

## Аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчального року

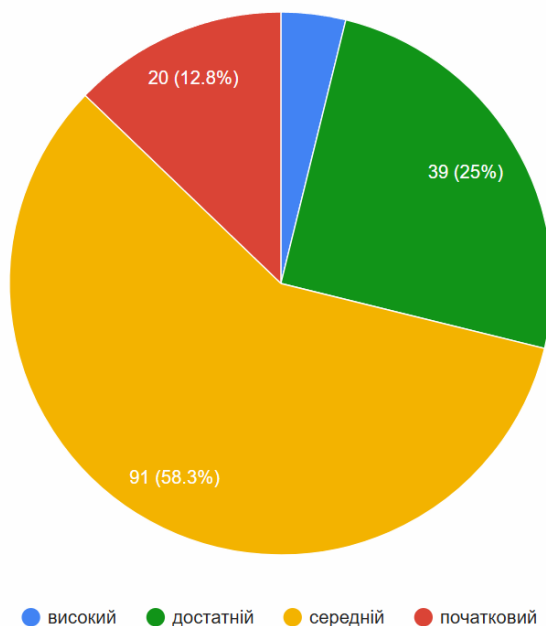
У I семестрі 2024/2025 навчального року навчально-виховний процес було спрямовано на інтерактивний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

На кінець I семестру 2024/2025 навчального року учнів ліцею оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи та Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

У ліцеї навчалося 201 учень 1-11-х класів, які оцінювалися за відповідними критеріями оцінювання, зокрема учні 1-4-их класів оцінювалися вербально.

Якість знань 156 учнів 5-11 класів за I семестр 2024/2025 н.р. становить 28,8% (45 учнів), що на 5% більше ніж за II семестр минулого навчального року.

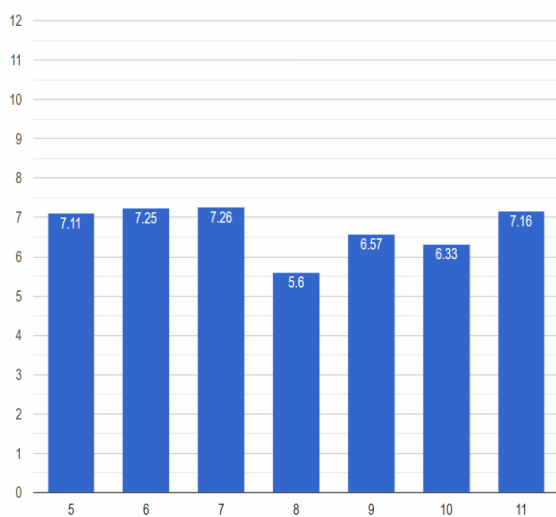
Високий рівень навчальних досягнень мають 3,8% (6 учнів), достатній рівень знань мають 25% (39 учнів), початковий рівень становить 12%.



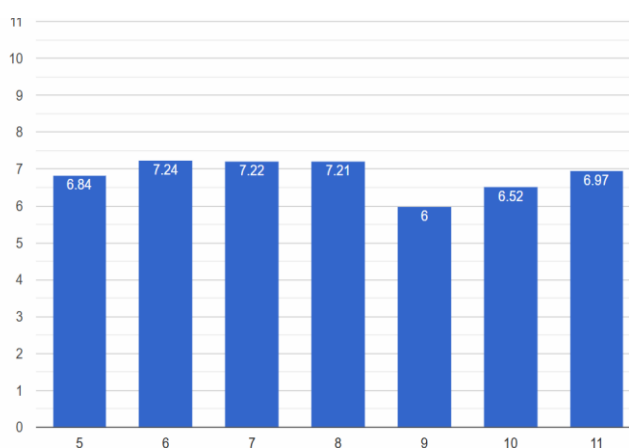
Порівнявши ці дані з результатами II семестру 2023/2024 навчального року, спостерігаємо збільшення кількості учнів, які закінчили I семестр 2024/2025 н.р. на високому та достатньому рівнях, та зменшилася кількість учнів, які навчалися на початковому рівні. Але викликає занепоєння ще досить великий відсоток учнів, які мають оцінки початкового рівня.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах за I семестр 2024/2025 та за 2023/2024 навчальний рік, адміністрація дійшла висновку, що принципових змін у рейтингах класів не відбулося. Найвищий середній бал у 6 класі (підвищився з 7,11 до 7,24), найнижчий спостерігаємо у 9 класі, хоча теж є незначне підвищення з 5,6 до 6 балів.

II семестр 2023/2024



I семестр 2024/2025 н.р.



Учителями протягом I семестру 2024/2025 навчального року проводилася робота з обдарованими дітьми. У закладі було проведено I етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, переможці якого брали участь у II та III етапах. У II етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад взяли участь 13 учнів, а три учні взяли участь у III етапі мовно-літературного конкурсу ім. П. Яцика. Дві учениці 10 класу брали участь у конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях», де стали фіналістками і відзначені дипломами.

Даний моніторинг окреслює завдання на II семестр 2024/2025 н.р.

Вчителям-предметникам потрібно виявити об'єктивні причини поверхневого інтересу до знань зі своїх предметів, результатом чого є початковий бал з кожного предмету, що вони викладають та

- розробити стратегію розвитку інтересу до знань у дітей,
- здійснювати ефективну внутрішню мотивацію навчальної діяльності,
- запровадити прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності у школярів

Активніше залучати учнів до інтернет-олімпіад, конкурсів тощо