

Річний звіт про діяльність Жорнівської гімназії (2023-2024 навчальний рік)

У 2023 - 2024 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Попри всі складності та виклики навчальний заклад виконував і продовжує виконувати свою місію, що полягає у гуманізації й демократизації освітнього процесу, забезпеченні наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, формуванні всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраці і партнерстві у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

На кінець навчального року в гімназії налічувалося 44 учні, 8 класів (для двох учнів 1 класу організовано індивідуальне навчання) та 10 вихованців різновікової дошкільної групи.

Початкова школа		Основна школа	
1-4 класи		5-9 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
3	17	5	27

• З числа учнів гімназії (станом на 31.05.2024 р.):

- діти з багатодітних сімей – 30 (68%);
- діти з малозабезпечених сімей – 17 (39%)
- діти з неповних сімей – 19 (43%);
- діти з обмеженими можливостями (діти-інваліди) – 1;
- діти з числа внутрішньо переміщених – 1;
- діти, що навчаються за кордоном – 1

З числа дошкільнят:

- діти з багатодітних сімей – 8;
- діти з малозабезпечених сімей – 2.

Організований підвіз для 3 учнів до навчального закладу. Підвіз учнів та вчителів здійснюється рейсовим автобусом.

Кадровий склад:

Усього педагогічних працівників:	17
З них:	
- учителів	15
- вихователів	2
- сумісників	1

1 педагог перебуває на військовій службі за контрактом.

Вчителів спеціалістів вищої категорії - 7

Вчителів спеціалістів I категорії - 6

Вчителів спеціалістів II категорії - 1

Спеціалістів - 3.

Непедагогічні працівники:

- допоміжний персонал – 5 працівників,
- обслуговуючий персонал – 5 працівників.

З метою активізації творчої діяльності педагогів, стимулювання неперервної післядипломної освіти було проведено атестацію двох педагогічних працівників. За результатами атестації - обом встановлено педагогічну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Методична робота

Упродовж навчального року в гімназії працювали *три методичних об'єднання:*

- початкових класів та вихователів ДНЗ (голова Євтух О.А.);
- класних керівників (голова Демедюк Л.Ю.);
- вчителів-предметників (голова Кокоріна Л.М.).

Методичні об'єднання працювали над вирішенням першочергових завдань організації освітнього процесу в сучасних умовах. Методичну роботу було спрямовано на реалізацію законодавства України про освіту, удосконалення педагогічної майстерності вчителів, підвищення їхнього науково-теоретичного рівня, вивчення і обговорення нормативної бази і методичних рекомендацій усіх рівнів.

Приділялася увага роботі з обдарованими та здібними учнями. Важливим напрямом у діяльності гімназії є науково-методичний супровід підготовки сучасного педагога до упровадження нових педагогічних технологій, методик, форм навчання дітей, використання в освітньому процесі інформаційно-комп'ютерних технологій, технологій дистанційного навчання, впровадження Концепції «Нова українська школа», підвищення якості освіти.

Деякі із заходів, що були проведені методичними об'єднаннями:

- круглий стіл: «Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями» (листопад);
- усний журнал: «Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи» (лютий);
- педагогічний діалог «Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва»/ «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі» (травень).
- методичний аукціон «Оцінювання та відображення результатів навчальних досягнень учнів початкових класів НУШ» (серпень);
- методичний колаж думок «Індивідуальна освітня траєкторія як ефективний спосіб коригування рівня сформованості ключових компетентностей» (жовтень);
- методична панорама ідей «Інструменти формувального оцінювання та їх використання при вивченні предметів математичного циклу»
- усний журнал «Українські народні традиції – невичерпне джерело виховання дітей дошкільного віку»; та інші.

Жорнівська гімназія приймала активну участь в реалізації *регіонального інноваційного освітнього проекту РОІППО «Упровадження методичних ідей В.О. Сухомлинського в Новій українській школі»*. У цьому році було завершено даного проекту. Матеріали досвіду роботи вчителів та вихователів були презентовані у підготовленому звіті та надіслані організаторам проекту для створення:

1. Електронного посібника «Послідовники В. О. Сухомлинського в сучасній освіті Рівненщини».
2. Інтерактивної карти «Освітній ХАБ Рівненщини «Методична система В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

3. Інтерактивної галереї творчих робіт дітей «Щоб щастям дзвеніло дитинство» в електронному форматі за матеріалами літературної спадщини В. О. Сухомлинського.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Моніторинг рівня засвоєння знань з навчальних предметів серед учнів 5-9 класів дав такі результати:

достатній рівень – 4 учні (15%);

середній рівень – 22 учні (81%);

високий рівень – 1 учень.

