

Звіт директора
середньої загальноосвітньої школи № 65 м.Львова
Піх Лесі Михайлівни
за 2020-2021 навчальний рік

Сучасна школа – великий і складний механізм, належне функціонування якого забезпечується злагодженою взаємодією та співпрацею усіх учасників освітнього процесу учнів, батьківської громади, педагогів, обслуговуючого персоналу школи. Рік був дуже нелегким, він ставив перед нами багато викликів, робив нас сильнішими та рішучішими. Через складну епідемічну ситуацію не все заплановане вдалося реалізувати. Але головним завданням усіх було – зберегти життя та здоров'я кожного.

У 2020-2021н.р. робота колективу школи була спрямована на виконання основних нормативно-правових документів, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцію України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статут школи, Правила внутрішнього трудового розпорядку.

Кадровий потенціал школи

Адміністрація школи складається з 6 осіб – директор, 4 заступники директора з НВР та заступник директора з адміністративної частини. Цього року управлінська команда школи зазнала змін – на посаду заступника директора з адміністративної роботи прийнятий Беницький Б.В., який має досвід управлінської роботи у галузі освіти.

У 2020-2021н.р. працювало 118 педагогів, з них 83 – вищої кваліфікаційної категорії (70,3 %), 11 (9,3%) - першої, 8 - другої категорії (6,8%), 16 - спеціалістів(13,6%). 16 педагогів має педагогічне звання «учитель-методист», 56 - «старший учитель», один - «Заслужений учитель України».

Аналіз вікового складу показав, що середній вік педагогів школи становить 52 роки.

До 30р. – 9 осіб (7,6%)

31-40р.р. – 12 осіб (10,2%)

41-50р.р. – 31 особа (26,3%)

51-60р.р. – 45 осіб (38,1%)

61-70р.р. – 17 осіб (14,4%)

Понад 70р.- 4 особи (3,4%)

У школі працювало 85 педагогічних працівників зі стажем понад 20 років, 13 - зі стажем більше 10 років, 20 - до 10 років.

Упродовж навчального року педагогічний колектив поповнився 6 педагогами, з них 2 - молоді фахівці.

Належне функціонування школи та санітарний стан забезпечував обслуговуючий персонал школи: 2 охоронника, 2 бібліотекаря, 2 медичні сестри, 1 секретар-друкарка, 1 лаборант, 3 робітника з обслуговування і 11 прибиральниць.

МЕРЕЖА КЛАСІВ ТА УЧНІВ

Школа є найбільшою у м. Львові. У 2020-2021н.р. у школі навчалося 1764 учні у 58 класах – середня наповнюваність класів становила 30,4; 5 груп подовженого дня відвідувало 150 учнів 1-4 класів. За останні 5 років кількість учнів збільшилась на 180, а класів – на 6

У 2020-2021н.р. функціонувало 5 інклюзивних класів, у яких навчалося 6 учнів. Індивідуальна форма навчання організована для 5 учнів.

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість класів	Середня наповнюваність класів	Кількість груп продовженого дня	Кількість інклюзивних класів/ у них учнів з особливими освітніми потребами	Кількість учнів, для яких організована індивідуальна форма навчання
2020-2021н.р.	1764	58	30,4	5	5/6	5
2019-2020н.р.	1703	55	31,0	5	2/2	6
2018-2019 н.р.	1669	54	30,9	5	-	7
2017-2018 н.р.	1629	53	30,7	5	1/1	4
2016-2017 н.р.	1584	52	30,5	5	1 /1	5

Мережа класів суттєво перевищує практичну спроможність школи. Для належної організації освітнього процесу у школі не вистачає 13 навчальних приміщень, що не дає можливості оптимально надавати освітні послуги учням. У порівнянні з 2016-2017н.р. у 2021-2022 н.р. кількість класів збільшилася на 6. Відповідно до затвердженого навчального плану на 2020-2021н.р. загальна кількість годин згідно з тарифікацією становила 2070 на тиждень. Для забезпечення такої кількості годин навчального процесу необхідно було залучити 75 навчальних приміщень (при наявних 62) і 5 спортивних залів (було - 3).

У приміщенні школи є 62 навчальні кабінети, 3 спортивні зали площею 272 м²; 111,8 м², 184,6 м² відповідно та басейн площею чаші 150 м². Бібліотека школи знаходиться у приміщенні площею 16 м², книгосховище – у цокольному поверсі в пристосованому приміщенні без вікон. Читального залу немає, а методичний кабінет для НУШ знаходиться у переобладнаному із санвузла приміщенні.

З метою уникнення змінності навчання проведено ряд заходів.

Зокрема, не використано в повному обсязі години шкільного компоненту – зекономлено 66 год. Частково не здійснено поділ учнів на групи при вивченні предметів і таким чином зекономлено 67 год. на тиждень. Не використано 26 год. державного компонента, що передбачено пояснювальною запискою до типових навчальних планів.

Учні двох перших класів навчаються на 3 поверсі у приміщеннях навчальних кабінетів математики та фізики.

У зв'язку з епідемічною ситуацією у державі та відповідними вимогами до організації освітнього процесу у школі навчальні заняття класів у 2020-2021н.р. впродовж навчального дня проводились в одній аудиторії, крім занять з трудового навчання, фізичної культури, інформатики. Щодня дві або три паралелі учнів 5-11 класів навчалися дистанційно через недостатню кількість навчальних кабінетів. Інші класи у цей час навчалися у різних кабінетах впродовж навчального тижня, що не є достатньо ефективним і створює дискомфорт для учнів і вчителів.

З метою зменшення періоду перебування учнів у школі 191 год. навчального плану переведено на дистанційне навчання, що також знижує результативність освітнього процесу, зокрема уроків фізичної культури.

У школі використано всі внутрішні резерви. Адміністрація СЗШ №65 порушувала клопотання перед відділом освіти Шевченківського та Залізничного районів УО ДГП ЛМР, управлінням освіти ДГП ЛМР, департаментом гуманітарної політики Львівської міської ради щодо включення у перспективний план розвитку м. Львова будівництва середньої загальноосвітньої школи у мікрорайоні Левандівка (район вул.Роксоляни) (вих. № 191 від 21.08.2020), про необхідність запровадження другої зміни (вих. №70 від 03.03.21р. та №140 від 08.06.2021р.) а також про внесення змін і уточнень до закріпленої території обслуговування школи з метою її зменшення.

Питання змінності навчання є наріжним каменем впродовж останніх трьох навчальних років. 4 січня 2021року проведено засідання педагогічної ради школи, одним із питань якого було «Особливості режимних моментів організації освітнього процесу у школі у 2020-2021н.р.».

Педагогічна рада ухвалила погодити організацію освітнього процесу двох паралелей класів в 2021-2022н.р. у другу зміну.

З метою розвитку змісту освіти в школі діє поглиблене вивчення англійської мови з 5-го класу, математики - з 8 класу, профільне навчання в 11 класі – математичний.

