

Аналітична довідка
про результати моніторингу освітньої діяльності
закладу освіти в 5-11 класах
за 2023/2024 навчальний рік

Освітня діяльність середньої загальноосвітньої школи № 140 м. Києва у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Освітня діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Стратегії розвитку середньої загальноосвітньої школи № 140 міста Києва на 2022-2025 рр. зі змінами та доповненнями;
- Освітніх програм на 2023/2024 н.р.: 1) Цикл І: 1-2 класи. Цикл ІІ: 3-4 класи; 2) для 5-6-х класів; 3) для 7-11 класів (схвалені ПР, протокол № 10 від 16.06.2023, зі змінами та доповненнями схваленими на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 30.08.2023), Плану роботи середньої загальноосвітньої школи № 140 на 2023/2024 навчальний рік (схвалені на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 30.08.2023);
- Положення про академічну доброчесність;
- Плану роботи школи щодо протидії насильства та булінгу (цькуванню);
- Положення про заохочення і відзначення учнів;
- Правил поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти.

Мета освітньої діяльності закладу освіти є: створення умов гармонійного розвитку особистості шляхом співпраці учасників освітнього процесу через відкриті стосунки, свободу і творчість учнів та вчителів та всебічний розвиток особистості учня, його творчої самореалізації, набуття ключових компетентностей, виховання громадянина демократичного суспільства.

В 2023/2024 навчальному році укомплектовано 30 класів на 871 учнів. Станом на 31.05.2024 – 844 учні:

- в 1-4 класах – 318 учнів (середня наповнюваність – 29 учнів);
- в 5-9 класах – 448 учнів (середня наповнюваність – 28 учнів);
- в 10-11 класах – 78 учнів (середня наповнюваність – 26 учнів).

Також, відкрито 8 інклюзивних класів, в яких навчалася 12 дітей з ООП, зокрема:

- 1-А клас, в якому навчалося 2 дітей з ООП, під кінець навчального року 1 дитина перейшла на домашню форму навчання;
- 3-В клас – 1 дитина з ООП;
- 4-В – 2 дітей з ООП;
- 5-А – 2 дітей з ООП;
- 6-А – 1 дитина з ООП;
- 6-Б – 2 дітей з ООП;
- 7-Г – 1 дитина з ООП;
- 9-Б – 1 дитина з ООП.

Протягом 2023/2024 навчального року для реалізації освітніх потреб учнів запроваджувалися такі форми навчання:

- Інституційна (очна) – 716 учнів, що становить 84,8% від усіх учнів закладу освіти;
- Педагогічний патронаж – охоплено 1 учень (0,1%);
- Сімейна (домашня) форма здобуття освіти – 127 учні (15%);
- Інклюзивне навчання – 12 учнів (1,4%).

В закладі освіти функціонують класи з поглибленим вивченням окремих предметів:

- 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г – англійська мова, українська мова;
- 8-А, 9-А – фізична культура (плавання);
- 9-Б - українська мова, англійська мова;
- 8-Б, 8-В – біологія, хімія.

а також класи з вивченням профільних предметів:

- 10 клас – українська мова, англійська мова;
- 11-А – фізична культура (плавання);
- 11 – українська мова.

В закладі освіти навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

- I семестр з 1 вересня по 22 грудня 2023 року;
- II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року.
- Осінні канікули з 23 по 29 жовтня 2023 року;
- Зимові канікули – з 23 грудня 2023 року по 7 січня 2024 року;
- Весняні канікули з 25 по 31 березня 2024 року.

В 2023/2024 формат організації освітнього процесу:

- в 1-4 класах: очний, навчання у I зміну;
- в 5-11-х класах: змішаний (очно-дистанційний), навчання у I зміну.

модель змішаного (очно-дистанційного) навчання в 5-11 класах: чергування очно-дистанційного навчання за принципом 5 днів на 5 днів, а саме: I, III тижні місяця – 5-А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 10, 11А, 11Б класи; II, IV тижні місяця – 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В класи.

В закладі освіти використовується платформа «Єдина школа» для ведення класних журналів 1-11 класів, журналів індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж), журналів ГПД, журналів гурткових занять. В паперовій формі ведуться журнали учнів сімейної (домашньої) форми навчання.

Річне оцінювання учнів сімейної форми навчання виставляти в електронний журнал відповідного класу.

У вересні 2023 року на першому тижні навчання проведено вхідне діагностування для виявлення і подолання освітніх втрат та визначено необхідність організації повторення вивченого матеріалу за минулий рік (2022/2023 н.р.), та запроваджено «коригуюче навчання».

В закладі освіти використовується платформа для проведення дистанційних занять Google Клас – створені віртуальні класи через корпоративні спеціальні адреси електронної пошти та Google Meet – як сервіс відео зв'язку з учнями.

В закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року велася робота над реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2025 рр. (зі змінами та доповненнями) метою якої є: створення умов гармонійного розвитку особистості шляхом співпраці учасників освітнього процесу через відкриті стосунки, свободу і творчість учнів та вчителів та всебічний розвиток особистості учня, його творчої самореалізації, набуття ключових компетентностей, виховання громадянина демократичного суспільства.

Важливими умовами реалізації Стратегії є запровадження нових управлінських та педагогічних підходів: нові підходи до управлінської діяльності; постійне відстеження динаміки змін в освіті; оновлення діяльності методичної служби; забезпечення відкритості та доступності закладу освіти перед громадськістю.

Шляхом проєктної діяльності реалізовується Стратегія розвитку закладу освіти:

1) Проєкт «Кожній дитині рівні можливості». Реалізується проєкт шляхом забезпечення освітнього процесу для дітей з ООП:

- створюються робочі групи (команда супроводу) з проблеми адаптації дітей з ООП в освітньому процесі;
- постійно проводяться консультації з батьками з особливостей навчання і розвитку дитини;
- постійно ведеться аналіз особливостей психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку;
- виявляються практичним психологом труднощів і проблем, які діти з ООП відчувають при сприйнятті навчального матеріалу;
- Рекомендується вчителям постійно зосереджувати уваги на сильних сторонах дітей з ООП під час проведення навчальних занять, підтримувати позитивну мотивацію навчання
- Постійна взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами та консультації батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей
- Постійна взаємодія з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

Постійно ведеться робота над покращенням облаштування освітнього середовища (доступність). Принцип універсального дизайну: рівність та доступність середовища для кожного; гнучкість у використанні середовища (дизайн пристосовано до потреб і можливостей багатьох осіб; використання гнучких методів навчання, викладання, пристосування навчального

матеріалу, програм до особливостей розвитку дитини); сприйняття інформації, незважаючи на сенсорні можливості користувачів (використання світла, кольору, текстури). Розумне пристосування в організації освітнього середовища: достатній для пересування простір між меблями у класній кімнаті.

Методичні заходи роботи з дітьми з ООП спрямовані на: Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: особистісно орієнтоване навчання; індивідуальна освітня траєкторія; формувальне оцінювання; кооперативне навчання.

Освітні технології, спрямовані на адаптацію дітей з ООП: піскова терапія; арт-терапія; ігрова терапія.

Психолог закладу освіти ПІБ та асистент вчителя, логопед ПІБ провели протягом навчального року для педагогічних працівників семінари на тему: «Корекційно-комунікативне розвивальне середовище, як компонент диференційованого навчання», «Соціалізація творчої особистості у виховному процесі», де розкривалися питання роботи з дітьми з ООП. А також тренінг «Розвиток ініціативності і активності педагогів за допомогою інтегрованих методів арт терапії «Ресурси поруч»

На засіданні педагогічної ради в березні 2024 року розглядалися питання методики роботи з дітьми з ООП, де фахівці продемонстровані різні методики та підходи, за допомогою яких дитина з ООП може отримати знання адекватні її можливостям, навчатися у відповідному темпі, враховувати рівень її підготовленості до навчання, здібності і нахили.

Протягом 2023/2024 навчального року (в серпні, вересні, грудні та травні) організовувалися та проводилися засідання команди психолого-педагогічного супроводу, де розглядалися важливі питання результатів освітньої, корекційно-розвиткової роботи з дітьми. В травні місяці проаналізовано навчальні досягнення дітей з ООП, результати корекційно-розвиткових занять за 2023/2024 н.р. та результати виконання ІПР (всі висновки записані в протоколах засідання команди психолого-педагогічного супроводу).

- 2) Реалізація **проєкту «БУЛІНГ – СТОП!»**, який має на меті антибулінгову політику у закладі освіти з метою запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі, постійне реагування на прояви емпатії та синергії, формується нетерпимість до проявів агресії. Реалізуються завдання – превенція негативних явищ серед підлітків, пропагування здорового способу життя серед підлітків, попередження ускладнення уже наявних проблем, створюються сприятливі соціально-педагогічних умов збереження позитивного мікроклімату в закладі освіти.

Постійно вивчаються ситуації: аналіз звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу; анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі; аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг (цькування) у закладі освіти; з'ясовуються потреби дітей.

Створена робоча група для формування антибулінгової політики у закладі освіти. Розроблено План заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля. В закладі освіти вироблені правила

поведінки. Педагогічні працівники пройшли навчальні курси: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; «Недискримінаційний підхід у навчанні».

На педагогічній раді в грудні 2023 розглянули питання «Соціалізація учнів школи як чинник розвитку гармонійної особистості», де теж розкривалося питання дискримінації та булінгу.

В листопаді-грудні 2023 проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». В рамках цієї акції соціальний педагог ПІБ та психолог ПІБ організували та провели низку заходів: створено соціальний ролик; проведено виставку малюнків «Світ без насильства очима дітей»; учні старших класів переглядали кінофільм про насильство «Зупини мене якщо зможеш» «Протидія торгівлі людьми»; учні початкових класів переглянули мультфільм «Про толерантність і дружбу»; психолог школи провела бесіду з учнями: «Як вберегти себе від неповажного ставлення, порушення особистих кордонів та насильницьких дій з боку близьких». «День доброти» для молодшої школи проведено урок – квест «Краса людини-її доброта». У ході уроку задіяли гру «Так ЧИ НІ», створили «Дерево доброти» (діти розповіли які добрі справи вони зробити на канікулах); застосували інтерактивну гру «Острови».

