

ЗВІТ

директора середньої загальноосвітньої школи №140 м.Києва

Оксани Семенюк

за 2023-2024 навчальний рік

I. Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2023-2024 навчального року трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалися нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу адміністрації закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
 - Конвенція про права дитини;
 - Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
 - Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
 - Положення концепції Нової Української Школи;
 - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
 - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
 - Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
 - Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
 - Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
 - Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
 - Статут середньої загальноосвітньої школи №140
- Адміністрація школи, сприяє формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу:

- Удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу із використанням дистанційних технологій – впроваджено систему ведення електронного журналу та щоденника (проект МОН, ДОН)

II. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи. З метою дотримання чинних нормативних документів на початку 2023-2024 н.р. було укомплектовано 30 класів, 5 груп подовженого дня.

Станом на 31.05.2024 – 844 учні:

- в 1-4 класах – 318 учнів (середня наповнюваність – 29 учнів);
- в 5-9 класах – 448 учнів (середня наповнюваність – 28 учнів);
- в 10-11 класах – 78 учнів (середня наповнюваність – 26 учнів).

Відкрито 8 інклюзивних класів, в яких навчалося 12 дітей з ООП, зокрема:

- 1-А клас, в якому навчалося 2 дітей з ООП, під кінець навчального року 1 дитина перейшла на домашню форму навчання;
- 3-В клас – 1 дитина з ООП;
- 4-В – 2 дітей з ООП;
- 5-А – 2 дітей з ООП;
- 6-А – 1 дитина з ООП;
- 6-Б – 2 дітей з ООП;
- 7-Г – 1 дитина з ООП;
- 9-Б – 1 дитина з ООП.

Протягом року вибуло – 35 учнів, прибуло – 8 учнів. Причиною вибуття із закладу була зміна місця проживання.

Протягом 2023/2024 навчального року для реалізації освітніх потреб учнів запроваджувалися такі форми навчання:

- Інституційна (очна) – 716 учнів, що становить 84,8% від усіх учнів закладу освіти;
- Педагогічний патронаж – охоплено 1 учень (0,1%);
- Сімейна (домашня) форма здобуття освіти – 127 учні (15%);
- Інклюзивне навчання – 12 учнів (1,4%).

В закладі освіти функціонують класи з поглибленим вивченням окремих предметів:

- 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г – англійська мова, українська мова;
- 8-А, 9-А – фізична культура (плавання);
- 9-Б - українська мова, англійська мова;
- 8-Б, 8-В – біологія, хімія.

а також класи з вивченням профільних предметів:

- 10 клас – українська мова, англійська мова;
- 11-А – фізична культура (плавання);
- 11 – українська мова.

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою:

- I семестр з 1 вересня по 22 грудня 2023 року;

- II семестр – з 08 січня по 31 травня 2024 року.
- Осінні канікули з 23 по 29 жовтня 2023 року;
- Зимові канікули – з 23 грудня 2023 року по 7 січня 2024 року;
- Весняні канікули з 25 по 31 березня 2024 року.

В 2023/2024 формат організації освітнього процесу:

- в 1-4 класах: очний, навчання у І зміну;
- в 5-11-х класах: змішаний (очно-дистанційний), навчання у І зміну.

модель змішаного (очно-дистанційного) навчання в 5-11 класах: чергування очно-дистанційного навчання за принципом 5 днів на 5 днів, а саме: I, III тижні місяця – 5-А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 10, 11А, 11Б класи; II, IV тижні місяця – 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В класи.

В закладі освіти використовується платформа «Єдина школа» для ведення класних журналів 1-11 класів, журналів індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж), журналів ГПД, журналів гурткових занять. В паперовій формі ведуться журнали учнів сімейної (домашньої) форми навчання. Річне оцінювання учнів сімейної форми навчання виставляти в електронний журнал відповідного класу.

У вересні 2023 року на першому тижні навчання проведено вхідне діагностування для виявлення і подолання освітніх втрат та визначено необхідність організації повторення вивченого матеріалу за минулий рік (2022/2023 н.р.), та запроваджено «коригуюче навчання».

Використовується платформа для проведення дистанційних занять Google Клас – створені віртуальні класи через корпоративні спеціальні адреси електронної пошти та Google Meet – як сервіс відео зв'язку з учнями.

Протягом 2023/2024 навчального року велася робота над реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2025 рр. (зі змінами та доповненнями) метою якої є: створення умов гармонійного розвитку особистості шляхом співпраці учасників освітнього процесу через відкриті стосунки, свободу і творчість учнів та вчителів та всебічний розвиток особистості учня, його творчої самореалізації, набуття ключових компетентностей, виховання громадянина демократичного суспільства.

Важливими умовами реалізації Стратегії є запровадження нових управлінських та педагогічних підходів: нові підходи до управлінської діяльності; постійне відстеження динаміки змін в освіті; оновлення діяльності методичної служби; забезпечення відкритості та доступності закладу освіти перед громадськістю.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2024/2025 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 82 майбутніх першокласників (мін. рік - 78).

III. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2023-2024 н.р. освітній процес забезпечували 58 педагогічних працівників, 25 осіб – технічних працівників, 1 – сумісник; 1 – завідувача бібліотеки

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- вищою категорією - 24
- I категорія - 8
- II категорія - 11
- спеціаліст - 20

Із них мають звання:

- учитель методист – 8
- старший учитель – 10

У 2023/2024 навчальному році проатестовано 16 педагогічних працівники. За результатами атестації:

- відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагога та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог;

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- звання «старший учитель» – 1 педагог
- встановлено I кваліфікаційну категорію – 3 педагоги
- встановлено II кваліфікаційну категорію – 8 педагогів
- встановлено 12 розряд

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023/2024 н.р. педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Організація освітнього процесу в школі шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Шляхом проектної діяльності реалізовується Стратегія розвитку закладу освіти:

1) Проект «Кожній дитині рівні можливості». Реалізується проект шляхом забезпечення освітнього процесу для дітей з ООП:

- створюються робочі групи (команда супроводу) з проблеми адаптації дітей з ООП в освітньому процесі;
- постійно проводяться консультації з батьками з особливостей навчання і розвитку дитини;
- постійно ведеться аналіз особливостей психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку;
- виявляються практичним психологом труднощів і проблем, які діти з ООП відчувають при сприйнятті навчального матеріалу;

- Рекомендується вчителям постійно зосереджувати уваги на сильних сторонах дітей з ООП під час проведення навчальних занять, підтримувати позитивну мотивацію навчання
- Постійна взаємодія з батьками дітей з особливими освітніми потребами та консультації батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей
- Постійна взаємодія з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

Постійно ведеться робота над покращенням облаштування освітнього середовища (доступність). Принцип універсального дизайну: рівність та доступність середовища для кожного; гнучкість у використанні середовища (дизайн пристосовано до потреб і можливостей багатьох осіб; використання гнучких методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особливостей розвитку дитини); сприйняття інформації, незважаючи на сенсорні можливості користувачів (використання світла, кольору, текстури). Розумне пристосування в організації освітнього середовища: достатній для пересування простір між меблями у класній кімнаті.

Методичні заходи роботи з дітьми з ООП спрямовані на: Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: особистісно орієнтоване навчання; індивідуальна освітня траєкторія; формувальне оцінювання; кооперативне навчання.

Освітні технології, спрямовані на адаптацію дітей з ООП: піскова терапія; арт-терапія; ігрова терапія.

Психолог закладу освіти Скоробреха О.С. та асистент вчителя, логопед Миронова В.М. провели протягом навчального року для педагогічних працівників семінари на тему: «Корекційно-комунікативне розвивальне середовище, як компонент диференційованого навчання», «Соціалізація творчої особистості у виховному процесі», де розкривалися питання роботи з дітьми з ООП. А також тренінг «Розвиток ініціативності і активності педагогів за допомогою інтегрованих методів арт терапії «Ресурси поруч»

На засіданні педагогічної ради в березні 2024 року розглядалися питання методики роботи з дітьми з ООП, де фахівці продемонстровані різні методики та підходи, за допомогою яких дитина з ООП може отримати знання адекватні її можливостям, навчатися у відповідному темпі, враховувати рівень її підготовленості до навчання, здібності і нахили.

Протягом 2023/2024 навчального року (в серпні, вересні, грудні та травні) організовувалися та проводилися засідання команди психолого-педагогічного супроводу, де розглядалися важливі питання результатів освітньої, корекційно-розвиткової роботи з дітьми. В травні місяці проаналізовано навчальні досягнення дітей з ООП, результати корекційно-розвиткових занять за 2023/2024 н.р. та результати виконання ІІР (всі висновки записані в протоколах засідання команди психолого-педагогічного супроводу).

- 2) Реалізація **проєкту «БУЛІНГ – СТОП!»**, який має на меті антибулінгову політику у закладі освіти з метою запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі, постійне реагування на прояви емпатії та синергії, формується нетерпимість до проявів агресії. Реалізуються завдання – превенція негативних явищ серед підлітків, пропагування

здорового способу життя серед підлітків, попередження ускладнення уже наявних проблем, створюються сприятливі соціально-педагогічних умов збереження позитивного мікроклімату в закладі освіти.

Постійно вивчаються ситуації: аналіз звернень, що надходять до практичного психолога, керівника закладу; анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі; аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг (цькування) у закладі освіти; з'ясовуються потреби дітей.

Створена робоча група для формування антибулінгової політики у закладі освіти. Розроблено План заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля. В закладі освіти вироблені правила поведінки. Педагогічні працівники пройшли навчальні курси: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; «Недискримінаційний підхід у навчанні».

На педагогічній раді в грудні 2023 розглянули питання «Соціалізація учнів школи як чинник розвитку гармонійної особистості», де теж розкривалося питання дискримінації та булінгу.

