

## Річний звіт про діяльність Жорнівської гімназії (2022-2023 навчальний рік)

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки нашої роботи.

У 2022 - 2023 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

**Цей рік, як і попередній, нам прийшлося працювати в складних умовах.**

*Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, листа Міністерства освіти і науки України від 21.08.2022 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в школах у 2022-2023 навчальному році», листа Державної Служби України надзвичайних ситуацій від 04.07.2022 року №03-3067/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», розпорядження сільського голови Варковицької сільської ради №136 від 31.08.2022 року «Про початок навчального року в закладах освіти Варковицької територіальної громади», актом прийому готовності Жорнівської гімназії до нового 2022/2023 навчального року навчальний заклад було визнано таким, що готовий до роботи у мирний час; на період воєнного стану у закладі протягом всього I семестру була організована дистанційна форма навчання у зв'язку з відсутністю укриття, різновікова дошкільна група дошкільного підрозділу не працювала. Дистанційне навчання відбувалося на платформі Google Classroom (гугл класрум) із використанням застосунку для відеоуроків Google Meet (гугл міт), месенжеру Viber (вайбер). Рішенням педагогічної ради (протокол №2 від 21.10.2022 року) заплановані осінні канікули були об'єднані із зимовими канікулами, які тривали з 31 грудня 2022 року по 22 січня 2023 року.*

Попри всі складності та виклики навчальний заклад виконував і продовжує виконувати свою місію, що полягає у гуманізації й демократизації освітнього процесу, забезпеченні наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, формуванні всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраці і партнерстві у взаєминах дітей, педагогів, батьків. **Протягом грудня-січня спільними зусиллями працівників гімназії та батьків, за підтримки місцевої влади було облаштовано підвальне приміщення закладу для укриття, а за результатами проведеного огляду комісією воно було рекомендовано до використання для укриття як найпростіше укриття (акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 27 січня 2023 року).**

На кінець навчального року в гімназії налічувалося 48 учнів (1-9 класи) та 9 вихованців різновікової дошкільної групи.

Початкова школа		Основна школа	
1-4 класи		5-9 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
4	20	5	28

### **З числа учнів 1-9 класів:**

- діти з багатодітних сімей – 30 (63%);
- діти з малозабезпечених сімей – 16 (33 %) (станом на 31.05.2023 р.);
- діти з неповних сімей - 7;
- діти напівсироти – 2;
- діти з обмеженими можливостями (діти-інваліди) – 1;
- діти з числа внутрішньо переміщених – 1.

### **З числа дошкільнят:**

- діти з багатодітних сімей – 6;
- діти з малозабезпечених сімей – 2.

Організований підвіз для 4 учнів до навчального закладу.

Підвіз учнів та вчителів здійснюється рейсовим автобусом.

## Кадровий склад:

<b>Усього педагогічних працівників:</b>	18
З них:	
- учителів	16
- вихователів	2
- педагог-організатор	1
- сумісників	1

1 педагог перебуває на військовій службі за контрактом.

Вчителів спеціалістів вищої категорії - 7

Вчителів спеціалістів I категорії - 6

Вчителів спеціалістів II категорії - 2

Спеціалістів - 3.

### **Непедагогічні працівники:**

- допоміжний персонал – 5 працівників,
- обслуговуючий персонал – 5 працівників.

З метою активізації творчої діяльності педагогів, стимулювання неперервної післядипломної освіти було проведено атестацію 2 педагогічних працівників. За результатами атестації: вчителю історії Петлюку І.В. підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; підтверджено відповідність займаній посаді – заступника директора з навчально-виховної роботи; вихователю Сидорській Т.Е. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

### **Методична робота**

Упродовж навчального року в гімназії працювали три методичних об'єднання:

- початкових класів та вихователів ДНЗ (голова Євтух О.А.);
- класних керівників (голова Демедюк Л.Ю.);
- вчителів-предметників (голова Кокоріна Л.М.).