До Міжнародного дня «Протидії булінгу» проведено гру в тренінговій формі «Коло безпеки». Під час гри учасники заходу поспілкувались про: явища насильства; форми та методи його попередження, та подолання; види, причини, різноманітні наслідки насильства; ознайомилися з юридичними мірами відповідальності та особливостями звернення про допомогу у разі ризикової ситуації. Проведено заняття з учнями «Алгоритм прийняття зважених рішень». Обговорювались різні способи розв'язання конфліктів.

3) Реалізація **проєкту «Творчий вчитель – обдарована дитина»** відбувається шляхом створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів.

Соціальним педагогом ПІБ систематично поповнюється шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуально-обдарованих дітей; творчо-обдарованих дітей; спортивно-обдарованих дітей; технічно обдарованих дітей.

Здійснюється інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей; забезпечуються умови для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах. здійснюється особистісно орієнтований підхід до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.

Як результат роботи з обдарованими учнями – це переможці районних, міських предметних олімпіад, переможці МАН та інших конкурсів.

ПІБ, учень 11-А класу, науково-дослідна робота на тему: «Руйнівний вплив військових дій на стан ґрунтів у Київській області. Засоби відновлення ґрунтів» (диплом II ступеня районний етап, диплом II ступеня міський етап). ПІБ, учень 11-б класу, науково-дослідна робота на тему: «Цитостатистичні властивості представників роду камелія (CAMELLIA L.) (диплом II ступеня). Переможці олімпіад та конкурсів (нижче в таблицях).

Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми.

Проведено семінари «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми» та «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності» (ЗДНВР Гурбик С.М.).

На засіданнях МО обговорено питання «Результативність роботи з обдарованими дітьми».

- 4) **Проект «Мій край – моя історія жива»**, має на меті формування суспільних цінностей, виховання та розвитку, орієнтування на організацію вивчення історії та традицій своєї школи, району, міста, України, увічнення пам'яті захисників України. Учні досліджують історію виникнення парків та скверів, розташованих в Святошинському районі, вулиць Котельникова, проспекту Перемоги, Львівської, Живописної, Верховинної, історію школи в її випускниках, сторінками старих альбомів тощо. Вчителями історії Гузій І.І. та Аткачунас О.М. проведено краєзнавчу конференцію «Мій край – моя історія жива»
- 5) **Проект «Збережемо свій скарб рідну мову»** в рамках якого формуються суспільні цінності у здобувачів освіти у процесі їх навчання, знань учнів про шлях становлення рідної мови, прищеплення і розвиток почуття патріотизму, національної гордості за мову, за тих, хто передав нам у спадок цей неоціненний скарб; виховувати любов до рідної мови, бажання досконали її знати.

Організовано та проведено дослідження «Проби пера». В бібліотеці школи творчі учні 5-9 класів мали змогу прочитати власні поетичні твори, ознайомитися з тонкощами віршування.

Міжнародний день рідної мови 21.02. 2024, відзначили поглибленням знань про непростий шлях розвитку рідної мови, мовознавчими турнірами, інтелектуальними іграми, мовознавчими цікавинками, а саме: онлайн-урок «Цікава орфографія», 5-В клас, вчитель ПІБ; інтелектуально-розважальна гра «Мова єднає всіх», 6-А клас, вчитель ПІБ; мовознавчий турнір «Знай рідну мову», 8-А клас, вчитель ПІБ; урок-презентація «Міжнародний день рідної мови», 7-Б клас, вчитель ПІБ.

Зустріч з письменницею М. Павленко. Учні 4-х та 7-х класів познайомилися та поспілкувалися з талановитою письменницею, художником, цікавою людиною, твори якої вивчають учні 7-х класів в межах шкільної програми.

М. Д. Сидоренко в 10 класі провів мовознавчий турнір «Кращої, ніж рідна, мови не буває».

Відзначено 210-у річницю від дня народження Т. Г. Шевченка: учні познайомилися з експозицією творів Т. Г. Шевченка, з цікавими сторінками біографії поета. Сторінками пристрасті Т. Шевченка, 9-А клас, вчитель ПІБ. Онлайн-урок «Мовний барвограй», 11-Б клас, вчитель ПІБ.

Учні 5-11 класів представили захист проекту «Цвіт художнього слова» в актовій залі школи. Учні читали поезію Т. Г. Шевченка, Ліни Костенко; звучали пісні В. Івасюка у виконанні учнів школи. Учнями 6-11-х класів поставлено сценки до творів Т. Г. Шевченка, І. Нечуя-Левицького, М. Гоголя, В. Нестайка.

«Захистимо свою землю», в рамках цього проекту учні залучаються до розв'язання проблем навколишнього середовища місцевого значення,

виховується у підростаючого покоління власний екологічний світогляд та активна життєва позиція. Учні беруть участь в зборі та утилізації батарейок, досліджують антропогенний вплив на екологію міста Києва в околицях СЗШ № 140. Учні закладу освіти написали науково-дослідні роботи МАН: ПБ, учень 11-А класу, на тему: «Руйнівний вплив військових дій на стан ґрунтів у Київській області. Засоби відновлення ґрунтів» (диплом II ступеня районний етап, диплом II ступеня міський етап). ПБ, учень 11-б класу, науково-дослідна робота на тему: «Цитостатистичні властивості представників роду камелія (CAMELLIA L.) (районний етап, диплом II ступеня). Також в рамках проєкту були реалізовані заходи: «Озеленення території», «Точка на карті, що оживає», «Крок до науки» та виставка учнівських робіт.

Найважливіші питання освітньої діяльності закладу освіти розглядалися на засіданнях **педагогічних рад**.

На засіданні педагогічної ради в серпні 2023 року підведено підсумки освітнього процесу в 5-11 класах за 2022/2023 навчальний рік та організація освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році. Підсумки освітнього процесу в 1-4 класах за 2022/2023 навчальний рік. Неперервність і наступність як передумова забезпечення якості початкової та базової середньої освіти. Навчання в Новій українській школі. Обговорено питання створення безпечних умов у закладі освіти в умовах воєнного стану. Особливості організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році. П'ять правил психологічної стійкості педагога.

На засіданні педагогічної ради в листопаді 2023 року розглядалися важливі питання освітнього процесу, зокрема: «Про цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток творчої ініціативи, професійної майстерності. Ухвалено перспективне планування орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 календарний рік. Також розглядалися питання про:

- вдосконалення освітнього процесу і методичне забезпечення освітнього процесу в закладі освіти;
- адаптацію 1-х, 5-х класів в закладі освіти;
- універсальний дизайн сучасного уроку;
- способи організації контролю дистанційного навчання;
- створення Індивідуального плану навчання дитини з ООП, учня інклюзивного.

Педагогічною радою в грудні 2023 року розглядалися питання: Про соціалізацію учнів школи, як чинник розвитку гармонійної особистості; Про формування ключових компетентностей на уроках біології з використанням сучасних інформаційних технологій; Про соціалізацію творчої особистості у виховному процесі; Про претендентів на нагородження Золотою або Срібною медалями за результатами річного оцінювання в 10 класі та I семестрі 11 класу; Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Про вибір підручників для 1 класу.

В березні 2024 року на засіданні педагогічної ради розглядали питання: Індикатори якості та етапи диференційованого навчання; Використання технології диференційованого навчання на уроках у початкових класах;

Диференційований та індивідуальний підхід на уроках англійської мови; Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації; Корекційно-комунікативне розвивальне середовище, як компонент диференційованого навчання; Про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» за 2023/2024 навчальний рік; Про звільнення учнів 4, 9, 11 класів від проходження державної підсумкової атестації.

Для учнів 11-х класів педагогічною радою ухвалили питання щодо застосування в травні 2024 року модель трансформера (індивідуального плану навчання), для поглиблення, систематизації знань із обраних випускником/випускницею предметів і розвантаження учнів в умовах воєнного стану.

В наприкінці травня 2024 року рішенням педагогічної ради переведено учнів 1-10 класів на наступний рік навчання та нагороджено учнів Похвальними листами за високі досягнення у навчанні за підсумками 2023/2024 навчального року.

Отже, педагогічною радою вирішувалися основні питання освітнього процесу в закладі освіти.

З метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти середньої загальноосвітньої школи № 140 м. Києва (схвалено на засіданні ПР № 1 від 28.08.2020, із змінами протокол № 1 від 30.08.2021) протягом лютого 2024 року проведено самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти». Результати самооцінювання наступні:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань – достатній рівень.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – достатній рівень.
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – достатній рівень.
- Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – достатній рівень.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – достатній рівень.

На протягом вересня 2023/2024 навчального року проведено моніторинг «Вхідне оцінювання при переході з молодшої школи до базової» з математики та української мови», виявлено рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу та було організовано повторення («коригуюче навчання») вивченого матеріалу за 2022/2023 навчальний рік. Також, організовано на першому тижні навчання 2023/2024 н.р. вхідне діагностування з математики, української мови, англійської мови, історії України, фізики, хімії, біології, для виявлення і подолання освітніх втрат та визначити необхідність організації повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання».

З метою моніторингу якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з окремих предметів з 07.12 до 15.12.2023 проведено підсумкові контрольні роботи за I семестр 2023/2024 н.р. з таких предметів: української мови (8-А, 8-Б, 8-В, 11-А, 11-Б класи); математики (9-А, 9-Б, 9-В, 11-А, 11-Б класи); англійської мови (6-А, 6-В, 7-А, 7-Г, 11-А, 11-Б класи). Результати моніторингу зазначених предметів викладені в довідці наказу по школі від 21.12.2023 № 167-о. Протягом 13.05 – 17.05.2024 здійснено контроль якості знань за підсумками 2023/2024 навчального року з таких предметів: української мови (6-А, 6-Б, 6-В класах); математики (5-А, 5-Б, 5-В класах); англійської мови (7А, 7Б, 7В, 7-Г класах). Результати контролю якості знань із зазначених предметів викладені в довідці наказу по школі від 21.05.2024 № 36-о.

Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів в 2023/2024 навчальному році:

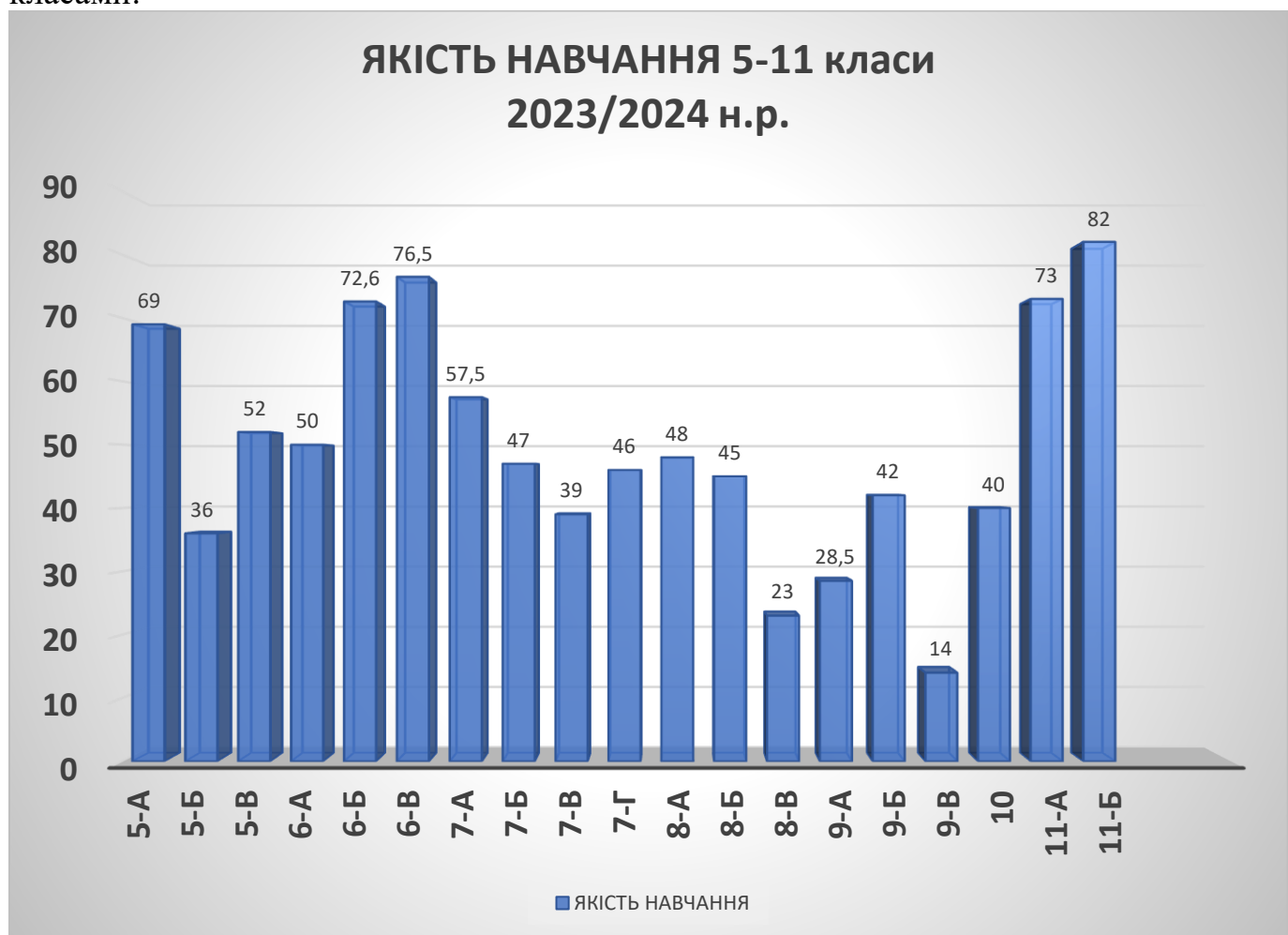
- Підведено підсумки навчальних досягнень учнів 5-11 класів закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік;
- Проведено порівняльний аналіз якості за підсумками річного оцінювання між класами;
- Проведено порівняльний аналіз річного оцінювання між класами за рівнями навчальних досягнень;
- Встановлено відсоткове співвідношення навчальних досягнень учнів 5-11 класів;
- Проведено аналіз підсумкового (річного) оцінювання в 5-х класах за 2023/2024 навчальний рік;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання за 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки в 6-х класах;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки в 7-х класах;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання 8-х класів за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання 9-х, 11-х класів за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки та 10 клас за 2023/2024 навчальний рік.

Підсумки навчальних досягнень учнів 5-11 класів закладу освіти за 2023/2024 н.р. висвітлені в таблиці:

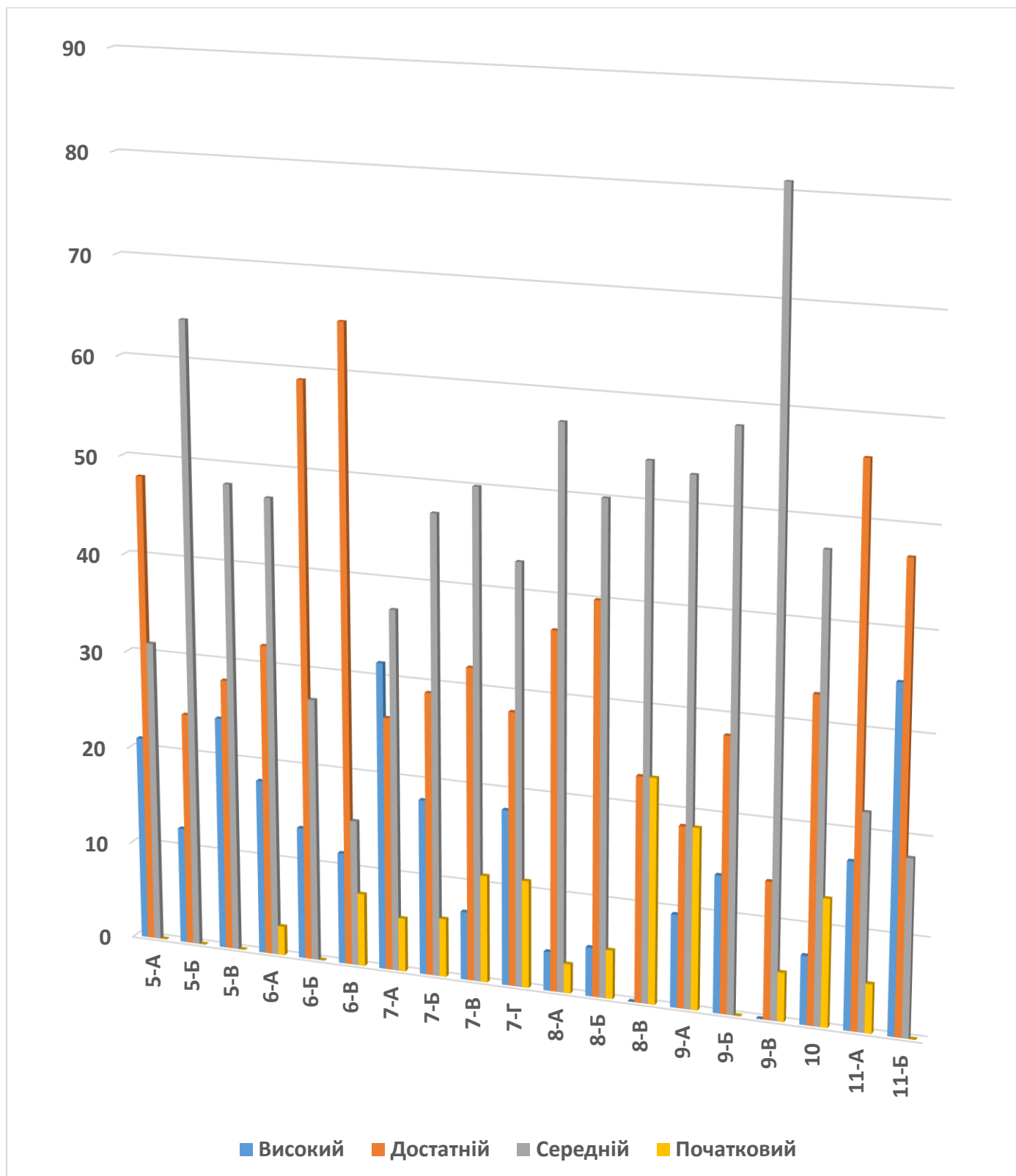
Клас	Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень								% якості
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		
	Очна форма	Сімейна форма									
5-А	29	4	6	21%	14	48%	9	31%	0	0	69%
5-Б	25	2	3	12%	6	24%	16	64%	0	0	36%
5-В	25	6	6	24%	7	28%	12	48%	0	0	52%
6-А	28	4	5	18%	9	32%	13	47%	1	3%	50%
6-Б	22	4	3	13,6%	13	59%	6	27	0	0	72,6%
6-В	26	6	3	11,5%	17	65%	4	15%	2	7,5%	76,5%
7-А	19	4	6	31,5%	5	26%	7	37%	1	5,5%	57,5%
7-Б	17	9	3	18%	5	29%	8	47%	1	6%	47%

7-В	28	4	2	7%	9	32%	14	50%	3	11%	39%
7-Г	28	3	5	18%	8	28%	12	43%	3	11%	46%
8-А	21	4	1	4%	9	36%%	12	57%	3	3%	48%
8-Б	20	10	1	5%	8	40%	10	50%	1	5%	45%
8-В	22	2	0	0	5	23%	12	54%	5	23%	23%
9-А	15	6	2	9,5%	4	18,5%	11	53%	4	18,5%	28,5%
9-Б	29	2	4	14%	8	28%	17	58%	0	0	42%
9-В	21	3	0	0	3	14%	17	81%	1	5%	14%
10	30 +1 (інд)	12	2	7%	10	33%	14	47%	4	13%	40%
11- А	15	3	3	17%	10	56%	4	22%	1	5%	73%
11-Б	17	0	6	35%	8	47%	3	18%	0	0	82%

