

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою школи  
протокол №10 від «31» серпня 2021 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор школи № 65

Леся ППХ

# **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

## **середньої загальноосвітньої школи № 65 м. Львова І-ІІІ ступенів**

*для здобувачів*

*початкової освіти (1-4 класи),*

*базової середньої освіти (5-9 класи),*

*повної загальної середньої освіти (10-11 класи)*

*на 2021/2022 навчальний рік*

## Пояснювальна записка

### I. Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 65 міста Львова з українською мовою навчання.

Всього у **58** класах початкового, базового та середнього рівня навчається **1765** учнів

А саме: у **25** класах початкового рівня – **815** учнів;  
у **29** класах базового рівня – **826** учнів;  
у **4** класах загального рівня – **124** учні.

Режим роботи школи: п'ятиденний робочий тиждень двозмінного навчання.

У другу зміну будуть навчатися 323 учні 6 та 7 класів.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією у м. Львові навчальні заняття будуть розпочинатися з 8.00, 9.00, 10.00, а друга зміна – із 12.00 години відповідно до розкладу дзвінків:

### **РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ на 2021-2022 навчальний рік**

<u>1класи</u>	<u>4 класи</u>	<u>2,3 класи</u>
1.	1.	1.
2. (1.) 9.00-9.35	2. (1.) 9.00-9.40	2.
3. (2.) 10.00-10.35	3. (2.) 10.00-10.40	3. (1.) 10.00-10.40
4. (3.) 11.00-11.35	4. (3.) 11.00-11.40	4. (2.) 11.00-11.40
5. (4.) 12.00-12.35	5. (4.) 12.00-12.40	5. (3.) 12.00-12.40
6. (5.) 13.00-13.35	6. (5.) 13.00-13.40	6. (4.) 13.00-13.40
	7. (6.) 14.00-14.40	7. (5.) 14.00-14.40
		8. (6.) 15.00-15.40
<u>5,8,9,10,11 класи</u>	<u>6,7 класи</u>	
1. 8.00-8.45	1.	
2. 9.00-9.45	2.	
3. 10.00-10.45	3.	
4. 11.00-11.45	4.	
5. 12.00-12.45	5. (1.) 12.00-12.45	
6. 13.00-13.45	6. (2.) 13.00-13.45	
7. 14.00-14.45	7. (3.) 14.00-14.45	
8. 15.00-15.45	8. (4.) 15.00-15.45	
9. 16.00-16.45	9. (5.) 16.00-16.45	

**З метою забезпечення якісного освітнього процесу  
та дотримання санітарних норм та правил години в 5, 6, 7, 10, та 11 класах  
винесено на дистанційне навчання таким чином:**

<b>Класи</b>	<b>Всього годин</b>	<b>Предмети та кількість годин</b>
<b>5абв</b>	<b>4,5</b>	Укр.мова -0,5; укр.літ.-1 ; зар.літ.- 1; фізкульт.-1; природознавство -1.
<b>5где</b>	<b>2,5</b>	Укр.мова -0,5; фізкультура-1; природознавство -1.
<b>6абв</b>	<b>6,5</b>	Укр.мова-0,5; укр.літ.-1; зар.літ.-1; всесвітня історія -1; біологія-1; географія-1; фізкультура-1;
<b>6гд</b>	<b>4,5</b>	Укр.мова-0,5; зар.літ.-1; всесвітня історія-1; біологія-1; фізкультура -1
<b>7абв</b>	<b>9</b>	Укр.мова-0,5; укр.літ.-1; зар.літ.-1; біологія-1; труд.навч.-1; нім.мова-1; хімія-0,5; христ.етика-1; фізкультура-2;
<b>7где</b>	<b>7</b>	Укр.мова-0,5; зар.літ.-1; біологія-1; труд.навч.-1; укр.літ.-1; христ.етика-0,5; фізкультура-2;
<b>10а</b>	<b>13,5</b>	Укр.мова-1; укр.літ-1; всесвітня історія-0,5; географія-0,5; біологія-1; фізика-1; труд.навч.-1; фізкультура-2; христ.етика-0,5; англ.мова-2; захист України -1; мистецтво-1; громадянська освіта-1
<b>10б</b>	<b>14</b>	Укр.мова-1; укр.літ.-1; всесвітня історія-0,5; біологія-1; фізика-1; географія-0,5; труд.навч.-1; фізкультура-2; алгебра-2; геометрія-1; захист України-1; мистецтво-1; громадянська освіта-1;
<b>11аб</b>	<b>11</b>	Алгебра-0,5; історія України-0,5; фізика-1; хімія-1; труд.навч.-1; захист України-1; біологія-1; астрономія-1; мистецтво-1; фізкультура-3;

