

ЗВІТ

директора середньої загальноосвітньої школи №140 м.Києва

Оксани Семенюк

за 2022-2023 навчальний рік

I. Управління закладом в сучасних умовах

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного. Тому, впродовж 2022-2023 навчального року трудовий колектив створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства. У своїй діяльності керувалися нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу адміністрації закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168.
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Статут середньої загальноосвітньої школи №140

Адміністрація школи, сприяє формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу:

- Удосконалено роботу щодо планування та організації освітнього процесу

із використанням дистанційних технологій – впроваджено систему ведення електронного журналу та щоденника (проект МОН, ДОН)

II. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи. З метою дотримання чинних нормативних документів на початку 2022-2023 н.р. було укомплектовано 31 клас, 7 груп продовженого дня.

У закладі було організовано освітній процес за змішаною формою навчання, індивідуальною (педагогічний патронаж – 2 учні, сімейна – 170 учнів; дистанційна - 150), інклюзивною (10 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на рівний доступ до освіти.

В умовах воєнного стану учні навчалися у змішаному форматі, згідно логаритму затвердженого Педагогічною радою № 1 від 30.08.2022 року.

Станом на 01.09.2022 року в закладі навчалось 871 учень.

Із них:

- 1-4 класи – 329 учнів (середня наповнюваність – 28 учнів)
- 5-9 класи – 476 учні (середня наповнюваність – 30 учнів)
- 10-11 класи – 66 учнів (середня наповнюваність – 22 учні)

Із них:

інклюзивних класів – 7 в яких навчалось 10 дітей з ООП, зокрема:

- 1-Б - 1 дитина з ООП;
- 2-Г – 1 дитина з ООП (відкрито в II семестрі)
- 3-В – 2 дітей з ООП;
- 4-А – 2 дітей з ООП;
- 5-Б – 2 дітей з ООП;
- 6-Г – 1 дитина з ООП;
- 8-Б – 1 дитина з ООП.

Станом на 16.06.2023 – 840 учнів:

- в 1-4 класах – 318 учнів (середня наповнюваність – 27 учнів);
- в 5-9 класах – 463 учнів (середня наповнюваність – 30 учнів);
- в 10-11 класах – 59 учнів (середня наповнюваність – 22 учні).

1-4 класи – вибуло - 3; прибули - 1

5-9 класи – вибуло - 4; прибули - 3

10 -11 клас – вибули – 1 ; прибули – 0

Закладом було розроблено, схвалено Педагогічною радою від 16.06.2023 (Протокол № 10), затверджено директором школи Освітні програми на 2023/2024 навчальний рік:

- 1-4 класи
- 5-6 класів
- 7-11 класів.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, організовано класи з поглибленим вивченням окремих предметів: 7-А, 8-А, 9-А класи з поглибленим вивченням фізичної культури

(плавання); профільні предмети: в 10-А класі – фізична культура (плавання), 10-Б клас – українська мова, 11 клас – англійська мова.

У 2022-2023 н.р. 329 учнів 1-4 класів та 87 учнів 5-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учні 1 класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, а для роботи в класі наочністю, наборами дидактичних матеріалів, комп'ютерним обладнанням.

Відповідно Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 р. №376, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 вже видано наказ «Про зарахування учнів до 1-х класів 2023/2024 н.р.». Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті школи. Ця цифра становить 63 майбутніх першокласників (мін. рік - 38).

III. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2022-2023 н.р. освітній процес забезпечували 58 педагогічних працівників, 24 особи – технічних працівників, 1 – сумісник; 1 – завідувача бібліотеки

Кваліфікаційні рівні вчителів:

- вищою категорією - 24
- I категорія - 8
- II категорія - 11
- спеціаліст - 20

Із них мають звання:

- учитель методист – 8
- старший учитель – 10

У 2022/2023 навчальному році проатестовано 3 педагогічних працівники. За результатами атестації:

- відповідають кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 1 педагог;

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 1 педагог
- підтверджено I кваліфікаційну категорію – 1 педагог

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Організація освітнього процесу в школі шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи».

У навчальному закладі розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

У 2022/2023 н.р. активно проходили предметні тижні: Фізичної культури та Захист України, іноземної (англійської) мови, української мови та літератури, зарубіжної літератури, географії, біології, фізики.

В рамках реалізації Стратегії розвитку закладу освіти, Плану роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в закладі освіти ведеться робота над проєктами:

- 1) «КОЖНІЙ ДИТИНІ РІВНІ МОЖЛИВОСТІ», ведеться постійна робота над покращенням умов для дітей з особливими освітніми потребами, рівним доступом до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі. Інтеграція у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик, довгостроковою метою проєкту – є успішна участь цих дітей у житті суспільства. Постійно ведеться робота над облаштуванням освітнього середовища для дітей з ООП, підвищення кваліфікації педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами.
- 2) «БУЛІНГ - СТОП!» в рамках проєкту вироблено антибулінгову політику у закладі освіти з метою запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі, постійне реагування на прояви емпатії та синергії, формується нетерпимість до проявів агресії. Реалізуються завдання – превенція негативних явищ серед підлітків, пропагування здорового способу життя серед підлітків, попередження ускладнення уже наявних проблем, створюються сприятливі соціально-педагогічних умов збереження позитивного мікроклімату в закладі освіти.
- 3) «ТВОРЧИЙ ВЧИТЕЛЬ – ОБДАРОВАНА ДИТИНА», створюються умови для всебічного розвитку і розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів. Соціальним педагогом Вакар А.С. створено шкільний інформаційний банк даних обдарованих дітей, а також педагогічні працівники систематично підвищують майстерність, шляхом самоосвіти, участі в семінарах, практикумах тощо.
- 4) «Школа – КиМУ: партнери в освіті» шляхом залучення здібної та творчо-обдарованої молоді до науково-дослідницької, еспериментально-пошукової, творчої діяльності. Зокрема, учні досліджували наукові роботи: Андреева Дар'я, учениця 10-Б класу «ПРОЯВ ДІЇ САПОНІВ МАЛОВИВЧЕНОГО СКЛАДУ НА ПРИКЛАДІ РОДИНИ АРАЛІЄВИ (ARALIACEAE L.)» (педагогічний керівник Якубівська С.М.); Литвиненко Денис, учень 10-Б клас «ОСТАРБАЙТЕРИ» КИЄВА ПІД ЧАС НАЦИСТСЬКОЇ ОКУПАЦІЇ 1941-1943 рр. (педагогічний керівник Гузій І.І.); Рушина Анастасія учениця 11 класу «Кольористика українських фразеологізмів» (педагогічний керівник Сидоренко М.Д.). Учні брали участь в унівесіадах, конференціях, пробних МНТ тощо.
- 5) МІЙ КРАЙ – МОЯ ІСТОРІЯ ЖИВА», проєкт реалізовується з метою формування суспільних цінностей, виховання та розвитку, орієнтування на організацію вивчення історії та традицій своєї школи, району, міста, України, увічнення пам'яті захисників України. Учні досліджують історію виникнення парків та скверів, розташованих в Святошинському районі, вулиць Котельникова, проспекту Перемоги, Львівської, Живописної, Верховинної, історію школи в її випускниках, сторінками старих альбомів тощо. Вчителем

історії Гузій І.І. проведено краєзнавчу конференцію «Мій край – моя історія жива»

- 6) «ЗБЕРЕЖЕМО СВІЙ СКАРБ – РІДНУ МОВУ», в рамках якого формуються суспільні цінності у здобувачів освіти у процесі їх навчання, знань учнів про шлях становлення рідної мови, прищеплення і розвиток почуття патріотизму, національної гордості за мову, за тих, хто передав нам у спадок цей неоціненний скарб; виховувати любов до рідної мови, бажання досконало її знати. Вчителі української мови та літератури разом з учням організують дослідження на теми: «Без мови нема народу», «Проба пера», «Календарна обрядовість», а також, мовно-літературні конкурси тощо.
- 7) «ЗАХИСТИМО СВОЮ ЗЕМЛЮ», в рамках цього проєкту учні залучаються до розв'язання проблем навколишнього середовища місцевого значення, виховується у підростаючого покоління власний екологічний світогляд та активна життєва позиція. Учні беруть участь в зборі та утилізації батарейок, досліджують антропогенний вплив на екологію міста Києва в околицях СЗШ № 140.

Методичні засідання:

- 1) «Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами:

- особистісно орієнтоване навчання;
- індивідуальна освітня траєкторія;
- формувальне оцінювання;
- кооперативне навчання»

- 2) Методичний тренінг “Формувальне оцінювання вмінь і компетентностей учнів: інструменти і методики використання. Методики самооцінювання та взаємооцінювання”

- 3) Методична година. «Як формувати в учнів навичку самооцінювання?»

- 4) «Використання критеріїв оцінювання учнів 2-11 класів при оцінюванні обов'язкових видів робіт»

- 5) Алгоритм діяльності вчителя щодо організації формувального оцінювання

- 6) Педагогічний семінар «Освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Обмін досвідом»

- 7) «Академічна доброчесність: вимоги сумління чи законодавства?»