Порівняльний аналіз якості за підсумками річного оцінювання між класами:

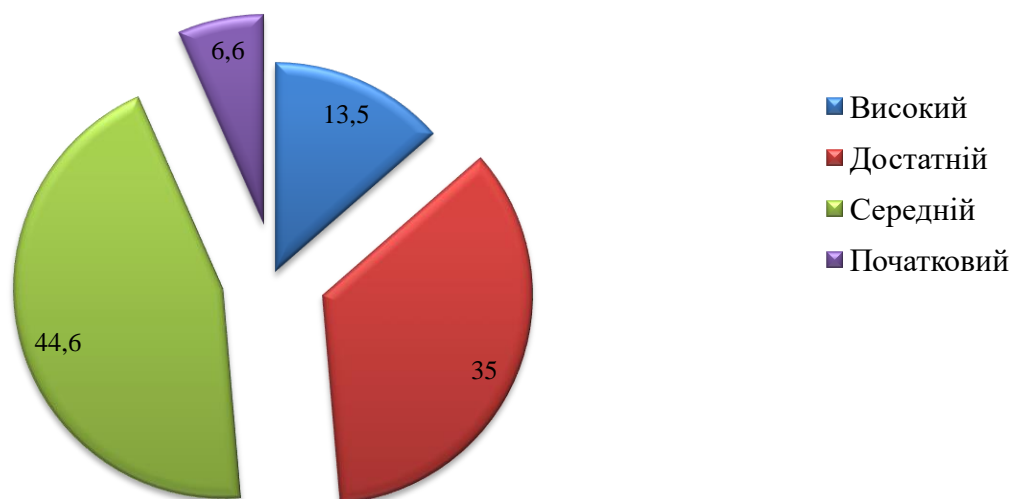


Порівняльний аналіз річного оцінювання між класами за рівнями навчальних досягнень:



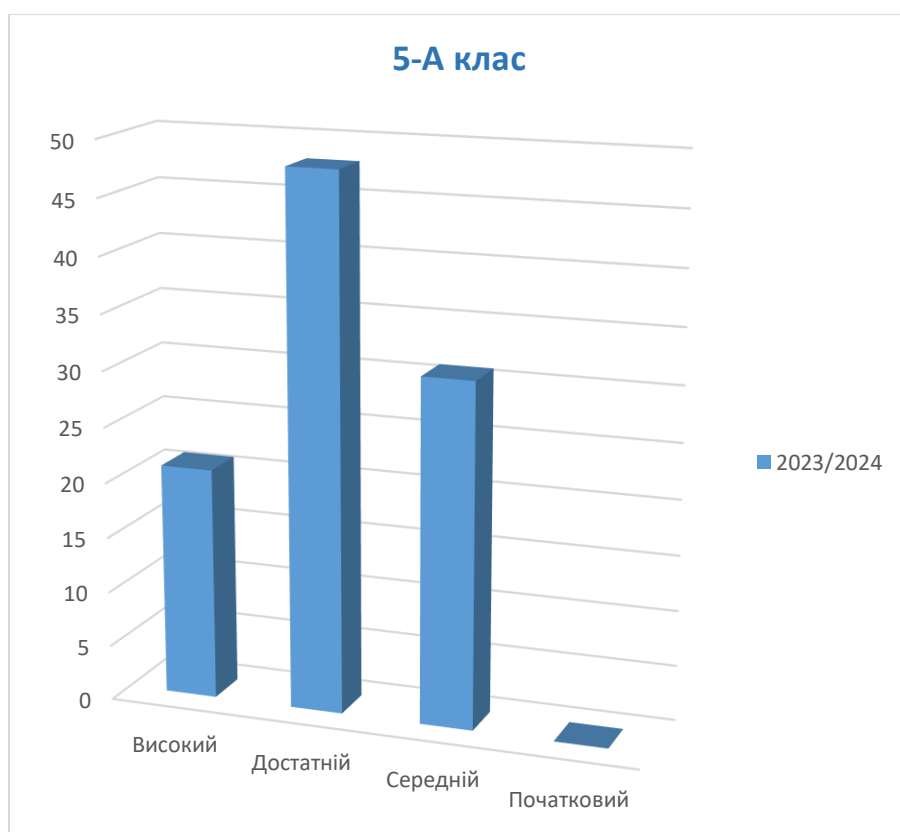
Тут робимо висновок, що в 5-А, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 11-А, 11-Б класах переважає високий та достатній рівень навальних досягнень. В 5-Б, 7-Б, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В класах переважає середній рівень навчальних досягнень. В 6-А, 6-В, 7-В, 7-Б, 7-Г, 8-А, 8-В, 9-А, 9-В, 10, 11-А класи є учні, які мають навчальні досягнення з окремих предметів на початковому рівні.

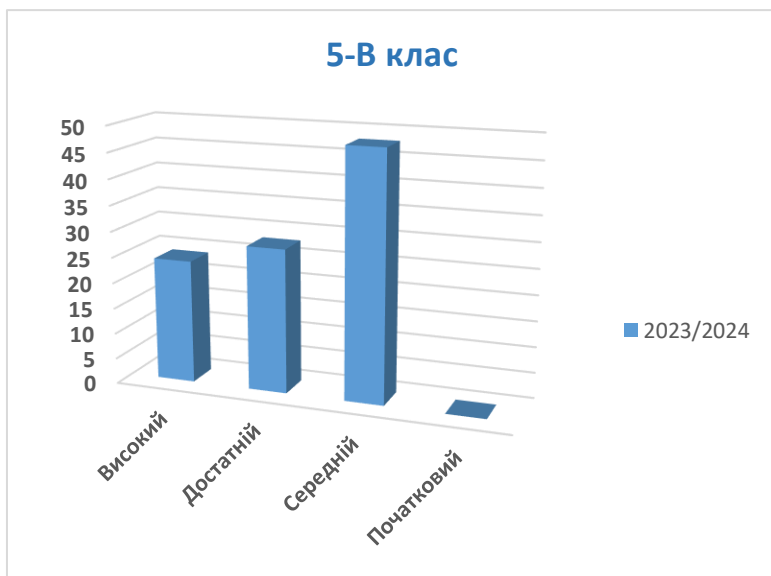
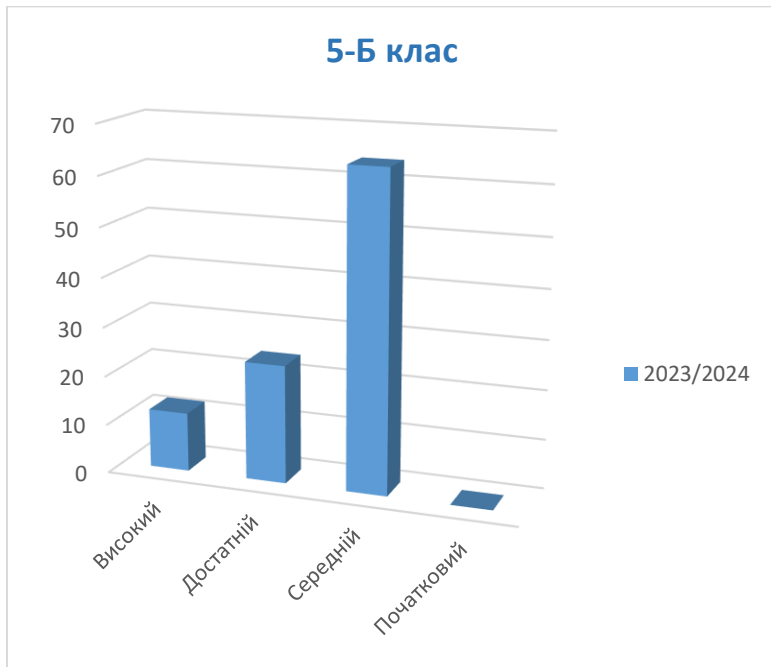
Рівні навчальних досягнень



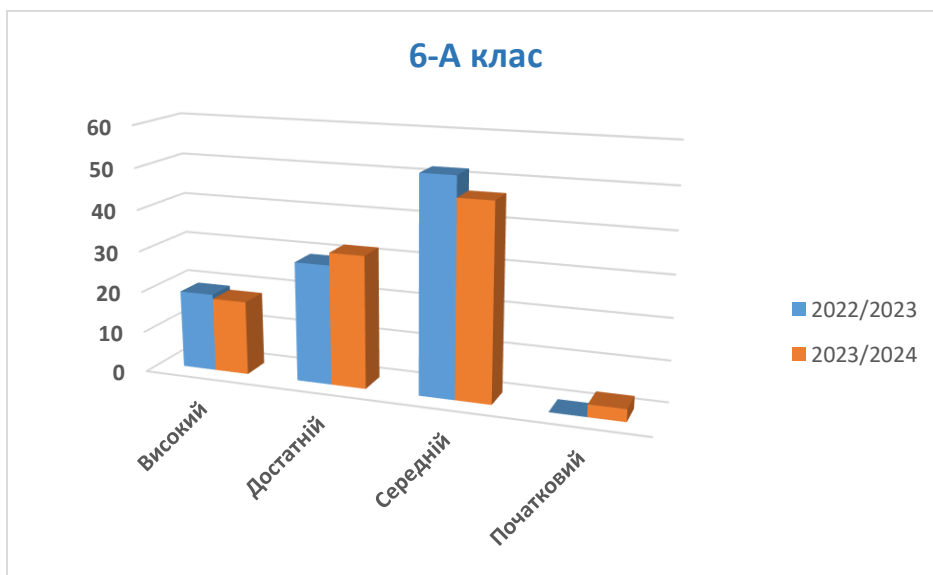
Отже, загалом серед учнів школи якість навчання 48,6%.

