

СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 140 М. КИЄВА

Моніторинг освітньої діяльності в 5-11 класах за I семестр 2023/2024 навчального року

Організація освітнього процесу в закладі освіти в I семестрі 2023/2024 навчального року здійснювалося відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», та інших чинних нормативно-правових документів.

Зокрема, відповідно типових освітніх програм розроблені Освітні програми закладу освіти для 5-6-х класів та 7-11 класів – цей документ містить комплекс освітніх компонентів, де сплановано та організовано для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання.

Адміністрацією закладу освіти проаналізовано стан реалізації Стратегії розвитку закладу освіти, виконання Плану роботи школи за I семестр 2023/2024 н.р., Освітніх програм для 5-6-х класів та 7-11 класів, організації інклюзивного навчання.

У I семестрі 2023/2024 навчального року управління закладом було спрямовано на реалізацію мети освітньої діяльності закладу освіти: «Створення умов гармонійного розвитку особистості шляхом співпраці учасників освітнього процесу через відкриті стосунки, свободу і творчість учнів та вчителів та всебічний розвиток особистості учня, його творчої самореалізації, набуття ключових компетентностей, виховання громадянина демократичного суспільства».

З I семестру 2023/2024 навчального року в закладі освіти продовжено поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-6 класів закладу освіти перейшли на нову модель навчання, яка спрямована на формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідними Державними стандартами вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є: Освітня програма закладу освіти для 5-6-х класів, розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН 19.02.2021 р. № 235. Освітня програма для 7-11 класів розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) та Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Протягом I семестру 2023/2024 навчального року відбулося три засідання педагогічної ради, на яких розглядалися на ухвалювалися важливі рішення щодо вдосконалення освітнього процесу, навчальні програми для 5-6-х класів, розроблені на основі модельних навчальних програм, системи оцінювання учнів

5-6-х, 7-11 класів. Ухвалено річний план роботи закладу освіти, модель організації освітнього процесу в середній загальноосвітній школі № 140 м. Києва тощо.

В закладі освіти протягом I семестру проведено ряд семінарів спрямованих на підвищення методичної обізнаності педагогічних працівників закладу освіти, зокрема: «Проектуємо траєкторію професійного розвитку педагога разом», «НУШ: Базова середня освіта. Універсальний дизайн сучасного уроку», психолого-педагогічний семінар «Ресурси поруч»

Ведеться робота над реалізацією ряду проєктів:

- 1) Проєкт «Булінг – стоп!», вироблено антибулінгову політику у закладі освіти, розроблено план заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля;
- 2) Проєкт «Кожній дитині рівні можливості», зокрема, про успішне функціонування інклюзивного навчання;
- 3) Проєкт «Творчий вчитель – обдарована дитина», який розроблений з метою створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів.
- 4) Ведеться активна робота над реалізацією проєктів «Мій край – моя історія жива» та «Збережемо свій скарб – рідну мову», мета яких є формування суспільних цінностей у здобувачів освіти.
- 5) Проєкт «Захистимо свою землю» покликаний формувати особистість, яка здатна свідомо, активно та творчо впливати на навколишній світ.
- 6) Проєкт «Творчий вчитель – обдарована дитина», зокрема здійснення особистісно орієнтовного підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.

Протягом I семестру 2023/2024 навчального року ведеться вивчення системи роботи вчителів, які атестуються в поточному навчальному році, зокрема чергова атестація: Гуца І.А., ЗДНВР, Чернова В.І., вчитель початкових класів, Брижата Н.І., вчитель української мови та літератури, Левицький Г.І., вчитель «Захист України», Куценко А.А., Зінченкова А.І., вчитель англійської мови, Павлусенко А.М., вчитель трудового навчання, Леонова В.В., вчитель початкових класів, П'ятов В.В., вчитель фізичної культури, Міщанин О.О., вчитель фізичної культури, Алексеєва Н.В., вчитель мистецтва, Кашперська М.С., вчитель фізичної культури, Козік І.В., вчитель початкових класів, Горобець Г.Л., вчитель англійської мови, Побіжан-Пастух О.В., асистент вчителя; позачергова атестація: Якубівська С.М., вчитель хімії та біології, Скоробреха О.С., практичний психолог, Ланчук Т.Г., вчитель початкових класів. Вчителі проходять курси підвищення кваліфікації за накопичувальною системою, на грудень 2023 року мають необхідний обсяг годин підвищення кваліфікації.