- 8) Психолого-педагогічний діалог «Триєдина комунікація (батьки, педагоги, діти) в організації інклюзивного навчання»

- 9) Методика оцінювання роботи здобувачів знань в проєктній діяльності.

В закладі освіти протягом двох тижнів тривав фестиваль педагогічних ідей «Від творчості вчителя до творчості учня» - майданчик де були представлені найбільш важливі педагогічні здобутки, які ґрунтуються суто на досвіді педагогів і мають практичний характер.

Зокрема, кафедра природничо-математичних наук представила можливості застосування QR-коду, а саме, QR-код як елемент квест-уроку; QR-коди в ігровому форматі роботи, як варіант роботи для самоконтролю; швидкий доступ на посилання до навчальних статей тощо; інструмент звітності роботи

школярів, як універсальний спосіб контролю за виконання групової чи індивідуальної роботи; елемент домашнього завдання.

Вчителі кафедри природничих наук біології, хімії та представили різноманітні онлайн-платформи («Мозаїк», «Динамічна періодична система», «Віртуальна лабораторія»), приклади використання QR-кодів, веб-квестів, ребуси, головоломки. Тут можна було познайомитися з моделями статистичної та динамічної роботи м'язів, моделлю Дондерса (модель дихальної системи) і моделлю вулкана. А вчителька хімії Якубівська Світлана Михайлівна підготувала майстер клас з хімії «Хімія у повсякденному житті», на якому познайомила присутніх з рецептами виготовлення мила ручної роботи, навчила відрізнити справжній мед від фальшивки і способами виведення плям.

Вчителі початкових класів представила можливості використання проектної технології, яка дозволяє учню продумати яким має бути кінцевий продукт, спиратися на власний досвід та вивчену теорію. На фестивалі були представлені реалізовані проекти молодшими школярами - «Правила дорожнього руху», «Пожежна безпека», «Цікавий і таємничий предметник», «Сонячна система», довготривалий проект «Розвиток фасолінки».

Кафедра історії представила проектні технології в реалізації шкільного проекту «Мій край – моя історія жива», а також проектну діяльність по виготовленню учнями буклетів на історичну тематику.

Сучасним викладачам іноземної мови просто життєво необхідно звертатися до потреб та інтересів сучасних учнів. Тому кафедра англійської мови продемонструвала різноманітні творчі проекти та ідеї, зокрема, зразки різноманітних дидактичних карток для розвитку комунікативних навичок учнів, таких як «Speaking Fries», «Give me five», «Unscramble School subjects», «Telling the time» ; елементи гейміфікації, тобто активних ігор «Bingo», «Snowball», «Up and down», «Find someone who», «Time Mat»; різноманітні творчі проекти, які використовуються для розвитку навичок дослідження, говоріння та навичок публічного виступу учнів, наприклад «Shopping List», «My last weekend», «The room of my dream», «Enjoy your meal!», «My favourite place in Ukraine», «The wardrobe of my dream» тощо.

Кафедра філології представили ідеї складання емодзі-прислів'їв, соціальних сторінок письменника, кроссенс «Асоціації», «Хмари слів», таблиці «Мова художнього твору», проблемні питання на уроках зарубіжної літератури, дедуктивний метод Шерлока Холмса «Від наслідків до причини», проблемні питання на уроках української літератури: «Що гуглили б герої української літератури?», мовознавча гра «Хто перший?», які урізноманітнюють навчальний процес.

Кафедра фізичної культури представила різновиди підходів на уроках фізкультури та плавання. При виконанні фізичних навантажень вчителі кафедри використовують інтелектуальні завдання, метою яких є залучення уваги, швидкості реакції на отриману інформацію (вирішення математичних задач, бліц опитування) спрямовану на всебічний розвиток дітей відповідно вікової категорії учнів.

Підбиті підсумки про обмін досвідом найкращих педагогічних ідей та обговорено можливості запровадження їх в освітній процес. Кожен учитель мав змогу почерпнути для себе нові ідеї, зарядитися натхненням від колег, перейняти

кращий досвід і поділитися своїми набутками, зокрема, Козік І.В., вчитель початкових класів представила проєкт «Лепбук - один з видів проєктної діяльності в сучасній школі»; Хутько Н.В., вчитель англійської мови «Сучасний підхід, методи та моделі організації освітнього процесу на уроках англійської мови»; Якубівська С.М., вчитель хімії «Застосування знань з хімії у повсякденному житті»; Осипова В.О., вчитель математики «Використання онлайн-застосунку Classkick.com для проведення синхронних практичних робіт».

Протягом навчального року (жовтень-березень) вивчався досвід роботи учителів, які атестувалися. Зокрема, атестувалися вчителі та успішно пройшли атестацію на підтвердження «спеціаліст вищої категорії» і звання «старший вчитель» - Кочерівець І.Л. (вчитель початкових класів); на встановлення «спеціаліст вищої категорії» - Хутько Н.В. (вчитель англійської мови); підтвердження «спеціаліст I категорії» - Одинець В.К. (асистент вчителя). Всі вчителі проходили курси підвищення кваліфікації дистанційно, зокрема в Інституті післядипломної освіти та отримали Сертифікати Київського університету імені Бориса Грінченка відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, а також на освітніх платформах – Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; «На Урок»; EdEra; Prometheus; Всеосвіта; Академія інноваційного розвитку освіти; Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка тощо.

Творчі звіти: майстер-класи вчителів, які атестуються, відкриті уроки, виступи на педагогічних радах:

- Кочерівець І.Л., вчитель початкових класів «Особливості організаційного моменту та мотивацій навчальної діяльності школярів. Участь учнів початкової школи в реалізації загальношкільних проєктів», яка в ігровій формі продемонструвала що таке мотивація, чому найважливіше в проєктній технології мотивація учня тощо.
- Хутько Н.В., вчитель англійської мови «Використання інструментів дистанційного навчання на уроках англійської мови». Продемонструвала можливості використання онлайн-дошок (jamboard, використання YouTube та інше) при вивченні англійської мови щоб уроки були цікавими та пізнавальними для дітей.
- Одинець В.К., асистент вчителя «Про взаємодію асистента вчителя з вчителями в інклюзивному класі», яка розповіла про свою діяльність як асистента вчителя в 4-А класі, особливості роботи в цьому класі.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду. На підвищення професійної майстерності педагогів школи, стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності спрацьовувала і низка інших заходів відповідного спрямування: наради педагогічного колективу, інструктивно-методичні наради, консультації для вчителів – предметників.

У ході впровадження Державних стандартів здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення

корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 року, адміністрацією школи були відвідані уроки, перевірялася уся шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по школі.

З метою забезпечення умов реалізації моніторингу у закладі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що схвалено педагогічною радою № 1 від 30.08.2021

В 2022/2023 навчальному році проводилося вивчення стану викладання навчальних предметів українська мова, біологія, хімія. Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи.

З метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу та відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти середньої загальноосвітньої школи № 140 м. Києва (схвалено на засіданні ПР № 1 від 28.08.2020, із змінами протокол № 1 від 30.08.2021) та в зв'язку з військовою агресією росії, самооцінювання за напрямком «Оцінювання здобувачів освіти» не було проведено в березні-травні 2022 року, відповідно перенесено на листопад-грудень 2022-2023 н.р. За підсумками самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» рівень якості освітніх та управлінських процесів є достатнім.

А також, протягом березня 2022/2023 н.р. проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», за підсумками самооцінювання рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» є достатнім.

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. були проведені засідання педагогічних рад, де розглядалися найважливіші питання освітньої діяльності закладу. Зокрема, на педагогічній раді № 1 від 30.08.2022, де було підведено підсумки освітньої діяльності за 2021/2022 навчальний рік, обговорювалися питання організації освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році, організація безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану, впровадження державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах

На педагогічній раді № 2 від 03.11.2022 вчителі ділилися досвідом на тему: «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку. Адаптація 1-х, 5-х класів»

Педагогічною радою № 3 від 22.11.2023, розроблено модель організації освітнього процесу в закладі освіти протягом листопада-грудня 2022 та внесені зміни до освітніх програм 1-4 класів, 5-х та 6-11 класів.

На педагогічній раді № 4 від 30.12.2023 обговорено та ухвалено рішення щодо особливостей оцінювання знань здобувачів освіти за результатами навчання у I семестрі 2022/2023 навчального року.

На засіданні педагогічної ради №5 від 25.01.2023 обговорили питання системного підходу до формування інклюзивного простору в освітньому середовищі та питання запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу у закладі освіти.

Педагогічною радою № 7 від 30.03.2023 обговорювалося питання проєктної технології: переваги і недоліки. Підведено підсумки проєкту «Стоп булінг!»

На засіданні педагогічної ради № 8 внесено зміни в структуру 2022/2023 навчального року, обговорено питання повторного моніторингового дослідження учнів/учениць 8-х та 10-х класів з навчальних предметів: українська мова, математика, історія, фізика, хімія; розроблено індивідуальний план навчання учнів 11 класу з 01.05 по 16.06.2023; створено графіки індивідуальних та групових компенсаторних занять/консультацій для учнів 5-10 класів з 19.06. по 30.06.2023

Отже, педагогічною радою вирішувалися основні питання освітнього процесу в закладі освіти.