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Протягом 2020-2021 навчального року у школі на основі витягів із протоколів засідань інформаційно-ресурсного центру (ІРЦ) та наказів по школі було організовано інклюзивне навчання для 6 учнів. Інклюзивним навчанням охоплено п'ять класів: 1-Г, 2-Б, 3-А, 3-Б, 6-Д. Для цієї категорії дітей створені відповідні умови – у школі функціонує спеціально обладнаний санвузол, вмонтовані перила на сходових клітках у блоці старшої школи, облаштовано пандус, є спеціальний дидактичний матеріал для роботи з дітьми з особливими потребами. Роботу інклюзивних класів організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (ООП) здійснювали вчителі, практичний психолог, соціальний педагог та асистенти вчителів. Організація інклюзивного навчання у школі здійснювалася за наявності медичних документів відповідно до заяв батьків згідно висновків ІРЦ. Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням було організовано відповідно до робочого навчального плану школи, складеного на основі типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів. Для учнів інклюзивної форми навчання складено індивідуальну програму розвитку, якою передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП. Всі навчальні предмети адаптовані відповідно до можливостей дітей.

Учителі інклюзивних класів, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог та соціальний педагог брали участь у постійно діючих семінарах, вебінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти організованих ЦПРПП м. Львова та на базі освітніх платформ «На урок», «Всеосвіта», «Соціальна перспектива». Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП; надавалися особисті рекомендації батькам. Проводилися заняття з метою розвитку соціалізації, емоційного розвитку, удосконалення дрібної моторики руки. Проводились консультації батьків, заняття з учнями – діагностичні і розвивальні за запитом педагогів і батьків. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах. Під час карантину навчання здійснювалося у дистанційній формі. Учні отримували завдання, рекомендації, відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Під час онлайн занять усі здобувачі освіти з ООП були залучені до освітнього процесу.

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСНОВНИХ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Навчання в початковій школі не може бути лише процесом засвоєння певної суми знань. Це, перш за все, має бути захопливе пізнання навколишнього світу через спостереження, через влучно дібрані слова, через образи створені у дитячій уяві та фантазії. Початкова школа – це саме та ланка, яка на основі дошкільного досвіду дитини забезпечує подальше становлення особистості, це перший рівень повної загальної середньої освіти. Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний та соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я. Саме тому основними формами організації освітнього процесу були різні

типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які учителі організовували в межах уроку чи в позаурочний час. У ході освітнього процесу учителі початкових класів реалізовували основні ідеї Нової української школи: презумпція талановитості дитини, цінність дитинства, радість пізнання, розвиток особистості, формування здорового способу життя, безпека та створення атмосфери довіри і взаємоповаги. У роботі педагогів на перший план виступає організація самоосвітньої пошукової діяльності школярів, основу, якої складають набуття необхідних знань, навичок навчання, а також формування адекватної самооцінки, прагнення до цілеспрямованого самовдосконалення впродовж життя.

У 2020-2021 н.р. у кабінетах, де навчаються першокласники, створені нові освітні середовища, де передбачені зони відпочинку, навчання, для творчості, ігрова зона. Учителі використовують сучасні інтерактивні форми організації освітнього процесу: проектна робота (вч. Оленич О.М, Денис С.С., Балацька Н.Й., Миц О.П.), тематичні уроки (Мельник Х.В., Пестрак С.В., Кучкудан Л.С.), групові та індивідуальні форми роботи (Най І.М., Війтович О.І., Климків М.В. Куцак С.Р.), робота на килимку (Най І.М., Балацька Н.Й.), дослідницька робота (Денис С.С., Масяк І.З., Шулак О.Я.), майстер-класи (Мельник Х.В., Гречило А.Є., Василечко К.Л., Зборівська О.В.), навчання на природі, уроки-екскурсії (Климків М.В., Денис С.С., Кучкудан Л.С.) усі учителі 1-3 класів проводили уроки-віртуальні подорожі, уроки-квести та ін. У 2020-2021н.р. для організації освітнього процесу у перших класах закуплено дидактичний матеріал, класи обладнані одномісними партами, учителі початкових класів забезпечені ноутбуками.

Результативність освітнього процесу

Одним з критеріїв ефективності роботи школи є рівень успішності її учнів, зокрема, випускників. Мірилом визначення успішності учнів є також відсоток учнів перевірених класів, нагороджених Похвальними листами, а випускників – Похвальними грамотами та свідоцтвами з відзнакою. За останні навчальні роки відсоток учнів, нагороджених Похвальними листами, зменшився, а нагороджених Похвальними грамотами з окремих предметів – збільшився. Такий стан речей пояснюється загальним зниженням навченості учнів, що частково обумовлено карантинними заходами і організацією дистанційного навчання учнів, а також їх вибірковою зацікавленістю з вивчення навчальних предметів у випускних класах.

Кількість учнів 4-8 та 10 класів, нагороджених Похвальними листами та учнів 11 класів - Похвальними грамотами.

Навчальний Рік	Загальна кількість учнів 4-8,10 класів	Кількість учнів нагороджених Похвальним листом	% від загальної кількості учнів 4-8,10 класів	Загальна кількість учнів 11 класів	Кількість учнів, нагороджених Похвальною грамотою	% від загальної кількості учнів 11 класів
2020-2021	926	71	7,7	75	26	34,7
2019-2020	1095	140	12,8	62	10	16,1
2018-2019	1046	100	9,6	52	10	19,2
2017-2018	1064	106	10,0	53	0	0
2016-2017	1035	112	10,8	44	5	11,4

7 випускників 9 класів, а також двоє випускників 11 класів отримали свідоцтва з відзнакою.

11-А клас: Бубнюк Юлія, Малиновська Анна золота медаль.

9-А клас: Костенко Єлизавета, Мазур Софія

9-Б клас: Палій Христина, Стасів Мар'яна, Яворський Святослав

9-В клас: Буйна Тетяна, Данилів Андріана

**Кількість учнів, нагороджених свідоцтвами з відзнакою,
у 9 та 11 класах.**

Навчальний рік	Загальна кількість учнів 9 класів	Кількість свідоцтва з відзнакою	% від загальної кількості учнів 9 класів	Загальна кількість учнів 11 класів	Кількість свідоцтв особливого зразка	% від загальної кількості учнів 11 класів
2020-2021н.р.	138	7	5,1	75	2	2,7
2019-2020н.р.	127	6	4,7	62	4	6,5
2018-2019н.р.	155	6	3,9	52	3	5,8
2017-2018н.р.	137	5	3,6	53	5	9,4
2016-2017н.р.	127	8	6,3	44	-	0

Аналізуючи успішність учнів 4-11 класів, варто зазначити, що у порівнянні з 2019-2020н.р. кількість учнів, які мають високий рівень досягнень за результатами річного оцінювання знизилась із 152 до 84, а кількість учнів із низьким рівнем досягнень за результатами річного оцінювання зросла з 150 учнів до 161 учня. Над цією проблемою необхідно буде працювати у 2021-2022н.р.