## II. *Нормативно-правова база:*

- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»;
- Державний стандарт початкової освіти (1-4 класи);
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (5-11 кл.);  
накази Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272 та № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х та 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»;

**III. *Обов'язковим компонентом освітньої програми*** є навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу. Навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено збільшення (зменшення) годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів, індивідуальних та групових занять

*Робочий навчальний план школи* складено відповідно до таких Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти:

№ з/п	Класи	Назва	Варіант навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України
1.	1-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж 2-А,Б,В,Г,Д,Е	НУШ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. № 1272
2.	3-А,Б,В,Г,Д,Е; 4-А,Б,В,Г,Д,Е	НУШ	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. № 1273

2.	5-А,Б,В; 6-А,Б,В; 7-А,Б,В; 8-А,Б,В; 9-А,Б	З поглибленим вивченням англійської мови	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №405 <b>( додаток № 3 )</b>
2.	5-Г,Д,Е; 6-Г,Д; 7-Г,Д,Е; 8-Г,Д,Е; 9-Г,Д,Е	З українською мовою навчання	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №405 <b>( додаток № 1 )</b>
3.	11-А, Б		Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №408 <b>( додаток № 2 )</b>
3.	10-А,Б		Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти I ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2019р. №408 <b>( додаток № 3 )</b>

*З метою виконання вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти* при складанні робочого навчального плану особлива увага приділяється вивченню учнями математики, тому години варіативної складової розподіляються на посилення предметів інваріантної складової таким чином:

№ з/п	Класи	Предмет	Кількість доданих годин
1.	5-Г,Д,Е	Математика	0,5
2.	6-Г,Д	Математика	0,5
3.	7-Г,Д,Е	Математика ( алгебра )	1
4.	8-Г,Д,Е	Математика ( алгебра )	1
5.	9-Г,Д,Е	Математика ( алгебра )	1
6.	10-А	Іноземна мова (англійська мова)	2
7.	11-А,Б	Математика (алгебра + геометрія)	0,5 + 1

*З метою* зменшено по 1 годині на вивчення англійської мови

у 5-А,Б,В; 6-А,Б,В; 7-А,Б,В; 8-А,Б,В; 9-А,Б,В класах.

*З метою формування особистостей випускника початкової, базової та основної школи* на загальнолюдських та християнських засадах, розширення змісту освіти та здійснення допрофільної підготовки в 1-11 класах введено такі курси за вибором та факультативи:

№ з/п	Класи	Курси за вибором та факультативи	Кількість годин
<b>курси за вибором (спеціальні курси)</b>			
1.	1-А,Б,В,Г,Д,Е	Християнська етика	1
2.	2-А,Б,В,Г,Д,Е,Ж	Християнська етика	1
3.	3-А,Б,В,Г,Д,Е	Християнська етика	1
4.	4-А,Б,В,Г,Д,Е	Християнська етика	1
1	5-А,Б,В	Християнська етика	1
2.	5-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5
3.	6-А,Б,В	Християнська етика	1
4.	6-Г,Д	Християнська етика	0,5
5.	7-А,Б,В	Християнська етика	1
6.	7-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5
7.	8-А,Б,В	Християнська етика	1
8.	8-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5
9.	9-А,Б,В	Християнська етика	1
10.	9-Г,Д,Е	Християнська етика	0,5
11.	10-А	Християнська етика	0,5
12.	11-А,Б	Християнська етика	0,5
<b>факультативи</b>			
1.	8-В	Фінансова грамотність	1
2.	10-А	Польська мова	2
3.	10-А,Б	Туризм і краєзнавство	2
4.	10-Б	Християнська етика	0,5

