****

**Перший урок у 6 – му класі ( 2016 навчальний рік)**

**«Від проголошення незалежності до нової України»**

**Тема:**

**Моя Україно,**

**Колиско-калино,**

**Пізнати тебе меніщастя дано…  
 (М. Ткач)**

**Мета**:

* розширювати поняття учнів про Україну, як країну, в якій ми живемо, і від нас залежить її сьогодення і майбутнє;розвивати прагнення бути господарем свої держави;виховувати любов до Батьківщини, бажання бути активним її громадянином.

**Обладнання:** ноутбук, надувні кульки, ілюстрації, вишиті рушники, конверти із завданнями.

**Структура**

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

ІІІ. Основна частина

План

1. Україно – ненько, із тобою моє серденько
2. Природні багатства держави
3. Президенти незалежної України
4. Символи

ІІІ. Заключна частина

ІІІ. Релаксація

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент**

Класна кімната прикрашена патріотичними кульками, квітами. На дошці написано тему уроку. Одна частина дошки схована під червоними маками. Діти сидять по групам (2 групи) за партами. Вчителя вітається з учнями, вітає з початком навчального року учнів та присутніх на першому уроці гостей.

****

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Звучить сучасна мелодія пісні Ніни Матвієнко «Квітка-душа», виконана Вікторією Зінченко на бандурі. Режим доступу:<http://xmusik.me/q/lsq98LXjFaPwl-qE25KDsvmC06Hw/>

Під мелодію вчитель читає вірша:

***Яка ж красива ти – уквітчана весною***

*Яка ж красива ти – уквітчана весною,*

*Провіщана ключами журавлів,*

*Розбуджена бурхливою грозою*

*І пориванням річок до морів.*

*Яка ж красива ти – розгониста степами.*

*Високими горами – аж в синю височінь.*

*Скрізь явори стоять богатирями*

*Понад дорогами століть і поколінь.*

*Яка ж красива ти – в гостинності одверта.*

*Із усміхом назустріч доброті,*

*Яка ж ти мужня, сильна і уперта,*

*Як недруг стане на твоїй путі.*

*М. Нагнибіда*

* **Учитель:**

Діти, як ви вважаєте, кому присвячено вірша, який ви зараз почули? Саме так – Україні.

Нашій державі, нашій Нені-Україні 24 серпня 2016 року виповнилося 25 років. Сьогодні ми з вами поговоримо про нашу рідну країну. Темою нашого першого уроку у 6-му класі, як ви вже помітили на дошці, є «Моя Україно, Колиско-калино, Пізнати тебе мені щастя дано..Ми спробуємо пронестися стежками історії нашої держави, побачимо все різноманіття природи нашої держави, звичаї та традиції тощо.

**ІІІ. Основна частина**

* *До дошки виходить дівчинка у віночку і під мелодію бандури М. Скорика «Мелодія» читає слова. Режим доступу*:   
  <http://xmusik.me/s/5133565-Bandura_-_M._Skorik_Melod_ya/>
* **Дівчинка – Україна:**

Мене колено, колено…

Мене різано, різано…

Я – Україна.

****Я хочу бути щасливою та вільною…

* **Вчитель:**

До 1991 року наша держава не була самостійною, незалежною.Як ви думаєте чому? Пригадайте з уроків історії. Так, правильно. Україна входила до складу великої держави, що мала назву Радянськи Союз або СРСР. Через ряд причин ця держава поступово почала розпадатись і для нашої України з’явився шанс стати вільною, самостійною.

Зараз я вам пропоную переглянути коротеньке відео, після якого ми продовжимо нашу розмову.

* *Вчитель демонструє на ноубці відео «Проголошення незалежності України. Режим доступу*: <https://www.youtube.com/watch?v=iJjqjaWlXCw>
* **Вчитель:**

Що ви дізнались з відео? Саме так. 24 серпня 1991 року вважається днем народження нашої держави. Саме з цього часу Україна самостійна і незалежна. Це означає, що тепер ми маємо власну територію, столицю, Президента, уряд, власні гроші, поліцію, мову та державні символи.

Тож зараз я пропоную вам помандрувати разом з нашою дівчинкою-Україною сторінками її життя.

* **Дівчинка – Україна:**

Нарешті я вільна…Я хочу жити для краси, для сили, правди, волі. Тож ходімо зі мною, я вам розповім про себе.

