



ЛІЦЕЙ № 140

СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

НАКАЗ

м.Київ

12.09.2025

121-о

Про організацію роботи
психологічної служби у 2025-2026 н.р.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 03.05.1999 №127 «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» та змін, внесених до нього наказом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2009 №616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001 №691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет», наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2001 №330 «Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», листом Міністерства освіти і науки України від 27.08.2000 № 1/9-352 «Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України», листом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2015 №2/3-14-1572-15 «Щодо профілактики учинення дітьми самоушкоджень», рішенням комітету державної служби України у справах ветеранів війни та учасників антитерористичної операції» від 07.07.2015 №13 «Заходи з психологічної реабілітації постраждалих учасників антитерористичної операції», листа Міністерства освіти і науки України № 1/12702-23 від 24.08.23 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», листа МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»; листа УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу", Плану роботи Ліцею на 2025-2026 н.р., Етичного кодексу, з метою підвищення ефективності і якості роботи практичних психологів, покращення методичного забезпечення діяльності психологічної служби, удосконалення організаційного рівня функціонування служби, забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-

виховного процесу, профілактики і корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку дітей, збереження психологічного здоров'я дітей в умовах воєнного стану та формування здорового соціально-психологічного клімату серед учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план роботи практичного психолога школи на 2025-2026 н.р. (додаток 1).
2. Психологу школи Скоробресі О.С.:
 - 2.1. Планувати та здійснювати свою діяльність на засадах нормативно-правової документації психологічної та соціальної служби системи освіти України з урахуванням пріоритетних напрямків діяльності системи освіти у 2025-2026 н.р.;
 - 2.2. Вести документацію, яка регламентує діяльність роботи психологічної служби в системі освіти України;
 - 2.3. Проводити корекційно-розвивальну роботу за результатами психодіагностичних досліджень, використовуючи програми, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України;
 - 2.4. За потреби, розробити додатковий план заходів для учнів щодо діагностики переживання, труднощів, зони конфліктів, особливості сприйняття "світу дорослих", ціннісної орієнтації дітей, виявлення агресивного виду поведінки, діагностики вад особистісного розвитку тощо;
 - 2.5. Інформувати адміністрацію закладу освіти про результати проведеної роботи з наданням рекомендацій усім учасникам освітнього процесу для посилення зворотного зв'язку з адміністрацією;
 - 2.6. Не перевищувати повноважень зазначених посадовою інструкцією, керуватися у своїй роботі Етичним кодексом, не допускати випадків маніпулювання та пригнічення особистості, що можуть привести до антигуманних наслідків у професійній діяльності;
 - 2.7. Надавати психологічну та соціальну підтримку учасникам освітнього процесу протягом року, звернувши особливу увагу на учнів, які постраждали в наслідок повномасштабного вторгнення рф.
3. Класним керівникам 1-11 класів:
 - 3.1. За потреби залучати до роботи з класним колективом психолога школи;
 - 3.2. Використовувати у роботі методичні рекомендації надані практичним психологом.
4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Павлусенко А. М.

Директор

Оксана СЕМЕНЮК

ЛІЦЕЙ № 140
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА

Додаток 1
ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Ліцею №140
О.СЕМЕНЮК
Нак. № 121-о від 12.09.25

План роботи
практичного психолога школи на 2025-2026 н.р.

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
Діагностика				
1.1	Діагностика адаптованості першокласників. «Мій клас»; Графічний диктант (Д.Б.Ельконін); «Малювання бус» (І.І. Аргінська); «Продовж узор» (Г.Ф. Кумаріна).	жовтень - листопад березень (повторно)	учні 1-х класів	
1.2	Діагностичний мінімум під час адаптації у 5-х класах: -Діагностика міжособистісних відносин у колективі (Т.Д. Марцинковська); -визначення рівня шкільної тривожності за методикою Філіпса; - вивчення рівня самооцінки (методика Н.Казанцевої); -методика «Націленість на отримання знань чи на оцінку» (Є.Льїн, Н.Курдюкова).	жовтень-листопад	учні 5-х класів	
1.3	Діагностика адаптованості учнів 10-го класу: -методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман) -дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено	листопад березень (за потребою)	учні 10 класів	
1.4	Діагностика профінтересів і здібностей старшокласників. Групова діагностика: анкета "Вибір професії", ДДО Клімова. Індивідуальна діагностика: Тест Йовайши, тест "СИС-190". Діагностика профорієнтаційної спрямованості	листопад січень-лютий	учні 11-х класів учні 9-х класів	

	учнів за методикою «Профіль» (визначення кар'єрних орієнтацій учнів 9,11 класів)			
1.5	Визначення наявності вад особистісного розвитку	листопад	5 класи	
1.6	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу	березень-квітень	учні 4-х класів	
1.7	Діагностика обдарованих дітей: інтелект (тест ГІТ, КОТ, тест Амтхауера, тест Холла), уява, творчість (тести Торренса та Гілфорда, методика «Нестандартне мислення» Т.В'южека),	протягом року	Обдаровані діти	
1.8	Діагностика родинних відносин. Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання». Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (автор: В. Г. Панок).	за запитом	учні	
1.9	Вивчення міжособистісних стосунків	квітень	7 класи	
1.10	Групова діагностика, анкетування (за запитом)	Протягом року за запитом	Учні, батьки, пед. Працівники	

2 Профілактика

2.1	Профілактика булінгу «Стоп булінг»	Вересень-листопад	Учні 1-11 класів	
2.2	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	листопад-грудень	учні, батьки, педагоги	
2.3	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад-грудень	учні, педагоги	
2.4	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки»	протягом року за запитом	учні 1-11 класів	
2.6	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	Протягом року	Учні 1-11 кл	
2.7	Профілактика емоційного вигорання (пед ради)	Протягом року за запитом	Педагоги	
2.8	Заняття з профілактики та боротьби зі стресом в умовах воєнного стану	Протягом року	Учні 5-11 кл	
2.9	Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції»	Протягом року	Учні 1-11 кл.	