В листопаді-грудні 2023 проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». В рамках цієї акції соціальний педагог Вакар А.С. та психолог Скоробреха О.С. організували та провели низку заходів: створено соціальний ролик; проведено виставку малюнків «Світ без насильства очима дітей»; учні старших класів переглядали кінофільм про насильство «Зупини мене якщо зможеш» «Протидія торгівлі людьми»; учні початкових класів переглянули мультфільм «Про толерантність і дружбу»; психолог школи провела бесіду з учнями: «Як вберегти себе від неповажного ставлення, порушення особистих кордонів та насильницьких дій з боку близьких». «День доброти» для молодшої школи проведено урок – квест «Краса людини-її доброта». У ході уроку задіяли гру «Так ЧИ НІ», створили «Дерево доброти» (діти розповіли які добрі справи вони зробити на канікулах); застосували інтерактивну гру «Острови».

До Міжнародного дня «Протидії булінгу» проведено гру в тренінговій формі «Коло безпеки». Під час гри учасники заходу поспілкувались про: явища насильства; форми та методи його попередження, та подолання; види, причини, різноманітні наслідки насильства; ознайомилися з юридичними мірами відповідальності та особливостями звернення про допомогу у разі ризикової ситуації. Проведено заняття з учнями «Алгоритм прийняття зважених рішень». Обговорювались різні способи розв'язання конфліктів.

- 3) Реалізація **проєкту «Творчий вчитель – обдарована дитина»** відбувається шляхом створення умов для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів.

Соціальним педагогом Вакар А.С. систематично поповнюється шкільний інформаційний банк даних про: інтелектуально-обдарованих дітей; творчо-обдарованих дітей; спортивно-обдарованих дітей; технічно обдарованих дітей.

Здійснюється інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей; забезпечуються умови для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.

здійснюється особистісно орієнтований підхід до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу.

Як результат роботи з обдарованими учнями – це переможці районних, міських предметних олімпіад, переможці МАН та інших конкурсів.

Кабанов М., учень 11-А класу, науково-дослідна робота на тему: «Руйнівний вплив військових дій на стан ґрунтів у Київській області. Засоби відновлення ґрунтів» (диплом II ступеня районний етап, диплом II ступеня міський етап).

Литвиненко Д., учень 11-б класу, науково-дослідна робота на тему: «Цитостатистичні властивості представників роду камелія (CAMELLIA L.) (диплом II ступеня). Переможці олімпіад та конкурсів (нижче в таблицях).

Організація семінару для педагогів, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми.

Проведено семінари «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми» та «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти як основа успішної освітньої діяльності» (ЗДНВР Гурбік С.М.).

На засіданнях МО обговорено питання «Результативність роботи з обдарованими дітьми».

4) **Проект «Мій край – моя історія жива»**, має на меті формування суспільних цінностей, виховання та розвитку, орієнтування на організацію вивчення історії та традицій своєї школи, району, міста, України, увічнення пам'яті захисників України. Учні досліджують історію виникнення парків та скверів, розташованих в Святошинському районі, вулиць Котельникова, проспекту Перемоги, Львівської, Живописної, Верховинної, історію школи в її випускниках, сторінками старих альбомів тощо. Вчителями історії Гузій І.І. та Аткачунас О.М. проведено краєзнавчу конференцію «Мій край – моя історія жива»

5) **Проект «Збережемо свій скарб рідну мову»** в рамках якого формуються суспільні цінності у здобувачів освіти у процесі їх навчання, знань учнів про шлях становлення рідної мови, прищеплення і розвиток почуття патріотизму, національної гордості за мову, за тих, хто передав нам у спадок цей неоціненний скарб; виховувати любов до рідної мови, бажання досконали її знати.

Організовано та проведено дослідження «Проби пера». В бібліотеці школи творчі учні 5-9 класів мали змогу прочитати власні поетичні твори, ознайомитися з тонкощами віршування.

Міжнародний день рідної мови 21.02. 2024, відзначили поглибленням знань про непростий шлях розвитку рідної мови, мовознавчими турнірами, інтелектуальними іграми, мовознавчими цікавинками, а саме: онлайн-урок «Цікава орфографія», 5-В клас, вчитель Т. В. Хало; інтелектуально-розважальна гра «Мова єднає всіх», 6-А клас, вчитель О. О. Байрак; мовознавчий турнір «Знай рідну мову», 8-А клас, вчитель Д. О. Никишаєв; урок-презентація «Міжнародний день рідної мови», 7-Б клас, вчитель Н. І. Брижата.

Зустріч з письменницею М. ПАВЛЕНКО. Учні 4-х та 7-х класів познайомилися та поспілкувалися з талановитою письменницею, художником, цікавою людиною, твори якої вивчають учні 7-х класів в межах шкільної програми.

М. Д. Сидоренко в 10 класі провів мовознавчий турнір «Кращої, ніж рідна, мови не буває».

Відзначено 210-у річницю від дня народження Т. Г. Шевченка: учні познайомилися з експозицією творів Т. Г. Шевченка, з цікавими сторінками біографії поета. Сторінками пристрасті Т. Шевченка, 9-А клас, вчитель М. Д. Сидоренко. Онлайн-урок «Мовний барвограй», 11-Б клас, вчитель Т. В. Хало. Учні 5-11 класів представили захист проєкту «Цвіт художнього слова» в актовій залі школи. Учні читали поезію Т. Г. Шевченка, Ліни Костенко; звучали пісні В. Івасюка у виконанні учнів школи. Учнями 6-11-х класів поставлено сценки до творів Т. Г. Шевченка, І. Нечуя-Левицького, М. Гоголя, В. Нестайка. (організатори: Н. І. Брижата, М. Д. Сидоренко, Т. В. Хало, Д. О. Никишаєв, О. О. Байрак, А. В. Гончарук).

- б) **«Захистимо свою землю»**, в рамках цього проєкту учні залучаються до розв'язання проблем навколишнього середовища місцевого значення, виховується у підростаючого покоління власний екологічний світогляд та активна життєва позиція. Учні беруть участь в зборі та утилізації батарейок, досліджують антропогенний вплив на екологію міста Києва в околицях СЗШ № 140. Учні закладу освіти написали науково-дослідні роботи МАН: Кабанов М., учень 11-А класу, на тему: «Руйнівний вплив військових дій на стан ґрунтів у Київській області. Засоби відновлення ґрунтів» (диплом II ступеня районний етап, диплом II ступеня міський етап). Литвиненко Д., учень 11-б класу, науково-дослідна робота на тему: «Цитостатистичні властивості представників роду камелія (CAMELLIA L.) (районний етап, диплом II ступеня). Також в рамках проєкту були реалізовані заходи: «Озеленення території», «Точка на карті, що оживає», «Крок до науки» та виставка учнівських робіт.

Найважливіші питання освітньої діяльності закладу освіти розглядалися на засіданнях педагогічних рад:

- на засіданні педагогічної ради в серпні 2023 року підведено підсумки освітнього процесу в 5-11 класах за 2022/2023 навчальний рік та організація освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році. Підсумки освітнього процесу в 1-4 класах за 2022/2023 навчальний рік. Неперервність і наступність як передумова забезпечення якості початкової та базової середньої освіти. Навчання в Новій українській школі. Обговорено питання створення безпечних умов у закладі освіти в умовах воєнного стану. Особливості організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році. П'ять правил психологічної стійкості педагога (Скоробреха О.С.)
- на засіданні педагогічної ради в листопаді 2023 року розглядалися важливі питання освітнього процесу, зокрема: «Про цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвиток творчої ініціативи, професійної майстерності. Ухвалено перспективне планування орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 календарний рік. Також розглядалися питання про:
 - вдосконалення освітнього процесу і методичне забезпечення освітнього процесу в закладі освіти;
 - адаптацію 1-х, 5-х класів в закладі освіти;
 - універсальний дизайн сучасного уроку;

- способи організації контролю дистанційного навчання;
- створення Індивідуального плану навчання дитини з ООП, учня інклюзивного.

- педагогічною радою в грудні 2023 року розглядалися питання: Про соціалізацію учнів школи, як чинник розвитку гармонійної особистості; Про формування ключових компетентностей на уроках біології з використанням сучасних інформаційних технологій; Про соціалізацію творчої особистості у виховному процесі; Про претендентів на нагородження Золотою або Срібною медалями за результатами річного оцінювання в 10 класі та I семестрі 11 класу; Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Про вибір підручників для 1 класу.

- в березні 2024 року на засіданні педагогічної ради розглядали питання: Індикатори якості та етапи диференційованого навчання; Використання технології диференційованого навчання на уроках у початкових класах; Диференційований та індивідуальний підхід на уроках англійської мови; Підходи до диференційованого фізичного виховання та критерії диференціації; Корекційно-комунікативне розвивальне середовище, як компонент диференційованого навчання; Про результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти» за 2023/2024 навчальний рік; Про звільнення учнів 4, 9, 11 класів від проходження державної підсумкової атестації.

- для учнів 11-х класів педагогічною радою ухвалили питання щодо застосування в травні 2024 року модель трансформера (індивідуального плану навчання), для поглиблення, систематизації знань із обраних випускником/випускницею предметів і розвантаження учнів в умовах воєнного стану.

- в наприкінці травня 2024 року рішенням педагогічної ради переведено учнів 1-10 класів на наступний рік навчання та нагороджено учнів Похвальними листами за високі досягнення у навчанні за підсумками 2023/2024 навчального року.

Педагогічною радою вирішувалися основні питання освітнього процесу в закладі освіти.

З метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти середньої загальноосвітньої школи № 140 м. Києва (схвалено на засіданні ПР № 1 від 28.08.2020, із змінами протокол № 1 від 30.08.2021) протягом лютого 2024 року проведено самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти». Результати самооцінювання наступні:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань – достатній рівень.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – достатній рівень.
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – достатній рівень.

- Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – достатній рівень.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – достатній рівень.

IV. Освітня діяльність здобувачів освіти 5-11 класів:

Освітня діяльність у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти.

Освітня діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Стратегії розвитку середньої загальноосвітньої школи № 140 міста Києва на 2022-2025 рр. зі змінами та доповненнями;
- Освітніх програм на 2023/2024 н.р.: 1) Цикл І: 1-2 класи. Цикл ІІ: 3-4 класи; 2) для 5-6-х класів; 3) для 7-11 класів (схвалені ПР, протокол № 10 від 16.06.2023, зі змінами та доповненнями схваленими на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 30.08.2023), Плану роботи середньої загальноосвітньої школи № 140 на 2023/2024 навчальний рік (схвалені на засіданні педагогічної ради протокол № 1 від 30.08.2023);
- Положення про академічну доброчесність;
- Плану роботи школи щодо протидії насильства та булінгу (цькуванню);
- Положення про заохочення і відзначення учнів;
- Правил поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти.

Мета освітньої діяльності закладу освіти є: створення умов гармонійного розвитку особистості шляхом співпраці учасників освітнього процесу через відкриті стосунки, свободу і творчість учнів та вчителів та всебічний розвиток особистості учня, його творчої самореалізації, набуття ключових компетентностей, виховання громадянина демократичного суспільства.

Протягом вересня 2023/2024 навчального року проведено моніторинг «Вхідне оцінювання при переході з молодшої школи до базової» з математики та української мови», виявлено рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу та було організовано повторення («коригуюче навчання») вивченого матеріалу за 2022/2023 навчальний рік. Також, організовано на першому тижні навчання 2023/2024 н.р. вхідне діагностування з математики, української мови, англійської мови, історії України, фізики, хімії, біології, для виявлення і подолання освітніх втрат та визначити необхідність організації повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання».

З метою моніторингу якості навчальних досягнень учнів 5-11 класів з окремих предметів з 07.12 до 15.12.2023 проведено підсумкові контрольні роботи за I семестр 2023/2024 н.р. з таких предметів: української мови (8-А, 8-Б, 8-В, 11-А, 11-Б класи); математики (9-А, 9-Б, 9-В, 11-А, 11-Б класи); англійської мови (6-А, 6-В, 7-А, 7-Г, 11-А, 11-Б класи). Результати моніторингу зазначених предметів викладені в довідці наказу по школі від 21.12.2023 № 167-о. Протягом 13.05 – 17.05.2024 здійснено контроль якості знань за підсумками 2023/2024 навчального року з таких предметів: української мови (6-А, 6-Б, 6-В класах); математики (5-А, 5-Б, 5-В класах); англійської мови (7А, 7Б, 7В, 7-Г класах). Результати контролю якості знань із зазначених предметів викладені в довідці наказу по школі від 21.05.2024 № 36-о.

Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів в 2023/2024 навчальному році:

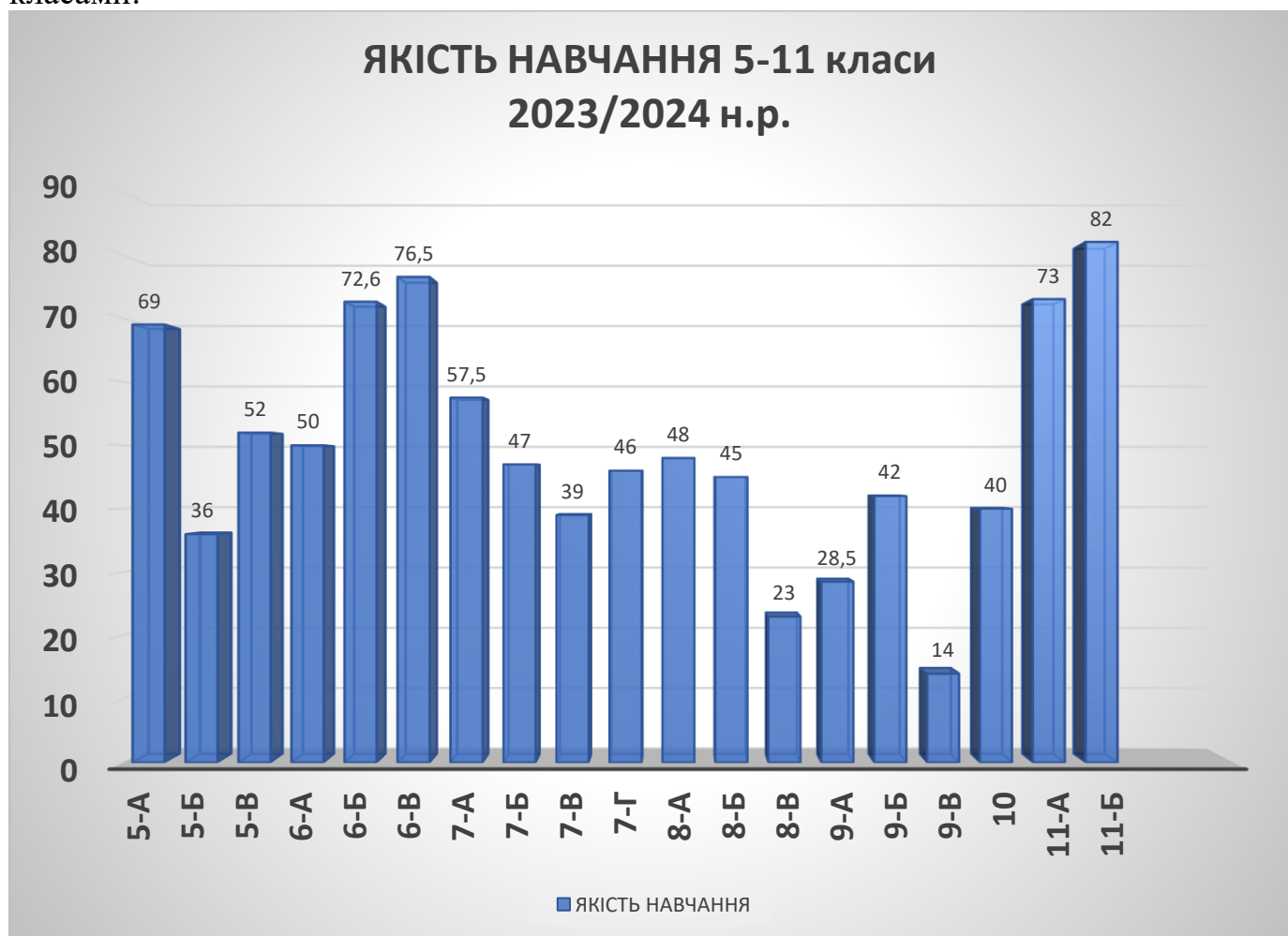
- Підведено підсумки навчальних досягнень учнів 5-11 класів закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік;
- Проведено порівняльний аналіз якості за підсумками річного оцінювання між класами;
- Проведено порівняльний аналіз річного оцінювання між класами за рівнями навчальних досягнень;
- Встановлено відсоткове співвідношення навчальних досягнень учнів 5-11 класів;
- Проведено аналіз підсумкового (річного) оцінювання в 5-х класах за 2023/2024 навчальний рік;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання за 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки в 6-х класах;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки в 7-х класах;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання 8-х класів за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки;
- Порівняльний аналіз підсумкового (річного) оцінювання 9-х, 11-х класів за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальні роки та 10 клас за 2023/2024 навчальний рік.

Підсумки навчальних досягнень учнів 5-11 класів закладу освіти за 2023/2024 н.р. висвітлені в таблиці:

Клас	Кількість учнів		Рівень навчальних досягнень								% якості
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		
	Очна форма	Сімейна форма									
5-А	29	4	6	21%	14	48%	9	31%	0	0	69%
5-Б	25	2	3	12%	6	24%	16	64%	0	0	36%
5-В	25	6	6	24%	7	28%	12	48%	0	0	52%
6-А	28	4	5	18%	9	32%	13	47%	1	3%	50%
6-Б	22	4	3	13,6%	13	59%	6	27	0	0	72,6%
6-В	26	6	3	11,5%	17	65%	4	15%	2	7,5%	76,5%
7-А	19	4	6	31,5%	5	26%	7	37%	1	5,5%	57,5%
7-Б	17	9	3	18%	5	29%	8	47%	1	6%	47%

7-В	28	4	2	7%	9	32%	14	50%	3	11%	39%
7-Г	28	3	5	18%	8	28%	12	43%	3	11%	46%
8-А	21	4	1	4%	9	36%%	12	57%	3	3%	48%
8-Б	20	10	1	5%	8	40%	10	50%	1	5%	45%
8-В	22	2	0	0	5	23%	12	54%	5	23%	23%
9-А	15	6	2	9,5%	4	18,5%	11	53%	4	18,5%	28,5%
9-Б	29	2	4	14%	8	28%	17	58%	0	0	42%
9-В	21	3	0	0	3	14%	17	81%	1	5%	14%
10	30 +1 (інд)	12	2	7%	10	33%	14	47%	4	13%	40%
11- А	15	3	3	17%	10	56%	4	22%	1	5%	73%
11-Б	17	0	6	35%	8	47%	3	18%	0	0	82%

Порівняльний аналіз якості за підсумками річного оцінювання між класами:



Порівняльний аналіз річного оцінювання між класами за рівнями навчальних досягнень:

Отже, загалом серед учнів школи якість навчання 48,6%.

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

IV. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Заклад освіти головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу. Головною метою виховної діяльності навчального закладу є «Становлення учня на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина».