Протягом 2022/2023 навчального року всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси: Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; «На Урок»; EdEra; Prometheus; Всеосвіта; Академія інноваційного розвитку освіти; Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка тощо.

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Хутько Н.В., Чала Л.В., Байрак О.О., Зінченкова А.І., Потапова К.Є., Кльоц К.І., Куценко А.А.

В 2022/2023 н.р. в закладі освіти впроваджувалося змішане (очно-дистанційне) навчання, у зв'язку з воєнною агресією РФ, в результаті було вироблено нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. Дистанційне навчання відбувалося на освітній онлайн платформі з корпоративними функціями від Google Workspace – спеціалізоване хмарне програмне забезпечення й інструменти для спільної роботи вчителів та учнів; Google Клас – де створені віртуальні класи через корпоративні спеціальні адреси електронної пошти та Google Meet – як сервіс відео зв'язку з учнями з використанням дистанційних технологій. Дистанційне навчання відбувалося в синхронному та асинхронному режимах взаємодій.

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

IV. Освітня діяльність здобувачів освіти 5-11 класів:

В листопаді та травні 2022/2023 н.р. інститутом післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка було проведено моніторингове дослідження знань учнів/учениць 8-х та 10-х класів у формі онлайн-тестування з п'яти навчальних предметів: українська мова, математика, історія, фізика, хімія. За результатами моніторингу вчителі врахували «знаннєві розриви» з основних

базових тем, які виникли у зв'язку з реаліями воєнного часу та запланували і провели додаткові заняття з метою усунення прогалин з базових тем.

Моніторинг системи оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів в 2022/2023 навчальному році:

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 79 учнів (15%),

достатній – 178 уч. (34 %),

середній – 219 уч. (42 %),

початковий – 46 уч. (9%).

Якісна успішність по школі становить 48,4% (на 6 % нижча у порівнянні з 2021-2022 н.р.)

Рік	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
		В		Д		С		П	
2019 – 2020	424	31	7,6%	180	42,4%	204	48,2%	8	1,8%
2020 – 2021	441	26	5,5%	143	30,4%	265	56,3%	37	7,9%
2021 – 2022	528	51	9,6%	221	42%	232	44%	24	4,5%
2023 – 2023	522	79	15%	178	34%	219	42%	46	9%

Найбільша кількість дітей, які навчаються на високому рівні в:

5-В класі – 13 учнів (42 %), 10Б класі – 6 учнів (35,3%)

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

Отримали Свідоцтва про:

- здобуття базової середньої освіти з відзнакою у 2020-2021 н.р. – 0 учнів (0%); у 2021-2022 н.р. - 6 учнів (7,5%); 2022 -2023 н.р. – 1 учень (0,78%)
- здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджена золотою медаллю у 2020-2021 н.р. – 3 учні; (9,3%); у 2021 – 2022 н.р. – 0 учнів (0%); у 2022-2023 н.р. – 1 уч. (4,7%)
- здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагороджена срібною медаллю - немає;

Кількість нагороджених Похвальними грамотами складає 40 учнів

Навчальний рік	Нагородження Похвальними грамотами		Всього
	4 класи	5-8, 10 класи	
2019-2020	69 уч.	24 уч.	93 уч.
2020-2021	33 уч.	23 уч.	56 уч.
2021-2022	-	40 уч.	40 уч.
2022-2023	-	75 уч.	75 уч.

Результати захисту науково-дослідницьких робіт МАН:

- 2019-2020 н.р.: I (районний) етап призові місця: біологія II місце, історія III місце, хімія III місце;
- 2020-2021 н.р.: Всеукраїнського інтерактивного конкурсу «МАН-Юніор Дослідник»: біологія (без призового місця).

- 2021-2022 н.р.: I (районний) етап призіві місяця: біологія I місце, історія II місце, географія III місце;
- 2021-2022 н.р.: II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково дослідних робіт: біологія III місце.
- 2022-2023 н.р.: I (районний) етап призіві місяця: історія II місце, українська мова III місце.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу, дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на достатньому рівні.

IV. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Школа головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу. Головною метою виховної діяльності навчального закладу є «Становлення учня на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина».

Управління виховною роботою школи здійснювали заступник директора школи з навчально-виховної роботи Нечай С.С. та класні керівники 1-11 класів.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи «Виховання патріотизму учнів школи на основі усвідомлення громадянської позиції, людської гідності, здатності до самореалізації», спрямувавши виховну роботу за напрямками: національно-патріотичне; громадянське; сімейне; превентивне; художньо-естетичне; формування здорового способу життя; екологічне; сприяння творчому розвитку особистості, педагогічний колектив організовував і провів усі заплановані у 2022-2023 н.р. позакласні та позашкільні заходи. У зв'язку з військовою агресією РФ та організацією навчання у змішаній формі, багато виховних заходів були проведені як очно так і у дистанційному форматі.

Отже, підсумовуючи виховну роботу за 2022-2023 навчальний рік в школі були проведені наступні виховні заходи:

Національно-патріотичне

1 вересня був проведений тематичний перший урок у 1-11 класах «Ми українці: честь і слава незламним!», метою якого було ознайомлення учнів з основними історичними етапами становлення державності України; формування національної свідомості, ціннісного ставлення до держави, суспільства; виховування патріотизму, почуття гордості за приналежність до української нації та особистої відповідальності за долю своєї держави й народу, власного внеску в процеси державотворення. Особливо у такий момент коли наша держава зазнала нелюдської поведінки з боку ворога.

14 жовтня – День захисників і захисниць України, цього року мав не аби яке значення для кожного українця. Цього дня у СЗШ № 140 були проведені тематичні виховні години та єдиний урок незламності у дистанційному форматі через масований обстріл території України рф. А на передодні свята силами наших учнів, батьків і вчителів були зібрані невеликі подарунки, які благодійний фонд БФ "Блага Надія" передав на передову нашим захисникам.

День писемності та української мови 09 листопада пройшов у онлайн-режимі, оскільки саме на цей час припало дистанційне навчання учнів 8-11 класів. Цього дня учні та вчителі школи взяли участь у написанні радіо-диктанту.

21 листопада до Дня Гідності та Свободи вчителями історії були проведені різноманітні заходи на уроках у 5-11 класах для всіх учнів. У 1-4 класах проведені тематичні виховні години.

6 грудня відзначається День Збройних Сил України. У СЗШ № 140 його відзначили тематичними бесідами, виготовленням листівок та окопних свічок для наших захисників та відправкою різних подарунків (солодощів, засобів особистої гігієни, рукавичок та інше) нашим незламним та непереможним воїнам. Усе зібране було передано 204 батальйону 112-й окремій бригаді Територіальної оборони оперативного командування «Північ» Сухопутних військ Збройних Сил України.

16 лютого у СЗШ № 140 відзначали День єднання. Його президент України Володимир Зеленський заснував 16 лютого 2022 року на тлі попереджень про можливу війну. Цього дня в Україні в містах і селищах піднімають державний прапор і виконують гімн. У нашому закладі освіти були проведені тематичні виховні години (очні та дистанційні), квести, учні розгадували кросворди, склали пазли, проводили майстер-класи по плетінню браслетів, змагаючись між собою – хто більший патріот.

20 лютого, учні та педагоги СЗШ #140 вшановували всіх, хто загинув під час Революції Гідності, а саме: були проведені єдині уроки Пам'яті, патріотичні квести, декламування віршів; виготовляли «Ангелів Пам'яті» на згадку про загиблих, а також поклали квіти до меморіальної дошки випускника СЗШ #140 Артура Яроша, який загинув у 2015 році захищаючи Батьківщину.

21 лютого в Україні, світі та у СЗШ № 140 відзначають Міжнародний день рідної мови. Це свято нагадує про важливість мови, яка є інструментом у

збереженні духовного та матеріального спадку кожного народу. Для українців мова – це не просто набір слів, а й могутня зброя у боротьбі з ворогом. Міжнародний день рідної мови був заснований ЮНЕСКО і вперше його відсвяткували у 2000 році. Мета свята – показати важливість та підтримати самобутність кожної окремої мови світу. Свято нагадує про право кожного розмовляти рідною мовою у своїй країні. Сьогодні, українці, як ніколи знають ціну та важливість рідної мови.

10 березня у СЗШ #140 пройшла благодійна ярмарка на допомогу ЗСУ. Учні, батьки, вчителі та працівники закладу освіти активно взяли участь у заході. У підсумку, було зібрано 14780 грн, які пішли на потреби ЗСУ.

З 6 по 10 березня в СЗШ № 140 під гаслом "Ми українці- Україна наш дім" пройшов тиждень початкових класів. Він був насичений різними подіями, конкурсами і розвагами. Кожен день був присвячений певному регіону України. Діти дізнавалися про історію, традиції і побут кожного регіону нашої чудової країни.

12 травня відбулися змагання військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) середньої вікової групи, в яких учні СЗШ #140 також взяли участь. За результатами, наша команда «Українська Бімба» увійшла до ТОП - 10 найкращих.