* **Вчитель:**

Ви недарма об’єднались у групи. Оскільки наше заняття буде проходити у вигляді гри. Отож, перша наша зупинка, шляхами України, називається «Природнича».

* **Вчитель**

Різні в світі є країни,

Різні люди є у світі,

Різні гори, полонини,

Різні трави, різні квіти.

Є з усіх одна країна,

Найрідніша нам усім,

То — прекрасна Україна,

Нашого народу дім

Ви вже знаєте, що Україна – європейська держава. Вона знаходиться на Сході Європи. Тож перше завдання для груп – це вікторина про природу, рослини та тварини сучасної держави.

* *****Вчитель проводить вікторину. Запитання*:

1. Які річки протікають на території України?
2. Чи омивається Україна морями? Якими?
3. Вкажіть корисні копалини?
4. Назвіть рослини нашої місцевості?
5. А які тварини водяться у нас?

* **Вчитель:**

Молодці. Ви добре справились із запитаннями. Тож , Україна – це унікальна держава. У нас найродючіші у світі грунти, територія омивається двома морями: Чорним морем та Азовським морем; ми багаті на річки, рослин та тварин. Але крім цього наша Україна славиться своїми горами та озерами. Я хочу показати вам красу українських Карпат, яку ми пізнали під час туристичних походів. Тож увага на екран.

* *Вчитель демонструє відео про українські Карпати (Я буду використовувати відео з особистого архіву матеріалів, зібраних під час категорійного походу в Карпати: г. Говерла, г. Петрос, г. Піп Іван; озеро Синевир, о. Бребенескул, о. Несамовите. Близько 4 хв.)*

*Де у світі кращі гори,*

*Де таке повітря свіже,*

*Де шумлять так гарно бори,*

*І хвилює спіле збіжжя?*

*Де ясніше сонце світить,*

*Де гарніше зорі сяють,*

*Де ж миліше пахнуть квіти,*

*Як у нашім любім краї?*

*М. Підгірянка*

* **Вчитель:**

Вам сподобалось? Тож ви бачите, що наша держава різноманітна: на Заході – гори, на Сході –колоситься жовте колосся пшениці, а на півдні – жарке море.

Сучасну державу важко уявити без керівника, тобто Президента. Ми поступово переходимо з вами до наступної зупинки – «Керманичі». За історію незалежної держави їх було 5: Л. Кравчук, Л. Кучма, В. Ющенко, В. Янукович та П. Порошенко. Тож наступне ваше завдання, по групам, буде скласти пазл із портретів. У 5 – му класі на уроках історії ми з вами вже знайомились з Президентами. Тож для вас це завдання нескладне.

* *****Вчитель роздає конверти із пазлами. На виконання завдання 2 хв. Приклади портретів Президентів:*





* **Вчитель:**

Молодці. Із цим завданням ви справились на відмінно. Тож ми можемо рухатись далі. Куди на цей раз поведе нас дівчинка-Україна? А поведе вона нас до зупинки «Символьна».

Колись давно жила жінка. І було в неї три сини. Росли сини чесними, сміливими, дуже любили свою матусю. Попідростали сини і вирішили піти в світ прославляти свою країну і матір. Вирушив у дорогу найстарший син. Мати на згадку про свою країну подарувала йому золоту корону з трьома промінцями.

Пішов син в люди. І за трипроменеву корону , яка зігрівала людей, вела вперед, показувала шлях до кращого життя дали першому синові ім’я Тризуб.Настала черга середнього сина. Йому мати в дорогу подарувала жовто-блакитний одяг. Своїми звитяжними справами прославив син матір. І одержав він ім’я Прапор.А там, де був наймолодший син, завжди лунала пісня. Адже мати сину подарувала соловейків голос. І одержав син за свій голос і великий спів ім’я Гімн. І з того часу ідуть три брати поруч – Тризуб, Прапор, Гімн – і прославляють свою неньку….. Кого? (Україну).

****Тож наступне завдання для вас – знання символів України. Я вам даю конверти, в яких по 5 запитань про державні символи України.

* *Вчитель дає групам конверти із запитаннями.*

*Орієнтовні запитання:*

1. Які ви знаєте народні символи України?

2. Назвіть державні символи України.

3. Якого кольору прапор України?

4. Що таке Державний Гімн?

5. Як виглядає герб України?