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи «Виховання патріотизму учнів школи на основі усвідомлення громадянської позиції, людської гідності, здатності до самореалізації», спрямувавши виховну роботу за напрямками: національно-патріотичне; громадянське; сімейне; превентивне; художньо-естетичне; формування здорового способу життя; екологічне; сприяння творчому розвитку особистості, педагогічний колектив організовував і провів усі заплановані у 2023-2024 н.р. позакласні та позашкільні заходи. У зв'язку з військовою агресією РФ та організацією навчання у змішаній формі, багато виховних заходів були проведені як очно так і у дистанційному форматі.

За 2023-2024 навчальний рік у закладі освіти були проведені наступні виховні заходи:

Національно-патріотичне

1 вересня був проведений тематичний перший урок у 1-11 класах «Ми українці: честь і слава незламним!», метою якого було ознайомлення учнів з основними історичними етапами становлення державності України; формування національної свідомості, ціннісного ставлення до держави, суспільства; виховування патріотизму, почуття гордості за приналежність до української нації та особистої відповідальності за долю своєї держави й народу, власного внеску в процеси державотворення. Особливо у такий момент коли наша держава зазнала нелюдської поведінки з боку ворога.

02 жовтня – День захисників і захисниць України, цього року мав не аби яке значення для кожного українця. Цього дня були проведені тематичні виховні

години та єдиний урок незламності, а також благодійна ярмарка, на якій було виручено майже 50000 грн. на ці кошти, разом з волонтерами було закуплено для 93 бригади «Холодний Яр» спорядження (це противогази і фільтри) та рятувальні жилети на Південь!

У перший тиждень жовтня пройшов тиждень «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», упродовж якого учні змогли зануритися в історію Українського Козацтва, історію нашої Держави; дізнатися про військові традиції та звичаї Українського Народу, про наших мужніх, незламних Воїнів від часів козацтва до сьогодення, які відстоювали та сьогодні, ціною власного життя, виборюють майбутнє України. А також створювали арт-проекти та взяли участь у різних видах змагань «Козацькі забави», «Ми маленькі козаки і козачки», «Як козаки на місцевості орієнтувалися» тощо.

День писемності та української мови 27 жовтня пройшов у онлайн-режимі, оскільки саме на цей час припали учнівські канікули. Цього дня учні школи взяли участь у написанні радіо-диктанту в домашніх умовах, а вчителі на робочому місці.

21 листопада до Дня Гідності та Свободи вчителями історії були проведені різноманітні заходи на уроках у 5-11 класах для всіх учнів. У 1-4 класах проведені тематичні виховні години.

30 листопада відбувся благодійний концерт для батьків на підтримку ЗСУ силами наших учнів та вчителів! Зібрані кошти, а це майже 32000 грн, було передано двом бригадам для придбання автівок для наших захисників!

Відзначили День Збройних Сил України тематичними бесідами, виготовленням листівок та багаторазових сольових грілок для наших захисників та відправкою різних подарунків (солодощів, засобів особистої гігієни, рукавичок та інше) нашим незламним та непереможним воїнам.

День єднання - молоде свято, цього року ми святкували його лише втретє. У нього немає сформованих роками традицій, але в умовах війни воно набуло особливого сенсу - показати усьому світові, що ми сьогодні - як ніколи єдині та попри все будемо відстоювати свою незалежність і своє майбутнє. 16 лютого заклад освіти відзначив різними тематичними заходами.

20 лютого 2024 року – 10-та річниця Дня пам'яті Героїв Небесної сотні. Саме в ці дні під час Революції Гідності протистояння між українським народом і тодішнім режимом сягнуло свого піка. Протягом дня відбувалися різні тематичні заходи і, звісно, учні та працівники закладу освіти вшанували пам'ять усіх загиблих на Майдані покладанням квітів до меморіальної дошки Артура Яроша, випускника СЗШ № 140, який віддав життя за Україну, за нас з вами.

2 березня відбулися туристично-краєзнавчі ігри «Проводи зими 2024» у парку «Нивки», метою яких було національно-патріотичне виховання учнівської молоді, популяризація туризму, спортивного орієнтування, збереження народних традицій, виховання любові до рідного краю та активного способу

життя серед учнівської молоді, заохочення учнівської молоді Святошинського району до занять туризмом та краєзнавством.

16 травня пройшов День вишиванки, який завершився благодійним ярмарком. Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. За словами істориків та археологів певні елементи вишиванки існували ще на одязі скіфів. Вони проживали на території сучасної України до нашої ери. За часів Київської Русі також носили вишитий одяг, а згадки про особливе вбрання русинів можна знайти в записах багатьох мандрівників. Крізь віки проніс український народ любов до вишиванки та зберіг особливі традиції її створення. Кожний регіон України може похвалитися своїми унікальними звичаями, які пов'язані з національним орнаментом на одязі.

Загалом протягом 2023-2024 навчального року у закладі освіти було організовано і проведено благодійні ярмарки та концерти на підтримку ЗСУ. Загальна сума виручених коштів сягнула 200 тисяч грн, які були передані на різні напрямки, частина була витрачена на купівлю автомобіля для наших захисників, частина на матеріали для захисних сіток, частина на придбання дронів FPV.

Сімейне виховання

21 вересня пройшов день під гаслом «Я за мир у світі». Учні дізнались історію становлення свята та пройшли цікавий квест з різноманітними зупинками, були поділені на групи, в яких виготовляли віночок миру та разом формулювали відповіді на питання: «Що таке мир?», «Як навчити людей бути мирними?». Також створювали вірш-сенкан, розв'язували криптограми, збирали прислів'я.

Не зважаючи на події сьогоднішнього дня та постійні обстріли ворогом нашої держави, життя продовжується. Саме тому в нашій школі була започаткована традиція для учнів та працівників «Не звичний четвер». Починаючи з жовтня кожного четверга проводилися тематичні дні – «День капелюха», «День гарбуза. Геловін», «День науки», «День худі», «День гудзика», «День капців», «День малюка», «День мафії», «День української хустки», «День різдвяного светра».

Традиційно, в останній тиждень I семестру у нашому закладі освіти проходять новорічні свята. По школі можна зустріти різних казкових героїв, цілу «хуртовину» сніжинок, Св.Миколая та його ангелів. Це період наповнений духом Різдва та Нового року. От і цей рік не став виключенням. Але з не великими змінами. Учні періодично, під час святкувань, бігали до укриття. Та попри всі спроби ворога зіпсувати нам свято - йому це не вдалося!

14 лютого пройшов День Святого Валентина. Святкувати його чи ні - справа і вибір кожного, але цього дня учні СЗШ #140 мали змогу висловити свою симпатію, прихильність або зізнатися в коханні, передавши листівку-валентинку через пошту «кохання». Традиції та історії цього свята можна знайти різні, але

завжди приємно отримати послання, які змушують нас посміхнутися, які наповнюють наші душі теплом, які дають розуміння, що ми комусь подобаємося.

Превентивне виховання

Дуже доброю традицією для багатьох країн стало щорічне святкування 13 листопада Всесвітнього дня Доброти (World Kindness Day), датою для якого був вибраний день відкриття в 1998 році в Токіо 1-ї конференції Всесвітнього руху доброти (World Kindness Movement). 13 жовтня також відзначали цей день. Соціальний педагог та психолог закладу освіти провели з учнями різні вправи, серед яких: Притча "Лев та миша", Релаксаційна вправа "Квітка доброти", Інтерактивна вправа «Дерево добрих слів», Вправа «Острови».

В рамках акції «16 днів проти насильства» у школі створено інформаційний стенд «Моє право на життя», а також було проведено: створення соціального ролику, виставка малюнків «Світ без насильства очима дітей», перегляд кінофільму «Зупини мене якщо зможеш», профілактична бесіда з протидії булінгу, перегляд мультфільму для перших класів «Про толерантність і дружбу», оформлення інформаційної листівки та профілактичне відео «Протидія торгівлі людьми», лекція «Аб'юз та його прояви в стосунках». Протягом акції у бібліотеці школи працювала виставка правовиховної тематики та скринька довіри, у яку всі учасники освітнього процесу мали змогу покласти анонімного листа своєму кривднику. Щомісяця відповідно до планів роботи класних керівників з учнівськими колективами проводиться не менше однієї тематичної виховної години з питань правової освіти молоді, розглядаються питання правопорушень та аналізуються випадки, що набули розголосу в ЗМІ.

26 січня 2024 року для учнів 7-9 класів була проведена лекція-бесіда щодо залучення ворогом підлітків України для організації терористично-диверсійних дій. Саме підлітки найчастіше стають жертвами у руках ворога. Психологічна служба закладу освіти сьогодні розповідали учням 7-9 класів як не потрапити під вплив супротивника, які наслідки бувають за такі дії, яка відповідальність та як треба діяти в разі якщо їх намагаються залучити до дій, що підривають державну безпеку України.

В рамках шкільного екологічного проекту «Захистимо свою землю», десятикласники разом з вчителями біології Якубівською С.М., Рішко Г.О., долучилися до заходів благоустрою шкільного подвір'я. Хлопці та дівчата залюбки трудилися на шкільній клумбі та висадили квітучий тризуб Незламності зі ста шістдесяті саджанців чорнобривців та агератуму.

У школі функціонує та постійно оновлюється інформаційний куточок для учнів із зазначенням телефонів довіри.

Робота класного керівника:

У продовж 2023-2024 н.р. класні керівники 1-11 класів плідно працювали зі своїми класними колективами. Усі класні керівники дотримувалися плану виховної роботи класу та школи, пройшли навчальну практику відповідно до встановлених годин з урахуванням воєнного стану. Щотижня усі класні керівники 1-11 класів проводили виховні години відповідно розкладу, а також проводилася індивідуальна робота з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги; тісно співпрацювали зі шкільним психологом Скоробрехою О.С. та соціальним педагогом Вакар А.С.. А також класні керівники тісно співпрацювали з батьками своїх класних колективів, надавали їм консультації та проводили індивідуальні та групові онлайн-зустрічі.

