56	127	1706
К-сть класів	6	6	7	6	24	6	6	5	6	6	29	2	2	4	57
Середня наповнюваність класу	27,4	31,0	29,7	33,5	30,5	32,2	29,0	29,6	28,3	27,0	29,2	35,5	28,0	31,8	29,9

■ **Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів** у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу МОН України від 20.02.2002 №128) під час вивчення української та іноземної (англійської) мов та під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів і трудового навчання (технологій) 5-11 класи поділятимуться на групи відповідно до кількісного складу учнів 1-11 класів (додається).

Кількісний склад учнів 1-11 класів

СЗШ №65 м. Львова на 2022-2023 н.р. (станом на 05.09.2022р.)

Клас	К-сть учнів	З них		Клас	К-сть учнів	З них	
		Дівчат	Хлопців			Дівчат	Хлопців
1-А	28	13	15	5-Е	29	10	19
1-Б	29	11	18	6-А	28	15	13
1-В	29	14	15	6-Б	26	19	7
1-Г	29	14	15	6-В	28	17	11
1-Д	22	13	9	6-Г	30	9	21
2-А	32	17	15	6-Д	31	10	21
2-Б	31	13	18	6-Е	31	16	15
2-В	34	17	17	7-А	27	15	12
2-Г	30	13	17	7-Б	31	13	18
2-Д	30	14	16	7-В	27	14	13
2-Е	29	14	15	7-Г	32	12	20
3-А	29	13	16	7-Д	31	20	11
3-Б	30	17	13	8-А	28	14	14
3-В	30	14	16	8-Б	27	16	11
3-Г	30	13	17	8-В	28	19	9
3-Д	30	14	16	8-Г	27	13	14
3-Е	30	14	16	8-Д	31	14	17
3-Ж	29	14	15	8-Е	29	14	15
4-А	34	17	17	9-А	27	15	12
4-Б	34	17	17	9-Б	20	8	12
4-В	32	17	15	9-В	31	18	13
4-Г	35	23	12	9-Г	28	13	15
4-Д	34	17	17	9-Д	29	12	17
4-Е	32	17	15	9-Е	27	13	14
5-А	34	15	19	10-А	35	25	10
5-Б	33	14	19	10-Б	36	20	16
5-В	36	17	19	11-А	29	19	10
5-Г	30	11	19	11-Б	27	11	16
5-Д	31	13	18				

Всього класів: 57 Всього учнів: 1706

V. Структура 2022/2023 навчального року.

♦ Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у 2022/2023 навчальному році школа працює за п'ятиденним робочим тижнем.

♦ Навчальний рік розпочинається **01.09.2022 року** для учнів 1-их класів ранковою розвагою « Повір у диво» , для учнів 2-11 класів – уроком, присвяченим темі « *Ми – українці: честь і слава незламним*» , а також Єдиним уроком з безпеки, а закінчується не пізніше **01.07.2023 року**.

♦ Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- перший семестр: ♦ з 01 вересня по 30 грудня 2022 року;
 - *осінні канікули* з 31 жовтня по 06 листопада 2022 року;
 - *зимові канікули* з 31 грудня 2022 року по 22 січня 2023 року;
- другий семестр : з 23 січня по 05 червня 2023 року;
 - *весняні канікули* з 14 квітня по 17 квітня 2023 року.

♦ Відповідно до статті 34 Закону України «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкового, базового і середнього рівнів здобуття освіти.

VI. Особливості організації освітнього процесу та порядок вивчення окремих предметів.

Початкова освіта - це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній та середній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на 2 цикли: 1-2 класи й 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дитини. Тому у 2022/2023 н.р. освітня програма складається з 2-х рівнів: для 1-2-их та 3-4-их класів на основі Типової освітньої програми для початкової школи,

Освітня програма початкової, базової середньої та профільної освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державними стандартами початкової, базової середньої освіти, базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які розпочали та будуть розпочинати навчання за цією освітньою програмою;

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма має потенціал для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та однією з іноземних мов;
- математична;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна;
- інформаційно-комунікаційна;
- здатність до навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна;
- підприємливість та фінансова грамотність
- читання з розумінням;
- уміння висловлювати власну думку усно і письмово;
- критичне та системне мислення;
- творчість;
- ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики;
- приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- співпрацювати з іншими особами.

■ *Вимоги до осіб, які розпочали та будуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти:*

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (цикл відповідно до Закону України «Про освіту») з урахуванням досягнень попереднього етапу розвитку здобувачів освіти.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Особи з особливими освітніми потребами продовжують здобувати початкову освіту в інклюзивних класах відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 26, сформованих за заявами батьків та висновками районних ІРЦ. Навчальні плани для дітей з ООП складаються відповідно до Типових навчальних планів, до Типових освітніх програм НУШ за редакцією Р.Б.Шияна, наказу МОН України від 26.07.2018р. №814, наказу МОН від 25.06.2018р. № 693 та має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами (Додатки №5 та №6).

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

■ *Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти відбувається шляхом:*

- ◆ формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості;
- ◆ підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

■ *Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.*

Усі педагоги школи ознайомлені із новим Державним стандартом початкової освіти, добре знають Типові освітні програми, за якими працюють.