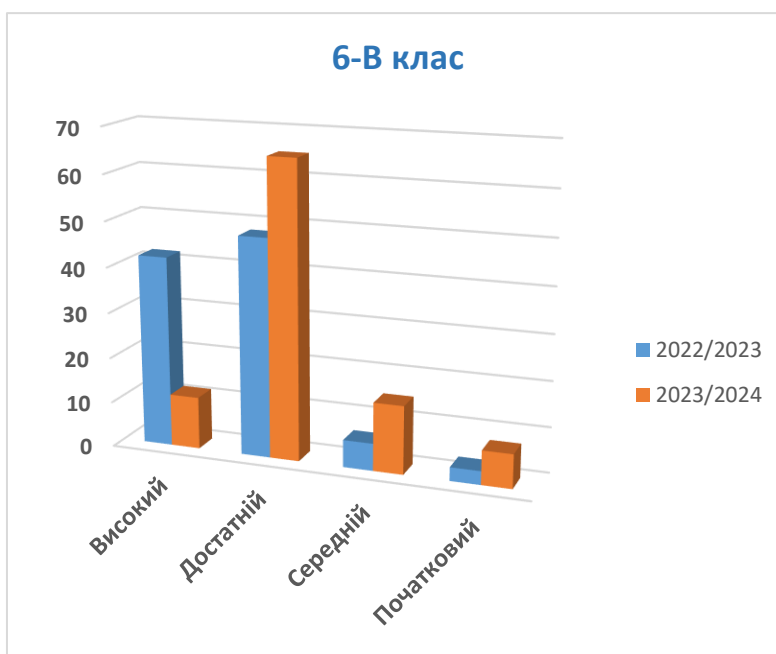
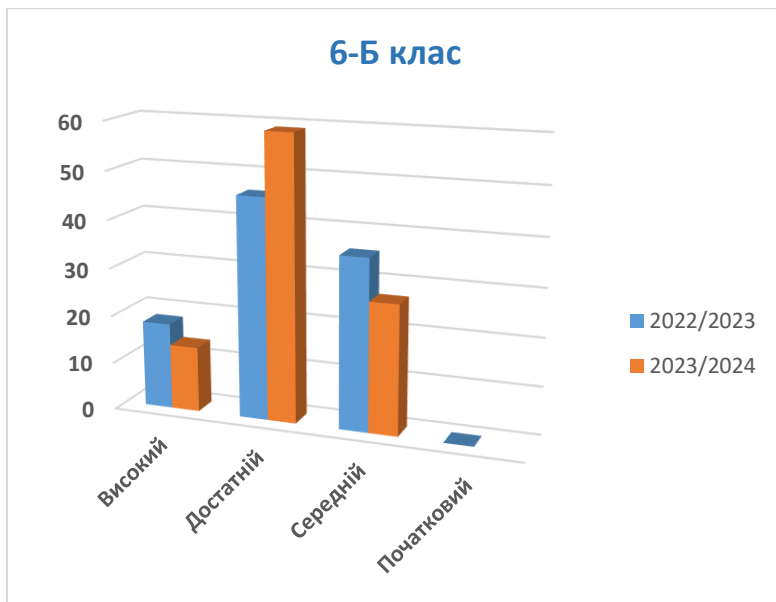
Аналіз підсумкового (річного) оцінювання в 5-х класах за 2023/2024 навчальний рік.



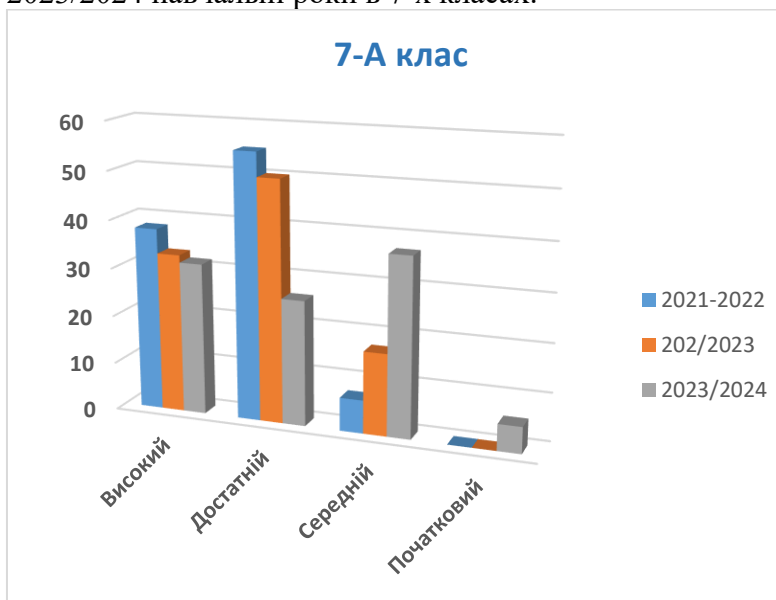


Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання за 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки в 6-х класах.

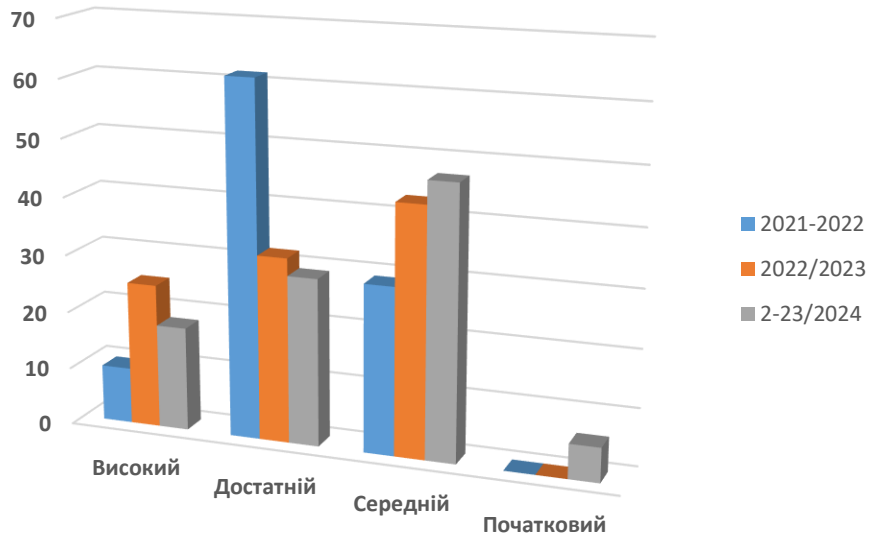




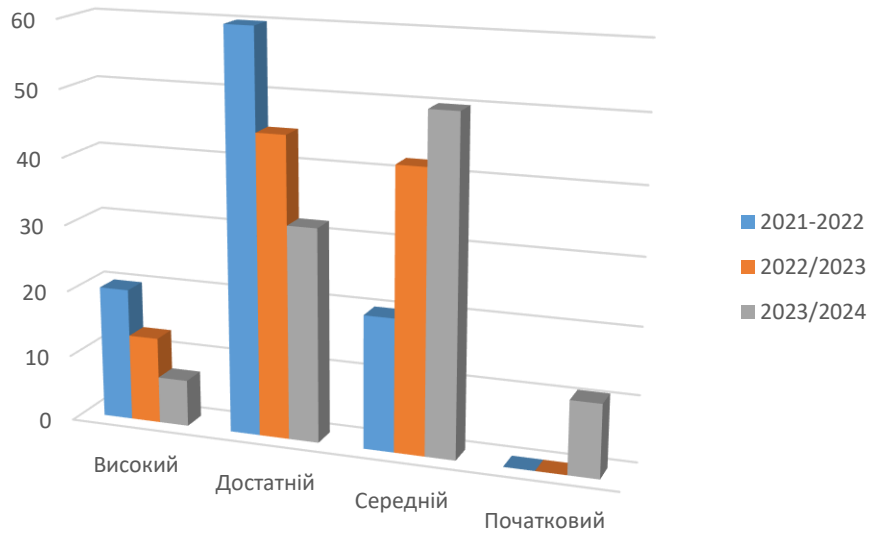
Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки в 7-х класах.