18 травня Україна святкувала День вишиванки. Цього дня у нашому закладі освіти був проведений флеш-моб «Я вишиванку одягну...», а також були проведені тематичні виховні години, квести та конкурси.

4 червня вшановували пам'ять дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. На знак пам'яті про маленьких українців, учні та працівники СЗШ #140 пов'язали білі стрічки з ангелами та голубами, що символізують невинні душі найменших наших громадян.

Сімейне виховання

Цей навчальний рік відрізняється від інших. Умови та ситуація в нашій державі змусила багатьох покинути свої домівки та шукати прихисток в інших регіонах України або і за її межами. Але це не завадило нам, педагогічним працівникам, отримати неймовірно щирі та теплі привітання з нашим професійним святом від наших учнів та їхніх батьків з різних куточків України та Європи.

Традиційно, в останній тиждень I семестру у нашому закладі освіти проходять новорічні свята. По школі можна зустріти різних казкових героїв, цілу «хуртовину» сніжинок, Св.Миколая та його ангелів. Це період наповнений духом Різдва та Нового року. От і цей рік не став виключенням. Але з не великими змінами. Свято 1-х класів - відбулося без світла, але по при це було не менш радісним та святковим. Учні 2-6 класів, періодично, під час святкувань, бігали до укриття. Та попри всі спроби ворога зіпсувати нам свято - йому це не вдалося!

Також учні та батьки 2-А класу разом з класним керівником організували та провели новорічний ярмарок та облаштували фото-зону. Діти з великим задоволенням ввійшли в роль продавців і уважно контролювали за тим, щоб кожний покупець обов'язково оплатив свою покупку, адже виручені кошти будуть передані на потреби ЗСУ.

14 червня, для учнів СЗШ № 140 пролунав останній дзвінок. Позаду залишився ще один навчальний рік, але він є особливим для кожного із нас, адже скроплений кров'ю, слізьми вільного та незалежного народу. росія нещадно напала на нашу українську землю, спопеливши багатотисячів споруди, житлові будинки та все, що з такими силами, століттями будували ми — УКРАЇНЦІ, а головне - людські життя. Але ми міцно тримали і тримаємо стрій, бо знаємо що ми-непереможні, ми- незламний народ. Люди України як ніколи відчували єдність. Перед усім українським народом стоїть найважливіше завдання — зберегти українську державу. Але не дивлячись на всі ці буремні події сьогодні уся наша шкільна родина разом. Родина, яку об'єднує єдине, - любов і повага до нашого навчального закладу.

Превентивне виховання

В рамках акції «16 днів проти насильства» у школі створено інформаційний стенд «Моє право на життя», а також було проведено: Лекція-презентація на тему: «Агресія. Подолання агресії», Презентація-дискусія «Толерантність врятує світ», Виховна бесіда на тему: «Діти завжди хочуть миру», Інтерактивна лекція-презентація «Медіа безпека в соціальних мережах», Інтерактивна лекція «Як не стати жертвою кібербулінгу», Лекція з елементами диспуту «Наслідки необачної поведінки», Виставка малюнків на тему «Мирне небо», Лекція-презентація « Культура добросусідства», Виховна година «Волонтерство-сучасні реалії», Виховна година «Волонтерство-сучасні реалії». Протягом акції у бібліотеці школи працювала виставка правовиховної тематики та скринька довіри, у яку всі учасники освітнього процесу мали змогу покласти анонімного листа своєму кривднику.

У період з 06.02.2023 по 10.02.2023 у СЗШ #140 пройшов Тиждень безпечного Інтернету. Протягом тижня було проведено для 5 класів Інтегрований урок "Безпека в Інтернеті", для учнів 1-11 класів загальношкільний вебквест "День Безпечного Інтернету 2023" (охоплено 608 учасників), для 3-11 класів всеукраїнський вебквест "Як козаки безпеку шукали". Вчителі взяли участь у вебінарах "Інструменти для виявлення фейків" та "Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів GOOGLE".

У період з 20 березня по 24 березня 2023 року у СЗШ № 140 пройшов тиждень з профілактики протидії булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу. У продовж тижня було проведено: урок-Квест та заняття з елементами тренінгу "Протидія проявів булінгу серед здобувачів освіти"; здобувачі освіти розробляли буклети "Stop Bullying"; Профілактичні бесіди-презентація на тему:

«Секстинг. Його прояви та наслідки»; Зустріч з ШОП Полуховичем М.М. «Відповідальність неповнолітніх щодо проявів булінгу (цькування); Інформаційна-гра «Створюй коло безпеки»; Виховна бесіда на тему: «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; Були розроблені поради класними керівникам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом (цькування)»; Інтерактивні лекції «Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів на уроках».

Щомісяця відповідно до планів роботи класних керівників з учнівськими колективами проводиться не менше однієї тематичної виховної години з питань правової освіти молоді, розглядаються питання правопорушень та аналізуються випадки, що набули розголосу в ЗМІ.

У школі функціонує та постійно оновлюється інформаційний куточок для учнів із зазначенням телефонів довіри.

Формування здорового способу життя

У період з 01.09.22 по 20.09.22 були проведені масово-пізнавальні заходи з вивчення Правил дорожнього руху для молодших школярів «Увага! Діти – на дорозі!». Учні навчалися дорожньої грамоти, вивчали дорожні знаки, складали та малювали схему безпечної дороги до школи, яку потім вклеїли до своїх щоденників. У рамках місячника також були проведені профілактичні ігри «Ми відповідальні пішоходи», вікторина «Правила дорожні: знай та виконуй» тощо.

У період з 5 по 9 вересня пройшов тиждень фізичної культури. Протягом цього тижня були проведені різноманітні змагання серед учнів 1-5 класів та спортивні естафети на воді; а також 9 вересня пройшов День фізичної культури, який учні разом з вчителями відзначили спортивними змаганнями, естафетами, за які були відзначені грамотами. А на завершення - складали мапу України зі спортивного інвентаря.

З 14 по 19 листопада у СЗШ #140 пройшов тиждень безпеки дорожнього руху. В рамках тижня були проведені: профілактичні бесіди, вікторини, квести, тематичні ігри тощо. Також, ШОП, разом зі своєю колегою провели з учнями 1-х та 4-х класів практичні заняття на знання правил дорожнього руху, а з учнями 7-х класів - профілактично-теоретичне заняття щодо безпеки учасників дорожнього руху, які мають велосипеди, електросамокати, моноколесо тощо.

У грудні місяці, протягом тижня БЖД були проведені профілактичні бесіди на тему: пожежна безпека, охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики всіх видів травматизму; бесіди щодо правил безпечного поведіння на льоду, водоймищах, під час сильного вітру, снігопаду, ожеледиці, заметілі, в метро, громадському транспорті, залізниці, трамвайних коліях, дії в разі виникнення пожежі тощо, правила поведінки у разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів, правила індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів гострої вірусної інфекції; вікторина «Вогонь - друг, вогонь-ворог»; урок вікторина «Лід - це небезпечно»; відкрите заняття з

безпеки життєдіяльності та профілактики всіх видів травматизму «Сам у дома», вікторина «Здоров'я – найдорожчий скарб»; практичні заняття на знання першої долікарської допомоги при обмороженні та переохолодженні.

На передодні зимових канікул з учнями 1-11 класів були проведені цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів у період зимових канікул, під час новорічних різдвяних свят, зокрема при використанні піротехніки, про заборону використання відкритого вогню, петард, вибухонебезпечних предметів під час проведення новорічних та різдвяних свят, БЖД під час воєнного стану та обстрілів різних видів, поводження з вибухонебезпечними предметами, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»; профілактика шлунково-кишкових захворювань, дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, правил поведінки в громадських місцях у період розповсюдження епідемії ГРВІ та COVID – 19, поводження з незнайомими людьми та предметами, при користуванні громадським транспортом, перебування на льодяних поверхнях річок і водоймищ, безпечної поведінки учнів в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, навчання з надання першої медичної допомоги при переохолодженні.

Напередодні весняних канікул було проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів, щодо безпеки життєдіяльності під час весняних канікул про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, дорожнього руху, зокрема, БЖД під час воєнного стану та обстрілів різних видів, поводження з вибухонебезпечними предметами, алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»; профілактика шлунково-кишкових захворювань, дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, правил поведінки в громадських місцях у період розповсюдження епідемії ГРВІ та COVID – 19, поводження з незнайомими людьми та предметами, при користуванні громадським транспортом, про небезпеку перебування на поверхнях річок і водоймищ, методики надання невідкладної домедичної допомоги.

У період з 03 квітня по 07 квітня 2023 року у СЗШ #140 відбувся шкільний турнір з баскетболу серед учнів 8-11 класів. Перемогу здобула команда 10-А класу.

В рамках місячника з охорони праці з 24 квітня по 28 квітня у СЗШ #140 пройшов тиждень БЖД, день ЦЗ, день пам'яті Чорнобильської трагедії, тиждень фізики та хімії та Всесвітній день охорони праці. Під час тижня було проведено виховні тематичні бесіди, інтерактивні квести, віртуальні квести, змагання, конкурс малюнків, зустрічі з представниками ДСНС. Також учні 10-11 класів провели заходи для учнів початкових класів, та продемонстрували, як фізичні досліди можна провести у домашніх умовах. Також учні і працівники школи пройшли перевірку знань з правил БЖД та ОП.