Методична робота

Кадрова політика у школі спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня, оскільки лише успішний учитель може виховати успішного учня.

Організація методичної роботи ґрунтується на глибокому вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над методичною проблемою: «Інтеграція навчальних дисциплін з метою виховання та розвитку цілісної і конкурентоздатної особистості та її соціалізації в громадянському суспільстві», оскільки застосування інтегрованого навчання сприяє розвитку наукового стилю мислення, дає можливість широкого пізнання учнів, формує у дітей загальне розуміння явищ. Над даною проблемою працювало 10 методичних об'єднань учителів: української мови та літератури (Рабик С.В.); математики та інформатики (Табіна І.Л.); природничого циклу (Стельмах І.А.); історії (Педан-Слепухіна О.Л.); естетичного циклу (Огородник Н.В.); іноземних мов (Клемань Н.В.); трудового навчання (Демчук Г.В.); фізичної культури (Кравець Р.Д.); психолого-етичного циклу (Грачова А.М.); початкових класів (Зборівська О.В.).

Троє педагогів школи впродовж кількох років є головами районних методичних об'єднань: Огородник Н.В. (естетичного циклу), Закалюжна Г.М. (інформатики), Іваненко О.С. (історії).

Найважливіші події висвітлюються на сайті школи та в соціальних мережах (відповідальна - вчитель інформатики Кохан С.С.);

З метою вирішення проблеми, над якою працює школа, проведено бінарні уроки: «Різдво в різних країнах світу», (Шкреметко О.І., Семенів О.В.) – літературне читання + християнська етика. 4 клас; «Промисловий переворот» (Педан-Слепухіна О.Л., Мицишин О.І.)

– історія + англійська мова, 9 клас; з міжпредметними зв'язками, уроки-дослідження - «Столітні дуби Білогорщі», Дацишин І.І., «Добування кисню в лабораторних умовах та промисловості», Дацишин І.І.; музейні уроки, навчальні екскурсії та ін.

Продовжено співпрацю з керівником освітньої он-лайн - платформи «Langfit» Віктором Яшиним, колишнім випускником школи. Елементи цієї методики успішно втілює вчитель англійської мови Рожик С.М., яка експериментально працює з групою дітей у форматі «1 : 4», тобто один учитель, 4 учні;

Впродовж начального року в оновленому форматі проходили засідання методичної ради, на яких разом з опрацюванням важливих питань освітнього процесу відбувалися цікаві майстер-класи для педагогів: «Здоров'язберігаючі аспекти сучасного уроку» (заст. директора з НВР Блавацька Л.Л.), Виготовлення святкових листівок» (вч.труд.навчання Сапуга Г.Т.); «Опанування елементами техніки декупаж» (вч.труд.навчання Вишинська О.Г., Біловус І.І.), «Комплекс вправ для розвантаження та зняття втоми (уч. фізичної культури Артьомова Н.С.)

В умовах пандемії педагоги школи працювали дистанційно на навчальних платформах Zoom, Classroom, та інших інтернет-платформах, поєднуючи їх. Одночасно працювали вчителі, діти, батьки, тому навчальний процес продовжувався. Учителі інформатики проводили для інших педагогів індивідуальні консультації, групові навчання. Не все було просто, але інформаційна і законодавча підтримка МОН України, самонавчання, обмін досвідом дали можливість організувати освітній процес в умовах пандемії.

Упродовж навчального року управління школою здійснювалося згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Це забезпечувало координацію діяльності усіх ланок роботи закладу, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяло вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечувало планомірний розвиток школи.

У 2020-2021 н.р. проатестовано 14 педагогів школи, з них одному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1- звання «старший вчитель», 1 - «спеціаліст першої категорії», решта – підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

Показником рівня методичної роботи школи є участь педагогічних працівників у різних освітніх проєктах, що забезпечує інноваційний підхід до організації уроку: «Первоцвіти просять захисту», «Сучасні підходи до біосистеми» (Дацишин І.І., вчителі біології); «Творимо разом простір життя» по вивченню міжнародного досвіду «Пілігрим» (Семенів О.В.); «Соціальні та емоційні компетенції ХХІ століття» (Карпа О.В., Задорожна С.В., Каравайцева С.В., Драган Л.О. та ін.); проєкт щодо створення лепбуків «Історія світлофора - моргайка» (учителі 2-4 класів); «Шкільна ліга» JuniorZ серед учнів 3-4 класів. (вчителі фізичної культури Кравець Р.Д., Гринишена Т.В., Шушко Н.В.

Робота з дітьми соціально- незахищених категорій .

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою.

Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінювався та поновлювався.

В школі у 2020-2021 навчальному році навчалися 370 дитини, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, а саме 4 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, 27 учнів з інвалідністю, 276 дітей з багатодітних сімей, 2 дитини з малозабезпеченої сім'ї, 9 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, 2 дітей з сімей загиблих

учасників АТО та 50 дітей, батьки яких є учасниками АТО-ООС. Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, зібраних класними керівниками і поданих соціальному педагогу. Діти пільгових категорій відвідували гуртки та секції, брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Складені соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Діти-сироти, діти, залишені батьківського піклування були забезпечені безкоштовним харчуванням у шкільній їдальні протягом року на суму 19.00 грн. у I семестрі та на суму 20.50 грн. у II семестрі. Цим дітям двічі на рік надано одноразові грошові допомоги у сумі 650 грн. Під час літньої оздоровчої кампанії 2021 року Прокурат Катерина оздоровлювалась у таборі «Ватра» Сколівського району Львівської області.

Соціально- психологічна служба

У школі активно та дієво за усіма напрямками діяльності працює соціально- психологічна служба (практичний психолог – Наконечна І.І. та соціальний педагог – Грачова А.М.). Виходячи з потреб учнів та за погодженням батьків проведено ряд діагностичних, корекційних індивідуальних та групових занять, корекційних та медіаторських дій, щодо запобігання булінгу у школі. Проведено діагностику цінностей, емоційного світу дитини, хвилювань та страхів. Соціально-психологічною службою школи здійснено комплексну роботу з розвитку емоційного інтелекту учнів, емоційної компетентності, вироблення стресостійкості та управління стосунками.

Впродовж навчального року організовано психологічні тренінги, зокрема, «Адекватне сприйняття поразки», «Соціальна взаємодія», «Ефективна взаємодія». Проводились індивідуальні та групові консультації для підлітків та старшокласників з питань самовизначення та самовиховання, взаємовідносин з батьками та ровесниками.

Практичний психолог та соціальний педагог школи велику увагу приділяють дітям з соціально незахищених категорій. Сформовано базу даних даної категорії дітей, організовано безкоштовне харчування для них. Регулярно відвідуються сім'ї дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, обстежуються житлово-побутові умови, здійснюється психологічна допомога родинам, які опинилися в складних життєвих обставинах. Проведено психологічну просвіту для батьків, учнів та вчителів з питань профілактики жорстокого поводження у родинах.