3 Корекція

3.1	Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з ООП	Протягом року	Здобувачі освіти	
3.2	Розвиток шкільної адаптації першокласників: «Я – першокласник», «Подорож до країни своєї особистості» О.Мельникова. Індивідуальні заняття: «Ефективна адаптація першокласників»	грудень-січень	учні 1-х класів	
3.4	Розвиток шкільної адаптації п'ятикласників. Групові заняття: програма адаптації «Перший раз у 5 клас» Є.Коблик. Індивідуальні заняття: програма корекції шкільної тривожності «Стань капітаном свого життя» Качуровська О., "Подолання тривожності" Г.Вовк, програма корекції гіперактивності «Гіперактивні діти 5-10 рр.», програма корекції пізнавальних процесів «Психокорекція пізнавальних процесів» Г.Баранов.	листопад-грудень	учні 5-х класів	
3.5	Розвиток навичок конструктивної взаємодії то послаблення агресивних реакцій	Протягом року	Учні 1-11 кл.	
4. Навчальна діяльність				
4.1	" Етика» «ЗБД»	Протягом року	5-7 класи	
5. Консультування				
5.1	Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики. Проведення онлайн-консультувань	протягом року за потребою	учні, батьки, вчителі	
5.2	Консультативна робота з педагогами з питань: -планування діяльності у напрямку оптимізації психологічного клімату класу, його згуртування; -підвищення навчальної мотивації в умовах дистанційного навчання, вирішення проблем шкільної неуспішності; - вирішення міжособистісних та міжгрупових конфліктів в різних системах відносин: учитель-учитель, учитель-учень, учитель-батьки; -дитина у віртуальному просторі; - перша психологічна допомога під час освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану	Впродовж навчального року.	Педагоги	
5.3	Консультація учнів з питань: - психологічна підтримка	впродовж навчального	учні	

	- тривожність, страхи - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - попередження суїцидальних проявів - відносини з вчителями; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	року.		
5.4	Консультації щодо роботи з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах	Протягом року	Класні керівники Батьки	
5.5	Консультації «важких» учнів, учнів шкільного обліку, «груп ризику» про норми поведінки, неприпустимість дисциплінарних порушень тощо	впродовж навчального року	учні	
5.6	Консультація батьків, щодо питань: - спілкування з дітьми, нормалізація відносин; - проблеми у поведінці дітей; - проблеми у навчанні дітей; - результати діагностики дітей; - особисті проблеми батьків	впродовж навчального року	батьки	
5.7	Консультації здобувачів освіти – ВПО, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	за потребою	діти, батьки	
5.8	Консультації для батьків та вчителів щодо попередження суїцидальних проявів серед здобувачів освіти	Протягом року	Батьки, вчителі	
6. Просвіта				
6.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
6.2	Просвітницькі заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я	Жовтень	1-11 кл	
6.3	Просвітницькі заходи до тижня психології	квітень	1-11 кл	
6.4	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилини» під час уроків;	Вересень	Педагоги	
6.5	Виступи на батьківських зборах: Знайомство з психологічною службою, Адаптація 1-х, Готовність до школи	Протягом року За запитом	Батьки	
6.6	Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). Підготовка буклетів,	за планом	педагоги	

	пам'яток тощо			
6.7	Інші виступи	за запитом		
6.8	Дистанційна робота: -Просвітницька онлайн-робота (Google classroom: групи для учнів, батьківської громади, педагогів « Психологічна служба школи») - розміщення матеріалів на сайті школи ; - онлайн консультування, бесіди.	Протягом року	батьки, вчителі, учні	
7. Інше				
7.1	Складання аналітичного звіту психологічної служби за рік	травень	кабінет психолога	
7.2	Щоденне оформлення документації	щоденно	кабінет психолога	
7.4	Розробка корекційних і розвивальних програм	протягом року	бібліотека	
7.5	Підготовка виступів для в/г, батьківських зборів, м/о, педрад	згідно плану	бібліотека	
7.7	Підготовка тренінгів, диспутів	протягом року	бібліотека	
7.8	Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів	протягом року		
7.9	Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою	протягом року	бібліотека, метод. каб.	
7.10	Складання банку даних психологічного інструментарію	протягом року	кабінет психолога	
7.11	Створення та оновлення стендів соціально-психологічної служби	протягом року	бібліотека	
7.12	Зв'язки з громадськістю: -Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. -Відвідування батьків за місцем роботи -Відвідування різних служб з метою консультацій -Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів -Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням -Співпраця з медпрацівниками -Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.	протягом року при необхідності	окрема кат. Дітей	

Заступник директора школи
з навчально-виховної роботи

Алла ПАВЛУСЕНКО