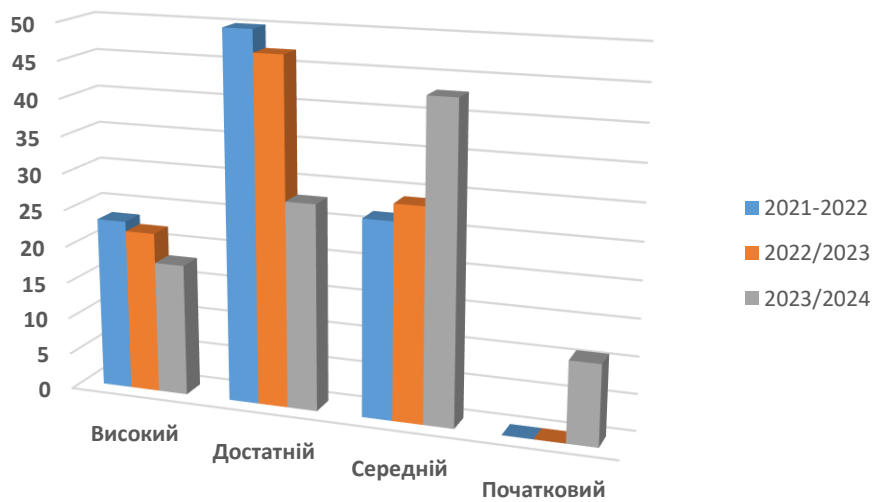
7-Б клас



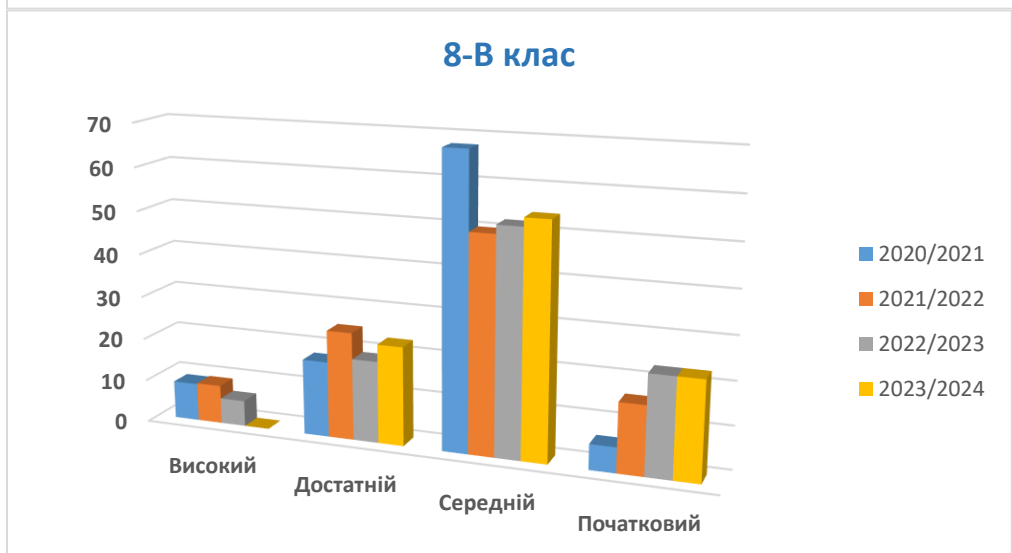
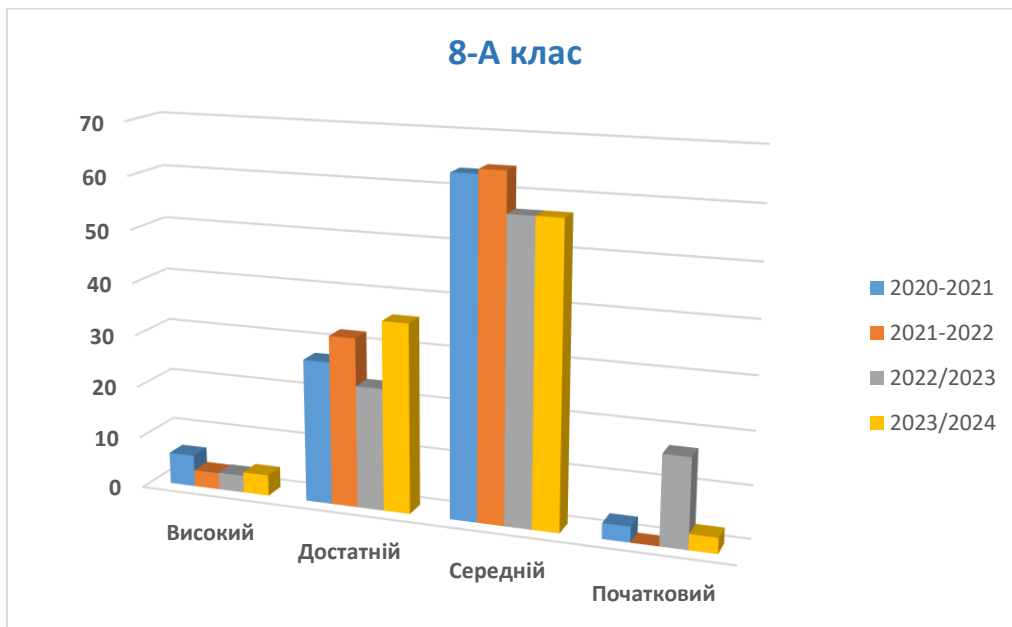
7-В клас



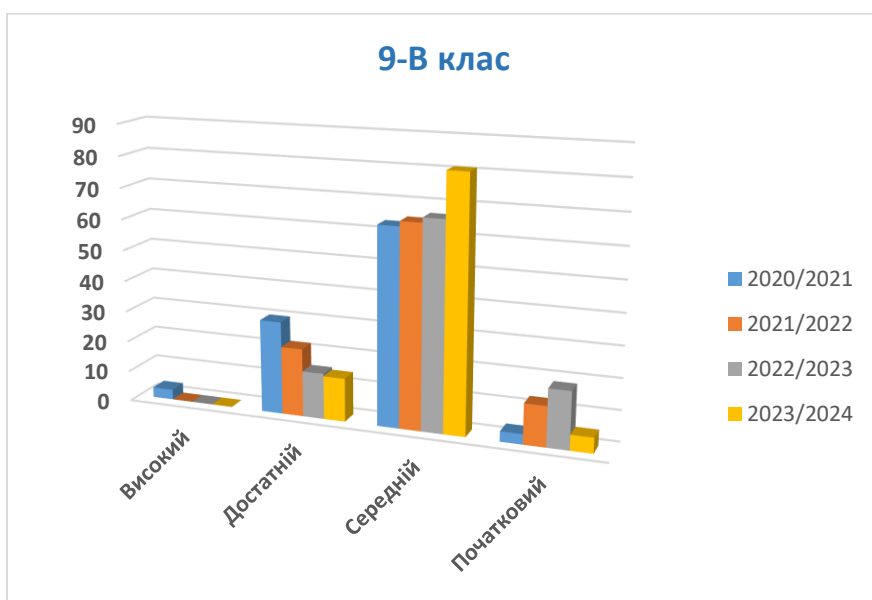
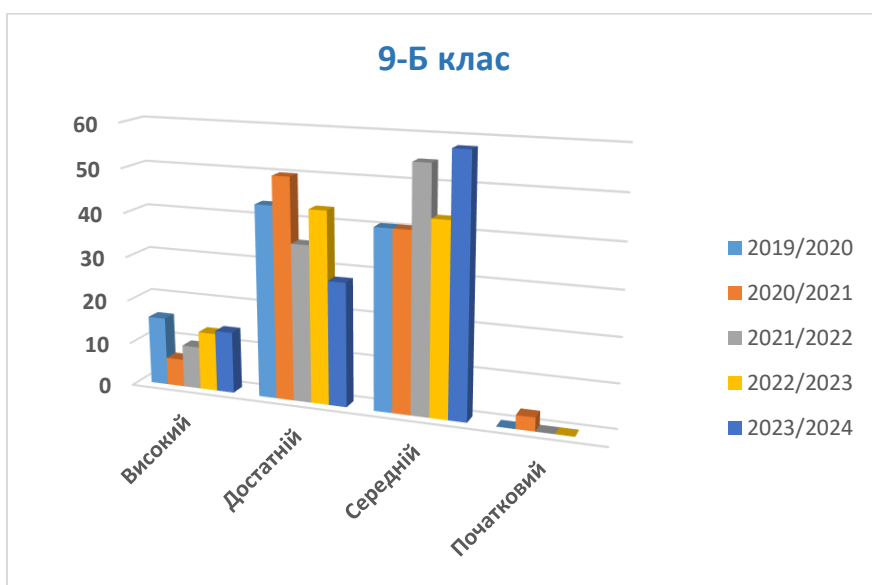
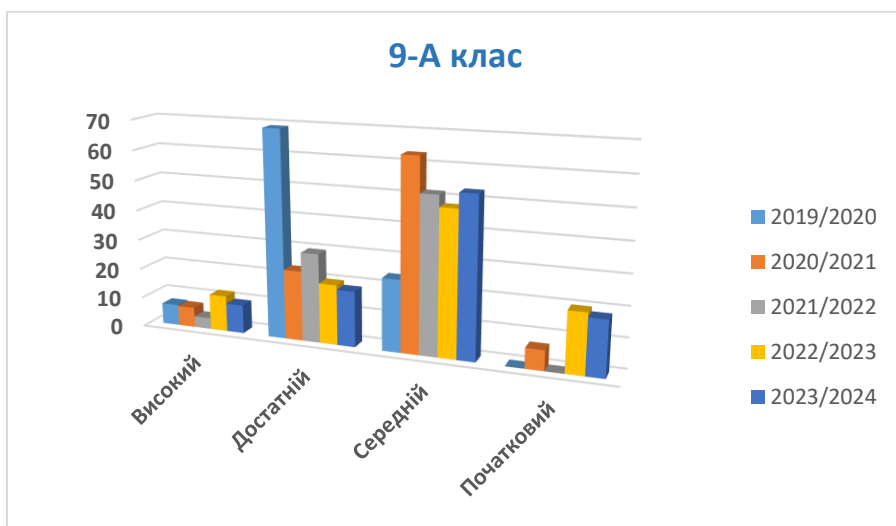
7-Г клас