Методичні об'єднання працювали над вирішенням першочергових завдань організації освітнього процесу в сучасних умовах. Методичну роботу було

спрямовано на реалізацію законодавства України про освіту, удосконалення педагогічної майстерності вчителів, підвищення їхнього науково-теоретичного рівня, вивчення і обговорення нормативної бази і методичних рекомендацій усіх рівнів. Приділялася увага роботі з обдарованими та здібними учнями. Важливим напрямом у діяльності гімназії є науково-методичний супровід підготовки сучасного педагога до упровадження нових педагогічних технологій, методик, форм навчання дітей, використання в освітньому процесі інформаційно-комп'ютерних технологій, технологій дистанційного навчання, впровадження Концепції «Нова українська школа» з метою підвищення якості освіти.

Були проведені такі методичні заходи:

- педагогічний консиліум «Як навчатися офлайн або онлайн і дбати про безпеку усіх учасників освітнього процесу?» (серпень 2022 року);
- цифровий калейдоскоп «Дистанційне навчання. Додатки для планування, контролю та проведення уроків» (серпень 2022 року);
- цікавинки із методичної скриньки «Організація діагностики та контролю знань засобами комп'ютерного тестування у синхронному режимі» (жовтень 2022);
- «Організація діагностики та контролю знань засобами комп'ютерного тестування у синхронному режимі» (жовтень 2022);
- обмін досвідом «Методичні «фішки» для уроків гуманітарного циклу» (квітень 2023);
- круглий стіл: «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій» (листопад 2022);
- обговорення «Формувальне оцінювання. Особливості та технології» (лютий 2023);
- розробка стратегії діяльності вчителя в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану. Аналіз ризиків та прорахування негативних наслідків падіння ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану (травень 2023).

**Жорнівська гімназія приймає активну участь в реалізації регіонального інноваційного освітнього проекту РОІППО «Упровадження методичних ідей В.О. Сухомлинського в Новій українській школі». У 2022-2023 навчальному році результати проєкту були репрезентовані регіональним координаторам, розміщені на шкільному сайті.**

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

***Рівень навчальних досягнень учнів в I семестрі***, в порівнянні з попереднім роком, дещо знизився. На це вплинули кілька факторів: дистанційне навчання, відключення електроенергії, відсутність інтернету, електронних технічних засобів навчання, або їх недостатня кількість. У II семестрі під час очного навчання ситуація значно покращилася. Моніторинг рівня засвоєння знань з навчальних предметів серед учнів 5-9 класів дав такі результати:

достатній рівень – 7 учнів (25%);

середній рівень – 16 учнів (57%);

високий рівень – 5 учнів (18%).

На виконання плану роботи навчального закладу на 2022-2023 н. р., згідно положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, протягом 13-14 березня 2023 року та 17-18 квітня (повторно) вивчалась робота вчителя 4 класу з питань формування, розвитку і удосконалення навичок читання. Контроль навичок читання вголос (правильність, спосіб, темп, розуміння) проводився індивідуально. Перевірка здійснювалася на незнайомому тексті. У 4 класі перевіркою було охоплено 5 учнів. Всі учні добре розуміють прочитаний текст та відтворюють прочитане. Рівні сформованості здобувачів освіти: високий рівень у 2 учнів (40%), достатній у 1 учня (20%), середній рівень 2 учня (40%). Під час читання більшість учнів не допускають мовленнєві та орфоепічні помилки, не спотворюють слова, правильно наголошують слова у тексті (виняток становлять лише ті слова, значення яких їм не зрозумілі).

Навчальний заклад розбудовує внутрішню систему забезпечення якості освіти. Експертна група у 2022-2023 році проводила самооцінювання за одним із напрямом освітньої діяльності закладу, а саме - **«Система оцінювання здобувачів освіти»**. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності використовувалися такі методи збору інформації, як вивчення документації, спостереження, тестування, опитування

(анкетування). Отримані результати вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності по даному напрямку розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 31.05.2023р.), узагальнено наказом та висвітлені на шкільному сайті.

### **Робота з обдарованими учнями**

Вчителі та учні Жорнівської гімназії щорічні учасники різних конкурсів, які стимулюють потребу і прагнення педагога до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності.

В навчальному закладі функціонували гуртки образотворчого мистецтва «Фарбований лис» та вокальний «Калинонька», гурток духовно-морального спрямування. Учні є учасниками та переможцями районних та обласних етапів різноманітних конкурсів.