На виконання плану роботи навчального закладу на 2023-2024 н. р., згідно положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, протягом березня-квітня 2024 року було проведено **шкільний моніторинг якості освіти початкової освіти. Оцінювався рівень сформованості читацької, математичної та природничо-наукової компетентності учнів 4 класу.**

1) рівень сформованості читацької компетентності:

- достатній – 1 учень;
- середній – 3 учні;
- високий – 1 учень;

2) рівень сформованості математичної компетентності:

- достатній – 1 учень;
- середній – 1 учень;
- високий – 3 учні;

3) рівень сформованості природничо-наукової компетентності:

- достатній – 1 учень;
- середній – 1 учень;
- високий – 3 учні;

Контроль навичок читання вголос (правильність, спосіб, темп, розуміння) проводився індивідуально. Перевірка здійснювалася на незнайомому тексті. У 4 класі

перевіркою було охоплено 5 учнів. Всі учні добре розуміють прочитаний текст та відтворюють прочитане. Рівні сформованості навичок читання вголос здобувачів освіти: високий рівень у 2 учнів, середній рівень 2 учня, достатній – 1 учень. Під час читання більшість учнів не допускають мовленнєві та орфоепічні помилки, не спотворюють слова, правильно наголошують слова у тексті (виняток становлять лише ті слова, значення яких їм не зрозумілі).

№ з/п	ПІБ учня	Норма читання	Фактична к-сть прочитаних слів/хв	Рівні сформованості навичок читання вголос	Розуміння прочитаного
1	Воробей А.	90-95	86	середній	+
2	Воробей Е.		54	достатній	+
3	Лазаренко В.		84	середній	+
4	Світлана Т.		127	високий	+
5	Фролова В.		117	високий	+

Робота з обдарованими учнями

Вчителі та учні Жорнівської гімназії щорічні учасники різних конкурсів, які стимулюють потребу і прагнення педагога до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності. В навчальному закладі до недавнього часу функціонували гуртки образотворчого мистецтва «Фарбований лис» та вокальний «Калинонька».

Учні є учасниками та переможцями 17-ти різноманітних конкурсів та змагань. **Це:**

- 1 предметна олімпіада;
- 1 предметний конкурс;
- 4 спортивних заходи;
- 11 творчих конкурсів.

(див. додаток «Результативність та участь у конкурсах, олімпіадах» !!!)

Виховна робота:

Традиційними заходами стали Свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Миколая, День вишиванки, Свято отаннього дзвоника та ін. Хочеться подякувати за роботу класним керівникам, які старалися проводити заходи цікаво, різноманітно. З метою національного виховання підрастаючого покоління, формування особистості-

патріота і громадянина, громадської свідомості, набуття знань про права і свободи громадянина, поваги до законів України система роботи навчальному році здійснювалася через ряд заходів:

**Перелік проведених виховних заходів протягом 2023/2024 н.р.
з реалізації соціальної програми національно-патріотичного виховання**

- до Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України:

1. Година спілкування «Наш стяг – пшениця у степах під голубим склепінням неба».
2. Відеодайджест: «Моя країна. Прекрасна і незалежна».
3. Виставка малюнків «Хай квітне моя Україна».

- до Дня пам'яті загиблих захисників України:

1. Акція "Сонях" (проведення акції передбачає виготовлення стилізованих соняхів та використання їх як елемента одягу (розміщується на одязі на лівій стороні грудей) й спрямовані на формування громадської свідомості та збереження пам'яті про тих, хто поклав життя за Україну. Сонях пам'яті – це не просто символ історичної мужності українських воїнів, це символ життя України).
2. Усний журнал "Живі, поки пам'ятаємо..." (приспущено Державний Прапор України та проведено хвилину мовчання, для учнів старших класів організовано перегляд уривку з фільму «Іловайськ 2014. Батальйон Донбас»; у шкільній бібліотеці оформлено тематичні виставки літератури та фотоматеріалів: «Слід пам'ятати вічно. Загиблим героям-захисникам присвячується...», «Ми будемо завжди пам'ятати», «Пам'ятаємо Героїв Іловайської битви»).
3. Оформлення куточка пам'яті "Герої нашої громади"

- заходи, приурочені 82-м роковинам початку масових розстрілів мирного населення в урочищі Бабин Яр:

1. «Година-реквієм «Попіл Бабиного Яру в наші стукає серця» (учні ознайомилися з походження топоніму «Бабин Яр», історичною довідкою про злочини в Бабиному Яру протягом 778 днів німецької окупації в Києві, декламували вірші Л.Костенко, Маріанни Кіяновської).
2. Перегляд відео "Бабин Яр. Трагедія людства на українській землі."