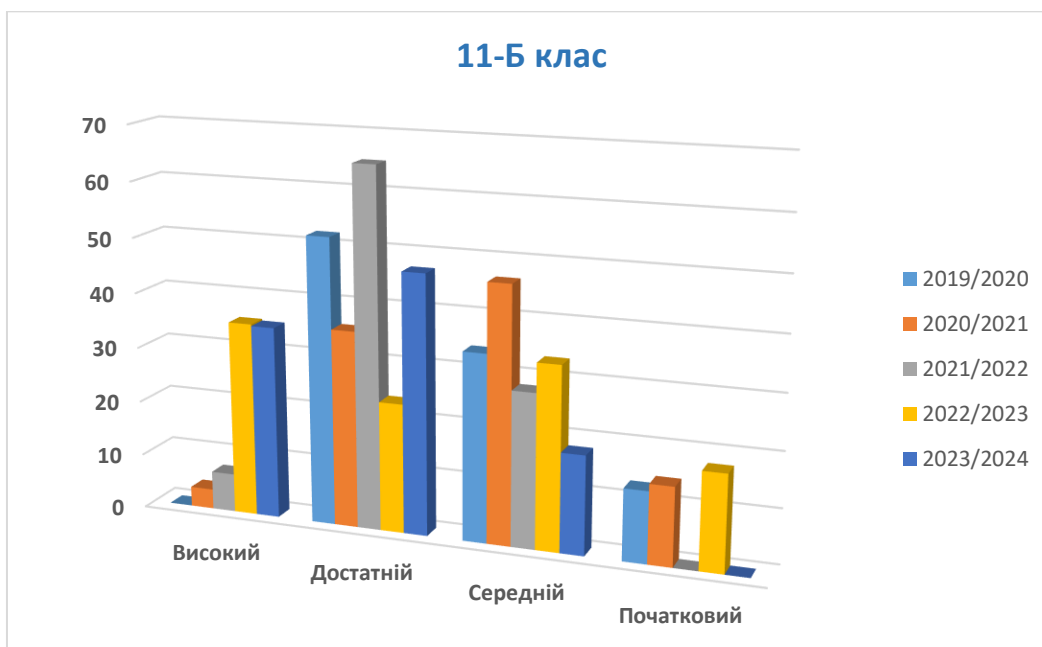
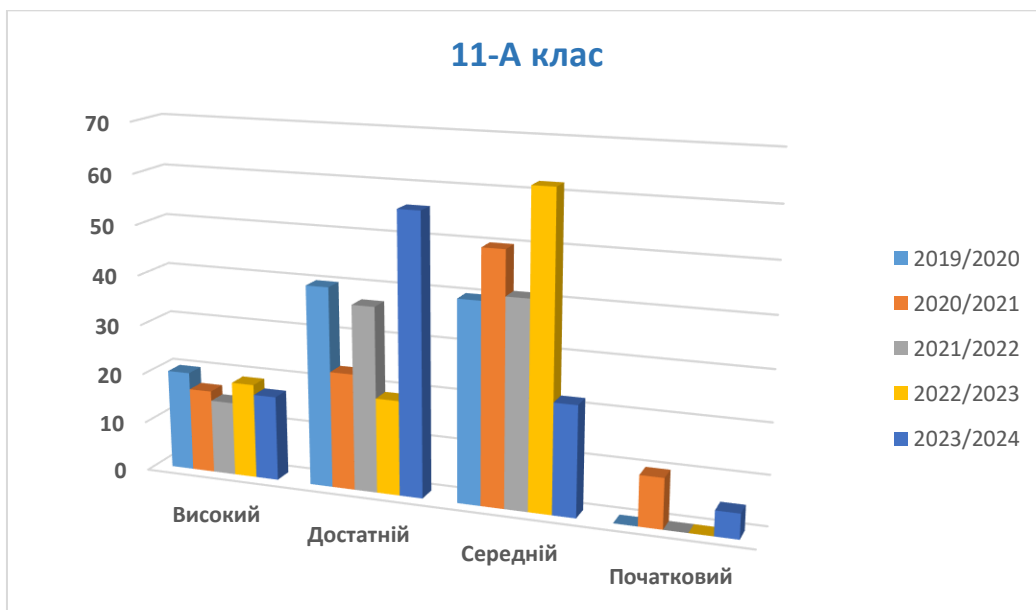
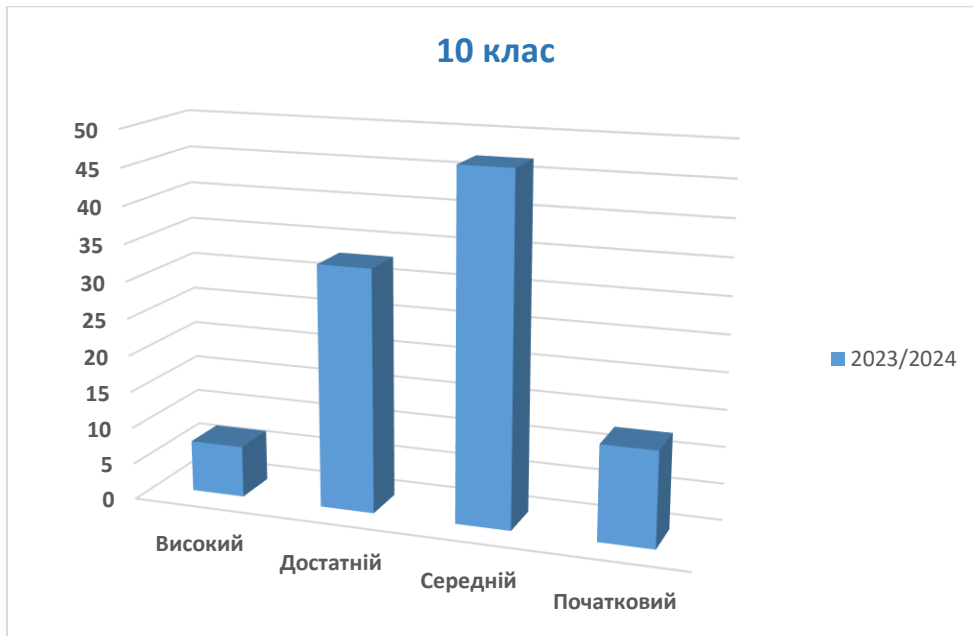


Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання 8-х класів за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки.



Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання 9-х, 11-х класів за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки та 10 клас за 2023/2024 навчальний рік





Учні 5-8,10-х класів, які закінчили 2023/2024 навчальний рік з
Похвальними листами за високі досягнення в навчанні:

1. Прізвище, ім'я, 5-А клас
2. Прізвище, ім'я, 5-А клас
3. Прізвище, ім'я, 5-А клас
4. Прізвище, ім'я, 5-А клас
5. Прізвище, ім'я, 5-А клас
6. Прізвище, ім'я, 5-А клас
7. Прізвище, ім'я, 5-Б клас
8. Прізвище, ім'я, 5-Б клас
9. Прізвище, ім'я, 5-Б клас
10. Прізвище, ім'я, 5-В клас
11.Прізвище, ім'я, 5-В клас
12.Прізвище, ім'я, 5-В клас
13.Прізвище, ім'я, 5-В клас
14.Прізвище, ім'я, 5-В клас
15.Прізвище, ім'я, 5-В клас
16.Прізвище, ім'я, 6-А клас
17. Прізвище, ім'я, 6-А клас
18.Прізвище, ім'я, 6-А клас
19.Прізвище, ім'я, 6-А клас
20.Прізвище, ім'я, 6-А клас
21.Прізвище, ім'я, 6-Б клас
22.Прізвище, ім'я, 6-Б клас
23.Прізвище, ім'я, 6-Б клас
24.Прізвище, ім'я, 6-В клас
25.Прізвище, ім'я, 6-В клас
26.Прізвище, ім'я, 6-В клас
27.Прізвище, ім'я, 7-А клас
28.Прізвище, ім'я, 7-А клас
29.Прізвище, ім'я, 7-А клас
30.Прізвище, ім'я, 7-А клас
31.Прізвище, ім'я, 7-А клас
32.Прізвище, ім'я, 7-А клас
33.Прізвище, ім'я, 7-Б клас
34.Прізвище, ім'я, 7-Б клас
35.Прізвище, ім'я, 7-Б клас
36.Юхимчук Дмитро, 7-В клас
37.Прізвище, ім'я, 7-В клас
38.Прізвище, ім'я, 7-Г клас
39.Прізвище, ім'я, 7-Г клас
40.Прізвище, ім'я, 7-Г клас,
41.Прізвище, ім'я, 7-Г клас
42.Прізвище, ім'я, 8-А клас

43.Прізвище, ім'я, 8-Б клас
44.Прізвище, ім'я, 10 клас
45.Прізвище, ім'я, 10 клас

Учні, які є потенційними відмінниками в навчанні, але мають по одній-дві оцінки достатнього рівня (7, 8, 9 балів)

№з/п	Прізвище, ім'я, учня/иці	Клас	Предмет	Оцінка
1.	Прізвище, ім'я	5-А	Математика, українська мова	9 9
2.	Прізвище, ім'я	5-А	Інформатика Пізнаємо природу	8 9
3.	Прізвище, ім'я	5-А	Англійська мова Математика	8 9
4.	Прізвище, ім'я	5-А	Англійська мова, Інформатика	9 7
5.	Прізвище, ім'я	5-В	Англ. мова	9
6.	Прізвище, ім'я	5-В	Англ. мова	9
7.	Прізвище, ім'я	5-В	Математика Пізнаємо природу	9 9
8.	Прізвище, ім'я	5-В	Інформатика	9
9.	Прізвище, ім'я	5-Б	Англ. мова	8
10.	Прізвище, ім'я	5-Б	Англ. мова	8
11.	Прізвище, ім'я	6-А	Англ. мова Математика	9 8
12.	Прізвище, ім'я	6-А	Географія Зар. література	9 9
13.	Прізвище, ім'я	6-Б	Англ. мова	9
14.	Прізвище, ім'я	6-Б	Пізнаємо природу	9
15.	Прізвище, ім'я	6-В	Пізнаємо природу	9
16.	Прізвище, ім'я	6-В	Пізнаємо природу	9
17.	Прізвище, ім'я	6-В	Українська мова Пізнаємо природу	9 9
18.	Прізвище, ім'я	6-В	Інформатика	8
19.	Прізвище, ім'я	6-В	Пізнаємо природу Інформатика	9 9
20.	Прізвище, ім'я	6-В	Інформатика Математика	9 9
21.	Прізвище, ім'я	7-Б	Інформатика Фізика	9 9
22.	Прізвище, ім'я	7-В	Інформатика	9
23.	Прізвище, ім'я	7-Г	Фізика	9
24.	Прізвище, ім'я	7-Г	Фізика	9
25.	Прізвище, ім'я	7-Г	Фізика	9
26.	Прізвище, ім'я	8-А	Фізика	8

27.	Прізвище, ім'я	8-Б	Укр. мова, Геометрія	9 9
28.	Прізвище, ім'я	8-В	Українська література	9
29.	Прізвище, ім'я	10	Фізика Укр. мова	9 9
30.	Прізвище, ім'я	10	Біологія Укр. мова	9 9
31.	Прізвище, ім'я	11-Б	Всесвітня історія Історія України	9 9
32.	Прізвище, ім'я	11-Б	Історія України Алгебра	9 9
33.	Прізвище, ім'я	11-Б	Фізика Технології	9 9

Учні, які мають одну-дві оцінки середнього рівня (4, 5, 6 балів)