Календарно-тематичне планування відповідає чинним нормативно-правовим вимогам.

Плани-конспекти уроків, додаткова методична література, посібники та зошити із друкованою основою відповідають чинній Програмі та підручникам, за якими працюють педагоги та здобувачі початкової, базової та середньої освіти.

■ *Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.*

Навчальні кабінети початкової, середньої та старшої ланки школи оснащені комп'ютерами, проекторами, а окремі мультимедійними комплексами.

Впродовж 4-х років для учнів 1-х класів держава надає комплекти одномісних парт зі стільцями, методичні та дидактичні матеріали.

У 2021 році отримали методичне забезпечення для ресурсної кімнати.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення,

за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичної культури (протокол № 4 від 28.08.2022 року) обрано такі модулі для вивчення предмету «Фізична культура»:

№ з/п	Класи	Модулі (№)	Модулі (назва)	
			I семестр	II семестр
1.	5-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Ритміка	Баскетбол
		2	Легка атлетика	Гімнастика
		3	Флорбол	Естафети
		4	Волейбол	Флорбол
		5	Баскетбол	Легка атлетика
		6	Черлідінг	
2.	6-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Легка атлетика	Гімнастика
		2	Футбол	Флорбол
		3	Волейбол	Бадмінтон
		4	Баскетбол	Легка атлетика
3.	7-А,Б,В,Г,Д	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Легка атлетика
		4		
4.	8-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Легка атлетика
		4		
5.	9-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Легка атлетика
		4		
6.	10-А,Б; 11-А,Б	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Бадмінтон
		4		Легка атлетика
7	11-А,Б	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Футбол	Гімнастика
		3	Волейбол	Бадмінтон
		4		Легка атлетика

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів трудового навчання (протокол № 1 від 27.08.2023 року) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання. Технології»

№ з/п	Класи	Поділ на групи	
		Дівчата	Хлопці
1.	5-А,Б,В,Г,Д,Е	1. Технологія турботи про власний побут та задоволення власних потреб і потреб інших осіб.	1. Технологія обробки деревинних матеріалів ручним способом.
		2. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності.	2. Технологія творчого застосування традиційних і сучасних способів оздоблення виробів декоративно-ужиткового мистецтва.
		3. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва.	3. Технологія турботи про власний побут та задоволення власних потреб і потреб інших осіб.
		4. Вишиті дрібнички на подарунок (прикраси, серветки)	
2.	6-А,Б,В,Г,Д,Е	1. Технологія виготовлення об'ємної іграшки та декоративних квітів	1. Технологія обробки тонколистового металу та дроту
		2. Технологія виготовлення органайзеру для рукоділля. Виготовлення підставки під горнятко.	2. Технологія обробки деревини.
		3. Технологія виготовлення листівок. Листівки для друзів та батьків.	3. Технологія ажурного випилювання.
		4. Технологія Прибирання житла. Охайне житло.	4. Технологія прибирання житла. Охайне житло.
		5. Технологія догляду за волоссям. Здоров'я мого волосся.	

3.	7-А,Б,В,Г,Д	1. Технологія виготовлення предметів першої необхідності. (Чохол для горнятка, гаманець).	1. Технологія ручної обробки деревини
		2. Технологія виготовлення предметів для кухні. (декоративна подушка, прихватка).	2. Технологія оздоблення мозаїкою.
		3. Технологія проведення малярних робіт в побуті своїми руками.	3. Технологія оздоблення різьбленням.
		4. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів. Маркування споживчих товарів. Читання проведеного маркування	4. Технологія проведення малярних робіт в побуті своїми руками.
4.	8-А,Б,В,Г,Д,Е	1. Технологія обробки тканини на швейній машині.	1. Технологія ручної обробки деревини
		2. Технологія вишивки виробу.	2. Технологія механічної обробки деревини
		3. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	3. Технологія оздоблення різьбленням
		4. Технологія вибору зачіски.	4. Технологія електротехнічних робіт
		5. Технологія вибору одягу та взуття.	5. Технологія вибору зачіски
5.	9-А,Б,В,Г,Д,Е	1. Технологія виготовлення виробів в'язаних спицями.	1. Технологія ручної обробки деревини.
		2. Технологія виготовлення виробів в етнічному стилі.	2. Технологія механічної обробки деревини.
		3. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.	3. Технологія обробки металу.
		4. Технологія догляду за одягом	4. Технологія проектування власного стилю
6.	10-А,Б	1. Технологія виготовлення сувенірів з українською символікою	1. Технологія ручної обробки деревини.
		2. Технологія роботи з оздоблювальними матеріалами	2. Технологія механічної обробки деревини.

	10-А,Б	3. Технологія виготовлення ляльки-мотанки	3. Технологія художнього випалювання.
		4 Технологія роботи з природніми матеріалами.	4 Технологія обробки металу.
7.	11-А,Б	1 Технологія розробки дизайну сучасного одягу.	1 Технологія ручної обробки деревини.
		2 Технологія виготовлення виробів декоративно-ужиткового мистецтва	2. Технологія механічної обробки деревини.
		3 Технологія вишивки бісером.	3 Технологія ажурного випалювання.
		4 Технологія виготовлення сувенірів з українською символікою.	4. Технологія обробки металу.