- до Дня захисників та захисниць України:

1. Загальношкільний урок «Герої рідного краю» (перегляд презентації та відеоматеріалів, обговорювали з дітьми питання про Героїв рідного краю, які зараз боронять Україну, згадали героїв, які віддали своє життя за нашу Україну, вшанувавши їх пам'ять хвилиною мовчання,
2. Віршований флешмоб «Я на Покрову свічку запалю» / посилання на публікацію в соціальних мережах:
3. Виставка малюнків "Герої очима дітей"

- до Дня української писемності та мови: навчальний заклад долучився до найбільшого україномовного флешмобу – Радіодиктанту національної єдності – 2023.

- участь у I етапі обласного конкурсу патріотичної пісні «ПОЛІСЬКА СІЧ»
(номінація «Ансамбль» (дует)/середня вікова категорія).

- до Дня Гідності та Свободи та 10-ї річниці Революції Гідності:

1. Інформаційна хвилинка «Тернистий шлях свободи» (презентація книги С. Талан, читання уривків, перегляд відео з наступним обговоренням «Небесна сотня», «Лицарі Небесної Сотні»).
2. Показ презентації «День гідності та свободи».

- до Дня української хустки: У соціальних мережах традиційно відбувся всеукраїнський флешмоб: “Одягни українську хустку”, до якого долучилися й вчителі та учні навчального закладу.

- до Дня пам'яті жертв Голодоморів в Україні:

1. Виховний захід «Голодомор 1932-1933 років – біль серця всієї України».
2. Перегляд відеоролика «Голодомор - геноцид українського народу».
3. Участь у загальношкільній акції «Запали свічку».

- до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС:

1. Година спілкування «Пекельний вогонь Чорнобиля» (класні керівники 5-9 класів).
2. Інформаційна хвилинка «Трагедія Чорнобиля» (класні керівники 5-9 класів).
3. Книжкова виставка «Чорнобиль – біль України» (шкільна бібліотека).
4. Шкільний відеозал (перегляд відео з наступним обговоренням) «День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня)» (5-9 класи).

- до Дня пам'яті Героїв Крут:

1. Показ презентації «Від героїв Крут до героїв сьогодення – «Кіборгів» (5-9 клас).
2. Годинна спілкування «Герої не вмирають» (8-9 класи).

- до Дня Соборності України:

1) історичний квест (допоможе перевірити у цікавій формі знання учнів з Історії; вміння застосовувати знання в нестандартних ситуаціях; розвивати логічне мислення та кмітливість.);

2) показ презентації з наступним обговоренням;

- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав:

1. Виставка малюнків «Я малюю мир».
2. Тематичні уроки з історії «Афганська війна – як це було».
3. Перегляд відео «Чужа непотрібна війна: спогади учасників».

- до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні: віртуальна подорож до музею Небесної Сотні «Герої не вмирають... Просто йдуть»

- до другої річниці повномасштабного вторгнення та 10-річчя російської агресії:

1. Загальношкільна лінійка до другої річниці повномасштабного вторгнення та 10-річчя російської агресії (показ та обговорення презентації, вшанування полеглих Захисників хвилиною мовчання).

2. Інформаційні хвилинки на уроках історії 5-9 класів «Лютий довжиною в два роки».

- до Днів пам'яті Тараса Шевченка: проведений виховний захід "Велична слава Кобзаря" з нагоди відзначення 210-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка. Учні мандрували сторінками життя і творчості великого Кобзаря, декламували вірші, інсценізували уривки з його творів. Була організована виставка творів Т.Г. Шевченка, учні та вчителі ще раз доторкнулися до творчої спадщини великого генія України.

- З нагоди Всесвітнього дня здоров'я та з метою стимулювання дітей до організованої рухової активності засобами фізичної культури, пропаганди здорового способу життя у гімназії було проведено фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я». У заході взяли участь як вихованці, так і учні 1-9 класів. Під час ранкової зарядки діти виконували цікаві вправи під веселу музику та отримали багато позитивних емоцій.

- участь в обласному етапі виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «ЗНАЙ І ЛЮБИ СВІЙ КРАЙ».

- до дня Європейського тижня спорту: масовому залученню громадян до регулярних занять фізкультурою та спортом надають увагу в усіх країнах, адже це зміцнює здоров'я, посилює віру людей у власні сили, а також формує звички цивілізованого

суспільства — дисципліну, чесну конкуренцію, почуття співпричетності. Протягом 25-29 вересня 2023 р. в навчальному закладі проходив Європейський тиждень спорту під гаслом #BeActive. Учні 5-9 класів взяли участь у заходах, що популяризують спорт та закликають суспільство активніше долучатися до ведення здорового способу життя.