**10 учнів під керівництвом педагогів взяли участь у 20 різноманітних конкурсах та змаганнях, половина з яких була результативною. Це:**

- 3 предметні олімпіади;
- 4 предметні конкурси;
- 2 патріотичні конкурси;
- 3 спортивних заходи;
- 8 творчих конкурсів.

**(див. додаток «Результативність та участь у конкурсах, олімпіадах» !!!)**

### **Виховна робота:**

У виховній роботі слід відзначити те, що увесь I семестр доводилося працювати у складних умовах, в дистанційному форматі. Виховні заходи проводились згідно виховного плану за різними напрямками роботи. Традиційними заходами стали Свято Першого дзвоника, День Учителя, Свято Миколая, День вишиванки, Родинне свято, Свято отаннього дзвоника та ін. Хочеться подякувати за роботу класним керівникам, які старалися проводити заходи цікаво, різноманітно. Висвітлення своєї роботи на сторінках сайту школи, у Вайбері, Фейсбуці доказує, що робота ведеться, незалежно від форми навчання.

З метою національного виховання підростаючого покоління, формування особистості-патріота і громадянина, громадської свідомості, набуття знань про права і свободи громадянина, поваги до законів України система роботи навчальному році здійснювалася через ряд заходів:

- урок-пам'яті «Героїв Небесної Сотні»;
- інформаційна хвилинка «Герої не вмирають»;
- День пам'яті захисників Донецького аеропорту;
- години спілкування до «Дня захисника і захисниць України»;
- заходи до 105 річниці бою під Крутами;
- лінійка до Дня української писемності та мови;
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;
- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.

**Навчальний заклад взяв участь у 2 благодійних ярмарках** на допомогу ЗСУ, які було організовано Варковицькою сільською радою у вересні 2022 р. та 05 червня 2023р. У рамках родинного свята «Рідна домівка, рідна сім'я – тут виростає доля моя» 16 травня 2023 р. в стінах навчального закладу була організована шкільна благодійна ярмарка. **В підсумку – зусиллями трьох благодійних ярмарок було акумульовано кошти у сумі 16300 грн.**

Велике значення має **інформаційно-просвітницька робота** серед учнів та вихованців. Серед заходів варто відмітити заходи щодо протидії булінгу, до Міжнародного дня прав людини. Заходи до Міжнародного дня людей з інвалідністю – піднімають питання толерантності, необхідності забезпечення рівних прав людей з інвалідністю і їх участі в житті суспільства. В рамках Всесвітньої акції «16 днів проти насильства» - було проведено онлайн-заходи щодо профілактики злочинності, протидії насильству, сучасному рабству, кіберзлочинності. Сюди варто віднести також заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, профілактиці полімієліту, шкідливості тютюнових виробів тощо.

**Профорієнтаційна підготовка молоді** починається ще у шкільні роки. Завдання навчального закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. На шкільному сайті створено рубрику «Профорієнтація здобувачів освіти», де

зібрано корисний матеріал для майбутніх абітурієнтів. Профорієнтаційна робота здійснюється також під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках,
- онлайн зустрічі на Дні відкритих дверей навчальних закладів;
- зустрічі з викладачами навчальних закладів.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в навчальному закладі. В закладі були створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів та вихованців різновікової групи.

**Медичне обслуговування** учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Медична сестра організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, огляд учнів, надання першої медичної допомоги. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі медичних довідок формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи. **Так з 48 учнів на початку навчального року 38 учнів – належали до основної групи (79%); 7 учнів – до спеціальної групи (15%); 3 учні – підготовчої групи (6%).**

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у навчальному закладі. У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, кожний класний керівник планує роботу оздоровчого характеру з класом.

**Робота з охорони праці**, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх



навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, поїздками, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

З метою практичної перевірки рівня всебічної підготовки закладу з цивільного захисту в гімназії 05 травня відбувся День цивільного захисту, а протягом 05-09 травня в різновіковій дошкільній групі було проведено Тиждень безпеки дитини.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через батьківський комітет, учнівські щоденники; проводять онлайн спілкування з батьками, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є батьківські збори, індивідуальні бесіди. Під час спілкування з батьками через вайбер доводиться до відому напрямки роботи класів, звітують про свою роботу та досягнення учнів.

Діє сайт гімназії, сторінка в Фейсбуці для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- продовження зміцнення матеріально-технічної бази.