* **Вчитель:**

Ви добре впорались із завданням. Саме так, в Україні є державні символи (Прапор, Герб, Гімн), так і народні (калина, верба, соняшник тощо). Остання наша зупинка Україною називається «За що я люблю…».

*Дужче і дужче кругом*

*Пісня гримить солов'я.*

*Гори мовчать над Дніпром*

*Це — Україна моя.*

*В небі шумлять літаки,*

*Коні залізні — в полях.*

*Гордим розливом ріки*

*Цвіт весняний по садах.*

*Світлі ідуть матері,*

*Зір їх красою сія.*

*Сонце і пісня вгорі,*

*Це — Україна моя.*

*В. Сосюра*

Цілий урок на дошці у нас було ціле макове поле? Як ви думаєте, що знаходиться під ним? (Відповіді дітей). А під ним знаходиться наша рідненька країна. У кожного із вас є долоньки на партах. Запишіть на них за що ви любите України і по черзі віддайте частинку любові їй.

* *Учні виходять до дошки і чіпляють долоньки. Макет для записів :*

****

* **Дівчинка – Українка**

*Читає вірша під мелодію бандури сучасної пісні Titanium. Режим доступу:* [*http://freemuzichka.com/tunes/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B0%20-%20Titanium*](http://freemuzichka.com/tunes/%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B0%20-%20Titanium)

***Я - УКРАЇНКА*** *Я - українка!   
Горджуся й радію,   
Щорідноюмовою   
Я володію,  
Шевченковим словом   
Уміюписати   
Слова мелодійні   
І віршіскладати.  
Я - українка!   
Живу в Україні,   
На вільній, єдиній   
МоїйБатьківщині,  
Де все мені в радість:   
Ліси і садки.   
Озера й річки,  
І глибокі ставки,  
Лани неосяжні,   
І гори, й долини,   
Цвітбілосніжний   
У лузікалини.   
В душімоїйсолодко   
Граєсопілка,   
Бо я з України,   
Бо я - українка!  
О. Василенко*

**ІІІ. Заключна частина**

* **Вчитель**

На першому нашому уроці ми з вами говорили про нашу єдину, рідненьку, самостійну, незалежну, могутню, європейську державу – про Україну. Наша держава завітала до нас у вигляді дівчинки, яка провела нас шляхами свого життя. Ми з вами працювали в групах, дивились відео, слухами вірші, тобто спробували пізнати все більше і більше її – Україну.

Хай як не тяжко було нашій державі протягом цих 25 – ти років…Вона вистояла. Як писав поет Тарас Шевченко: «Борітеся й поборете», так воно і ставалося в усі віки. Ми – українці, козацького роду, боролись за свою державу, за свою Україну і перемогли. Ми – народ, ми єдина нація. Україна – це ми!

**ІІІ. Релаксація**

* *Під музику учні стають у коло і читають вірш по декілька кожен. Мелодія ShapeofMyHeart на БАНДУРЕ. Режим доступу:* [*http://xmusik.me/s/5133545-Bandura\_-\_Shape\_of\_My\_Heart\_na\_BANDURE/*](http://xmusik.me/s/5133545-Bandura_-_Shape_of_My_Heart_na_BANDURE/)*Розпочинає учень і по черзі.*

*Ми тебе любим, ненько наша, Україно!*

*Тільки не плач кривавими слізьми*

*Ми зробим все, щоб ти була живою вічно*

*Це твої доньки моляться й сини.*

*Ти в нас єдина, ніжна, мамо,*

*Тільки живи, Молю тебе живи!*

*Твій кожен подих нам відчутний із майдану,*

*Бо кожне серце там- це ти!*

*Ти маєш жити бо за тебе*

*Свої життя віддала сотня, та що із небес*

*Ті янголи тепер оберігають тебе з неба*

*Живи- і покажи всім чудо із чудес*

*Ти маєш жити, щоб по всій країні*

*По всіх куточках і у будь які віки*

*****Могли почути:*

*Слава нашій неньці Україні!*

*Героям нашим слава, козаки!!*

* **Вчитель**

Говорити про Україну можна вічно. Україна у кожного своя. Але для нас усіх вона одна! Завершити я б хотіла наш урок невеликим відеороликом.

* *Вчитель демонструє відеоролик. Режим доступу:*<https://www.youtube.com/watch?v=yDONi21oZoU>
* **Вчитель**

На цьому перший урок на сьогодні закінчено. Я бажаю вам миру в нашій країні! Слава Україні! Героям Слава!!!!!