Протягом навчального року організовано ряд зустрічей з представниками патрульної поліції та ювінальної превенції Залізничного району міста Львова з профілактики правопорушень. Представники соціальної служби Залізничного району проводили заняття з профілактики булінгу та формування толерантного ставлення до інших.

Участь учнів у конкурсах та змаганнях

Упродовж року педагогічні працівники разом із своїми учнями були учасниками різних міських конкурсів, а саме: «Збережемо життя ялинці» (Вишинська О.Г.); I Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (Щирба С.І.); «Сова», конкурс на кращого знавця зарубіжної літератури; «Столітні дуби» (Дацишин І.І.)

Школярі були учасниками міського конкурсу дитячих робіт на протипожежну тематику «Захистимо країну від лиха». Цей конкурс проводив Львівський міський координаційно-методичний центр «Галицьке юнацтво» спільно з Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Львівській області для дітей різного віку з метою формування у них громадського світогляду і громадянської позиції у дотриманні Правил пожежної та техногенної безпеки. За результатами конкурсу Сисин Марія (6-Е кл.) та Малашняк Микола (6-Д кл.) здобули II місце, за що нагороджені грамотами та цінними подарунками. Координатором цих робіт була учитель образотворчого мистецтва Огородник Н.В.

Участь у X Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей – 2021» за сприяння обласного управління Держпраці. Учень 6-Д класу Малашняк Микола (учитель Огородник Н.В.) подав роботу «Охорона праці-безпека життя».

У школі проведено тиждень безпечного інтернету: «Вплив мережі Інтернет на учнів». До організації та проведення були залучені медичні працівники, психолог, учителі інформатики та класні керівники 1-11 класів, які у доступній формі інформували учнів про те, як правильно вони повинні користуватись різноманітними інтернет ресурсами. У рамках даного тижня учителями інформатики було проведено он-лайн уроки з учнями різного віку з метою захисту їх в цифровому середовищі.

У травні 2021р. проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. У рамках Тижня проведено Єдиний національний урок «Будь помітним на дорозі», Zoom-зустріч учнів з поліцейськими «Дотримуватись правил дорожнього руху – це круто!». Молодші школярі разом із учителями образотворчого мистецтва Зуб Л.А. та Огородник Н.В. створили лепбуки «Історії Світлофора Моргайка», класні керівники 1-11 класів підготували та провели Zoom-конференцію для батьків «Чому потрібно навчати безпеці дорожнього руху?», у класних групах розміщено листівки та інформаційні плакати з питань правил користування громадським транспортом та поведінки у ньому, попередження дитячого дорожнього транспортного травматизму, а також оформлено класні кутки з даної тематики.

Всеукраїнський етап міжнародного конкурсу з математики «Кенгуру», з фізики – «Левеня», Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер».

	«Кенгуру»	«Левеня»	«Бобер».
Кількість учасників	120	4	61
Кількість відмінних результатів	28	2	28

За результатами минулорічних міської та обласної олімпіад з математики 4 учнів школи (Козак Даніель, Болжеларський Тарас, Данилів Андріана, Федик Тарас) були запрошені на навчання у заочну математичну школу при Тернопільському педагогічному університеті. Переможцем III етапу олімпіади з програмування серед учнів 9-х класів став Островський Володимир (7-Г клас) - учитель Закалюжна Г.М.

Учні школи брали участь у V Міському шкільному фестивалі «Комп'ютерні технології та твоє успішне майбутнє», який організувала та провела Академія СТАРТ_ІТ за сприяння управління освіти Львівської міської ради. Щосуботи з 19.09 по 10.10.20р. учні 1-4 класів разом з батьками) мали змогу випробувати себе у воркшопах та взяти участь у майстер-класах, які проводили провідні спеціалісти ІТ галузі.

Учні 7-8 класів взяли участь у щорічному заході «Година коду» під керівництвом вч. Інформатики Закалюжної Г.М.

Учні 11 класів брали участь в інтернет-олімпіаді з фізики, яку проводив ЛНУ ім. Івана Франка.

Виховна робота

Пріоритетними напрямками виховної роботи у школі у були:

- національно-патріотичне виховання ,
- родинно-сімейне виховання ,
- духовно-моральне виховання,
- екологічне виховання,
- естетичне виховання,
- краєзнавче виховання,
- спортивне виховання

Національно-патріотичне виховання

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Мета національно-патріотичного виховання реалізувалася через систему таких виховних заходів:

21 вересня - День миру Акція «Голуб миру».

13 жовтня - виховні години до Дня захисника України та свята Покрови.

09 листопада - День української писемності та мови: радіодиктант, виготовлення лепбуків.

17 листопада - Акція «Створи квітку толерантності».

27 листопада - Акція «Принеси мені яблуко», метою якої було вшанування пам'яті дітей, які загинули під час Голодомору. Зібрані яблука було передано на благодійність у паліативне відділення КПП Журавнівської міської лікарні (людям похилого віку).

28 листопада - Пам'яті жертв Голодомору. Акція «Запали свічку пам'яті».

Листопад - Акція «Щедрий вівторок»

14-16 грудня - з нагоди відзначення 130-ї річниці від дня народження Андрія Мельника, голови проводу ОУН. Фотовиставка «Андрій Мельник. Людина з шовку і сталі»

24 грудня - 04 січня - Виставка «Різдвяні віночки з привітаннями»

22 січня День Соборності:

Виставка колажних робіт учнів 4-7 класів на тему «Україна починається з тебе».

Фестиваль дитячих відеороликів «З Україною в серці» для учнів 5-6 класів.

Відеочелендж «Україна понад усе» для учнів 5-6 класів.

29 січня – День пам'яті Героїв Крут; виховні години «Вшанування Героїв Крут».

22 лютого - урок «Мужності» за участі учнів 10-А класу та військових 24-ої механізованої бригади імені короля Данила.

25 лютого - з нагоди відзначення 150-ї річниці від дня народження Лесі Українки:

«Лесині герої оживають»

Конкурс відеороликів «Для згаслих душ і безкорінних рас однаково ворожі – степ і море» та ін.

25 лютого – 04 березня Участь учнів школи в обласному онлайн-конкурсі читців поезії Т. Шевченка та творів про Т. Шевченка – 2021.

09 березня - Квест «Шевченко знаний і незнаний»

26 квітня – Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. Інфографіка «Чорнобиль у датах і цифрах». Учні 4-их класів

27-30 квітня - «Одягни дерево писанкою». Учні 3-4 класів.

05-07 травня - Виставка малюнків «Великодня пасочка»

09 травня - Відеопривітання для матусь школи

14 травня - День пам'яті українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни. Виховна година «Хто рятує одне життя – рятує цілий світ» про Праведників народів світу – українців.