У виховній роботі використовувалися різноманітні за формою та змістом заходи: години спілкування, класні збори, опитувальники, відверті розмови, виховні години. Виховна робота із класними колективами була побудована на співпраці з вчителями-предметниками.

Протягом навчального року було проведено ряд виховних годин, та годин спілкувань, бесід направлених на корекцію поведінки учнів, а саме: «Ти серед людей», «Як поводитись у конфліктній ситуації?», «Будинок наших взаємин», «Життя це мить, зумій його прожити».

В становленні та розвитку учнів класні керівники взаємодіють з батьками. Важливим питанням є стан виховання у сім'ї. Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки учнів налаштовані позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі. Толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класними керівниками, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Для корекції поведінки, підвищення рівня вихованості класні керівники проведуть профілактичну бесіду з батьками окремих учнів із залученням адміністрації школи.

Виходячи з мети та завдань, у класах класними керівниками й надалі буде продовжено формування виховного середовища для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, що задовольнятиме соціально цінні і особистісно-значущі інтереси і потреби учнів. У процесі різноманітної діяльності відбуватиметься зміцнення і подальший розвиток учнівського самоврядування у класному колективі.

Робота методичного об'єднання класних керівників:

Головою методичного об'єднання класних керівників закладу освіти є класний керівник 6-В класу, вчитель англійської мови, Хутько Н.В. Систематично (один раз на два місяці) класні керівники 1-11 класів збираються на засідання де розглядають актуальні питання та планують подальшу роботу.

Головними питанням у 2023-2024 н.р. стали: «Виховання учнів в умовах війни та стресу». Кожне засідання МО класних керівників фіксується у книзі протоколів секретарем методичного об'єднання класних керівників Скоробрехою О.О. На засіданнях МО надаються методичні рекомендації класним керівникам з теми, що розглядається, а також вирішуються (за потреби) індивідуальні ситуації кожного класного колективу. Разом з тим в практиці роботи МО класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

- Навчання учнів у змішаному форматі, або взагалі відсутність учнів у школі у зв'язку з повною дистанційною та сімейною (домашньою) формою освіти;
- роль дистанційного навчання у сучасному світі.
- Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості.
- Роль класного керівника в підвищенні рівня розвитку класного колективу, формуванні соціально зрілої, працелюбної, творчої особистості. Виховна система класу як спосіб організації життєдіяльності учнів.

Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагало отримати необхідні знання для втілення педагогічних стратегій розвитку гармонійної особистості, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес та активних форм і видів діяльності.

На засіданнях МО велика увага приділялася створенню творчої лабораторії з ВР, пошуку нових педагогічних технологій, організації дитячого самоврядування в класному колективі.

Робота учнівського самоврядування:

У школі пройшли вибори нового учнівського самоврядування: президент парламенту (Можаровський Н.) заступник президента парламенту (Серединська Д.). Формується новий склад учнівського самоврядування та складається план роботи.

По при це недоліком роботи учнівського парламенту є саме змішана форма навчання, яка спричинена терористичним актом рф проти нашої держави і ситуація не дає у повній мірі розкрити потенціал учням.

Робота з батьками:

У школі діє система роботи «шкільного трикутника». Виконується план спільних дій адміністрації школи, ради батьківської громади та учнівського парламенту. Серед основних напрямків роботи – організація змістовного дозвілля, профілактика негативних явищ в суспільстві, інформаційно-роз'яснювальна робота та проведення спільних заходів. Батьківські громади класів та батьківська рада школи охоче підтримує ініціативи учнівського самоврядування та допомагає у вирішенні окремих питань. Батьки (особливо 1-4 класів) беруть активну участь у плануванні та проведенні цікавого та

змістового дозвілля учнів, допомагають у підготовці виховних позакласних заходів.

Долучаючись до виховної роботи, батьки наших учнів залюбки брали участь у різноманітних творчих проектах.

Таким чином, позакласна виховна робота у закладі освіти протягом 2023-2024 н.р. була змістовною та насиченою різноманітними виховними заходами.

V. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів в 2023-2024 н. р. становить 213 (25%), у порівнянні з 2022-2023 н.р. кількість категорійних дітей збільшилася на 3%.

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту.

Станом на травень 2024 року дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у закладі освіти немає.

За 2023-2024 н.р. медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Медичний огляд у 2024 році пройшли:

- педагогічні працівники - 54
- техпрацівники - 25

Учні розподілені на групи для занять фізичною культурою відповідно до результатів медичного огляду 2024 року:

- основна група - 607 учнів (72 %)
- підготовча - 232 учнів (27,4 %)
- спеціальна - 5 учнів (0,6 %)

Учні, що за станом здоров'я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, відповідно до заяв батьків, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров'я.

Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігалось збільшення учнів з спеціальною та підготовчою групою здоров'я у порівнянні з попереднім роком

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалося питання щодо активізації

здоров'язбережувальної роботи.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, фейсбук, а також поширювалася через вайбер- групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зустрічах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування.

16 жовтня – Всесвітній день здорового харчування, який відзначається у 50 країнах світу. У закладі освіти було проведено День культури здорового харчування. Основна мета – пропаганда культури здорового харчування, захист, збереження і розвиток здоров'я школярів. Учні долучилися до створення проекту «Ми – за здорове харчування». Серед основних заходів – майстер-класи «Вибір корисних для здоров'я продуктів харчування», «Сервірування столу»; конкурси «Про смачну та здорову їжу»; бесіди «Продукти харчування: наші друзі і наші вороги», вікторини «Корисна та шкідлива їжа».

У зв'язку з військовою агресією та введенням воєнного стану в країні, безкоштовне харчування з одноразовим режимом отримували лише учні пільгових категорій 1-11 класів, відповідно до листа районного управління освіти Святошинського району міста Києва від 12.09.2023 № 107-37-2306 «Про пільгові категорії харчування».

Всього у закладі освіти харчування отримував 91 учень пільгових категорій, з них:

- 27 дітей учасників антитерористичної операції;
- 40 дітей з числа внутрішньо переміщених ;
- 9 дітей з особливими освітніми потребами;
- 5 дітей з інвалідністю;
- 5 дітей з сімей Захисників України що реєстровані в м.Києві;
- 5 що мають інше місце реєстрації .

122 учнів 1-4 класів, які відвідують ГПД отримують гарячі обіди за кошти батьків (34 учні 1-4 класів беруть обіди з дому).

Меню відповідає чотирьохтижневому сезонному мультипрофільному меню на 90 %, розмір, вага порцій відповідає вимогам, дотримуються санітарно-гігієнічні норми при приготуванні та подачі страв, організовується своєчасна подача готових страв на столи, кількість порцій завжди відповідають кількості, зазначеній у журналі обліку харчування. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, та готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Санітарно-гігієнічний стан приміщення їдальні відповідає вимогам та регулярно здійснюється провітрювання і дезінфекція.

Посудом та кухонним інвентарем, чистячими та миючими засобами харчоблок забезпечено відповідно до норм. Посуд та кухонний інвентар

промарковано, дотримуються умови його зберігання. Підтримуються відповідні умови щодо санітарно-гігієнічних норм на харчоблоці та овочесховищі. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини та готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів.

Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

Питання організації харчування обговорювалось на нарадах при директорів, педрадах та контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

VI. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Протягом вересня місяця по всій Україні проходить місячник «Увага! Діти на дорозі!». Протягом місяця було організовано і проведено безліч заходів (бесіди, квести, ігри, арт-проекти, вікторини, онлайн уроки та онлайн ігри тощо), а також були проведені профілактичні бесіди-зустрічі з представниками ДСНС та ШОП, які в черговий раз нагадали дітям правила БЖД та правила дорожнього руху.

В рамках тижня безпеки життєдіяльності з 11 по 17 вересня 2023 року було проведено; Профілактичні бесіди на тему: пожежна безпека, охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики всіх видів травматизму; бесіди щодо правил безпечного поведіння в лісі, водоймищах, під час сильного вітру, в метро, громадському транспорті, залізниці, трамвайних коліях, дії в разі виникнення пожежі тощо, правила поведінки у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, правила поведінки під час обстрілів, Виставка-огляд тематичної літератури «Твій друг – безпечний рух». Хвилинки дискусії «Будь обережним на вулиці і вдома». Розробка та розповсюдження пам'ятки - буклету «Треба знати, щоб жити!» Гра - тренінг "Будь уважним на дорозі", Вікторина «Здоров'я – найдорожчий скарб», Практичні заняття по відпрацюванню навичок надання домедичної допомоги при ДТП, Вікторина в малюнках «Обережно! Небезпека!», Виховна година «Попереджений – захищений», Година спілкування «Первинні засоби гасіння пожежі». Гра-вікторина «Як треба діяти при пожежі», Інформаційний калейдоскоп на тему: «Пожежна безпека. Причини виникнення пожеж». Перегляд тематичного відео. Зустріч з ШОП Полюховичем М.М.

З 13 по 19 листопада пройшов тиждень безпеки дорожнього руху. В рамках тижня були проведені: виховні заходи з питань повторення Правил дорожнього

руху у формі бесід, вікторин, конкурсів, квестів, флешмобів, відеолекторіїв, заочних подорожей, уявних мандрівок, інсценізацій, рольових і сюжетних ігор, перегляду тематичних мультфільмів, бесіди з батьками учнів та вихованців щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху (доцільність використання ременів безпеки, дитячих утримуючих систем, світлоповертальних елементів, дотримання правил дорожнього руху України). Інформаційно-розважальна гра «Мій друг - безпечний рух». Урок-гра «Вчи і поважай правила дорожнього руху». Вікторина «Знай і вивчай правила дорожнього руху». Бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху знай - життя та здоров'я зберігай». Гра «Дорожні знаки - наші друзі». Бесіда з елементами вікторини «Правила дорожнього руху». Єдиний урок «Безпечна дорога до дому».