Протягом квітня 2024 року відповідно до плану реалізації Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки було проведено *проміжний моніторинг Програми*. Моніторинг ціннісних ставлень проводився за опитувальником «Особистісне зростання» (адаптований опитувальник П.Степанова, І.Степанової, Д. Григорєва, укладач Н.Давидюк). Було діагностовано дітей середнього шкільного віку – учнів 5-9 класу.

Ставлення до цінностей	Родинні цінності		Національні цінності		Загальнолюдські цінності	
	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.
стійко-позитивне ставлення	74%	20	89%	24	48%	13
ситуативно-позитивне ставлення	26%	7	11%	3	52%	14
ситуативно-негативне ставлення	-	-	-	-	-	-
стійко-негативне ставлення	-	-	-	-	-	-

Ставлення до цінностей	Громадянські цінності		Особисті цінності		Духовні цінності		Екологічні цінності	
	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.
стійко-позитивне ставлення	63%	17	11%	3	40%	11	81%	22
ситуативно-позитивне ставлення	33%	9	85%	23	56%	15	19%	5
ситуативно-негативне ставлення	4%	1	4%	1	4%	1	-	-
стійко-негативне ставлення	-	-	-	-	-	-	-	-

Велике значення має **інформаційно-просвітницька робота** серед учнів та вихованців. Серед заходів варто відмітити заходи щодо протидії булінгу, до Міжнародного дня прав людини. Заходи до Міжнародного дня людей з інвалідністю – піднімають питання толерантності, необхідності забезпечення рівних прав людей з

інвалідністю і їх участі в житті суспільства. В рамках Всесвітньої акції «16 днів проти насильства» - було проведено онлайн-заходи щодо профілактики злочинності, протидії насильству, сучасному рабству, кіберзлочинності. Сюди варто віднести також заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, профілактиці полімієліту, шкідливості тютюнових виробів тощо, акцію «Відповідальність починається з мене» (грудень 2023 року).

Долучився навчальний заклад до балагодійної акції «Шкарпетки для перемоги 2.0» організованої Рівненським обласним центром національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді; до виготовлення «окопних свічок», приймав участь в благодійній ярмарці, що проходила в Сатіївському ліцеї під час свята до Дня матері.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації навчального закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На виконання розпорядження сільського голови Варковицької сільської ради від 03.04.2024 року №42 «Про проведення Дня цивільного захисту, Тижня знань з основ життєдіяльності в закладах освіти Варковицької сільської ради у 2024 році» та з метою перевірки і закріплення теоретичних знань та практичних умінь і навичок **17 травня 2024 року у гімназії проведено День цивільного захисту** для учнів 1-9 класів, а з **13 травня по 17 травня 2024 року Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності для вихованців різновікової дошкільної групи.**

Відповідно до плану проведення День ЦЗ розпочався із загальношкільної лінійки, на якій ознайомили учнів з планом проведення Дня ЦЗ, правилами, провели інструктаж, поділили учнів на 2 команди. У заході прийняли участь 42 учня.

Класними керівниками 1-4 класів були проведені вікторини з мінної безпеки, урок-гру з Цивільного захисту. У цей же час учні 5-9 класів були поділені на 2 команди, для них були проведені командні змагання з відпрацюванням практичних навичок,

закріплення теоретичних знань. *По завершенні змагань були проведені зустрічі з поліцейським офіцером громади, працівником ювенальної превенції, рятувальниками Дубенського районного управління ГУ ДСНС України у Рівненській області. Гости нагадали учням правила дорожнього руху, розповіли про свою роботу, а також продемонстрували спеціальну техніку та спецзасоби.* Після цього всі діти куштували смачний куліш та відпочивали на природі. Завершився захід тренувальною стрільбою та підведенням підсумків.

Дошкільнята під час тижня безпеки життєдіяльності дитини переглядали навчальні відеоролики, малювали, переглядали ілюстрації та обговорювали їх. Також вихователі проводили тематичні бесіди, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, моделювання проблемних ситуацій. Закріпити знання правил протипожежної безпеки поведінки в природі допомогли заняття "Супергерої безпеки" та "Лихо мене обмине". Особливу увагу вихователі звернули на засвоєння правил мінної безпеки та правил дорожнього руху.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через батьківський комітет, учнівські щоденники. Традиційними формами роботи з батьками є батьківські збори, індивідуальні бесіди.

Діє сайт гімназії, сторінка в Фейсбучі для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- продовження зміцнення матеріально-технічної бази.