20 травня - заходи до Всесвітнього дня вишиванки.

Светлакова Вероніка, Зданевич Катерина, учениці 11-В класу – III місце у районному етапі Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби». Керівник - вчитель історії Блавацька Леся Леоніївна.

Ворожбит Вікторія, Качмар Роксолана, Шишка Діана, учениці 10-Б класу - II місце у районному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у напрямку «Із батьківської криниці». Керівник: вчитель української мови та літератури Тузяк Галина Василівна.

Ганущак Мар'яна, Фургало Ангеліна, учениці 9-Б класу - III місце у районному етапі Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у напрямку «Географія рідного краю». Керівник: вчитель географії Іщук Олександра Дмитрівна.

Родинно - сімейне виховання

Родинно-сімейне виховання - перша природна і постійно діюча ланка виховання. Без докорінного поліпшення родинного виховання не можна домогтися значних змін у подальшому громадянському вихованні підростаючих поколінь. У сім'ї закладається духовна основа особистості, її мораль, самобутність національного світовідчуття і світорозуміння.

Родинно-сімейне виховання - гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції її добра, справедливості, правди, людяності, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, виховання національної свідомості і самосвідомості, культури поведінки в сім'ї, залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах.

Загальношкільні родинні свята:

01 вересня - Свято Першого дзвоника

25 травня -27 травня - Свято «Прощавай, Букваріку»

11 червня - Свято для випускників «Прощавай моє дитинство»

Свята в класі:

18 грудня :

«До нас у гості прийшов Святий Миколая» у 1-А класі – класний керівник Балацька Наталія Йосипівна, 1-В класі – класний керівник Денис Світлана Степанівна, 1-Г класі – класний керівник Мельник Христина Володимирівна, 1-Д класі – класний керівник Миц Ольга Петрівна, 2-В класі – класний керівник Шулак Олександра Ярославівна, 2-Д класі – класний керівник Кучкудан Любомира Степанівна.

29 грудня:

«Різдво в Україні», 3-Д клас. Класний керівник Зборівська Оксана Володимирівна

«3 Різдвяною зіркою і колядою», 4-Б клас. Класний керівник Шлапак Уляна Ярославівна

25 лютого – 150 років з Дня народження Лесі Українки.

Літературно-мистецька композиція «Леся Українка – дітям», 2-В клас. Класний керівник Шулак Олександра Ярославівна.

«У поетичній світлиці Лесі Українки», 4-Б клас. Класний керівник: Шлапак Уляна Ярославівна

07 травня-Свято Матері (онлайн) в 2-Б, 2-Д, 2-Г, 2-Е, 3-Г, 3-Е класах.

«Ми матусі в подарунок намалюємо малюнок» у 3-А класі – Класний керівник Худа Любов Богданівна.

«Моя сім'я» у 3-Б класі. Класний керівник: Расяк Лариса Володимирівна

Відеочелендж «Матусю мила» у 5-А класі. Класний керівник Щирба Світлана Ігорівна.

Проведено лекції:26 листопада- «Сексуальна та статева освіта» для учнів 9 класів. Представник Залізничного ВСТ.

15 грудня -«Відповідальність підлітків за порушення закону». Інспектори ВЗГ УПП у Львівській області

09 лютого- «Правда про наркотики» Громадська організація «Молодіжний центр «Компас».

Екологічне виховання

Людина та природа - поняття взаємопов'язані та взаємозалежні, адже людство існуватиме доти, доки існуватиме природне середовище.

Завдяки успішному запровадженню принципів екологічної освіти, формуванню нового типу мислення ми можемо значною мірою вплинути на майбутній стан природного середовища.
06 жовтня – III Всеукраїнський урок доброти

«Бережімо домашніх улюбленців» у 4-А класі – Класний керівник Гук Оксана Зіновіївна
«Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» у 5-Б класі – Класний керівник Клемань Наталія Володимирівна

Учні школи брали участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу школярів та учнівської молоді «Вчимося заповідувати», метою якого є залучення молоді до роботи зі збереження фіторізноманіття в рамках Всеєвропейської Стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття, активізації природоохоронної роботи через різні форми еколого-краєзнавчої діяльності, проведення учнями пошукової роботи з знаходження стародавніх дерев та оцінки їхнього стану.

Школярі разом з учителями біології Грабовецькою Л.В. та Дацишиним І.І. у лісовому масиві с. Білогорща виявили, зробили опис трьох стародавніх дубів, а також дослідили та зробили оцінку їхнього стану з пропозиціями щодо лікування та подальшого догляду за ними. Опис даних дерев та відеоматеріали надіслано організаторам конкурсу.

Цікаві уроки на природі .

Повчальні уроки екології на практиці

Участь в екологічних конкурсах:

Шаповал Вероніка – учениця 11-А класу учасник міського екологічного конкурсу «Екосупергерой». Вчитель Скалич Н.Я.

Команда школи у складі Труш Яни, учениці 11-В класу, Терлецького Данила, Солтиса Максима, Федика Тараса (учні 9-В класу) здобула II місце в особисто-командних районних змаганнях із техніки пішогодного туризму з нагоди відзначення 102-ї річниці створення ЗУНР у командному заліку серед шкіл Залізничного району. Труш Яна здобула III місце серед дівчат(старша група). Солтис Максим здобув III місце серед юнаків (старша група). Керівник - вчитель географії Ішук О.Д.

Естетичне виховання

Естетичне виховання — це процес формування цілісного сприйняття і правильного розуміння прекрасного у мистецтві та дійсності, здатності до творчого самовиявлення притаманного людині.

Естетичне виховання — складова частина освітнього процесу, безпосередньо спрямована на формування здатності сприймати і перетворювати дійсність за законами краси в усіх сферах діяльності людини.

Участь та успіхи в мистецьких конкурсах і фестивалях районних, міських та Всеукраїнських рівнів:

Обласний фестиваль-конкурс серед освітян «Відлуння коляди»:

III місце у номінації «Соло» – Карліц Василь Григорович, учитель музичного мистецтва
XXI Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звиятиги». Районний рівень.
I місце - Огородник Марта, 9-Б клас «Графіка». Керівник - учитель образотворчого мистецтва Огородник Н.В.

XXI Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «сурми звиятиги». Всеукраїнський рівень. I місце - Огородник Марта, 9-Б клас «Графіка». Керівник - учитель образотворчого мистецтва Огородник Н.В.

Районний конкурс Різдвяних, новорічних малюнків, листівок, ялинкових прикрас та аплікацій «Зимові свята».

Молодша школа

- I місце - Нискогуз Марія, 3-А клас - «Графіка»;
- II місце - Дулько Анастасія, 2-Д клас - «Графіка»;
- II місце - Дмитрашко Вероніка, 4-В клас - «Живопис»;
- III місце - Качараба Софія, 4-А клас - «Графіка».