У грудні місяці, протягом тижня БЖД були проведені профілактичні бесіди на тему: пожежна безпека, охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики всіх видів травматизму; бесіди щодо правил безпечного поведіння на льоду, водоймищах, під час сильного вітру, снігопаду, ожеледиці, заметілі, в метро, громадському транспорті, залізниці, трамвайних коліях, дії в разі виникнення пожежі тощо, правила поведінки у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, правила індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів гострої вірусної інфекції; вікторина «Вогонь - друг, вогонь-ворог»; урок вікторина «Лід - це небезпечно»; відкрите заняття з безпеки життєдіяльності та профілактики всіх видів травматизму «Сам у дома», вікторина «Здоров'я – найдорожчий скарб»; практичні заняття на знання першої долікарської допомоги при обмороженні та переохолодженні.

На передодні зимових канікул з учнями 1-11 класів були проведені цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів у період зимових канікул, під час новорічних різдвяних свят, зокрема при використанні піротехніки, про заборону використання відкритого вогню, петард, вибухонебезпечних предметів під час проведення новорічних та різдвяних свят, БЖД під час воєнного стану та обстрілів різних видів, поведіння з вибухонебезпечними предметами, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»; профілактика шлунково-кишкових захворювань, дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, правил поведінки в громадських місцях у період розповсюдження епідемії ГРВІ та поведіння з незнайомими людьми та предметами, при користуванні громадським транспортом, перебування на льодяних поверхнях річок і водоймищ, безпечної поведінки учнів в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, навчання з надання першої медичної допомоги при переохолодженні.

Робота з профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу закладу освіти як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону

праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.

В закладі освіти за наказом директора створена комісія по розслідуванню нещасних випадків. У разі виявлення факту НВ проводиться відповідне розслідування. Ведеться журнал реєстрації нещасних випадків з учасниками освітнього процесу.

На початку 2023-2024 навчального року оформились всі необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки. Перед початком навчального року серед учасників освітнього процесу організовано проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності, проводиться огляд технічного стану будівель і споруд. Згідно до вимог нормативних документів реєструються вступний, повторний, позаплановий, цільовий інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників і учнів. Журнали реєстрації інструктажів для працівників закладу знаходяться у кабінеті директора і фахівця з охорони праці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності планується у річному плані на навчальний рік і складається із заходів, де передбачається навчання та перевірка знань з охорони праці, проведення інструктажів, розробка, періодичний перегляд посадових інструкцій, профілактичні та інші організаційні заходи, що спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі освіти розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці. Розроблені і затверджені посадові, робочі інструкції, інструкції з охорони праці для всіх категорій працівників і по видах роботи.

На початку навчального року та семестру вчителями проводилися первинні інструктажі, інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Записи про проведення інструктажів фіксуються в класних журналах та журналах реєстрації інструктажів з окремих предметів, що зберігаються в кабінетах.

Основні навички збереження здоров'я, правил поведінки учні вивчають на уроках «Основ здоров'я» та «Захист України»

В класах проводяться тематичні тижні. Вчителі у календарних планах фіксують заходи, які будуть проведені протягом тематичного тижня. Постійно педагогічний персонал наголошує дітям про правила поведінки на вулиці, на фізкультурних заняттях.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023-2024 н. рік, ми можемо сказати, що у порівнянні з відповідним періодом 2022-2023 н. р. дитячий травматизм залишився на тому ж рівні.

З вересня 2023 по травень 2024 року було зафіксовано 2 випадки травмування під час освітнього процесу. Крім того був випадок мікротравми через неухважність.

26 квітня 2024 року, у нашому закладі відбувся День цивільного захисту, метою якого була перевірка і закріплення теоретичних знань з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, а також практичне відпрацювання умінь і навичок реагування в умовах конкретної надзвичайної ситуації. Розпочався День цивільного захисту із проведення Єдиного уроку «Алгоритм дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного, воєнного характеру чи терористичних актів». Проведено навчальну евакуацію, як основного способу захисту учнів та працівників закладу освіти при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації. Вчитель предмета «Захист України» Левицький Г.І. спільно з юнаками 11-х класів провели заняття з ЦЗ для 9-х класів «Індивідуальні засоби захисту». А також, проведено естафети серед юнаків 10-11 класів. Вчитель біології Рішко Г.О. спільно з дівчатами 11-Б класу провели майстер-клас для учнів 7-8 класів «Домедична допомога під час НС». А також вікторина до дня ЦЗ «Врятуй товариша». На завершення Дня цивільного захисту в актовій залі закладу освіти відбулася година пам'яті «Дзвони Чорнобиля» для учнів 7-9-х класів, організована з метою узагальнення знань учнів про Чорнобильську трагедію, знань про стихійні лиха, про сигнали цивільної оборони та оповіщення населення під час стихійних лих, аварій (вчитель хімії та біології Якубівська С.М.). Також, напередодні, представники управління ГУ ДСНС України провели для учнів закладу освіти тренінг з мінної безпеки, а учні 1-А та 2-А класів побували на екскурсії в пожежній частині

VIII. Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти. З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги, виплачуються працівникам закладу заробітна плата.

На шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу» виставлено Кошторис, де кожен може ознайомитись.

За державні кошти у 2023 -2024 н.р. було отримано:

№	Найменування	Кількість	Сума
1.	Кнопка тривожної сигналізації «Лунь»	1 шт.	4694.00
2.	Станція зарядна Anker Power House	1 шт.	99900.00
3.	Ліска для садових тримерів «Зірка»	6 шт.	360.00
4.	Подовжувачі на котушці 50 м.	1 шт.	6150.00
5.	Рушник паперовий білий "Диво"	500 шт.	16750.00
6.	Папір туалетний «Обухів — 65 м»	1500 шт.	17325.00
7.	Розчинник «Янтар» 1 л.	10 шт.	1507.00
8.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) червоно-коричнева	14 шт.	2367.00
9.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) червона	14 шт.	2754.00
10.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) зелена	14 шт.	2367.00
11.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) червона	14 шт.	3120.00
12.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) блакитна	14 шт.	2462.00
13.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) жовта	14 шт.	2473.00
14.	Емаль «ПФ — 115 «Янтар»(2,8 кг) сіра	14 шт.	2367.00
15.	Фарба водно — дисперсійна універсальна 10 л.	10 відер	10571.00
16.	Пакети для сміття 60 л.	190 уп.	6631.00
17.	Аптечка медична першої допомоги №2	1 шт.	10104.00
18.	Особова справа	200 шт.	2400.00
19.	Бак для сміття 50л.	5 шт.	1700.00
20.	Ліхтар ручний	5 шт.	8128.50
21.	Ноутбук HP 250 G8	5 шт.	114600.00
22.	Ємність вертикальна тришарова 1000 л.	1 шт.	9699.00
23.	Вогнегасник «ВП (ОП - 5)-5	3 шт.	2406.00
24.	Вогнегасник «ВВК - 3,5»	2 шт.	3593.00
23.	Кріплення	5 шт.	1103.00
24.	Рукавиці діелектричні	1 шт.	1052.00
25.	Чоботи діелектричні	1 шт.	1850.00
26.	Лопата штикова	2 шт.	712.80
27.	Лопата совкова	2 шт.	645.00
28.	Сокира пожежна	1 шт.	479.50

29.	Лом пожежний	1 шт.	314.00
30.	Ножівка по металу	1 шт.	273.00
31.	Генератор дизельний	1 шт.	61.500
32.	Комплект інклюзивного обладнання	1 шт.	25272.00
Загальна сума			427,628,5

Благодійної та спонсорської допомоги не надходило.

ІХ. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Адміністрація закладу із трудовим колективом, районною державною адміністрацією, управлінням освіти постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Було зроблено капітальний ремонт труб в тимчасовому укритті, замінено труби у кабінеті початкової школи (Іповерх); замінено освітлення по коридорах, кабінетах та в укритті; косметичний ремонт кабінетів, приміщення школи тощо

На особистому прийомі директора із вересня по червень місяць було 26 звернень. Письмових звернень – 11

У зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 8 одиниць. З них позитивно було вирішено 8 звернень. Із них було прийнято на посаду сторожа – 4; на посаду ПСП – 2. Також порушувалися питання прийняття та переводу учнів – 10 звернення; інші звернення стосувалися питань організації освітнього процесу.

На письмові звернення надіслано громадянам відповіді у час визначений законодавством.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об'єктивний аналіз.

Х. Визначення соціально-психологічного клімату в колективі

ПРОТОКОЛ

групової соціально-психологічної діагностики

педагогів «Визначення соціально-психологічного клімату в колективі»

Дата (строки) проведення: 09.05.2024 року

Мета діагностики: визначити рівень згуртованості педагогічних працівників, можливі проблеми та шляхи покращення міжособистісних стосунків у колективі.

Проблема (зміст): Відсутня

Діагностичний інструментарій: Анкета.

Характеристика вибірки: педагогічний колектив

Кількість загальна - 54

Кількість респондентів -48

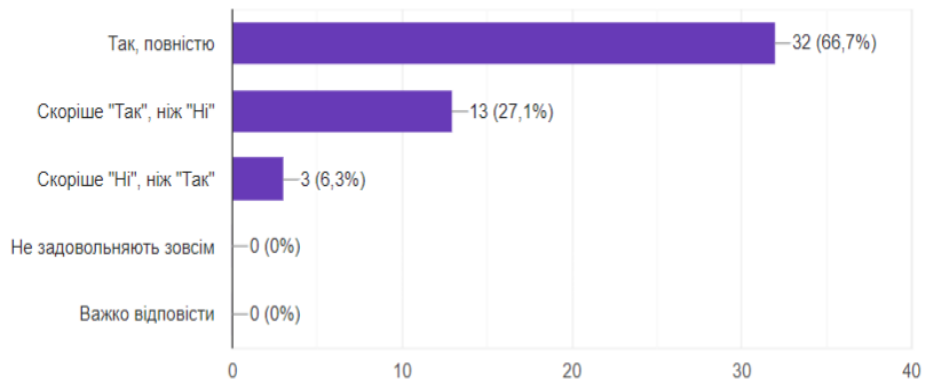
Результати діагностики:

Набрані бали

1. Чи задовольняють Вас умови праці у школі?