*З метою задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, розвитку їхніх здібностей обдарувань в 10-их класах продовжено навчання за **філологічним профілем** ( 10-А клас) та **математичним профілем** (10-Б клас) . В 11-А,Б класах продовжено навчання за **універсальним профілем***

**Таблиця розподілу навчального часу для початкової школи**  
Львівської середньої загальноосвітньої школи №65 (п'ятиденна форма навчання)  
з українською мовою навчання на **2021-2022** навчальний рік  
**Школа І ступеня**

Навчальні предмети	<b>1<sup>АБВГДЕ</sup></b>	<b>2<sup>АБВГДЕЖ</sup></b>	<b>3<sup>АБВГДЕ</sup></b>	<b>4<sup>АБВГДЕ</sup></b>
<b>Інваріантна складова</b>	Українська мова навчання	Українська мова навчання	Українська мова навчання	Українська мова навчання
Українська мова	<b>4+3*</b>	<b>5+2*</b>	<b>5+2*</b>	<b>5+2*</b>
Іноземна мова	2	3	3	3
Математика	<b>3+1</b>	<b>3+1</b>	<b>4+1</b>	<b>4+1</b>
Я досліджую світ (інтегрований курс)	4	4	4	4
Я у світі				
Природознавство				
Інформатика		<b>1</b>	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура	3	3	3	3
<b>Усього</b>	<b>19+3</b>	<b>21+3</b>	<b>22+3</b>	<b>22+3</b>
<b>Варіативна складова</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Курси за вибором</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Християнська етика	1	1	1	1
Усього годин на предмети (+ ф-ра)	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Індивідуальні та групові заняття</b>				
Гранично допустиме навантаження на 1 учня	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Всього фінансується</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

\* години , які не діляться

**Таблиця розподілу навчального часу для основної школи**  
**Львівської середньої загальноосвітньої школи №65 (п'ятиденна форма навчання)**  
**з українською мовою навчання на 2021-2022 н.р.**  
**Школа II ступеня**

№ з/п	Навчальні предмети	5 <sup>АБВ</sup>	5 <sup>ГДЕ</sup>	6 <sup>АБВ</sup>	6 <sup>ГД</sup>	7 <sup>АБВ</sup>	7 <sup>ГДЕ</sup>	8 <sup>АБВ</sup>	8 <sup>ГДЕ</sup>	9 <sup>АБВ</sup>	9 <sup>ГДЕ</sup>
		Поглиблене вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання	Поглиблене вивчення. англї. мови	Укр. мова навчання
<b>Інваріантна складова</b>											
1.	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2
2.	Українська л-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Іноземна мова	<b>5-1</b>	3	<b>5-1</b>	3	<b>5-1</b>	3	<b>5-1</b>	3	<b>5-1</b>	3
4.	Друга іноз. мова	2		2		2		2		2	
5.	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6.	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
7.	Всесвітня історія			1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Правознавство									1	1
9.	Музичне мистецтво	0,5	1	0,5	1	0,5	1				
10.	Образ. мистецтво	0,5	1	0,5	1	0,5	1				
11.	Мистецтво							0,5	1	0,5	1
12.	Математика	4	<b>4+0,5</b>	4	<b>4+0,5</b>						
13.	Алгебра					2	<b>2+1</b>	2	<b>2+1</b>	2	<b>2+1</b>
14.	Геометрія					2	2	2	2	2	2
15.	Природознавство	2	2								
16.	Біологія			2	2	2	2	2	2	2	2
17.	Географія			2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
18.	Фізика					2	2	2	2	<b>3-1</b>	<b>3-1</b>
19.	Хімія					1,5	1,5	2	2	2	2
20.	Трудове навчання	2	2	<b>2-1</b>	<b>2-1</b>	1	1	1	1	1	1
21.	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
22.	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	<b>1-0,5</b>	0,5	<b>1-0,5</b>	0,5	<b>1-0,5</b>
23.	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	<b>Разом</b>	<b>25,5 +3</b>	<b>24 +3</b>	<b>27,5 +3</b>	<b>26 +3</b>	<b>30 +3</b>	<b>28,5 +3</b>	<b>30,5 +3</b>	<b>29 +3</b>	<b>31 +3</b>	<b>29,5 +3</b>
<b>Варіативна складова</b>		<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>
	<b>Курси за вибором</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
1.	Християнська етика	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	<b>Усього годин на предмети (+ ф-ра)</b>	<b>29,5</b>	<b>27,5</b>	<b>31,5</b>	<b>29,5</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>32,5</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
	<b>Факультативи індив.заняття</b>	1,5	2,5	2,5	3,5	1	1,5	1,5	2	1	3
	<b>Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>Всього (без урахування поділу на групи)</b>	<b>28+3</b>	<b>27+3</b>	<b>31+3</b>	<b>30+3</b>	<b>32+3</b>	<b>30,5+3</b>	<b>33+3</b>	<b>31,5+3</b>	<b>33+3</b>	<b>33+3</b>