Середня школа

- I місце - Міщенко Анастасія, 5-Б клас - «Живопис»;
- I місце - Сисин Марія, 6-Е клас - «Графіка»;
- I місце - Ковалик Маріанна, 6-Е клас - «Графіка»;
- I місце - Попик Вікторія, 7-Д клас - «Живопис»;
- II місце – Гурська Ангеліна, 5-Б клас - «Декоративна аплікація»;
- II місце – Яблонська Єлизавета, 7-Г клас - «Графіка»;
- II місце – Чорна Ірина, 7-Д клас - «Живопис»;
- II місце – Сейко Марія, 7-Д клас - «Графіка»;
- III місце – Зелена Ірина, 5-Б клас - «Живопис»;
- III місце – Малашняк Микола, 6-Д клас - «Графіка»;
- III місце – Гринчук Вікторія, 6-Д клас - «Графіка»;
- III місце – Заріцька Христина, 6-Е клас - «Графіка».

Старша школа

- I місце – Ценюх Софія, 8-В клас - «Живопис»;
- I місце – Гельмас Діана, 8-Г клас - «Графіка»;
- II місце – Гельмас Вероніка, 8-Д клас - «Графіка»;
- II місце – Пазюк Андріана, 8-Е клас – «Живопис».

Керівник - учитель образотворчого мистецтва Огородник Н.В.

XXI Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звияги». Районний рівень.

«Солісти-вокалісти»:

- II місце - Кременець Марія, учениця 6-Г класу. *Керівник – учитель музичного мистецтва – Панькевич Євген Володимирович.*
- III місце – Малиць Анна, учениця 6-Б класу. *Керівник – учитель музичного мистецтва – Карліц Василь Григорович.*

«Художнє читання та авторська поезія»

- I місце – Шишка Діана, учениця 10-Б класу. *Керівник – педагог-організатор – Фединишин Наталія Євгенівна.*

Учениця 10-А класу Галась Марія брала участь у міському конкурсі «Олімпійська писанка», робота відзначена подякою.

Перемога у міському конкурсі муралів – учениця 9-В класу Буйна Тетяна.

Краєзнавче виховання

Одне із чільних місць виховної роботи з учнями належить вихованню любові і дбайливого ставлення до рідної землі – своєї “малої Батьківщини”, її історії, поваги до народних традицій і звичаїв, фольклору, любові до рідної природи. Нема в людини місця дорожчого, ніж те, де вона народилась, землі, на якій зросла... Щоб по-справжньому любити рідний край, його слід добре знати, необхідно вивчати його історію, мову, культуру. У зв'язку з цим одним з пріоритетних напрямів патріотичного виховання молоді є краєзнавство.

Походи в музеї, бібліотеки, кінотеатри

- Музей народної архітектури та побуту імені Клементія Шептицького (Шевченківський гай): 1-Ж клас
- Бібліотека-філія №15 ЦБС для дорослих м. Львова: 6-В клас
- Кінотеатр 7-Г клас

- Експерсії містом, областю та територією України
- Екологічна стежка «Зелена аптека» 2-В клас
- Пішохідна експерсія «Мій Львів»: 7-В, 8-Е, 9-Б класи

Віртуальні експерсії:

- «Подорожуємо Україною»: 3-Б, 7-Б класи
- «Музеї світу»: 8-Б, 8-Е класи
- П'ятий Парк – лісопарк у Залізничному районі: 1-Б, 1-Е, 2-А класи
- Печерний монастир у с. Страдч: 1-Б, 1-Ж, 1-Е класи
- Музей природи заповідника «Розточчя»: 1-Б, 1-Ж, 1-Е класи
- Зоопарк «Лімпопо» в с. Меденичі: 1-А, 1-В, 1-Д, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-Б, 3-Г, 3-Д, 3-Е класи
- Ферма «Західний равлик» в с. Солонка: 2-А клас
- Бананова ферма в с. Липники: 3-А, 3-В, 5-А класи
- Козяча ферма «Шеврет» в с. Дмитровичі, Мостиський район: 3-А, 3-В класи
- с. Гавареччина Золочівського району: 4-Б, 4-Е класи
- Свіржський замок, Перемишлянський район: Випускний квест 4-Д клас, 5-Б клас
- м. Буськ (ферма енотів і равликова ферма): 5-В, 5-Г класи
- Збаражський замок, Тернопіль: 6-А, 8-Г, 8-Д класи
- Музей «Центр спадщини Вигодської вузькоколійки» Івано-Франківська область: 6-Б клас
- Тустань, Ямельницькі скелі, Підгорецький маєток: 6-В, 8-А класи
- Палац Бруницьких, Скелі Довбуша, ферма «Вікінг»: 6-Г клас
- м. Золочів Центр космічних досліджень та зв'язку НЦУВКЗ: 6-Д, 6-Е, 7-Д класи
- Океанаріум Львів: 6-Е клас
- Підземелля Львова: 6-Е клас
- Дрогобич-Тустань: 7-А, 7-В класи
- Полонина Руна, парк «Воєводино», гора Красія, Ужоцький перевал (Львівська та Закарпатська області): 9-В, 9-Г класи
- Водоспад «Сопіт», гора «Небесної Сотні», с. Довге Гірське Дрогобицького району: 9-Б клас
- м. Кам'янець-Подільський: 10-А клас
- смт. Славське: 10-Б клас

Спортивне виховання

Утвердження здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, повноцінний фізичний розвиток особистості, формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я реалізується на уроках фізичної культури, участі школярів у спортивних гуртках та спортивних змаганнях.

Учні школи стали учасниками проекту «Шкільна ліга» JuniorZ серед учнів 3-4 класів. У змаганнях взяли участь 405 дітей. Головна мета проекту: ВСІ учні задіяні в естафетах, змаганнях, ВСІ – переможці, ВСІ – нагороджені дипломами та призами, у ВСІХ – позитивні емоції (вчителі фізичної культури Кравець Р.Д., Гринишена Т.В., Шушко Н.В.). У фіналі даного проекту були виступи 8 команд від 3-4 класів з власними композиціями з чирлідінгу.

На уроках фізичної культури в початкових класах введено елементи чирлідінгу (Шушко Н.В.), закуплено інвентар для проведення занять.

На уроках у початкових класах використовується методика «Здорова постава». Учитель фізичної культури Гринишена Т.В. брала участь у конкурсі відеоуроків з впровадження у школах міста «Здорової постави».

У школі організована робота спортивних гуртків та секцій.

Крім того, у школі функціонують спортивні та танцювальні гуртки, які організовують надавачі освітніх послуг: бойовий гопак, тхеквандо, карате, футбол, легка атлетика, бальні танці, спортивні танці, плавання.