 Копіювати

48 відповідей



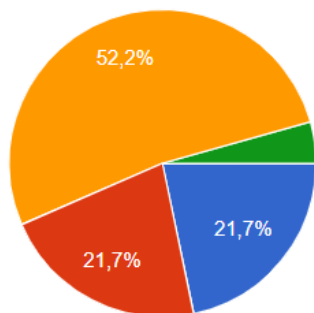
2. Якщо "Ні", то що саме зважає Вам бути задоволеним (с)?

 Копіювати

2. Якщо "Ні", то що саме заважає Вам бути задоволеним (ою)?

[Копіювати](#)

48 відповідей

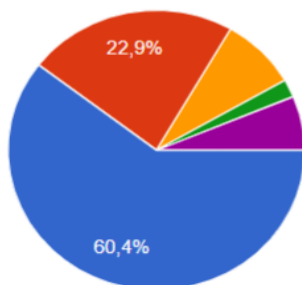


- Напружені стосунки в колективі
- Напружені стосунки з батьками та учнями
- Труднощі в особистому житті
- Обладнання кабінету не відповідає методичним вимогам
- Школа оформлена неестетично

3. Чи задоволені Ви стосунками з колегами?

[Копіювати](#)

48 відповідей



- Так, повністю
- Скоріше "Так", ніж "Ні"
- Скоріше "Ні", ніж "Так"
- Зовсім ні
- Важко відповісти

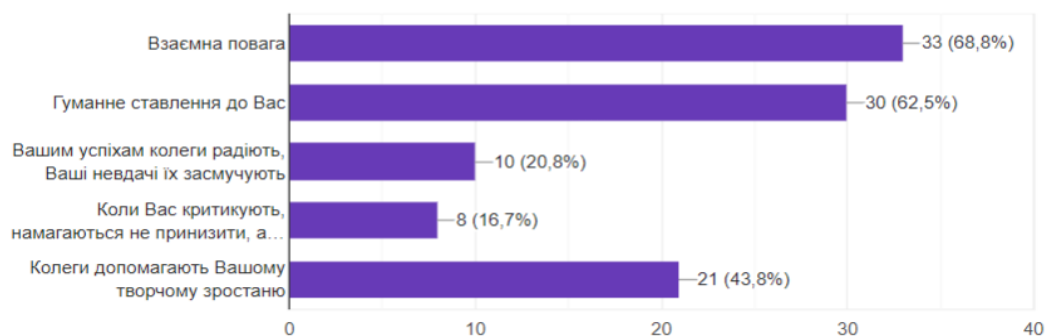
4. Якщо "Так", то що саме сприяє цьому?(Можна вибрати кілька варіантів)

[Копіювати](#)

4. Якщо "Так", то що саме сприяє цьому?(Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

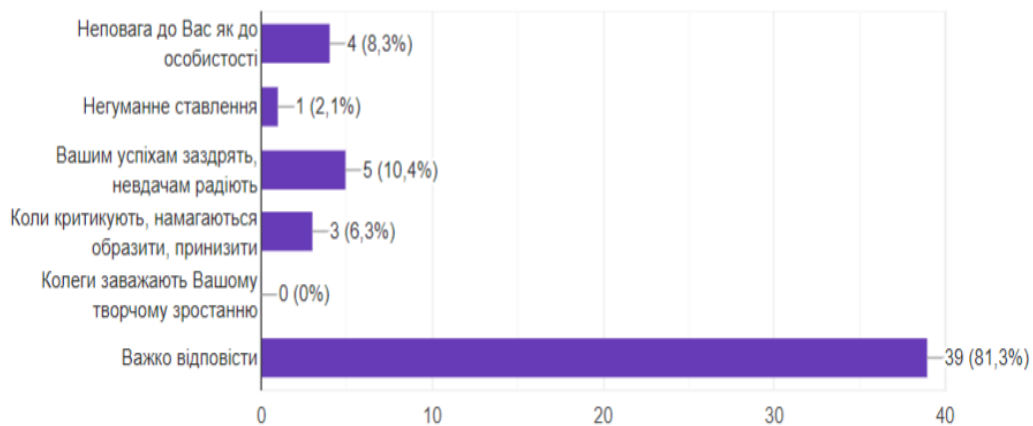
48 відповідей



5. Якщо "Ні", то в чому причина Вашої незадоволеності? (Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

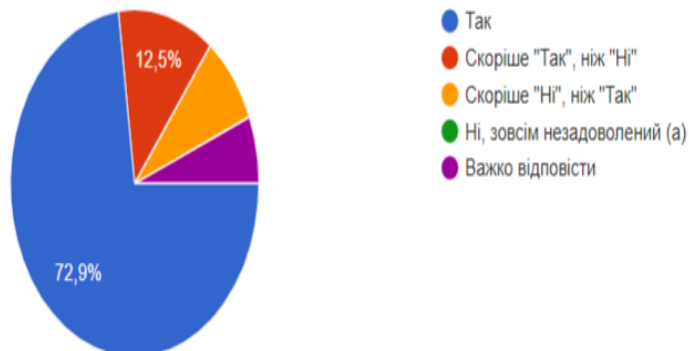
48 відповідей




6. Чи задоволені Ви ставленням до Вас директора школи?

 Копіювати


48 відповідей



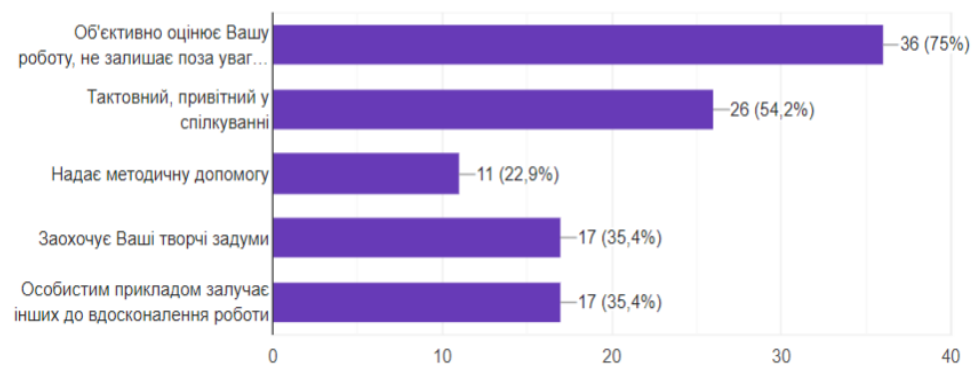
7. Якщо Ви задоволені ставленням директора, то зазначте, будь ласка, що

 Копіювати

7. Якщо Ви задоволені ставленням директора, то зазначте, будь ласка, що саме в його особистості і стилі керівництва сприяє цьому. (Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

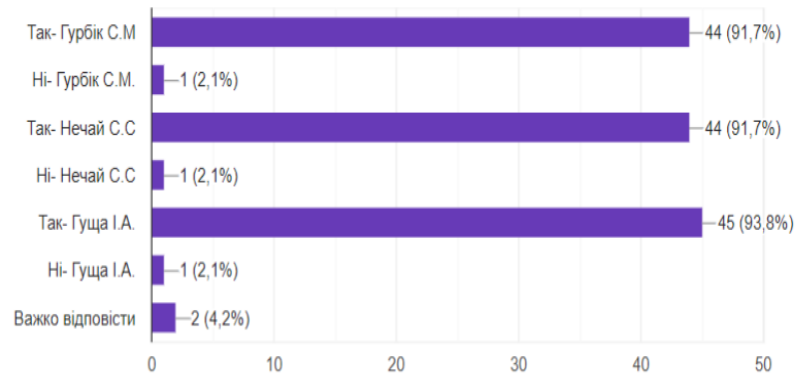
 Копіювати

48 відповідей



8. Чи задоволені Ви ставленням до Вас заступників директора? (Гурбiк С.М., [Копiювати](#)
Нечай С.С., Гуца I.А.) (Можна вибрати кiлька варiантiв)

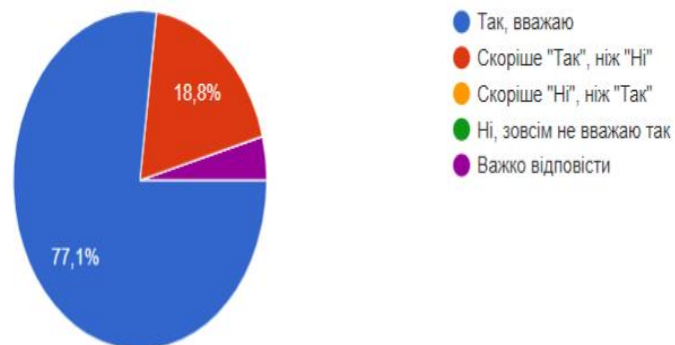
48 вiдповiдей



9. Чи вважаєте Ви, що своєю діяльністю та поведінкою сприяєте встановленню, здорового соціально-психологічного клімату в колективі?