**Таблиця розподілу навчального часу для старшої школи  
Львівської середньої загальноосвітньої школи №65 (п'ятиденна форма навчання)  
з українською мовою навчання на 2021-2022 н.р.  
Школа III ступеня**

№ з\п	Навчальні предмети	10 <sup>A</sup>	10 <sup>B</sup>	11 <sup>A,B</sup>
<b>Інваріантна складова</b>		Філологічний профіль	Математичний профіль	Універсальний профіль
1.	Українська мова	4	2	2
2.	Українська література	3	2	2
3.	Зарубіжна література	1	1	1
4.	Іноземна мова	2+1+1	2	2
5.	Історія України	1,5	1,5	1,5
6.	Всесвітня історія	1	1	1
7.	Громадянська освіта	2	2	
8.	Алгебра	2	6	2+0,5
9.	Геометрія	1	3	1+1
10.	Біологія і екологія	2	2	2
11.	Географія	1,5	1,5	1
12.	Фізика і астрономія	3	3	3
13.	Астрономія			1
14.	Хімія	1,5	1,5	2
15.	Фізична культура	3	3	3
16.	Захист України	1,5	1,5	1,5
17.	Інформатика	1	1	1
18.	Технології	1	1	1
19.	Мистецтво	1	1	1
<b>Разом</b>		<b>32+3</b>	<b>33+3</b>	<b>27,5+3</b>
<b>Варіативна складова</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7,5</b>
<b>Курси за вибором</b>		<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>0,5</b>
1.	Християнська етика	0,5	-	0,5
<b>Усього годин на предмети (+ ф-ра)</b>		<b>35,5</b>	<b>36</b>	<b>31</b>
<b>Факультативи, додаткові заняття</b>		<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Гранично допустиме навантаження на учня		33	33	33
<b>Всього (без урахування поділу на групи)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

#### ***IV. Особливості організації освітнього процесу.***

##### **Порядок вивчення окремих предметів:**

***Початкова освіта*** - це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

***Метою початкової освіти*** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній та середній школі.

***Початкова освіта передбачає поділ на 2 цикли:*** 1-2 класи й 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дитини. Тому у 2021/2022 н.р. освітня програма складається з 2-х рівнів: для 1-2-их та 3-4-их класів на основі Типової освітньої програми для початкової школи.

***Типова освітня програма початкової освіти*** розроблена відповідно до Закону України « Про освіту», на основі Типової освітньої програми для 1-2-их та 3-4-их класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б Шияна, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10. 2019 року за № 1272 та № 1273.

***Типова освітня програма початкової освіти*** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями *обов'язкових результатів навчання*, визначених Державним стандартом початкової освіти.

##### ***Типова освітня програма початкової освіти визначає:***

- загальний обсяг навчального навантаження та *очікувані результати навчання* здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення; ;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які розпочали та будуть розпочинати навчання за цією освітньою програмою.