Профорієнтаційна робота

Учні школи брали участь у профорієнтаційних заходах:

- ✓ 02 березня - День відкритих дверей у МЦ ПТО ХМД - учні 9-Д класу (Мишишин О.І.)
- ✓ 03 березня - день відкритих дверей у ВПУ №20 м. Львова - учні 9-Д класу (Мишишин О.І.)
- ✓ 11 березня - День відкритих дверей у ДНЗ ЛВПХУ - учні 9-Д класу (Мишишин О.І.)
- ✓ 19 травня - Профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів викладачів ВПУ-29
- ✓ 27 травня - профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів викладачів ЛКТІДНУЗТ.

Робота з батьками

Проведено класні батьківські збори: організаційні, тематичні, підсумкові на платформі «ZOOM» та на шкільному подвір'ї з дотриманням всіх карантинних вимог.

Проводились ндивідуальні бесіди з батьками та групою батьків в телефонному режимі, на платформі «ZOOM» та у групах «Viber».

Участь батьків у позашкільних заходах школи, голосуваннях за проекти. Щиро дякуємо за активну участь батьків у голосування за громадський проект «Навчально-релаксаційна зона у внутрішньому дворіку», що дало можливість перемогти у даному конкурсі.

Не вдалось перемогти в обласному конкурсі мініпроектів громадських ініціатив з реконструкції харчоблоку школи, проте, зібрані батьками кошти підуть виключно на зміцнення матеріально-технічної бази харчоблоку.

13 січня – Загальношкільна батьківська конференція на платформі «ZOOM» з питання участі школи в обласному мікропроекті громадських ініціатив.

23 грудня – Майстер-клас «Виготовлення Різдвяної прикраси», проведений матір'ю учня 5-Б класу, Оксаною Журило. Класний керівник Клемань Наталія Володимирівна.

08 червня – Поїздка усіх батьків із дітьми 1-Г класу у ведмежий притулок «Домажир» Класний керівник Мельник Христина Володимирівна

Червень. Дводенна пізнавальна екскурсія по Івано-Франківщині «Карпатська мандрівка» учнів 8-Б класу з батьками. Класний керівник Милан Іванна Іванівна.

Робота шкільної бібліотеки

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу
1.	вересень	«Дітям про безпеку руху» . Виставка.
2.	10 вересня	«Захисти свої права людини і громадянина України». Виставка.
3.	14 жовтня	Виставка до Дня захисника Вітчизни «Пам'ятаймо своїх героїв.»
4.	09 листопада	«Бринить, співає рідна мова». Тематична виставка книжок до Дня українські писемності.
5.	15-16 листопада	Читацькі години для учнів:
6.		1-4 класи-«Чи знаєш ти письменників-казкарів ?»
7.		5-7 класи-«Улюблені герої з творів В. Нестайка».
8.	Грудень	«Книжковий калейдоскоп». Виставка нових надходжень дитячої літератури.
9.	27 січня	До 130-річчя від дня народження П. Тичини «В напруженні усе моє життя». Підбірка книжок поета.
10.	29 січня	Виставка до Дня пам'яті Героїв Крут «Нас було тільки триста».
11.	Лютий	До 150-річчя від дня народження Л. Українки:
12.		Літературно-музичне свято у 2-В класі «Леся Українка-дітям».
13.		Літературне свято у 4-Е класі «Мрії зламане крило».
14.		Літературно-музичне свято у 4-А класі «Ні, я жива, я вічно буду жити!»

15.		«Дочка Прометея» (Виставка до 150-річчя від дня народження Л. Українки).
16.	12 березня	Он-лайн навчання в інтернет-школі на тему «Методичний день бібліотекаря».
17.	16 березня	День відкритих дверей для учнів початкової школи, а для старшокласників – день інформації про нові надходження у шкільну бібліотеку.
18.	15 квітня	Онлайн зустріч «Бібліотека насіння».
19.	22 квітня	Дитячі письменники – бібліотекарям. (онлайн презентація).
20.	28 квітня	Онлайн презентація книги К. Міхаліциної «Квіти біля четвертого».
21.	26 квітня	Урок пам'яті у 4-Д класі до дня Чорнобильської трагедії.
22.	14 травня	Онлайн урок «Бібліотека. Інформація. Суспільство.»
23.	18 травня	Флешмоб «Всесвітній день вишиванки».

Харчування школярів

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Школа, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої школи – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у шкільній їдальні. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв. Для реалізації умов здорового харчування в школі організований зручний режим харчування для всіх учнів школи, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні.

У 2020 році у школі надавачем послуг з організації харчування є ФОП Квик С. В, у 2021р. – ФОП Ковпак Б.К.

У 2020-2021 навчальному році безкоштовне гаряче харчування було організовано для 773 учнів початкової школи, серед яких 5 дітей з особливими освітніми потребами та 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї; 181 учень пільгових категорій 5-11 класів, серед яких - 4 дитини з категорії діти-сироти та діти, позбавлені батьківської опіки, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї, 1 дитина з особливими освітніми потребами; 28 учнів з категорії - діти учасників бойових дій, 6 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, 141 учень з категорії діти з багатодітних сімей. В період 2020-2021 навчального року на харчування дітей витрачено 2059450,01 грн.

В умовах пандемії при організації харчування учнів відстань між столами у їдальні повинна бути не менше, ніж 1,5 м та за столом повинно сидіти не більше 4 учнів. Враховуючи той факт, що у 1-4 класах навчалася 827 учнів, які безкоштовно харчувалися, неможливо було організувати цей процес з дотриманням усіх протиепідемічних вимог та вимог щодо харчування учнів.

Медичне обслуговування учнів і працівників школи.

У 2020-2021 навчальному році пріоритетними напрямками роботи медичних сестер було здійснення контролю дотримання санітарно-епідемічного режиму в школі в умовах карантину, а саме: класів, кабінетів, санвузлів, харчоблоку. Протягом року робота була спрямована на попередження розповсюдження інфекційних захворювань (температурний скринінг працівників

школи щоденно, дотримання маскового режиму, наявність розмежувальних ліній, наявність у коридорах та класних кімнатах у достатній кількості засобів індивідуального захисту).

Проведено контроль наявності медичних довідок у всіх учнів, а саме мед. форми №026 та №063, а також довідок 086/1 та 086/2, оформлено групи здоров'я 1-4 класів, а також оформлені групи здоров'я учнів старшої школи в класних журналах. Медичний кабінет забезпечений бактерицидними лампами та усіма необхідними медикаментами для надання першої невідкладної допомоги. Впродовж навчального року проводилась перевірка учнів на педикульоз та на коросту перед уроками плавання.

Медичний персонал школи здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в умовах пандемії, проводив відповідну просвітницьку роботу серед учнів, працівників школи та батьківської громади.

Також медичні працівники проводили санітарно-просвітницьку роботу серед учнів: «Погані звички та як їх позбутися»; «Виховання здорового способу життя (проблеми, які виникають у підлітковому віці); «Профілактика інфекційних захворювань»; «Попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь» та ін.