З 15 по 21 травня у СЗШ № 140 пройшов тиждень безпеки дорожнього руху. В рамках тижня було проведено: Заходи з безпеки дорожнього руху у формі бесід, зустрічей, вікторин, конкурсів, творчих робіт, заочних подорожей, уявних мандрівок, інсценізацій, рольових і сюжетних ігор, складанні віршів, написанні диктантів; Профілактичні бесіди з учнями, що мають велосипеди, роликові ковзани, скейти, з питань безпеки дорожнього руху; Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому»; Конкурс малюнків на тематику безпечного дорожнього руху; Цільовий профілактичний захід: «Дитина – пасажир»; Брейн-ринг «Я знаю дорожні знаки та ПДР»; Вікторина «Живи цікаво та безпечно»; Практичні заняття з надання домедичної допомоги при ДТП під гаслом «Знаю, вмію, врятую».

2 червня у СЗШ #140 пройшов відкритий захід з мінної безпеки, поводження зі зброєю, тактичної та цивільної медицини. Захід відбувся за підтримки Святошинського районного управління ГУ ДСНС України, Святошинської районної організації товариства Червоного Хреста України в м.Києві та Інструкторів відділу підготовки муніципальних підрозділів.

Робота класного керівника:

У продовж 2022-2023 н.р. класні керівники 1-11 класів плідно працювали зі своїми класними колективами. Усі класні керівники дотримувалися плану виховної роботи класу та школи, пройшли навчальну практику відповідно до встановлених годин з урахуванням воєнного стану. Щотижня усі класні керівники 1-11 класів проводили виховні години відповідно розкладу, а також проводилася індивідуальна робота з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги; тісно співпрацювали зі шкільним психологом Скоробрехою О.С. та соціальним педагогом Вакар А.С. А також класні керівники тісно співпрацювали з батьками своїх класних колективів, надавали їм консультації та проводили індивідуальні та групові онлайн-зустрічі.

Робота методичного об'єднання класних керівників:

Головою методичного об'єднання класних керівників школи був вчитель хімії та класний керівник 6-Г класу Чала Л.В., але у зв'язку зі звільненням з жовтня місяця Головою МО стала класний керівник 5-В класу, вчитель англійської мови, Хутько Н.В. Систематично (один раз на два місяці) класні керівники 1-11 класів збираються на засідання де розглядають актуальні питання та планують подальшу роботу. Головними питанням у 2022-2023 н.р. стали: «Виховання учнів в умовах війни та стресу». Кожне засідання МО класних керівників фіксується у книзі протоколів секретарем методичного об'єднання класних керівників Скоробрехою О.О. На засіданнях МО надаються методичні рекомендації класним керівникам з теми, що розглядається, а також вирішуються (за потреби) індивідуальні ситуації кожного класного колективу. Разом з тим в практиці роботи МО класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

- Навчання учнів у змішаному форматі, або взагалі відсутність учнів у школі у зв'язку з повною дистанційною та сімейною (домашньою) формою освіти;
- роль дистанційного навчання у сучасному світі.
- Особливості навчання в умовах воєнного стану.
- Роль класного керівника під час навчання учнів з ООП в умовах воєнного стану.

Робота учнівського самоврядування:

У школі функціонує учнівське самоврядування: президент парламенту (Кондрацька Д.), заступник президента парламенту (Піляй В.).

Відповідно до Плану роботи учнівського парламенту у школі проведено:

- святкові привітання до дня вчителя;
- участь в організації збору волонтерської допомоги для ЗСУ.
- Організація проведення Дня вишиванки, останнього дзвоника та випускного вечора.

По при це недоліком роботи учнівського парламенту є саме змішана форма навчання, яка спричинена терористичним актом РФ проти нашої держави, а саме проблема в тому, що новий парламент функціонує не в повну міру і ситуація не дає у повній мірі розкрити потенціал учням.

Робота з батьками:

У школі діє система роботи «шкільного трикутника». Виконується план спільних дій адміністрації школи, ради батьківської громади та учнівського парламенту. Серед основних напрямків роботи – організація змістовного дозвілля, профілактика негативних явищ в суспільстві, інформаційно-роз'яснювальна робота та проведення спільних заходів. Батьківські громади класів та батьківська рада школи охоче підтримує ініціативи учнівського самоврядування та допомагає у вирішенні окремих питань. Батьки (особливо 1-4 класів) беруть активну участь у плануванні та проведенні цікавого та змістового дозвілля учнів, допомагають у підготовці виховних позакласних заходів.

Долучаючись до виховної роботи, батьки наших учнів залюбки брали участь у різноманітних творчих проєктах, відео-привітаннях та відео-флешмобах.

Таким чином, позакласна виховна робота в школі протягом 2022-2023 н.р. була змістовною та насиченою різноманітними виховними заходами. До участі в різноманітних заходах залучалися учні різних вікових груп, їх класні керівники та батьки. Виховна робота в СЗШ № 140 передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєво-компетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин.

V. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Згідно соціального паспорту кількість категорійних учнів в 2022-2023 н. р. становить 187 (22%), у порівнянні з 2021-2022 н.р. кількість категорійних дітей не змінилась.

Соціально-психологічною службою систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились до соціального паспорту.

З опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією школи. У серпні 2022 року було надано пільгову шкільну та спортивну форму для дітей позбавлених батьківського піклування.

За 2022-2023 н.р. медичне забезпечення учасників освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

Медичний огляд у 2023 році пройшли:

- педагогічні працівники - 55
- техпрацівники - 23

Учнів розподілені на групи для занять фізичною культурою відповідно до результатів медичного огляду 2023 року:

- основна група - 614 учнів (72,8 %)
- підготовча - 224 учнів (27 %)
- спеціальна - 2 учнів (0,2 %)

Учні, що за станом здоров'я відносяться до спеціальної групи з фізичного виховання, відповідно до заяв батьків, займалися з усім класом і отримували фізичне навантаження згідно стану здоров'я.

Аналіз результатів медичного огляду показав, що у закладі спостерігалось зменшення учнів з спеціальною та підготовчою групою здоров'я у порівнянні з попереднім роком

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних батьківських зборах розглядалось питання щодо активізації здоров'язбережувальної роботи.

Активно проводилася профілактична робота: корисна інформація розміщувалася на стендах, сайті школи, фейсбук, а також поширювалася через вайбер-групи. Важлива інформація також доводилася і на батьківських зустрічах.

Одним з першочергових завдань навчального закладу є збереження здоров'я учнів, а саме створення умов для організації збалансованого харчування.

У 2022/2023 н.р. у зв'язку з військовою агресією РФ та введенням воєнного стану в країні, безкоштовне харчування з одноразовим режимом отримували лише учні пільгових категорій 1-11 класів, відповідно до наказу районного управління освіти № 32 від 19.09.2022 «Про забезпечення безоплатним харчуванням учнів пільгових категорій у комунальних закладах загальної середньої освіти Святошинського району міста Києва у 2022/2023 навчальному році», а саме 61 учень, з них :

- дитина з ООП - 6
- дитина з малозабезпеченої сім'ї – 1
- дитина із сім'ї учасника антитерористичної операції - 29
- дитина із числа ВПО – 24
- дитина з числа дітей Захисників і Захисниць України - 1

45 учнів 1-4 класів, які відвідують ГПД отримують гарячі обіди за кошти батьків (168 учнів 1-4 класів беруть обіди з дому). Буфетна продукція продається з дотриманням усіх карантинних вимог.

У зв'язку з введенням воєнного стану в країні навчальний заклад працює у змішаній формі навчання, тому проведений моніторинг якості харчування за 2022/2023 н.р. показав, що зменшилась кількість дітей, що харчується. Меню відповідає чотирьохтижневому сезонному мультипрофільному меню на 88 %, розмір, вага порцій відповідає вимогам, дотримуються санітарно-гігієнічні норми при приготуванні та подачі страв, організовується своєчасна подача готових страв на столи, кількість порцій завжди відповідають кількості, зазначеній у журналі обліку харчування. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, та готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів. Санітарно-гігієнічний стан приміщення їдальні відповідає вимогам та регулярно здійснюється провітрювання і дезінфекція.

Посудом та кухонним інвентарем, чистячими та миючими засобами харчоблок забезпечено відповідно до норм. Посуд та кухонний інвентар промарковано, дотримуються умови його зберігання. Підтримуються відповідні умови щодо санітарно-гігієнічних норм на харчоблоці та овочесховищі. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини та готової продукції. Забезпечується зберігання добових норм та продуктів.

Щоп'ятниці в їдальні та на харчоблоці здійснюється генеральне прибирання з використанням дезінфікуючих засобів.