Одним із викликів 2023/2024 навчального року є якість надання освітніх послуг в умовах повномасштабної війни, розв'язаної росією. В закладі освіти, виходячи з можливостей укриття, педагогічною радою ухвалена змішана форма організації освітнього процесу для 5-11 класів, тобто чергування очно-дистанційного навчання за графіком 5 днів на 5 днів.

Протягом I семестрі 2023/2024 навчального року проведено предметні тижні з фізичної культури та захисту України, математики та інформатики, історії та правознавства, мета яких – формування мотивацій до вивчення навчальних предметів, викликати цікавість та непересічне ставлення до матеріалу, що вивчається на уроках, пов'язати його вивчення із життям, розглянути у яких життєвих ситуаціях можна використовувати знання, розвивати основні предметні компетентності та навички.

В школі проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад в 5-11 класів та визначено переможців, а також, в дистанційному форматі проведено II (районний) етап, де були зареєстровані переможці I (шкільного) етапу.

Результати II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

№ з/п	Предмет	Місце	Клас	Вчитель
1.	Математика	III	7-Г	Яценко Л.П.
2.		III	7-Г	Яценко Л.П.
3.	Українська мова	II	7-А	Гончарук А.В.
4.		III	7-А	Гончарук А.В.
5.	Біологія	I	8-Б	Якубівська С.М.
6.		III	11-Б	Рішко А.О.
7.	Історія	III	9-Б	Гузій І.І.

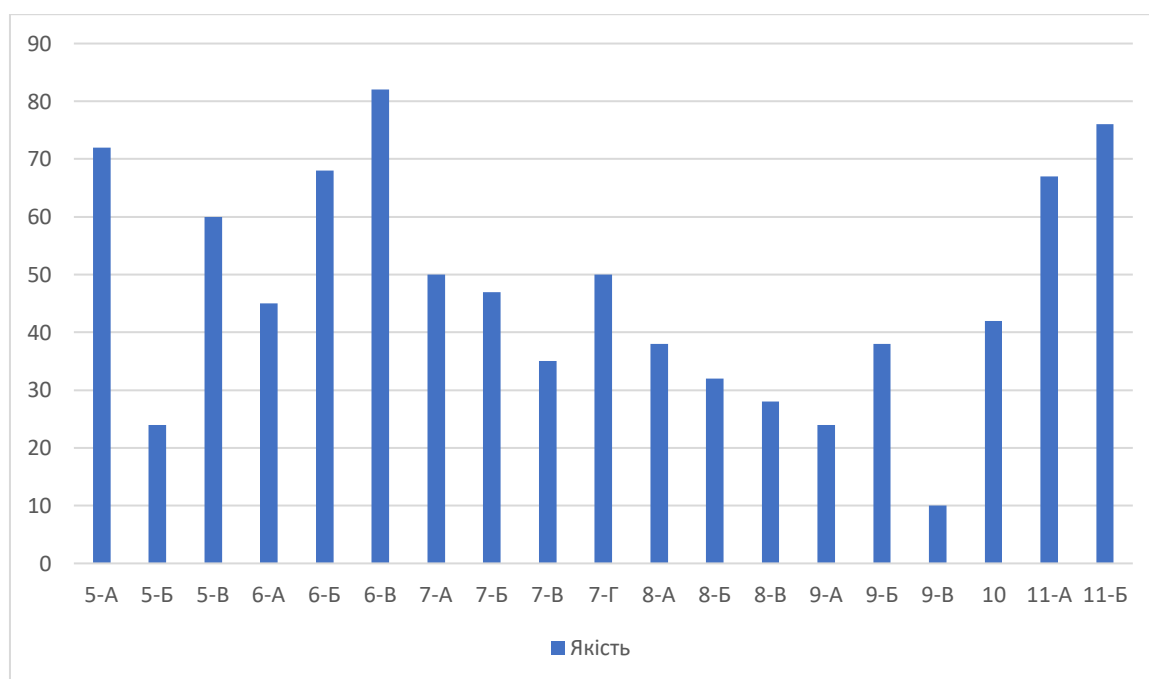
За результатами I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2023/2024 навчальному році, учні закладу освіти посіли призові місця:

№ з/п	Результат	Тема роботи	Клас	Відділення	Секція	Педагогічний керівник
1	II місце, запрошений на міський етап	Руйнівний вплив військових дій на стан ґрунтів у Київській області. Засоби відновлення ґрунтів.	11-А	Хімія та біологія, екологія та аграрні науки	Екологія	Якубівська С.М., вчитель хімії
2	III місце	Цитостатичні властивості представників роду Камелія (Camellia L.)	11-Б	Хімія та біологія, екологія та аграрні науки	Ботаніка	Рішко А.О., вчитель біології

Підведено підсумки успішності учнів 5-11 класів за I семестр 2023/2024 н.р.:

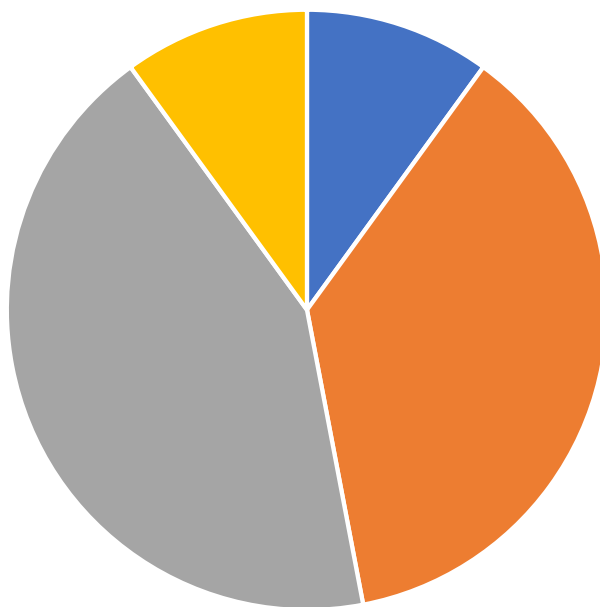
Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Якість навчання
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
5-А	28	5	18%	15	54%	8	28%	0	0%	72%
5-Б	25	2	8	4	16	16	64	3	12	24%

5-В	25	3	12	12	48	10	40	0	0	60%
6-А	29	4	14	9	31	14	48	2	7	45%
6-Б	22	2	9	13	59	7	32	0	0	68%
6-В	27	4	15	18	67	4	15	1	3	82%
7-А	20	2	10	8	40	8	40	2	10	50%
7-Б	17	2	12	6	35	7	41	2	12	47%
7-В	29	0	0	10	35	15	52	4	13	35%
7-Г	28	2	7	12	43	12	43	2	7	50%
8-А	21	1	5	7	33	9	43	4	19	38%
8-Б	22	1	5	6	27	12	55	3	13	32%
8-В	22	1	5	5	23	13	59	3	13	28
9-А	17	1	6	3	18	9	53	4	23	24%
9-Б	29	1	3	10	35	18	62	0	0	38%
9-В	21	0	0	2	10	15	71	4	19	10%
10	31	1	3	12	39	11	35	7	23	42%
11-А	15	3	20	7	47	4	26	1	7	67%
11-Б	17	6	35	7	41	2	12	2	12	76%



Можемо зробити висновок, що найвищі показники якості навчальних досягнень в учнів 5-А – 72%, 5-В – 60%, 6-Б – 68%, 6-В – 82%, 11-А – 67%, 11-Б – 76%. Найнижчі показники в учнів 8-А клас – 38%, 8-Б – 32%, 8-В -28%, 9-А - 24%, 9-В – 10%.

Рівні навчальних досягнень в 5-11 класах



■ Високий ■ Достатній ■ Середній ■ Початковий

Показники діаграми показують, що якість навчальних досягнень учнів 44,2% (9,6% високий, 34,6% достатній), але все ж переважає середній рівень – 47%, а також 8,8% учнів навчаються на початковому рівні.

Навчальні досягнення учнів 5-11 класів за рівнями