[Копiювати](#)

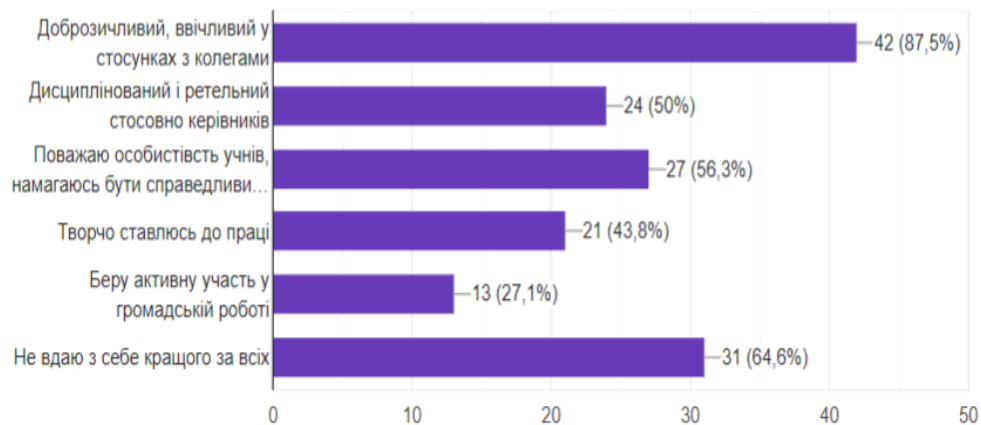
48 вiдповiдей



10. Якщо "Так", то які риси Вашої особистості і діяльності сприяють позитивному настрою у педагогічному колективі? (Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

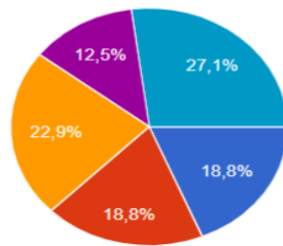
48 відповідей



11. Чи трапляються у Вашому колективі конфлікти?



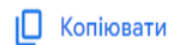
48 відповідей



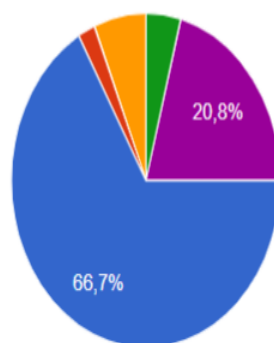
- Так
- Ні
- Важко сказати
- Часто
- Рідко
- Не буває



12. Чи маєте Ви реальну можливість на педрадах, зборах тощо висловлювати свої критичні зауваження з питань, що обговорюються?



48 відповідей

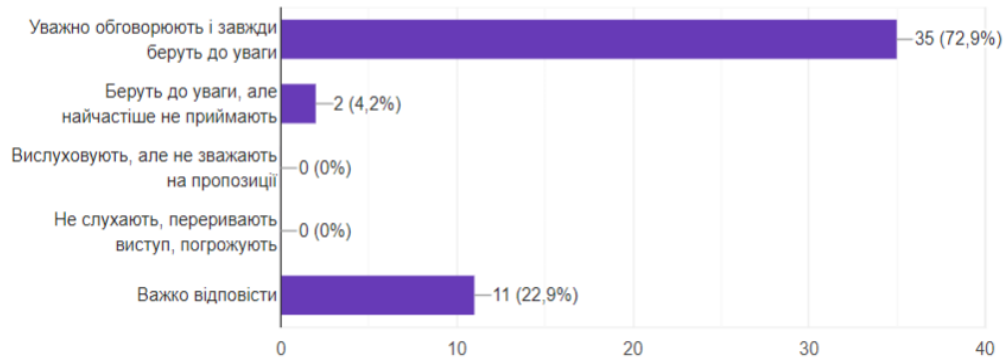


- Так, завжди маю можливість і виступаю з промовами
- Маю, але не завжди
- Іноді маю таку можливість
- Ніколи не маю можливості висловлювати свою думку, адже уникаю неприємностей з боку адміністрації
- Важко відповісти

13. Як ставляться до Ваших пропозицій, думок? (Можна вибрати кілька варіантів)

Копіювати

48 відповідей

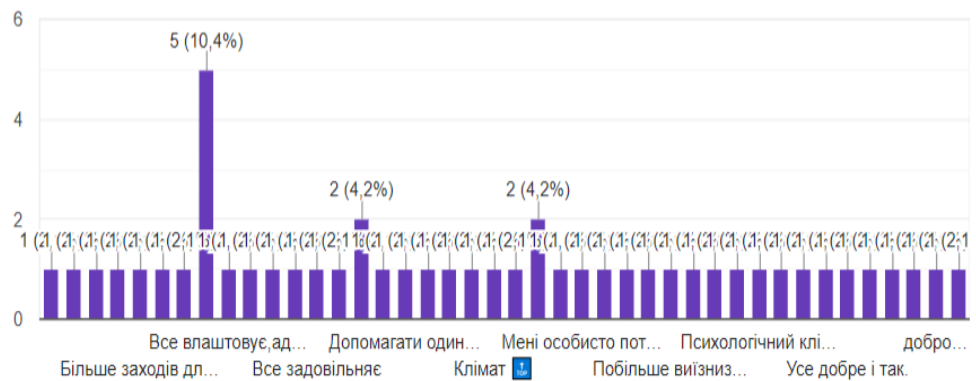


0 10 20 30 40

14. Вкажіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо оптимізації (поліпшення) психологічного клімату у Вашому педагогічному колективі.

Копіювати

48 відповідей



Висновок: (психолога)

Важливе місце у процесі формування керівником закладу освіти сприятливого соціально-психологічного клімату належить діагностиці його наявного стану. З цією метою директор навчального закладу з допомогою психологічної служби здійснив психодіагностичне обстеження педагогічного колективу.

Результати проведеної діагностики виявили в педагогічному колективі такі чинники, які визначають стан робочого середовища організації. Серед них:

- відповідальність співробітників щодо організації;
- впевненість людей, що їхню роботу справедливо оцінюють;
- розуміння співробітниками поставлених перед закладом освіти задач і її цінностей;
- відданість загальним цілям закладу освіти.

Результати дослідження за зазначеними критеріями, відзначили, що частина педагогічного колективу, переживають особистісні проблеми, що негативним чином впливає на їх взаємодію з оточуючими колегами, відчувають невпевненість у власних силах.

Керівник закладу сприяє створенню особливого клімату, в якому належить працювати колективу. У зв'язку з цим після проведеного опитування, можна говорити, що в закладі освіти більшістю відповідей респондентів переважає демократичний клімат, тобто цілі підлеглого та керівника збігаються.

Педагогічний колектив включає три кліматичні зони.

Перша кліматична зона, яка включає соціальне довкілля, що впливає на усвідомлення кожним членом колективу мети та завдань організації як складової частини суспільної діяльності повністю задовільняє опитаних респондентів.

Друга кліматична зона – це моральна атмосфера, заснована на групових пріоритетах етичних цінностей міжособової взаємодії, яка також знаходиться на достатньому рівні.

Третя кліматична зона заснована на психологічному кліматі, вдала організація

якого передбачає тісний контакт і взаємодію у певному колективі кожного його представника з іншими членами спільноти. У даному випадку взаємини є неофіційними та більшою мірою визначаються неформальним характером відносин, поваги та порозуміння. Як показало дослідження, що саме третя кліматична зона потребує більш детальної уваги. Через особистісні проблеми деяких учасників педагогічного колективу, їх психологічний стан впливає на взаємодію один з одним.

Роблячи висновок про стан соціально-психологічного клімату в обраному колективі в цілому, можна характеризувати його як позитивний. Ділові взаємовідносини залежать від співвідношення особистих і колективних інтересів. Професійна діяльність формує певну спільність професійних інтересів. Зближення їх інтересів є вирішальним для формування в педагогічному колективі здорової соціально-психологічної атмосфери.

Тому керівникові закладу доцільно і надалі сприяти розвитку консолідуючої (згуртування колективу), стимулюючої, стабілізуючої та регулюючих функцій.

Формування єдності мотивації у членів колективу це атмосфера колективної турботи в педагогічному колективі, взаємоповага, підтримка, узгодженість взаємодії. Корпоративні заходи, створюють відчуття причетності до колективу та покращують умови спілкування людей у невимушеній обстановці. Систематично за допомогою соціально-психологічної служби школи надавати психологічну допомогу вчителям щодо саморегуляції психічних процесів шляхом аутогенного тренування, індивідуальної та групової психокорекції.

XI. Аналіз виконання завдань, перспективний план

Аналізуючи виконання річного плану роботи закладу на 2023-2024 н.р. можна сказати одне, що не все виконано на тому рівні якому хотілося б: постійні повітряні тривоги не давали можливості реалізувати всі плани, але основним завданням було зберегти життя учасникам навчального процесу і працівникам закладу.

Основне:

- ми закінчили навчальний рік і перевели учнів у наступні класи

- працювали і реалізовували проєкти
- проводили предметні тижні
- проводили тематичні четверги
- донатили на ЗСУ
- проводили ярмарки, благодійні концерти
- брали участь у конкурсах, олімпіадах, МАН
- видали документи про повну загальну середню освіту 11 класам
- видали документи про базову загальну середню освіту 9 класам
- набрали перші класи на 2024-2025 навчальний рік
- зробили косметичний ремонт приміщення тощо

Основним завданням на 2024-2025 навчальний рік є:

- рішення Київської міської ради від 29.02.2024 №7908/7949 «Про зміни типу та найменування деяких закладів загальної середньої освіти Святошинського району міста Києва»
- військово патріотичне виховання молоді, формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи;
- спрямувати навчально-виховну, методичну роботу закладу на виконання методичної проблеми: ««Організація освітнього процесу в школі шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи»».
- посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
- продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою
- посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі учнів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків
- продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів
- активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час
- спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації учнів
- продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень

- удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури
- продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності
- посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму
- спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я

Отже, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, що основним в управлінській діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Ми готові до нових здобутків і звершень.