Питання організації харчування обговорювалось на нарадах при директорові, педрадах та контролюється адміністрацією школи. У школі активно проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів та батьків щодо організації здорового, безпечного харчування. Проведено моніторингове дослідження якості організації харчування та обслуговування учнів в шкільній

їдальні, результати якого свідчать про те, що в цілому організація харчування та обслуговування учнів у шкільній їдальні є задовільною.

VI. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Уся система діяльності школи з охорони праці узагальнена в розроблену структурну схему.

Питання ОП та БЖД обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зустрічах.

В рамках акції «16 днів проти насильства» у школі створено інформаційний стенд «Моє право на життя», а також було проведено: Лекція-презентація на тему: «Агресія. Подолання агресії», Презентація-дискусія «Толерантність врятує світ», Виховна бесіда на тему: «Діти завжди хочуть миру», Інтерактивна лекція-презентація «Медіа безпека в соціальних мережах», Інтерактивна лекція «Як не стати жертвою кібербулінгу», Лекція з елементами диспуту «Наслідки необачної поведінки», Виставка малюнків на тему «Мирне небо», Лекція-презентація «Культура добросусідства», Виховна година «Волонтерство-сучасні реалії», Виховна година «Волонтерство-сучасні реалії». Протягом акції у бібліотеці школи працювала виставка правовиховної тематики та скринька довіри, в яку всі учасники освітнього процесу мали змогу покласти анонімного листа своєму кривднику.

У період з 06.02.2023 по 10.02.2023 у СЗШ #140 пройшов Тиждень безпечного Інтернету. Протягом тижня було проведено для 5 класів Інтегрований урок "Безпека в Інтернеті", для учнів 1-11 класів загальношкільний вебквест "День Безпечного Інтернету 2023" (охоплено 608 учасників), для 3-11 класів всеукраїнський вебквест "Як козаки безпеку шукали". Вчителі взяли участь у вебінарах "Інструменти для виявлення фейків" та "Конфіденційність, безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів GOOGLE".

У період з 20 березня по 24 березня 2023 року у СЗШ № 140 пройшов тиждень з профілактики протидії булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу. У продовж тижня було проведено: урок-Квест та заняття з елементами тренінгу "Протидія проявів булінгу серед здобувачів освіти"; здобувачі освіти розробляли буклети "Stop Bullying"; Профілактичні бесіди-презентація на тему: «Секстинг. Його прояви та наслідки»; Зустріч з ШОП Полюховичем М.М. «Відповідальність неповнолітніх щодо проявів булінгу (цькування); Інформаційна-гра «Створюй коло безпеки»; Виховна бесіда на тему: «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; Були розроблені поради класними керівникам «Як допомогти дітям упоратися з булінгом (цькування)»;

Інтерактивні лекції «Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів на уроках».

Щомісяця відповідно до планів роботи класних керівників з учнівськими колективами проводиться не менше однієї тематичної виховної години з питань правової освіти молоді, розглядаються питання правопорушень та аналізуються випадки, що набули розголосу в ЗМІ, а також проводяться тижні БЖД та БДР.

У школі функціонує та постійно оновлюється інформаційний куточок для учнів із зазначенням телефонів довіри.

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зустрічах.

Проте, протягом року було зафіксовано два випадки дитячого травматизму під час освітнього процесу. Серед працівників закладу травм зафіксовано не було. Тому, впродовж року додатково проводилася роз'яснювальна робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо обережного поводження в побуті та на робочому місці.

VIII. Фінансування, фінансово-господарська діяльність, співпраця з батьками

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти. З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги, виплачуються працівникам закладу заробітна плата.

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорості системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

На шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу» виставлено Кошторис, де кожен може ознайомитись.

За державні кошти було отримано:

- Інклюзивна субвенція (засоби корекції, обладнання ресурсної кімнати).
- ноутбуки, антисептична рідина, господарські товари, канцтовари, медикаменти, санітарно-гігієнічні засоби, засоби захисту, підручники, тощо
- для пункту незламності: термоси, переноска, генератор тощо

Разом із батьківською громадою закладу, управлінням освіти було зроблено самооцінювання закладу, що дало можливість запланувати, змінити, виправити роботу закладу.

Благодійної та спонсорської допомоги не надходило.

ІХ. Зміцнення матеріально-технічної бази, співпраця з громадськістю, аналіз звернень громадян

Адміністрація закладу із трудовим колективом, районною державною адміністрацією, управлінням освіти постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Було зроблено ремонт витяжки; відремонтовано пандус на другому поверсі, поточні ремонти душових кабінок у басейні; ремонт труб у підвалі; косметичний ремонт кабінетів, приміщення школи тощо

На особистому прийомі директора із вересня по червень місяць було 26 звернень. Письмові звернення – відсутні.

У зверненнях громадян порушувалися питання працевлаштування – 6 одиниць. З них позитивно було вирішено 4 звернень. 2 звернень з приводу працевлаштування було не задоволено через невідповідність кваліфікаційним вимогам, відсутність вакантних посад або ж вакансія не зацікавила.

Також порушувалися питання прийняття та переводу учнів – 14 звернення; інші звернення стосувалися питань організації освітнього процесу.

У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об'єктивний аналіз.

Х. Визначення соціально-психологічного клімату в колективі

У червні 2023 року практичним психологом Скоробрехою О.С. в закладі проводилася діагностика педагогічного колективу «Визначення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі».

Мета дослідження: визначення рівня згуртованості педагогічних працівників, можливих проблем та шляхів покращення міжособистісних стосунків у колективі.

ПРОТОКОЛ

групової соціально-психологічної діагностики

педагогів «Визначення соціально-психологічного клімату в колективі»

Дата (строки) проведення: червень 2023 року

Мета діагностики: визначити рівень згуртованості педагогічних працівників, можливі проблеми та шляхи покращення міжособистісних стосунків у колективі.

Проблема (зміст): Відсутня

Діагностичний інструментарій: Анкета.

Характеристика вибірки: педагогічний колектив

Кількість загальна - 50

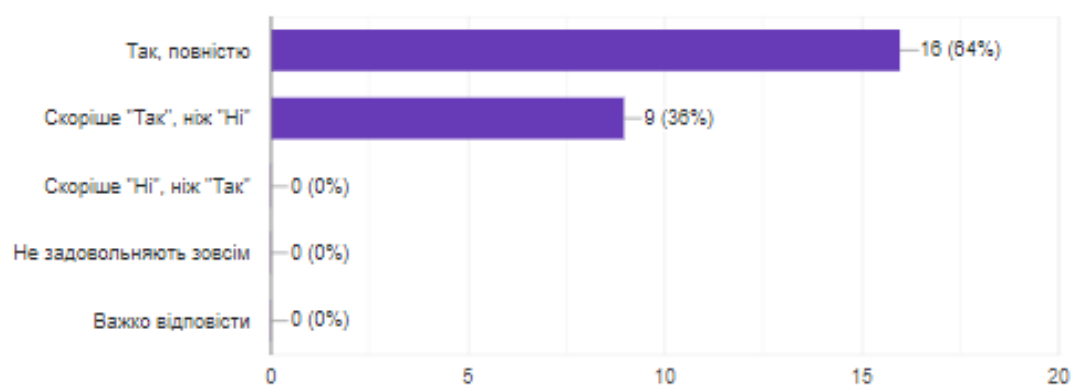
Кількість респондентів - 25

Результати діагностики:

1. Чи задовольняють Вас умови праці у школі?

[Копіювати](#)

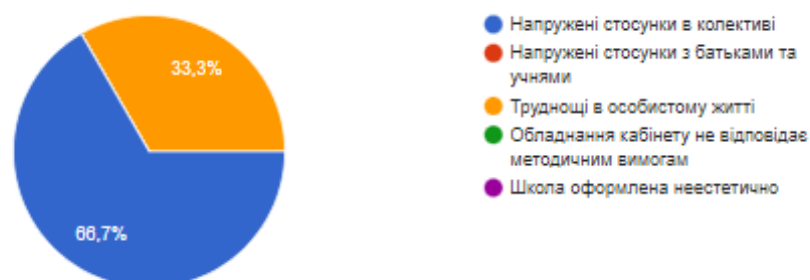
25 відповідей



2. Якщо "Ні", то що саме заважає Вам бути задоволеним (ою)?

[Копіювати](#)

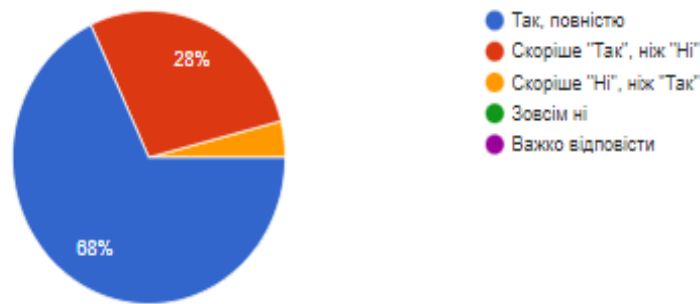
3 відповіді



3. Чи задоволені Ви стосунками з колегами?