Медична сестра систематично проводила медичний контроль за організацією харчування, якістю продуктів, умовами їх зберігання та реалізації, дотриманням санітарно-гігієнічного режиму та санітарних вимог у харчоблоці.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи

З вересня 2020р. по серпень 2021р. у школі проведено такі ремонтні роботи:

1. Встановлено протипожежну сигналізацію та мовне сповіщення – підрядна організація.
2. Встановлено автономне аварійне освітлення – підрядна організація.
3. Поточний ремонт електромережі – підрядна організація.
4. Здійснено капітальний ремонт із заміною 8 вікон на металопластикові у 2 кабінетах, де навчалися учні двох перших класів – підрядна організація.
5. Проведено монтаж заземлення та блискавкозахисту – підрядна організація.
6. Розпочато облаштування навчально-релаксаційної зони у внутрішньому дворіку – підрядна організація
7. Встановлено 7 металопластикових дверей на сходових клітках та коридорах.
8. Проведено ремонт кабінету біології – підрядна організація. Переобладнано лабораторне приміщення – власними силами.
9. Облаштовано відпочинково-релаксаційну інклюзивну зону - власними силами, закуплено обладнання.
10. Облаштовано відпочинкову зону НУШ - власними силами.
11. Створено кабінет юрисконсульта - власними силами, закуплено меблі.
12. Проведено поточний ремонт спортивного залу № 1- власними силами.
13. Проведено поточний ремонт спортивного залу № 2 - власними силами.
14. Відновлено паркетне покриття у коридорі 2 поверху - власними силами.
15. Пофарбовано стіни та стелю рекреації біля кабінетів інформатики - власними силами.
16. Кроновано 2 аварійних дерева - підрядна організація.
17. Відновлено плитку у туалеті – власними силами.
18. Облаштовано зовнішній пандус – підрядна організація.

Бюджет школи 01.08.2020 – 31.07.2021

КЕКВ	Назва	01.08.20-31.12.20 - грн.	01.01.21-31.07.21 грн.	разом грн.
2111	заробітна плата	8450059,8	15799971,47	24250031,27
2120	нарахування на оплату праці	1890561,47	3426523,42	5317084,89
2210	предмети, матеріали та інвентар	672044,25	91922,84	763967,09
	місцевий бюджет	272926,25	91922,84	364849,09
	закупівля засобів навчання для початкових класів НУШ (місцевий бюджет)	29362		29362
	субвенція на закупівлю засобів навчання для початкових класів НУШ	68470		68470
	закупівля сучасних меблів для початкових класів НУШ (місцевий бюджет)	72768		72768
	субвенція на закупівлю сучасних меблів для початкових класів НУШ	169746		169746
	Програма забезпечення пожежної та техногенної безпеки установ комунальної власності гуманітарного профілю на 2019-2023 роки	58772		58772
2220	медикаменти та перев'язувальні матеріали	450335,06	25000	475335,06
	місцевий бюджет	218765,06		218765,06
	субвенція на дезінфікуючі засоби НУШ	231570		231570
2230	продукти харчування	703056,5	1356393,51	2059450,01
2240	оплата послуг (крім комунальних)	437775,29	283989,24	721764,53
	місцевий бюджет	302775,29	208989,24	511764,53
	Програма забезпечення пожежної та техногенної безпеки установ комунальної власності гуманітарного профілю на 2019-2023 роки	135000	75000	210000
2271	оплата тепlopостачання	285895	1122692,61	1408587,61
2272	оплата водопостачання та водовідведення	29187,88	45568,68	74756,56
2273	оплата електроенергії	81662,45	113610,3	195272,75
2275	оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	3866,55	10583,05	14449,6
2282	окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	1452	411	1863
2730	інші виплати населенню	2600	2600	5200
2800	інші поточні видатки		3153	3153

3110	придбання обладнання і предметів довгострокового користування	122932		122932
	залишок субвенції з держбюджету на особливі освітні потреби	16000		16000
	місцевий бюджет на ПК/ноутбуки для НУШ	72082		72082
	субвенція для придбання ПК/ноутбуків та техніки для друку НУШ	34850		34850
3132	капітальний ремонт інших об'єктів	181039,7	129873,41	310913,11
	Капітальний ремонт з влаштування зовнішнього пандуса в будівлі СЗШ №65 на вул. Роксоляни, 35	134843,4		134843,4
	Капітальний ремонт системи зовнішнього водовідведення СЗШ №65 на вул. Роксоляни, 35	46196,3		46196,3
	Капітальний ремонт території внутрішнього дворику у СЗШ №65 м. Львова на вул. Роксоляни, 35		10784,21	10784,21
	Капітальний ремонт з заміною вікон у СЗШ №65 м. Львова		119089,2	119089,2
	разом	13312467,95	22412292,53	35724760,48

КЕКВ	Назва	01.08.20-31.12.20 - грн.	01.01.21-31.07.21 грн.	Разом, грн.
2210	отримано від надавачів послуг у натуральній формі	29249		29249
3110	отримано безкоштовно кабінет біології	758042		758042
2210	отримано безкоштовно настільні ігри	800		800
	отримано на розрахунковий рахунок спонсорську допомогу	37390	34483	71873
	від здачі макулатури і металобрухту	3510	5230	8740
3110	стадіон		672231,28	672231,28
2210	стадіон		57113,56	57113,56
2210	отримано для захисту від КОВІД-19 для ЗНО		4834,14	4834,14
3110	отримано книг з християнської етики для поповнення бібліотечного фонду школи		3668,49	3668,49
3110	отримано безкоштовно мультибординг		96085	96085
	разом	828191	873645,47	1701836,47

КЕКВ	Програма забезпечення пожежної та техногенної безпеки установ комунальної власності гуманітарного профілю на 2019-2023 роки	01.08.20-31.12.20 - грн.	01.01.21-31.07.21 грн.	Разом, грн.
2240	Послуги з монтажу аварійних світильників у СЗШ №65, за адресою: м. Львів, вул. Роксоляни, 35	38190,35		38190,35
	Послуги з поточного ремонту електричної мережі у СЗШ №65, за адресою: м. Львів, вул. Роксоляни, 35	37867,49		37867,49
	Послуги з обстеження пожежного водоймища за адресою: м. Львів, вул. Роксоляни, 35	437		437
	Експертиза проекту будівництва "Технічне переоснащення (улаштування) системи пожежної сигналізації та мовного оповіщення людей про пожежу у СЗШ №65 по вул. Роксоляни,35 (стадія проектування - "робочий проект")	9000,16		9000,16
	Послуги з виготовлення ПКД по технічному переоснащенню (улаштуванню) системи пожежної сигналізації та мовного оповіщення людей про пожежу у СЗШ №65 по вул. Роксоляни,35 (стадія проектування - "робочий проект")	49500		49500
	Поточний ремонт із встановлення металопластикових дверей для СЗШ №65 м. Львова на вул. Роксоляни,35		75000	75000
2210	двері протипожежні	23520		23520
	матеріали для поточних ремонтів	25980		25980
	Разом	184495	75000	259495