№з/п	Прізвище, учня/иці	Клас	Предмет	Оцінка
1.	Прізвище, ім'я	5-А	Інформатика	5
2.	Прізвище, ім'я	5-А	Інформатика	5
3.	Прізвище, ім'я	5-А	Англ. мова, Зар. література	6 5
4.	Прізвище, ім'я	5-А	Англ. мова	6
5.	Прізвище, ім'я	5-А	Англ. мова, Зар. література	5 4
6.	Прізвище, ім'я	5-Б	Англ. мова	6
7.	Прізвище, ім'я	5-Б	Математика	6
8.	Прізвище, ім'я	5-Б	Англ. мова	6
9.	Прізвище, ім'я	5-Б	Зар. література	6
10.	Прізвище, ім'я	5-Б	Зар. література	6
11.	Прізвище, ім'я	5-Б	Англ. мова	5
12.	Прізвище, ім'я	5-В	Інформатика	6
13.	Прізвище, ім'я	5-В	Інформатика	6
14.	Прізвище, ім'я	6-А	Інформатика	6
15.	Прізвище, ім'я	6-А	Математика	6
16.	Прізвище, ім'я	6-А	Інформатика	6
17.	Прізвище, ім'я	6-Б	Інформатика	5
18.	Прізвище, ім'я	6-Б	Англ. мова	5
19.	Прізвище, ім'я	6-В	Математика	6
20.	Прізвище, ім'я	6-В	Інформатика	4
21.	Прізвище, ім'я	7-А	Алгебра Геометрія	5 6
22.	Прізвище, ім'я	7-А	Алгебра	6
23.	Прізвище, ім'я	7-Б	Алгебра Геометрія	5 6
24.	Прізвище, ім'я	7-Б	Фізика	6

25.	Прізвище, ім'я	7-Б	Алгебра Геометрія	6 6
26.	Прізвище, ім'я	7-В	Інформатика	5
27.	Прізвище, ім'я	7-В	Інформатика	5
28.	Прізвище, ім'я	7-Г	Укр. література	6
29.	Прізвище, ім'я	7-Г	Укр. література	6
30.	Прізвище, ім'я	7-Г	Інформатика Фізика	4 6
31.	Прізвище, ім'я	8-А	Інформатика	6
32.	Прізвище, ім'я	8-Б	Алгебра	6
33.	Прізвище, ім'я	8-Б	Алгебра Англ. мова	6 6
34.	Прізвище, ім'я	8-Б	Геометрія	5
35.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова Укр. література	5 5
36.	Прізвище, ім'я	8-В	Геометрія Труд. навчання	6 6
37.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова Укр. література	4 6
38.	Прізвище, ім'я	9-А	Українська мова Укр. література	5 6
39.	Прізвище, ім'я	9-А	Українська мова Укр. література	4 5
40.	Прізвище, ім'я	9-А	Укр. література	6
41.	Прізвище, ім'я	9-А	Українська мова Укр. література	4 5
42.	Прізвище, ім'я	9-Б	Історія України	6
43.	Прізвище, ім'я	9-Б	Фізика	6
44.	Прізвище, ім'я	9-Б	Алгебра Геометрія	6 6
45.	Прізвище, ім'я	9-Б	Англ. мова	6
46.	Прізвище, ім'я	9-Б	Фізика	6
47.	Прізвище, ім'я	9-В	Зар. література Інформатика	5 4
48.	Прізвище, ім'я	9-В	Історія України Фізика	6 6
49.	Прізвище, ім'я	9-В	Інформатика	6
50.	Прізвище, ім'я	9-В	Фізика	6
51.	Прізвище, ім'я	10	Укр. мова	6
52.	Прізвище, ім'я	10	Укр. мова	5

53.	Прізвище, ім'я	10	Геометрія Укр. мова	6 5
54.	Прізвище, ім'я	10	Заруб. літ. Укр. мова	6 5
55.	Прізвище, ім'я	10	Заруб. літ	6
56.	Прізвище, ім'я	10	Заруб. літ	6
57.	Прізвище, ім'я	10	Всесв. історія Історія України	6 6
58.	Прізвище, ім'я	11-А	Заруб. літ.	5
59.	Прізвище, ім'я	11-Б	Заруб. літ.	5

Учні, які мають початковий рівень навчальних досягнень (1, 2, 3 бали)

№з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Клас	Предмет	Оцінка
1.	Прізвище, ім'я	6-А	Англ. мова	2
2.	Прізвище, ім'я	6-В	Інформатика	3
3.	Прізвище, ім'я	6-В	Математика	3 3
4.	Прізвище, ім'я	7-В	Англ. мова	3
5.	Прізвище, ім'я	7-В	Англ. мова Інформатика	3 3
6.	Прізвище, ім'я	7-В	Англ. мова Інформатика	3 3
7.	Прізвище, ім'я	7-Г	Інформатика Зар. література Укр. література	3 3 3
8.	Прізвище, ім'я	7-Г	Алгебра Геометрія Географія Інформатика	3 3 2 3
9.	Прізвище, ім'я	7-Г	Інформатика	3
10.	Прізвище, ім'я	8-А	Англ. мова	3
11.	Прізвище, ім'я	8-А	Англ. мова	3
12.	Прізвище, ім'я	8-А	Зар. література Англ. мова	3
13.	Прізвище, ім'я	8-Б	Всесвітня історія	3
14.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова Укр. література Зар. література Англ. мова	2 2 3 3
15.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова Укр. література	2 2
16.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова	3
17.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова	2

			Укр. література	3
18.	Прізвище, ім'я	8-В	Укр. мова Укр. література	2 2
19.	Прізвище, ім'я	9-А	Укр. мова Укр. літ	2 3
20.	Прізвище, ім'я	9-А	Укр. мова Укр. літ Фізика	2 3 2
21.	Прізвище, ім'я	9-А	Укр. мова Укр. літ Фізика	2 2 2
22.	Прізвище, ім'я	9-А	Укр. мова Фізика	3 3
23.	Прізвище, ім'я	9-В	Інформатика	3
24.	Прізвище, ім'я	9-В	Фізика	3
25.	Прізвище, ім'я	9-В	Англ. мова Біологія Всесв. історія Заруб. літ. Фізика	2 3 3 3 1
26.	Прізвище, ім'я	10	Алгебра Геометрія Географія Укр. літ	3 3 2 3
27.	Прізвище, ім'я	10	Англ. мова Алгебра Географія Геометрія Інформатика Фізика	3 2 3 3 3 2
28.	Прізвище, ім'я	10	Фізика	3
29.	Прізвище, ім'я	10	Англ. мова Алгебра Географія Геометрія Заруб. літ Фізика	2 3 3 2 3 2
30.	Прізвище, ім'я	11-А	Фізика	3

Переможці
II (районного) етапу
XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
в 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Диплом	Клас	Вчитель
1.	Прізвище, ім'я	III	3-В	Кочерівець І.Л.
2.	Прізвище, ім'я	III	4-А	Чернова В.І.
3.	Прізвище, ім'я	III	7-А	Гончарук А.В.
4.	Прізвище, ім'я	III	7-А	Гончарук А.В.

Переможці
II (районного) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
в 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Предмет	Диплом	Клас	Вчитель
5.	Прізвище, ім'я	Біологія	I	8-Б	
6.	Прізвище, ім'я	Біологія	III	11-А	Рішко Г.О.
7.	Прізвище, ім'я	Історія	III	9-Б	Гузій І.І.
8.	Прізвище, ім'я	Математика	III	7-Г	Яценко Л.П.
9.	Прізвище, ім'я	Математика	III	7-Г	Яценко Л.П.
10.	Прізвище, ім'я	Українська мова та література	II	7-А	Гончарук А.В.
11.	Прізвище, ім'я	Українська мова та література	III	7-А	Гончарук А.В.

Переможці
II (районного) етапу
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН в 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Клас	Відділення	Секція	Диплом	Педагогічний керівник
1.	Прізвище, ім'я	11-А	«Хімія та біологія, екологія та аграрні науки»	«Екологія»	II	Якубівська С.М.
2.	Прізвище, ім'я	11-Б	«Хімія та біологія, екологія та	«Біологія»	III	Рішко Г.О.

			аграрні науки»			
--	--	--	----------------	--	--	--

Переможці
III (міського) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад
в 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Предмет	Диплом	Клас	Вчитель
1.	Прізвище, ім'я	Біологія	III	8-Б	Рішко А.О.
2.	Прізвище, ім'я	Біологія	III	11-А	Рішко Г.О.

Переможці
III (міського) етапу
конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН в 2023/2024 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Клас	Відділення	Секція	Диплом	Педагогічний керівник
1.	Прізвище, ім'я	11-А	«Хімія та біологія, екологія та аграрні науки»	«Екологія»	III	Якубівська С.М.

Переможці II (міського) етапу
XIV Міжнародного мовно-літературний конкурс
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/иці	Диплом	Клас	Вчитель
1.	Прізвище, ім'я	III	6-Б	Гончарук А.В.

Інклюзивне навчання в закладі освіти організоване в 2023/2024 н.р. для 11 учнів 1-А, 3-В, 4-В, 5-А, 6-А, 6-Б, 7-Г, 9-Б класах. Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (КППО) та згоди батьків для дітей з особливими освітніми потребами (ООП) розроблено індивідуальні навчальні програми. Учніям відповідно до рівня підтримки та індивідуальних програм розвитку надаються психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги у вигляді індивідуальних занять з психологом, логопедом, дефектологом, реабілітологом.

Корекційно-розвиткові заняття проводять фахівці: ПІБ, логопед, дефектолог; ПІБ, практичний психолог; ПІБ, фізична реабілітація. Асистенти

вчителя в 1-А класі – ПІБ, 3-В класі – ПІБ, 4-В класі – ПІБ, 7-Г класі – ПІБ, в інших інклюзивних класах посади вакантні посади асистента вчителя. Асистенти вчителя працюють в тісному контакті з учителями, батьками, постійно ведуть спостереження за змінами у розвитку дитини. Надають допомогу учням з особливими освітніми потребами, допомагають в організації освітнього процесу у класах з інклюзивним навчанням, сприяють розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану.

Протягом 2023/2024 н.р. проведено 4 засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, де обговорювалися різні важливі питання, зокрема:

- розробка відповідно до висновку ІРЦ індивідуальної програми розвитку з урахуванням навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів;
- необхідність психолого-педагогічної адаптації, адаптації навчальних матеріалів чи модифікації освітніх галузей для дітей з ООП;
- аналіз навчальних досягнень дітей з ООП за I та рік 2023/2024 н.р.;
- динаміки розвитку та навчання дітей з ООП;
- результати спостереження за індивідуальними особливостями учня взяли до уваги, з метою використання для розроблення індивідуальної програми розвитку на 2024/2025 н.р.