Копіювати

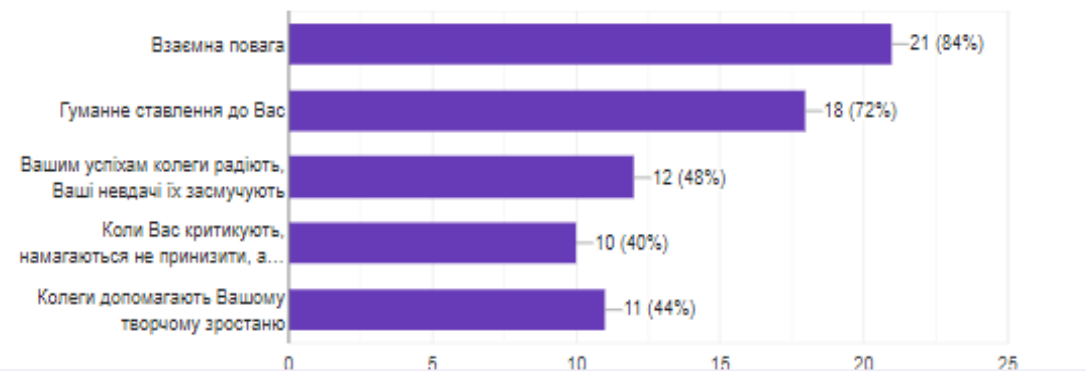
25 відповідей



4. Якщо "Так", то що саме сприяє цьому?(Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

Копіювати

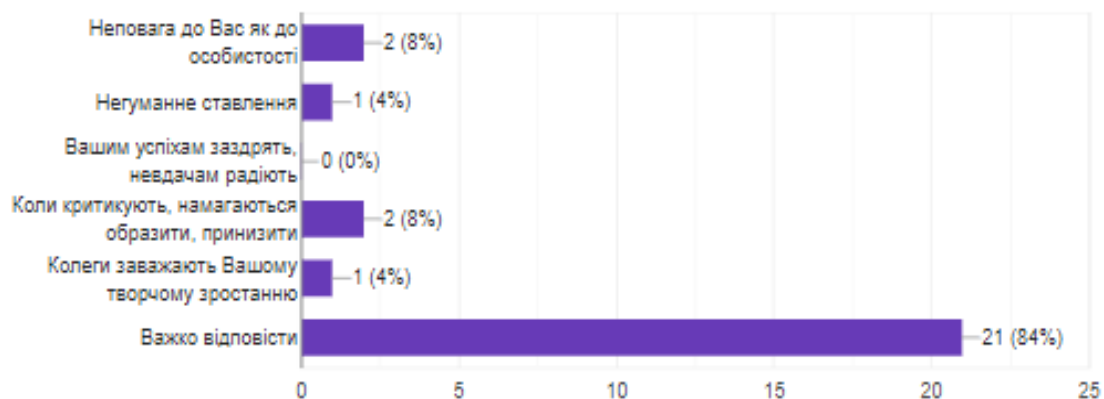
25 відповідей



5. Якщо "Ні", то в чому причина Вашої незадоволеності? (Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

Копіювати

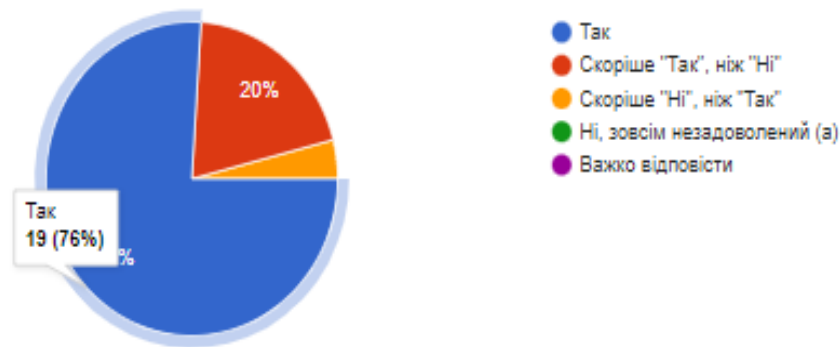
25 відповідей



6. Чи задоволені Ви ставленням до Вас директора школи?

[Копіювати](#)

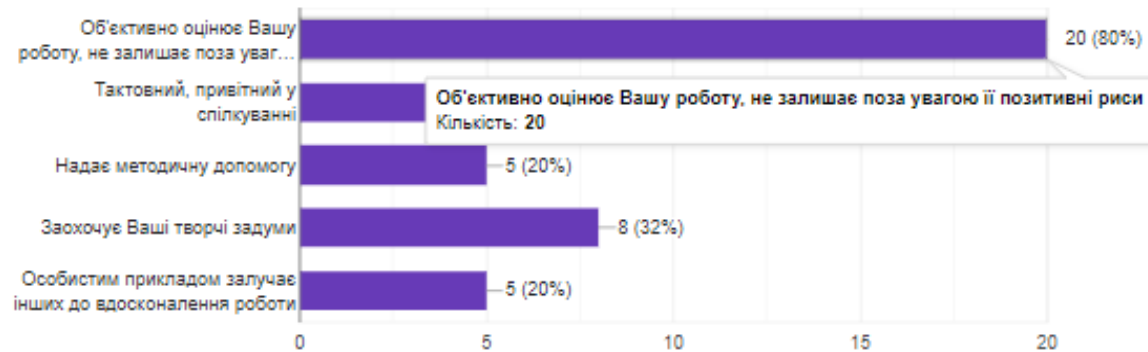
25 відповідей



7. Якщо Ви задоволені ставленням директора, то зазначте, будь ласка, що саме в його особистості і стилі керівництва сприяє цьому. (Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

[Копіювати](#)

25 відповідей




8. Чи задоволені Ви ставленням до Вас заступників директора? (Гурб'юк С.М., Нечай С.С., Гуца І.А.) (Можна вибрати кілька варіантів)

[Копіювати](#)

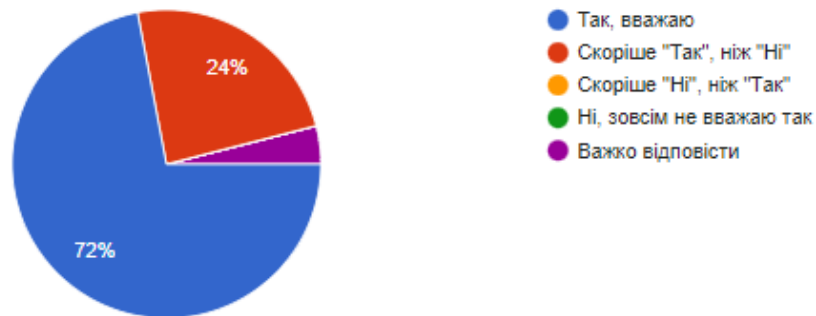
25 відповідей



9. Чи вважаєте Ви, що своєю діяльністю та поведінкою сприяєте встановленню, здорового соціально-психологічного клімату в колективі?

 Копіювати

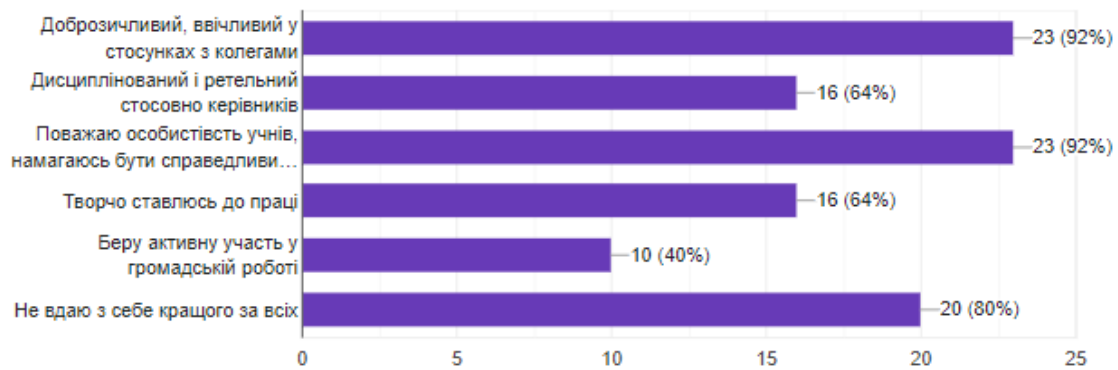
25 відповідей



10. Якщо "Так", то які риси Вашої особистості і діяльності сприяють позитивному настрою у педагогічному колективі? (Можна вибрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

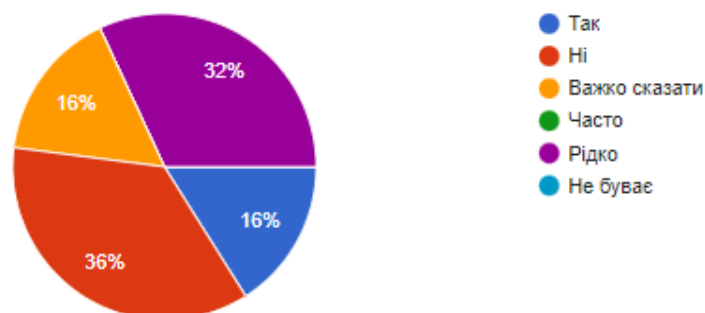
25 відповідей



11. Чи трапляються у Вашому колективі конфлікти?