***Програму побудовано із врахуванням таких принципів:***

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

***Освітня програма*** має потенціал для формування у здобувачів таких ключових компетентностей:

1. вільне володіння державною мовою;
2. здатність спілкуватися рідною та однією з іноземних мов;
3. математична;
4. компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
5. інноваційність;
6. здатність спілкуватися рідною та однією з іноземних мов;
7. математична;
8. компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
9. інноваційність;
10. екологічна;
11. інформаційно-комунікаційна;
12. здатність до навчання впродовж життя;
13. громадянські та соціальні компетентності;
14. культурна;
15. підприємливість та фінансова грамотність;
16. читання з розумінням;
17. уміння висловлювати власну думку усно і письмово;
18. критичне та системне мислення;
19. творчість;
20. ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію;
21. вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики;
22. приймати рішення, розв'язувати проблеми;
23. співпрацювати з іншими особами.

## ***Вимоги до осіб, які розпочали та будуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти:***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (цикл відповідно до Закону України «Про освіту») з урахуванням досягнень попереднього етапу розвитку здобувачів освіти.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Особи з особливими освітніми потребами продовжують здобувати початкову освіту в інклюзивних класах відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 26, сформованих за заявами батьків та висновками районних ІРЦ. Навчальні плани для дітей з ООП складаються відповідно до Типових навчальних планів, до Типових освітніх програм НУШ за редакцією Р.Б.Шияна, наказу МОН України від 26.07.2018р. №814, наказу МОН від 25.06.2018р. № 693 та має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами (Додатки №5 та №6).

Основними формами організації освітнього процесу є

### **Основними формами організації освітнього процесу є:**

- різні типи уроків,
- екскурсії,
- віртуальні подорожі,
- спектаклі,
- квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

***Контроль й оцінювання*** навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульованого характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінки, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти*** подано за змістовими лініями і співвіднесено за допомогою індексів з обов'язковими результатами навчання першого циклу, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

***Вимірювання результатів навчання*** здобувачів освіти відбувається шляхом:

- ◆ формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості;
- ◆ підсумкового ( тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними типовою освітньою програмою.

**V. Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:**

***Кадрове забезпечення освітньої діяльності.***

У 2021/2022 навчальному році у школі працюватимуть **119 педагогів**, **6 вихователі ГПД** та **6 асистентів учителя**

***У школі функціонує така мережа класів:***

Клас	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
К-сть учнів	192	207	203	213	815	179	151	172	162	162	826	58	66	124	1765
К-сть класів	6	7	6	6	25	6	5	6	6	6	29	2	2	4	58
Середня наповнюваність класу	32,0	29,6	33,8	35,5	32,6	29,8	30,2	28,7	27,0	27,0	28,5	29,0	33,0	31,0	30,4

***Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.***

Усі вчителі 1-4 класів ознайомлені із новим Державним стандартом початкової освіти, знають Типові та шкільні освітні програми, за якими працюють. Календарно-тематичне планування відповідає чинним нормативно-правовим вимогам. Плани- конспекти уроків, додаткова методична література, посібники та зошити із друкованою основою відповідають чинній Програмі та підручникам, за якими працюють педагоги та здобувачі початкової освіти. У шкільній освітній програмі прописано загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

## ***Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності.***

Навчальні кабінетів початкової ланки школи оснащені мультимедійними комплексом, щорічно для учнів 1-х класів держава надає меблі, методичні матеріали. У 2021 році отримали методичне забезпечення для ресурсної кімнати та комплекти одномісних парт із стільцями для 6 перших класів.

### ***Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за***

Результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичної культури (протокол № 4 від 28.08.2021 року) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

№ з/п	Класи	Модулі (№)	Модулі (назва)	
			I семестр	II семестр
1.	5-А,Б,В,Г,Д	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3	Плавання	Плавання
		4		Легка атлетика
2.	6-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Бадмінтон
		4		Легка атлетика
3.	7-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	футбол	Гімнастика
		3	волейбол	Легка атлетика
4.	8-А,Б,В,Г,Д,Е	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Бадмінтон
		4		Легка атлетика
5.	9-А,Б,В,Г,Д	1	Легка атлетика	Волейбол
		2	Футбол	Гімнастика
		3	Баскетбол	Легка атлетика
		4		футбол
6.	10-А,Б; 11-А,Б,В	1	Легка атлетика	Баскетбол
		2	Волейбол	Гімнастика
		3		Легка атлетика

**Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення,** за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів трудового навчання (протокол № 1 від 27.08.2020 року) обрано такі модулі для вивчення предмета «Трудове навчання. Технології»:

№ з/п	класи	Поділ на групи		Без поділу на групи
		дівчата	хлопці	
1.	5-А,Б,В	<p>1. Технологія виготовлення виробів з бісеру.</p> <p>2. Технологія приготування їжі.</p>	<p>1. Технологія плетіння (лозоплетіння, соломоплетіння тощо).</p> <p>2. Технологія обробки дроту.</p>	<p>1. Технологія виготовлення виробів з бісеру.</p> <p>2. Технологія приготування їжі.</p> <p>3. Технологія аплікації із природних матеріалів.</p>
		<p>3. Технологія аплікації із природних матеріалів.</p> <p>4. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом (пошиття).</p> <p>5. Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та декоративними швами.</p> <p>6. Технологія виготовлення ляльки-мотанки.</p>	<p>3. Технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних матеріалів).</p> <p>4. Технологія ліплення.</p> <p>5. Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія).</p> <p>6. Технологія вирощування кімнатних рослин.</p>	<p>4. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом (пошиття).</p> <p>5. Технологія виготовлення вишитих виробів початковими, лічильними та декоративними швами.</p> <p>6. Технологія виготовлення ляльки-мотанки.</p>
2	6-А,Б,В	<p>1. Технологія виготовлення писанок.</p> <p>2. Технологія виготовлення ляльки-мотанки.</p> <p>3. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.</p> <p>4. Технологія ниткографії.</p> <p>5. Технологія</p>	<p>1. Технологія обробки дроту.</p> <p>2. Технологія плетіння (лозоплетіння, соломоплетіння тощо).</p> <p>3. Технологія обробки деревини.</p> <p>4. Технологія виготовлення аплікації (з текстильних та природних</p>	<p>1. Технологія виготовлення писанок.</p> <p>2. Технологія виготовлення ляльки-мотанки.</p> <p>3. Технологія обробки текстильних матеріалів ручним способом.</p> <p>4. Технологія ниткографії.</p> <p>5. Технологія приготування їжі.</p> <p>6. Технологія вирощування кімнатних рослин.</p>



		<p>приготування їжі.</p> <p>6. Технологія вирощування кімнатних рослин.</p>	<p>матеріалів).</p> <p>5. Технологія ліплення.</p> <p>6. Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія).</p>	
3	7-А,Б,В	<p>1. Технологія виготовлення в'язаних виробів.</p> <p>2. Технологія виготовлення штучних квітів.</p> <p>3. Технологія виготовлення швейних виробів ручним способом.</p> <p>4. Технологія оздоблення одягу.</p> <p>5. Технологія приготування їжі.</p> <p>6. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів.</p>	<p>1. Технологія оздоблення різьбленням.</p> <p>2. Технологія оздоблення мозаїкою.</p> <p>3. Технологія виготовлення виробів зі шкіри.</p> <p>4. Технологія приготування їжі.</p> <p>5. Технологія ландшафтного дизайну</p> <p>6. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів.</p>	<p>1. Технологія виготовлення в'язаних виробів.</p> <p>2. Технологія виготовлення штучних квітів.</p> <p>3. Технологія виготовлення виробів зі шкіри.</p> <p>4. Технологія приготування їжі.</p> <p>5. Технологія ландшафтного дизайну</p> <p>6. Технологія придбання продуктів харчування та інших товарів.</p>
4	8-А,Б	<p>1. Технологія виготовлення в'язаних виробів.</p> <p>2. Технологія виготовлення штучних квітів.</p> <p>3. Технологія виготовлення виробів з бісеру.</p> <p>4. Технологія приготування їжі.</p>	<p>1. Технологія ручної обробки деревини.</p> <p>2. Технологія оздоблення мозаїкою.</p> <p>3. Технологія ландшафтного дизайну.</p> <p>4. Технологія приготування їжі.</p>	<p>1. Технологія виготовлення виробів з бісеру.</p> <p>2. Технологія оздоблення мозаїкою.</p> <p>3. Технологія ландшафтного дизайну.</p> <p>4. Технологія приготування їжі.</p>
5	9-А,Б	<p>1. Технологія виготовлення штучних квітів.</p> <p>2. Технологія виготовлення вишитих виробів.</p>	<p>1. Технологія оздоблення мозаїкою.</p> <p>2. Технологія ландшафтного дизайну.</p>	<p>1. Технологія оздоблення мозаїкою.</p> <p>2. Технологія ландшафтного дизайну.</p>

**Відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів** у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу МОН України від 20.02.2002 №128) під час вивчення української та іноземної (англійської) мов та під час проведення практичних занять з інформатики з використанням комп'ютерів і трудового навчання (технологій) 5-11 класи поділятимуться на групи відповідно до кількісного складу учнів 1-11 класів ( додається )

**Кількісний склад учнів 1-11 класів  
СЗШ №65 м. Львова на 2021-2022 н.р. (станом на 05.09.2021р.)**

Клас	К-сть учнів	З них		Клас	К-сть учнів	З них	
		Дівчат	Хлопців			Дівчат	Хлопців
<b>1-А</b>	33	17	16	<b>5-Д</b>	31	9	22
<b>1-Б</b>	32	14	18	<b>5-Е</b>	32	16	16
<b>1-В</b>	34	17	17	<b>6-А</b>	29	16	13
<b>1-Г</b>	31	14	17	<b>6-Б</b>	32	14	18
<b>1-Д</b>	31	16	15	<b>6-В</b>	28	15	13
<b>1-Е</b>	31	14	17	<b>6-Г</b>	31	12	19
<b>2-А</b>	28	12	16	<b>6-Д</b>	31	20	11
<b>2-Б</b>	29	16	13	<b>7-А</b>	29	13	16
<b>2-В</b>	30	15	15	<b>7-Б</b>	28	17	11
<b>2-Г</b>	31	14	17	<b>7-В</b>	28	19	9
<b>2-Д</b>	30	14	16	<b>7-Г</b>	27	13	14
<b>2-Е</b>	31	15	16	<b>7-Д</b>	32	15	17
<b>2-Ж</b>	28	13	15	<b>7-Е</b>	28	15	13
<b>3-А</b>	34	17	17	<b>8-А</b>	27	15	12
<b>3-Б</b>	34	17	17	<b>8-Б</b>	21	9	12
<b>3-В</b>	32	18	14	<b>8-В</b>	28	15	13
<b>3-Г</b>	35	23	12	<b>8-Г</b>	30	15	15
<b>3-Д</b>	34	17	17	<b>8-Д</b>	28	12	16
<b>3-Е</b>	34	17	17	<b>8-Е</b>	28	13	15
<b>4-А</b>	35	16	19	<b>9-А</b>	24	15	9
<b>4-Б</b>	36	15	21	<b>9-Б</b>	28	14	14
<b>4-В</b>	36	17	19	<b>9-В</b>	22	11	11
<b>4-Г</b>	35	12	23	<b>9-Г</b>	29	11	18
<b>4-Д</b>	36	15	21	<b>9-Д</b>	30	17	13
<b>4-Е</b>	35	13	22	<b>9-Е</b>	29	15	14
<b>5-А</b>	28	14	14	<b>10-А</b>	29	19	10
<b>5-Б</b>	29	20	9	<b>10-Б</b>	29	12	17
<b>5-В</b>	29	18	11	<b>11-А</b>	33	18	15
<b>5-Г</b>	30	9	21	<b>11-Б</b>	33	11	22

**Всього класів: 58      Всього учнів: 1765**

## **VI. Структура 2021/2022 навчального року**

Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у 2021/2022 навчальному році школа працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- перший семестр з 01 вересня по 30 грудня 2021 року;
  - **осінні канікули** з 25 жовтня по 31 жовтня 2021 року;
  - **зимові канікули** з 31 грудня 2021 року по 10 січня 2022 року;
- другий семестр з 11 січня по 08 червня 2022 року;
  - **весняні канікули** з 28 березня по 03 квітня 2022 року.

Відповідно до статті 34 Закону України «Про повну загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкового, базового і профільного рівнів здобуття освіти.