 Копіювати

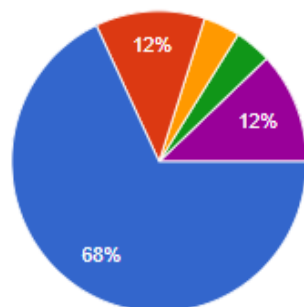
25 відповідей



12. Чи маєте Ви реальну можливість на педрадах, зборах тощо висловлювати свої критичні зауваження з питань, що обговорюються?

 Копіювати

25 відповідей

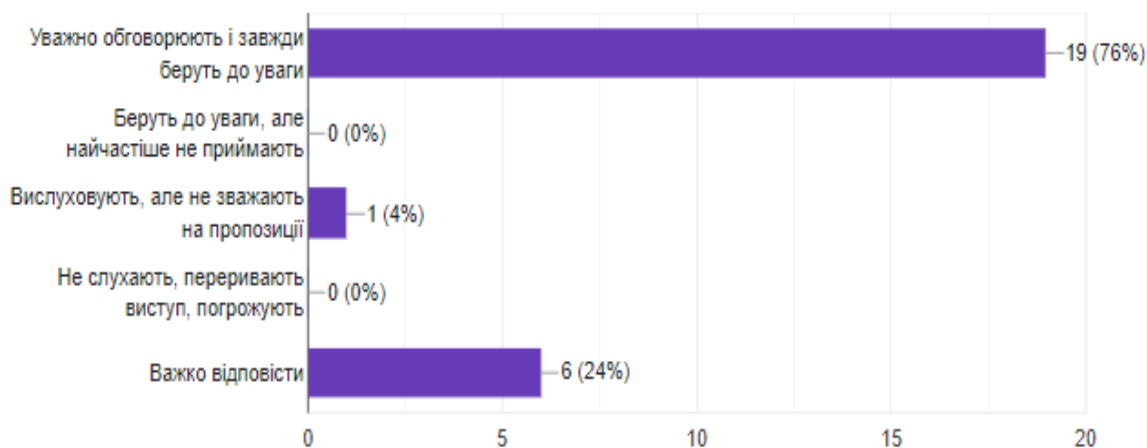


- Так, завжди маю можливість і виступаю з промовами
- Маю, але не завжди
- Іноді маю таку можливість
- Ніколи не маю можливості висловлювати свою думку, адже уникаю неприємностей з боку адміністрації
- Важко відповісти

13. Як ставляться до Ваших пропозицій, думок? (Можна вибрати кілька варіантів)

 Копіювати

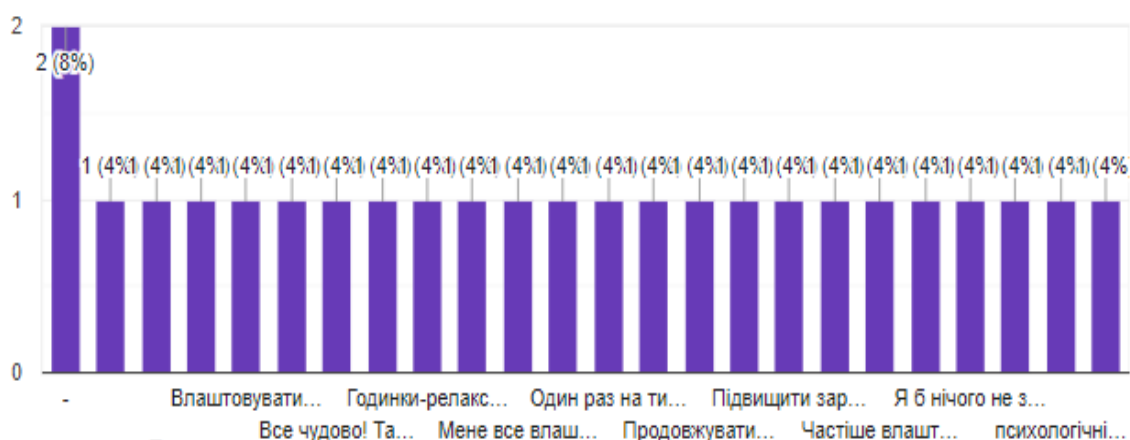
25 відповідей



14. Вкажіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо оптимізації (поліпшення) психологічного клімату у Вашому педагогічному колективі.

 Копіювати

25 відповідей



Висновок: (психолога)

Важливе місце у процесі формування керівником закладу освіти сприятливого соціально-психологічного клімату належить діагностиці його наявного стану. З цією метою директор навчального закладу з допомогою психологічної служби здійснив психодіагностичне обстеження педагогічного колективу.

Сама природа процесу розвитку команди вимагає від директора школи, та і будь – якого керівника, прояву неабиякої чуйності і розсудливості.

Процес формування команди в педагогічному колективі - завдання, що вимагає високої управлінської компетенції.

Тому керівникові доцільно використовувати у своїй управлінській діяльності прийоми колективного прийняття управлінських рішень. Особливо доречно робити це в умовах загострення проблем. Колегіальний підхід до управління дає змогу всебічно розглянути проблему, підвищити емоційно-мотиваційний настрій колективу, згуртувати його розумінням свого внеску у вирішення важливих питань навчального закладу.

Було відзначено, що результат виконання завдання здійснюється значно кращим шляхом, коли працівники взаємодіють в команді, а не окремо, так як

кожна людина може зробити свій особистий внесок у певний процес найкращим чином задля запобігання професійного вигорання.

Педагогічний колектив включає три кліматичні зони:

Перша кліматична зона, яка включає соціальне довкілля, що впливає на усвідомлення кожним членом колективу мети та завдань організації як складової частини суспільної діяльності повністю задовільняє опитаних респондентів.

Друга кліматична зона – це моральна атмосфера, заснована на групових пріоритетах етичних цінностей і унормувань міжособової взаємодії також знаходиться на достатньому рівні.

Третя кліматична зона заснована на психологічному кліматі, вдала організація якого передбачає тісний контакт і взаємодію у певному колективі кожного його представника з іншими членами спільноти. У даному випадку взаємини є неофіційними та більшою мірою обстоюються неформальним характером зносин, однак при цьому вибудовується взаємодовіра, проявляються сумісні інтереси, повага та порозуміння. Як показало опитування, що саме третя кліматична зона потребує більш детальної уваги.

Роблячи висновок про стан соціально-психологічного клімату в обраному колективі в цілому, можна характеризувати його як сприятливий, що має позитивну та мобілізаційну спрямованість, сприяє творчості, саморозвитку представників трудової групи.

Розглядаючи результати дослідження за зазначеними критеріями, відзначимо, що більшість осіб з групи, відчуває себе впевненими у власних силах та спроможними реалізувати свій потенціал у команді. Такі респонденти самостійно приймають рішення, не бояться осуду. Вони є вірними своїм ідеалам та цінностям.

Формування єдності мотивації у членів колективу це створення в колективі гідних умов для спілкування. Корпоративна культура, заходи, події створюють

відчуття причетності до колективу та покращують умови спілкування людей у невимушеній обстановці. Моральна мотивація – визнання особистих досягнень, вдячність за виконання планів, відмітки про особливі успіхи.

Отже, керівникові колективу слід і надалі певну увагу приділяти створенню і підтримці в оптимальному стані системи зворотного зв'язку в колективі, що дозволить подолати будь-які негативні моменти в життєдіяльності організації через інформацію від співробітників

XI. Аналіз виконання завдань, перспективний план

Аналізуючи виконання річного плану роботи закладу на 2022-2023 н.р. можна сказати одне, що не все виконано на тому рівні якому хотілося б: постійні повітряні тривоги не давали можливості реалізувати всі плани, але основним завданням було зберегти життя учасникам навчального процесу і працівникам закладу.

Основне:

- ми закінчили навчальний рік і перевели учнів у наступні класи
- видали документи про повну загальну середню освіту 11 класам
- видали документи про базову загальну середню освіту 9 класам
- набрали перші класи на 2023-2024 навчальний рік
- зробили косметичний ремонт приміщення

Основним завданням на 2023-2024 навчальний рік є:

- військово патріотичне виховання молоді, формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей; виховання громадянських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності і відповідальності за доручені державні та громадські справи;
- спрямувати навчально-виховну, методичну роботу закладу на виконання методичної проблеми: ««Організація освітнього процесу в школі шляхом використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті нової української школи»».
- посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
- продовжити системну роботу колективу щодо забезпечення наступності в навчанні між початковою і базовою, базовою і старшою школою

- посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі учнів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків
- продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів
- активізувати використання комп'ютерних технологій на уроках і в позаурочний час
- спрямувати виховну роботу на забезпечення професійної орієнтації учнів
- продовжити роботу щодо попередження і профілактики дитячої бездоглядності і правопорушень
- удосконалювати роботу шкільної бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури
- продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності
- посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму
- спрямувати роботу колективу на збереження життя дітей і зміцнення їх здоров'я

Отже, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед.

Впевнена, що основним в управлінській діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Ми готові до нових здобутків і звершень.